

CHỈ THỊ
CỦA BAN THƯỜNG VỤ THÀNH ỦY
về việc tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh,
sinh viên trên địa bàn thành phố Hải Phòng đến năm 2030

Những năm qua, công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên địa bàn thành phố được Thành ủy và hệ thống chính trị thành phố tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, triển khai thực hiện đạt nhiều kết quả. Nhận thức của cán bộ, giảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên và Nhân dân thành phố về công tác giáo dục chính trị tư tưởng được nâng lên; công tác giáo dục chính trị tư tưởng, rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên được tăng cường. Tổ chức đảng, các tổ chức chính trị - xã hội, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam, Hội Sinh viên Việt Nam trong trường học được củng cố và phát triển. Đa số học sinh, sinh viên tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng và con đường phát triển của đất nước. Tỷ lệ học sinh, sinh viên được kết nạp vào đảng ngày càng tăng về số lượng và nâng cao về chất lượng. Vai trò của cấp ủy, tổ chức đảng và đảng viên trong trường học ngày càng phát huy.

Tuy nhiên, công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên ở một số địa phương, đơn vị trường học trên địa bàn thành phố chưa được thực hiện đầy đủ, kịp thời, hiệu quả; việc giảng dạy các môn lý luận, kinh tế và pháp luật, giáo dục công dân chưa được quan tâm đúng mức; năng lực lãnh đạo của cấp ủy, tổ chức đảng, sức chiến đấu của đảng viên là học sinh, sinh viên ở một số trường chưa cao; sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các lực lượng xã hội trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng còn hạn chế; một bộ phận học sinh, sinh viên thờ ơ với các vấn đề chính trị - xã hội, cá biệt có học sinh, sinh viên có biểu hiện phai nhạt lý tưởng, giảm sút niềm tin, có nhận thức lệch lạc về nhiều vấn đề của đất nước, của xã hội, có lối sống thực dụng, xa rời truyền thống văn hóa dân tộc... Thực trạng trên do nhiều nguyên nhân, trong đó nguyên nhân chủ yếu là một số cấp ủy, chính quyền địa phương và trường học có thời điểm chưa thực sự quan tâm đúng mức đối với công tác giáo dục chính trị tư tưởng; công tác phối hợp giữa ngành giáo dục với các địa phương, đơn vị có lúc còn thiếu chặt chẽ; mặt trái của xã hội và mạng internet đang có nhiều tác động, ảnh hưởng không nhỏ đến nhận thức và lối sống của một bộ phận học sinh, sinh viên.

Để tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên địa bàn thành phố đến năm 2030, góp phần thực hiện Nghị quyết số 07-NQ/TU,

ngày 01/8/2022 của Ban Chấp hành Đảng bộ thành phố về “Một số giải pháp đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tư tưởng của Đảng bộ thành phố đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”, Ban Thường vụ Thành ủy yêu cầu cấp ủy, chính quyền các cấp, các ngành, các trường học tập trung quán triệt và thực hiện tốt một số mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm sau đây:

1. Mục tiêu

Hằng năm, 100% cấp ủy cấp huyện và các trường học tổ chức quán triệt, nghiên cứu chỉ thị, nghị quyết, kết luận, tổ chức bồi dưỡng chuyên đề trong các đợt sinh hoạt chính trị, giáo dục chính trị hè, tuần giáo dục công dân cho học sinh, sinh viên (do đại diện thường trực cấp ủy, lãnh đạo hội đồng trường, ban giám hiệu trường trực tiếp truyền đạt); 100% cán bộ quản lý, giáo viên được quán triệt các chỉ thị, nghị quyết, kết luận của Đảng, Thành ủy, các cấp ủy theo quy định và tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn về công tác giáo dục chính trị; 100% học sinh, sinh viên được tham gia các hoạt động giáo dục chính trị tư tưởng, phổ biến kiến thức pháp luật, kỹ năng sống, kỹ năng mềm và tham gia các hoạt động vì cộng đồng; 100% các nhà trường tổ chức tuyên truyền, giáo dục, hướng dẫn học sinh, sinh viên khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đúng quy định, phục vụ việc nghiên cứu, học tập và giải trí lành mạnh; kết nạp ít nhất 700 đảng viên mới là học sinh, sinh viên. Phân đấu đến năm 2030, 100% trường ngoài công lập có tổ chức đảng, đoàn thể.

2. Nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm

2.1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền các cấp và các trường học, nhất là người đứng đầu trong công tác xây dựng Đảng trong trường học và công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên. Kịp thời cụ thể hóa các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo của Trung ương và Thành ủy, ban hành các chương trình, kế hoạch, biện pháp có tính đột phá tác động mạnh mẽ, tích cực đến công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên; chú trọng gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Chủ tịch Hồ Chí Minh.

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của học sinh, sinh viên đối với công tác giáo dục chính trị tư tưởng. Trong quá trình tổ chức hoạt động giáo dục cần xác định rõ mối quan hệ chặt chẽ giữa các môn lý luận chính trị với các môn khoa học chuyên ngành, các môn văn hóa để xác định mục đích, nhu cầu học tập cho học sinh, sinh viên. Tăng cường định hướng nghề nghiệp và giải quyết các vấn đề xã hội, tạo động lực tích cực trong học tập và rèn luyện cho học sinh, sinh viên.

2.2. Đổi mới, đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức tuyên truyền, lan tỏa các thông tin tích cực trên không gian mạng, đến các câu lạc bộ, các tổ chức hợp pháp của học sinh, sinh viên; xem không gian mạng là mặt trận quan trọng để định hướng cho học sinh, sinh viên.

2.3. Chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng quần chúng ưu tú là học sinh, sinh viên, giáo viên trẻ để kết nạp vào Đảng; coi đây là nhiệm vụ trọng tâm để đạt được mục tiêu cao nhất trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong học sinh, sinh viên, là tiêu chí để đánh giá cấp ủy, cơ sở giáo dục. Thực hiện các giải pháp nêu cao vai trò gương mẫu, tiên phong của đảng viên trẻ là học sinh, sinh viên, giáo viên trẻ. Thông qua các hoạt động, phát hiện, tôn vinh, biểu dương kịp thời những gương đảng viên là học sinh, sinh viên có tư tưởng chính trị vững vàng, có đạo đức, lối sống lành mạnh, tiêu biểu, đạt nhiều thành tích trong học tập, chấp hành tốt nội quy, quy chế, văn hóa trong trường học, để từng bước củng cố niềm tin, hình thành lý tưởng sống tốt đẹp, khơi dậy ý chí, khát vọng cống hiến trong thế hệ trẻ.

2.4. Tiếp tục đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng dạy - học các môn lý luận, giáo dục kinh tế và pháp luật, giáo dục công dân và tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Tổ chức có hiệu quả các phong trào hành động cách mạng của tổ chức Đoàn, Hội; tuần sinh hoạt công dân - học sinh, sinh viên, hoạt động tập thể vì cộng đồng và các phong trào thi đua trong trường học.

Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, cập nhật kiến thức, kỹ năng tương tác trên không gian mạng cho đội ngũ cán bộ, giảng viên, giáo viên. Chú trọng kiện toàn các tổ chức Đoàn, Hội; các câu lạc bộ hợp pháp của học sinh, sinh viên... trong trường học gắn với nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục và đào tạo.

2.5. Xây dựng và thực hiện hiệu quả cơ chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các lực lượng xã hội. Xây dựng môi trường dân chủ, lành mạnh, thân thiện trong trường học.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên. Rà soát, bổ sung, hoàn thiện chính sách hỗ trợ thực hiện các chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và văn hóa cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng thành phố.

Nâng cao hiệu quả công tác quản lý, thanh tra, kiểm tra, giám sát đối với công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh, sinh viên.

3. Tổ chức thực hiện

3.1. Các quận ủy, huyện ủy tổ chức nghiên cứu, quán triệt, tuyên truyền sâu rộng Chỉ thị tới cán bộ, đảng viên và Nhân dân trên địa bàn. Xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện Chỉ thị phù hợp với tình hình của địa phương, đơn vị. Đẩy mạnh công tác xây dựng Đảng trong trường học, nhất là các trường ngoài công lập. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện Chỉ thị tại địa phương, đơn vị.

3.2. Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân thành phố lãnh đạo xây dựng kế hoạch thực hiện Chỉ thị gắn với tăng cường nguồn lực đầu tư đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực. Phối hợp với Đảng đoàn Hội đồng nhân dân thành phố lãnh đạo, đề xuất việc sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện các cơ chế, chính sách về giáo dục - đào tạo và giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên; tạo cơ sở pháp lý cho việc thực hiện và giám sát việc thực hiện Chỉ thị; bảo đảm ngân sách nhà nước cho các hoạt động có liên quan.

3.3. Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội thành phố đẩy mạnh công tác vận động cán bộ, hội viên, đoàn viên và Nhân dân tích cực phối hợp với nhà trường, gia đình trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên và giám sát việc thực hiện Chỉ thị theo quy định.

Ban Thường vụ Thành đoàn xây dựng kế hoạch thực hiện Chỉ thị gắn với việc triển khai thực hiện các chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và văn hóa cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng thành phố.

3.4. Cấp ủy, Hội đồng trường, Ban Giám hiệu các trường học trên địa bàn thành phố tổ chức nghiên cứu, quán triệt, tuyên truyền và triển khai Chỉ thị tới toàn thể đội ngũ cán bộ, đảng viên, giảng viên, giáo viên, nhân viên, học sinh, sinh viên; xây dựng kế hoạch thực hiện Chỉ thị và kế hoạch của Ủy ban nhân dân thành phố phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị và mục đích, yêu cầu đề ra.

3.5. Giao Ban Tuyên giáo Thành ủy chủ trì, phối hợp với Ban Thường vụ Thành đoàn theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chỉ thị này, định kỳ báo cáo Ban Thường vụ Thành ủy.

Chỉ thị này phổ biến đến Chi bộ.

Nơi nhận:

- Ban Bí thư TW Đảng (để báo cáo),
- Ban Tuyên giáo Trung ương (để báo cáo),
- Các ban của Thành ủy,
- Các ban cán sự đảng, đảng đoàn,
- Các quận ủy, huyện ủy, đảng ủy trực thuộc TU,
- Các sở, ban, ngành, MTTQ Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội thành phố,
- Các đồng chí Ủy viên Thành ủy,
- Lưu Văn phòng Thành ủy.



Đỗ Mạnh Hiến