

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình hành động số 09-CTr/ĐU ngày 30/10/2025 của Ban Thường vụ Đảng ủy xã Vinh Thuận thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị; Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ về đột phá phát triển Giáo dục và Đào tạo trong giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn đến năm 2045

Thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo (sau đây gọi là *Nghị quyết số 71-NQ/TW*); Chương trình hành động số 09-CTr/ĐU ngày 30/10/2025 của Đảng ủy xã Vinh Thuận về thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị; Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trong giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn đến năm 2045 (sau đây gọi là *Chương trình hành động số 09-CTr/ĐU*);

Ủy ban nhân dân xã Vinh Thuận xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động số 09-CTr/ĐU, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc Nghị quyết số 71-NQ/TW và Nghị quyết số 281/NQ-CP nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ nhận thức, tư duy, trách nhiệm của các ban ngành, nhà trường và Nhân dân trong xã về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của phát triển giáo dục và đào tạo.

- Triển khai đầy đủ và cụ thể hóa các chủ trương, đường lối, quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp đã đề ra trong Nghị quyết số 71-NQ/TW và Nghị quyết số 281/NQ-CP; tạo đột phá trong phát triển giáo dục và đào tạo, là động lực quan trọng trong phát triển kinh tế - xã hội của xã góp phần hoàn thành các chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030.

2. Yêu cầu

- Tuyên truyền rộng rãi đến cán bộ, đảng viên, ban, ngành, nhà trường hiểu rõ các quan điểm, mục tiêu, các nhiệm vụ và giải pháp của Trung ương, Thành ủy, Đảng ủy về những giải pháp đột phá, mang tính cách mạng trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo theo đúng tinh thần của Nghị quyết số 71-NQ/TW.

- Đảm bảo thực hiện đúng đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương trong quá trình triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW.

- Cụ thể hóa các mục tiêu, chỉ tiêu của Nghị quyết vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Đề cao trách nhiệm của người đứng đầu, tăng cường sự chỉ đạo, kiểm tra, giám sát để hoàn thành các nhiệm vụ và mục tiêu đề ra.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Phát triển giáo dục và đào tạo là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân. Nhà nước giữ vai trò định hướng chiến lược, kiến tạo phát triển, bảo đảm nguồn lực và công bằng trong giáo dục; bảo đảm đủ trường, đủ lớp, đủ giáo viên đáp ứng nhu cầu học tập của người dân. Toàn xã hội có trách nhiệm chăm lo, tham gia đóng góp nguồn lực và giám sát phát triển giáo dục.

- Phát huy truyền thống hiếu học của dân tộc, xây dựng xã hội học tập, khơi dậy mạnh mẽ các phong trào thi đua trong nhân dân và trong toàn xã hội về học tập, tự học tập, học tập không ngừng, học tập suốt đời vì sự nghiệp phát triển nhanh và bền vững của đất nước, vì tương lai của dân tộc.

- Giáo dục bảo đảm hài hòa giữa tính toàn dân và tinh hoa, toàn diện và chuyên sâu, dân tộc và toàn cầu. Phát triển giáo dục trên nền tảng văn hóa, giá trị truyền thống dân tộc, đồng thời tiếp thu tinh hoa nhân loại, chuẩn mực quốc tế; giáo dục, đào tạo công dân Việt Nam trở thành công dân toàn cầu.

- Giáo dục, đào tạo phải bảo đảm “học đi đôi với hành”, “lý thuyết gắn liền với thực tiễn”, “nhà trường gắn liền với xã hội”. Giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông là nền tảng hình thành nhân cách, phát triển phẩm chất và năng lực người học. Giáo dục nghề nghiệp giữ vai trò then chốt trong phát triển lực lượng lao động kỹ năng cao.

- Đột phá phát triển giáo dục và đào tạo phải bắt đầu từ đổi mới tư duy, nhận thức và thể chế. Tạo đột phá về nguồn lực, động lực và không gian mới cho phát triển giáo dục và đào tạo, nâng cao chất lượng; bảo đảm Nhà nước giữ vai trò chủ đạo, lấy đầu tư công dẫn dắt, thu hút nguồn lực xã hội cho hiện đại hóa toàn diện hệ thống giáo dục quốc dân.

- Đến năm 2030, giáo dục xã Vĩnh Thuận đạt được bước phát triển mới, chất lượng và hiệu quả giáo dục được nâng cao rõ rệt; duy trì vững chắc phổ cập giáo dục các cấp; xây dựng đội ngũ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn; cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới và trường chuẩn quốc gia; hình thành môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; từng

bước chuyển đổi số trong quản lý và dạy học. Phân đầu chất lượng giáo dục của xã nằm trong tốp khá của thành phố.

- Mục tiêu đến năm 2035, hệ thống giáo dục và đào tạo tiếp tục được hiện đại hóa, có bước tiến mạnh, vững chắc về tiếp cận, công bằng và chất lượng. Hoàn thành phổ cập trung học phổ thông và tương đương.

2. Mục tiêu cụ thể

- 100% cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức được học tập, quán triệt Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị, Nghị quyết số 281/NQ-CP của Chính phủ và Chương trình số 02-CTr/TU của Ban Thường vụ Thành ủy, Chương trình hành động số 09-CTr/ĐU của Ban Thường vụ Đảng ủy.

- 100% trường học 3 cấp đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, trong đó có 30% số trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2. Mỗi cấp học có ít nhất 01 nhà đa năng; 100% cơ sở giáo dục được trang bị ít nhất 01 phòng học thông minh. Hoàn thành giai đoạn 1 mô hình “Trường học xã hội chủ nghĩa” và triển khai nhân rộng giai đoạn 2.

- Hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; duy trì vững chắc phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở mức độ 3; phân đầu 95% người trong độ tuổi hoàn thành cấp trung học phổ thông và tương đương.

- Về chuyển đổi số và hội nhập: 100% các trường học ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giảng dạy, kiểm tra và đánh giá; trên 90% cơ sở mầm non đạt mức độ 2 về chuyển đổi số; 100% cơ sở giáo dục phổ thông thường xuyên triển khai các chương trình giảng dạy về kỹ năng số cho học sinh phù hợp với quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT ngày 24/01/2025 về Khung năng lực số cho người học. Triển khai chương trình song ngữ đạt chuẩn chất lượng. 100% cơ sở giáo dục phổ thông triển khai phương thức giáo dục tích hợp khoa học, kỹ thuật, công nghệ, toán học (STEM) và nghiên cứu khoa học.

- Phân đầu 90% học sinh sau trung học cơ sở tiếp tục học trung học phổ thông, trung cấp hoặc học nghề; tỷ lệ lao động qua đào tạo đến năm 2030 đạt 95%; tỷ lệ lao động có bằng cấp, chứng chỉ đến năm 2030 đạt 50%.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tăng cường công tác lãnh đạo chỉ đạo, tổ chức thực hiện và đẩy mạnh tuyên truyền về công tác đột phá phát triển giáo dục và đào tạo

- Nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước và xây dựng các mục tiêu, chỉ tiêu về giáo dục và đào tạo vào chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của xã.

- Tăng cường vai trò lãnh đạo trực tiếp, toàn diện của tổ chức Đảng tại các cơ sở giáo dục. Đề cao vai trò tiên phong, gương mẫu của người đứng đầu cấp ủy,

Hiệu trưởng nhà trường trong triển khai các nhiệm vụ đổi mới, phát triển giáo dục và đào tạo; mỗi cán bộ, đảng viên ngành giáo dục phải nêu cao tinh thần trách nhiệm, đổi mới tư duy, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm để tạo chuyển biến mạnh mẽ trong toàn ngành giáo dục.

- Tập trung tuyên truyền, nâng cao nhận thức trong toàn hệ thống chính trị và Nhân dân về vị trí “quốc sách hàng đầu” của giáo dục và đào tạo. Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền; tích cực ứng dụng các nền tảng số, mạng xã hội, Cổng thông tin điện tử và các phương tiện số khác, bảo đảm thông tin chính xác, kịp thời, đúng định hướng; tăng cường thời lượng, chất lượng tin bài tuyên truyền thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW và các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

2. Đổi mới mạnh mẽ thể chế, tạo cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội cho phát triển giáo dục và đào tạo

- Thực hiện đầy đủ các quy định pháp luật, cụ thể hoá các chủ trương, đường lối của Đảng về phát triển giáo dục và đào tạo; kịp thời đề xuất tháo gỡ các điểm nghẽn, nút thắt về thể chế, cơ chế, chính sách vượt thẩm quyền.

- Ưu tiên bố trí ngân sách triển khai thực hiện các chế độ, chính sách đột phá, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác xây dựng và thực thi pháp luật, thúc đẩy đổi mới sáng tạo và kiến tạo phát triển giáo dục và đào tạo phù hợp với tình hình thực tiễn địa phương.

- Xây dựng xã hội học tập, khơi dậy mạnh mẽ các phong trào thi đua trong Nhân dân và trong toàn xã hội về học tập, tự học tập, học tập không ngừng, học tập suốt đời vì sự nghiệp phát triển nhanh và bền vững của đất nước, vì tương lai của dân tộc.

- Triển khai mô hình “Trường học xã hội chủ nghĩa”; chủ động chuẩn bị điều kiện và tổ chức triển khai có hiệu quả Chương trình mục tiêu quốc gia về hiện đại hóa, nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2026-2035.

- Phát triển Quỹ khuyến học của xã; đồng thời phát huy các quỹ khuyến học hiện có nhằm khuyến khích mạnh mẽ văn hóa học tập trong Nhân dân.

3. Tăng cường giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ, hình thành hệ giá trị con người Hải Phòng Xã hội chủ nghĩa

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa học đường trong các nhà trường; xây dựng và triển khai hiệu quả các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống, các thiết chế, mô hình văn hóa học đường.

- Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục, đào tạo. Người học là trung tâm, là chủ thể của quá trình giáo dục và đào tạo; nhà trường là nền tảng, nhà giáo là động lực, quyết định chất lượng giáo dục,

đào tạo. Thực hiện phương châm “thầy ra thầy, trò ra trò” trên các mặt đạo đức, nhân cách, tri thức; kiên quyết chấn chỉnh tiêu cực trong giáo dục, coi trọng danh dự người thầy, tôn vinh người thầy trong xã hội.

- Đổi mới hình thức, phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng, hiệu quả môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh; tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, hướng dẫn thực hiện quy định về công tác bảo đảm an ninh chính trị trật tự an toàn xã hội, nâng cao ý thức trách nhiệm công dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Chú trọng nâng cao dinh dưỡng học đường và phát triển giáo dục thể chất trong các đơn vị trường học; đổi mới hình thức, phương pháp giáo dục thể chất góp phần nâng cao thể lực, tầm vóc con người Việt Nam, gắn giáo dục thể chất với giáo dục tri thức, đạo đức, kỹ năng sống, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; duy trì phong trào rèn luyện thân thể, tổ chức đa dạng các hoạt động ngoại khóa văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao để phát triển hài hòa thể chất và thẩm mỹ cho học sinh.

- Xây dựng các giải pháp ngăn ngừa, hạn chế tối đa những ảnh hưởng tiêu cực từ cơ chế thị trường, truyền thông, mạng xã hội đối với học sinh; ngăn chặn, đẩy lùi tiến tới chấm dứt ma túy học đường.

4. Chuyển đổi số toàn diện, phổ cập và ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong giáo dục và đào tạo

- Tiếp tục triển khai hệ thống thông tin phục vụ quản lý, điều hành ngành Giáo dục và quy định về quản lý dữ liệu trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo như cơ sở dữ liệu học bạ số (*màn non, cấp tiểu học, trung học cơ sở...*), văn bằng số cho giáo dục phổ thông.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả cung cấp dịch vụ công trực tuyến toàn trình, bảo đảm 100% dịch vụ công trực tuyến trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá. Phát triển các mô hình giáo dục số, trường học số, lớp học thông minh; xây dựng và khai thác kho bài giảng điện tử, học liệu số thông minh phục vụ cho dạy và học.

- Nâng cao chuẩn năng lực số, trí tuệ nhân tạo cho người học và đội ngũ nhà giáo ở tất cả các cấp học; đưa nội dung kỹ năng số, an ninh mạng và kiến thức về trí tuệ nhân tạo vào chương trình giáo dục gắn với hoạt động sáng tạo, trải nghiệm ở các cấp học.

- Tiếp tục nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ cán bộ, giáo viên; bồi dưỡng đội ngũ quản trị viên công nghệ tại các trường học,

đảm bảo 100% giáo viên được tập huấn về ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy, 100% trường học triển khai phần mềm quản trị nhà trường.

5. Tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất trường lớp đạt chuẩn, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non và phổ thông

- Rà soát số lượng, tiêu chuẩn đội ngũ nhà giáo, đảm bảo số lượng, chất lượng, cơ cấu đội ngũ giáo viên. Thường xuyên bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; kịp thời cập nhật các yêu cầu mới của Chương trình giáo dục phổ thông 2018, nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ và phương pháp giảng dạy hiện đại cho đội ngũ nhà giáo; bố trí, sử dụng viên chức đúng chuyên môn, sở trường để phát huy tối đa năng lực của đội ngũ nhà giáo; tạo điều kiện để giáo viên học tập nâng cao trình độ, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số.

- Tập trung nguồn lực thực hiện kế hoạch kiên cố hóa, hiện đại hóa trường, lớp học. Đảm bảo mỗi trường học có đủ phòng học bộ môn, phòng thí nghiệm, phòng chức năng theo chuẩn quy định; đặc biệt chú trọng đầu tư các phòng thực hành, trải nghiệm STEM/STEAM, không gian sáng tạo và trải nghiệm khoa học cho học sinh.

- Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non mới, tăng cường phương pháp giáo dục thực hành, trải nghiệm STEM/STEAM, không gian vui chơi, môi trường rèn luyện thể chất, kỹ năng phát triển toàn diện cho trẻ em mầm non; Chương trình giáo dục phổ thông, tăng thời lượng các môn khoa học, công nghệ, tin học, nghệ thuật; bảo đảm thực hiện đồng bộ một bộ sách giáo khoa thống nhất sử dụng từ năm học 2026-2027; thực hiện lộ trình đến năm 2030 tiếp nhận và cung cấp miễn phí sách giáo khoa cho tất cả học sinh trên địa bàn xã.

6. Phát triển giáo dục nghề nghiệp, hướng nghiệp và học tập suốt đời

- Thực hiện các quy định và triển khai học nghề dành cho người đã hoàn thành chương trình giáo dục trung học cơ sở trên địa bàn xã.

- Triển khai hệ thống dữ liệu thông tin thị trường lao động quốc gia và phối hợp với trung tâm việc làm thành phố tổ chức sàn giao dịch việc làm thường xuyên.

- Khuyến khích phong trào tự đọc sách, tự nghiên cứu, học trực tuyến, học thêm văn bằng hai, nhất là đối với đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hoá - Xã hội xã

- Tham mưu Ủy ban nhân dân xã xây dựng Kế hoạch và triển khai thực hiện theo đúng tinh thần của Nghị quyết số 71-NQ/TW và Chương trình hành động số 09-CTr/ĐU của Ban Thường vụ Đảng ủy xã.

- Phối hợp với phòng Kinh tế rà soát cơ sở vật chất của các trường để đề xuất phương án cải tạo, sửa chữa phục vụ nhu cầu học tập của học sinh và tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia đảm bảo mục tiêu đề ra.

- Đề xuất với Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng mở lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên sâu cho giáo viên để nâng cao chất lượng giảng dạy trên địa bàn xã.

- Rà soát đội ngũ giáo viên của các trường để đề xuất Ủy ban nhân dân xã, Sở Nội vụ thành phố Hải Phòng cho thi tuyển viên chức nhằm đảm bảo đủ giáo viên.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, ban, ngành, đơn vị liên quan tham mưu giúp Ủy ban nhân dân xã chỉ đạo, theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch này. Định kỳ sơ kết, tổng kết và tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân xã kết quả thực hiện Kế hoạch

2. Các đơn vị trường học

- Nghiêm túc thực hiện các chương trình, kế hoạch hoạt động về công tác đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

- Tuyên truyền đến giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh về nội dung của Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển Giáo dục và Đào tạo.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, đặc biệt quan tâm với các lớp tập huấn nâng cao năng lực, phương pháp giảng dạy Tiếng Anh để phấn đấu đưa Tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ 2.

- Đổi mới phương pháp dạy và học, tăng cường giảng dạy lý thuyết gắn với thực tiễn, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giảng dạy, đặc biệt quan tâm đến công nghệ trí tuệ nhân tạo AI vào bài giảng.

- Đề xuất cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất đáp ứng nhu cầu dạy và học của nhà trường.

- Phối hợp với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc xã, các tổ chức chính trị xã hội, các thôn đề xuất giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, phấn đấu đạt 100% các em được đến lớp theo đúng độ tuổi.

- Tuyên truyền sâu rộng tới giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh quan tâm, giúp đỡ, không kì thị học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

- Báo cáo Ủy ban nhân dân xã (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) về kết quả thực hiện Nghị quyết.

3. Phòng Kinh tế

Tham mưu cho UBND xã bố trí ngân sách để đảm bảo thực hiện hiệu quả chính sách, hoạt động có liên quan đến công tác đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

4. Trung tâm Dịch vụ Sự nghiệp công

- Đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động thông tin, truyền thông về đường lối, chủ trương, một số giải pháp đột phá trong phát triển giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị.

- Thông tin thường xuyên, tăng thời lượng phát sóng, số lượng tin, bài viết có chất lượng về công tác phát triển giáo dục và đào tạo trong các chương trình, chuyên mục; đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền.

5. Trưởng các thôn

- Căn cứ Kế hoạch của Ủy ban nhân dân xã, tuyên truyền sâu rộng đến Nhân dân về một số giải pháp đột phá trong phát triển giáo dục và đào tạo.

- Phối hợp với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội quan tâm đến học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn để giúp đỡ các em được đến trường.

- Nắm bắt tâm tư nguyện vọng của Nhân dân về chất lượng giáo dục tại các trường học, kịp thời báo cáo Ủy ban nhân dân xã về những vấn đề gây bức xúc trong dư luận trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình hành động số 09-CTr/ĐU ĐU ngày 30/10/2025 của Ban Thường vụ Đảng ủy xã Vĩnh Thuận thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị; Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ về đột phá phát triển Giáo dục và Đào tạo trong giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn đến năm 2045. Ủy ban nhân dân xã yêu cầu các cơ quan, đơn vị, trường học, Trưởng các thôn nghiêm túc triển khai, thực hiện./.

Nơi nhận:

- BTV Đảng ủy (để b/c);
- TT HĐND; (để b/c)
- CT, các PCT UBND xã;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam xã;
- Các đoàn thể xã;
- Các ngành liên quan;
- Các trường học;
- Trưởng các thôn trên địa bàn xã;
- Lưu: VT, VHXX.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Đoàn Đức Giang