

Số: 1041/QĐ-UBND

Vĩnh Bảo, ngày 22 tháng 5 năm 2026

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng xã
cho các sáng kiến lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm 2026**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ VĨNH BẢO

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16/6/2025; Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 15/6/2022;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ về việc Hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến;

Xét đề nghị của Hội đồng đánh giá hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng của sáng kiến lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm học 2025-2026 tại Tờ trình số 67/TTr-HĐSK ngày 22/5/2026.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 222 sáng kiến có hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2026 cho các tác giả/nhóm tác giả có tên trong danh sách kèm theo.

Điều 2. Các tác giả và nhóm tác giả có sáng kiến trên được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành.

Điều 3. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 4. Chánh Văn phòng HĐND và UBND xã, Trưởng phòng Văn hóa - Xã hội, Thủ trưởng các cơ sở giáo dục, các cơ quan, đơn vị liên quan và các cá nhân có tên trong danh sách tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- Như Điều 4;
- Sở Khoa học và Công nghệ (để báo cáo);
- CT, các PCT UBND xã;
- Lưu: VT, VHXH.

CHỦ TỊCH

Phạm Minh Đức

DANH SÁCH**Sáng kiến có hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng cấp cơ sở lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2026***(Kèm theo Quyết định số 1041/QĐ-UBND ngày 22/5/2026 của Ủy ban nhân dân xã Vĩnh Bảo)*

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
1	Đỗ Thị Thanh Huệ	Hiệu trưởng	Trường MN Thị trấn Vĩnh Bảo	“Nâng cao chất lượng phòng chống béo phì và suy dinh dưỡng cho trẻ trong trường mầm non”	Giáo dục Mầm non
2	Lương Thị Thu Huyền	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Thị trấn Vĩnh Bảo	Ứng dụng công nghệ số nâng cao chất lượng quản lý trong trường mầm non Thị Trấn Vĩnh Bảo thành phố Hải Phòng	Quản lý giáo dục và Chuyển đổi số
3	Hoàng Thị Tuyền	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Thị trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng bữa ăn để bảo đảm sức khỏe cho trẻ trong trường mầm non	Giáo dục Mầm non
4	Lương Thị Thu Huyền Lê Thị Thanh Huệ	Phó Hiệu trưởng Giáo viên	Trường MN Thị trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tràn ngập yêu thương cho trẻ lớp 3 tuổi 1 trường mầm non Thị Trấn Vĩnh Bảo	Giáo dục Mầm non
5	Lương Thị Thu Huyền Nguyễn Thị Ly	Phó Hiệu trưởng Giáo viên	Trường MN Thị trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp dạy trẻ kỹ năng phòng tránh xâm hại thân thể cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi	Giáo dục Mầm non
6	Lương Thị Thu Huyền Nguyễn Thị Mai	Phó Hiệu trưởng Giáo viên	Trường MN Thị trấn Vĩnh Bảo	Ứng dụng Google Trang tính vào lập kế hoạch và lưu trữ minh chứng hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non Thị Trấn Vĩnh Bảo	Giáo dục Mầm non
7	Đỗ Thị Thu Thảo	Giáo viên	Trường MN Thị trấn Vĩnh Bảo	Ứng dụng công nghệ AI trong tổ chức hoạt động kể chuyện giáo dục quyền con người cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi	Giáo dục Mầm non

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
8	Lê Thị Thuỷ Tiên	Giáo viên	Trường MN Thị trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp giúp trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi có thói quen tốt trong ăn uống tại trường mầm non Thị Trấn Vĩnh Bảo	Giáo dục Mầm non
9	Phạm Thị Huệ	Giáo viên	Trường MN Thị trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non 5-6 tuổi thông qua ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo gắn với giáo dục an toàn trong môi trường số	Giáo dục Mầm non
10	Phạm Thị Phương Thảo	Giáo viên	Trường MN Thị trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp giúp đôi bàn tay của trẻ 24-36 tháng tuổi thực sự trở thành công cụ phát triển trí thông minh qua các kỹ năng vận động tinh tại lớp	Giáo dục Mầm non
11	Vương Thị Nghĩa	Giáo viên	Trường MN Thị trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non	Giáo dục Mầm non
12	Phạm Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường MN Thị trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động khơi nguồn cảm hứng với sách để trẻ sẵn sàng tự tin bước vào lớp 1	Giáo dục Mầm non
13	Phạm Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	Trường MN Thị trấn Vĩnh Bảo	Ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng hoạt động kể chuyện cho trẻ mầm non	Giáo dục Mầm non
14	Phạm Thị Hường	Giáo viên	Trường MN Thị trấn Vĩnh Bảo	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc lan toả yêu thương cho trẻ 24-36 tháng tại trường mầm non	Giáo dục Mầm non
15	Tổng Mỹ Linh	Giáo viên	Trường MN Thị trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp trang bị kiến thức, kỹ năng giúp trẻ 24-36 tháng tuổi phòng tránh nguy cơ học đi vật đường thờ	Giáo dục Mầm non

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
16	Nguyễn Thị Thanh Thuỳ	Giáo viên	Trường MN Thị trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục cảm xúc-xã hội (SEL) cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Giáo dục Mầm non
17	Bùi Thị Ngo	Hiệu trưởng	Trường MN Vinh Quang	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng trường mầm non hạnh phúc	Quản lý giáo dục
18	Phạm Hữu Du	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Vinh Quang	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non	Quản lý giáo dục
19	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên	Trường MN Vinh Quang	Ứng dụng công nghệ AI và phần mềm Canva trong hoạt động làm quen với toán giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú và phát triển tư duy logic	Chuyển đổi số
20	Bùi Thị Luyện	Giáo viên	Trường MN Vinh Quang	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI, Canva, chat GPT trong hoạt động kể chuyện sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Chuyển đổi số
21	Đỗ Thị Trang	Giáo viên	Trường MN Vinh Quang	Ứng dụng mạng xã hội và công cụ số nhằm tăng cường phối hợp giữa ra gia đình và nhà trường trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	Chuyển đổi số
22	Nguyễn Thị Thu Phương	Giáo viên	Trường MN Vinh Quang	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI và phần mềm Canva nhằm tăng cường hiệu quả hoạt động kể chuyện cho trẻ 24-36 tháng tuổi	Chuyển đổi số
23	Trần Thị Thu Trang	Giáo viên	Trường MN Vinh Quang	Một số biện pháp rèn kỹ năng ứng xử và hòa giải xung đột cho trẻ 4-5 tuổi trong các hoạt động giáo dục ở trường mầm non có ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI hỗ trợ.	Giáo dục Mầm non

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
24	Bùi Thị Phương Thảo	Giáo viên	Trường MN Vinh Quang	Một số giải pháp khai thác và ứng dụng một số phần mềm thiết kế sách điện tử nhằm nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non	Giáo dục Mầm non
25	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Trường MN Vinh Quang	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi ứng phó một cách an toàn, phòng tránh nguy cơ bị bạo hành	Giáo dục Mầm non
26	Đoàn Thị Thùy Linh	Giáo viên	Trường MN Vinh Quang	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.	Giáo dục Mầm non
27	Phạm Ngọc Giang	Giáo viên	Trường MN Vinh Quang	Một số biện pháp tăng cường giáo dục quyền con người thông qua hoạt động học cho trẻ mầm non 5-6 tuổi trong trường mầm non.	Giáo dục Mầm non
28	Nguyễn Ngọc Hoa	Giáo viên	Trường MN Vinh Quang	Ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế và tổ chức các trò chơi học tập cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Giáo dục Mầm non
29	Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo viên	Trường MN Vinh Quang	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.	Giáo dục Mầm non
30	Đoàn Thị Loan	Hiệu trưởng	Trường MN Tam Đa	Xây dựng khối đoàn kết nội bộ trong nhà trường	Quản lý giáo dục
31	Đỗ Thị Thu Hà	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Tam Đa	Giải pháp đảm bảo an toàn, phòng tránh thất lạc trẻ tại trường mầm non Tam Đa	Quản lý giáo dục
32	Nguyễn Thị Sáu	Giáo viên	Trường MN Tam Đa	Tích hợp giáo dục quyền con người để nâng cao chất lượng giáo dục trẻ mầm non thông qua các hoạt động học tập, vui chơi tại trường mầm non Tam Đa xã Vĩnh Bảo	Giáo dục Mầm non

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
33	Nguyễn Thị Cam	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Tam Đa	Một số biện pháp về công tác chỉ đạo, bồi dưỡng giáo viên ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong trường mầm non	Quản lý giáo dục
34	Nguyễn Thị Thúy Nga	Giáo viên	Trường MN Tam Đa	Một số biện pháp dạy kỹ năng chia sẻ cảm xúc cho trẻ mẫu giáo bé trong trường mầm non	Giáo dục Mầm non
35	Nguyễn Thị Thuy	Giáo viên	Trường MN Tam Đa	Kết nối yêu thương giữa gia đình và nhà trường nhằm giúp trẻ mầm non có tuổi thơ lành mạnh, không phụ thuộc màn hình	Giáo dục Mầm non
36	Đặng Thị Tuyết Dung	Giáo viên	Trường MN Tam Đa	Một số biện pháp giáo dục đảm bảo an toàn cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non	Giáo dục Mầm non
37	Vũ Thị Thời	Giáo viên	Trường MN Tam Đa	Một số biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua hoạt động hàng ngày tại trường mầm non	Giáo dục Mầm non
38	Lê Thị Thơm	Giáo viên	Trường MN Tam Đa	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AL trong việc giáo dục nếp sống văn minh lịch sự cho trẻ 5-6 tuổi	Giáo dục Mầm non
39	Phạm Thị Thu	Giáo viên	Trường MN Tam Đa	Tăng cường dạy trẻ thói quen bỏ rác, nhặt rác đúng nơi quy định để góp phần giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 4 tuổi tại trường mầm non	Giáo dục Mầm non
40	Đỗ Thị Thu Hồi	Hiệu trưởng	Trường MN Tân Hưng	Tăng cường chỉ đạo đầu tư, cải tạo cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị hướng tới xây dựng trường mầm non Tân Hưng đạt chuẩn Quốc gia.	Quản lý giáo dục
41	Khúc Thị Ngoãn	Giáo viên	Trường MN Tân Hưng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục giới tính, phòng tránh xâm hại tình dục cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.	Giáo dục Mầm non

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
42	Nguyễn Thị Vui	Giáo viên	Trường MN Tân Hưng	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển toàn diện thông qua hoạt động trải nghiệm ngoài trời.	Giáo dục Mầm non
43	Nguyễn Thị Cường	Giáo viên	Trường MN Tân Hưng	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao chất lượng hoạt động làm quen với toán cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.	Giáo dục Mầm non
44	Đoàn Thị Huyền	Giáo viên	Trường MN Tân Hưng	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.	Giáo dục Mầm non
45	Trần Thị Trang	Giáo viên	Trường MN Tân Hưng	Một số biện pháp dạy trẻ kỹ năng phòng tránh xâm hại thân thể cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non.	Giáo dục Mầm non
46	Nguyễn Thị Thu Hoài	Giáo viên	Trường MN Tân Hưng	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.	Giáo dục Mầm non
47	Phạm Thị Thanh Mai	Giáo viên	Trường MN Tân Hưng	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong trường mầm non.	Giáo dục Mầm non
48	Phạm Thị Thu Đỗ Thị Nụ	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	Trường MN Tân Liên	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số trong trường mầm non	Quản lý giáo dục và Chuyển đổi số
49	Phạm Thị Thu Đỗ Thị Nụ	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	Trường MN Tân Liên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức ngày hội, ngày lễ cho trẻ thông qua các hoạt động trải nghiệm trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
50	Đoàn Thị Na	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Tân Liên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chỉ đạo công tác đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non	Quản lý giáo dục

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
51	Bùi Thị Điệp	Giáo viên	Trường MN Tân Liên	Một số biện pháp áp dụng công nghệ AI vào hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ 5 – 6 tuổi	Giáo dục Mầm non
52	Phạm Thị Linh	Giáo viên	Trường MN Tân Liên	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc tổ chức các hoạt động phát triển ngôn ngữ thông qua thơ, truyện cho trẻ 5-6 tuổi	Giáo dục Mầm non
53	Bùi Thị Hạnh	Giáo viên	Trường MN Tân Liên	Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 4-5 tuổi gắn với lễ hội địa phương”	Giáo dục Mầm non
54	Trần Thị Bích Thủy	Giáo viên	Trường MN Tân Liên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong hoạt động toán cho trẻ 4 -5 tuổi	Giáo dục Mầm non
55	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Trường MN Tân Liên	Một số biện pháp lồng ghép, tích hợp giáo dục an toàn giao thông đường bộ cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Giáo dục Mầm non
56	Trịnh Thị Trang	Giáo viên	Trường MN Tân Liên	Biện pháp sử dụng đồ dùng, đồ chơi hấp dẫn cho trẻ 3-4 tuổi làm quen với toán	Giáo dục Mầm non
57	Bùi Thị Nhâm	Giáo viên	Trường MN Tân Liên	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI vào hoạt động âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Giáo dục Mầm non
58	Lưu Thị Xuyên	Giáo viên	Trường MN Tân Liên	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc tổ chức các hoạt động phát triển thể chất cho trẻ 4-5 tuổi	Giáo dục Mầm non
59	Trần Thị Quyên	Giáo viên	Trường MN Tân Liên	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ hỗ trợ trẻ chậm nói cho trẻ 24 - 36 tháng trong trường mầm non	Giáo dục Mầm non

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
60	Lê Thị Yên	Hiệu trưởng	Trường MN Nhân Hòa	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm cho trẻ thông qua hoạt động “Ngày Tết trên quê hương em trong giáo dục mầm non”	Quản lý giáo dục
61	Đỗ Thị Vân	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Nhân Hòa	“ Nâng cao chất lượng tổ chức ngày hội, ngày lễ cho trẻ thông qua các hoạt động trải nghiệm trong trường mầm non”	Quản lý giáo dục
62	Đỗ Thị Tình	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Nhân Hòa	Một số biện pháp xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
63	Bùi Thị Hậu	Giáo viên	Trường MN Nhân Hòa	“Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5 tuổi mạnh dạn, tự tin thể hiện tình yêu thương, quan tâm, chia sẻ với mọi người xung quanh khi bị thiếu hụt về mặt tình cảm gia đình”	Giáo dục Mầm non
64	Trần Thị Hiên	Giáo viên	Trường MN Nhân Hòa	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng bảo vệ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi trong trường Mầm non.	Giáo dục Mầm non
65	Trần Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	Trường MN Nhân Hòa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục tạo sự yêu thương, cảm xúc, xúc cảm cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi.	Giáo dục Mầm non
66	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Trường MN Nhân Hòa	"Một số biện pháp rèn kỹ năng sử dụng tiết kiệm - an toàn - hiệu quả năng lượng cho trẻ 4- 5 tuổi".	Giáo dục Mầm non
67	Đỗ Thị Hạnh	Giáo viên	Trường MN Nhân Hòa	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen với chữ cái cho trẻ 5 – 6 tuổi để chuẩn bị tốt tâm thế vào lớp 1”	Giáo dục Mầm non
68	Lê Thị Quyên	Giáo viên	Trường MN Nhân Hòa	Ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế các hoạt động dạy trẻ 4-5 tuổi đạt hiệu quả"	Giáo dục Mầm non

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
69	Phạm Thị Mến	Giáo viên	Trường MN Nhân Hoà	Một số biện pháp ứng dụng nguyên vật liệu mở thiên nhiên trong hoạt động tạo hình nhằm phát triển khả năng sáng tạo đa chiều cho trẻ 4 – 5 tuổi	Giáo dục Mầm non
70	Trần Thị Nguyệt	Hiệu trưởng	Trường TH Nhân Hoà	Quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh vì sự tiến bộ của người học.	Quản lý giáo dục
71	Trần Thị Nguyệt Đào Thị Dinh	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	Trường TH Nhân Hoà	Một số giải pháp ứng dụng chuyển đổi số trong xây dựng mô hình Trường học hạnh phúc – dấu ấn đổi mới trong quản lý và tổ chức giáo dục	Quản lý giáo dục và Chuyển đổi số
72	Đào Thị Dinh	Phó Hiệu trưởng	Trường TH Nhân Hoà	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo AI vào quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục.	Quản lý giáo dục và Chuyển đổi số
73	Phạm Thị Minh	Giáo viên	Trường TH Nhân Hoà	Ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học âm – vần môn Tiếng Việt lớp 1	Giáo dục Tiểu học
74	Trần Thị Anh Chi	Giáo viên	Trường TH Nhân Hoà	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả viết bài văn miêu tả cho học sinh lớp 4; 5 theo định hướng phát triển năng lực.	Giáo dục Tiểu học
75	Trương Thị Hồng	Giáo viên	Trường TH Nhân Hoà	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 2 thông qua việc dạy học môn Tự nhiên xã hội	Giáo dục Tiểu học
76	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	Trường TH Nhân Hoà	Ứng dụng một số phần mềm thông minh tạo hứng thú cho học sinh trong môn Toán lớp 1	Giáo dục Tiểu học

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
77	Phạm Thị Hồng Tuyên	Giáo viên	Trường TH Nhân Hoà	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả việc dạy lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường trong môn Tự nhiên xã hội lớp 2	Giáo dục Tiểu học
78	Nguyễn Thị Yên	Giáo viên	Trường TH Nhân Hoà	Một số biện pháp tích cực giúp học sinh lớp 2 học tốt môn Toán – Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Giáo dục Tiểu học
79	Nguyễn Thị Hà Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên Giáo viên	Trường TH Nhân Hoà	Một số biện pháp đổi mới phát triển năng lực học tập nâng cao kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 5	Giáo dục Tiểu học
80	Nguyễn Thị Lan Hương	Giáo viên	Trường TH Nhân Hoà	Ứng dụng linh hoạt trí tuệ nhân tạo AI nhằm khơi dậy hứng thú đọc hiểu cho học sinh lớp 3	Giáo dục Tiểu học
81	Đỗ Thị Tuyền	Giáo viên	Trường TH Nhân Hoà	Một số giải pháp hiệu quả trong công tác giáo dục đạo đức giúp học sinh hiểu và thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng.	Giáo dục Tiểu học
82	Đỗ Thị Tuyền	Giáo viên	Trường TH Nhân Hoà	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập nâng cao chất lượng môn Âm nhạc cho học sinh tiểu học.	Thể chất, Nghệ thuật, Kỹ năng
83	Bùi Thị Dung	Giáo viên	Trường TH Nhân Hoà	Một số giải pháp chơi mà học tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 4; 5	Giáo dục Tiểu học
84	Nguyễn Thị Chùng	Giáo viên	Trường TH Nhân Hoà	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú tích cực học tập.	Giáo dục Tiểu học
85	Phạm Thị Hồng	Giáo viên	Trường TH Nhân Hoà	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc xây dựng tài liệu học tập môn toán đối với học sinh lớp 1.	Giáo dục Tiểu học

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
86	Nguyễn Thị Minh Hoài	Giáo viên	Trường TH Nhân Hoà	Nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập thông qua việc tích hợp trí tuệ nhân tạo (AI) và ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình dạy học Toán 3	Giáo dục Tiểu học
87	Đoàn Thị Thanh Loan	Giáo viên	Trường TH Nhân Hoà	Ứng dụng chuyển đổi số để đưa công nghệ thông tin vào bài giảng nhằm nâng cao hiệu quả viết đoạn văn cho học sinh lớp Ba theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Giáo dục Tiểu học
88	Nguyễn Thị Lan Hương	Giáo viên	Trường TH Nhân Hoà	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc cho học sinh lớp 3	Giáo dục Tiểu học
89	Nguyễn Thị Minh Hoài	Giáo viên	Trường TH Nhân Hoà	Ứng dụng linh hoạt AI vào trong dạy học Toán hình lớp 3 nhằm kích thích tinh thần học tập tích cực sáng tạo cho học sinh	Giáo dục Tiểu học
90	Đỗ Thị Duyên	Giáo viên	Trường TH Nhân Hoà	Một số kinh nghiệm tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh trong công tác chủ nhiệm.	Giáo dục Tiểu học
91	Đỗ Văn Nguyễn	Giáo viên	Trường TH Nhân Hoà	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học lớp 3 theo chương trình GDPT 2018	Khoa học tự nhiên
92	Vũ Thị Huế Đoàn Thị Mai	Giáo viên Giáo viên	Trường TH Nhân Hoà	Tạo hứng thú học tập, nâng cao cách viết văn cho học sinh lớp 4 theo chương trình GDPT 2018	Giáo dục Tiểu học
93	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	Trường TH Nhân Hoà	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong giờ học Tiếng Anh lớp 5	Ngoại ngữ
94	Lê Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường TH Nhân Hoà	Một số giải pháp phát huy tính tích cực của học sinh lớp 5 trong hoạt động đọc hiểu theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Giáo dục Tiểu học

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
95	Nguyễn Thị Thu Hồng	Hiệu trưởng	Trường TH Vinh Quang	Ứng dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý ở trường Tiểu học	Quản lý giáo dục và Chuyển đổi số
96	Nguyễn Thị Thu Hồng Đỗ Thu Ngân	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng	Trường TH Vinh Quang	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh khai thác và sử dụng biện pháp nghệ thuật nhân hóa nhằm nâng cao chất lượng viết văn miêu tả lớp 5 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Giáo dục Tiểu học
97	Vũ Thị Hồng	Giáo viên	Trường TH Vinh Quang	Một số biện pháp dạy học tích cực để rèn kỹ năng thực hành phép nhân cho học sinh lớp 3 trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Giáo dục Tiểu học
98	Đỗ Thị Thuý Hương	Giáo viên	Trường TH Vinh Quang	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 3	Giáo dục Tiểu học
99	Đỗ Thị Làn	Giáo viên	Trường TH Vinh Quang	Lồng ghép một số trò chơi học tập nhằm nâng cao chất lượng giờ học môn Toán cho học sinh lớp 4	Giáo dục Tiểu học
100	Trần Thanh Thuý	Giáo viên	Trường TH Vinh Quang	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng học tập phân môn Âm nhạc cho học sinh khối lớp 4,5	Thể chất, Nghệ thuật, Kỹ năng
101	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên	Trường TH Vinh Quang	Biện pháp rèn kỹ năng luyện viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 2 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Giáo dục Tiểu học
102	Vũ Thị Yến	Giáo viên	Trường TH Vinh Quang	Nâng cao chất lượng toán thông qua trò chơi học tập trên phần mềm PowerPoint cho học sinh lớp 2	Giáo dục Tiểu học
103	Bùi Thị May	Giáo viên	Trường TH Vinh Quang	Kết hợp các quy trình trong một bài học của chủ đề theo phương pháp dạy học Mĩ thuật bậc Tiểu học.	Thể chất, Nghệ thuật, Kỹ năng

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
104	Vũ Thị Hà	Giáo viên	Trường TH Vinh Quang	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy Đọc cho học sinh lớp 4 trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Giáo dục Tiểu học
105	Nguyễn Ánh Ngọc	Giáo viên	Trường TH Vinh Quang	Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo AI vào giảng dạy môn Toán cho học sinh lớp 1	Giáo dục Tiểu học
106	Nguyễn Ánh Ngọc	Giáo viên	Trường TH Vinh Quang	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 1 nhằm khơi dậy hứng thú và nâng cao kết quả học tập của học sinh	Giáo dục Tiểu học
107	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Trường TH Vinh Quang	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3 làm tốt dạng toán tính giá trị biểu thức	Giáo dục Tiểu học
108	Trần Thị Tươi	Giáo viên	Trường TH Vinh Quang	Nâng cao kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 5 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Giáo dục Tiểu học
109	Trần Thị Tươi	Giáo viên	Trường TH Vinh Quang	Nâng cao kỹ năng viết bài văn tả người cho học sinh lớp 5 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Giáo dục Tiểu học
110	Trần Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường TH Vinh Quang	Ứng dụng công nghệ thông tin để đổi mới tiết sinh hoạt lớp, nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm ở tiểu học	Giáo dục Tiểu học
111	Vũ Thị Hương	Giáo viên	Trường TH Vinh Quang	Một số giải pháp nâng cao chất lượng môn Âm nhạc cho học sinh Tiểu học	Thể chất, Nghệ thuật, Kỹ năng
112	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	Trường TH Vinh Quang	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc đúng cho học sinh lớp 1 trong dạy học Tiếng Việt nhằm phát triển năng lực học sinh	Giáo dục Tiểu học
113	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên	Trường TH Vinh Quang	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 phát triển năng lực khi viết đoạn mở bài trong văn miêu tả	Giáo dục Tiểu học

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
114	Nguyễn Thị Nhâm	Giáo viên	Trường TH Vinh Quang	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm khơi dậy hứng thú và tính chủ động cho học sinh lớp 2 trong môn Tự nhiên và xã hội	Giáo dục Tiểu học
115	Phạm Thị Lan	Giáo viên	Trường TH Vinh Quang	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 5 trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Giáo dục Tiểu học
116	Vũ Thị Thoan	Giáo viên	Trường TH Vinh Quang	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và công nghệ số trong dạy học Toán lớp 2 nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh.	Giáo dục Tiểu học
117	Nguyễn Thị Thuỷ	Giáo viên	Trường TH Vinh Quang	Một số biện pháp luyện viết sáng tạo nhằm nâng cao năng lực viết trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 4	Giáo dục Tiểu học
118	Lê Thị Kim Anh Lê Thị Thu	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	Trường TH Thị trấn Vĩnh Bảo	Cải tiến một số giải pháp nâng cao hiệu quả phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong trường Tiểu học.	Quản lý giáo dục
119	Lê Thị Nga	Giáo viên	Trường TH Thị trấn Vĩnh Bảo	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn Tin học nhằm kích thích tinh thần học tập tích cực, sáng tạo, góp phần phát triển năng lực số cho học sinh	Khoa học tự nhiên
120	Phạm Thị Mìn	Nhân viên	Trường TH Thị trấn Vĩnh Bảo	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Thư viện thân thiện nhằm phát triển văn hóa đọc cho học sinh ở trường Tiểu học	Thể chất, Nghệ thuật, Kỹ năng
121	Nguyễn Huyền Diệu	Giáo viên	Trường TH Thị trấn Vĩnh Bảo	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) tạo Video Animation, ảnh động để minh họa nội dung bài đọc môn Tiếng Việt lớp 4, nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	Giáo dục Tiểu học

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
122	Trần Thị Phương Thảo	Giáo viên	Trường TH Thị trấn Vĩnh Bảo	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy đọc hiểu nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo và tự học cho học sinh lớp 5 góp phần nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng Việt	Giáo dục Tiểu học
123	Trần Thị Thuỳ Linh	Giáo viên	Trường TH Thị trấn Vĩnh Bảo	Một số giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy và ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 1	Giáo dục Tiểu học
124	Nguyễn Thị Lương Trần Thị Thu Thủy	Giáo viên Giáo viên	Trường TH Thị trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp sử dụng sáng tạo công nghệ AI vào dạy học môn Tiếng Việt lớp 4 nhằm tạo hứng thú, nâng cao chất lượng môn học cho học sinh.	Giáo dục Tiểu học
125	Tổng Thị Huệ	Giáo viên	Trường TH Thị trấn Vĩnh Bảo	Một số giải pháp xây dựng môi trường lớp học hạnh phúc, học sinh tích cực nhằm góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy và công tác chủ nhiệm lớp.	Giáo dục Tiểu học
126	Phạm Lê Mỹ Linh	Giáo viên	Trường TH Thị trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp ứng dụng AI vào giảng dạy môn Công nghệ lớp 5	Giáo dục Tiểu học
127	Trương Thị Huệ	Giáo viên	Trường TH Thị trấn Vĩnh Bảo	Ứng dụng công nghệ số trong dạy học viết nhằm nâng cao năng lực ngôn ngữ viết cho học sinh lớp 5 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Giáo dục Tiểu học
128	Hà Thị Thanh Dung	Giáo viên	Trường TH Thị trấn Vĩnh Bảo	Rèn kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 3 góp phần nâng cao năng lực giao tiếp cho học sinh	Ngoại ngữ

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
129	Phạm Thị Thuý Trần Thị Ngọc	Giáo viên Giáo viên	Trường TH Thị trấn Vĩnh Bảo	Ứng dụng chuyển đổi số trong công tác chủ nhiệm lớp 1 góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy và công tác chủ nhiệm lớp	Giáo dục Tiểu học
130	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Trường TH Thị trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp phát triển năng lực giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh lớp 1	Ngoại ngữ
131	Phạm Thị Bích Lan Trương Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường TH Thị trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp dạy học môn Đạo đức và tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp nhằm góp phần giảm thiểu bạo lực học đường cho học sinh Tiểu học.	Giáo dục Tiểu học
132	Phạm Thị Kim Thoa Nguyễn Thị Lượng	Giáo viên Giáo viên	Trường TH Thị trấn Vĩnh Bảo	Đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực, tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 3 trong thời đại công nghệ số.	Giáo dục Tiểu học
133	Vũ Thị Thủy	Giáo viên	Trường TH Thị trấn Vĩnh Bảo	Các giải pháp ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học môn Toán lớp 1 giúp nâng cao chất lượng giảng dạy và hứng thú cho học sinh theo Chương trình GDPT 2018.	Giáo dục Tiểu học
134	Nguyễn Thị Phượng	Giáo viên	Trường TH Thị trấn Vĩnh Bảo	Phát triển năng lực tư duy logic, sáng tạo Toán học gắn với thực tiễn cuộc sống và nâng cao hứng thú học tập cho học sinh thông qua ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy môn Toán 5	Giáo dục Tiểu học
135	Nguyễn Thị Lệ Thủy	Giáo viên	Trường TH Thị trấn Vĩnh Bảo	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Giáo dục Tiểu học
136	Phạm Thị Minh Lý Đỗ Thị Thoa	Giáo viên Giáo viên	Trường TH Thị trấn Vĩnh Bảo	Ứng dụng chuyển đổi số vào giảng dạy phần nghe môn Tiếng Anh giúp nâng cao kỹ năng giao tiếp cho học sinh Tiểu học.	Ngoại ngữ

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
137	Đỗ Thị Huệ	Giáo viên	Trường TH Thị trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp giúp học sinh phát triển năng lực giải toán có lời văn ở lớp 4 theo Chương trình GDPT 2018 trong thời đại công nghệ số	Giáo dục Tiểu học
138	Phạm Thị Diệp	Giáo viên	Trường TH Thị trấn Vĩnh Bảo	Biện pháp nâng cao hiệu quả Hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh lớp 5 theo Chương trình GDPT 2018	Giáo dục Tiểu học
139	Khúc Thị Lan Phương	Giáo viên	Trường TH Thị trấn Vĩnh Bảo	Đa dạng hóa các hình thức tiếp cận dạy mở bài trong văn tả phong cảnh góp phần phát triển năng lực viết, năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 5.	Giáo dục Tiểu học
140	Phạm Thị Minh Hương	Giáo viên	Trường TH Thị trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp tổ chức dạy học trải nghiệm trong môn Toán lớp 4 theo Chương trình GDPT 2018 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.	Giáo dục Tiểu học
141	Nguyễn Hồng Quyên	Giáo viên	Trường TH Thị trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn toán lớp 2 thông qua các trò chơi toán học.	Giáo dục Tiểu học
142	Bùi Thị Miêng	Giáo viên	Trường TH Thị trấn Vĩnh Bảo	Ứng dụng chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo AI trong hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 3	Giáo dục Tiểu học
143	Phạm Thị Dung Phạm Thị Chinh	Giáo viên Giáo viên	Trường TH Thị trấn Vĩnh Bảo	Ứng dụng chuyển đổi số vào giảng dạy hoạt động đọc trong môn Tiếng Việt lớp 2 nhằm tạo hứng thú và góp phần nâng cao chất lượng đọc cho học sinh	Giáo dục Tiểu học
144	Phạm Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường TH Thị trấn Vĩnh Bảo	Một số giải pháp trong công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống giúp học sinh hiểu và thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng.	Thể chất, Nghệ thuật, Kỹ năng

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
145	Phan Thị Thu	Giáo viên	Trường TH Thị trấn Vĩnh Bảo	Ứng dụng chuyển đổi số vào rèn kỹ năng cộng, trừ (có nhớ) trong phạm vi 100 cho học sinh lớp 2 nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán trong chương trình giáo dục phổ thông 2018	Giáo dục Tiểu học
146	Xuân Thị Nguyệt Trần Thị Minh Hoan	Giáo viên Giáo viên	Trường TH Thị trấn Vĩnh Bảo	Một số giải pháp giúp nâng cao hiệu quả dạy học phân môn Luyện từ và câu lớp 2 theo chương trình GDPT 2018.	Giáo dục Tiểu học
147	Đỗ Mạnh Toàn	Giáo viên	Trường TH Thị trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp phát triển năng lực sáng tạo với chủ đề sinh hoạt trong môn Mĩ thuật ở tiểu học	Thể chất, Nghệ thuật, Kỹ năng
148	Trần Văn Biền Bùi Văn Hiểu	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	Trường TH Tân Hưng	Một số giải pháp chỉ đạo ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh trong trường tiểu học.	Quản lý giáo dục và Chuyển đổi số
149	Bùi Thị Hương	Giáo viên	Trường TH Tân Hưng	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học Tiếng Việt lớp 1 nhằm kích thích tinh thần học tập tích cực, sáng tạo cho học sinh.”	Giáo dục Tiểu học
150	Nguyễn Thị Hiên	Giáo viên	Trường TH Tân Hưng	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 4 nhằm phát triển năng lực số và năng lực ngôn ngữ cho học sinh”	Giáo dục Tiểu học
151	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường TH Tân Hưng	Ứng dụng công nghệ AI vào dạy môn Tiếng Việt lớp 2”	Giáo dục Tiểu học
152	Phạm Thị Thu Huyền	Giáo viên	Trường TH Tân Hưng	Một số biện pháp nâng cao năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 5 trong môn Tiếng Việt đạt hiệu quả.	Giáo dục Tiểu học
153	Nguyễn Thị Thúy Quỳnh	Giáo viên	Trường TH Tân Hưng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 1	Giáo dục Tiểu học

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
154	Phạm Thị Thu Huyền	Giáo viên	Trường TH Tân Hưng	Nâng cao hứng thú và phát huy tính chủ động sáng tạo của học sinh qua việc tổ chức trò chơi trong môn Toán lớp 5.	Giáo dục Tiểu học
155	Trịnh Thị Thơ	Giáo viên	Trường TH Tân Liên	Một số BP khơi gợi cảm xúc và phát triển tư duy sáng tạo trong văn miêu tả con vật cho HS lớp 4	Giáo dục Tiểu học
156	Đoàn Thị Quyên Nguyễn Thị Hưng	Phó Hiệu trưởng Giáo viên	Trường TH Tân Liên	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 4 giúp nâng cao hứng thú học tập của học sinh	Giáo dục Tiểu học
157	Trịnh Thị Thơ	Giáo viên	Trường TH Tân Liên	Ứng dụng công nghệ AI nhằm nâng cao chất lượng học môn Toán cho HS lớp 4	Giáo dục Tiểu học
158	Nguyễn Thị Hưng	Giáo viên	Trường TH Tân Liên	Đổi mới PPDH toán 4 theo hướng chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo AI nâng cao hứng thú học tập cho học sinh	Giáo dục Tiểu học
159	Đoàn Thị Kim Thanh	Hiệu trưởng	Trường TH Tân Liên	Chỉ đạo đổi mới PPDH theo định hướng phát triển năng lực phẩm chất cho học sinh tiểu học	Quản lý giáo dục
160	Đoàn Thị Quyên	Phó Hiệu trưởng	Trường TH Tân Liên	Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong công tác quản lí các hoạt động giáo dục ở trường tiểu học	Chuyển đổi số
161	Lê Thu Huyền	Giáo viên	Trường TH Tân Liên	Giáo dục phẩm chất Nhân ái cho học sinh lớp 1	Giáo dục Tiểu học
162	Lê Thu Huyền	Giáo viên	Trường TH Tân Liên	Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong dạy học Toán lớp 1.	Giáo dục Tiểu học
163	Vũ Thùy Dương	Giáo viên	Trường TH Tân Liên	Tạo hứng thú học phân môn Luyện từ và câu thông qua lòng ghép một số trò chơi học tập cho học sinh lớp 2 theo chương trình GDPT 2018	Giáo dục Tiểu học
164	Vũ Thùy Dương	Giáo viên	Trường TH Tân Liên	Một số biện pháp giúp học sinh tích cực, chủ động cộng tác nhóm trong giờ học Toán lớp 2	Giáo dục Tiểu học

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
165	Bùi Khánh Hạ	Giáo viên	Trường TH Tân Liên	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm trong thời đại 4.0	Giáo dục Tiểu học
166	Lương Thị Mai Lan	Giáo viên	Trường TH Tân Liên	Vận dụng linh hoạt các hình thức tổ chức hoạt động giáo dục NGLL nhằm nâng cao chất lượng HĐ Đội	Thể chất, Nghệ thuật, Kỹ năng
167	Đỗ Thị Như	Giáo viên	Trường TH Tân Liên	Ứng dụng phần mềm Beeclass trong nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 3	Giáo dục Tiểu học
168	Đào Hiền Lương	Giáo viên	Trường TH Tân Liên	Đổi mới dạy học môn Tiếng Việt lớp 4 thông qua tích hợp năng lực số theo chương trình GDPT 2018	Giáo dục Tiểu học
169	Đỗ Thị Như	Giáo viên	Trường TH Tân Liên	Một số biện pháp hình thành và phát triển năng lực học sinh thông qua hoạt động giáo dục Stem môn Toán lớp 3	Lĩnh vực Stem/Steam
170	Đào Hiền Lương	Giáo viên	Trường TH Tân Liên	Phát triển kỹ năng quan sát cho học sinh trong dạy học văn miêu tả	Giáo dục Tiểu học
171	Bùi Khánh Hạ	Giáo viên	Trường TH Tân Liên	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 viết tốt đoạn văn trong môn Tiếng Việt	Giáo dục Tiểu học
172	Trần Trang Trọng Đỗ Thị Miên	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	Trường TH Tam Đa	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo thực hiện các hoạt động dạy học theo hướng phát huy năng lực học tập của học sinh ở trường Tiểu học	Quản lý giáo dục
173	Vũ Thị Kim Tuyền	Giáo viên	Trường TH Tam Đa	Khai thác kênh hình SGK kết hợp ứng dụng công nghệ AI nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh	Ngoại ngữ
174	Trần Thị Ngà Lê Thị Oanh	Giáo viên Giáo viên	Trường TH Tam Đa	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI vào giảng dạy môn Toán chuyển động lớp 5 nhằm nâng cao hiệu quả học tập của học sinh	Giáo dục Tiểu học

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
175	Trần Thị Phương	Giáo viên	Trường TH Tam Đa	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2	Giáo dục Tiểu học
176	Đỗ Thị Kim Duyên Đỗ Thị Miên	Giáo viên Giáo viên	Trường TH Tam Đa	Ứng dụng trò chơi học tập trong giảng dạy môn Âm nhạc ở trường tiểu học	Thể chất, Nghệ thuật, Kỹ năng
177	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Trường TH Tam Đa	Một số biện pháp giúp học sinh vận dụng tốt các phé phẩm vào thực hành mỹ thuật lớp. 5/1 Trường Tiểu học Tam Đa, xã Vĩnh Bảo, Hải Phòng.	Thể chất, Nghệ thuật, Kỹ năng
178	Nguyễn Thị Mai Đỗ Thị Mão	Giáo viên Giáo viên	Trường TH Tam Đa	Giúp học sinh xác định đúng danh từ, động từ, tính từ trong phân môn Luyện từ và câu lớp 4	Giáo dục Tiểu học
179	Nguyễn Thị Hồng Diên Nguyễn Thị Huyền Thu	Giáo viên Giáo viên	Trường TH Tam Đa	Ứng dụng linh hoạt AI vào dạy học Toán hình lớp 5 nhằm kích thích tinh thần học tập tích cực, sáng tạo cho học sinh	Giáo dục Tiểu học
180	Nguyễn Thị Phương Đỗ Thị sáu	Giáo viên	Trường TH Tam Đa	Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực toán học cho học sinh lớp 2 theo Chương trình GDPT 2018	Giáo dục Tiểu học
181	Đỗ Thị Tuyết Trần Thị Ngà	Giáo viên Giáo viên	Trường TH Tam Đa	Ứng dụng công nghệ số trong dạy dạy học cho học sinh lớp 3	Chuyển đổi số
182	Nguyễn Như Hiền	Hiệu trưởng	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm (Hiện nay công tác tại Trường THCS Vinh Quang - Thanh Lương)	Các giải pháp trong giải toán ứng dụng Định lí Vi-ét	Khoa học tự nhiên - Toán học
183	Đặng Minh Tuấn	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Xây dựng trò chơi trong các hoạt động dạy học môn KHTN nâng cao chất lượng giáo dục	Khoa học tự nhiên

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
184	Đào Thị Lanh	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Một số phương pháp dạy học tích cực nâng cao chất lượng trong hoạt động khởi động và hoạt động hình thành kiến thức đối với việc dạy kiểu bài văn bản truyện Ngữ văn 9	Khoa học xã hội - Ngữ văn
185	Đoàn Văn Lâm	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) thông qua tạo Chatbot hỗ trợ học tập môn Toán cấp THCS	Khoa học tự nhiên - Toán học
186	Phạm Thị Nga Thanh	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Ứng dụng AI NotebookLM trong xây dựng học liệu số đa phương tiện nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh khi dạy học Lịch sử 8 (Chương: Khoa học – Kỹ thuật, Văn học và Nghệ thuật thế kỉ XVIII – XIX)	Khoa học xã hội - Lịch sử
187	Phạm Thị Nga Thanh	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo NotebookLM trong thiết kế sơ đồ tư duy nhằm nâng cao hiệu quả hệ thống hóa kiến thức phân môn Lịch sử 8 (Chương: Sự phát triển khoa học, kỹ thuật, văn học, nghệ thuật thế kỉ XVIII – XIX)	Khoa học xã hội - Lịch sử
188	Nguyễn Thị Thúy Nga	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Nâng cao hiệu quả dạy và học môn Tiếng Anh 9 thông qua việc phát triển năng lực số cho học sinh trong bối cảnh Chuyển đổi số giáo dục	Ngoại ngữ
189	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Một số giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi HSG Toán bằng Tiếng Anh tại trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Khoa học tự nhiên - Toán học
190	Lê Minh Nghĩa	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Dạy học lồng ghép tích hợp nội dung an toàn và tiết kiệm năng lượng điện cho HS thông qua môn học công nghệ	Khoa học tự nhiên - Công nghệ

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
191	Đỗ Viết Hưng	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Phương pháp dạy môn nhảy xa kiểu ngồi	Thể chất, Nghệ thuật, Kỹ năng
192	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Ứng dụng GEMINI AI và GLOBAL SPEAK trong phát triển, đánh giá năng lực nói Tiếng Anh 6 theo chương trình GDPT 2018	Ngoại ngữ
193	Trần Thị Lệ Thủy	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Vận dụng công nghệ AI trong hướng dẫn HS lớp 8 nghiên cứu bài "Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ Việt Nam" và xây dựng sản phẩm báo cáo trong phân môn Địa lí 8	Khoa học xã hội - Địa lí
194	Trần Thị Thanh Mai	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Thiết kế hoạt động học tập theo trạm trong mô hình lớp học đảo ngược với sự hỗ trợ của công nghệ ARTIFICIAL INTELLIGENCE nhằm gây hứng thú và phát triển năng lực tự học môn ngữ văn cho học sinh trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Khoa học xã hội - Ngữ văn
195	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Một số giải pháp phát huy năng lực đọc hiểu văn bản thơ bốn chữ, năm chữ cho học sinh lớp 7	Khoa học xã hội - Ngữ văn
196	Lã Thị Hà	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Nâng cao hứng thú học tập cho học sinh thông qua đổi mới kiểm tra đánh giá trong giờ học môn Ngữ văn	Khoa học xã hội - Ngữ văn
197	Đoàn Thị Tình	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập để phát triển năng lực tự học của HS trong ôn tập HKI-Ngữ văn 8	Khoa học xã hội - Ngữ văn

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
198	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Ứng dụng công cụ trí tuệ nhân tạo và phần mềm Canva hỗ trợ học sinh xây dựng ý tưởng trong bài học Thiết kế đồ họa - Mỹ thuật 7.	Thể chất, Nghệ thuật, Kỹ năng
199	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào cuộc sống thông qua xây dựng một số thí nghiệm trực quan từ thảo mộc thiên nhiên trong môn KHTN 8	Khoa học tự nhiên
200	Nguyễn Thị Thúy Nga	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh trường THCS thông qua hoạt động của Đội TNTP Hồ Chí Minh	Thể chất, Nghệ thuật, Kỹ năng
201	Ngô Gia Nghi	Hiệu trưởng	Trường THCS Nhân Hoà - Tam Đa (Hiện nay công tác tại Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm)	Giải pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả chuyển đổi số ở trường trung học cơ sở	Chuyển đổi số
202	Nguyễn Văn Thuần Nguyễn Thành Đoàn	Phó Hiệu trưởng Giáo viên	Trường THCS Nhân Hoà - Tam Đa	Một số biện pháp đưa các bài toán thực tiễn vào giảng dạy môn toán nhằm phát triển năng lực học sinh	Khoa học tự nhiên - Toán học
203	Nguyễn Thị Hoàng Yến	Giáo viên	Trường THCS Nhân Hoà - Tam Đa	Giải pháp khắc phục tình trạng nói chuyện riêng trong giờ học của học sinh ở THCS	Khoa học xã hội - GDCD
204	Đặng Thị Diễm	Giáo viên	Trường THCS Nhân Hoà - Tam Đa	Sử dụng video có hình ảnh động nhằm nâng cao hiệu quả trong tổ chức hoạt động học nội dung “Cơ sở phân tử của hiện tượng di truyền” Môn Khoa học tự nhiên 9	Khoa học tự nhiên

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
205	Nguyễn Thị Thuý	Nhân viên	Trường THCS Nhân Hoà - Tam Đa	Giải pháp ứng dụng chuyên đổi số trong nâng cao hiệu quả công tác bổ sung tài liệu số cho thư viện trường học	Chuyển đổi số
206	Phạm Thành Công	Giáo viên	Trường THCS Nhân Hoà - Tam Đa	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong hướng dẫn học sinh lớp 8 giải bài toán bằng Tiếng Anh	Khoa học tự nhiên - Toán học
207	Nguyễn Thị Kim Lanh	Hiệu trưởng	Trường THCS Vinh Quang - Thanh Lương (Hiện nay công tác tại Trường THCS Nhân Hoà - Tam Đa)	Giải pháp phát huy vai trò của đội ngũ giáo viên trong việc thực hiện phong trào “Xây dựng trường học hạnh phúc”	Quản lý giáo dục
208	Đỗ Thị Hương	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Vinh Quang - Thanh Lương	Giải pháp phát triển năng lực học sinh thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 6	Khoa học tự nhiên
209	Phạm Thị Thuận	Giáo viên	Trường THCS Vinh Quang - Thanh Lương	Một số giải pháp giáo dục học sinh kỹ năng kết nối gia đình trong thời đại công nghệ số	Thể chất, Nghệ thuật, Kỹ năng
210	Đỗ Văn Thành	Giáo viên	Trường THCS Vinh Quang - Thanh Lương	Phát huy tính tích cực ứng dụng công nghệ thông tin của học sinh trong môn Giáo dục công dân cấp THCS	Khoa học xã hội - GDCD
211	Lê Đắc Cường	Giáo viên	Trường THCS Vinh Quang - Thanh Lương	Đổi mới trong giảng dạy môn GDTC nhằm phát huy tính tích cực sáng tạo trong học tập của học sinh thông qua việc gây hứng thú học tập từ hoạt động hình thành kiến thức góp phần nâng cao chất lượng giờ học GDTC trong trường trung học cơ sở	Thể chất, Nghệ thuật, Kỹ năng

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
212	Bùi Thị Tuyến	Giáo viên	Trường THCS Vinh Quang - Thanh Lương	Nâng cao hiệu quả giảng dạy nội dung giáo dục kỹ năng sống trong môn GDCD 6	Khoa học xã hội - GDCD
213	Đinh Thị Huyền Trâm	Giáo viên	Trường THCS Vinh Quang - Thanh Lương	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả Bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử - Địa lý 9 (phần môn Lịch sử)	Khoa học xã hội - Lịch sử
214	Bùi Thị Nghĩa	Giáo viên	Trường THCS Vinh Quang - Thanh Lương	“Giải pháp rèn luyện kỹ năng tự học cho học sinh trong môn Toán 8 ở trường THCS Vinh Quang – Thanh Lương”	Khoa học tự nhiên - Toán học
215	Bùi Văn Cường	Giáo viên	Trường THCS Vinh Quang - Thanh Lương	Phát huy tính tích cực của học sinh trong học tập môn KHTN lớp 8	Khoa học tự nhiên
216	Trần Thị Lan	Văn thư	Trường THCS Vinh Quang - Thanh Lương	Giải pháp biến văn bản thành giọng nói (giọng đọc) AI trong phát thanh học đường tại trường THCS Vinh Quang - Thanh Lương	Chuyển đổi số
217	Hoàng Văn Phục	Giáo viên	Trường THCS Vinh Quang - Thanh Lương	Giải pháp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học môn nhảy cao	Thể chất, Nghệ thuật, Kỹ năng
218	Nguyễn Thị Hồng	Hiệu trưởng	Trường THCS Tân Hưng - Thị Trấn	Một số giải pháp nâng cao khả năng giao tiếp cho HS trong dạy và học môn Tiếng Anh cấp THCS	Ngoại ngữ
219	Trần Thị Hương	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Tân Hưng - Thị Trấn	Giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác Tư vấn tâm lí học đường tại trường THCS Tân Hưng- Thị Trấn	Quản lý giáo dục
220	Nguyễn Thị Nôn	Giáo viên	Trường THCS Tân Hưng - Thị Trấn	Phương pháp giảng dạy để nâng cao thành tích và gây hứng thú học chuyên đề tự chọn môn Cầu lông cho HS THCS	Thể chất, Nghệ thuật, Kỹ năng

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
221	Nguyễn Thị Hiên	Giáo viên	Trường THCS Tân Hưng - Thị Trấn	Ứng dụng công nghệ AI trong dạy và học nhằm tạo hứng thú và nâng cao chất lượng môn Toán	Khoa học tự nhiên - Toán học
222	Lương Thị Phương	Giáo viên	Trường THCS Tân Hưng - Thị Trấn	Ứng dụng CNTT AI và một số phần mềm thiết kế trò chơi trực tuyến vào dạy học môn Tin học nhằm nâng cao sự hứng thú, sáng tạo trong học tập cho HS trường THCS	Khoa học tự nhiên - Tin học