

Số: /KH-UBND

Việt Khê, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Mô hình "Trường học xã hội chủ nghĩa" trên địa bàn xã Việt Khê giai đoạn 2026 – 2030

Căn cứ Đề án số 04-ĐA/TU ngày 14 tháng 01 năm 2026 của Thành ủy Hải Phòng về xây dựng mô hình Chủ nghĩa xã hội gắn với con người xã hội chủ nghĩa tại thành phố Hải Phòng giai đoạn 2026 - 2030 và những năm tiếp theo; Nghị quyết số 05-NQ/TU ngày 14 tháng 01 năm 2026 của Ban Chấp hành Đảng bộ thành phố về xây dựng và triển khai thực hiện một số mô hình Chủ nghĩa xã hội gắn với con người xã hội chủ nghĩa tại thành phố Hải Phòng giai đoạn 2026 - 2030 và những năm tiếp theo; Chương trình hành động số 01/CTr-UBND ngày 11 tháng 3 năm 2026 của Ủy ban nhân dân thành phố thực hiện Đề án số 04-ĐA/TU và Nghị quyết số 05-NQ/TU của Thành ủy Hải Phòng; Quyết định số 1758/QĐ-UBND ngày 11/5/2026 của Ủy ban nhân dân thành phố về việc phê duyệt Đề án Xây dựng mô hình “Trường học xã hội chủ nghĩa” tại thành phố Hải Phòng giai đoạn 2026-2030 và những năm tiếp theo (*gọi tắt là Đề án*);

Thực hiện Kế hoạch số 82-KH/ĐU ngày 27/03/2026 của Đảng ủy xã Việt Khê về thực hiện Nghị quyết số 05-NQ/TU ngày 14/01/2026 của Ban Chấp hành Đảng bộ thành phố Hải Phòng về việc xây dựng và triển khai thực hiện một số mô hình Chủ nghĩa xã hội gắn với con người Xã hội chủ nghĩa tại thành phố Hải Phòng giai đoạn 2026 - 2030 và những năm tiếp theo. Ủy ban nhân dân (UBND) xã Việt Khê xây dựng Kế hoạch thực hiện Mô hình "Trường học xã hội chủ nghĩa" trên địa bàn xã Việt Khê giai đoạn 2026 - 2030, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; triển khai thực hiện hiệu quả Đề án xây dựng mô hình "Trường học xã hội chủ nghĩa", Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, các chương trình, kế hoạch của Thành phố Hải Phòng và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng giáo dục trên địa bàn xã Việt Khê.

- Xây dựng các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã trở thành môi trường giáo dục tiên tiến, hiện đại, nhân văn, dân chủ, kỷ cương, công bằng và hội nhập, lấy

người học làm trung tâm; bảo đảm mọi học sinh, không phân biệt điều kiện kinh tế, giới tính, hoàn cảnh gia đình hay nơi cư trú, đều được tiếp cận bình đẳng với các dịch vụ giáo dục có chất lượng, được học tập trong môi trường an toàn, thân thiện, hạnh phúc và được phát triển toàn diện về phẩm chất, năng lực, thể chất, trí tuệ, kỹ năng sống, ý thức công dân và khát vọng cống hiến.

- Đổi mới toàn diện công tác quản trị nhà trường theo hướng hiện đại, minh bạch, hiệu quả; tăng cường phân cấp, giao quyền chủ động gắn với trách nhiệm giải trình của các cơ sở giáo dục; đẩy mạnh cải cách hành chính, chuyển đổi số trong quản lý, điều hành và tổ chức các hoạt động giáo dục; ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo (AI), học liệu số và các nền tảng số nhằm nâng cao chất lượng dạy học, kiểm tra, đánh giá và quản lý học sinh.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp trong sáng, trình độ chuyên môn cao, năng lực đổi mới sáng tạo và kỹ năng ứng dụng công nghệ số; đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và yêu cầu phát triển giáo dục trong thời kỳ chuyển đổi số và hội nhập quốc tế.

- Từng bước đầu tư, hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng đồng bộ, hiện đại; xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn, phòng học thông minh, thư viện số, phòng học bộ môn, phòng STEM, hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin và các điều kiện phục vụ dạy học đáp ứng tiêu chuẩn theo quy định, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Xây dựng môi trường văn hóa học đường lành mạnh, dân chủ, kỷ cương và nhân văn; phát huy các giá trị đạo đức, truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc; tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật, trách nhiệm xã hội và văn hóa ứng xử cho học sinh; phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, tai nạn thương tích và các tệ nạn xã hội trong trường học.

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình, nhà trường, chính quyền địa phương, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, doanh nghiệp và toàn xã hội trong việc chăm lo sự nghiệp giáo dục; huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư phát triển giáo dục, đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, xây dựng mối quan hệ gắn kết giữa "Nhà trường - Gia đình - Xã hội", tạo môi trường giáo dục thống nhất và toàn diện.

- Xây dựng, lựa chọn và hoàn thiện mô hình "Trường học xã hội chủ nghĩa" tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã theo bộ tiêu chí thống nhất; tổ chức đánh giá, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm, biểu dương các mô hình tiêu biểu; trên cơ sở đó đề xuất nhân rộng mô hình trong toàn xã giai đoạn 2026–2030 và những

năm tiếp theo, góp phần xây dựng nền giáo dục Hải Phòng phát triển toàn diện, hiện đại, chất lượng cao và bền vững.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai Mô hình "Trường học xã hội chủ nghĩa" phải bám sát các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương và đặc điểm của từng cơ sở giáo dục trên địa bàn xã. Các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp phải được xây dựng cụ thể, có lộ trình thực hiện rõ ràng, phân công trách nhiệm cụ thể cho từng cơ quan, đơn vị và cá nhân; bảo đảm tính khả thi, hiệu quả, tiết kiệm, tránh hình thức, chồng chéo và có khả năng duy trì, phát triển bền vững.

- Các cơ sở giáo dục căn cứ vào điều kiện thực tế về quy mô trường lớp, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và nhu cầu của người học để xây dựng kế hoạch triển khai phù hợp; xác định rõ các tiêu chí ưu tiên, tập trung đầu tư có trọng tâm, trọng điểm, từng bước hoàn thiện các tiêu chuẩn của mô hình, không chạy theo thành tích hoặc đặt ra các chỉ tiêu vượt quá khả năng thực hiện.

- Huy động sự tham gia của cả hệ thống chính trị; tăng cường phối hợp giữa chính quyền, ngành giáo dục, các tổ chức đoàn thể, doanh nghiệp và cha mẹ học sinh.

- Việc xây dựng mô hình phải được triển khai đồng bộ với các nhiệm vụ đổi mới giáo dục và đào tạo, gắn chặt với việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Đề án chuyển đổi số trong giáo dục; Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị; các phong trào thi đua, cuộc vận động của ngành Giáo dục...

- Thực hiện thường xuyên việc kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết; kịp thời biểu dương các tập thể, cá nhân có thành tích và nhân rộng các mô hình hiệu quả.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Xây dựng và từng bước hoàn thiện mô hình "Trường học xã hội chủ nghĩa" trên địa bàn xã Việt Khê theo hướng tiên tiến, hiện đại, nhân văn, dân chủ, kỷ cương, công bằng và hội nhập, lấy người học làm trung tâm, bảo đảm mọi học sinh được tiếp cận bình đẳng với giáo dục có chất lượng; được học tập, rèn luyện và phát triển toàn diện trong môi trường giáo dục an toàn, hạnh phúc, tôn trọng sự khác biệt, khuyến khích đổi mới sáng tạo và phát huy tối đa tiềm năng của mỗi cá nhân.

- Tăng cường sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường - gia đình - chính quyền địa phương - các tổ chức chính trị - xã hội - doanh nghiệp và cộng đồng, huy động hiệu quả các nguồn lực xã hội để phát triển giáo dục; phát huy vai trò giám sát,

đồng hành của cha mẹ học sinh và Nhân dân trong việc xây dựng môi trường giáo dục toàn diện.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

2.1. Về công tác quản lý, chỉ đạo và triển khai mô hình

- 100% cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn xã xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện mô hình "Trường học xã hội chủ nghĩa" phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị.

- 100% cơ sở giáo dục thành lập bộ phận hoặc phân công cán bộ phụ trách theo dõi, tổ chức thực hiện các tiêu chí của mô hình.

- 100% cơ sở giáo dục thực hiện tự đánh giá, báo cáo kết quả triển khai mô hình hằng năm theo bộ tiêu chí quy định về Ủy ban nhân dân xã (qua Phòng Văn hóa - Xã hội).

2.2. Về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, hạnh phúc

- 100% trường học trên địa bàn xã xây dựng và duy trì môi trường giáo dục "An toàn - Hạnh phúc - Thân thiện - Không bạo lực học đường".

- 100% trường học ban hành và thực hiện hiệu quả Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

- 100% học sinh được trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, tai nạn thương tích, đuối nước, an toàn giao thông và an toàn trên môi trường mạng.

- 100% trường học đạt tiêu chuẩn "Xanh - sạch - đẹp - an toàn".

2.3. Về chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ trong giáo dục

- 100% trường học thực hiện quản lý, điều hành trên môi trường số; sử dụng các phần mềm quản lý giáo dục theo quy định của ngành.

- 100% hồ sơ chuyên môn của giáo viên, hồ sơ quản lý nhà trường được số hóa.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng thành thạo các nền tảng số phục vụ công tác quản lý, giảng dạy và đánh giá học sinh.

- 100% trường học triển khai kho học liệu số dùng chung; xây dựng và khai thác hiệu quả thư viện học liệu điện tử.

- Có ít nhất 50% hoạt động chuyên môn được thực hiện trên nền tảng số.

2.4. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học

- 100% phòng học được xây dựng kiên cố, đáp ứng các yêu cầu về quy mô, diện tích và điều kiện dạy học theo quy định.

- 100% trường học có đầy đủ hệ thống điện, nước sạch, nhà vệ sinh, sân chơi, bãi tập, khuôn viên xanh - sạch - đẹp - an toàn.

- 100% trường học có kết nối internet tốc độ cao phục vụ công tác quản lý và dạy học.

- 100% trường học được trang bị thiết bị dạy học tối thiểu theo danh mục của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phân đầu 100% trường học có không gian giáo dục STEM; ít nhất 50% trường học xây dựng được phòng học STEM hoặc phòng học sáng tạo.

- Phân đầu 100% trường học có thư viện đạt chuẩn; ít nhất 60% trường học có thư viện số.

- Phân đầu mỗi trường có ít nhất 01 phòng học thông minh hoặc lớp học ứng dụng công nghệ số.

2.5. Về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên được tham gia các lớp bồi dưỡng về: Chuyển đổi số trong giáo dục; Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; Phương pháp giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; Giáo dục STEM, giáo dục kỹ năng sống; Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản lý và giảng dạy.

- 100% giáo viên sử dụng hồ sơ điện tử và các phần mềm chuyên môn.

- Tối thiểu 90% giáo viên sử dụng hiệu quả học liệu số trong hoạt động giảng dạy.

2.6. Về chất lượng giáo dục toàn diện

- Trên 99% học sinh hoàn thành chương trình học tập theo từng cấp học.

- Tỷ lệ học sinh lên lớp đạt từ 98% trở lên.

- Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục các cấp học.

- 100% học sinh được tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục truyền thống và giáo dục pháp luật.

- Tỷ lệ học sinh được đánh giá đạt về phẩm chất và năng lực tăng hằng năm.

- Tỷ lệ học sinh tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao đạt trên 95%.

- Không có học sinh bỏ học vì hoàn cảnh kinh tế khó khăn.

- Quan tâm phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, học sinh giỏi; đồng thời hỗ trợ hiệu quả học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật và học sinh yếu thế.

2.7. Về công tác phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội

- 100% trường học xây dựng và thực hiện quy chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các tổ chức xã hội trong giáo dục học sinh.

- 100% trường học duy trì hiệu quả các kênh thông tin kết nối giữa giáo viên và phụ huynh thông qua các nền tảng số.

- 100% cha mẹ học sinh được cung cấp đầy đủ thông tin về tình hình học tập, rèn luyện của con em.

- 100% trường học phối hợp với Công an xã, Trạm Y tế, Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ, Hội Khuyến học và các tổ chức liên quan trong công tác giáo dục học sinh.

- Huy động hiệu quả các nguồn lực xã hội hóa để hỗ trợ cơ sở vật chất, học bổng, thiết bị học tập và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

2.8. Về xây dựng văn hóa học đường và xã hội học tập

- 100% trường học xây dựng và thực hiện hiệu quả các tiêu chí văn hóa học đường.

- 100% trường học tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức, lối sống, lý tưởng cách mạng và khát vọng cống hiến cho học sinh.
- 100% trường học duy trì và phát triển văn hóa đọc; tổ chức Ngày hội đọc sách và các hoạt động khuyến đọc hằng năm.
- 100% cơ sở giáo dục tham gia xây dựng xã hội học tập, cộng đồng học tập tại địa phương.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Xây dựng môi trường giáo dục xã hội chủ nghĩa: dân chủ, kỷ cương, nhân văn, hiện đại

- Thực hiện nghiêm Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục; xây dựng môi trường làm việc và học tập dân chủ, đoàn kết, trách nhiệm, tôn trọng, hợp tác giữa cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.
- Tổ chức xây dựng trường học theo hướng "Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc - Thông minh", bảo đảm cảnh quan sư phạm khang trang, thân thiện, tạo môi trường học tập tích cực, khuyến khích sự sáng tạo và phát triển toàn diện của học sinh.
- Rà soát, đầu tư và duy trì cơ sở vật chất, hệ thống điện, nước sạch, nhà vệ sinh, khu vui chơi, sân thể thao, thư viện, phòng học bộ môn, phòng tin học, phòng STEM, phòng tư vấn tâm lý học đường và các điều kiện phục vụ học tập theo quy định.
- Thực hiện tốt công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học; phòng, chống cháy nổ; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; bảo đảm an toàn giao thông khu vực cổng trường; xây dựng trường học an toàn trên môi trường mạng.
- Triển khai hiệu quả các mô hình như "Trường học hạnh phúc", "Trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn", "Cổng trường an toàn giao thông", "Trường học không khói thuốc", "Trường học không rác thải nhựa", "Trường học số", góp phần nâng cao chất lượng môi trường giáo dục.
- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy và phục vụ học sinh; từng bước xây dựng không gian học tập số, thư viện số và lớp học thông minh phù hợp với điều kiện của từng cơ sở giáo dục.
- Tăng cường đối thoại giữa nhà trường với học sinh và phụ huynh; xây dựng các kênh tiếp nhận, phản ánh và xử lý kịp thời các ý kiến, kiến nghị liên quan đến hoạt động giáo dục.
- Đổi mới nội dung và phương pháp giáo dục đạo đức, lối sống theo hướng gắn với thực tiễn cuộc sống, phát triển phẩm chất, năng lực và trách nhiệm công dân của học sinh.
- Lồng ghép giáo dục giá trị văn hóa truyền thống, lịch sử địa phương, di sản văn hóa, giáo dục môi trường, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên, kỹ năng số và an toàn trên môi trường mạng trong các hoạt động giáo dục.
- Tổ chức thường xuyên các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, hoạt động Đội, Đoàn, câu lạc bộ học thuật, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, STEM, nghiên cứu khoa học, hoạt động tình nguyện và giáo dục kỹ năng sống.
- Rà soát, cập nhật đầy đủ danh sách học sinh thuộc hộ nghèo, cận nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật, học sinh mồ côi, học sinh có nguy cơ bỏ học để xây dựng phương án hỗ trợ phù hợp.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách của Nhà nước đối với học sinh theo quy định; bảo đảm mọi học sinh được tiếp cận bình đẳng với các điều kiện học tập.

- Thực hiện hiệu quả giáo dục hòa nhập đối với học sinh khuyết tật, học sinh yếu thế; xây dựng môi trường học tập không phân biệt đối xử, tôn trọng sự khác biệt và bảo đảm quyền học tập của mọi trẻ em.

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý

- Rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên theo chuẩn chức danh nghề nghiệp và yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và phát triển đội ngũ phù hợp với từng cấp học.

- Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên tự học, tự bồi dưỡng, học tập suốt đời; tích cực tham gia các khóa đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn, lý luận chính trị, ngoại ngữ, tin học và các chương trình đào tạo sau đại học.

- Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên về chuyển đổi số, kỹ năng số và ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; nâng cao năng lực khai thác và sử dụng hiệu quả các nền tảng quản lý, dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến.

- Định kỳ tổ chức sinh hoạt chuyên đề về chuyển đổi số, ứng dụng AI và khai thác học liệu số trong các tổ chuyên môn.

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn về các phương pháp dạy học tích cực, dạy học phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; tăng cường các phương pháp dạy học theo dự án, giáo dục STEM/STEAM, dạy học trải nghiệm, giáo dục hướng nghiệp và giáo dục gắn với thực tiễn.

- Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực người học; tăng cường đánh giá thường xuyên bằng nhận xét, đánh giá qua sản phẩm học tập, hồ sơ học tập điện tử và các công cụ đánh giá trên nền tảng số.

- Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên tích cực nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, thực hiện các sáng kiến cải tiến kỹ thuật, giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục và đổi mới phương pháp dạy học.

- Thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên theo quy định; quan tâm đời sống vật chất, tinh thần và điều kiện làm việc của đội ngũ giáo dục.

3. Đổi mới quản trị nhà trường

- Xây dựng mô hình quản trị nhà trường theo hướng hiện đại, lấy chất lượng giáo dục và sự phát triển toàn diện của người học làm trung tâm; nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý, điều hành, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn mới.

- Thực hiện nghiêm các nguyên tắc dân chủ, công khai, minh bạch, trách nhiệm giải trình trong mọi hoạt động của nhà trường; phát huy vai trò lãnh đạo

của cấp ủy, trách nhiệm của người đứng đầu và sự tham gia của các tổ chức đoàn thể, Hội đồng trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh trong quá trình quản trị.

- Công khai đầy đủ theo quy định các nội dung về kế hoạch năm học, chỉ tiêu tuyển sinh, đội ngũ cán bộ, giáo viên, chất lượng giáo dục, tài chính, cơ sở vật chất, các khoản thu, chi và kết quả thực hiện nhiệm vụ của nhà trường trên Cổng thông tin điện tử hoặc các hình thức phù hợp.

- Xây dựng hệ thống quy chế nội bộ đồng bộ, gồm: Quy chế dân chủ ở cơ sở, Quy chế làm việc, Quy chế phối hợp, Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế quản lý tài sản, Quy chế tiếp công dân, Quy chế tiếp nhận và xử lý phản ánh, kiến nghị.

- Định kỳ tổ chức đối thoại giữa Ban Giám hiệu với giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh để kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, giải quyết các khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo đúng quy định của pháp luật; phát huy quyền chủ động, sáng tạo của người đứng đầu và các cơ sở giáo dục trong việc xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường, tổ chức thực hiện nhiệm vụ chuyên môn và sử dụng hiệu quả các nguồn lực.

- Phát huy vai trò giám sát của Hội đồng trường, Ban Thanh tra nhân dân, Ban đại diện cha mẹ học sinh và các tổ chức đoàn thể trong việc thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường.

- Triển khai đồng bộ các nền tảng số phục vụ quản trị nhà trường; từng bước xây dựng mô hình "Trường học số", quản lý, điều hành trên môi trường điện tử.

- Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc thực hiện cải cách hành chính, chuyển đổi số và số hóa hồ sơ tại các cơ sở giáo dục; kịp thời khắc phục những tồn tại, hạn chế.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục xây dựng các mô hình quản trị hiệu quả, áp dụng các sáng kiến, giải pháp đổi mới quản lý; tổ chức sơ kết, tổng kết, chia sẻ kinh nghiệm và nhân rộng các mô hình tiêu biểu.

4. Đẩy mạnh chuyển đổi số và ứng dụng khoa học, công nghệ

- Rà soát, đầu tư, nâng cấp hạ tầng công nghệ thông tin tại các cơ sở giáo dục, bảo đảm đáp ứng yêu cầu quản trị nhà trường và tổ chức các hoạt động dạy học trong môi trường số.

- Trang bị đồng bộ máy tính, máy chủ, màn hình tương tác, máy chiếu, camera, thiết bị hội nghị trực tuyến và các thiết bị công nghệ phục vụ chuyển đổi số theo điều kiện thực tế của từng nhà trường.

- Tăng cường các giải pháp bảo đảm an toàn thông tin, an ninh mạng; xây dựng quy trình quản lý, khai thác và bảo vệ dữ liệu số trong các cơ sở giáo dục.

- Từng bước xây dựng mô hình "Trường học số", tạo môi trường học tập linh hoạt, hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục xây dựng không gian học tập sáng tạo, phòng STEM, phòng thực hành số.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI), dữ liệu số và các nền tảng công nghệ trong giáo dục.
- Tham gia các diễn đàn, hội thảo, sinh hoạt chuyên môn về ứng dụng AI và công nghệ số; xây dựng đội ngũ giáo viên nòng cốt làm hạt nhân hỗ trợ chuyển đổi số trong đơn vị.
- Hướng dẫn học sinh sử dụng hiệu quả các nền tảng học tập trực tuyến, thư viện số, học liệu mở và các phần mềm hỗ trợ học tập.
- Xây dựng hồ sơ học tập điện tử, từng bước hình thành dữ liệu học tập của học sinh phục vụ công tác quản lý, theo dõi quá trình học tập và phát triển năng lực.
- Phát triển hệ sinh thái giáo dục số kết nối giữa nhà trường, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh thông qua các nền tảng số, góp phần nâng cao hiệu quả quản lý và phối hợp giáo dục.
- Định kỳ kiểm tra, đánh giá hiệu quả ứng dụng công nghệ số và AI trong quản lý, dạy học; kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình, sáng kiến và giải pháp chuyển đổi số hiệu quả.

5. Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Tổ chức rà soát, đánh giá hiện trạng cơ sở vật chất, quỹ đất, hệ thống phòng học, phòng chức năng, công trình phụ trợ, trang thiết bị dạy học và hạ tầng kỹ thuật của từng cơ sở giáo dục; xây dựng kế hoạch đầu tư, cải tạo, nâng cấp theo lộ trình, bảo đảm phù hợp với quy mô phát triển trường lớp và yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Bảo đảm đủ số lượng phòng học kiên cố, đáp ứng quy mô học sinh và yêu cầu tổ chức dạy học hai buổi/ngày theo lộ trình của ngành Giáo dục.
- Đầu tư phòng máy tính với số lượng thiết bị phù hợp quy mô học sinh; bảo đảm cấu hình đáp ứng yêu cầu dạy học môn Tin học, chuyển đổi số và tổ chức các hoạt động giáo dục STEM.
- Rà soát, bổ sung và thay thế thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; ưu tiên các thiết bị phục vụ triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Khuyến khích huy động nguồn lực xã hội hóa, hợp tác với doanh nghiệp, tổ chức và cá nhân để đầu tư, tài trợ trang thiết bị công nghệ, xây dựng phòng học thông minh và phát triển hạ tầng số cho các nhà trường.

6. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; đổi mới phương pháp dạy học theo hướng lấy người học làm trung tâm, phát huy tính chủ động, sáng tạo, tự duy phản biện và năng lực tự học của học sinh.
- Đẩy mạnh giáo dục đạo đức, lối sống, lý tưởng cách mạng, truyền thống yêu nước, lòng tự hào dân tộc, ý thức chấp hành pháp luật, tinh thần trách nhiệm với bản thân, gia đình và cộng đồng thông qua các môn học, hoạt động giáo dục và sinh hoạt tập thể.
- Phối hợp với Trạm Y tế xã và các cơ quan chuyên môn tổ chức tuyên truyền, giáo dục về dinh dưỡng hợp lý, phòng chống bệnh học đường, cận thị, cong vẹo cột sống và các bệnh không lây nhiễm.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, trải nghiệm hướng nghiệp gắn với điều kiện thực tiễn của địa phương; tạo điều kiện để học sinh vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề trong cuộc sống.

- Phát triển các câu lạc bộ học thuật, STEM, khoa học kỹ thuật, tin học, ngoại ngữ, văn hóa, nghệ thuật và kỹ năng sống; khuyến khích học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, sáng tạo kỹ thuật và các cuộc thi do ngành Giáo dục tổ chức.

- Rà soát, lập danh sách học sinh thuộc hộ nghèo, cận nghèo, học sinh khuyết tật, học sinh mồ côi, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh có nguy cơ bỏ học để xây dựng kế hoạch hỗ trợ phù hợp.

- Thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách của Nhà nước đối với học sinh; huy động các nguồn lực xã hội hóa, Quỹ Khuyến học, Quỹ Bảo trợ trẻ em và các tổ chức, cá nhân để hỗ trợ học bổng, sách giáo khoa, đồ dùng học tập, phương tiện học tập và chi phí học tập cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

7. Chăm sóc sức khỏe học sinh

- Thực hiện đầy đủ công tác y tế trường học theo quy định; bố trí nhân viên y tế trường học hoặc ký kết phối hợp với Trạm Y tế xã trong công tác chăm sóc sức khỏe học sinh.

- Tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho 100% học sinh ít nhất một lần trong năm học; thực hiện khám chuyên khoa khi cần thiết nhằm phát hiện sớm các bệnh học đường, dị tật bẩm sinh, rối loạn tâm lý và các nguy cơ ảnh hưởng đến sức khỏe học sinh.

- Triển khai lập, quản lý và cập nhật hồ sơ sức khỏe điện tử cho học sinh; bảo đảm dữ liệu đầy đủ, chính xác và được cập nhật thường xuyên.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch phòng, chống dịch bệnh trong trường học; chủ động giám sát, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm, không để dịch bệnh lây lan trong trường học.

- Thực hiện các chương trình chăm sóc sức khỏe học đường; tăng cường giáo dục về sức khỏe sinh sản vị thành niên, phòng chống tác hại của thuốc lá, rượu, bia, chất gây nghiện và các hành vi có nguy cơ ảnh hưởng đến sức khỏe.

- Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục về dinh dưỡng hợp lý, an toàn thực phẩm, vệ sinh cá nhân và lối sống lành mạnh cho học sinh.

- Tổ chức các chuyên đề về sức khỏe tinh thần, kỹ năng quản lý cảm xúc, phòng chống bạo lực học đường, xây dựng môi trường học đường hạnh phúc và thân thiện.

- Rà soát, khắc phục kịp thời các nguy cơ mất an toàn trong khuôn viên trường học; bảo đảm an toàn về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, hệ thống điện, phòng cháy, chữa cháy và các khu vực có nguy cơ tai nạn.

- Xây dựng và duy trì hiệu quả mô hình "Trường học an toàn", "Cổng trường an toàn giao thông"; tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về an toàn trường học.

8. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội

- Phát huy vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo đúng quy định; tăng cường phối hợp với nhà trường trong việc tuyên truyền, vận động phụ huynh

thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và các quy định của ngành Giáo dục.

- Triển khai mô hình "Gia đình đồng hành cùng nhà trường", xác định cha mẹ học sinh là đối tác quan trọng trong quá trình giáo dục, chăm sóc và phát triển toàn diện học sinh.

- Việc tiếp nhận, quản lý và sử dụng các nguồn lực xã hội hóa phải bảo đảm công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật, phát huy hiệu quả và tạo sự đồng thuận của phụ huynh và cộng đồng.

- Phối hợp tuyên truyền, giáo dục pháp luật; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, ma túy, bạo lực học đường, bạo lực trên không gian mạng và các hành vi vi phạm pháp luật trong học sinh.

- Tăng cường công tác truyền thông để nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vai trò của giáo dục; xây dựng phong trào toàn dân chăm lo sự nghiệp giáo dục, tạo sự đồng thuận trong triển khai mô hình "Trường học xã hội chủ nghĩa".

- Định kỳ sơ kết, tổng kết, đánh giá hiệu quả phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội; biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có nhiều đóng góp cho sự nghiệp giáo dục và nhân rộng các mô hình phối hợp hiệu quả.

9. Công tác truyền thông

- Tổ chức tuyên truyền sâu rộng các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị, các văn bản chỉ đạo của Thành phố Hải Phòng và của ngành Giáo dục về xây dựng mô hình "Trường học xã hội chủ nghĩa".

- Thực hiện truyền thông về đổi mới giáo dục, chuyển đổi số, giáo dục toàn diện, trường học hạnh phúc và các nội dung của mô hình.

- Tăng cường tuyên truyền trên Cổng thông tin điện tử xã, hệ thống truyền thanh cơ sở, trang thông tin điện tử của các trường học, mạng xã hội chính thống và các phương tiện thông tin đại chúng.

- Tăng cường truyền thông về chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI), giáo dục STEM, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục pháp luật, an toàn trường học và các mô hình giáo dục tiêu biểu.

- Phát động các phong trào thi đua, các cuộc vận động gắn với việc xây dựng mô hình; khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và phụ huynh tham gia đề xuất sáng kiến, giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục.

- Kịp thời phát hiện, tuyên truyền, biểu dương và khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc; các mô hình, sáng kiến, giải pháp hiệu quả trong quá trình triển khai "Trường học xã hội chủ nghĩa".

10. Kiểm tra, đánh giá và nhân rộng mô hình

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra hằng năm; nội dung kiểm tra tập trung vào việc ban hành kế hoạch, tổ chức thực hiện, tiến độ hoàn thành các chỉ tiêu, việc huy động nguồn lực, công tác quản trị, chuyển đổi số, chất lượng giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục, cơ sở vật chất và việc thực hiện các chế độ, chính sách.

- Tổ chức tổng kết giai đoạn 2026-2030; đánh giá toàn diện hiệu quả của mô hình trên các lĩnh vực quản trị nhà trường, chất lượng giáo dục, chuyển đổi số,

cơ sở vật chất, đội ngũ và sự tham gia của cộng đồng; đề xuất các nhiệm vụ, giải pháp cho giai đoạn tiếp theo.

- Kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc, có sáng kiến, giải pháp đổi mới, mô hình hiệu quả trong quá trình triển khai; đồng thời nhân rộng các điển hình tiên tiến trên địa bàn xã.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Tham mưu Ủy ban nhân dân xã ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn, kế hoạch, chương trình và các giải pháp triển khai thực hiện mô hình "Trường học xã hội chủ nghĩa" phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục triển khai đồng bộ các nội dung của mô hình về: xây dựng môi trường giáo dục an toàn, hạnh phúc; nâng cao chất lượng đội ngũ; đổi mới quản trị nhà trường; chuyển đổi số; đầu tư cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; chăm sóc sức khỏe học sinh; tăng cường phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội và công tác truyền thông.

- Chủ trì phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện Kế hoạch; định kỳ hoặc đột xuất đánh giá tiến độ, chất lượng thực hiện; kịp thời hướng dẫn, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc phát sinh.

- Phối hợp với Công an xã, Trạm Y tế, Đoàn Thanh niên, Hội Liên hiệp Phụ nữ, Hội Khuyến học, Hội Cựu chiến binh và các đơn vị liên quan triển khai các hoạt động giáo dục toàn diện, chăm sóc sức khỏe học sinh, bảo đảm an ninh, an toàn trường học và xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

- Tham mưu UBND xã đưa kết quả thực hiện mô hình "Trường học xã hội chủ nghĩa" vào tiêu chí đánh giá, xếp loại thi đua hằng năm của các cơ sở giáo dục; đề xuất biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc; đồng thời nhân rộng các mô hình, sáng kiến tiêu biểu trên địa bàn xã.

2. Các cơ sở giáo dục

- Căn cứ Kế hoạch của UBND xã, xây dựng Kế hoạch triển khai mô hình "Trường học xã hội chủ nghĩa" giai đoạn 2026-2030 và kế hoạch thực hiện hằng năm của nhà trường; xác định rõ mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp, tiến độ thực hiện, nguồn lực và phân công trách nhiệm cụ thể cho từng bộ phận, cá nhân.

- Thành lập Ban Chỉ đạo triển khai mô hình "Trường học xã hội chủ nghĩa" do Hiệu trưởng làm Trưởng ban; thành viên gồm Ban Giám hiệu, Chủ tịch Công đoàn, Bí thư Chi đoàn, Tổng phụ trách Đội, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên, nhân viên và đại diện Ban đại diện cha mẹ học sinh. Ban Chỉ đạo có trách nhiệm xây dựng chương trình công tác, tổ chức thực hiện, kiểm tra, đánh giá và định kỳ báo cáo kết quả thực hiện.

- Rà soát hiện trạng nhà trường theo các nhóm tiêu chí của mô hình; xây dựng lộ trình thực hiện từng tiêu chí, xác định các nhiệm vụ ưu tiên, những tiêu chí cần đầu tư, hoàn thiện trong từng năm học; chủ động xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng và khắc phục những tồn tại, hạn chế.

- Tổ chức quán triệt đầy đủ đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh về mục tiêu, nội dung, ý nghĩa của mô hình; phát động phong trào thi đua xây dựng "Trường học xã hội chủ nghĩa" gắn với

các phong trào "Đổi mới, sáng tạo trong quản lý và giảng dạy", "Trường học hạnh phúc", "Xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn".

- Chủ động rà soát, lập kế hoạch đầu tư, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất; đề xuất xây dựng phòng học, phòng bộ môn, phòng Tin học, phòng STEM, thư viện, nhà đa năng, sân chơi, bãi tập; bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu và các thiết bị phục vụ chuyển đổi số theo quy định.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch chuyển đổi số của nhà trường; số hóa hồ sơ quản lý, hồ sơ chuyên môn, học bạ, sổ điểm, hồ sơ sức khỏe học sinh; khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục; phát triển kho học liệu số, thư viện số.

- Thực hiện đầy đủ công tác y tế trường học; tổ chức khám sức khỏe định kỳ, quản lý hồ sơ sức khỏe điện tử, phòng chống dịch bệnh, bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm, triển khai tư vấn tâm lý học đường, giáo dục sức khỏe, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước và các nguy cơ ảnh hưởng đến học sinh.

- Tổ chức tự kiểm tra, tự đánh giá hằng năm theo Bộ tiêu chí "Trường học xã hội chủ nghĩa"; lấy kết quả đánh giá làm căn cứ xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng và đề xuất các giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của nhà trường.

- Định kỳ 06 tháng, hằng năm và khi có yêu cầu, tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch; báo cáo đầy đủ, đúng thời gian về UBND xã (qua Phòng Văn hóa - Xã hội), đồng thời chịu trách nhiệm về tính chính xác của số liệu và kết quả thực hiện.

3. Các phòng, ban chuyên môn, đơn vị sự nghiệp

3.1. Phòng Kinh tế

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội tham mưu UBND xã huy động các nguồn lực hợp pháp để đầu tư phát triển cơ sở vật chất trường học; lồng ghép các chương trình, dự án phát triển kinh tế - xã hội với mục tiêu phát triển giáo dục.

- Phối hợp tham mưu bố trí nguồn vốn đầu tư, sửa chữa, nâng cấp trường lớp, hệ thống cấp nước, thoát nước, điện chiếu sáng, cây xanh, cảnh quan và các công trình phụ trợ trong trường học theo khả năng cân đối của địa phương.

- Hướng dẫn, hỗ trợ các cơ sở giáo dục tăng cường thực hiện kết nối với doanh nghiệp, hợp tác xã, cơ sở sản xuất, tổ chức kinh tế trên địa bàn tham gia hỗ trợ xây dựng phòng học, thư viện, phòng STEM, trang thiết bị dạy học và các hoạt động giáo dục.

3.2. Văn phòng Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân

Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội; chuẩn bị điều kiện tổ chức các cuộc họp, hội nghị sơ kết, tổng kết, kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả triển khai mô hình "Trường học xã hội chủ nghĩa".

3.3. Trung tâm Dịch vụ sự nghiệp công xã

- Phối hợp tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, đọc sách, ngày hội STEM, ngày hội chuyển đổi số, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo và giáo dục truyền thống cho học sinh.

- Tăng cường tuyên truyền trên hệ thống truyền thanh cơ sở, Cổng thông tin điện tử và các phương tiện truyền thông của xã về mục tiêu, nội dung, kết quả triển khai mô hình "Trường học xã hội chủ nghĩa".

- Phối hợp tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam, Ngày Olympic trẻ em, các ngày lễ lớn, sự kiện chính trị của đất nước và địa phương gắn với giáo dục truyền thống, văn hóa và lịch sử địa phương.

3.4. Ban quản lý dự án

- Phối hợp với Phòng Kinh tế, Phòng Văn hóa - Xã hội tham mưu Ủy ban nhân dân xã lập kế hoạch đầu tư xây dựng, cải tạo, sửa chữa các công trình trường học theo quy hoạch và kế hoạch đầu tư công trung hạn, hằng năm.

- Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội và các cơ sở giáo dục rà soát nhu cầu đầu tư cơ sở vật chất, phòng học, phòng bộ môn, phòng Tin học, phòng STEM, thư viện, nhà đa năng, sân chơi, bãi tập và các công trình phụ trợ.

- Phối hợp kiểm tra, giám sát việc sử dụng, bảo trì, bảo dưỡng các công trình sau đầu tư; kịp thời đề xuất sửa chữa các hạng mục xuống cấp nhằm đảm bảo an toàn trường học.

3.5. Đề nghị Ủy ban Mặt trận tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tuyên truyền mục tiêu, ý nghĩa, nội dung và các tiêu chí của mô hình "Trường học xã hội chủ nghĩa" đến đoàn viên, hội viên và các tầng lớp Nhân dân, tạo sự thống nhất về nhận thức và hành động trong toàn xã hội.

- Tăng cường công tác giám sát và phản biện xã hội đối với việc triển khai thực hiện Kế hoạch; giám sát việc thực hiện các chủ trương, chính sách về giáo dục, việc huy động và sử dụng các nguồn lực xã hội hóa, thực hiện các chế độ, chính sách đối với học sinh, giáo viên và các cơ sở giáo dục; kịp thời phản ánh những khó khăn, bất cập và kiến nghị các giải pháp nâng cao hiệu quả thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Mô hình "Trường học xã hội chủ nghĩa" trên địa bàn xã Việt Khê giai đoạn 2026 - 2030.

Nơi nhận:

- TT Đảng ủy; HĐND xã;
- CT, các PCT UBND xã;
- Các Ban HĐND xã;
- Cơ quan UBMTTQ Việt Nam xã;
- Các Phòng chuyên môn trực thuộc;
- TT dịch vụ SNC;
- Ban Quản lý dự án;
- Các cơ sở giáo dục trực thuộc;
- Lưu: VT, VHXH (Đ.T.Oanh).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH

Hoàng Văn Quang

Tiến độ thực hiện Kế hoạch triển khai mô hình “Trường học

“xã hội chủ nghĩa” trên địa bàn xã Việt Khê giai đoạn 2026-2030
(Kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày / /2026 của UBND xã Việt Khê)

TT	Nội dung nhiệm vụ	Thời gian thực hiện	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Sản phẩm
1	Ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện mô hình của UBND xã; hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch triển khai phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng đơn vị.	Quý II, III/2026	Phòng VH - XH	Các trường học	Kế hoạch của UBND xã; kế hoạch triển khai của 100% cơ sở giáo dục
2	Tuyên truyền Nghị quyết số 71-NQ/TW, các văn bản chỉ đạo của Trung ương, Thành phố và ngành Giáo dục đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và toàn thể nhân dân.	Thường xuyên	Phòng VH-XH	Trung tâm dịch vụ SNC, các trường học	Tài liệu tuyên truyền; tin, bài truyền thông
3	Rà soát hiện trạng về đội ngũ, cơ sở vật chất, chuyên đổi số, chất lượng giáo dục, văn hóa học đường; xác định nhu cầu đầu tư và lộ trình thực hiện.	Quý III-IV năm 2026	Phòng VH-XH	Phòng Kinh tế, các trường	Báo cáo rà soát; danh mục nhu cầu đầu tư; lộ trình thực hiện giai đoạn 2026-2030
4	Triển khai mô hình tại 100% cơ sở giáo dục; xây dựng các tiêu chí nền tảng về quản trị nhà trường, môi trường giáo dục, chuyển đổi số và cơ sở vật chất.	Quý I/2027	Các trường	Phòng VH-XH	Kế hoạch triển khai tại các trường; bộ tiêu chí nền tảng; báo cáo kết quả triển khai
5	Đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý, dạy học; số hóa hồ sơ; xây dựng kho học liệu số, thư viện số và triển khai các nền tảng quản trị trường học.	Năm 2027 - 2029	Các trường	Phòng VH-XH	Kho học liệu số; hồ sơ điện tử; hệ thống quản trị nhà trường
6	Tham gia các lớp bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về chuyển đổi số, AI, giáo dục STEM, phương pháp dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.	Thường xuyên 2026-2030	Các trường	Phòng VH-XH, Sở GD&ĐT	Kế hoạch bồi dưỡng; danh sách cán bộ, giáo viên được tập huấn;

7	Rà soát, nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, thư viện, không gian STEM, hạ tầng công nghệ thông tin theo lộ trình.	Thường xuyên 2026-2030	Các trường	Phòng VH-XH; Kinh tế; Ban quản lý dự án	Danh mục đầu tư; công trình, thiết bị được nâng cấp; báo cáo kết quả đầu tư
8	Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội; phát huy hiệu quả các mô hình giáo dục an toàn, hạnh phúc	Thường xuyên 2026-2030	Các trường	Công an xã, Trạm Y tế, các tổ chức Chính trị - xã hội	Quy chế phối hợp; kế hoạch phối hợp; báo cáo kết quả thực hiện.
9	Hoàn thành phần lớn các chỉ tiêu về chuyển đổi số, phát triển đội ngũ và nâng cao chất lượng giáo dục.	Năm 2028	Phòng VH-XH	Phòng Kinh tế; các trường	Báo cáo đánh giá mức độ hoàn thành các chỉ tiêu giai đoạn giữa kỳ
10	Tổ chức sơ kết giữa kỳ việc thực hiện mô hình; đánh giá kết quả đạt được, chỉ ra tồn tại, hạn chế và đề ra giải pháp khắc phục.	Quý IV năm 2028	Phòng VH-XH	Các đơn vị liên quan	Báo cáo sơ kết; hội nghị sơ kết; kết luận và giải pháp
11	Điều chỉnh, bổ sung kế hoạch và các giải pháp triển khai phù hợp với tình hình thực tiễn.	Quý I năm 2029	Phòng VH-XH	Các trường	Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung
12	Hoàn thiện các tiêu chí còn lại của mô hình theo Bộ tiêu chí của thành phố.	Năm 2029	Các trường	Phòng VH-XH	Báo cáo tự đánh giá; hồ sơ minh chứng; kết quả hoàn thành các tiêu chí
13	Tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản lý và dạy học.	2028-2030	Các trường	Phòng VH-XH	Kế hoạch ứng dụng AI; báo cáo kết quả triển khai
14	Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; phát triển văn hóa học đường; kỹ năng sống và giáo dục truyền thống.	Thường xuyên 2026-2030	Các trường	Phòng VH-XH, các tổ chức chính trị - xã hội	Báo cáo kết quả giáo dục; mô hình văn hóa học đường; các hoạt động trải nghiệm
15	Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện mô hình; hướng dẫn khắc phục các tiêu chí chưa đạt.	Năm 2029-2030	Phòng VH-XH	Các trường	Kế hoạch kiểm tra; biên bản kiểm tra; báo cáo
16	Đánh giá toàn diện việc thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu của mô hình giai đoạn 2026-2030.	Năm 2030	Phòng VH-XH	Các trường, các đơn vị liên quan	Báo cáo tổng kết thực hiện giai đoạn 2026-2030