

Số: 211/KH-UBND

Việt Hòa, ngày 29 tháng 6 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án "Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045" trên địa bàn phường Việt Hòa

Căn cứ Kế hoạch số 131/KH-UBND ngày 15/4/2026 của UBND thành phố Hải Phòng về việc thực hiện Đề án "Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045" trên địa bàn thành phố Hải Phòng; Kế hoạch số 3183/KH-SGDĐT ngày 27/5/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng về triển khai thực hiện Kế hoạch số 131/KH-UBND; Ủy ban nhân dân phường Việt Hòa xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án "Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025- 2035, tầm nhìn đến năm 2045" trên địa bàn phường Việt Hòa, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt, cụ thể hóa và tổ chức triển khai thống nhất trên địa bàn phường các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch số 131/KH-UBND ngày 15/4/2026 của UBND thành phố Hải Phòng và Kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Đề án đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học, phù hợp với điều kiện thực tiễn của phường Việt Hòa.

- Nhằm đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong các trường học trên địa bàn phường; tiếng Anh được sử dụng rộng rãi, thường xuyên, hiệu quả trong dạy học, giao tiếp, quản lý và các hoạt động giáo dục của nhà trường, hình thành hệ sinh thái sử dụng tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục từ Mức độ 1 đến Mức độ 3 theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, dựa trên các nhóm tiêu chí về: môi trường ngôn ngữ và truyền thông; chương trình giáo dục và hoạt động dạy học; học liệu, tài liệu; chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo và cơ sở vật chất; đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo và người học; hợp tác quốc tế; nghiên cứu khoa học và công nghệ...

- Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục trên địa phương, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, xây dựng thể hệ công dân toàn cầu đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội.

- Đối với các cơ sở giáo dục mầm non: Giúp trẻ được trải nghiệm, làm quen với tiếng Anh; hướng tới hình thành và phát triển năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh, chuẩn bị tốt cho việc học tiếng Anh ở cấp học phổ thông.

- Đối với giáo dục phổ thông: Giúp học sinh hình thành, phát triển năng lực, kỹ năng sử dụng tiếng Anh trong phát triển tư duy và phẩm chất, năng lực

học tập các môn học, các hoạt động giáo dục, giao lưu, trải nghiệm trong và ngoài nhà trường góp phần phát triển con người Hải Phòng toàn diện trong thời đại hội nhập quốc tế sâu rộng.

2. Yêu cầu

- Bảo đảm bám sát mục tiêu, nội dung Kế hoạch của thành phố và của Sở Giáo dục và Đào tạo; triển khai đồng bộ, thống nhất, có trọng tâm, trọng điểm, phù hợp với điều kiện thực tế của từng cơ sở giáo dục trên địa bàn phường.

- Xác định rõ nhiệm vụ, giải pháp, tiến độ thực hiện; phân công cụ thể trách nhiệm của từng cơ quan, đơn vị theo tinh thần “6 rõ: rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ thẩm quyền, rõ thời gian, rõ sản phẩm”; gắn với cơ chế kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả.

- Bảo đảm tính kế thừa, đồng bộ với các chương trình, kế hoạch, đề án có liên quan của Trung ương, thành phố và của phường; gắn với thực hiện mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội, chuyển đổi số của địa phương.

- Gắn việc triển khai Đề án với đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, chuyển đổi số trong giáo dục và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên.

- Huy động hiệu quả các nguồn lực; đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục; tăng cường phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị, tổ dân phố và các cơ sở giáo dục trong tổ chức thực hiện, bảo đảm tính khả thi, hiệu quả của Kế hoạch.

- Nhà trường cần cải cách chương trình theo hướng song ngữ, tăng cường dạy kiến thức bằng tiếng Anh thay vì chỉ dạy ngữ pháp.

- Đầu tư trang thiết bị, tài liệu học tập phù hợp để triển khai hiệu quả, từng bước, bền vững, có sự chuẩn bị kỹ lưỡng về cả con người và cơ sở hạ tầng.

II. NỘI DUNG

1. Mục tiêu

Triển khai hiệu quả việc đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường Việt Hòa; xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh trong dạy học, quản lý và hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, từng bước dạy học một số môn học bằng tiếng Anh ở trường có đủ điều kiện, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của địa phương. Cụ thể như sau

a) Đối với giáo dục mầm non

- Giai đoạn 2026-2030

- + 100% cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn phường bảo đảm điều kiện triển khai cho trẻ làm quen với tiếng Anh theo quy định.

- Giai đoạn 2030 - 2035

- + Phấn đấu 01/03 cơ sở giáo dục mầm non (33%) đạt Mức độ 1; từng bước hướng tới mức độ 2.

- Giai đoạn 2035 - 2045

- + Đến năm 2045: Phấn đấu 03/3 cơ sở (100%) đạt Mức độ 1; trong đó có 01 cơ sở (33%) đạt Mức độ 2 và từng bước hướng tới 01 cơ sở (33%) đạt Mức độ 3.

b) Đối với giáo dục phổ thông

- + *Đối với tiểu học*

- Giai đoạn 2026 – 2030
 - Đối với giáo dục tiểu học: 100% học sinh lớp 1 được học tiếng Anh theo chương trình bắt buộc; các trường tiểu học trên địa bàn được bố trí đủ giáo viên tiếng Anh theo định mức quy định.
 - Phân đầu ít nhất 01/03 cơ sở (33%) đạt Mức độ 1;
- Giai đoạn 2030 - 2035
 - + Phân đầu 02/03 cơ sở giáo dục mầm non (66%) đạt Mức độ 1; từng bước hướng tới mức độ 2.
- Giai đoạn 2035 - 2045
 - + Đến năm 2045: Phân đầu 03/3 cơ sở (100%) đạt Mức độ 1; trong đó có 01 cơ sở (33%) đạt Mức độ 2 và từng bước hướng tới 01 cơ sở (33%) đạt Mức độ 3.
- + *Đối với THCS*
 - Giai đoạn 2026 – 2030
 - Nâng dần tỷ lệ học sinh đạt chuẩn năng lực tiếng Anh theo cấp học; khuyến khích các trường có đủ điều kiện tổ chức dạy lồng ghép, tích hợp tiếng Anh trong một số tiết học, hoạt động giáo dục.
 - Từng bước nâng cao tỷ lệ giáo viên tiếng Anh, giáo viên dạy các môn học bằng tiếng Anh đạt chuẩn năng lực theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
 - Phân đầu ít nhất 01/03 cơ sở (33%) đạt Mức độ 1;
- Giai đoạn 2030 - 2035
 - + Phân đầu 02/03 cơ sở giáo dục mầm non (66%) đạt Mức độ 1; từng bước hướng tới mức độ 2.
- Giai đoạn 2035 - 2045
 - + Đến năm 2045: Phân đầu 03/3 cơ sở (100%) đạt Mức độ 1; trong đó có 01 cơ sở (33%) đạt Mức độ 2 và từng bước hướng tới 01 cơ sở (33%) đạt Mức độ 3.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nâng cao nhận thức của người dân về vai trò của tiếng Anh trong giáo dục và hội nhập

- Tổ chức quán triệt, tuyên truyền sâu rộng đến cán bộ, giáo viên, học sinh, phụ huynh và Nhân dân về vai trò, ý nghĩa của việc đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.
- Đưa tin, bài tuyên truyền về hoạt động triển khai Đề án trên hệ thống truyền thanh cơ sở, Trang thông tin điện tử phường, các nền tảng mạng xã hội và hình thức truyền thông nội bộ tại các cơ sở giáo dục.
- Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền: thông qua hệ thống truyền thanh, các hội nghị, cuộc họp, sinh hoạt chuyên đề, họp phụ huynh, hoạt động đoàn thể.
- Chỉ đạo các nhà trường tăng cường truyền thông nội bộ: bảng tin, pano, khẩu hiệu, website, mạng xã hội; xây dựng môi trường khuyến khích học sinh sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp hàng ngày.
- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng biển tên trường, bảng thông báo, trang thông tin điện tử (nếu có) bằng song ngữ để thúc đẩy môi trường học và sử dụng tiếng Anh.

2. Tham mưu thực hiện cơ chế, chính sách đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học

- Rà soát, tổng hợp nhu cầu, đề xuất UBND thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo xem xét, hỗ trợ về đội ngũ giáo viên tiếng Anh, cơ sở vật chất cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- Tuyên truyền, phổ biến các cơ chế, chính sách của thành phố về hỗ trợ dạy học các môn bằng tiếng Anh, chính sách thu hút giáo viên tiếng Anh đến các cơ sở giáo dục, chính sách hỗ trợ giáo viên thi chứng chỉ tiếng Anh quốc tế.

3. Phát triển đội ngũ giáo viên

- Rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên tiếng Anh về số lượng, trình độ, năng lực giảng dạy; tổng hợp nhu cầu cử giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng do thành phố, ngành Giáo dục tổ chức.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ, phương pháp giảng dạy và ứng dụng công nghệ trong dạy học.

- Khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực sử dụng tiếng Anh.

- Đề xuất chỉ tiêu tuyển dụng giáo viên tiếng Anh ở cấp học mầm non, giáo viên tiếng Anh tiểu học để dạy tiếng Anh bắt buộc ở lớp 1, giáo viên dạy học các môn bằng tiếng Anh, ưu tiên giáo viên các lĩnh vực toán và khoa học tự nhiên.

4. Triển khai chương trình, học liệu dạy học tiếng Anh và dạy học các môn học/hoạt động giáo dục bằng tiếng Anh ở các cấp học và trình độ đào tạo

- Các cơ sở giáo dục triển khai đầy đủ chương trình, sách giáo khoa, tài liệu, học liệu dạy học tiếng Anh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, ưu tiên các nội dung thuộc lĩnh vực toán, khoa học tự nhiên, tin học và công nghệ.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục xây dựng thư viện, tủ sách có học liệu, tài liệu tham khảo bằng tiếng Anh phục vụ dạy và học.

- Triển khai chương trình tiếng Anh lớp 1 bắt buộc theo lộ trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại các trường tiểu học trên địa bàn phường.

- Tổ chức triển khai dạy lồng ghép, tích hợp tiếng Anh một cách phù hợp trong một số tiết học hoặc một phần nội dung, hoạt động của tiết học để cho học sinh làm quen, tạo tinh thần, ý thức học tập ở tất cả các cơ sở giáo dục.

- Khuyến khích các nhà trường xây dựng kế hoạch bài dạy có sử dụng thuật ngữ, nội dung tiếng Anh đơn giản.

5. Đổi mới phương pháp dạy học, phương thức thi, kiểm tra, đánh giá, đẩy mạnh xây dựng môi trường tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học

- Chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học tiếng Anh theo hướng phát triển kỹ năng nghe, nói; đa dạng hóa hình thức dạy học trong và ngoài lớp học; tăng cường hoạt động trải nghiệm, câu lạc bộ, hội thi hùng biện tiếng Anh.

- Tổ chức khảo sát, đánh giá năng lực tiếng Anh của học sinh theo hướng dẫn của ngành Giáo dục; khuyến khích học sinh có năng khiếu tham gia các kỳ thi, chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế.

- Chỉ đạo 100% cơ sở giáo dục tổ chức ít nhất 03 hoạt động ngoại khóa bằng tiếng Anh trong năm học; xây dựng kế hoạch bài dạy song ngữ ở những trường có đủ điều kiện.

- Thành lập và duy trì hoạt động các câu lạc bộ tiếng Anh trong trường học.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ tiên tiến, trí tuệ nhân tạo (AI), tăng cường điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị bảo đảm chất lượng cho phát triển hoạt động giáo dục, dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục ứng dụng nền tảng học tập số, phần mềm, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) hỗ trợ dạy học tiếng Anh phù hợp với điều kiện thực tế.

- Phối hợp đề xuất tăng cường trang thiết bị dạy học, hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ dạy học tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục, ưu tiên các điểm trường còn khó khăn sau sắp xếp đơn vị hành chính.

7. Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động nguồn lực để đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học

- Vận động các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp trên địa bàn phường tham gia hỗ trợ cơ sở vật chất, học liệu, đóng góp nguồn lực cho hoạt động dạy học tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục.

- Khuyến khích phối hợp với các đơn vị, trung tâm ngoại ngữ (đủ điều kiện) để nâng cao chất lượng dạy học.

8. Phát động phong trào thi đua, khen thưởng thiết thực, hiệu quả, làm động lực thúc đẩy triển khai Kế hoạch

- Đưa kết quả triển khai Đề án vào tiêu chí thi đua hằng năm của các cơ sở giáo dục; kịp thời biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân có sáng kiến, giải pháp hiệu quả.

- Định kỳ sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch trên địa bàn phường, báo cáo UBND thành phố và Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

- Kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc.

- Nhân rộng các mô hình hiệu quả, sáng tạo trong triển khai thực hiện.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bảo đảm từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp hiện hành, nguồn kinh phí lồng ghép từ các chương trình, đề án có liên quan, nguồn xã hội hóa và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Là cơ quan thường trực, chủ trì tham mưu UBND phường tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch.

- Chủ trì, phối hợp với các nhà trường tổ chức tuyên truyền, triển khai các hoạt động liên quan đến việc đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

- Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch; định kỳ tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện về Ủy ban nhân dân phường và cơ quan cấp trên theo quy định.

2. Phòng Kinh tế

- Phối hợp rà soát, tham mưu UBND phường đề xuất đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ dạy học tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường.

- Phối hợp thẩm định các nội dung liên quan đến đầu tư xây dựng, sửa chữa phòng học, phòng học thông minh phục vụ công tác dạy và học của các nhà trường.

3. Trung tâm Dịch vụ sự nghiệp công

- Tăng cường tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Đề án và Kế hoạch thực hiện trên hệ thống truyền thanh cơ sở.

- Phối hợp đưa tin, bài về các mô hình, cách làm hay trong dạy học tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường để nhân rộng.

4. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường

- Xây dựng kế hoạch cụ thể của đơn vị; xác định rõ mục tiêu, nhiệm vụ, lộ trình thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Tổ chức triển khai dạy học tiếng Anh theo quy định; chủ động đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh trong nhà trường.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, câu lạc bộ tiếng Anh nhằm nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân có liên quan để huy động nguồn lực hỗ trợ việc dạy và học tiếng Anh.

- Thực hiện chế độ báo cáo định kỳ, đột xuất theo yêu cầu.

Ủy ban nhân dân phường yêu cầu các cơ quan, đơn vị, các cơ sở giáo dục và các tổ chức có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch này. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, kịp thời phản ánh về Ủy ban nhân dân phường (qua phòng Văn hóa - Xã hội) để tổng hợp, báo cáo cấp có thẩm quyền xem xét, chỉ đạo giải quyết./. 

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Chủ tịch, PCT UBND phường;
- UBNDTTQ Việt Nam phường và các Tổ chức chính trị xã hội;
- Các cơ quan, đơn vị thuộc UBND phường;
- Các trường MN, TH công lập thuộc phường;
- Lưu: VT, VHXXH.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Văn Huy