

Số:257/KH-UBND

Xã Tuệ Tĩnh, ngày 22 tháng 7 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025 - 2035, tầm nhìn đến năm 2045” trên địa bàn xã Tuệ Tĩnh

Thực hiện Kế hoạch số 131/KH-UBND ngày 15/4/2026 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về việc thực hiện Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045” trên địa bàn thành phố Hải Phòng; Kế hoạch số 3183/KH-SGDĐT ngày 27/5/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng về triển khai thực hiện Kế hoạch số 131/KH-UBND, Ủy ban nhân dân (UBND) xã Tuệ Tĩnh xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện trên địa bàn xã như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt, cụ thể hóa và tổ chức triển khai thống nhất trên địa bàn xã các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch số 131/KH-UBND ngày 15/4/2026 của UBND thành phố Hải Phòng và Kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Đề án đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học, phù hợp với điều kiện thực tiễn của xã Tuệ Tĩnh.

- Xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh trong dạy học, quản lý và hoạt động giáo dục tại các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn xã; từng bước hình thành hệ sinh thái sử dụng tiếng Anh theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của thành phố.

- Làm căn cứ để các cơ sở giáo dục trên địa bàn xây dựng kế hoạch cụ thể của đơn vị; là cơ sở để UBND xã chỉ đạo công tác phối hợp, huy động nguồn lực, tham mưu cấp có thẩm quyền tháo gỡ khó khăn trong quá trình tổ chức thực hiện.

- Góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, xây dựng thế hệ công dân trẻ của xã Tuệ Tĩnh có năng lực sử dụng tiếng Anh, đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế và phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

2. Yêu cầu

- Bảo đảm bám sát mục tiêu, nội dung Kế hoạch của thành phố và của ngành Giáo dục; triển khai đồng bộ, thống nhất, có trọng tâm, trọng điểm, phù hợp với điều kiện thực tế của từng cơ sở giáo dục trên địa bàn xã.

- Xác định rõ nhiệm vụ, giải pháp, tiến độ thực hiện; phân công cụ thể trách nhiệm của từng cơ quan, đơn vị theo tinh thần “6 rõ: rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ thẩm quyền, rõ thời gian, rõ sản phẩm”; gắn với cơ chế kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả.

- Bảo đảm tính kế thừa, đồng bộ với các chương trình, kế hoạch, đề án có liên quan của Trung ương, thành phố và của xã; gắn với thực hiện mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội, chuyển đổi số của địa phương.

- Tăng cường trách nhiệm người đứng đầu các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục; chủ động tổ chức thực hiện, kịp thời báo cáo, đề xuất tháo gỡ khó khăn, vướng mắc phát sinh.

- Huy động hiệu quả các nguồn lực; đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục; tăng cường phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị, tổ dân phố và các cơ sở giáo dục trong tổ chức thực hiện, bảo đảm tính khả thi, hiệu quả của Kế hoạch.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Triển khai hiệu quả việc đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã Tuệ Tĩnh; xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh trong dạy học, quản lý và hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, từng bước dạy học một số môn học bằng tiếng Anh ở trường có đủ điều kiện, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của địa phương.

2. Mục tiêu cụ thể

- Đối với giáo dục mầm non: 100% trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn xã được tạo điều kiện trải nghiệm, làm quen với tiếng Anh phù hợp với độ tuổi, chuẩn bị tốt cho việc học tiếng Anh ở cấp học phổ thông.

- Đối với giáo dục tiểu học: 100% học sinh lớp 1, lớp 2 được học tiếng Anh theo chương trình bắt buộc; các trường tiểu học trên địa bàn xã được bố trí đủ giáo viên tiếng Anh theo định mức quy định.

- Đối với giáo dục trung học cơ sở: nâng dần tỷ lệ học sinh đạt chuẩn năng lực tiếng Anh theo cấp học; khuyến khích các trường có đủ điều kiện tổ chức dạy lồng ghép, tích hợp tiếng Anh trong một số tiết học, hoạt động giáo dục.

- Phấn đấu 100% cơ sở giáo dục trên địa bàn xã xây dựng hệ thống biển tên trường, bảng thông báo song ngữ;

- Từng bước nâng cao tỷ lệ giáo viên tiếng Anh, giáo viên dạy các môn học bằng tiếng Anh đạt chuẩn năng lực theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nâng cao nhận thức của người dân về vai trò của tiếng Anh trong giáo dục và hội nhập

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến sâu rộng đến cán bộ, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và Nhân dân trên địa bàn xã về vai trò, ý nghĩa của việc đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học, tạo sự đồng thuận, chủ động tham gia.

- Đưa tin, bài tuyên truyền về hoạt động triển khai Đề án trên hệ thống truyền thanh cơ sở, Trang thông tin điện tử xã, các nền tảng mạng xã hội và hình thức truyền thông nội bộ tại các cơ sở giáo dục.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng biển tên trường, bảng thông báo, trang thông tin điện tử (nếu có) bằng song ngữ để thúc đẩy môi trường học và sử dụng tiếng Anh.

2. Tham mưu thực hiện cơ chế, chính sách đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học

- Rà soát, tổng hợp nhu cầu, đề xuất UBND thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo xem xét, hỗ trợ về đội ngũ giáo viên tiếng Anh, cơ sở vật chất cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã.

- Tuyên truyền, phổ biến các cơ chế, chính sách của thành phố về hỗ trợ dạy học các môn bằng tiếng Anh, chính sách thu hút giáo viên tiếng Anh đến các cơ sở giáo dục, chính sách hỗ trợ giáo viên thi chứng chỉ tiếng Anh quốc tế.

3. Phát triển đội ngũ giáo viên

- Phối hợp rà soát, đánh giá năng lực tiếng Anh của đội ngũ giáo viên các cấp học trên địa bàn xã; tổng hợp nhu cầu cử giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng do thành phố, ngành Giáo dục tổ chức.

- Tạo điều kiện, khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực tiếng Anh, năng lực dạy học các môn học/hoạt động giáo dục bằng tiếng Anh.

- Đề xuất chỉ tiêu tuyển dụng giáo viên tiếng Anh ở cấp học mầm non, giáo viên tiếng Anh tiểu học để dạy tiếng Anh bắt buộc ở lớp 1 và lớp 2, giáo viên dạy học các môn bằng tiếng Anh, ưu tiên giáo viên các lĩnh vực toán và khoa học tự nhiên.

4. Triển khai chương trình, học liệu dạy học tiếng Anh và dạy học các môn học/hoạt động giáo dục bằng tiếng Anh ở các cấp học và trình độ đào tạo

- Các cơ sở giáo dục triển khai đầy đủ chương trình, sách giáo khoa, tài liệu, học liệu dạy học tiếng Anh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, ưu tiên các nội dung thuộc lĩnh vực toán, khoa học tự nhiên, tin học và công nghệ.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục xây dựng thư viện, tủ sách có học liệu, tài liệu tham khảo bằng tiếng Anh phục vụ dạy và học.

- Triển khai chương trình tiếng Anh lớp 1, lớp 2 bắt buộc theo lộ trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại các trường tiểu học trên địa bàn xã.

- Tổ chức triển khai dạy lồng ghép, tích hợp tiếng Anh một cách phù hợp trong một số tiết học hoặc một phần nội dung, hoạt động của tiết học để cho học sinh làm quen, tạo tinh thần, ý thức học tập ở tất cả các cơ sở giáo dục

5. Đổi mới phương pháp dạy học, phương thức thi, kiểm tra, đánh giá, đẩy mạnh xây dựng môi trường tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học

- Chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học tiếng Anh theo hướng phát triển kỹ năng nghe, nói; đa dạng hóa hình thức dạy học trong và ngoài lớp học; tăng cường hoạt động trải nghiệm, câu lạc bộ, hội thi hùng biện tiếng Anh.

- Tổ chức khảo sát, đánh giá năng lực tiếng Anh của học sinh theo hướng dẫn của ngành Giáo dục; khuyến khích học sinh có năng khiếu tham gia các kỳ thi, chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế.

- Chỉ đạo 100% cơ sở giáo dục tổ chức ít nhất 03 hoạt động ngoại khóa bằng tiếng Anh trong năm học; xây dựng kế hoạch bài dạy song ngữ ở những trường có đủ điều kiện.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ tiên tiến, trí tuệ nhân tạo (AI), tăng cường điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị bảo đảm chất lượng cho phát triển hoạt động giáo dục, dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục ứng dụng nền tảng học tập số, phần mềm, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) hỗ trợ dạy học tiếng Anh phù hợp với điều kiện thực tế.

- Phối hợp đề xuất tăng cường trang thiết bị dạy học, hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ dạy học tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục, ưu tiên các điểm trường còn khó khăn sau sắp xếp đơn vị hành chính.

7. Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động nguồn lực để đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học

- Vận động các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp trên địa bàn xã tham gia hỗ trợ cơ sở vật chất, học liệu, đóng góp nguồn lực cho hoạt động dạy học tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục.

8. Phát động phong trào thi đua, khen thưởng thiết thực, hiệu quả, làm động lực thúc đẩy triển khai Kế hoạch

- Đưa kết quả triển khai Đề án vào tiêu chí thi đua hằng năm của các cơ sở giáo dục; kịp thời biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân có sáng kiến, giải pháp hiệu quả.

- Định kỳ sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch trên địa bàn xã, báo cáo UBND thành phố và Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bảo đảm từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp hiện hành, nguồn kinh phí lồng ghép từ các chương trình, đề án có liên quan, nguồn xã hội hóa và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội xã

- Là cơ quan thường trực, chủ trì tham mưu UBND xã tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch.

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục rà soát năng lực đội ngũ giáo viên tiếng Anh; tổng hợp nhu cầu bồi dưỡng, đề xuất Sở Giáo dục và Đào tạo hỗ trợ chuyên môn.

- Theo dõi, tổng hợp tình hình thực hiện Kế hoạch; tham mưu UBND xã sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện; định kỳ hoặc đột xuất báo cáo theo quy định.

2. Phòng Kinh tế

- Phối hợp rà soát, tham mưu UBND xã đề xuất đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ dạy học tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã.

- Phối hợp thẩm định các nội dung liên quan đến đầu tư xây dựng, sửa chữa phòng học, phòng học thông minh phục vụ Đề án theo thẩm quyền.

3. Trung tâm Dịch vụ sự nghiệp công xã

- Tăng cường tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Đề án và Kế hoạch trên hệ thống truyền thanh cơ sở.

- Phối hợp đưa tin, bài về các mô hình, cách làm hay trong dạy học tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã để nhân rộng.

4. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã

- Tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh về Kế hoạch thực hiện Đề án đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học, tạo sự đồng thuận trong quá trình tổ chức triển khai thực hiện.

- Xây dựng kế hoạch triển khai của đơn vị đảm bảo cụ thể các mục tiêu, giải pháp, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện, lộ trình thực hiện, nhằm thực hiện hiệu quả các chỉ tiêu chung của thành phố, phù hợp với tình hình, đặc điểm của cơ sở giáo dục.

- Tăng cường các giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng các yêu cầu theo quy định

- Chủ động tham mưu, đề xuất hỗ trợ nâng cao điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị. Huy động nguồn lực xã hội hóa trên địa bàn hỗ trợ tổ chức hoạt động đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

- Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình triển khai. Thực hiện báo cáo định kỳ và đột xuất theo yêu cầu của UBND xã và cấp có thẩm quyền.

Trên đây là Kế hoạch Triển khai thực hiện Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025 - 2035, tầm nhìn đến năm 2045” trên địa bàn, Ủy ban nhân dân xã yêu cầu các cơ quan, đơn vị và các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao nghiêm túc tổ chức thực hiện, bảo đảm hiệu quả, báo cáo kết quả theo quy định./.

Nơi nhận:

- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND xã;
- Các cơ quan chuyên môn, đơn vị sự nghiệp xã;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã;
- Công/Trang Thông tin điện tử xã;
- Lưu: VT, VHXXH.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Văn Thiện