

Số: /BC-UBND

Xã Tuệ Tỉnh, ngày tháng 10 năm 2025

BÁO CÁO

Sơ kết 5 năm thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn xã Tuệ Tỉnh

Thực hiện Công văn số 7898/SGDDĐT-GDĐT, GDNN&ĐH ngày 23 tháng 10 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng về việc tổ chức sơ kết 05 năm thực hiện Đề án “xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”;

Ủy ban nhân dân xã Tuệ Tỉnh báo cáo sơ kết 05 năm thực hiện Đề án với các nội dung cụ thể như sau:

I. CÔNG TÁC TRIỂN KHAI CHỈ ĐẠO

Thực hiện Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” và Kế hoạch số 254/KH-UBND ngày 15/11/2011 của UBND thành phố Hải Phòng về việc thực hiện Đề án “xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn thành phố Hải Phòng. UBND Xã Tuệ Tỉnh đã kịp thời quán triệt, chỉ đạo các phòng, ban, đơn vị trên địa bàn triển khai các nhiệm vụ, chỉ tiêu có liên quan đến việc thực hiện Đề án, đồng thời giao trách nhiệm cho các đơn vị liên quan phối hợp triển khai Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 gắn với Chỉ thị 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030.

Nhìn chung, công tác xây dựng xã hội học tập trong các năm qua trên địa bàn xã luôn nhận được sự quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát của các cấp ủy Đảng, chính quyền. Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập của xã (cũ) đã được củng cố, kiện toàn và ban hành quy chế hoạt động cụ thể, tạo cơ sở vững chắc cho việc triển khai các nhiệm vụ. Phát huy truyền thống hiếu học của nhân dân trên địa bàn 3 xã cũ (Cẩm Văn, Cẩm Vũ, Đức Chính); luôn duy trì phong trào học tập suốt đời, khuyến khích các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”.

Công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ trên địa bàn xã luôn được duy trì và không ngừng nâng cao chất lượng qua từng năm, tạo điều kiện thuận lợi để mọi người dân tiếp cận giáo dục và tham gia học tập thường xuyên.

Bên cạnh mặt thuận lợi vẫn còn khó khăn, cụ thể: Sau khi sáp nhập chính quyền địa phương hai cấp, quy chế phối hợp giữa các ban ngành, đoàn thể vẫn còn gặp một số hạn chế; cơ sở vật chất của trung tâm học tập cộng đồng chưa được nâng cấp, cán bộ phụ trách khuyến học, khuyến tài chưa được kiện toàn, củng cố lại, do đó ít nhiều ảnh hưởng tới chất lượng và hoạt động của phong trào.

II. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

1. Công tác triển khai quán triệt Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021

UBND xã Tuệ Tĩnh hiện tại và các xã cũ đã thể hiện vai trò lãnh đạo, chỉ đạo quyết liệt thông qua việc ban hành các kế hoạch, văn bản hướng dẫn cụ thể để triển khai Đề án. Đồng thời, tổ chức quán triệt sâu rộng các chủ trương, chính sách của Trung ương và của tỉnh đến toàn thể cán bộ, đảng viên và nhân dân về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Bên cạnh đó tập trung quán triệt các văn bản¹ liên quan đến công tác xây dựng xã hội học tập để nâng cao nhận thức, trách nhiệm của toàn thể CB,CC,VC và cộng đồng đối với Đề án.

Qua công tác quán triệt, tuyên truyền đã tạo ra khung pháp lý cơ bản để các ban ngành, đoàn thể, đơn vị triển khai một cách đồng bộ, thống nhất. Hình thức, phương thức tuyên truyền được thực hiện qua hệ thống Đài phát thanh xã, hệ thống loa truyền thanh thôn, bảng tin, tờ rơi, băng rôn, khẩu hiệu.

Việc tổ chức “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” hàng năm đã trở thành một đợt sinh hoạt văn hóa sâu rộng, thu hút sự tham gia tích cực của các tầng lớp nhân dân, góp phần lan tỏa mạnh mẽ tinh thần học tập trong cộng đồng.

Ban Chỉ đạo xã đã phối hợp chặt chẽ với Hội Khuyến học và các đoàn thể như Hội Phụ nữ, Hội Nông dân, Công an xã... để tổ chức các lớp học, tập huấn về kỹ năng sản xuất, pháp luật, chăm sóc sức khỏe, sử dụng công nghệ số, qua đó lan tỏa tinh thần học tập trong toàn xã.

Phong trào học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng: Phong trào được triển khai sâu rộng, gắn liền với cuộc vận động xây dựng gia đình văn hóa, thôn văn hóa. Nhiều dòng họ đã xây dựng và duy trì hiệu quả quỹ khuyến học riêng để khen thưởng con em có thành tích học tập tốt, tạo động lực thi đua học tập mạnh mẽ.

2. Công tác kiểm tra, đánh giá việc triển khai thực hiện Đề án

Công tác tự kiểm tra, đánh giá và xếp loại "Cộng đồng học tập cấp xã" được thực hiện nghiêm túc, bám sát các tiêu chí theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và Hội Khuyến học Việt Nam. Kết quả: xã đạt yêu cầu và được xếp loại "**Khá**", phản ánh đúng thực trạng hoạt động học tập cộng đồng tại địa phương.

¹ Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X; Chỉ thị số 14/CT-TTg, ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về “Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021- 2030”; Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ về thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X; Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030”; Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021- 2030”; Thông tư số 17/2022/TT-BTC ngày 08/3/2022 của Bộ Tài chính hướng dẫn quản lý và sử dụng kinh phí thực hiện “Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”;

III. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CÁC MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ ĐỀ ÁN

1. Các mục tiêu, chỉ tiêu cụ thể đến năm 2025

Kết quả: Trong 5 năm qua, các chỉ tiêu liên quan đến công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục đối với người trong độ tuổi từ 15 đến 60 trên địa bàn xã Tuệ Tĩnh đạt 99%; 100% người trong độ tuổi từ 15 đến 35 tuổi trên địa bàn xã biết chữ.

Đạt 100% chỉ tiêu xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2 kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; kết quả phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3 theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP của Chính phủ.

Hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn xã được duy trì. Trung tâm Học tập Cộng đồng hoạt động ổn định, có sự chỉ đạo trực tiếp từ UBND xã và sự phối hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể; tổ chức mở các lớp với nội dung đa dạng: khuyến nông, pháp luật, kỹ năng sống, tin học, chuyển đổi số.

2. Kết quả thực hiện, các mô hình nổi bật:

Xây dựng được nhiều mô hình học tập tiêu biểu như: “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”.

Một số dòng họ duy trì hoạt động khuyến học mạnh, có quỹ khuyến học riêng, tổ chức trao thưởng cho học sinh giỏi, sinh viên vượt khó.

Nhiều hộ gia đình chủ động học tập, tiếp cận công nghệ thông tin, phát triển kinh tế gia đình. Các mô hình học tập trong cộng đồng bước đầu phát triển tích cực, hầu hết các thôn đã có dòng họ, gia đình học tập tiêu biểu.

3. Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030” (theo Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 3/6/2022)

a. Phương thức triển khai thực hiện:

Đẩy mạnh tuyên truyền trên hệ thống loa truyền thanh, các buổi sinh hoạt tổ dân phố, chi hội. Lòng ghép tiêu chí “Công dân học tập” trong các phong trào thi đua yêu nước, cuộc vận động xây dựng nông thôn mới, gia đình văn hóa.

b. Công tác phối hợp:

UBND xã chỉ đạo Hội Khuyến học chủ trì phối hợp với các tổ chức đoàn thể thực hiện chương trình. Huy động sự tham gia tích cực của các cán bộ, đảng viên, giáo viên, người nghỉ hưu, người lao động... để lan tỏa tinh thần học tập suốt đời trong cộng đồng.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Qua 5 năm triển khai, Đề án đã mang lại những chuyển biến tích cực cho đời sống văn hóa - xã hội của địa phương, khẳng định chủ trương đúng đắn của Đảng và Nhà nước. Đồng thời, quá trình thực hiện cũng bộc lộ những điểm cần khắc phục để giai đoạn tiếp theo đạt hiệu quả cao hơn.

1. Ưu điểm

- Nhận thức của cán bộ, đảng viên và các tầng lớp Nhân dân về tầm quan trọng của học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập đã được nâng lên một cách rõ rệt.

- Phong trào khuyến học, khuyến tài phát triển mạnh, gắn với cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”.

- Các mô hình tiêu biểu như "Gia đình học tập", "Dòng họ học tập" được triển khai thực chất, có sức lan tỏa.

- Công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ không chỉ được giữ vững mà còn được nâng cao về chất lượng, đảm bảo nền tảng giáo dục cơ bản cho mọi người dân.

2. Tồn tại, hạn chế và nguyên nhân

- Kinh phí hoạt động còn hạn hẹp, chủ yếu dựa vào ngân sách xã; nguồn xã hội hóa chưa huy động được nhiều.

- Hoạt động của TTHTCD chưa thường xuyên, một số hoạt động học tập còn mang tính thời vụ, chưa được duy trì thường xuyên và liên tục.

- Hạ tầng CNTT chưa đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong học tập.

3. Bài học kinh nghiệm

- Cần có sự lãnh đạo, chỉ đạo thống nhất, quyết liệt của cấp ủy Đảng, chính quyền. Tăng cường phối hợp giữa các ngành, đoàn thể, phát huy vai trò nòng cốt của Hội Khuyến học.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, khơi dậy tinh thần tự học trong Nhân dân, gắn học tập suốt đời với phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng nông thôn mới.

V. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP GIAI ĐOẠN 2026-2030

1. Tăng cường công tác chỉ đạo, điều hành: Củng cố Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập, nâng cao hiệu quả phối hợp giữa các ngành, đoàn thể, trường học.

2. Đẩy mạnh tuyên truyền: Nâng cao nhận thức về vai trò, ý nghĩa của học tập suốt đời; phát huy vai trò truyền thông, gương điển hình học tập.

3. Thúc đẩy chuyển đổi số: Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy – học, mở lớp trực tuyến, hướng dẫn kỹ năng số cho người dân.

4. Phát triển Trung tâm học tập cộng đồng: Củng cố cơ sở vật chất, mở rộng nội dung, hình thức đào tạo, bồi dưỡng nghề và kỹ năng sống.

5. Tổ chức phong trào học tập: Nhân rộng mô hình “Gia đình học tập”, “Công dân học tập”, “Đơn vị học tập” đạt chuẩn cấp xã, tiến tới đạt “Cộng đồng học tập cấp xã” mức độ 2.

VI. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT:

1. Đề nghị các cấp quan tâm hỗ trợ kinh phí, phương tiện, tài liệu phục vụ công tác xây dựng xã hội học tập.

2. Hỗ trợ tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ, phụ trách TT học tập cộng đồng về kỹ năng tuyên truyền, tổ chức học tập gắn với chuyển đổi số.

VII. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ GIAI ĐOẠN 2026-2030

1. Tiếp tục củng cố, kiện toàn Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập; nâng cao hiệu quả phối hợp giữa các ban ngành, đoàn thể, và các trường học trên địa bàn để tạo sức mạnh tổng hợp trong triển khai nhiệm vụ.

2. Đẩy mạnh tuyên truyền, đa dạng hóa các hình thức truyền thông để nâng cao nhận thức về vai trò, ý nghĩa của học tập suốt đời. Kịp thời phát hiện, biểu dương và nhân rộng các gương điển hình, các mô hình học tập hiệu quả.

3. Tiếp tục đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị CNTT, đảm bảo phục vụ tốt các lớp học và hoạt động cộng đồng.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và tổ chức học tập; đa dạng hóa nội dung và hình thức đào tạo; bồi dưỡng theo nhu cầu thực tế của người dân, tập trung vào các lớp dạy nghề ngắn hạn như các chuyên đề về phát triển kinh tế, kỹ năng sống và khởi nghiệp.

5. Tiếp tục đẩy mạnh phong trào xây dựng "Gia đình học tập", "Công dân học tập", "Đơn vị học tập" trên địa bàn xã.

Trên đây là báo cáo sơ kết 05 năm thực hiện Đề án “xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” của UBND xã Tuệ Tĩnh, kính gửi Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp./

Nơi nhận:

- VP UBND TP Hải Phòng;
- Sở GD&ĐT (b/c);
- Lãnh đạo UBND xã;
- Lưu: VT, VHXXH.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Văn Thiện