

**ỦY BAN NHÂN DÂN
PHƯỜNG TỨ MINH**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /KH-UBND

Tứ Minh, ngày tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026
ngành giáo dục phường Tứ Minh

Căn cứ Quyết định 2358/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026; Quyết định số 3348/QĐ-UBND ngày 19/8/2025 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số 3849/QĐ-UBND ngày 23/9/2025 của Ủy ban nhân dân (UBND) thành phố Hải Phòng về việc ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 của Ngành giáo dục thành phố Hải Phòng;

Căn cứ Hướng dẫn số 5777/SGDĐT-GDTrH ngày 20/8/2025 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2025-2026; Hướng dẫn số 5954/SGDĐT-GDMN-GDTH, ngày 26/8/2025 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026; Hướng dẫn số 5950/SGDĐT-GDMN-GDTH, ngày 26/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2025-2026;

UBND phường ban hành Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 trên địa bàn phường Tứ Minh, nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Quán triệt và chỉ đạo toàn ngành Giáo dục tập trung quán triệt, phổ biến Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ và Chương trình hành động của Ban Thường vụ Thành ủy về thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị.

2. Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 26/CT-TTg ngày 15/9/2025 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học 2025-2026; Thông báo số 460/TBVPCP ngày 04/9/2025 của Văn phòng Chính phủ Thông báo kết luận của Thủ tướng Chính phủ Phạm Minh Chính tại Hội nghị tổng kết năm học 2024 - 2025, triển khai nhiệm vụ năm học 2025-2026; Quyết định số 2358/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 của ngành Giáo dục nhằm củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

3. Làm căn cứ để các cơ sở giáo dục xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện của đơn vị và tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả, các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025 - 2026.

4. Bảo đảm tính đồng bộ, nhất quán trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp toàn ngành Giáo dục năm học 2025 - 2026 gắn với thực hiện đúng các quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo (GDĐT), nhất là những thay đổi theo mô hình chính quyền địa phương hai cấp; nâng cao kỷ luật, kỷ cương và trách nhiệm của các cấp quản lý. Thực hiện nghiêm phương châm “*4 chủ động: chủ động nắm tình hình; chủ động tập huấn, hướng dẫn; chủ động tháo gỡ khó khăn; chủ động triển khai nhiệm vụ*” và phân công nhiệm vụ theo tinh thần “*6 rõ: rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ thẩm quyền, rõ thời gian, rõ sản phẩm*” trong toàn ngành để bảo đảm giáo dục vận hành thông suốt, hiệu quả trong mô hình chính quyền hai cấp; tăng cường kiểm tra, giám sát, kịp thời tháo gỡ vướng mắc phát sinh.

II. NHIỆM VỤ CHUNG

Năm học 2025-2026 là năm học có ý nghĩa đặc biệt quan trọng, năm đầu tiên triển khai Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng, Nghị quyết của Quốc hội về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2026-2030. Năm học này cả nước triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Luật Nhà giáo; Nghị quyết của Quốc hội về miễn, hỗ trợ học phí đối với trẻ em mầm non, học sinh phổ thông, người học trong hệ thống giáo dục quốc dân; Nghị quyết của Quốc hội về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố lần thứ I, nhiệm kỳ 2025 - 2030 và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ phường Tứ Minh lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030. Toàn ngành quyết tâm thực hiện thắng lợi chủ đề năm học 2025-2026: “**Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển**”, trong đó tập trung một số nhiệm vụ sau:

1. Tiếp tục tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông 2018 (GDPT); triển khai dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục tiểu học và trung học cơ sở (những trường có đủ điều kiện).

2. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, phát triển trường lớp, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; bố trí đội ngũ giáo viên hợp lý; có giải pháp phù hợp để thực hiện hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục trong bối cảnh sáp nhập địa giới hành chính và thực hiện chính quyền địa phương hai cấp.

3. Thực hiện nghiêm công tác đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ mầm non. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, tạo cơ hội, điều kiện để học sinh được phát triển toàn diện đối với Tiểu học (TH) và Trung học cơ sở (THCS); đẩy mạnh giáo dục STEM/STEAM, năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), giáo dục hướng nghiệp và

phân luồng sau THCS; nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai.

4. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục cấp TH, THCS và xóa mù chữ; thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục; thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

5. Đẩy mạnh chuyển đổi số và đổi mới trong công tác quản lý, quản trị trường học; thực hiện hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền, tham mưu Đảng ủy đưa giáo dục vào chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ phường Tứ Minh với các nhiệm vụ, chỉ tiêu cụ thể phù hợp với điều kiện của từng cấp học.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Tăng cường sự lãnh đạo và đồng thuận xã hội về đổi mới giáo dục

- Tiếp tục quán triệt sâu sắc và triển khai hiệu quả quan điểm “Giáo dục và Đào tạo là quốc sách hàng đầu”, là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân. Các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, người đứng đầu địa phương, đơn vị nâng cao trách nhiệm lãnh đạo, chỉ đạo công tác GDĐT; đưa phát triển giáo dục vào chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Phát huy vai trò lãnh đạo trực tiếp của cấp ủy cơ sở các cơ sở giáo dục trong việc tổ chức thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ năm học; chú trọng công tác xây dựng Đảng, phát triển đảng viên trong ngành Giáo dục.

- Tăng cường tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên và các tầng lớp nhân dân về vị trí, vai trò và sự cần thiết của đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT theo tinh thần Nghị quyết 29-NQ/TW và các chủ trương lớn của Trung ương, Chính phủ, Bộ GDĐT. Đẩy mạnh truyền thông về các mô hình mới, điển hình tiên tiến, gương người tốt việc tốt trong giáo dục; chủ động cung cấp thông tin tích cực, kịp thời phản bác các luận điệu sai trái, thông tin sai lệch liên quan đến giáo dục; đồng thời quán triệt quan điểm, định hướng chủ đạo: “Lấy học sinh làm trung tâm, là chủ thể - Thầy, cô giáo là động lực- Nhà trường là bệ đỡ- Gia đình là điểm tựa- Xã hội là nền tảng”.

- Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan truyền thông, báo chí để lan tỏa kết quả, thành tựu của ngành GDĐT; đồng thời tiếp thu các ý kiến phản ánh, góp ý từ dư luận xã hội để kịp thời điều chỉnh, nâng cao chất lượng công tác quản lý và tổ chức thực hiện nhiệm vụ GDĐT.

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục; đổi mới quản trị nhà trường

- Tập trung rà soát, nghiên cứu các văn bản phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực giáo dục để nắm vững các chính sách quy định về đổi mới công tác quản lý GDĐT, quản trị nhà trường theo hướng khoa học, hiện đại, đồng bộ, liên thông, phù hợp với thực tiễn hiện nay.

- Tăng cường và nâng cao chất lượng công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Phát huy vai trò giám sát, kiểm tra nội bộ ngay trong mỗi cơ quan, đơn vị, góp phần phòng ngừa vi phạm, chấn chỉnh kịp thời những sai sót, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước và xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

- Đổi mới công tác quản lý giáo dục theo mô hình chính quyền địa phương hai cấp, chuyển mạnh từ quản lý hành chính sang kiến tạo phát triển, phát huy tính chủ động, sáng tạo của địa phương và cơ sở giáo dục, tăng cường công tác hậu kiểm của cơ quan quản lý cấp trên.

- Đổi mới công tác quản trị nhà trường theo hướng tăng quyền tự chủ, phát huy dân chủ gắn với vai trò, trách nhiệm người đứng đầu trong các cơ sở giáo dục và đào tạo. Thực hiện nghiêm chế độ thông tin, báo cáo và chế độ giải trình, đảm bảo sự phối hợp đồng bộ giữa các trường và UBND phường trong quản lý GDĐT trên địa bàn. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản trị trường học.

- Phối hợp với ngành y tế và các cơ quan chức năng để chủ động phòng, chống dịch bệnh; bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm; triển khai đồng bộ các biện pháp phòng chống bạo lực học đường; an ninh mạng, an toàn trường học, quản lý dạy thêm, học thêm đúng quy định.

3. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục và đào tạo

3.1. Rà soát, sắp xếp và phát triển hợp lý mạng lưới trường, lớp học

- Bố trí quỹ đất, huy động mọi nguồn lực để xây dựng, nâng cấp trường, lớp học, phòng học bộ môn, thư viện, nhà vệ sinh cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn; thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ từ 3 đến 5 tuổi; trang bị đầy đủ, đồng bộ thiết bị dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và yêu cầu chuyển đổi số; ưu tiên phát triển các trường, lớp học tại các khu đô thị, khu công nghiệp, khu đông dân cư.

- Tổ chức rà soát mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; điều chỉnh hợp lý quy mô trường, lớp học theo nguyên tắc tạo thuận lợi nhất cho trẻ em, học sinh và người dân; bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đồng bộ với Quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục thời kỳ 2021 - 2030, quy hoạch đô thị, quy hoạch sử dụng đất và kế hoạch đầu tư công; tận dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có phục vụ dạy và học.

3.2. Nâng cao hiệu quả sử dụng ngân sách, huy động các nguồn lực đầu tư để tăng cường cơ sở vật chất và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo

3.2.1. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

- Bố trí ngân sách cho giáo dục và đào tạo bảo đảm quy định của Trung ương và điều kiện phát triển của thành phố, của phường. Sử dụng hiệu quả nguồn vốn từ ngân sách nhà nước và các chương trình, đề án, dự án đã được phê duyệt; tăng

cường công khai, minh bạch trong phân bổ và sử dụng ngân sách; bảo đảm đúng mục đích, đúng quy định của Luật Ngân sách nhà nước và phân cấp hiện hành.

- Rà soát tổng thể thực trạng cơ sở vật chất của các trường MN, TH, THCS trên địa bàn phường. Trên cơ sở đó báo cáo đánh giá, tham mưu đề xuất phương án ưu tiên đầu tư và phân kì đầu tư nhằm đáp ứng tốt yêu cầu dạy và học theo quy định hiện hành; tham mưu đề xuất các hạng mục từ nguồn vốn đầu tư công giai đoạn 2026-2030; tiếp tục xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Đẩy nhanh tiến độ thực hiện các dự án đầu tư công đã được phê duyệt; chủ động triển khai kế hoạch duy tu, bảo dưỡng, sửa chữa cơ sở vật chất; tích cực thực hiện các gói đầu tư phòng học Tin học, Ngoại ngữ; cải tạo, nâng cấp hệ thống nhà vệ sinh, hạ tầng kỹ thuật, bảo đảm đồng bộ, an toàn; đặc biệt chú trọng đầu tư phòng học thực hành, trải nghiệm STEM, từng bước hướng tới hiện đại hóa cơ sở vật chất. Năm học 2025-2026 mỗi nhà trường phấn đấu có ít nhất 01 phòng học thông minh.

- Các cơ sở giáo dục tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng, phát triển và khai thác kho học liệu số của địa phương và ngành giáo dục; đẩy mạnh việc sử dụng học liệu số hỗ trợ giáo viên trong tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có, tăng cường thiết bị dạy học tự làm, khắc phục tình trạng “thiết bị đến trường mà không ra lớp”.

- Đối với các trường THCS, tăng cường ứng dụng AI trong việc xây dựng mô hình thí nghiệm ảo. Đẩy mạnh việc ứng dụng các phần mềm trong việc kiểm tra đánh giá học sinh với hình thức trực tuyến, đánh giá năng lực học sinh.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục tại địa phương nhằm thu hút các nguồn lực từ tổ chức, cá nhân. Các trường thực hiện tốt công tác vận động tài trợ để bổ sung thiết bị, đồ dùng dạy học; thực hiện đúng qui định về các khoản thu đầu năm và trong năm học. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát đối với việc thực hiện các khoản thu theo qui định, bảo đảm công khai, minh bạch, tạo đồng thuận xã hội.

- Tổ chức triển khai chính sách miễn, hỗ trợ học phí đối với trẻ em mầm non, học sinh phổ thông theo Nghị quyết của Quốc hội.

3.2.2. Bảo đảm sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương

- Các nhà trường đăng ký đầy đủ, kịp thời nhu cầu sách giáo khoa theo từng khối lớp, phối hợp với các nhà xuất bản và đơn vị phát hành để tổ chức cung ứng sách giáo khoa đúng tiến độ, bảo đảm học sinh có sách học ngay từ đầu năm học. Rà soát, huy động, khai thác hiệu quả nguồn sách giáo khoa đã sử dụng từ các năm học trước, tổ chức bổ sung vào thư viện nhà trường để phục vụ nhu cầu mượn – đọc sách giáo khoa; đồng thời hướng dẫn giáo viên chủ động rà soát, điều chỉnh ngữ liệu trong bài học, chủ đề, ngữ liệu thực hành trong sách giáo khoa nhằm phù hợp với thực tiễn địa phương, đặc biệt trong bối cảnh sắp xếp địa giới hành chính và mô hình chính quyền địa phương hai cấp.

- Đối với các trường mầm non cần thực hiện lựa chọn đồ dùng đồ chơi, học liệu sử dụng trong năm học đúng quy trình, quy định tại Thông tư 47/TT-BGDĐT; chịu trách nhiệm về sự an toàn và chất lượng phê duyệt.

- Đối với tài liệu giáo dục địa phương, các trường TH, THCS chủ động tổ chức lựa chọn các nội dung, chủ đề trong tài liệu giáo dục địa phương thành phố Hải Phòng và tỉnh Hải Dương (cũ) đã được Bộ GDĐT phê duyệt. Tổ chức điều chỉnh, tích hợp và sử dụng linh hoạt theo đặc điểm văn hóa - xã hội - địa lý của đơn vị hành chính mới sau sắp xếp đáp ứng yêu cầu của CTGDPT.

3.3. Phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo

- Rà soát số giáo viên hiện có, đề xuất bổ sung biên chế giáo viên giai đoạn 2026-2030 để khắc phục tình trạng thiếu giáo viên, nhất là triển khai thực hiện dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông và thực hiện phổ cập mẫu giáo cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi. Thực hiện nguyên tắc “nơi nào có học sinh, nơi đó có giáo viên”; thực hiện phương án tiếp nhận, điều động, luân chuyển giáo viên để giải quyết căn bản tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ. Nghiên cứu phương án phối hợp, huy động, hợp đồng các nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp, tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường, đặc biệt trong các lĩnh vực nghệ thuật, thể thao, kỹ năng sống...cho học sinh phổ thông; huy động đội ngũ có trình độ, kỹ năng nghề cao tham gia giảng dạy các chương trình đào tạo giáo dục nghề nghiệp.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nhằm khắc phục những tồn tại, bất cập trong quá trình triển khai thực hiện, bảo đảm số lượng, cơ cấu, chất lượng đội ngũ nhà giáo các cấp theo yêu cầu; tăng cường tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, đặc biệt là về kỹ năng sử dụng công nghệ số và đổi mới phương pháp dạy học; thực hiện kiểm tra, giám sát bảo đảm công khai, minh bạch, đúng đối tượng, tạo động lực để đội ngũ yên tâm công tác và cống hiến.

- Chỉ đạo các trường tăng cường sinh hoạt chuyên môn liên trường trên địa bàn, thực hiện hiệu quả công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho CBQL và giáo viên cấp học MN, TH, THCS. Khuyến khích đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý tự nghiên cứu, học tập nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực ứng dụng, sử dụng công nghệ thông tin, sử dụng tiếng Anh trong dạy học và quản lý giáo dục; tham gia tích cực chương trình bồi dưỡng do các cấp quản lý tổ chức.

- Nâng cao chất lượng tổ chức các kỳ thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp phường đối với từng cấp học: Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi khối mẫu giáo 4 tuổi và 5 tuổi đối với các trường mầm non; Hội thi giáo viên dạy giỏi lớp 1, 2, 4, 5 đối với các trường Tiểu học; Hội thi giáo viên dạy giỏi môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Tin học, Lịch sử & Địa lý, Khoa học tự nhiên, GDTC, Âm nhạc, Mỹ thuật

đối với các trường THCS. Lựa chọn giáo viên xuất sắc Hội thi cấp phường tham gia hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp thành phố theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Tiếp tục triển khai lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên MN, TH, THCS; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp nhà giáo các cấp học mầm non, phổ thông, đặc biệt là năng lực ứng dụng công nghệ số (trí tuệ nhân tạo, dữ liệu lớn...), năng lực ngoại ngữ.

4. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông

4.1. Giáo dục Mầm non: Thực hiện theo Hướng dẫn số 5950/SGDĐT-GDMN-GDTH, ngày 26/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2025-2026. Trong đó cần tập trung:

- Thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi theo Nghị quyết số 218/2025/QH15 của Quốc hội. Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo hướng phát triển toàn diện thể chất, trí tuệ, tình cảm - xã hội; bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ, đặc biệt tại các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

- Tổ chức thí điểm Chương trình giáo dục mầm non mới tại các trường đủ điều kiện; triển khai nghiêm túc các quy định về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích. Tiếp tục thực hiện công tác KĐCLGD và xây dựng trường chuẩn quốc gia (trường MN Tứ Minh).

4.2. Giáo dục Tiểu học: Thực hiện theo Hướng dẫn số 5954/SGDĐT-GDMN-GDTH, ngày 26/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026. Trong đó cần tập trung:

- Triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Triển khai dạy học 2 buổi/ngày ở 02/2 trường tiểu học. Củng cố và tăng cường các điều kiện đảm bảo và chất lượng giáo dục TH như: chuẩn bị đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, khai thác tối đa cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để học sinh đạt chuẩn năng lực, phẩm chất, tăng cường chuyển đổi số và giáo dục kỹ năng công dân số, ... Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học, tăng cường nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn liên trường, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra - đánh giá; thúc đẩy giáo dục STEM/STEAM, sử dụng AI; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ HS và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Tổ chức và tham gia có hiệu quả các cuộc thi, các sân chơi trí tuệ cho GV và HS. Tiếp tục thực hiện công tác KĐCLGD và công nhận lại trường chuẩn quốc gia (trường TH Tứ Minh). Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở cấp TH.

4.3. Giáo dục Trung học cơ sở: Thực hiện Hướng dẫn số 5777/SGDĐT-GDTrH ngày 20/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2025-2026. Trong đó cần tập trung:

- Tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018. Tập trung các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, giáo dục mũi nhọn; tích cực bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém; tìm các giải pháp nâng cao chất lượng thi tuyển sinh và lớp 10 THPT. Khai thác tối đa cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để học sinh đạt chuẩn năng lực, phẩm chất. Triển khai dạy học 2 buổi/ngày ở các trường THCS có đủ điều kiện (THCS Tứ Minh, THCS Cẩm Đoài, THCS Nguyễn Huệ); đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra - đánh giá; thúc đẩy giáo dục STEM/STEAM, giáo dục phát triển năng lực số, sử dụng AI, giáo dục hướng nghiệp và phân luồng sau THCS.

- Tăng cường dạy học ngoại ngữ, nhất là tiếng Anh; từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong các cơ sở giáo dục. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học, tăng cường nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn liên trường; tham dự các kỳ thi chọn học sinh giỏi, cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp thành phố. Tiếp tục thực hiện công tác KĐCLGD, trường chuẩn quốc gia đối với trường THCS Tứ Minh, phấn đấu xây dựng nâng chuẩn đối với trường THCS Cẩm Đoài.

- Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục thường xuyên ở cấp THCS. Đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập, phát triển các mô hình và phong trào học tập suốt đời phù hợp với điều kiện của địa phương. Nâng cao hiệu quả hoạt động trung tâm học tập cộng đồng của phường.

5. Đổi mới công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, giáo dục quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học

- Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, lòng yêu nước, tự hào dân tộc, xây dựng hệ giá trị văn hóa con người Việt Nam trong học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với xây dựng văn hóa học đường.

- Đổi mới nội dung, hình thức giáo dục kỹ năng sống, văn hóa ứng xử, giáo dục pháp luật, tư vấn tâm lý học đường và kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn; phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh, trật tự trường học.

- Thực hiện hiệu quả việc giảng dạy môn Giáo dục quốc phòng - an ninh trong các nhà trường; phối hợp với cơ quan quân sự địa phương tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục quốc phòng, phòng chống thiên tai, khủng bố, phù hợp với đặc điểm học sinh.

- Tăng cường tổ chức hoạt động thể dục thể thao gắn với chương trình giáo dục thể chất; phát triển các câu lạc bộ thể thao học đường.

- Nâng cao chất lượng công tác y tế trường học; tăng cường phòng chống dịch bệnh, bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm, tổ chức khám sức khỏe định kỳ, cập nhật hồ sơ sức khỏe điện tử cho học sinh; củng cố đội ngũ nhân viên y tế trường học, phối hợp với ngành Y tế chăm sóc sức khỏe học đường.

6. Đổi mới công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, quốc phòng - an ninh, thể chất và y tế trường học

- Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, lòng yêu nước, tự hào dân tộc, xây dựng hệ giá trị văn hóa con người Việt Nam trong học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với xây dựng văn hóa học đường.

- Đổi mới nội dung, hình thức giáo dục kỹ năng sống, văn hóa ứng xử, giáo dục pháp luật, tư vấn tâm lý học đường và kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn; phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh, trật tự trường học.

- Thực hiện hiệu quả việc giảng dạy môn Giáo dục quốc phòng - an ninh trong các nhà trường; phối hợp với cơ quan quân sự địa phương tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục quốc phòng, phòng chống thiên tai, khủng bố, phù hợp với đặc điểm học sinh.

- Tăng cường tổ chức hoạt động thể dục thể thao gắn với chương trình giáo dục thể chất; phát triển các câu lạc bộ thể thao học đường.

- Nâng cao chất lượng công tác y tế trường học; tăng cường phòng chống dịch bệnh, bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm, tổ chức khám sức khỏe định kỳ, cập nhật hồ sơ sức khỏe điện tử cho học sinh; củng cố đội ngũ nhân viên y tế trường học, phối hợp với ngành Y tế chăm sóc sức khỏe học đường.

7. Đẩy mạnh hội nhập quốc tế trong GDĐT

- Tăng cường năng lực ngoại ngữ cho học sinh; từng bước xây dựng môi trường học tập sử dụng tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai. Khuyến khích triển khai chương trình song ngữ, hợp tác giảng dạy với giáo viên nước ngoài phù hợp điều kiện nhà trường.

- Khuyến khích các trường TH, THCS tiếp cận chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc tế như SEA-PLM, PISA, TALIS.

8. Đẩy mạnh chuyển đổi số và cải cách hành chính trong GDĐT

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý và dạy học; tiếp tục hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, bảo đảm kết nối liên thông giữa các cấp học, giữa các cơ sở giáo dục với Sở GDĐT, UBND phường và hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia. Triển khai đồng bộ học bạ điện tử, phần mềm quản lý trường học, quản lý cán bộ, thiết bị, tài chính theo hướng tập trung, thống nhất.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả Khung năng lực số cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh; thúc đẩy các hoạt động giáo dục kỹ năng số và khai thác trí tuệ

nhân tạo trong quản trị và dạy học; khuyến khích các mô hình đổi mới sáng tạo trong giáo dục số. Từng bước triển khai các sáng kiến học tập suốt đời trên nền tảng số, góp phần xây dựng môi trường học tập linh hoạt, hiện đại.

9. Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn ngành GDĐT

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua do Bộ GDĐT, Thủ tướng Chính phủ và UBND thành phố phát động, trọng tâm là Phong trào "Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng GDĐT, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao giai đoạn 2025-2030", gắn với các phong trào "Cả nước thi đua học tập suốt đời", "Chuyển đổi số", "Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí" và "Bình dân học vụ số".

- Tăng cường công tác thi đua khen thưởng, bảo đảm thực chất, kịp thời, đúng đối tượng, tạo động lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, học sinh. Tổ chức xét chọn danh hiệu thi đua, khen thưởng hằng năm và phối hợp triển khai công tác xét tặng danh hiệu Nhà giáo Nhân dân, Nhà giáo Ưu tú theo đúng quy trình, thẩm quyền.

- Phát huy vai trò của cụm thi đua theo lĩnh vực chuyên môn, cấp học; đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục, lan tỏa gương người tốt, việc tốt, mô hình đổi mới sáng tạo hiệu quả, góp phần nâng cao hình ảnh ngành giáo dục Hải Phòng trong giai đoạn đổi mới và hội nhập.

10. Đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát; ngăn chặn, xử lý nghiêm những tiêu cực trong hoạt động GDĐT

Tăng cường kiểm tra, giám sát của cơ quan chức năng và đoàn thể đối với các hoạt động GDĐT. Ngăn chặn, xử lý nghiêm những tiêu cực trong việc thi, kiểm tra, đánh giá, kiểm định chất lượng GDĐT, bảo đảm đúng thực chất, công bằng.

IV. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CHÍNH

1. Tỷ lệ huy động trẻ: nhà trẻ 46%, mẫu giáo 99,5%, trẻ 5 tuổi 100%; tuyển sinh vào lớp 1 đạt 100%, tuyển sinh lớp 6 đạt 100%; tỷ lệ trẻ ăn bán trú mầm non 100%, tỷ lệ học sinh tiểu học ăn bán trú cho học sinh trên 50%.

2. Tỷ lệ hoàn thành chương trình giáo dục mầm non 100%, Hoàn thành chương trình lớp học tiểu học đạt 99,8%, Hoàn thành chương trình Tiểu học đạt 100%, lên lớp THCS 99%, tốt nghiệp THCS 100%, tốt nghiệp THCS vào học THPT và học nghề 99,6% trở lên.

3. Tham gia đủ các cuộc thi do Sở tổ chức. 100% giáo viên dự thi cấp thành phố đạt giáo viên dạy giỏi. Phần đầu đạt 50% số học sinh lớp 9 tham gia dự thi đạt học sinh giỏi cấp thành phố các môn học.

4. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia: Trường THCS Cẩm Đoài được công nhận đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, hoàn thành công nhận lại đến thời điểm sau 5 năm đối với trường THCS Tứ Minh.

5. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục - xóa mù chữ: Đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; PCGD tiểu học và PCGD trung học cơ sở mức độ 3, đạt chuẩn XMC mức độ 2.

6. Các lĩnh vực giáo dục MN, giáo dục TH và giáo dục THCS đạt hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

V. CÁC NHÓM GIẢI PHÁP CƠ BẢN

1. Nhóm giải pháp truyền thông và chuyển đổi số trong GDĐT

- Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong GDĐT; tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học và trong công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Nâng cao chất lượng trong công tác xây dựng văn bản chỉ đạo của các nhà trường theo hướng tinh giản.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin; bồi dưỡng đội ngũ về kỹ năng công nghệ thông tin, ứng dụng công nghệ AI, bình dân học vụ số sẵn sàng triển khai thực hiện các nội dung cụ thể về chuyển đổi số theo kế hoạch.

- Tổ chức truyền thông đa phương tiện nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông tại địa phương; nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin để đáp ứng yêu cầu truyền thông của ngành khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương 2 cấp.

2. Nhóm giải pháp đảm bảo các điều kiện dạy học

- Quan tâm xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, CBQL giáo dục đảm bảo về trình độ chuyên môn theo quy định của Luật Giáo dục năm 2019, đáp ứng yêu cầu thực hiện đổi mới Chương trình GDPT 2018; chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng theo chuẩn, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ, giáo viên.

- Tăng cường huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục. Triển khai thực hiện hiệu quả Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 3/8/2018 của Bộ GDĐT nhằm tăng cường huy động các nguồn tài trợ của các lực lượng xã hội đầu tư cho giáo dục. Tích cực tham mưu cho Đảng ủy, UBND phường quan tâm, chăm lo phát triển giáo dục và đào tạo; tăng cường sự lãnh đạo của đảng, sự quản lý của chính quyền đối với giáo dục.

- Chỉ đạo có hiệu quả việc thực hiện công tác phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể, các tổ chức xã hội ở địa phương trong việc quản lý, giáo dục HS; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiện đại và có văn hoá. Phát huy hiệu quả hoạt động khuyến học, Ban đại diện cha mẹ học sinh góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

3. Nhóm giải pháp quản trị nhà trường

- Thực hiện đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý đối với các trường theo hướng tăng cường phân cấp quản lý; nâng cao năng lực

quản trị và trách nhiệm của Hiệu trưởng các trường, nhất là việc tự chủ kế hoạch giáo dục, tự chủ tài chính.

- Đổi mới công tác thi đua khen thưởng gắn với hiệu quả tổ chức các hoạt động giáo dục. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, công khai mọi lĩnh vực. Tập trung quản lý chuyên môn, quản lý chất lượng giáo dục.

4. Nhóm giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng PCGD, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

- Thực hiện Chương trình GDPT 2018 bảo đảm chất lượng, hiệu quả.
- Tập trung nâng cao chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, GV thông qua công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng. Thường xuyên học tập, trao đổi kinh nghiệm nâng cao tay nghề, tích cực đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong quản lý.
- Đổi mới phương pháp dạy học gắn liền với đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh. Tích cực ứng dụng CNTT, công nghệ AI trong dạy học. Đổi mới hình thức, nội dung các cuộc thi, hội thi, giao lưu, sân chơi trí tuệ trên nhiều lĩnh vực: các môn văn hóa, nghệ thuật, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, thể dục thể thao... tạo môi trường và điều kiện thuận lợi để các em học sinh có cơ hội thể hiện bản thân, phát huy thế mạnh, năng khiếu sở trường.
- Tập trung các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện các cấp học, chất lượng mũi nhọn, thi vào lớp 10 THPT cấp THCS; nâng cao chất lượng các cuộc thi, kì thi các cấp. Duy trì kết quả PCGD, XMC; đổi mới công tác điều tra, thu thập thông tin, thống kê PCGD.
- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện những trường đã đạt chuẩn, đẩy mạnh việc xây dựng trường chuẩn và nâng mức chuẩn với những trường đã được công nhận, phấn đấu giữ vững mức độ trường chuẩn đối với các trường kiểm tra lại sau 5 năm.

5. Nhóm giải pháp kiểm tra, giám sát việc thực thi nhiệm vụ

- Tăng cường tổ chức các cuộc kiểm tra, giám sát nhất là kiểm tra chuyên đề, trong đó tập trung kiểm tra các chuyên đề như: công tác kiểm tra, giám sát và hướng dẫn thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo trong bối cảnh điều chỉnh địa giới hành chính, sắp xếp, tinh gọn bộ máy và thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp; tập trung kiểm tra các cơ sở giáo dục trên địa bàn về các điều kiện triển khai CTGDPT; tổ chức lựa chọn, sử dụng sách giáo khoa và xuất bản phẩm tham khảo; quản lý dạy thêm, học thêm; hoạt động của các trường MN tư thục và nhóm, lớp trẻ độc lập; công tác tuyển sinh đầu cấp theo Thông tư số 30/2024/TT-BGDĐT.
- Tăng cường hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra, kiểm tra nội bộ trường học, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc ở cơ sở, giữ vững và duy trì kỷ cương, nề nếp, sự ổn định trong các nhà trường, đồng thời phòng ngừa và

ngăn chặn kịp thời các hiện tượng tiêu cực trong giáo dục, góp phần đánh giá giáo dục theo hướng dạy thực, học thực, thi thực, danh hiệu thực.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Chủ động tham mưu với Đảng ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân phường lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện tốt các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026, trong đó lưu ý các giải pháp về bảo đảm đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện Chương trình GDPT, Giáo dục mầm non.

- Tập trung chỉ đạo các trường nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, bồi dưỡng học sinh giỏi, kết quả thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm 2026. Chỉ đạo các trạm Y tế phối hợp với các trường trong công tác chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh. Tham mưu cho UBND phường thực hiện công tác kiểm tra an toàn thực phẩm trong trường học.

- Phối hợp với các phòng ban chuyên môn của Sở GDĐT trong thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn. Hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra thực hiện kế hoạch, đề xuất các giải pháp chỉ đạo, kịp thời giải quyết những vấn đề vướng mắc, nảy sinh trong quá trình thực hiện.

- Chủ phối hợp với các phòng ban chuyên môn của phường, UBMTTQ phường và các đoàn thể trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ, chương trình, đề án phát triển giáo dục phù hợp với thực tế của phường và định hướng phát triển GDĐT, bảo đảm hoàn thành các nhiệm vụ năm học.

2. Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị

Chủ động phối hợp với phòng Văn hóa - Xã hội, tham mưu cho UBND phường trong việc phân bổ ngân sách phát triển giáo dục; thiết kế xây dựng các hạng mục công trình trường học đảm bảo theo quy định để đạt tiêu chuẩn về cơ sở vật chất, thiết bị trường học. Tổng hợp nhu cầu kinh phí xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia đối với các đơn vị đến thời kỳ công nhận, công nhận lại.

3. Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Truyền thông

Tích cực tuyên truyền các chủ trương, chính sách về phát triển giáo dục gắn với phong trào xây dựng nông thôn mới kiểu mẫu; kế hoạch và kết quả thực hiện xây dựng trường chuẩn quốc gia trên địa bàn phường.

4. Các trường MN, TH và THCS

- Căn cứ Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 của phường và Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của từng cấp học, chủ động xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

- Đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy và quản lý. Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, công tác kiểm tra nội bộ; thực hiện nghiêm túc

quy chế dân chủ, công khai trường học; các quy định về quản lý tài chính; chú trọng xây dựng và củng cố mối đoàn kết, thống nhất trong nhà trường.

4. Đề nghị MTTQ và các đoàn thể phường

Tăng cường tuyên truyền, phổ biến đường lối, chủ trương, chính sách pháp luật về giáo dục và đào tạo. Nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, định hướng tư tưởng, bảo vệ quyền lợi chính đáng của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục. Vận động các đoàn viên, hội viên tích cực tham gia thực hiện nhiệm vụ năm học, nâng cao nhận thức về vai trò, nhiệm vụ và các phương thức giáo dục hiện nay; nâng cao trách nhiệm của hội viên, gia đình trong phối hợp thực hiện nhiệm vụ giáo dục. Tạo sự gắn kết chặt chẽ, đồng bộ giữa ba lực lượng Nhà trường - Gia đình - Xã hội trong công tác giáo dục. Tích cực tham gia giám sát thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2025 - 2026.

Trên đây là Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 của phường Tứ Minh, đề nghị các cơ quan, đơn vị, phòng, ban, MTTQ và các đoàn thể chính trị phường tập trung triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (b/c);
- Thường trực ĐU- HĐND phường;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND phường;
- Các phòng, ban, ngành, đoàn thể phường;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VP, VHXXH.

CHỦ TỊCH

Lê Văn Trung