

Số: /KH-UBND

Tứ Kỳ, ngày tháng 8 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Quyết định số 973/QĐ-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2026 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026-2035 trên địa bàn xã Tứ Kỳ

Thực hiện Kế hoạch số 256/KH-SYT ngày 05 tháng 8 năm 2026 của Sở Y tế thành phố Hải Phòng về triển khai thực hiện Quyết định số 973/QĐ-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2026 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026 - 2035 trên địa bàn thành phố Hải Phòng;

UBND xã ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện trên địa bàn xã như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức triển khai kịp thời, đồng bộ, hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Quyết định số 973/QĐ-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2026 của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch số 256/KH-SYT ngày 05 tháng 8 năm 2026 của Sở Y tế thành phố Hải Phòng; nâng cao chất lượng công tác bảo vệ, chăm sóc và quản lý sức khỏe trẻ em, học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã.

- Tăng cường các hoạt động chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe thể chất, tinh thần, dinh dưỡng, thể lực cho trẻ em, học sinh; chủ động phòng, chống bệnh tật, tai nạn thương tích và các yếu tố nguy cơ ảnh hưởng đến sức khỏe người học; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Nâng cao năng lực và hiệu quả hoạt động y tế trường học; tăng cường phối hợp giữa cơ quan quản lý nhà nước, các cơ sở giáo dục, Trạm Y tế xã, gia đình và cộng đồng trong theo dõi, chăm sóc, quản lý và nâng cao sức khỏe trẻ em, học sinh.

- Từng bước đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý sức khỏe học đường; thực hiện cập nhật, quản lý, khai thác thông tin sức khỏe người học theo quy định, phục vụ công tác quản lý, theo dõi và chăm sóc sức khỏe học sinh.

2. Yêu cầu

- Bám sát mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Quyết định số 973/QĐ-TTg, Kế hoạch số 256/KH-SYT và các văn bản hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền; bảo đảm phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền của UBND xã và điều kiện thực tế của địa phương.

- Xác định rõ nội dung công việc, trách nhiệm của từng cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục và cá nhân có liên quan; bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ, thường xuyên, hiệu quả giữa các lực lượng trong triển khai thực hiện.

- Các nhiệm vụ phải được triển khai đồng bộ, thiết thực, thường xuyên, có trọng tâm, trọng điểm; ưu tiên các nội dung trực tiếp tác động đến sức khỏe, sự an toàn và phát triển toàn diện của trẻ em, học sinh.

- Lồng ghép việc thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường với các chương trình, kế hoạch, nhiệm vụ về giáo dục, y tế, dinh dưỡng, phòng, chống dịch bệnh, phòng, chống tai nạn thương tích, chăm sóc sức khỏe tâm thần, phát triển thể lực và chuyển đổi số đang được triển khai trên địa bàn.

- Thường xuyên theo dõi, kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện; kịp thời phát hiện, xử lý hoặc báo cáo cấp có thẩm quyền giải quyết những khó khăn, vướng mắc phát sinh trong quá trình thực hiện.

- Việc huy động và sử dụng các nguồn lực phải bảo đảm đúng quy định của pháp luật, công khai, minh bạch, hiệu quả; không để việc triển khai Chương trình làm phát sinh các khoản thu trái quy định hoặc tạo áp lực, gánh nặng không phù hợp đối với học sinh, cha mẹ học sinh và cơ sở giáo dục.

II. PHẠM VI, ĐỐI TƯỢNG, THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Phạm vi

Kế hoạch được triển khai tại các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và các cơ sở giáo dục khác thuộc phạm vi quản lý trên địa bàn xã Tứ Kỳ.

2. Đối tượng

- Trẻ em, học sinh đang học tập tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã.

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế trường học, nhân viên tư vấn học đường, nhân viên phụ trách công tác xã hội trường học, nhân viên nuôi dưỡng và những người trực tiếp tham gia công tác chăm sóc, giáo dục, quản lý sức khỏe người học tại các cơ sở giáo dục.

- Cha mẹ hoặc người chăm sóc trẻ em, học sinh và các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan.

3. Thời gian thực hiện

Kế hoạch được triển khai trong giai đoạn 2026-2035, chia thành 02 giai đoạn:

- Giai đoạn 1: Từ năm 2026 đến hết năm 2030.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2031 đến hết năm 2035.

Trong quá trình thực hiện, căn cứ hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền, tình hình thực tế và kết quả thực hiện từng giai đoạn để rà soát, điều chỉnh, bổ sung nhiệm vụ, giải pháp cho phù hợp.

III. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tăng cường công tác bảo vệ, chăm sóc và quản lý sức khỏe trẻ em, học sinh; bảo đảm các điều kiện để trẻ em, học sinh được phát triển toàn diện về thể chất và tinh thần; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động y tế trường học; từng bước đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý và chăm sóc sức khỏe học đường trên địa bàn xã.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

- 100% cơ sở giáo dục trên địa bàn xã tổ chức triển khai công tác y tế trường học theo quy định; bảo đảm các điều kiện cần thiết phục vụ công tác sơ cấp cứu, chăm sóc sức khỏe ban đầu và phòng, chống dịch bệnh trong trường học theo quy định và theo khả năng, điều kiện thực tế.

- 100% cơ sở giáo dục có tổ chức bữa ăn bán trú, cung cấp dịch vụ ăn uống thực hiện đầy đủ các quy định về an toàn thực phẩm; kiểm soát nguồn gốc, chất lượng thực phẩm, điều kiện chế biến, bảo quản và lưu mẫu thức ăn theo quy định.

- 100% trẻ em, học sinh được theo dõi, quản lý sức khỏe và tình trạng dinh dưỡng; được tổ chức khám sức khỏe định kỳ theo quy định và phù hợp với điều kiện thực tế của cơ sở giáo dục.

- 100% cơ sở giáo dục thực hiện các biện pháp bảo đảm nước sạch, vệ sinh môi trường, nhà vệ sinh, điều kiện học tập và sinh hoạt an toàn, phù hợp với quy định hiện hành.

- 100% cơ sở giáo dục tổ chức hoặc phối hợp tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục về bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe; dinh dưỡng hợp lý; vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; phòng, chống dịch bệnh, tai nạn thương tích và chăm sóc sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh.

- Tăng cường cập nhật, quản lý thông tin sức khỏe của trẻ em, học sinh trên các hệ thống, nền tảng số theo quy định; từng bước nâng cao tỷ lệ hồ sơ sức khỏe học sinh được cập nhật, quản lý trên môi trường điện tử.

- Duy trì và nâng cao tỷ lệ trẻ em, học sinh tham gia bảo hiểm y tế, phần đầu đạt chỉ tiêu được cấp có thẩm quyền giao hằng năm.

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và người trực tiếp thực hiện công tác y tế trường học được tuyên truyền, tập huấn, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng về chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe trẻ em, học sinh theo quy định và hướng dẫn của cơ quan chuyên môn.

3. Mục tiêu đến năm 2035

- Duy trì bền vững và nâng cao chất lượng các mục tiêu đã đạt được trong giai đoạn 2026-2030; tiếp tục cải thiện các điều kiện bảo đảm sức khỏe, an toàn và môi trường học tập cho trẻ em, học sinh.

- Nâng cao chất lượng công tác y tế trường học, chăm sóc sức khỏe ban đầu, quản lý sức khỏe, dinh dưỡng, thể lực và sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý, theo dõi và chăm sóc sức khỏe học đường; từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả khai thác dữ liệu sức khỏe học sinh phục vụ công tác quản lý và chăm sóc sức khỏe.

- Bảo đảm các cơ sở giáo dục trên địa bàn thực hiện đầy đủ, hiệu quả các quy định về an toàn trường học, vệ sinh môi trường, nước sạch, an toàn thực phẩm, phòng, chống dịch bệnh, tai nạn thương tích và các yếu tố nguy cơ ảnh hưởng đến sức khỏe trẻ em, học sinh.

- Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình, cơ sở y tế và cộng đồng trong bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe trẻ em, học sinh; huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực hợp pháp để thực hiện Chương trình.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

Để thực hiện các mục tiêu đề ra, Ủy ban nhân dân xã tập trung chỉ đạo, phối hợp triển khai thực hiện 08 nhóm nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm sau:

1. Tăng cường công tác chỉ đạo, điều hành và tổ chức thực hiện Chương trình

- Tổ chức quán triệt, triển khai đầy đủ các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Quyết định số 973/QĐ-TTg, Kế hoạch số 256/KH-SYT và các văn bản hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền về công tác sức khỏe học đường đến các cơ sở giáo dục và các cơ quan, đơn vị có liên quan trên địa bàn.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch triển khai Chương trình giai đoạn 2026-2030; hằng năm căn cứ nhiệm vụ được giao, tình hình thực tế và hướng dẫn của cơ quan chuyên môn để xây dựng, lồng ghép các nhiệm vụ về sức khỏe học đường vào kế hoạch công tác của địa phương và các cơ sở giáo dục.

- Xác định công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe trẻ em, học sinh là một trong những nhiệm vụ thường xuyên; gắn các mục tiêu, chỉ tiêu phù hợp của Chương trình với nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, công tác giáo dục, y tế, phòng, chống dịch bệnh, bảo đảm an toàn thực phẩm và các chương trình, kế hoạch có liên quan của địa phương.

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục trong tổ chức thực hiện công tác y tế trường học; chủ động rà soát, đánh giá kết quả thực hiện, xác định những nội dung còn hạn chế và xây dựng giải pháp khắc phục.

- Thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đôn đốc, đánh giá tiến độ và kết quả thực hiện; kịp thời báo cáo UBND xã những khó khăn, vướng mắc vượt thẩm quyền để xem xét, giải quyết hoặc báo cáo cơ quan có thẩm quyền.

2. củng cố, nâng cao năng lực đội ngũ thực hiện công tác y tế trường học

- Rà soát, đánh giá thực trạng nhân lực thực hiện công tác y tế trường học tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn về số lượng, trình độ chuyên môn, hình thức bố trí, nhiệm vụ được giao và nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng.

- Chủ động bố trí, phân công nhân lực thực hiện công tác y tế trường học phù hợp với quy mô, cấp học, điều kiện thực tế của từng cơ sở giáo dục; ưu tiên các cơ sở giáo dục có tổ chức bữa ăn bán trú, có quy mô học sinh lớn và có các nhóm đối tượng cần được quan tâm, hỗ trợ về sức khỏe.

- Tăng cường đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng về sơ cấp cứu ban đầu, phòng, chống dịch bệnh, vệ sinh trường học, an toàn thực phẩm, dinh dưỡng học đường, chăm sóc sức khỏe tâm thần, phòng, chống tai nạn thương tích và các nội dung liên quan cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và người trực tiếp thực hiện công tác y tế trường học.

- Phối hợp với Trạm Y tế xã và các cơ sở y tế có liên quan để hỗ trợ chuyên môn cho các cơ sở giáo dục; hướng dẫn, tư vấn, tập huấn nghiệp vụ và phối hợp xử lý các vấn đề sức khỏe phát sinh trong trường học theo quy định.

- Tăng cường phối hợp giữa nhân viên y tế trường học, giáo viên, người làm công tác tư vấn học đường, công tác xã hội và gia đình trong theo dõi, phát hiện sớm, hỗ trợ và chăm sóc sức khỏe cho trẻ em, học sinh.

3. Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế và điều kiện vệ sinh trường học

- Rà soát thực trạng phòng y tế hoặc khu vực thực hiện công tác y tế trường học, tủ thuốc, thuốc và trang thiết bị y tế thiết yếu, phương tiện sơ cấp cứu tại các cơ sở giáo dục; chủ động sửa chữa, bổ sung, thay thế những trang thiết bị không bảo đảm yêu cầu theo quy định và khả năng nguồn lực.

- Bảo đảm các điều kiện về nước sạch, nước uống, vệ sinh môi trường, nhà vệ sinh, chiếu sáng, thông thoáng và các điều kiện cần thiết khác phục vụ học tập, sinh hoạt của trẻ em, học sinh theo quy định.

- Quan tâm cải tạo, nâng cấp nhà vệ sinh trường học theo hướng bảo đảm vệ sinh, an toàn, thuận tiện, phù hợp với lứa tuổi và nhu cầu của trẻ em, học sinh, trong đó chú trọng khả năng tiếp cận của học sinh khuyết tật.

- Đối với các cơ sở giáo dục có tổ chức bữa ăn bán trú, rà soát, củng cố cơ sở vật chất, trang thiết bị khu vực bếp ăn, kho bảo quản, khu chế biến, khu ăn uống và các điều kiện liên quan, bảo đảm đáp ứng yêu cầu về an toàn thực phẩm.

- Rà soát, bổ sung, cải tạo sân chơi, bãi tập, cơ sở vật chất phục vụ hoạt động giáo dục thể chất, vận động và rèn luyện thể lực cho trẻ em, học sinh phù hợp với điều kiện thực tế và khả năng huy động nguồn lực hợp pháp.

4. Nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe, phòng bệnh và quản lý sức khỏe người học

- Tổ chức hoặc phối hợp tổ chức khám sức khỏe định kỳ, khám sàng lọc cho trẻ em, học sinh theo quy định; thực hiện theo dõi, phân loại, tư vấn, hướng dẫn chăm sóc sức khỏe và thông tin kết quả phù hợp cho cha mẹ hoặc người chăm sóc trẻ em, học sinh.

- Tăng cường phối hợp phòng, chống dịch bệnh trong trường học; chủ động giám sát, phát hiện sớm, xử lý kịp thời các trường hợp mắc hoặc nghi mắc bệnh truyền nhiễm, hạn chế nguy cơ lây lan dịch bệnh trong cơ sở giáo dục.

- Theo dõi, quản lý các bệnh, tật học đường và các vấn đề sức khỏe thường gặp ở trẻ em, học sinh như tật khúc xạ, cận thị, cong vẹo cột sống, bệnh răng miệng, bệnh liên quan đến dinh dưỡng và các bệnh không lây nhiễm; phối hợp tư vấn, hướng dẫn can thiệp và chuyển tuyến khi cần thiết.

- Theo dõi tình trạng dinh dưỡng, thể lực của trẻ em, học sinh; hướng dẫn thực hiện chế độ dinh dưỡng hợp lý, vận động và nghỉ ngơi phù hợp; phòng, chống suy dinh dưỡng, thiếu vi chất dinh dưỡng, thừa cân, béo phì và các yếu tố nguy cơ ảnh hưởng đến sức khỏe.

- Tăng cường chăm sóc sức khỏe tâm thần, tư vấn tâm lý và hỗ trợ học sinh; chú trọng phát hiện sớm các biểu hiện bất thường về tâm lý, hành vi, căng thẳng, lo âu và các nguy cơ liên quan đến bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, bắt nạt học đường và các hành vi nguy cơ khác để phối hợp hỗ trợ, can thiệp phù hợp.

- Thực hiện sơ cấp cứu ban đầu, phòng, chống tai nạn thương tích, bảo đảm an toàn cho trẻ em, học sinh trong trường học; xây dựng và thực hiện các phương án xử lý phù hợp với từng cơ sở giáo dục.

5. Bảo đảm dinh dưỡng học đường và an toàn thực phẩm

- Tăng cường quản lý, kiểm soát bữa ăn học đường theo hướng bảo đảm an toàn thực phẩm, dinh dưỡng hợp lý, cân đối, đa dạng, phù hợp với lứa tuổi, tình trạng sức khỏe và điều kiện thực tế của từng cơ sở giáo dục.

- Đối với cơ sở giáo dục có tổ chức bữa ăn bán trú, thực hiện nghiêm các quy định về lựa chọn, tiếp nhận, bảo quản, sơ chế, chế biến và cung cấp thực phẩm; kiểm soát nguồn gốc, chất lượng thực phẩm; thực hiện kiểm thực ba bước, lưu mẫu thức ăn và các quy định khác về an toàn thực phẩm.

- Thường xuyên kiểm tra điều kiện vệ sinh khu vực bếp ăn, nhà ăn, kho bảo quản, dụng cụ chế biến, phương tiện vận chuyển thực phẩm và việc chấp hành quy định của người trực tiếp chế biến, phục vụ bữa ăn.

- Xây dựng thực đơn phù hợp với lứa tuổi, bảo đảm cân đối các nhóm chất dinh dưỡng; quan tâm đến nhu cầu dinh dưỡng đặc thù của trẻ em, học sinh; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và cơ sở y tế trong theo dõi tình trạng dinh dưỡng.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm phù hợp trong xây dựng thực đơn, tính toán khẩu phần và theo dõi tình trạng dinh dưỡng khi có điều kiện; bảo đảm việc ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với quy định về bảo vệ dữ liệu cá nhân và thông tin sức khỏe của người học.

- Thực hiện công khai, minh bạch các nội dung liên quan đến tổ chức bữa ăn học đường theo quy định; tăng cường sự tham gia giám sát của cha mẹ học

sinh và các tổ chức có liên quan, bảo đảm đúng chức năng, nhiệm vụ và quy định pháp luật.

6. Đẩy mạnh truyền thông, giáo dục sức khỏe và xây dựng môi trường học đường nâng cao sức khỏe

- Tăng cường truyền thông, giáo dục sức khỏe với nội dung và hình thức phù hợp từng cấp học; chú trọng vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng, chống dịch bệnh, dinh dưỡng hợp lý, hoạt động thể lực, phòng, chống bệnh tật học đường, chăm sóc sức khỏe răng miệng, mắt, cột sống và sức khỏe tâm thần.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự chăm sóc và bảo vệ sức khỏe, sơ cấp cứu ban đầu, phòng, chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường, bắt nạt học đường và các nguy cơ trên môi trường mạng.

- Tăng cường phối hợp giữa cơ sở giáo dục, gia đình và cơ sở y tế trong tư vấn, hỗ trợ tâm lý; phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ ảnh hưởng đến sức khỏe tâm thần của người học và thực hiện hỗ trợ, chuyển tuyến khi cần thiết.

- Lồng ghép các nội dung giáo dục sức khỏe, dinh dưỡng, vận động thể lực, phòng, chống dịch bệnh, phòng, chống bệnh tật học đường và kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu vào các môn học, hoạt động giáo dục và hoạt động phù hợp theo chương trình giáo dục hiện hành.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục xây dựng, duy trì và nhân rộng các mô hình phù hợp như trường học an toàn, trường học nâng cao sức khỏe, môi trường học đường thân thiện; gắn với điều kiện thực tế của từng cơ sở giáo dục.

- Khuyến khích xây dựng và nhân rộng mô hình bữa ăn học đường bảo đảm dinh dưỡng hợp lý kết hợp với hoạt động vận động thể lực; tăng cường phối hợp với gia đình trong theo dõi, cải thiện tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe của trẻ em, học sinh.

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý sức khỏe người học

- Từng bước ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý, theo dõi và chăm sóc sức khỏe trẻ em, học sinh; thực hiện cập nhật thông tin sức khỏe trên các hệ thống, nền tảng số theo hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền.

- Phối hợp triển khai việc cập nhật, quản lý thông tin sức khỏe của người học trên các hệ thống, nền tảng số được cấp có thẩm quyền triển khai; bảo đảm thông tin được cập nhật đầy đủ, chính xác, kịp thời và đúng quy định.

- Khuyến khích ứng dụng các phần mềm, công cụ số phù hợp trong theo dõi tình trạng dinh dưỡng, xây dựng thực đơn, tính toán khẩu phần và quản lý, thống kê, đánh giá các chỉ số sức khỏe người học.

- Số hóa, đa dạng hóa các sản phẩm truyền thông, giáo dục sức khỏe; tăng cường khai thác các nền tảng số để cung cấp thông tin, kiến thức chăm sóc sức khỏe phù hợp cho học sinh, cha mẹ học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Thực hiện quản lý, khai thác và chia sẻ dữ liệu sức khỏe người học đúng mục đích, đúng thẩm quyền, bảo đảm an toàn thông tin, bảo mật dữ liệu cá nhân và thông tin sức khỏe của trẻ em, học sinh theo quy định.

8. Tăng cường kiểm tra, giám sát, phối hợp liên ngành và huy động nguồn lực

- Tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác y tế trường học, an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, nước sạch, bếp ăn bán trú và các nội dung thuộc Chương trình tại các cơ sở giáo dục theo chức năng, nhiệm vụ và thẩm quyền.

- Khi cần thiết, UBND xã tổ chức hoặc phối hợp với cơ quan chuyên môn, đơn vị có liên quan thực hiện kiểm tra theo quy định; kịp thời phát hiện, yêu cầu khắc phục hoặc xử lý các tồn tại, hạn chế, vi phạm theo thẩm quyền; trường hợp vượt thẩm quyền thì báo cáo cơ quan có thẩm quyền xem xét, giải quyết.

- Các cơ sở giáo dục tăng cường tự kiểm tra, giám sát nội bộ; phát huy vai trò phối hợp của cha mẹ học sinh và các tổ chức trong nhà trường trong việc bảo đảm vệ sinh, an toàn thực phẩm, chất lượng bữa ăn và môi trường học tập an toàn, lành mạnh.

- Lồng ghép các nhiệm vụ của Chương trình với các chương trình, kế hoạch, đề án có liên quan đang được triển khai trên địa bàn; sử dụng hiệu quả các nguồn lực được giao, bảo đảm không chồng chéo, trùng lặp nhiệm vụ.

- Chủ động huy động các nguồn lực hợp pháp từ tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp để hỗ trợ công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe học đường, ưu tiên hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị và các hoạt động thiết thực cho trẻ em, học sinh.

- Việc tiếp nhận, quản lý và sử dụng các nguồn tài trợ, hỗ trợ phải bảo đảm tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng mục đích, đúng quy định của pháp luật; không để việc huy động nguồn lực làm phát sinh các khoản thu trái quy định hoặc tạo áp lực đối với học sinh, cha mẹ học sinh.

V. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Năm 2026

- Tổ chức quán triệt, triển khai Kế hoạch; các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế, hoàn thành trong tháng 8 năm 2026.

- Trong tháng 8 và tháng 9 năm 2026, các trường học tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng công tác y tế trường học, nhân lực, phòng y tế, trang thiết bị, bếp ăn bán trú, nước sạch, nhà vệ sinh, điều kiện vệ sinh trường học và việc quản lý thông tin sức khỏe người học.

2. Giai đoạn 2026 - 2030

- Tập trung thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu của Chương trình; ưu tiên củng cố nhân lực, cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế trường học, an toàn thực phẩm, dinh dưỡng, phòng, chống dịch bệnh, chăm sóc sức khỏe tâm thần và quản lý sức khỏe người học.

- Hằng năm tổ chức đánh giá kết quả thực hiện, xác định những nội dung còn hạn chế để xây dựng giải pháp khắc phục; định kỳ sơ kết giai đoạn theo hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền.

3. Giai đoạn 2031 - 2035

- Tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng các mục tiêu đã đạt được; tập trung nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, thể lực, sức khỏe tâm thần và môi trường học đường.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý sức khỏe người học theo các hệ thống, nền tảng được cấp có thẩm quyền triển khai; tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện Chương trình vào cuối giai đoạn.

VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bảo đảm từ ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành và các nguồn kinh phí hợp pháp khác; được lồng ghép trong các chương trình, kế hoạch, đề án, dự án có liên quan theo quy định.

- Huy động các nguồn tài trợ, hỗ trợ, đóng góp tự nguyện, hợp pháp của tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp và các nguồn lực hợp pháp khác để thực hiện các nhiệm vụ của Chương trình.

- Việc lập dự toán, quản lý, sử dụng và thanh quyết toán kinh phí thực hiện Kế hoạch phải đúng quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước và pháp luật có liên quan; bảo đảm tiết kiệm, hiệu quả, công khai, minh bạch, đúng mục đích.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội xã

- Là cơ quan thường trực, chủ trì tham mưu UBND xã chỉ đạo, theo dõi, đôn đốc và tổng hợp kết quả thực hiện Kế hoạch; phối hợp với Trạm Y tế xã và các cơ quan, đơn vị liên quan triển khai các nhiệm vụ theo quy định.

- Hướng dẫn, đôn đốc các cơ sở giáo dục xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch sức khỏe học đường; tổng hợp nhu cầu, khó khăn, vướng mắc và tham mưu UBND xã xem xét, giải quyết theo thẩm quyền.

- Phối hợp với Trạm Y tế xã tổ chức truyền thông, tập huấn, hướng dẫn chuyên môn về chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng, chống dịch bệnh, tai nạn thương tích, sức khỏe tâm thần và các nội dung liên quan.

- Theo dõi, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện; tổng hợp báo cáo UBND xã và cơ quan cấp trên theo quy định.

2. Trạm Y tế xã

- Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội hướng dẫn chuyên môn về y tế trường học; hỗ trợ các cơ sở giáo dục thực hiện chăm sóc sức khỏe ban đầu, phòng, chống dịch bệnh, phòng, chống tai nạn thương tích và quản lý các vấn đề sức khỏe thường gặp ở trẻ em, học sinh.

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục tổ chức khám sức khỏe, sàng lọc, theo dõi tình trạng dinh dưỡng, sức khỏe thể chất và sức khỏe tâm thần của người học theo quy định; tư vấn, hướng dẫn hoặc chuyển tuyến khi cần thiết.

- Hướng dẫn, tập huấn kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu, phòng, chống dịch bệnh và các nội dung chuyên môn y tế cho nhân viên y tế trường học, cán bộ, giáo viên và người có liên quan.

- Phối hợp kiểm tra, giám sát công tác vệ sinh trường học, an toàn thực phẩm tại các cơ sở giáo dục theo chức năng, nhiệm vụ; kịp thời báo cáo, tham mưu xử lý các nguy cơ ảnh hưởng đến sức khỏe học sinh.

3. Phòng Kinh tế

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội và các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu UBND xã cân đối, bố trí kinh phí thực hiện các nhiệm vụ thuộc trách nhiệm của địa phương theo quy định và khả năng ngân sách.

- Phối hợp rà soát nhu cầu đầu tư, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ sức khỏe học đường như phòng y tế, công trình nước sạch, nhà vệ sinh, bếp ăn bán trú, sân chơi, bãi tập và các hạng mục có liên quan; tham mưu thực hiện theo thẩm quyền.

- Phối hợp hướng dẫn, kiểm tra các nội dung về vệ sinh môi trường, nước sạch và bảo vệ môi trường tại các cơ sở giáo dục theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Hướng dẫn việc quản lý, sử dụng và thanh quyết toán kinh phí thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch theo quy định.

4. Trung tâm Dịch vụ sự nghiệp công xã

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động thể dục, thể thao, rèn luyện thể lực phù hợp với lứa tuổi, điều kiện cơ sở vật chất và sức khỏe của học sinh.

- Phối hợp tuyên truyền, hướng dẫn phòng, chống đuối nước, tai nạn thương tích trong hoạt động thể dục, thể thao, vui chơi và các hoạt động cộng đồng.

- Xây dựng, duy trì và nhân rộng các mô hình hoạt động thể lực phù hợp, góp phần nâng cao sức khỏe, thể lực cho trẻ em, học sinh.

5. Công an xã

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục triển khai các giải pháp bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn trường học; phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, ma túy và các hành vi vi phạm pháp luật trong học sinh.

- Tăng cường tuyên truyền, giáo dục pháp luật, kỹ năng phòng ngừa và xử lý các nguy cơ mất an toàn cho trẻ em, học sinh; phối hợp thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn giao thông, phòng, chống đuối nước và các nội dung khác theo chức năng, nhiệm vụ.

- Tuyên truyền, hướng dẫn về an toàn thông tin, phòng ngừa nguy cơ mất an toàn trên môi trường mạng đối với trẻ em, học sinh theo quy định.

6. Đoàn Thanh niên xã

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục tuyên truyền, giáo dục đoàn viên, thanh thiếu nhi về chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe; tổ chức các hoạt động rèn luyện thể chất, kỹ năng sống và kỹ năng tự bảo vệ.

- Triển khai các hoạt động phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, bạo lực học đường, xâm hại trẻ em và chăm sóc sức khỏe tinh thần; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

7. Đề nghị Ủy ban MTTQ Việt Nam xã và các tổ chức thành viên

- Phối hợp tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên, cha mẹ học sinh và Nhân dân tham gia bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe trẻ em, học sinh.

- Phối hợp thực hiện các hoạt động truyền thông về dinh dưỡng, vệ sinh, phòng, chống dịch bệnh, tai nạn thương tích, chăm sóc sức khỏe tâm thần và xây dựng môi trường học tập an toàn, lành mạnh.

- Phát huy vai trò giám sát, phản biện xã hội; kịp thời phản ánh những khó khăn, vướng mắc và đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả thực hiện Chương trình.

- Vận động các tổ chức, cá nhân tham gia hỗ trợ, tài trợ các hoạt động chăm sóc sức khỏe học đường theo đúng quy định của pháp luật.

8. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch sức khỏe học đường hằng năm; phân công cụ thể trách nhiệm của người đứng đầu, nhân viên y tế trường học, giáo viên và các bộ phận có liên quan.

- Thực hiện đầy đủ các quy định về chăm sóc sức khỏe người học, khám sức khỏe, quản lý thông tin sức khỏe, phòng, chống dịch bệnh, an toàn thực phẩm, dinh dưỡng, nước sạch, vệ sinh trường học, hoạt động thể lực, sức khỏe tâm thần và phòng, chống tai nạn thương tích.

- Đối với cơ sở giáo dục có tổ chức bữa ăn bán trú, thực hiện nghiêm các quy định về an toàn thực phẩm; kiểm soát nguồn gốc thực phẩm, điều kiện chế biến, bảo quản, kiểm thực ba bước, lưu mẫu thức ăn và các yêu cầu có liên quan.

- Từng bước ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý sức khỏe người học; cập nhật thông tin sức khỏe theo hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền, bảo đảm an toàn và bảo mật thông tin.

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, Trạm Y tế xã và các cơ quan, đơn vị liên quan trong theo dõi, tư vấn, chăm sóc sức khỏe; kịp thời hỗ trợ, can thiệp đối với học sinh có vấn đề về sức khỏe, dinh dưỡng, tâm lý hoặc nguy cơ mất an toàn.

- Thực hiện công khai, minh bạch việc tổ chức bữa ăn học đường, chăm sóc sức khỏe người học và sử dụng các nguồn lực hỗ trợ, tài trợ theo quy định.

- Thực hiện chế độ báo cáo định kỳ, đột xuất theo yêu cầu; báo cáo kết quả thực hiện về UBND xã (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để tổng hợp, báo cáo cấp có thẩm quyền theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 973/QĐ-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2026 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026-2035 trên địa bàn xã Tứ Kỳ. UBND xã yêu cầu các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu phát sinh khó khăn, vướng mắc, kịp thời báo cáo UBND xã (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để tổng hợp, xem xét, giải quyết theo thẩm quyền./.

Nơi nhận:

- Sở Y tế thành phố (để báo cáo);
- TT Đảng ủy, TT HĐND xã;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam xã;
- Lãnh đạo UBND xã;
- Các cơ quan, đơn vị liên quan;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn;
- Các Trường thôn;
- Cổng Thông tin điện tử xã;
- Lưu: VT, VHXX.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Đức Thuận