

Số: /ĐA-UBND

P. Trần Liễu, ngày tháng 10 năm 2025

ĐỀ ÁN
THÀNH LẬP TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG
PHƯỜNG TRẦN LIỄU

I. SỰ CẦN THIẾT THÀNH LẬP TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG

1. Cơ sở pháp lý để xây dựng Đề án

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16/6/2025;

Căn cứ Nghị định số 150/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định tổ chức các cơ quan chuyên môn thuộc ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương và ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương;

Căn cứ Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định 125/2024/NĐ-CP ngày 05/10/2024 của Chính phủ quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục;

Căn cứ Thông tư số 11/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 10/VBHN-BGDĐT ngày 14/3/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng xã, phường, đặc khu;

Căn cứ Quyết định 09/2008/QĐ-BGDĐT 24/03/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn. Thông tư số 40 /2010/TT-BGDĐT ngày 30/12/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn ban hành kèm theo Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT;

Quyết định số 09/2023/QĐ-HĐND ngày 08/12/2023 của Hội đồng nhân dân thành phố Hải Phòng quy định nội dung và mức chi thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn thành phố;

Căn cứ Hướng dẫn số 4778/SGDĐT-GDTH&ĐH ngày 18/7/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về Hướng dẫn tổ chức và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng xã, phường, đặc khu sau sáp nhập tỉnh/thành phố.

2. Tình hình phát triển kinh tế - xã hội của địa phương

Phường Trần Liễu là đơn vị hành chính mới sau khi sáp nhập từ 03 xã, phường: An Phú, Thượng Quận, Hiệp Hoà. Sau khi thành lập, phường có quy mô dân số là 26.696 người với 8169 hộ, 16 Tổ dân phố, diện tích tự nhiên là 23,87 km². Đảng bộ và nhân dân phường Trần Liễu đã kế thừa và phát huy truyền thống quý báu, giữ vững ổn định chính trị, an ninh quốc phòng; đời sống Nhân dân được cải thiện, nâng cao; các phong trào văn hoá, văn nghệ, thể thao phát triển mạnh. Kinh tế địa phương đang dần chuyển dịch theo hướng giảm dần tỉ trọng ngành nông nghiệp, phát triển mạnh ngành công nghiệp, dịch vụ, thương mại, cần đến đội ngũ lao động có trình độ tri thức ngày một nâng cao, đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới.

Trên địa bàn phường hiện có 09 cơ sở giáo dục công lập, trong đó có 03 trường mầm non, 03 trường tiểu học và 03 trường THCS. Cấp học mầm non đã huy động 1343 cháu ra lớp, tiểu học có 1993 học sinh, THCS có 1677 học sinh. Trẻ em trong độ tuổi mẫu giáo đến trường đạt tỷ lệ 100%; duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và THCS đạt mức độ 3, đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

3. Nhu cầu giáo dục cộng đồng tại địa phương

Trung tâm học tập cộng đồng (sau đây viết tắt là Trung tâm HTCD) là "trường học nhân dân", một loại hình trường dành cho người lớn, đa mục tiêu, nhiều chương trình đào tạo, nhiều phương pháp chuyển tải tri thức và kỹ năng cho người học; giúp người dân, đặc biệt là người dân ở nhóm yếu thế, thực hiện được việc học tập suốt đời ngay trong cộng đồng dân cư. Người dân học ngay trong cộng đồng, khắc phục được nhưng khó khăn về địa lý.

Trung tâm HTCD phục vụ việc học tập thường xuyên của người lớn, nhất là những lao động có việc làm, đang cần có những kiến thức mới, kỹ năng mới để họ tạo ra năng suất lao động cao hơn, chất lượng sản phẩm làm ra tốt hơn. Song, nó cũng đáp ứng yêu cầu làm việc của những người lớn chưa tìm kiếm được việc làm hoặc đang trong tình trạng thất nghiệp.

Hoạt động của Trung tâm HTCD giúp người dân trang bị kiến thức nhiều mặt, góp phần giảm nghèo, tăng năng suất lao động, giải quyết việc làm, chuyển dịch cơ cấu kinh tế đúng hướng, nâng cao chất lượng cuộc sống của từng người dân và cả cộng đồng.

Trung tâm học tập cộng đồng luôn hướng đến mục tiêu Xây dựng và phát triển trung tâm học tập cộng đồng là thể hiện được vai trò tích cực góp phần củng cố và nâng cao hiệu quả công tác xóa mù chữ, hỗ trợ công tác phổ cập giáo dục, tạo thêm nghề phụ cho người dân, giúp người dân có thêm kiến thức về Hiến pháp và Pháp luật, cung cấp những kiến thức về phòng chống dịch bệnh, giữ gìn và bảo vệ môi trường.

Mô hình Trung tâm HTCD hoạt động có hiệu quả sẽ làm tiền đề và cơ sở vững chắc để xây dựng một xã hội học tập, mà ở đó ai cũng được học tập, cống hiến, phát huy tối đa tiềm năng trí tuệ con người, nâng cao chất lượng cuộc sống của người dân và góp phần bồi dưỡng nguồn nhân lực cho địa phương. Do vậy,

có thể khẳng định việc thành lập trung tâm học tập cộng đồng của phường Trần Liễu là cần thiết cho sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

II. THÔNG TIN CHUNG VỀ TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG

1. Tên gọi: Trung tâm học tập cộng đồng phường Trần Liễu.

2. Địa chỉ trụ sở: Tổ dân phố Cổ Tân, phường Trần Liễu, thành phố Hải Phòng.

3. Điện thoại: 0857606555.

4. Họ và tên người dự kiến làm Giám đốc Trung tâm:

Bà Nguyễn Thị Kha – Phó Chủ tịch UBND phường Trần Liễu.

III. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ GIÁO DỤC

1. Mục tiêu của Trung tâm học tập cộng đồng

Hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người ở mọi lứa tuổi được học tập thường xuyên, học tập suốt đời; được phổ biến kiến thức và sáng kiến kinh nghiệm trong sản xuất và cuộc sống góp phần giảm nghèo, tăng năng suất lao động, giải quyết việc làm; nâng cao chất lượng cuộc sống của từng người dân và cả cộng đồng; là nơi thực hiện việc phổ biến chủ trương, chính sách, pháp luật đến với mọi người dân.

2. Nhiệm vụ của Trung tâm học tập cộng đồng

a) Tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, củng cố chất lượng phổ cập giáo dục; tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức nhằm mở rộng hiểu biết, nâng cao nhận thức và cải thiện chất lượng cuộc sống của Nhân dân trong cộng đồng; phối hợp triển khai các chương trình khuyến lâm, khuyến nông, khuyến công và các dự án, chương trình tại địa phương.

b) Nâng cao nhận thức cho người dân về hiến pháp và pháp luật, về bảo vệ môi trường sống, về chăm sóc sức khỏe cộng đồng, về ý thức học tập thường xuyên, về những chính sách của Nhà nước... từng bước xây dựng lối sống có văn hoá trong cộng đồng, làm tăng thêm sự hiểu biết lẫn nhau thông qua các buổi học tập, mạn đàm, trao đổi ý kiến, tạo sự đồng thuận của Nhân dân.

c) Tổ chức các hoạt động giao lưu văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, đọc sách, tư vấn khuyến học, giáo dục cho con em nhân dân địa phương, phòng chống tệ nạn xã hội.

d) Điều tra nhu cầu học tập của cộng đồng, xây dựng nội dung và hình thức học tập phù hợp với điều kiện cụ thể của từng nhóm đối tượng.

đ) Quản lý tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị của trung tâm theo quy định của pháp luật.

IV. NỘI DUNG GIÁO DỤC

1. Tổ chức các lớp học chuyên đề, lớp kỹ năng ngắn hạn, cập nhật kiến thức và kỹ năng lao động kỹ thuật, những công nghệ sản xuất mới, những thông tin cần thiết để thay đổi cách nghĩ, cách làm theo truyền thống trong cộng đồng dân cư:

a) Kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản, chuyển đổi số và ứng dụng số trong đời sống, sản xuất.

b) Kỹ năng giao tiếp, ứng xử, quản lý tài chính cá nhân, chăm sóc sức khỏe cộng đồng.

c) Lớp bồi dưỡng kiến thức pháp luật, quốc phòng an ninh, kỹ năng phòng chống thiên tai, biến đổi khí hậu.

2. Tổ chức các hoạt động truyền thông, tuyên truyền phổ biến chính sách pháp luật, bình đẳng giới, bảo vệ môi trường, xây dựng nếp sống văn minh.

3. Xây dựng các mô hình học tập tiêu biểu gắn với phong trào thi đua: “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”.

4. Phối hợp với các nhà trường, hội đoàn thể tổ chức các sự kiện, lớp học liên thế hệ, lớp học ngoài giờ hành chính phù hợp với đối tượng lao động tự do.

5. Khai thác và sử dụng hiệu quả các nguồn tài liệu học tập mở, tài liệu số, thư viện số, tủ sách pháp luật phục vụ nhu cầu học tập của Nhân dân.

6. Tổ chức những lớp học xóa mù chữ và bổ túc sau khi xóa mù chữ, những lớp học bổ túc tiểu học và THCS. Cũng cố kiến thức phổ thông cho trẻ em đã thực hiện nghĩa vụ phổ cập giáo dục tiểu học, THCS mà không có điều kiện theo học các trường chính quy.

V. CƠ SỞ VẬT CHẤT, THIẾT BỊ

1. Trụ sở Trung tâm HTCD được đặt tại Hội trường Trung tâm văn hóa phường Trần Liễu, có diện tích 339m².

2. Hệ thống phòng học: Huy động và sử dụng linh hoạt cơ sở vật chất từ các trường học, nhà văn hóa, hội trường tổ dân phố... để mở lớp học lưu động, lớp học cộng đồng.

3. Phương tiện và thiết bị làm việc: Trung tâm HTCD phường sử dụng Hội trường nhà văn hóa La Xá và các đơn vị trường học để tổ chức các lớp học. Từng bước trang bị thêm phương tiện, tài liệu học tập, thiết bị công nghệ nhằm thích ứng với xu hướng chuyển đổi số trong giáo dục.

VI. TỔ CHỨC BỘ MÁY

Căn cứ Quyết định 09/2008/QĐ-BGDĐT 24/03/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm HTCD tại xã, phường, thị trấn; Thông tư số 40 /2010/TT-BGDĐT ngày 30/12/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm HTCD tại xã, phường, thị trấn ban hành kèm theo Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT; UBND phường xây dựng bộ máy phù hợp nội dung hoạt động của Trung tâm HTCD gồm có các chức danh:

1. Giám đốc Trung tâm: Là Phó Chủ tịch UBND phường, do Chủ tịch UBND phường quyết định giao kiêm nhiệm. Chịu trách nhiệm toàn diện về hoạt động, tổ chức, tài chính của Trung tâm.

2. Phó Giám đốc Trung tâm: là lãnh đạo Phòng Văn hóa - Xã hội và đại diện lãnh đạo trường học hoặc Hội Khuyến học, Hội Phụ nữ, được phân công hỗ trợ giám đốc điều hành các hoạt động.

3. Kế toán, thủ quỹ Trung tâm HTCD: là kế toán, thủ quỹ của Ủy ban nhân dân phường kiêm nhiệm.

4. Đại diện các tổ chức chính trị - xã hội như Ủy ban MTTQ, Đoàn Thanh niên, Hội Nông dân, Hội Cựu chiến binh, Đoàn thanh niên, Trưởng các trạm y tế phường; Công an phường có nhiệm vụ tư vấn, tổ chức và tham gia triển khai các hoạt động học tập cộng đồng.

5. Cán bộ, giáo viên, công tác viên của Trung tâm HTCD bao gồm:

a) Giáo viên được các trường trong phường cử để củng cố chất lượng phổ cập giáo dục; tập huấn, bồi dưỡng kiến thức kỹ năng tại Trung tâm HTCD thực hiện theo hướng dẫn tại Thông tư số 18/2024/TT-BGDĐT ngày 28/11/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học; cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ...

b) Báo cáo viên dạy các chuyên đề; các cộng tác viên, hướng dẫn viên và những người tình nguyện tham gia hướng dẫn học tập tại Trung tâm HTCD theo hợp đồng thỏa thuận với Giám đốc Trung tâm.

VII. TÀI CHÍNH CỦA TRUNG TÂM

1. Nguồn tài chính thu của Trung tâm HTCD bao gồm:

a) Ngân sách nhà nước hỗ trợ.

b) Kinh phí huy động từ các nguồn khác, thông qua hoạt động thiết thực, có hiệu quả trên địa bàn:

- Kinh phí huy động từ các chương trình khuyến công, khuyến nông, khuyến lâm; các dự án, chương trình tại địa phương liên quan đến nội dung hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

- Tài trợ của các cá nhân và các tổ chức kinh tế - xã hội, các đơn vị sản xuất kinh doanh, doanh nghiệp, các đoàn thể trong và ngoài nước (nếu có).

- Học phí (nếu có).

2. Nguồn tài chính của Trung tâm HTCD được chi như sau:

a) Chi các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

b) Chi trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài liệu học tập.

c) Chi phụ cấp cho cán bộ quản lý, giáo viên của Trung tâm HTCD.

d) Các khoản chi khác theo quy định của pháp luật.

3. Việc quản lý thu, chi từ các nguồn tài chính của Trung tâm HTCD phải tuân theo các quy định của Nhà nước; chấp hành đầy đủ các chế độ kế toán, thống kê và báo cáo định kỳ theo quy định.

4. Ngân sách nhà nước hỗ trợ cho hoạt động của Trung tâm HTCD thực hiện theo hướng dẫn của Bộ Tài chính. Chế độ phụ cấp kiêm nhiệm đối với cán bộ quản lý Trung tâm HTCD thực hiện theo hướng dẫn của Bộ Nội vụ.

VIII. PHƯƠNG HƯỚNG XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN TRUNG TÂM

1. Chú trọng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý Trung tâm HTCD phụng vụ về nghiệp vụ quản lý và tổ chức hoạt động của Trung tâm HTCD.

2. Xây dựng các chương trình chuyển giao, ứng dụng khoa học, kỹ thuật, công nghệ vào sản xuất; chương trình giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học, cập nhật kiến thức kỹ năng, chuyển giao công nghệ... nhằm hoàn thiện nhân cách, mở rộng hiểu biết, nâng cao năng suất lao động, cải thiện chất lượng cuộc sống, tìm và tự tạo việc làm, thích nghi với đời sống xã hội của người học.

3. Đa dạng hóa các hình thức học tập với thời gian học tập linh hoạt, nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho mọi đối tượng có hoàn cảnh khó khăn được học tập. Thực hiện phương châm đưa lớp học về gần với người học và duy trì các hình thức linh hoạt trong học tập.

4. Khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi để các cơ quan, các tổ chức, cơ sở sản xuất, dịch vụ, kinh doanh thuộc các thành phần kinh tế khác nhau thành lập các cơ sở học tập, bồi dưỡng thường xuyên cho người lao động, nhất là đối với người lao động trong lĩnh vực nông nghiệp. Tận dụng mọi khả năng, chất xám trong các cơ sở giáo dục chính quy và toàn xã hội để phát triển Trung tâm HTCD.

5. Khuyến khích các nhà giáo, các nhà khoa học, các chuyên gia giỏi, giàu kinh nghiệm trên mọi lĩnh vực tham gia, nhằm phát triển Trung tâm HTCD; thực hiện tốt các chương trình xóa mù chữ, giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ và các chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu mọi người học trong cộng đồng dân cư.

6. Phối hợp đồng bộ, chặt chẽ, thường xuyên giữa các ngành, đoàn thể, các tổ chức, thông qua việc ký các chương trình, kế hoạch phối hợp cụ thể giữa ngành giáo dục và đào tạo với Hội Khuyến học, Hội Nông dân, Hội Phụ nữ, Hội Người cao tuổi, Hội Cựu chiến binh, Đoàn Thanh niên...

7. Tăng cường công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức về công tác xã hội hóa giáo dục trong mọi tầng lớp Nhân dân; có chính sách hợp lý nhằm thu hút mọi thành phần kinh tế, các nhà đầu tư, sự đóng góp hỗ trợ trong nhân dân tham gia các hoạt động, dịch vụ tư vấn, hợp đồng liên kết.

IX. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng

- Chủ động tham mưu với Đảng ủy, Ủy ban nhân dân phường về các nội dung hoạt động của Trung tâm. Tổ chức quản lý, điều hành hoạt động của Trung

tâm; chủ động nắm bắt tình hình và nhu cầu địa phương để đề xuất, xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch hoạt động hàng năm.

- Phối hợp thực hiện tốt công tác điều tra nắm bắt nhu cầu học tập của Nhân dân trong phường và hỗ trợ trong công tác giáo dục nâng cao sự hiểu biết về mọi mặt cho Nhân dân.

- Phối hợp chặt chẽ với BGH các trường, Hội Khuyến học, các tổ chức chính trị - xã hội, các đoàn thể quần chúng trên địa bàn để nâng cao hiệu quả hoạt động của Trung tâm HTCD.

2. Phòng Văn hoá – Xã hội

- Tổ chức tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước có liên quan nhằm giới thiệu về các hoạt động của Trung tâm, về việc xây dựng xã hội học tập; qua đó khuyến khích, vận động người dân trên địa bàn tham gia sinh hoạt, học tập nâng cao kiến thức, bồi dưỡng kỹ năng, nâng cao chất lượng cuộc sống.

- Đề xuất Ủy ban nhân dân phường khen thưởng kịp thời những cá nhân, tập thể có thành tích trong hoạt động của Trung tâm HTCD.

3. Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị

Tham mưu, giúp Ủy ban nhân dân bố trí kinh phí, hướng dẫn Trung tâm thực hiện thu chi ngân sách, quyết toán kinh phí hoạt động theo quy định.

4. Các trường Tiểu học, THCS trên địa bàn phường

- Tham mưu Ủy ban nhân dân phường chủ trương, biện pháp nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho Trung tâm HTCD phường hoạt động có hiệu quả, góp phần thực hiện tốt các mục tiêu phát triển kinh tế, văn hoá, xã hội của địa phương.

- Các trường tiểu học, THCS trên địa bàn phường có trách nhiệm tư vấn, hướng dẫn về chuyên môn nghiệp vụ, cử giáo viên tham gia giảng dạy chương trình xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ.

- Vận động học sinh bỏ học ra lớp phổ cập và phân công giáo viên có nhiệt tình phụ trách các lớp học này đồng thời hỗ trợ nguồn giáo viên cho Trung tâm HTCD khi có nhu cầu.

5. Hội Khuyến học

Phối hợp với các cơ sở giáo dục, cá nhân, tổ chức, đoàn thể xã hội trong việc vận động nhân dân tham gia học tập, hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị học tập cho Trung tâm HTCD phường.

6. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, Hội Liên hiệp Phụ nữ, Đoàn Thanh niên, Hội Cựu chiến binh phường, Đoàn Thanh niên phường

- Chỉ đạo tới các chi đoàn, chi hội, tổ chức chính trị xã hội ở tổ dân phố tuyên truyền sâu rộng tới hội viên, đoàn viên, toàn thể Nhân dân về hoạt động của Trung tâm HTCD với nhiều hình thức đa dạng, phù hợp. Hỗ trợ Trung tâm HTCD phường tổ chức các chuyên đề, các hoạt động, các phong trào đạt kết quả.

- Phối hợp cùng với Trung tâm HTCD để tổ chức các lớp học, các lớp tập huấn thuộc lĩnh vực, chuyên ngành của mình phụ trách.

Trên đây là Đề án thành lập Trung tâm học tập cộng đồng phường Trần Liễu./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT thành phố;
- TT Đảng ủy, HĐND phường;
- Lãnh đạo UBND phường;
- MTTQ và các đoàn thể phường;
- Các phòng, ban, đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, VHXXH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Trần Thị Tình