

Số 25-KH/ĐU

KẾ HOẠCH
CỦA BAN THƯỜNG VỤ ĐẢNG ỦY
Thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị
về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo

Thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo (gọi tắt là *Nghị quyết số 71-NQ/TW*) và Chương trình hành động số 02-CTr/TU ngày 20/10/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy Hải Phòng; Ban Thường vụ Đảng ủy phường Thiên Hương xây dựng Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc Nghị quyết số 71-NQ/TW, tạo sự thống nhất cao trong nhận thức và hành động của toàn Đảng bộ, chính quyền, quân và dân phường. Tập trung thực hiện hiệu quả các quan điểm, mục tiêu, chủ trương và chính đã đề ra; coi giáo dục và đào tạo là “quốc sách hàng đầu”, là động lực then chốt thúc đẩy cơ hội đưa phường Thiên Hương phát triển bứt phá, toàn diện trong giai đoạn mới. Từ đó khơi dậy khát vọng phát triển, phát huy truyền thống hiếu học của Nhân dân phường, tạo khí thế mới trong phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt” và xây dựng xã hội học tập.

2. Cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Nghị quyết số 71-NQ/TW phù hợp tình hình thực tiễn của phường; bảo đảm tính khả thi, đồng bộ với triển khai Nghị quyết số 226/2025/QH15 của Quốc hội về thí điểm một số cơ chế, chính sách đặc thù phát triển thành phố; góp phần thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ phường lần thứ I và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp nhiệm kỳ 2025 – 2030.

3. Tổ chức thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW với tinh thần quyết tâm cao, nỗ lực lớn; lãnh đạo, chỉ đạo cụ thể, thường xuyên, phân công “rõ người, rõ việc, rõ thời gian”, gắn với chất lượng và hiệu quả.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- **Đến năm 2030:** Giáo dục phường Thiên Hương đạt được bước phát triển mới, chất lượng và hiệu quả giáo dục được nâng cao rõ rệt; duy trì vững chắc phổ cập giáo dục các cấp; xây dựng đội ngũ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn; cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới và trường chuẩn quốc gia; hình thành môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện;



từng bước chuyển đổi số trong quản lý và dạy học. Phân đầu chất lượng giáo dục của địa phương nằm trong top khá của thành phố.

- **Đến năm 2035:** Hệ thống giáo dục và đào tạo tiếp tục được hiện đại hóa, có bước tiến mạnh, vững chắc về tiếp cận, công bằng và chất lượng. Hoàn thành phổ cập trung học phổ thông và tương đương; chỉ số giáo dục đóng góp vào chỉ số HDI đạt trên 0,85.

- **Tầm nhìn đến năm 2045:** Giáo dục phường Thiên Hương đạt được bước phát triển đột phá hiện đại, sáng tạo, hội nhập quốc tế, chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện luôn được khẳng định và nâng cao; duy trì vững chắc phổ cập giáo dục các cấp; có đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên trên chuẩn tỷ lệ cao.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Giai đoạn từ năm 2026 - 2035

- Quy mô trường lớp: Rà soát, sắp xếp trường lớp đảm bảo đáp ứng được nhu cầu học tập và thuận tiện cho Nhân dân; tiếp tục duy trì và phát huy 100% trường đạt chuẩn Quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục.

- Huy động tối đa trẻ/học sinh trong độ tuổi ra lớp: Mẫu giáo đạt 100%; nhà trẻ đạt trên 70%; tiểu học đạt 100%; THCS đạt 100%; phân đầu tỷ lệ THCS bỏ học dưới 0,1%.

- Công tác phổ cập giáo dục: Đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; giáo dục trung học cơ sở mức độ 3; xóa mù chữ mức độ 2.

- Đội ngũ giáo viên: 100% giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn, trong đó có trên 35% giáo viên có trình độ đào tạo trên chuẩn.

- Cơ sở vật chất và trường chuẩn quốc gia: Tỷ lệ kiên cố hoá trường học đạt 100%, tỷ lệ xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 gồm 12/12 trường, đạt tỷ lệ: 100 %.

- Chất lượng giáo dục: Duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; chất lượng giáo dục mũi nhọn (học sinh giỏi các môn văn hoá và thể dục thể thao) nằm trong top khá của thành phố.

- Chuyển đổi số: Đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục; dần đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ 2 trong trường học; học sinh lớp 5, lớp 9 đạt chuẩn đầu ra theo quy định.

2.2. Tầm nhìn đến năm 2045

- Quy mô trường lớp: Phát huy 100% trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3.

- Huy động tối đa trẻ/học sinh trong độ tuổi ra lớp: Mẫu giáo đạt 100%; nhà trẻ đạt trên 95%; tiểu học đạt 100%; THCS đạt 100%; phân đầu tỷ lệ THCS bỏ học dưới 0,01%.

- Công tác phổ cập giáo dục: Đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; giáo dục trung học cơ sở mức độ 3; xóa mù chữ mức độ 2;

- Đội ngũ giáo viên: 80-100% giáo viên có trình độ đào tạo trên chuẩn.
- Cơ sở vật chất và trường chuẩn quốc gia: Tỷ lệ kiên cố hoá trường học đạt 100%, tỷ lệ xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia mức 2 gồm 12/12 trường đều đạt, tỷ lệ: 100%.
- Chất lượng giáo dục: Luôn nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; chất lượng giáo dục mũi nhọn (học sinh giỏi các môn văn hoá và thể dục thể thao) nằm trong tốp đầu của thành phố.
- Chuyển đổi số và giảng dạy ngoại ngữ: Đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục đi vào chiều sâu; thực hiện giảng dạy các môn học bằng song ngữ tiếng Anh theo lộ trình Đề án.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động, xác định quyết tâm chính trị mạnh mẽ để đột phá phát triển giáo dục và đào tạo

- Quán triệt đầy đủ, sâu sắc trong cả hệ thống chính trị và toàn xã hội các quan điểm, chủ trương của Đảng, tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục và đào tạo. Tập trung tuyên truyền, nâng cao nhận thức trong toàn hệ thống chính trị và Nhân dân về vị trí “quốc sách hàng đầu” của giáo dục, đào tạo. Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền; tích cực ứng dụng các nền tảng số, mạng xã hội, cổng/trang thông tin điện tử và các phương tiện số khác, bảo đảm thông tin chính xác, kịp thời, đúng định hướng. Phát huy cao độ vai trò, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, đoàn thể, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và toàn xã hội đối với sự nghiệp giáo dục, đào tạo của phường.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ tư duy trong lãnh đạo, chỉ đạo; chuyển mạnh từ tư duy quản lý hành chính sang tư duy quản trị hiện đại; ưu tiên bố trí nguồn lực tương xứng để thực hiện. Gắn công tác quản lý giáo dục trong tổng thể quản trị địa phương, phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của phường.

- Tăng cường vai trò lãnh đạo trực tiếp, toàn diện của tổ chức Đảng, nhất là tại các trường học, cơ sở giáo dục. Thực hiện nghiêm nguyên tắc Bí thư cấp ủy đồng thời là người đứng đầu cơ sở giáo dục công lập; không thành lập hội đồng trường ở các cơ sở giáo dục công lập.

- Đề cao vai trò tiên phong, gương mẫu của người đứng đầu cấp ủy và cơ quan quản lý giáo dục các cấp trong triển khai các nhiệm vụ đổi mới, phát triển giáo dục, đào tạo; mỗi cán bộ, đảng viên ngành giáo dục phải nêu cao tinh thần trách nhiệm, đổi mới tư duy, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm để tạo chuyển biến mạnh mẽ trong toàn ngành.

2. Đổi mới mạnh mẽ thể chế, tạo cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội để phát triển giáo dục và đào tạo

- Thực hiện đầy đủ các quy định pháp luật, cụ thể hoá các chủ trương, đường lối của Đảng về phát triển giáo dục và đào tạo; kịp thời tháo gỡ các điểm nghẽn, nút thắt về thể chế, cơ chế, chính sách theo hướng mở, linh hoạt, liên thông, đồng bộ; triển khai các chính sách đặc thù, vượt trội.

- Ưu tiên bố trí ngân sách triển khai thực hiện các chế độ, chính sách đột phá, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác xây dựng và thực thi pháp luật, thúc đẩy đổi mới sáng tạo và kiến tạo phát triển giáo dục và đào tạo phù hợp với tình hình thực tiễn địa phương.

- Triển khai thực hiện các quy định về cơ chế hợp tác “Nhà nước - Nhà trường - Doanh nghiệp” trong giáo dục và đào tạo, khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo. Mở rộng các chính sách tín dụng ưu đãi, quỹ học bổng khuyến học, khuyến tài từ ngân sách và nguồn xã hội hóa, đảm bảo không để học sinh nào phải bỏ học vì khó khăn tài chính.

- Áp dụng các tiêu chuẩn trường học tiên tiến, chất lượng cao, từng bước tiệm cận các chuẩn khu vực và quốc tế về diện tích và cơ sở vật chất trường lớp. Quy hoạch, dành quỹ đất sạch cho phát triển mạng lưới trường học, đặc biệt tại các khu đô thị, khu công nghiệp mới.

3. Tăng cường giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ và hình thành hệ giá trị con người Việt Nam Xã hội chủ nghĩa

- Thực hiện đầy đủ, quyết liệt quan điểm về giáo dục và đào tạo là “quốc sách hàng đầu,” là “sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân”. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa học đường trong các nhà trường; xây dựng và triển khai hiệu quả các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống, các thiết chế, mô hình văn hóa học đường.

- Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục và đào tạo. Lấy người học là trung tâm, là chủ thể của quá trình giáo dục và đào tạo; nhà trường là nền tảng, nhà giáo là động lực, quyết định chất lượng giáo dục, đào tạo. Thực hiện phương châm “thầy ra thầy, trò ra trò” trên các mặt đạo đức, nhân cách, tri thức; kiên quyết chấn chỉnh tiêu cực trong giáo dục, coi trọng danh dự người thầy, tôn vinh người thầy trong xã hội.

- Đổi mới hình thức, phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng, hiệu quả lồng ghép giảng dạy Giáo dục quốc phòng và an ninh; tăng cường tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, hướng dẫn thực hiện quy định về công tác bảo đảm an ninh, chính trị, trật tự, an toàn xã hội, nâng cao ý thức trách nhiệm công dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Chú trọng nâng cao dinh dưỡng học đường và phát triển giáo dục thể chất trong các đơn vị trường học; các hoạt động ngoại khóa, đổi mới hình thức, phương pháp giáo dục thể chất góp phần nâng cao thể lực, tầm vóc con người Việt Nam.

- Thực hiện xây dựng các giải pháp ngăn ngừa, hạn chế tối đa những ảnh hưởng tiêu cực từ cơ chế thị trường, truyền thông, mạng xã hội đối với học sinh; ngăn chặn, đẩy lùi, chấm dứt ma túy, bạo lực và các tệ nạn học đường.

4. Chuyển đổi số toàn diện, phổ cập và ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong giáo dục và đào tạo

- Nâng cao chuẩn năng lực số, trí tuệ nhân tạo cho người học và đội ngũ nhà giáo ở tất cả các cấp học; đưa nội dung kỹ năng số, an ninh mạng và kiến thức về trí tuệ nhân tạo vào chương trình giáo dục gắn với hoạt động sáng tạo, trải nghiệm ở các cấp học.

- Hình thành đội ngũ cán bộ chuyên trách về chuyển đổi số của ngành giáo dục thành phố làm nòng cốt triển khai các nhiệm vụ mới. Đảm bảo 100% trường học triển khai phần mềm quản trị nhà trường; 100% giáo viên được tập huấn về ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy.

- Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, công nghệ đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số, phổ cập và ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục, đào tạo ở tất cả các cấp học trên toàn phường.

5. Tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất đạt chuẩn, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non và phổ thông

- Bố trí đủ số lượng biên chế giáo viên, nhân viên theo quy định.

- Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non mới, tăng cường phương pháp giáo dục thực hành, trải nghiệm STEM/STEAM, không gian vui chơi, môi trường rèn luyện thể chất, kỹ năng phát triển toàn diện cho trẻ em mầm non; Chương trình giáo dục phổ thông, tăng thời lượng các môn khoa học, công nghệ, tin học, nghệ thuật; bảo đảm thực hiện đồng bộ một bộ sách giáo khoa thống nhất sử dụng từ năm học 2026 - 2027; thực hiện lộ trình đến năm 2030 tiếp nhận và cung cấp miễn phí sách giáo khoa cho tất cả học sinh trên địa bàn.

- Tiếp tục đầu tư xây dựng kiên cố hoá, hiện đại hoá trường lớp học; bảo đảm đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị đạt chuẩn, đặc biệt chú trọng các phòng học thực hành.

6. Cải cách, hiện đại hóa giáo dục nghề nghiệp, tạo đột phá phát triển nguồn nhân lực có kỹ năng nghề cao

- Phối hợp thực hiện các quy định và triển khai học nghề dành cho người đã hoàn thành chương trình giáo dục trung học cơ sở trên địa bàn.

- Phối hợp triển khai hệ thống dữ liệu thông tin thị trường lao động quốc gia và phối hợp với trung tâm việc làm thành phố tổ chức sàn giao dịch việc làm thường xuyên.

7. Đẩy mạnh hợp tác và hội nhập quốc tế sâu rộng trong giáo dục và đào tạo

- Mở rộng, đa dạng hoá trong các liên kết, hợp tác quốc tế trong giáo dục, đào tạo và nghiên cứu khoa học, quan tâm trong liên kết dạy học ngoại ngữ. Tăng cường áp dụng các tiêu chuẩn quốc tế trong hệ thống giáo dục quốc dân phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh của địa phương. Đẩy mạnh áp dụng những mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến trên thế giới tại các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.



- Tăng cường quản lý chất lượng, bảo đảm an ninh văn hoá, thúc đẩy giáo dục ngôn ngữ, lịch sử, văn hoá, địa lý và con người Việt Nam, chương trình giáo dục liên kết có yếu tố người nước ngoài trong các cơ sở giáo dục.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các cấp ủy, tổ chức đảng các cấp chỉ đạo quán triệt, tuyên truyền, xây dựng chương trình, kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW và Chương trình hành động này bảo đảm phù hợp với thực tiễn của địa phương, cơ quan, đơn vị.

2. Ban Xây dựng Đảng hướng dẫn việc quán triệt, tuyên truyền thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW và Chương trình hành động này; theo dõi, đôn đốc việc triển khai thực hiện. Chủ động nắm bắt tình hình dư luận xã hội, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái về chính sách đột phá phát triển giáo dục, đào tạo của Bộ Chính trị, Ban Thường vụ Thành ủy và những vấn đề có liên quan.

3. Đảng ủy Ủy ban nhân dân phường:

- Chỉ đạo việc xây dựng và ban hành Kế hoạch hành động của Ủy ban nhân dân phường, với các chỉ tiêu, nhiệm vụ giải pháp cụ thể, có tính khả thi cao phù hợp với tình hình thực tiễn của phường.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan tham mưu, giúp việc của Đảng ủy tham mưu, đề xuất việc đôn đốc, kiểm tra, giám sát, đánh giá, sơ kết, điều chỉnh, bổ khuyết các nội dung lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện kế hoạch này, định kỳ báo cáo kết quả với Ban Thường vụ Đảng ủy.

- Chỉ đạo tăng cường công tác thông tin, phổ biến, tuyên truyền Nghị quyết số 71-NQ/TW và kế hoạch của Ban Thường vụ Đảng ủy thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW đăng lên các trang thông tin của phường.

4. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội phường:

Hướng dẫn, vận động Nhân dân thực hiện kế hoạch hành động này, tham gia giám sát, phản biện xã hội về công tác giáo dục và đào tạo./.

Nơi nhận:

- Đ/c Nguyễn Văn Phú – UV BTVTU, Hiệu trưởng trường Chính trị Tô Hiệu,
- UBND thành phố, (để b/c),
- Các CQ tham mưu giúp việc Thành ủy,
- TT Đảng ủy- HĐND-UBND phường,
- Các đồng chí Ủy viên BCH,
- MTTQ và các tổ chức CT-XH phường,
- Các chi, đảng bộ trực thuộc,
- Lưu VPĐU.

T/M BAN THƯỜNG VỤ



Vương Toàn Thu Thủy