

Số: /KH-UBND

Thành Đông, ngày tháng 11 năm 2025

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện Nghị quyết 71-NQ/TW của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo

Thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Chương trình hành động số 02-CTr/TU ngày 20/10/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy về việc thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 01-NQ/ĐH ngày 09/8/2025 của Đảng bộ phường Thành Đông lần thứ I, nhiệm kỳ 2025- 2030; Chương trình hành động số 08 – CTr/Đu ngày 11/11/2025 của Ban Thường vụ Đảng ủy thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

UBND phường Thành Đông xây dựng Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Tổ chức nghiên cứu, quán triệt sâu rộng và chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả các nội dung của Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị; Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ nhận thức, tư duy, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, cán bộ, đảng viên và các tầng lớp Nhân dân trong phường về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của phát triển giáo dục và đào tạo. Từ đó khơi dậy khát vọng phát triển, phát huy truyền thống hiếu học của nhân dân, tạo khí thế mới trong phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt” và xây dựng xã hội học tập.

- Triển khai đầy đủ và cụ thể hóa các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp đã đề ra trong Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị; tạo đột phá trong phát triển giáo dục và đào tạo, là động lực quan trọng trong phát triển kinh tế - xã hội của phường.

##### 2. Yêu cầu

- Nhận thức sâu sắc, đầy đủ và thực hiện nhất quán quan điểm giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, quyết định tương lai dân tộc. Phát triển giáo dục và đào tạo là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân. Bảo đảm đủ trường, đủ lớp, đủ giáo viên đáp ứng nhu cầu học tập của người dân. Toàn xã hội có trách nhiệm chăm lo, tham gia đóng góp nguồn lực và giám sát phát triển giáo dục.

- Phát huy truyền thống hiếu học của địa phương, xây dựng xã hội học tập, khơi dậy mạnh mẽ các phong trào thi đua trong Nhân dân và trong toàn xã hội về

học tập, tự học tập, học tập không ngừng, học tập suốt đời vì sự nghiệp phát triển nhanh và bền vững của địa phương, của đất nước, vì tương lai của dân tộc.

- Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục, đào tạo. Xác định người học là trung tâm, là chủ thể của quá trình giáo dục và đào tạo; nhà trường là nền tảng, nhà giáo là động lực, quyết định chất lượng giáo dục, đào tạo. Thực hiện phương châm “thầy ra thầy, trò ra trò” trên các mặt đạo đức, nhân cách, tri thức; kiên quyết chấn chỉnh tiêu cực trong giáo dục, coi trọng danh dự người thầy, tôn vinh người thầy trong xã hội.

- Giáo dục, đào tạo phải bảo đảm “học đi đôi với hành”, “lý thuyết gắn liền với thực tiễn”, “nhà trường gắn liền với xã hội”. Giáo dục mầm non, phổ thông là nền tảng hình thành nhân cách, phát triển phẩm chất và năng lực người học.

- Đột phá phát triển giáo dục và đào tạo phải bắt đầu từ đổi mới tư duy, nhận thức và thể chế. Tạo đột phá về nguồn lực, động lực và không gian mới cho phát triển giáo dục và đào tạo, nâng cao chất lượng.

## **II. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu đến năm 2030**

#### **a) Mục tiêu tổng quát:**

- Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, phát triển hệ thống giáo dục theo hướng mở, linh hoạt, bảo đảm chất lượng, công bằng và hội nhập; Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh các cấp, chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, phát triển phẩm chất, năng lực cá nhân; thúc đẩy chuyển đổi số trong giáo dục; từng bước hiện đại hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản lý và giảng dạy. Thực hiện hiệu quả các chương trình, đề án, chính sách phát triển giáo dục giai đoạn 2026-2030 theo chỉ đạo của các cấp. Hoàn thành các chỉ tiêu về lĩnh vực giáo dục trên địa bàn phường

#### **b) Một số mục tiêu cụ thể:**

- Về mạng lưới trường, lớp học: Xây dựng mạng lưới trường lớp cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh thuộc mọi đối tượng trên địa bàn phường. Duy trì ổn định số lượng các trường công lập với vai trò giáo dục công lập là trụ cột (4 trường Mầm non, 5 trường Tiểu học, 4 trường THCS); tiếp tục đẩy mạnh mạng lưới các trường ngoài công lập (hiện tại có Trường Tiểu học Newton; Trường THCS Newton; 04 Trường Mầm non: Khu rừng nhỏ; Thiên Thần; Tuệ Tĩnh; Bồng bồng Bang bang) với vai trò là thành phần quan trọng cấu thành hệ thống giáo dục quốc dân.

- Phân đầu đến năm 2030 có ít nhất một nhà đa năng cho mỗi cấp học mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; 100% cơ sở giáo dục được trang bị ít nhất một phòng học thông minh. Duy trì số lượng trường chuẩn quốc gia hiện có và phân đầu thêm 01 trường đạt chuẩn quốc gia.

- Về phổ cập giáo dục, học tập suốt đời: Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, bảo đảm sự đồng bộ và thống nhất với

việc thực hiện các chủ trương lớn của Đảng và nhà nước. Đẩy mạnh điều tra, nắm vững đối tượng trong độ tuổi quy định cần Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC) để tổ chức huy động ra lớp; định kỳ sơ kết, tổng kết đánh giá việc thực hiện trong năm, cũng như tháo gỡ khó khăn, vướng mắc. Cùng cố duy trì nâng cao chất lượng công tác PCGD, XMC trên địa bàn phường. Cụ thể: Duy trì, giữ vững chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn phổ cập giáo dục Tiểu học mức độ 3, chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3; chuẩn phổ cập xóa mù chữ mức độ 2.

- Về chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông: Giữ vững chất lượng giáo dục phổ thông đại trà và mũi nhọn; Đạt kết quả bước đầu về nâng cao năng lực công nghệ, trí tuệ nhân tạo và năng lực tiếng Anh ở bậc phổ thông.

- Về chuyển đổi số và hội nhập:

- + 100% các trường học ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giảng dạy, kiểm tra và đánh giá;

- + 100% trường học triển khai các chương trình giảng dạy về kỹ năng số cho học sinh phù hợp với quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tại Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT ngày 24/01/2025 về Khung năng lực số cho người học.

- + 100% các trường phổ thông có Câu lạc bộ ngoại ngữ.

- + 100% cơ sở giáo dục phổ thông triển khai phương thức giáo dục tích hợp Khoa học, Kỹ thuật, Công nghệ, Toán học (STEM) và nghiên cứu khoa học.

- Về chỉ số giáo dục đóng góp vào chỉ số phát triển con người (HDI) đạt trên 0,82; trong đó chỉ số bất bình đẳng giáo dục giảm xuống dưới 10%.

- Bảo đảm đầy đủ nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo của phường. Bố trí đủ biên chế và tuyển dụng đủ số lượng giáo viên, nhân viên trường học theo tiêu chuẩn quy định; tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục của phường.

## **2. Mục tiêu đến năm 2035 và tầm nhìn đến 2045.**

- Duy trì và nâng cao chất lượng các mục tiêu đến năm 2030.

- Các trường học trên địa bàn phường tiếp tục được hiện đại hóa, có bước tiến mạnh, vững chắc về tiếp cận, công bằng và chất lượng.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên các nhà trường có năng lực công nghệ, trí tuệ nhân tạo và năng lực tiếng Anh ở bậc phổ thông.

- Phần đầu chất lượng giáo dục mầm non và phổ thông nằm trong tốp khá của thành phố Hải Phòng.

## **III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP**

### **1. Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động, xác định quyết tâm chính trị mạnh mẽ để đột phá phát triển giáo dục và đào tạo**

- Phối hợp với Ban xây dựng Đảng Đảng ủy phường quán triệt đầy đủ, sâu sắc trong cả hệ thống chính trị và toàn xã hội các quan điểm, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về giáo dục và đào tạo. Tập trung tuyên truyền, nâng cao nhận thức trong toàn hệ thống chính trị và Nhân dân về vị trí “quốc sách hàng đầu” của giáo dục, đào tạo. Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền; tích cực ứng

dụng các nền tảng số, mạng xã hội, trang thông tin điện tử và các phương tiện số khác, bảo đảm thông tin chính xác, kịp thời, đúng định hướng. Phát huy cao độ vai trò, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, đoàn thể, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và toàn xã hội đối với sự nghiệp giáo dục, đào tạo.

- Nâng cao nhận thức, xác định quyết tâm chính trị, đặt phát triển giáo dục và đào tạo trong tư duy quản trị quốc gia, quản trị xã hội gắn với định hướng, quy hoạch, chiến lược phát triển kinh tế - xã hội. Đưa các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp phát triển giáo dục và đào tạo thành một trọng tâm trong chiến lược, quy hoạch, chính sách, chương trình, kế hoạch phát triển của địa phương và ưu tiên bố trí nguồn lực thực hiện.

- Lãnh đạo, chỉ đạo và nâng cao nhận thức của đội ngũ công chức, viên chức, người lao động trong các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục và đào tạo về đổi mới tư duy quản trị và phương thức hành động, chuyển từ quản lý hành chính và tiền kiểm sang quản lý, quản trị dựa trên chuẩn mực, minh chứng, kết quả đầu ra, văn hóa chất lượng. Tập trung xây dựng bền vững hệ thống đảm bảo chất lượng nội bộ tại các cơ sở giáo dục và cải tiến liên tục về chất lượng.

## **2. Đổi mới mạnh mẽ thể chế, tạo cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội cho phát triển giáo dục và đào tạo.**

- Thực hiện nghiêm túc các quy định pháp luật của Đảng và Nhà nước trong việc tháo gỡ các điểm nghẽn, nút thắt về thể chế, cơ chế, chính sách; nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tham gia xây dựng và thực thi pháp luật; thúc đẩy đổi mới sáng tạo và kiến tạo phát triển giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh phân cấp, phân quyền gắn với phân bổ nguồn lực, tăng cường tự chủ, tự chịu trách nhiệm của cơ sở giáo dục gắn với kiểm tra, giám sát hiệu quả; bảo đảm nguyên tắc gắn trách nhiệm quản lý chuyên môn với quản lý nhân sự và tài chính, tăng cường đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục phù hợp với mô hình chính quyền địa phương 2 cấp. Xây dựng hệ thống giáo dục mở, liên thông, thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn.

- Thực hiện nghiêm túc chính sách ưu đãi đặc thù, vượt trội cho đội ngũ nhà giáo của Đảng và Nhà nước. Xây dựng chính sách phù hợp để huy động được người giỏi ngoài lực lượng nhà giáo tham gia giảng dạy, huấn luyện trong các cơ sở giáo dục. Xây dựng cơ chế thu hút và trọng dụng nhân lực chất lượng cao về làm việc tại các cơ sở giáo dục, đáp ứng nhu cầu phát triển địa phương.

- Thực hiện đầy đủ việc chi ngân sách nhà nước cho giáo dục và đào tạo theo quy định của Đảng và Nhà nước. Ưu tiên bố trí ngân sách triển khai thực hiện các chế độ, chính sách đột phá, nâng cao chất lượng dạy học, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục tại địa phương.

- Phát huy hiệu quả các quỹ khuyến tài, khuyến học để khuyến khích học tập và phát triển sự nghiệp giáo dục.

- Huy động, khuyến khích tổ chức, doanh nghiệp đầu tư phát triển giáo dục, đào tạo; đẩy mạnh, mở rộng hợp tác, liên kết với các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố.

- Từng bước áp dụng các tiêu chuẩn trường học tiên tiến, chất lượng cao về diện tích và cơ sở vật chất trường lớp đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục.

- Đẩy nhanh công tác cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho các trường học; cho phép linh hoạt chuyển đổi mục đích sử dụng những quỹ đất phù hợp sang đất giáo dục. Thực hiện nghiêm các chính sách miễn tiền sử dụng đất, giảm tiền thuê đất, thuế đất đối với các cơ sở giáo dục theo quy định.

### **3. Tăng cường giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ, hình thành hệ giá trị con người Việt Nam thời đại mới.**

- Thực hiện nghiêm túc hệ thống pháp luật, cơ chế, chính sách nhằm bảo đảm yêu cầu giáo dục đạo đức, nhân cách và hệ giá trị chuẩn mực con người Việt Nam trong mọi lĩnh vực đời sống chính trị, kinh tế, xã hội. Phân định rõ vai trò, trách nhiệm và cơ chế phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục đạo đức, nhân cách và hệ giá trị chuẩn mực con người Việt Nam; đề cao trách nhiệm của các cơ quan quản lý nhà nước, các cấp uỷ đảng, chính quyền địa phương.

- Thực hiện nghiêm túc việc tích hợp xuyên suốt trong chương trình giáo dục về hệ giá trị con người Việt Nam trong thời đại mới ở tất cả cấp học. Kiên trì xây dựng văn hoá học đường, văn hoá chất lượng, thực học, thực nghiệp gắn với trách nhiệm nêu gương của đội ngũ nhà giáo; chú trọng bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ nhà giáo.

- Đổi mới nội dung, phương thức giảng dạy, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục đạo đức, lý tưởng, trách nhiệm xã hội, lối sống văn hóa, truyền thống lịch sử, chính trị, tư tưởng, pháp luật, kinh tế, tài chính, quốc phòng và an ninh nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục lý tưởng, lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc, ý thức công dân cho học sinh. Đồng thời, tăng cường công tác tư tưởng trong đội ngũ giáo viên và học sinh nhằm tạo đồng thuận cao với các chủ trương đổi mới giáo dục.

- Thực hiện các giải pháp quyết liệt ngăn ngừa ảnh hưởng tiêu cực từ mặt trái của cơ chế thị trường, truyền thông và mạng xã hội tới học sinh. Phối hợp lực lượng công an, đoàn thanh niên, gia đình... để kịp thời phát hiện, đẩy lùi và tiến tới chấm dứt tình trạng bạo lực học đường, ngăn chặn tệ nạn ma túy xâm nhập trường học. Quản lý chặt chẽ môi trường mạng, trò chơi trực tuyến; giáo dục kỹ năng cho học sinh tự bảo vệ mình trước các thông tin xấu độc. Xử lý nghiêm các hành vi vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo trong các nhà trường.

- Chú trọng nâng cao dinh dưỡng học đường và phát triển giáo dục thể chất trong các đơn vị trường học; đổi mới hình thức, phương pháp giáo dục thể chất góp phần nâng cao thể lực, tầm vóc con người Việt Nam, gắn giáo dục thể chất với giáo dục tri thức, đạo đức, kỹ năng sống, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất thể dục thể thao trong trường học, khuyến khích mỗi học sinh tham gia ít nhất một môn thể thao phù hợp. Đưa nội dung phòng chống tai nạn thương tích vào chương trình ngoại khóa; phổ cập kỹ năng bơi an toàn cho học sinh. Đồng thời duy trì phong trào rèn luyện thân thể, tổ

chức đa dạng các hoạt động ngoại khóa văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao để phát triển hài hòa thể chất và thẩm mỹ cho học sinh.

#### **4. Chuyển đổi số toàn diện, phổ cập và ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong giáo dục và đào tạo**

- Triển khai, thực hiện có hiệu quả công tác chuyển đổi số và phát triển nền tảng giáo dục ứng dụng trí tuệ nhân tạo có kiểm soát; bố trí đủ nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ để đẩy nhanh chuyển đổi số, phổ cập và ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục, đào tạo ở tất cả các cấp học.

- Thực hiện các nền tảng giáo dục thông minh, sách giáo khoa điện tử; đẩy mạnh ứng dụng khoa học công nghệ, trí tuệ nhân tạo trong đổi mới phương pháp dạy và học, kiểm tra, đánh giá; thúc đẩy ứng dụng các mô hình giáo dục số, giáo dục trí tuệ nhân tạo, quản trị giáo dục thông minh, trường học số, lớp học thông minh trong các nhà trường.

- Nâng cao chuẩn năng lực số và trí tuệ nhân tạo cho người học và đội ngũ nhà giáo, đưa vào chương trình giáo dục gắn với thúc đẩy các hoạt động sáng tạo, trải nghiệm.

- Hình thành đội ngũ cán bộ chuyên trách về chuyển đổi số của ngành giáo dục làm nòng cốt triển khai các nhiệm vụ mới. Đảm bảo 100% trường học triển khai phần mềm quản trị nhà trường; 100% giáo viên được tập huấn về ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy. Tiếp tục nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ cán bộ, giáo viên; bồi dưỡng đội ngũ quản trị viên công nghệ tại các trường học. Khuyến khích các doanh nghiệp viễn thông, công nghệ hỗ trợ hạ tầng mạng, nền tảng số cho các nhà trường; đẩy mạnh xã hội hóa việc trang bị thiết bị số cho những trường còn thiếu.

- Tăng cường đào tạo kỹ năng số cho học sinh, tổ chức các cuộc thi, ngày hội giáo dục STEM, cuộc thi robotic cho học sinh phổ thông nhằm khuyến khích đam mê khoa học công nghệ và sáng tạo trong thế hệ trẻ.

#### **5. Tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất trường lớp đạt chuẩn, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non và phổ thông**

- Rà soát, hoàn thiện tiêu chuẩn, quy chuẩn, đảm bảo số lượng, chất lượng, cơ cấu đội ngũ giáo viên; bố trí đủ số lượng biên chế giáo viên, nhân viên theo quy định; tăng cường đội ngũ giáo viên dạy các môn ngoại ngữ, tin học, nghệ thuật, dạy các môn khoa học bằng tiếng Anh. Thường xuyên bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; kịp thời cập nhật các yêu cầu mới của Chương trình giáo dục mầm non mới, Chương trình giáo dục phổ thông 2018, nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ và phương pháp giảng dạy hiện đại cho đội ngũ nhà giáo.

- Thực hiện đầy đủ các chính sách ưu đãi đối với nhà giáo. Nâng cao năng lực và trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục các cấp; bố trí, sử dụng cán bộ đúng chuyên môn, sở trường để phát huy tối đa năng lực nguồn nhân lực ngành giáo dục địa phương.

- Tập trung nguồn lực đầu tư xây dựng kiên cố hóa, hiện đại hóa trường, lớp học; bảo đảm đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị đạt chuẩn, đặc biệt chú trọng đầu tư các phòng học thực hành, trải nghiệm STEM/STEAM, lớp học thông minh, không gian vui chơi, môi trường rèn luyện thể chất.

- Ưu tiên nguồn lực phát triển mạng lưới trường mầm non, đảm bảo có đủ trường, lớp cho trẻ. Triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 3 đến 5 tuổi. Đầu tư xây mới, nâng cấp các trường mầm non tại những địa bàn đông dân cư; hỗ trợ phát triển các nhóm trẻ độc lập tự thực, đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của Nhân dân. Tăng cường kiểm tra, giám sát chất lượng nuôi dạy và bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ nhất là tại các cơ sở mầm non ngoài công lập.

- Triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non mới, Chương trình giáo dục phổ thông 2018; khai thác tối đa cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có để đảm bảo học sinh hình thành đầy đủ phẩm chất, năng lực theo yêu cầu. Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, tích cực: tăng cường các hình thức dạy học phân hóa, khuyến khích tự học, học qua trải nghiệm sáng tạo; rèn luyện tư duy độc lập và kỹ năng giải quyết vấn đề cho học sinh. Tiếp tục đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá theo hướng đánh giá thực chất năng lực người học; triển khai các hình thức đánh giá trực tuyến, ứng dụng công nghệ để đánh giá đa chiều, khách quan. Thực hiện đồng bộ các giải pháp khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm tràn lan; đồng thời có biện pháp đáp ứng nhu cầu học tập nâng cao chính đáng của học sinh.

- Tăng cường nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học. Nâng chuẩn tiếng Anh cho giáo viên và học sinh các cấp học; bảo đảm đủ số lượng, trình độ đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và công nghệ, ứng dụng mạnh mẽ trí tuệ nhân tạo trong dạy và học tiếng Anh; tăng cường giảng dạy các môn học bằng tiếng Anh tại các trường có điều kiện. Xây dựng môi trường học ngoại ngữ sinh động thông qua các câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa, giao lưu với người nước ngoài.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Lộ trình thực hiện giai đoạn 2026 - 2030:**

###### **\* Năm 2026:**

- Hoàn thành xây dựng công trình nhà lớp học 3 tầng 12 phòng trường Mầm non Cẩm Thượng.

- Xây dựng Kế hoạch dồn các điểm trường của trường Mầm non An Thượng.

- Trang bị ở mỗi cấp học ít nhất 01 phòng học thông minh.

- Tập trung nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong các trường học. Thực hiện chuẩn hóa và nâng cao chuẩn trình độ tiếng Anh cho giáo viên và học sinh các cấp; từng bước tăng cường dạy các môn học, nhất là các môn khoa học bằng tiếng Anh ở những nơi có điều kiện và dạy ngoại ngữ hai. Xây dựng môi trường học ngoại ngữ sinh động thông qua các câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa, giao lưu với người nước ngoài; phấn đấu 25% số trường Tiểu học, THCS có câu lạc bộ ngoại

ngữ

- 100% các trường ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giảng dạy, kiểm tra và đánh giá; triển khai các chương trình giảng dạy về kỹ năng số cho học sinh, triển khai phương thức giáo dục tích hợp khoa học, kỹ thuật, công nghệ, toán học (STEM).

- Đảm bảo kinh phí chi ngân sách địa phương cho công tác giáo dục, đào tạo đạt tối thiểu 20% tổng chi ngân sách hàng năm, trong đó bố trí ít nhất 5% cho chi đầu tư phát triển trường, lớp học (theo hướng dẫn của các Sở, ngành và UBND thành phố).

- Duy trì, giữ vững chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn phổ cập giáo dục Tiểu học mức độ 3, chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3; chuẩn phổ cập xóa mù chữ mức độ 2.

- Duy trì 11 trường đạt chuẩn quốc gia, rà soát điều chỉnh quy hoạch nguồn quỹ đất để mở rộng diện tích đảm bảo tiêu chí đối với 02 trường chưa đạt chuẩn.

- Cải tạo, sửa chữa, nâng cấp nhà đa năng trường THCS Trần Phú.

- Sửa chữa hội trường UBND xã An Thượng cũ thành nhà đa năng (của trường Mầm non An Thượng);

**\* Năm 2027:**

Xây dựng các hạng mục còn thiếu của trường Mầm non An Thượng đảm bảo duy trì trường chuẩn quốc gia.

- Trang bị ở mỗi cấp học ít nhất 01 phòng học thông minh.

- Xây dựng mới dãy phòng học trường THCS Bình Hàn.

- Tiếp tục tập trung nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong các trường học. Thực hiện chuẩn hóa và nâng cao chuẩn trình độ tiếng Anh cho giáo viên và học sinh các cấp; từng bước tăng cường dạy các môn học, nhất là các môn khoa học bằng tiếng Anh ở những nơi có điều kiện và dạy ngoại ngữ hai. Xây dựng môi trường học ngoại ngữ sinh động thông qua các câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa, giao lưu với người nước ngoài; Phân đầu 40% số trường Tiểu học, THCS có câu lạc bộ ngoại ngữ.

- Duy trì 100% các trường ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giảng dạy, kiểm tra và đánh giá; triển khai các chương trình giảng dạy về kỹ năng số cho học sinh, triển khai phương thức giáo dục tích hợp khoa học, kỹ thuật, công nghệ, toán học (STEM) và nghiên cứu khoa học.

- Tiếp tục đảm bảo kinh phí chi ngân sách địa phương cho công tác giáo dục, đào tạo đạt tối thiểu 20% tổng chi ngân sách hàng năm, trong đó bố trí ít nhất 5% cho chi đầu tư phát triển trường, lớp học (theo hướng dẫn của các Sở, ngành và UBND thành phố).

- Duy trì, giữ vững chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn phổ cập giáo dục Tiểu học mức độ 3, chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3; chuẩn phổ cập xóa mù chữ mức độ 2.

- Duy trì 11 trường đạt chuẩn quốc gia, xây dựng kế hoạch di chuyển trường mầm non Bình Hàn, nâng cấp 01 trường đạt chuẩn quốc gia.

**\* Năm 2028:**

- Trang bị ở mỗi cấp học ít nhất 01 phòng học thông minh.
- Di chuyển trường mầm non Bình Hàn, cải tạo sửa chữa trường THCS Bình Hàn (phần diện tích được giao thêm).

- Tiếp tục tập trung nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong các trường học. Thực hiện chuẩn hóa và nâng cao chuẩn trình độ tiếng Anh cho giáo viên và học sinh các cấp; từng bước tăng cường dạy các môn học, nhất là các môn khoa học bằng tiếng Anh ở những nơi có điều kiện và dạy ngoại ngữ hai. Xây dựng môi trường học ngoại ngữ sinh động thông qua các câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa, giao lưu với người nước ngoài; phấn đấu 70% số trường Tiểu học, THCS có câu lạc bộ ngoại ngữ

- Duy trì 100% các trường ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giảng dạy, kiểm tra và đánh giá; triển khai các chương trình giảng dạy về kỹ năng số cho học sinh, triển khai phương thức giáo dục tích hợp khoa học, kỹ thuật, công nghệ, toán học (STEM) và nghiên cứu khoa học.

- Tiếp tục đảm bảo kinh phí chi ngân sách địa phương cho công tác giáo dục, đào tạo đạt tối thiểu 20% tổng chi ngân sách hàng năm, trong đó bố trí ít nhất 5% cho chi đầu tư phát triển trường, lớp học.

- Duy trì, giữ vững chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn phổ cập giáo dục Tiểu học mức độ 3, chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3; chuẩn phổ cập xóa mù chữ mức độ 2.

- Duy trì 11 trường đạt chuẩn quốc gia. Xây dựng, các tiêu chí về cơ sở vật chất, khuôn viên để hoàn thiện các tiêu chí trường ít nhất 01 trường đạt chuẩn quốc gia.

**\* Năm 2029:**

- 100% các trường có 01 phòng học thông minh.

- Nâng cao chất lượng giáo dục, tập trung vào giáo dục mũi nhọn, nâng cao năng lực tiếng anh tại các trường phổ thông, 90% số trường Tiểu học, THCS có câu lạc bộ ngoại ngữ.

- 95% các trường ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giảng dạy, kiểm tra và đánh giá; triển khai các chương trình giảng dạy về kỹ năng số cho học sinh, triển khai phương thức giáo dục tích hợp khoa học, kỹ thuật, công nghệ, toán học (STEM) và nghiên cứu khoa học.

- Tiếp tục đảm bảo kinh phí chi ngân sách địa phương cho công tác giáo dục, đào tạo đạt tối thiểu 20% tổng chi ngân sách hàng năm, trong đó bố trí ít nhất 5% cho chi đầu tư phát triển trường, lớp học (theo hướng dẫn của các Sở, ngành và UBND thành phố).

- Duy trì, giữ vững chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn phổ cập giáo dục Tiểu học mức độ 3, chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3; chuẩn phổ cập xóa mù chữ mức độ 2.

- Duy trì 11 trường đạt chuẩn quốc gia. Thêm 01 trường đạt chuẩn quốc gia.

**\* Năm 2030:**

- Nâng cao chất lượng giáo dục, tập trung vào giáo dục mũi nhọn, nâng cao năng lực tiếng anh tại các trường phổ thông, 100% số trường Tiểu học, THCS có câu lạc bộ ngoại ngữ.

- 100% các trường ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giảng dạy, kiểm tra và đánh giá; triển khai các chương trình giảng dạy về kỹ năng số cho học sinh, triển khai phương thức giáo dục tích hợp khoa học, kỹ thuật, công nghệ, toán học (STEM) và nghiên cứu khoa học.

- Duy trì, phấn đấu 95% người trong độ tuổi hoàn thành cấp trung học phổ thông và tương đương.

- Đảm bảo kinh phí chi ngân sách địa phương cho công tác giáo dục, đào tạo đạt tối thiểu 20% tổng chi ngân sách hàng năm, trong đó bố trí ít nhất 5% cho chi đầu tư phát triển trường, lớp học.

- Duy trì, giữ vững chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn phổ cập giáo dục Tiểu học mức độ 3, chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3; chuẩn phổ cập xóa mù chữ mức độ 2.

**2. Phân công nhiệm vụ**

**2.1. Đề nghị Ban Xây dựng Đảng phường.**

Ban Xây dựng Đảng chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan tổ chức tốt công tác tuyên truyền, triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển Giáo dục và Đào tạo nhằm nâng cao nhận thức, tạo sự thống nhất ý chí và hành động trong các cấp ủy, tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên và Nhân dân về đẩy mạnh thực hiện công tác đột phá trong phát triển giáo dục và đào tạo.

**2.2. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, Hội Khuyến học và các tổ chức chính trị - xã hội phường.**

Tổ chức triển khai Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị và Kế hoạch của Thành ủy, UBND phường đến cán bộ, Đảng viên và Nhân dân tạo sự chuyển biến tích cực về nhận thức và hành động để đưa Nghị quyết vào cuộc sống.

Hội Khuyến học phường tham gia triển khai, thực hiện các nhiệm vụ xây dựng đơn vị học tập, cộng đồng học tập, làm tốt công tác khuyến học, khuyến tài xây dựng xã hội học tập. Tích cực, chủ động phát huy vai trò nòng cốt trong liên kết, phối hợp với các ngành chức năng, các tổ chức, lực lượng xã hội thực hiện tốt chủ trương về khuyến học, khuyến tài, nhất là phong trào học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập. Tiếp tục phát triển Hội Khuyến học tại cộng đồng dân cư và tổ chức khuyến học trong các cơ quan, đơn vị, lực lượng vũ trang, doanh nghiệp, dòng họ..., gắn với các tiêu chí công nhận mô hình học tập, công dân học tập, gia đình học tập, đơn vị học tập. Phát huy hiệu quả của Quỹ Khuyến học trong xây dựng xã hội học tập; phát triển Quỹ Khuyến học theo hướng đa dạng, thiết thực, hỗ trợ học sinh, sinh viên giỏi có hoàn cảnh khó khăn được tiếp cận giáo dục chất lượng cao, giáo dục đại học.

### **2.3. Phòng Văn hóa -Xã hội**

- Tham mưu cho UBND xây dựng Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

- Theo dõi, chỉ đạo các trường học trên địa bàn phường thực hiện nghiêm túc các nội dung trong Kế hoạch.

- Phối hợp với Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị và các phòng, ban liên quan tham mưu cấp kinh phí, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất cho các nhà trường nhằm đạt được lộ trình đã đề ra.

### **2.4. Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị.**

- Chủ trì tham mưu cho UBND phường trong việc bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch đảm bảo đúng quy định của pháp luật theo tinh thần Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị.

- Xây dựng kế hoạch, lộ trình, bố trí kinh phí hằng năm nhằm hoàn thiện về cơ sở vật chất nhà trường, về phòng học thông minh, xây dựng trường chuẩn quốc gia và nhà đa năng tại các trường học theo đúng lộ trình đã đề ra.

### **2.5. Trung tâm Dịch vụ sự nghiệp công.**

- Đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động thông tin, truyền thông về đường lối, chủ trương, một số giải pháp đột phá trong phát triển giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị.

- Tổ chức thực hiện việc thông tin thường xuyên, tăng thời lượng phát sóng, số lượng tin, bài viết có chất lượng và đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền về công tác phát triển giáo dục và đào tạo trong các chương trình, chuyên mục.

### **2.6. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường.**

- Căn cứ Kế hoạch này, xây dựng và triển khai Kế hoạch thực hiện phù hợp với đặc điểm, tình hình nhà trường và có lộ trình thực hiện đảm bảo hoàn thiện, đáp ứng được lộ trình hàng năm đã đặt ra. Nghiêm túc thực hiện các chương trình, kế hoạch hoạt động về công tác đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

- Tuyên truyền đến giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh về nội dung của Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển Giáo dục và Đào tạo.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, đặc biệt quan tâm với các lớp tập huấn nâng cao năng lực, phương pháp giảng dạy tiếng anh để phấn đấu tiếng anh trở thành ngôn ngữ thứ 2.

- Đổi mới phương pháp dạy và học, tăng cường giảng dạy lý thuyết gắn với thực tiễn, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giảng dạy, đặc biệt quan tâm đến công nghệ trí tuệ nhân tạo AI vào bài giảng.

- Đề xuất cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất đáp ứng nhu cầu dạy và học của nhà trường.

### **2.7. Tổ trưởng tổ dân phố.**

- Căn cứ Kế hoạch của Ủy ban nhân dân phường, tuyên truyền sâu rộng đến Nhân dân về một số giải pháp đột phá trong phát triển giáo dục và đào tạo.

- Nắm bắt tâm tư nguyện vọng của nhân dân trên địa bàn tổ dân phố về chất

lượng giáo dục tại các trường học, kịp thời báo cáo UBND phường về những vấn đề gây bức xúc trong dư luận trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

### **V. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN BÁO CÁO**

Các phòng, ban, đơn vị liên quan báo cáo kết quả thực hiện định kỳ vào ngày 30/11 hàng năm, báo cáo đột xuất những vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện Kế hoạch về Phòng Văn hóa - Xã hội (cơ quan thường trực thực hiện Kế hoạch) để tổng hợp, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND thành phố theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; UBND phường đề nghị các ban, ngành, đoàn thể, các nhà trường nghiêm túc triển khai thực hiện./.

#### **Nơi nhận:**

- Thành ủy Hải Phòng;
- UBND Thành phố (để báo cáo);
- TT Đảng ủy, HĐND phường;
- Lãnh đạo UBND phường;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam phường;
- Các phòng: VP; VHXX; KTHT & ĐT ;
- Trung tâm Dịch vụ sự nghiệp công;
- Các CSGD trên địa bàn phường;
- Lưu: VT, VHXX.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Tuấn Ngọc**