

Số:413 /KH-UBND

Thạch Khôi, ngày 21 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH

thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW, ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về “tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới”

Căn cứ Chỉ thị số 10-CT/TW, ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về “tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới”; Kế hoạch số 100-KH/TU, ngày 03/9/2026 của Ban Thường vụ Thành ủy Hải Phòng về thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW;

Thực hiện Kế hoạch số 113-KH/ĐU, ngày 15/9/2026 của Đảng ủy phường Thạch Khôi về việc thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW, ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về “tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới”, Ủy ban nhân dân phường xây dựng Kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc, sâu sắc, đồng bộ, sáng tạo Chỉ thị số 10-CT/TW của Ban Bí thư, Kế hoạch số 100-KH/TU của Ban Thường vụ Thành ủy và Kế hoạch số 113-KH/ĐU của Đảng ủy phường; nâng cao nhận thức, vai trò, trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên, học sinh và Nhân dân trên địa bàn phường đối với công tác giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong tình hình mới.

Xác định đây là nhiệm vụ chính trị quan trọng, thường xuyên của ngành giáo dục và của chính quyền phường, gắn với công tác xây dựng Đảng về chính trị, tư tưởng, đạo đức, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh và phát triển con người toàn diện. Thực hiện thống nhất, đồng bộ các nhiệm vụ, giải pháp nhằm tạo chuyển biến căn bản, mạnh mẽ và thực chất trong giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân; góp phần xây dựng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển của thành phố, của phường trong giai đoạn mới, gắn với thực hiện thắng lợi Nghị

quyết Đại hội XIV của Đảng, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ phường nhiệm kỳ 2025-2030.

2. Yêu cầu

Việc triển khai thực hiện phải phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền của chính quyền phường và các cơ sở giáo dục; gắn với thực hiện các quan điểm, chủ trương của Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, nhất là Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, và các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng Đảng, xây dựng hệ thống chính trị của địa phương; được lồng ghép vào nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo hằng năm, kế hoạch năm học của từng cơ sở giáo dục, bảo đảm phù hợp với từng cấp học, độ tuổi và đối tượng người học.

Phân công nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc “6 rõ”: rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ tiến độ, rõ sản phẩm, rõ kết quả; phát huy sức mạnh đồng bộ của cả hệ thống chính trị, gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục thế hệ trẻ; thường xuyên kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết việc thực hiện; kịp thời biểu dương, nhân rộng mô hình, cách làm hiệu quả; kiên quyết khắc phục tình trạng triển khai hình thức, thiếu thực chất.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tổ chức nghiên cứu, học tập, quán triệt và tuyên truyền Chỉ thị số 10-CT/TW

1.1. Nội dung thực hiện

- Tổ chức nghiên cứu, học tập, quán triệt Chỉ thị số 10-CT/TW, Kế hoạch số 100-KH/TU của Ban Thường vụ Thành ủy, Kế hoạch số 113-KH/ĐU của Đảng ủy phường và Kế hoạch này đến cán bộ, công chức, viên chức, người lao động; đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn. Phối hợp với Ban Xây dựng Đảng Đảng ủy phường và các tổ chức đảng trong trường học để lồng ghép nội dung quán triệt vào sinh hoạt chi bộ, hội nghị cán bộ, công chức, viên chức và sinh hoạt chuyên môn.

- Đẩy mạnh tuyên truyền về vị trí, vai trò của giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân; trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền, gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục thế hệ trẻ đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và Nhân dân trên địa bàn.

- Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền thông qua hội nghị, sinh hoạt chuyên đề, hệ thống truyền thanh, công/trang thông tin điện tử, mạng xã hội, các buổi họp cha mẹ học sinh, hoạt động giáo dục tại trường học và các hoạt động của Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội.

- Gắn công tác tuyên truyền với giáo dục truyền thống cách mạng, lịch sử,

văn hóa Hải Phòng và địa phương; nâng cao ý thức chấp hành pháp luật, trách nhiệm công dân, văn hóa ứng xử và khả năng nhận diện, phòng ngừa thông tin xấu độc trên không gian mạng.

1.2. Cơ quan thực hiện

- **Chủ trì:** Phòng Văn hóa - Xã hội.

- **Phối hợp:** Các cơ sở giáo dục; Công an phường; Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam phường và các tổ chức chính trị - xã hội; Ban Xây dựng Đảng Đảng ủy phường; các cơ quan, đơn vị liên quan.

1.3. Sản phẩm: Kế hoạch tuyên truyền; hội nghị hoặc hình thức quán triệt phù hợp; chuyên đề tuyên truyền; tin, bài, tài liệu tuyên truyền; kế hoạch triển khai của các cơ sở giáo dục; báo cáo kết quả thực hiện.

1.4. Thời gian: Hoàn thành việc học tập, quán triệt trong Quý IV/2026; tuyên truyền và triển khai thực hiện thường xuyên.

2. Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân

2.1. Nội dung thực hiện

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân thông qua các môn học, hoạt động giáo dục và hoạt động trải nghiệm theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; thực hiện phù hợp với từng cấp học, độ tuổi: giáo dục mầm non chú trọng hình thành tình cảm, thói quen, hành vi văn hóa ban đầu, lòng kính yêu Bác Hồ, yêu gia đình, quê hương, đất nước; giáo dục tiểu học, trung học cơ sở chú trọng giáo dục truyền thống, đạo đức, lối sống, ý thức pháp luật, kỹ năng công dân và trách nhiệm xã hội.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục rà soát, cập nhật, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, nội dung giáo dục địa phương, hoạt động trải nghiệm, học liệu và tài liệu tham khảo về giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân theo hướng tinh gọn, hiện đại, liên thông, thiết thực; kịp thời cập nhật thành tựu lý luận và thực tiễn, nhất là Nghị quyết Đại hội XIV và các nghị quyết mới của Đảng, bảo đảm phù hợp với đối tượng người học, sự phát triển của đất nước và yêu cầu xây dựng, phát triển thành phố Hải Phòng, phường Thạch Khê.

- Nghiên cứu tổ chức nội dung giáo dục theo các nhóm phẩm chất, năng lực chủ yếu: bản lĩnh chính trị, lý tưởng cách mạng và khát vọng cống hiến; tinh thần thượng tôn pháp luật, đạo đức và trách nhiệm xã hội; ý thức công dân, năng lực số và năng lực hội nhập quốc tế; lối sống lành mạnh, kỹ năng xã hội và năng lực học tập suốt đời. Kiểm soát chặt chẽ chất lượng tài liệu tham khảo, học liệu số và

nội dung giáo dục trong các hoạt động liên kết, hợp tác, ngoại khóa do tổ chức, cá nhân bên ngoài thực hiện trong nhà trường.

- **Đẩy mạnh ứng dụng chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo và học liệu số;** tăng cường giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử Đảng, truyền thống cách mạng, lịch sử, văn hóa Hải Phòng và địa phương gắn với hoạt động trải nghiệm thực tiễn, tham quan, về nguồn tại các di tích lịch sử - văn hóa trên địa bàn; đẩy mạnh phong trào học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phát huy vai trò của các hoạt động sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt Đội, Sao Nhi đồng và các câu lạc bộ trong nhà trường.

- **Đổi mới phương pháp giảng dạy** theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học, lấy người học làm trung tâm; kết hợp linh hoạt giữa học trực tiếp và trực tuyến, chính khóa và ngoại khóa; sử dụng đa dạng hình thức học tập, thực hành, đối thoại, thảo luận. Trang bị cho học sinh năng lực số, tư duy phản biện, kỹ năng ứng xử văn hóa và khả năng tự bảo vệ trước thông tin xấu độc; tăng cường giáo dục kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn, kỹ năng nhận diện, sàng lọc thông tin; xây dựng văn hóa ứng xử trên môi trường số. Xây dựng môi trường học đường lành mạnh, văn minh, an toàn, nhân văn, kỷ cương. Thực hiện đổi mới nội dung và phương thức kiểm tra, đánh giá toàn diện, thực chất về nhận thức, thái độ, hành vi, ý thức tuân thủ pháp luật và trách nhiệm công dân của người học.

2.2. Cơ quan thực hiện

- **Chủ trì:** Phòng Văn hóa - Xã hội.

- **Phối hợp:** Các cơ sở giáo dục; Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam phường và các tổ chức chính trị - xã hội; các cơ quan, đơn vị liên quan.

2.3. Sản phẩm: Kế hoạch giáo dục của nhà trường, nội dung giáo dục địa phương, học liệu được rà soát, cập nhật; các chuyên đề, hoạt động trải nghiệm; học liệu số, nền tảng phục vụ giảng dạy và học tập được xây dựng, khai thác hiệu quả; báo cáo kết quả triển khai.

2.4. Thời gian: Lồng ghép ngay vào kế hoạch giáo dục năm học 2026-2027 đối với những nội dung có thể triển khai; hoàn thành rà soát, cụ thể hóa nội dung triển khai trong năm 2027; thực hiện thường xuyên giai đoạn 2027-2030 và các năm tiếp theo.

3. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ

3.1. Nội dung thực hiện

- Rà soát nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên thuộc phạm vi quản lý; tạo điều kiện để tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng, phương pháp giáo dục lý tưởng

cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân, kỹ năng số và ứng dụng công nghệ, trí tuệ nhân tạo trong giáo dục theo kế hoạch của cấp có thẩm quyền; chủ động tổ chức bồi dưỡng tại chỗ, sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề phù hợp với thực tế.

- Phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của cán bộ quản lý, giáo viên, đảng viên trong cơ sở giáo dục về bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, tinh thần trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp và văn hóa ứng xử; kịp thời chấn chỉnh, xử lý các trường hợp vi phạm đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử theo quy định. Gắn việc thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW với xây dựng đội ngũ nhà giáo, công tác xây dựng Đảng và đánh giá, xếp loại theo quy định.

- Quan tâm nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, điều kiện công tác của đội ngũ; kịp thời đề xuất cấp có thẩm quyền giải quyết khó khăn, vướng mắc về đào tạo, bồi dưỡng, bố trí, sử dụng và thực hiện chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên; đề xuất, kiến nghị cấp có thẩm quyền về cơ chế, chính sách thu hút, đãi ngộ, tôn vinh nhà giáo để đội ngũ yên tâm công tác và cống hiến.

3.2. Cơ quan thực hiện

- **Chủ trì:** Phòng Văn hóa - Xã hội.

- **Phối hợp:** Các cơ sở giáo dục; các cơ quan, đơn vị liên quan.

3.3. Sản phẩm: Báo cáo rà soát, tổng hợp nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng; kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hằng năm hoặc danh sách đề xuất tham gia các lớp bồi dưỡng; các chương trình tập huấn, bồi dưỡng tại chỗ; đề xuất cơ chế, chính sách thuộc thẩm quyền hoặc báo cáo cấp có thẩm quyền (nếu có); kết quả thực hiện hằng năm.

3.4. Thời gian: Hoàn thành rà soát, tổng hợp nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng trong Quý I/2027; tổ chức thực hiện và cập nhật hằng năm.

4. Xây dựng môi trường giáo dục kỷ cương, an toàn, văn minh, hài hòa, phát triển; tăng cường phối hợp gia đình, nhà trường và xã hội

4.1. Nội dung thực hiện

- Xây dựng môi trường giáo dục kỷ cương, an toàn, văn minh, hài hòa, phát triển; xây dựng văn hóa thượng tôn pháp luật và kỷ cương; xây dựng nhà trường thành môi trường giáo dục toàn diện; hoàn thiện và thực hiện nghiêm bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường và trên không gian mạng; tăng cường giáo dục pháp luật, phòng, chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh, an toàn trường học.

- Bảo đảm an toàn công trình, cơ sở vật chất trường học; xây dựng cảnh quan, môi trường học đường xanh, sạch, đẹp, an toàn; chủ động phòng, chống thiên tai, bảo đảm an toàn cho giáo viên, học sinh trong mùa mưa bão.

- Hoàn thiện cơ chế phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội theo hướng xác định rõ trách nhiệm, nội dung, phương thức phối hợp của từng chủ thể trong giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân;

phát huy vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, các khu dân cư, dòng họ trong giáo dục, quản lý học sinh.

- Đẩy mạnh hoạt động trải nghiệm, giáo dục truyền thống, văn hóa, lịch sử Hải Phòng và địa phương; huy động các nguồn lực hợp pháp để xây dựng và nhân rộng các mô hình giáo dục tiêu biểu.

- Triển khai, xây dựng và nhân rộng các mô hình “Trường học hạnh phúc”, “Trường học an toàn”, “Trường học xã hội chủ nghĩa” và các mô hình giáo dục tiêu biểu theo hướng dẫn của thành phố và ngành giáo dục. Đối với mô hình “Trường học xã hội chủ nghĩa”, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo hỗ trợ Trường Mầm non Liên Hồng triển khai Đề án xây dựng mô hình của thành phố giai đoạn 2026-2030; kịp thời tổng kết, đúc rút kinh nghiệm để lan tỏa, nhân rộng phù hợp với điều kiện của các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

4.2. Cơ quan thực hiện

- **Chủ trì:** Phòng Văn hóa - Xã hội.

- **Phối hợp:** Các cơ sở giáo dục; Phòng Xây dựng, Nông nghiệp và Môi trường; Công an phường; Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam phường và các tổ chức chính trị - xã hội; các cơ quan, đơn vị liên quan.

4.3. Sản phẩm: Kế hoạch xây dựng môi trường giáo dục; bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường và trên không gian mạng; nội dung, chương trình phối hợp gia đình - nhà trường - xã hội; mô hình “Trường học xã hội chủ nghĩa”, “Trường học hạnh phúc”, “Trường học an toàn”; báo cáo kết quả thực hiện.

4.4. Thời gian: Triển khai từ Quý IV/2026; thực hiện thường xuyên; sơ kết hằng năm, tổng kết theo giai đoạn.

5. Đẩy mạnh chuyển đổi số, khai thác hiệu quả học liệu số, bảo đảm an toàn trên môi trường mạng

5.1. Nội dung thực hiện

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo, nền tảng và học liệu số trong quản lý, giảng dạy và học tập theo hướng dẫn của cấp có thẩm quyền; khai thác hiệu quả các cơ sở dữ liệu, kho học liệu số dùng chung.

- Tăng cường giáo dục năng lực số, kỹ năng ứng xử văn hóa, bảo đảm an toàn, an ninh trên không gian mạng cho cán bộ, giáo viên và học sinh; nâng cao khả năng nhận diện thông tin giả, thông tin xấu độc, phòng ngừa nguy cơ bị lôi kéo, tác động bởi các quan điểm sai trái, nội dung độc hại trên môi trường số; hướng dẫn cha mẹ học sinh phối hợp quản lý, đồng hành cùng con em sử dụng mạng xã hội an toàn.

- Rà soát điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, hạ tầng công nghệ của các cơ sở giáo dục; căn cứ khả năng cân đối nguồn lực và quy định hiện hành, từng bước

đầu tư, nâng cấp, khai thác hiệu quả hạ tầng số; triển khai các mô hình “Trường học số”, “Lớp học số” theo định hướng, hướng dẫn của thành phố.

- Rà soát, bố trí nguồn lực theo phân cấp và khả năng cân đối ngân sách; đề xuất cấp có thẩm quyền đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị và các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục; huy động hiệu quả các nguồn lực xã hội hợp pháp; rà soát, đề xuất tháo gỡ các vướng mắc về cơ chế tài chính, đầu tư cho công tác giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân.

5.2. Cơ quan thực hiện

- **Chủ trì:** Phòng Văn hóa - Xã hội.

- **Phối hợp:** Phòng Kinh tế; Phòng Xây dựng, Nông nghiệp và Môi trường; các cơ sở giáo dục; Công an phường; các cơ quan, đơn vị liên quan; các cơ quan cấp trên về giáo dục, khoa học, công nghệ và chuyển đổi số.

5.3. Sản phẩm: Kế hoạch chuyển đổi số trong giáo dục; kết quả rà soát cơ sở vật chất, thiết bị, hạ tầng công nghệ và đề xuất đầu tư; kho học liệu số, cơ sở dữ liệu, nền tảng giáo dục số được khai thác hiệu quả; mô hình “Trường học số”, “Lớp học số”; báo cáo kết quả thực hiện.

5.4. Thời gian: Rà soát, xây dựng kế hoạch trong năm 2027; thực hiện thường xuyên giai đoạn 2027-2030 và những năm tiếp theo.

6. Tăng cường kiểm tra, giám sát; sơ kết, tổng kết và nhân rộng mô hình hiệu quả

6.1. Nội dung thực hiện

- Phát huy vai trò của Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, nhất là Đoàn Thanh niên trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân; tổ chức các phong trào thi đua, hoạt động tình nguyện, trải nghiệm, về nguồn, giáo dục truyền thống gắn với nhiệm vụ chính trị của địa phương.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường với Công an phường, Ban Chỉ huy Quân sự phường và các cơ quan liên quan trong giáo dục pháp luật, quốc phòng, an ninh; bảo đảm an ninh, an toàn trường học, an ninh mạng; chủ động phòng ngừa, phát hiện, đấu tranh với thông tin xấu độc trên không gian mạng ảnh hưởng đến cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Đưa nội dung thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW vào nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo hằng năm; xây dựng hoặc bổ sung nội dung kiểm tra, giám sát vào kế hoạch kiểm tra hằng năm; định kỳ kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện tại các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý; gắn kết quả thực hiện với đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của cơ sở giáo dục, cán bộ lãnh đạo, quản lý và người đứng đầu; kịp thời phát hiện, biểu dương, nhân rộng mô hình, cách làm hiệu quả; chấn chỉnh tình trạng triển khai hình thức, thiếu thực chất.

- Phối hợp chặt chẽ với Ban Xây dựng Đảng, Ủy ban Kiểm tra Đảng ủy phường trong theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát; tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch với Ban Thường vụ Đảng ủy phường theo quy định.

6.2. Cơ quan thực hiện

- **Chủ trì:** Phòng Văn hóa - Xã hội (tham mưu Ủy ban nhân dân phường).

- **Phối hợp:** Ban Xây dựng Đảng, Ủy ban Kiểm tra Đảng ủy phường; Công an phường; Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam phường và các tổ chức chính trị - xã hội; các cơ sở giáo dục; các cơ quan, đơn vị liên quan.

6.3. Sản phẩm: Kế hoạch hoặc nội dung kiểm tra, giám sát; báo cáo sơ kết, tổng kết; mô hình, cách làm hiệu quả được biểu dương, nhân rộng.

6.4. Thời gian: Xây dựng nội dung kiểm tra, giám sát trong Quý I/2027; thực hiện hằng năm; sơ kết giữa giai đoạn, tổng kết cuối giai đoạn theo chỉ đạo của cấp trên.

III. CHỈ TIÊU THỰC HIỆN

- 100% cơ sở giáo dục trên địa bàn xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW phù hợp với điều kiện thực tế trong Quý IV/2026.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục được tuyên truyền, quán triệt nội dung Chỉ thị số 10-CT/TW trong Quý IV/2026.

- 100% cơ sở giáo dục rà soát, bổ sung nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức công dân, kỹ năng sống và văn hóa ứng xử trong môi trường học đường.

- 100% cơ sở giáo dục xây dựng hoặc rà soát, hoàn thiện quy tắc ứng xử trong nhà trường và trên không gian mạng.

- Hằng năm, mỗi cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, lịch sử, văn hóa địa phương và hoạt động trải nghiệm phù hợp.

- 100% cơ sở giáo dục thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học và an toàn trên môi trường mạng.

- Đến năm 2030, từng bước hình thành và nhân rộng các mô hình “Trường học hạnh phúc”, “Trường học an toàn”, “Trường học số” phù hợp với điều kiện của phường; triển khai có hiệu quả mô hình “Trường học xã hội chủ nghĩa” tại Trường Mầm non Liên Hồng theo lộ trình của thành phố.

- 100% cơ sở giáo dục thực hiện chế độ thông tin, báo cáo kết quả triển khai theo yêu cầu.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bảo đảm từ ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

- Các cơ quan, đơn vị chủ động sử dụng kinh phí được giao, lồng ghép với các chương trình, kế hoạch, nhiệm vụ có liên quan để thực hiện; những nhiệm vụ phát sinh ngoài dự toán được giao, các cơ quan, đơn vị đề xuất Ủy ban nhân dân phường xem xét, bố trí theo khả năng cân đối ngân sách.

- Việc quản lý, sử dụng kinh phí phải đúng mục đích, đúng chế độ, tiêu chuẩn, định mức và quy định của pháp luật.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Là cơ quan đầu mối tham mưu Ủy ban nhân dân phường triển khai thực hiện Kế hoạch; hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch thực hiện; tham mưu đưa nội dung Chỉ thị số 10-CT/TW vào nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo hằng năm của phường.

- Chủ trì tham mưu các hoạt động tuyên truyền, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân, giáo dục truyền thống, kỹ năng sống và xây dựng môi trường giáo dục; tổng hợp khó khăn, vướng mắc, tham mưu Ủy ban nhân dân phường chỉ đạo giải quyết hoặc báo cáo cấp có thẩm quyền.

- Triển khai chuyển đổi số trong giáo dục; phát triển hạ tầng, nền tảng, học liệu số, cơ sở dữ liệu dùng chung; thúc đẩy ứng dụng trí tuệ nhân tạo và công nghệ số trong quản lý, giảng dạy, học tập.

- Định kỳ kiểm tra, đánh giá việc thực hiện tại các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý; theo dõi, đôn đốc, tổng hợp kết quả thực hiện; phối hợp với Ban Xây dựng Đảng, Ủy ban Kiểm tra Đảng ủy phường trong theo dõi, kiểm tra, giám sát.

- Tham mưu sơ kết, tổng kết, biểu dương, nhân rộng mô hình, cách làm hiệu quả; tham mưu Ủy ban nhân dân phường báo cáo Ban Thường vụ Đảng ủy phường và cơ quan cấp trên theo quy định.

2. Phòng Kinh tế

- Tham mưu Ủy ban nhân dân phường bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo khả năng cân đối ngân sách và quy định hiện hành; hướng dẫn việc quản lý, sử dụng, thanh toán, quyết toán kinh phí theo quy định; phối hợp tham mưu huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp phục vụ giáo dục.

- Rà soát, tham mưu tháo gỡ các “điểm nghẽn” về cơ chế tài chính và đầu tư; cân đối, bố trí ngân sách và lồng ghép các nguồn vốn đầu tư công để thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch, ưu tiên cho cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, hạ tầng số của các cơ sở giáo dục còn khó khăn; đề xuất cấp có thẩm quyền đầu tư theo phân cấp.

- Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội trong triển khai chuyển đổi số, ứng dụng khoa học, công nghệ trong giáo dục theo chức năng, nhiệm vụ được phân công.

3. Phòng Xây dựng, Nông nghiệp và Môi trường

- Tham mưu Ủy ban nhân dân phường về quy hoạch, quỹ đất dành cho phát triển hệ thống trường, lớp học; hướng dẫn, hỗ trợ các cơ sở giáo dục hoàn thiện thủ tục về đất đai theo quy định.

- Chủ trì rà soát hiện trạng cơ sở vật chất, công trình của các cơ sở giáo dục; tham mưu đầu tư xây dựng, cải tạo, sửa chữa, nâng cấp theo quy hoạch, phân cấp và khả năng cân đối nguồn lực; thực hiện quản lý nhà nước về chất lượng, an toàn công trình xây dựng; bảo đảm hạ tầng kỹ thuật, giao thông, chiếu sáng, thoát nước, cây xanh khu vực xung quanh trường học an toàn cho học sinh.

- Tham mưu công tác phòng, chống thiên tai; phối hợp xây dựng phương án bảo đảm an toàn cho giáo viên, học sinh và công trình trường học trong mùa mưa bão; phối hợp bảo đảm an toàn thực phẩm đối với nông sản, thực phẩm cung ứng cho bếp ăn trường học theo chức năng, nhiệm vụ được phân công.

- Phối hợp với Phòng Kinh tế, Phòng Văn hóa - Xã hội đề xuất, huy động nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng phục vụ xây dựng các mô hình “Trường học an toàn”, “Trường học hạnh phúc”, “Trường học số”; kiến nghị cấp có thẩm quyền bố trí vốn đối với các công trình vượt thẩm quyền của phường.

4. Công an phường, Ban Chỉ huy Quân sự phường

- Phối hợp triển khai giáo dục quốc phòng, an ninh, giáo dục pháp luật, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; tăng cường tuyên truyền nâng cao nhận thức về bảo đảm an ninh mạng, an toàn thông tin.

- Chủ động nắm tình hình, phòng ngừa, phát hiện, đấu tranh, xử lý các hoạt động lợi dụng không gian mạng để truyền bá thông tin xấu độc, xuyên tạc, kích động, ảnh hưởng đến tư tưởng, đạo đức, lối sống của cán bộ, đảng viên, học sinh và người học; bảo đảm an ninh, trật tự khu vực trường học.

5. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội phường

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân tham gia giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân cho thế hệ trẻ; phát huy vai trò giám sát, phản biện xã hội trong tổ chức thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW.

- Tổ chức các phong trào thi đua, hoạt động tình nguyện, về nguồn, đền ơn đáp nghĩa, giáo dục truyền thống, xây dựng đời sống văn hóa; phối hợp xây dựng và nhân rộng các mô hình giáo dục tiêu biểu.

- Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phường phát huy vai trò nòng cốt trong đổi mới nội dung, phương thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho đoàn viên, thanh thiếu nhi và học sinh; phối hợp với các nhà trường xây dựng môi trường văn hóa học đường và không gian mạng lành mạnh; phát

huy vai trò thanh niên trong chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ.

6. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn

- Căn cứ Kế hoạch này xây dựng kế hoạch triển khai cụ thể của đơn vị; xác định rõ người phụ trách, nhiệm vụ, tiến độ và sản phẩm đối với từng nội dung. Người đứng đầu cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm trực tiếp về kết quả thực hiện tại đơn vị.

- Đưa nội dung thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW vào sinh hoạt cấp ủy, chi bộ (đối với các tổ chức đảng trong trường học), hội nghị cán bộ, công chức, viên chức và kế hoạch năm học; lồng ghép giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong chương trình giáo dục và các hoạt động của nhà trường.

- Tăng cường giáo dục lịch sử, truyền thống địa phương, kỹ năng sống, kỹ năng số và văn hóa ứng xử; phát huy vai trò nêu gương của cán bộ quản lý, giáo viên, đảng viên; hoàn thiện quy tắc ứng xử trong nhà trường và trên không gian mạng.

- Xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh, thân thiện, hạnh phúc; chủ động phối hợp chặt chẽ với gia đình, Ban đại diện cha mẹ học sinh, Công an phường, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội; thực hiện nghiêm chế độ thông tin, báo cáo.

7. Chế độ thông tin, báo cáo

Các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục báo cáo kết quả thực hiện về Ủy ban nhân dân phường (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) định kỳ hoặc đột xuất khi có yêu cầu. Phòng Văn hóa - Xã hội có trách nhiệm tổng hợp, tham mưu Ủy ban nhân dân phường báo cáo Ban Thường vụ Đảng ủy phường và cơ quan cấp trên theo quy định.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc các cơ quan, đơn vị kịp thời phản ánh về Ủy ban nhân dân phường (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để xem xét, chỉ đạo giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (để b/c);
- Thường trực Đảng ủy, HĐND phường (để b/c);
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND phường;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam phường và các tổ chức chính trị - xã hội phường;
- Công an phường, Ban Chỉ huy Quân sự phường;
- Các phòng chuyên môn thuộc UBND phường;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường;
- Lưu: VT, VHXH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**



Tăng Văn Quân

PHỤ LỤC
PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 10-CT/TW NGÀY 20/7/2026 CỦA BAN BÍ THƯ
(Kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày / /2026 của Ủy ban nhân dân phường Thạch Khê)

STT	Nhiệm vụ	Chủ trì	Đơn vị phối hợp	Tiến độ	Sản phẩm
1	Tham mưu ban hành Kế hoạch; tổ chức nghiên cứu, học tập, quán triệt và tuyên truyền nội dung Chỉ thị số 10-CT/TW đến cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và Nhân dân trên địa bàn.	Phòng Văn hóa - Xã hội	Các cơ sở giáo dục; Công an phường; UBMTTQ Việt Nam phường và các tổ chức chính trị - xã hội; Ban Xây dựng Đảng Đảng ủy phường; các cơ quan, đơn vị liên quan.	Quý IV/2026 và thường xuyên	Kế hoạch tuyên truyền; hội nghị, chuyên đề quán triệt; tin, bài, tài liệu tuyên truyền; báo cáo kết quả.
2	Xây dựng và ban hành kế hoạch triển khai cụ thể của từng cơ sở giáo dục; đưa nội dung Chỉ thị vào kế hoạch năm học và nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo hằng năm.	Các cơ sở giáo dục	Phòng Văn hóa - Xã hội (hướng dẫn, theo dõi, tổng hợp).	Quý IV/2026; rà soát, bổ sung hằng năm	Kế hoạch triển khai của từng cơ sở giáo dục; kế hoạch năm học có lồng ghép nội dung Chỉ thị.
3	Rà soát, cập nhật nội dung giáo dục; đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá; giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân gắn với Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường giáo dục lịch sử, truyền thống, kỹ năng sống, kỹ năng công dân; phát huy vai trò .	Phòng Văn hóa - Xã hội	Các cơ sở giáo dục; UBMTTQ Việt Nam phường và các tổ chức chính trị - xã hội; các cơ quan, đơn vị liên quan.	Rà soát, cụ thể hóa trong năm 2027; thường xuyên giai đoạn 2027-2030	Kế hoạch giáo dục, nội dung giáo dục địa phương, học liệu được rà soát, cập nhật; học liệu số; chuyên đề, hoạt động trải nghiệm; báo cáo kết quả.
4	Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ; rà soát nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng; phát huy vai trò nêu gương; đề xuất cơ chế,	Phòng Văn hóa - Xã hội	Các cơ sở giáo dục; các cơ quan, đơn vị liên quan.	Hoàn thành rà soát trong Quý I/2027; thực	Báo cáo rà soát nhu cầu; kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hoặc danh sách đề xuất tham gia các lớp

STT	Nhiệm vụ	Chủ trì	Đơn vị phối hợp	Tiến độ	Sản phẩm
	chính sách thu hút, đãi ngộ, tôn vinh nhà giáo.			hiện, cập nhật hằng năm	bồi dưỡng; đề xuất cơ chế, chính sách (nếu có).
5	Xây dựng môi trường giáo dục kỷ cương, an toàn, văn minh, hài hòa, phát triển; hoàn thiện quy tắc ứng xử; tăng cường phối hợp gia đình - nhà trường - xã hội; xây dựng, nhân rộng mô hình “Trường học hạnh phúc”, “Trường học an toàn”, “Trường học xã hội chủ nghĩa” (Trường Mầm non Liên Hồng).	Phòng Văn hóa - Xã hội	Các cơ sở giáo dục; Phòng Xây dựng, Nông nghiệp và Môi trường; Công an phường; UBMTTQ Việt Nam phường và các tổ chức chính trị - xã hội (Đoàn Thanh niên, Hội Khuyến học...).	Từ Quý IV/2026; thường xuyên; sơ kết hằng năm, tổng kết theo giai đoạn	Kế hoạch xây dựng môi trường giáo dục; bộ quy tắc ứng xử; các mô hình trường học; chương trình phối hợp gia đình - nhà trường - xã hội; báo cáo kết quả.
6	Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục; xây dựng, khai thác kho học liệu số, cơ sở dữ liệu dùng chung; phát triển mô hình “Trường học số”, “Lớp học số”; nâng cao năng lực số, bảo đảm an toàn trên không gian mạng cho cán bộ, giáo viên và học sinh.	Phòng Văn hóa - Xã hội	Phòng Kinh tế; Phòng Xây dựng, Nông nghiệp và Môi trường; các cơ sở giáo dục; Công an phường; các cơ quan cấp trên về giáo dục, khoa học, công nghệ và chuyển đổi số.	Xây dựng kế hoạch trong năm 2027; thực hiện thường xuyên giai đoạn 2027-2030	Kế hoạch chuyển đổi số; kho học liệu số, cơ sở dữ liệu, nền tảng giáo dục số; mô hình “Trường học số”, “Lớp học số”.
7	Rà soát, tháo gỡ “điểm nghẽn” về cơ chế tài chính và đầu tư; cân đối, bố trí ngân sách và vốn đầu tư; hướng dẫn quản lý, sử dụng, thanh, quyết toán kinh phí.	Phòng Kinh tế	Phòng Văn hóa - Xã hội; Phòng Xây dựng, Nông nghiệp và Môi trường; các cơ sở giáo dục; các cơ quan, đơn vị liên quan.	Giai đoạn 2026-2030 (hằng năm)	Kế hoạch bố trí nguồn lực; đề xuất đầu tư; báo cáo kết quả thực hiện.
8	Quy hoạch quỹ đất, đầu tư xây dựng, cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất, bảo đảm an toàn công trình trường học; bảo vệ môi trường, xây dựng cảnh quan học đường	Phòng Xây dựng, Nông nghiệp và Môi trường	Phòng Văn hóa - Xã hội; Phòng Kinh tế; các cơ sở giáo dục; Công an phường; các cơ quan, đơn vị liên quan.	Từ Quý IV/2026; thực hiện thường	Kết quả rà soát cơ sở vật chất, quỹ đất; đề xuất đầu tư, cải tạo, sửa chữa; phương án bảo

STT	Nhiệm vụ	Chủ trì	Đơn vị phối hợp	Tiến độ	Sản phẩm
	xanh, sạch, đẹp, an toàn; phòng, chống thiên tai, bảo đảm an toàn trường học.			xuyên giai đoạn 2026-2030	đảm an toàn trường học, vệ sinh môi trường; báo cáo kết quả thực hiện.
9	Kiểm tra, giám sát; sơ kết, tổng kết; biểu dương, nhân rộng mô hình, cách làm hiệu quả; tổng hợp, báo cáo Ban Thường vụ Đảng ủy phường và cơ quan cấp trên.	Phòng Văn hóa - Xã hội	Ban Xây dựng Đảng, Ủy ban Kiểm tra Đảng ủy phường; Công an phường; UBMTTQ Việt Nam phường và các tổ chức chính trị - xã hội; các cơ sở giáo dục.	Xây dựng nội dung kiểm tra, giám sát trong Quý I/2027; thực hiện hằng năm; sơ kết giữa giai đoạn, tổng kết cuối giai đoạn theo chỉ đạo của cấp trên	Kế hoạch, nội dung kiểm tra, giám sát; báo cáo sơ kết, tổng kết; mô hình, cách làm hiệu quả.