| | |
|---|---|
| **ỦY BAN NHÂN DÂN**<br>**XÃ TÂN MINH** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**<br>**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số:327 /KH - UBND | *Tân Minh, ngày 23 tháng 10 năm 2026* |

# KẾ HOẠCH
## Triển khai công tác phòng, chống tai nạn, thương tích, đuối nước ở trẻ em trên địa bàn xã Tân Minh

Thực hiện Công văn số 2424/UBND-VX ngày 13/10/2026 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về việc tăng cường công tác phòng, chống tai nạn, thương tích, đuối nước ở trẻ em; Công văn số 12032/SYT-CCDSTE ngày 22/10/2026 của Sở Y tế thành phố về tăng cường công tác phòng chống tai nạn, thương tích, đuối nước ở trẻ em; nhằm chủ động phòng ngừa, hạn chế thấp nhất các vụ tai nạn, thương tích, đuối nước trẻ em trên địa bàn xã, UBND xã Tân Minh ban hành Kế hoạch thực hiện như sau:

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

#### 1. Mục đích

Chủ động phòng ngừa, phát hiện và xử lý các nguy cơ gây tai nạn, thương tích, đuối nước đối với trẻ em tại gia đình, nhà trường và cộng đồng; nâng cao kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ của trẻ và trách nhiệm quản lý, chăm sóc, giám sát của người lớn. Phấn đấu không để xảy ra tử vong do đuối nước ở trẻ em; hạn chế thấp nhất tai nạn, thương tích, nhất là tai nạn nghiêm trọng và tai nạn có nhiều trẻ cùng bị ảnh hưởng.

Thiết lập cơ chế phối hợp giữa các phòng chuyên môn, Công an xã, Trạm y tế, các trường học, thôn, đoàn thể và gia đình; xác định rõ người phụ trách, công việc, thời hạn, kết quả cần đạt và trách nhiệm kiểm tra, khắc phục.

#### 2. Yêu cầu

Triển khai thường xuyên, tập trung tại địa điểm có nguy cơ cao và thời gian trẻ ít được giám sát như sau giờ học, cuối tuần, lễ, tết, nghỉ hè, mùa mưa bão. Ưu tiên biện pháp ngăn ngừa trực tiếp, quản lý trẻ và loại bỏ nguy cơ; kết hợp tuyên truyền với kiểm tra thực tế, có hồ sơ theo dõi đến khi hoàn thành khắc phục.

Hoạt động phải phù hợp độ tuổi, khả năng của trẻ, điều kiện địa phương; bảo đảm an toàn khi tổ chức trải nghiệm, tập huấn, dạy bơi. Không giao nhiệm vụ cứu nạn nguy hiểm cho trẻ; không tổ chức hoạt động dưới nước khi chưa đáp ứng điều kiện an toàn. Việc huy động nguồn lực phải tự nguyện, công khai, đúng quy định.

### II. PHẠM VI, THỜI GIAN VÀ CHỈ TIÊU

#### 1. Phạm vi, đối tượng và thời gian

Thực hiện trên toàn địa bàn xã, bao gồm trường học, gia đình, các thôn, nơi vui chơi, tuyến đường đi học và các khu vực có mặt nước, công trình, thiết bị tiềm

ẩn nguy cơ. Đối tượng trọng tâm là trẻ em, học sinh; đồng thời tác động tới cha mẹ, người chăm sóc, cán bộ, giáo viên, nhân viên và tổ chức, cá nhân quản lý địa điểm liên quan.

Triển khai ngay từ khi ban hành Kế hoạch, tập trung hoàn thành các nhiệm vụ cấp thiết trong những tháng cuối năm 2026; duy trì, cập nhật và tổ chức thực hiện hằng năm theo chỉ đạo của thành phố và Sở Y tế, Sở Giáo dục và Đào tạo.

**2. Chỉ tiêu thực hiện**

-100% trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn xây dựng kế hoạch, phân công đầu mối; rà soát nguy cơ trong khuôn viên và khu vực cổng trường, lập danh mục cần khắc phục, theo dõi kết quả xử lý.

-100% thôn tổ chức rà soát, lập danh sách địa điểm có nguy cơ gây tai nạn, thương tích, đuối nước; phân công người theo dõi, thông tin cảnh báo cho gia đình và đề xuất xử lý các điểm mất an toàn.

-100% nguy cơ cấp bách được phát hiện phải được cảnh báo, khoanh vùng hoặc áp dụng biện pháp ngăn tiếp cận ngay; giao đơn vị, cá nhân xử lý hoặc báo cáo cấp có thẩm quyền, không để nguy cơ tồn tại mà không có biện pháp quản lý.

-100% trường học tổ chức ít nhất 01 chuyên đề phù hợp về phòng, chống tai nạn, thương tích, đuối nước trong năm học; thường xuyên nhắc nhở kỹ năng an toàn, nhất là trước khi tan trường, nghỉ cuối tuần và các kỳ nghỉ.

-100% lớp học, thôn có hình thức chuyển thông tin hướng dẫn tới cha mẹ, người chăm sóc trẻ; các trường lập danh sách học sinh chưa biết bơi, nhu cầu học bơi và nhu cầu hỗ trợ để xây dựng phương án phù hợp, không tự xác nhận kỹ năng khi chưa được đánh giá.

-100% vụ việc được phát hiện phải được thông tin kịp thời, phối hợp hỗ trợ, cập nhật hồ sơ và xem xét biện pháp phòng ngừa tái diễn. Chỉ tiêu tiếp cận kỹ năng bơi an toàn cho các năm tiếp theo được đề xuất trên cơ sở số liệu rà soát và nguồn lực thực tế.

## III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

**1. Rà soát, lập danh mục nguy cơ và tổ chức khắc phục**

Các trường kiểm tra phòng học, phòng chức năng, đồ dùng thí nghiệm, thiết bị vui chơi, cầu thang, lan can, tường, cổng, hàng rào, cây xanh, hệ thống điện, khu vệ sinh, bể nước, hố ga và các hạng mục liên quan. Kiểm tra việc quản lý, bàn giao trẻ, hoạt động đưa đón nếu có; phát hiện nguy cơ ngã, điện giật, bỏng, cháy, vật sắc nhọn, hóc dị vật, tai nạn giao thông và đuối nước.

Trưởng thôn phối hợp với Phòng Kinh tế và lực lượng liên quan rà soát ao, hồ, sông, kênh mương, giếng, hố nước, công trường, khu vực khai thác hoặc chứa nước, cầu, cống và địa điểm trẻ thường vui chơi. Chú ý đường đi học qua khu vực nguy hiểm; cập nhật sau mưa lớn, ngập úng, thi công hoặc khi có thay đổi hiện trạng.

Mỗi điểm nguy cơ lập phiếu theo dõi, ghi rõ địa chỉ, đặc điểm, nhóm trẻ có thể tiếp cận, mức độ khẩn cấp, chủ sở hữu hoặc đơn vị quản lý, biện pháp tạm thời, phương án xử lý, người phụ trách, thời hạn và minh chứng hoàn thành. Danh mục được quản lý tại trường, thôn và tổng hợp tại Phòng Văn hóa - Xã hội.

Nguy cơ cấp bách phải cảnh báo, ngăn tiếp cận, tạm dừng sử dụng hạng mục không an toàn ngay khi phát hiện; không chờ đợt kiểm tra định kỳ. Tổ chức che chắn, rào chắn, đậy kín, lắp biển báo, sửa chữa hoặc thay thế phù hợp. Nội dung vượt khả năng phải báo cáo UBND xã, nêu phương án bảo đảm an toàn trong thời gian chờ giải quyết; phối hợp đơn vị quản lý công trình, không tự ý can thiệp công trình ngoài thẩm quyền.

**2. Tuyên truyền, giáo dục và thực hành kỹ năng an toàn**

Phòng Văn hóa - Xã hội phối hợp trường học, Trung tâm Dịch vụ sự nghiệp công xã, các thôn và đoàn thể lựa chọn tài liệu chính thống, dễ hiểu; thông tin qua hệ thống truyền thanh, bảng tin, sinh hoạt lớp, họp cha mẹ học sinh và kênh liên lạc của nhà trường. Tăng tần suất cảnh báo trước kỳ nghỉ, khi có mưa bão, ngập úng hoặc xuất hiện điểm nguy hiểm mới.

Các trường lồng ghép trong hoạt động giáo dục, giáo dục thể chất, sinh hoạt dưới cờ, hoạt động Đội và nhắc nhở ở tiết học cuối trước khi tan trường. Nội dung gồm nhận biết nơi nguy hiểm; không tự ý đến ao, hồ, sông, kênh mương, công trình chứa nước; không tắm, bơi khi thiếu người giám sát phù hợp; chủ động báo người lớn khi phát hiện nguy cơ.

Tổ chức chuyên đề bằng tình huống gần gũi, phù hợp từng cấp học. Với mầm non, chú trọng nhận biết nguy hiểm, tuân thủ hướng dẫn và bàn giao trẻ; với tiểu học, tập trung đường đi học an toàn, khu vực nước sâu, phòng ngã, bỏng, điện giật; với trung học cơ sở, tăng kỹ năng đánh giá rủi ro, từ chối rủ rê vào nơi nguy hiểm, gọi trợ giúp và sử dụng mạng xã hội để tiếp nhận thông tin an toàn.

Nội dung thực hành sơ cứu, hỗ trợ ban đầu phải do nhân viên y tế hoặc người có chuyên môn hướng dẫn. Khi xây dựng tình huống đuối nước, nhấn mạnh tìm người lớn, người có kỹ năng hỗ trợ, không để trẻ tự ý lao xuống nước cứu bạn; không dùng hoạt động mô phỏng có nguy cơ gây tai nạn.

**3. Quản lý, giám sát trẻ tại gia đình và cộng đồng**

Nhà trường phối hợp cha mẹ, người chăm sóc thống nhất việc đưa đón, quản lý trẻ ngoài giờ học; thông tin các địa điểm nguy hiểm gần nơi ở và trên đường đi học. Gia đình chủ động bố trí người giám sát phù hợp, không để trẻ nhỏ tiếp cận dụng cụ chứa nước, giếng, ao, hồ thiếu biện pháp bảo vệ; nhắc trẻ không tự ý rời nhà đến khu vực nguy hiểm.

Trưởng thôn phối hợp các đoàn thể nắm nhóm trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật, trẻ thiếu người chăm sóc thường xuyên để vận động hỗ trợ phù hợp. Việc lập danh sách phải đúng mục đích, bảo vệ thông tin riêng tư; không công khai thông tin nhạy cảm của trẻ trên bảng tin hoặc mạng xã hội.

Trước kỳ nghỉ hè, các trường phối hợp Đoàn Thanh niên, các thôn tổ chức bàn giao, tiếp nhận học sinh về sinh hoạt tại địa phương; xác định đầu mối, kênh liên hệ, nội dung quản lý, lịch sinh hoạt và trách nhiệm phối hợp với gia đình. Tổ chức hoạt động văn hóa, thể thao, vui chơi tại địa điểm an toàn, chú ý trẻ chưa tham gia được hoạt động tập trung.

**4. Rà soát kỹ năng và tổ chức dạy bơi an toàn**

Các Trường Tiểu học, Trung học cơ sở khảo sát học sinh chưa biết bơi, nhu cầu học bơi, điều kiện tham gia và nhu cầu hỗ trợ. Phân biệt thông tin gia đình tự cung cấp với kết quả đánh giá của người có chuyên môn; tổng hợp theo trường, khối lớp, không đặt chỉ tiêu vượt khả năng thực hiện.

Phòng Văn hóa - Xã hội phối hợp các đơn vị liên quan rà soát cơ sở dạy bơi, người hướng dẫn, người giám sát và cứu hộ, điều kiện y tế, vệ sinh, cơ sở vật chất, phương án đưa đón và xử lý sự cố. Chỉ đề xuất tổ chức khi đáp ứng điều kiện theo quy định; công khai nội dung, thời gian, chi phí và hỗ trợ, phối hợp chặt chẽ với gia đình.

Ưu tiên học sinh chưa biết bơi và trẻ khó khăn; khuyến khích nguồn hỗ trợ hợp pháp. Trong những tháng cuối năm 2026, tập trung khảo sát, giáo dục kỹ năng an toàn và chuẩn bị phương án; việc mở lớp bơi căn cứ thời tiết, cơ sở vật chất và điều kiện bảo đảm an toàn. Không coi việc trẻ biết bơi là thay thế cho trách nhiệm giám sát của người lớn.

**5. Chuẩn bị phối hợp ứng phó và hỗ trợ khi có vụ việc**

Các trường, thôn lập và cập nhật danh sách liên hệ của người phụ trách, Công an xã, Trạm Y tế và đơn vị có khả năng hỗ trợ cứu nạn; phổ biến cách báo tin tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và gia đình. Kiểm tra phương tiện cảnh báo, sơ cứu, hỗ trợ phù hợp điều kiện và chức năng; bố trí nơi lưu giữ dễ tiếp cận đối với người được giao nhiệm vụ.

Khi phát hiện tai nạn, khẩn trương báo lực lượng chuyên môn, Trạm y tế và UBND xã; ưu tiên cứu người bằng lực lượng, biện pháp phù hợp, bảo đảm an toàn cho người hỗ trợ. Nhà trường, thôn phối hợp thông tin tới gia đình, giữ an toàn khu vực, hỗ trợ cơ quan chức năng và ghi nhận thông tin ban đầu; không tổ chức tụ tập hoặc lan truyền hình ảnh gây tổn thương cho trẻ, gia đình.

Phòng Văn hóa - Xã hội phối hợp cơ sở y tế, đoàn thể rà soát nhu cầu hỗ trợ y tế, tâm lý, học tập, trợ giúp xã hội của trẻ và gia đình; tham mưu thực hiện theo quy định. Sau vụ việc, tổ chức xem xét nguyên nhân, trách nhiệm, biện pháp khắc phục và kiểm tra nguy cơ tương tự trên địa bàn.

**6. Kiểm tra, giám sát và quản lý thông tin**

UBND xã giao Phòng Văn hóa - Xã hội tham mưu kiểm tra liên ngành theo mức độ nguy cơ; kiểm tra đột xuất khi có phản ánh, sự cố hoặc nguy cơ cấp bách. Trường học tự kiểm tra thường xuyên; thôn theo dõi các điểm nguy hiểm, báo ngay khi biện pháp bảo vệ bị hư hỏng, tháo dỡ hoặc mất tác dụng.

Nội dung kiểm tra gồm kế hoạch, phân công, hiện trạng nguy cơ, kết quả khắc phục, hoạt động giáo dục, phối hợp gia đình, hồ sơ dạy bơi nếu có và việc cập nhật vụ việc. Kết luận phải ghi rõ tồn tại, yêu cầu xử lý, thời hạn, người chịu trách nhiệm và lịch kiểm tra lại; không chỉ ghi nhận số buổi tuyên truyền.

## IV. PHÂN CÔNG TRÁCH NHIỆM

### 1. Phòng Văn hóa - Xã hội

Là đầu mối tham mưu UBND xã triển khai Kế hoạch; hướng dẫn thống nhất nội dung rà soát, tổng hợp số liệu, danh mục nguy cơ, nhu cầu dạy bơi và nguồn lực. Chủ trì phối hợp trường học, y tế, đoàn thể tổ chức tuyên truyền, chuyên đề; tham mưu kiểm tra, đôn đốc khắc phục, báo cáo và đề xuất giải quyết khó khăn. Theo dõi riêng các nguy cơ chưa được xử lý dứt điểm.

### 2. Phòng Kinh tế

Chủ trì phối hợp rà soát các nguy cơ liên quan công trình, hạ tầng, ao hồ, kênh mương, điểm ngập và khu vực thi công theo chức năng, thẩm quyền; xác định đơn vị quản lý để yêu cầu phối hợp cảnh báo, bảo vệ, khắc phục. Tham mưu nguồn kinh phí, phương án sửa chữa, rào chắn, biển báo và cân đối nhiệm vụ cấp thiết; phối hợp kiểm tra kết quả xử lý.

### 3. Công an xã

Phối hợp kiểm tra an toàn giao thông, phòng cháy, chữa cháy, các địa điểm nguy hiểm và điều kiện tổ chức hoạt động tập trung theo chức năng. Phối hợp tuyên truyền, tiếp nhận tin báo, triển khai lực lượng hỗ trợ cứu nạn, cứu hộ theo thẩm quyền; xác minh vụ việc, kiến nghị phòng ngừa và xử lý vi phạm theo quy định.

### 4. Trạm Y tế xã

Phối hợp tuyên truyền, hướng dẫn chuyên môn sơ cứu, hỗ trợ ban đầu; rà soát nhân lực, trang thiết bị, phương án tiếp nhận và chuyển người bị nạn theo chuyên môn. Cử cán bộ tham gia tập huấn, tham gia đoàn kiểm tra khi được phân công; phối hợp cập nhật thông tin tai nạn, thương tích, tránh bỏ sót hoặc trùng số liệu giữa các đơn vị.

### 5. Các Trường Mầm non, Tiểu học và Trung học cơ sở

Hiệu trưởng chịu trách nhiệm tổ chức thực hiện tại trường; phân công cán bộ đầu mối, giáo viên, nhân viên phụ trách từng nội dung. Chủ động rà soát các khu vực, công trình, cơ sở vật chất trong các cơ sở giáo dục có nguy cơ mất an toàn đối với trẻ em như cầu thang, lan can, hành lang, sân chơi, thiết bị vui chơi, hệ thống điện, cây xanh… và các hạng mục công trình xuống cấp; kịp thời phát hiện, khắc phục, xử lý các nguy cơ mất an toàn có thể gây tai nạn, thương tích cho trẻ em.

### 6. Trung tâm Dịch vụ sự nghiệp công xã

Phối hợp biên soạn, phát tin cảnh báo trên hệ thống truyền thanh và kênh thông tin của địa phương; hỗ trợ tuyên truyền lưu động, hoạt động văn hóa, thể thao, vui chơi an toàn theo chức năng. Phối hợp giới thiệu địa điểm, lịch sinh hoạt phù hợp cho trẻ; tăng thông tin trước các kỳ nghỉ, khi có nguy cơ mới.

**7. Đề nghị Ủy ban MTTQ Việt Nam xã và các tổ chức thành viên**

Phối hợp vận động gia đình thực hiện trách nhiệm chăm sóc, giám sát trẻ; giám sát việc thực hiện tại cộng đồng.

Đề nghị Đoàn Thanh niên chủ trì phối hợp tiếp nhận học sinh dịp hè, tổ chức sinh hoạt, giáo dục kỹ năng và hỗ trợ nguồn lực, tổ chức đoàn viên, thanh niên tình nguyện sáng tạo trong việc lắp đặt các biển cảnh báo tại nơi có nguy cơ gây ảnh hưởng đến trẻ;

Hội Liên hiệp Phụ nữ phối hợp tuyên truyền tới cha mẹ, người chăm sóc, quan tâm gia đình thiếu điều kiện giám sát trẻ.

Các tổ chức khác tham gia phù hợp chức năng, điều kiện.

**8. Trưởng các thôn**

Tổ chức rà soát, lập danh sách các khu vực có nguy cơ xảy ra tai nạn, thương tích, đuối nước trẻ em trên địa bàn, nhất là sông, hồ, ao, đầm, kênh, mương, khu vực nuôi trồng thủy sản, công trình thủy lợi, công trình xây dựng, hố móng, hố ga và các địa điểm nguy hiểm khác.

**V. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN**

**1. Từ ngày 26/10/2026**

Các trường, cơ quan, đơn vị được giao nhiệm vụ phân công đầu mối; các trường xây dựng kế hoạch thực hiện. Trường học và thôn rà soát lần đầu, báo cáo điểm nguy cơ cấp bách và biện pháp bảo vệ; gửi danh sách đầu mối, số liên hệ về Phòng Văn hóa - Xã hội. Nguy cơ khẩn cấp phải xử lý ngay khi phát hiện, không chờ hết thời hạn.

Hoàn thành danh mục nguy cơ, xác định người hoặc đơn vị quản lý, giải pháp tạm thời, phương án khắc phục, thời hạn dự kiến và nhu cầu kinh phí. Các trường hoàn thành khảo sát ban đầu về kỹ năng, nhu cầu học bơi; Phòng Văn hóa - Xã hội tổng hợp, phân loại, trình UBND xã chỉ đạo xử lý và bố trí kiểm tra thực tế.

**2. Các tháng còn lại năm 2026**

Tùy theo điều kiện thực tế để tổ chức chuyên đề, hướng dẫn gia đình, kiểm tra việc thực hiện biện pháp bảo vệ; ưu tiên xử lý nguy cơ cấp bách. Trường học, thôn gửi kết quả thực hiện về Phòng Văn hóa - Xã hội tham mưu UBND xã báo cáo Đảng ủy và sở, ngành thành phố theo quy định.

**3. Duy trì hằng năm**

Rà soát, cập nhật đầu năm học, trước nghỉ hè, trước mùa mưa bão và sau biến động về công trình, mặt nước; tăng kiểm tra trước lễ, tết, cuối tuần tại khu vực nguy cơ cao. Trước kỳ nghỉ hè, hoàn thành phương án bàn giao học sinh và hoạt động hè; chuẩn bị các lớp bơi phù hợp. Tổng hợp đánh giá cuối năm, điều chỉnh nhiệm vụ, nguồn lực cho năm tiếp theo.

## VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí từ ngân sách theo phân cấp, dự toán được giao, nguồn kinh phí lồng ghép và các nguồn hỗ trợ hợp pháp khác. Các đơn vị lập dự toán theo nhiệm vụ cụ thể, xác định khối lượng, nội dung chi và nguồn bảo đảm; gửi Phòng Kinh tế phối hợp Phòng Văn hóa - Xã hội tổng hợp, tham mưu UBND xã xem xét theo thẩm quyền và khả năng cân đối.

## VII. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO VÀ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Báo cáo định kỳ

Các trường, đơn vị và thôn gửi báo cáo năm về UBND xã qua Phòng Văn hóa - Xã hội trước ngày 25/11 hằng năm; đồng thời cung cấp thông tin theo yêu cầu kiểm tra, chỉ đạo. Phòng Văn hóa - Xã hội tham mưu UBND xã báo cáo Đảng ủy, Sở ngành thành phố theo quy định.

Báo cáo gồm: kết quả phân công, tuyên truyền, giáo dục; số trường, thôn đã rà soát; số điểm nguy cơ, số đã khắc phục, số còn tồn tại và biện pháp tạm thời; số trẻ được tiếp cận hoạt động, số tham gia học bơi nếu có; số vụ tai nạn, số trẻ bị ảnh hưởng và hình thức hỗ trợ; kinh phí, khó khăn, đề xuất, hình ảnh hoặc tài liệu minh chứng phù hợp.

### 2. Báo cáo đột xuất

Khi có tai nạn nghiêm trọng, tử vong, mất tích, nhiều trẻ bị ảnh hưởng hoặc nguy cơ cấp bách, người đứng đầu đơn vị, Trưởng thôn báo ngay UBND xã, Công an xã, Trạm y tế và Phòng Văn hóa - Xã hội qua phương thức tiếp cận hiện trường nhanh nhất; tiếp tục cập nhật, gửi báo cáo bằng văn bản trong vòng 24 giờ kể từ khi tiếp nhận thông tin, không chờ xác định đầy đủ nguyên nhân mới báo cáo.

Trên đây là Kế hoạch về tăng cường công tác phòng chống tai nạn, thương tích, đuối nước ở trẻ em trên địa bàn xã. Trong quá trình theo dõi, thực hiện kịp thời báo cáo vướng mắc, đề xuất biện pháp, nguồn lực về Phòng Văn hóa - Xã hội tham mưu UBND xem xét chỉ đạo

***Nơi nhận:***
- Thường trực Đảng ủy, HĐND xã;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam xã và các đoàn thể;
- Các phòng: VHXH, Kinh tế;
- Công an xã; Trạm Y tế;
- Trung tâm Dịch vụ sự nghiệp công xã;
- Các trường MN, TH, THCS trên địa bàn;
- Trưởng các thôn;
- Lưu: VT, VHXH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**
**KT. CHỦ TỊCH**
**PHÓ CHỦ TỊCH**

U.B.N.D XÃ TÂN MINH PHÚ

**Nguyễn Thị Bích Huyền**