

KẾ HOẠCH
Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16 tháng 6 năm 2025; Căn cứ Nghị quyết số 21/2026/NQ-HĐND ngày 28/7/2026 của Hội đồng nhân dân thành phố Hải Phòng quy định về nội dung, mức chi Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”; Căn cứ Quyết định 3906/QĐ-UBND ngày 22/09/2026 của UBND thành phố Hải Phòng về việc Ban hành Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

Ủy ban nhân dân xã Tân An xây dựng Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn xã Tân An cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

1.1. Nâng cao nhận thức của các tầng lớp nhân dân, cơ quan, đơn vị, trường học trên địa bàn xã về vai trò, ý nghĩa của học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; gắn học tập với thực hành, nâng cao năng lực nghề nghiệp, năng suất lao động, chất lượng phục vụ Nhân dân và phát triển bền vững; góp phần triển khai các chủ trương của Đảng, Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo, chuyển đổi số quốc gia và phong trào “Bình dân học vụ số”.

1.2. Tạo điều kiện để người dân, người lao động trên địa bàn tiếp cận, thực hành kỹ năng số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) một cách an toàn, có trách nhiệm; tăng cường khai thác các nguồn học liệu mở, dịch vụ công trực tuyến.

1.3. Huy động và khuyến khích các cơ quan, đơn vị, các trường học, các thôn trên địa bàn tổ chức các hoạt động học tập thiết thực. Duy trì và nhân rộng các mô hình học tập, công dân học tập, đơn vị học tập tại địa phương.

2. Yêu cầu

2.1. Việc tổ chức Tuần lễ phải thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, phù hợp với điều kiện thực tế; kết hợp linh hoạt giữa hình thức trực tiếp và trực tuyến; không phô trương, hình thức, không chồng chéo với các hoạt động khác và không làm ảnh hưởng đến hoạt động dạy học, sản xuất, kinh doanh, công tác chuyên môn.

2.2. Các hoạt động được lựa chọn trên cơ sở nhu cầu của người học, người lao động và người dân, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, cơ quan, đơn vị; xác định rõ mục tiêu, nội dung, đối tượng tham gia, sản phẩm và thời gian thực hiện. Ưu tiên các hoạt động, sản phẩm, mô hình có khả năng duy trì, nhân

rộng sau Tuần lễ; đánh giá kết quả dựa trên mức độ tham gia, sản phẩm, số người được hưởng lợi và khả năng ứng dụng trong thực tế.

2.3. Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho người tham gia về an ninh mạng, bảo mật thông tin cá nhân cũng như an toàn giao thông, phòng chống cháy nổ khi tổ chức các hoạt động tập trung.

II. CHỦ ĐỀ, THỜI GIAN VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC

1. Chủ đề

1.1. Chủ đề: “Thực học, thực hành, làm chủ công nghệ số và trí tuệ nhân tạo để xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời”.

1.2. Khẩu hiệu tuyên truyền:

“Thực học, thực hành - Làm chủ công nghệ - Kiến tạo tương lai số”.

“Tự học suốt đời - Đổi mới tư duy - Làm chủ công nghệ - Thích ứng với kỷ nguyên mới”.

“Học đi đôi với hành, tri thức gắn với thực tiễn, học tập gắn với cống hiến”.

“Mỗi người dân một kỹ năng số thiết thực; mỗi cơ quan, đơn vị một sáng kiến học tập”.

“Mỗi người dân là một công dân học tập, mỗi cơ quan, đơn vị là một đơn vị học tập”.

2. Thời gian

Tuần lễ được tổ chức từ ngày 01 tháng 10 năm 2026 đến hết ngày 07 tháng 10 năm 2026.

Lễ phát động Tuần lễ dự kiến được tổ chức vào ngày 01 tháng 10 năm 2026, lồng ghép với các hoạt động hưởng ứng ngày chuyển đổi số quốc gia và các sự kiện giáo dục, văn hóa của địa phương.

3. Hình thức

Tổ chức bằng hình thức trực tiếp hoặc trực tiếp kết hợp trực tuyến tại hội trường trung tâm nhà văn hóa xã, nhà văn hóa các thôn, các trường học và Trung tâm học tập cộng đồng xã. Tăng cường thông tin, chia sẻ các nguồn học liệu số thông qua đài truyền thanh xã và các nhóm mạng xã hội của địa phương.

III. NỘI DUNG

1. Tổ chức lễ phát động hưởng ứng Tuần lễ

1.1. Lễ phát động hưởng ứng tuần lễ với các nội dung ngắn gọn, thiết thực; tập trung tuyên truyền chủ đề Tuần lễ, lồng ghép giới thiệu các mô hình, sáng kiến, sản phẩm học tập tiêu biểu; phát động toàn thể cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và Nhân dân trên địa bàn lựa chọn, học tập và thực hành ít nhất một kỹ năng số thiết thực để áp dụng vào công việc và đời sống hàng ngày.

1.2. Lễ phát động bảo đảm sự tham gia phù hợp với người học, ưu tiên giới thiệu, hướng dẫn, trải nghiệm sản phẩm học tập số, học liệu mở, giải pháp ứng dụng công nghệ và mô hình phục vụ cộng đồng.

2. Đối với cơ sở giáo dục

2.1. Tổ chức các hoạt động khuyến khích tự học, đọc sách, nghiên cứu, trải nghiệm, thực hành và vận dụng kiến thức vào học tập, lao động và đời sống; chú trọng phát triển năng lực tự học, tư duy phản biện, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng hợp tác, năng lực số và năng lực sử dụng trí tuệ nhân tạo có trách nhiệm; khai thác hiệu quả thư viện và học liệu số.

2.2. Rà soát, lựa chọn nội dung giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng theo hướng tăng cường thực hành, trải nghiệm, dự án học tập và giải quyết các vấn đề thực tiễn của địa phương, cơ quan, doanh nghiệp; đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng coi trọng năng lực vận dụng, sản phẩm và quá trình học tập, phù hợp với chương trình, cấp học, trình độ đào tạo và quy định hiện hành.

2.3. Hướng dẫn người học sử dụng trí tuệ nhân tạo phù hợp với độ tuổi, trình độ và nhu cầu học tập; ưu tiên các hoạt động hướng dẫn, trải nghiệm gắn với nhiệm vụ học tập cụ thể, chú trọng kỹ năng kiểm chứng thông tin, nhận diện nội dung giả mạo, trích dẫn nguồn, bảo vệ dữ liệu cá nhân và trách nhiệm đối với sản phẩm có sử dụng trí tuệ nhân tạo. Cần trang bị cho người học kỹ năng phòng tránh rủi ro, tự bảo vệ và ứng xử văn minh trên không gian mạng, phương pháp nhận diện tin giả, thông tin chưa kiểm chứng và quy trình thẩm định tính chính xác của thông tin; qua đó nâng cao tư duy phản biện và tinh thần trách nhiệm cá nhân đối với mỗi nội dung tương tác trên không gian mạng.

3. Hoạt động tại Trung tâm học tập cộng đồng

3.1. Tổ chức các lớp hướng dẫn ngắn hạn, chuyên đề về: kỹ năng số thiết yếu; hướng dẫn sử dụng dịch vụ công trực tuyến; cách phòng chống lừa đảo trên không gian mạng; nhận diện cuộc gọi, hình ảnh giả mạo.

3.2. Phối hợp với Tổ công nghệ số cộng đồng tại các thôn hỗ trợ trực tiếp cho người dân, người cao tuổi, người khuyết tật, những người ít có cơ hội tiếp cận công nghệ.

3.3. Xây dựng góc thông tin số hoặc thí điểm mô hình "Trung tâm học tập cộng đồng số".

4. Một số mô hình hoạt động gắn với nhu cầu học tập thực tế của người dân và người lao động

4.1. Xây dựng và công bố “danh mục cơ hội học tập” bằng mã QR đăng tải trên trang thông tin điện tử của xã, trong đó giới thiệu, cập nhật địa chỉ, thông tin về trung tâm học tập cộng đồng, nhà văn hóa thôn, các lớp học nghề, chương trình giáo dục, khóa học trực tuyến; điểm hỗ trợ dịch vụ công trực tuyến; địa chỉ tư vấn học nghề, việc làm.

4.2. Phối hợp tổ chức mô hình “Điểm hỗ trợ kỹ năng số” tại các nhà văn hóa thôn hoặc lồng ghép tại Trung tâm phục vụ hành chính của xã để hướng dẫn người dân nhận diện các hành vi lừa đảo công nghệ cao (cuộc gọi giả danh, mã QR độc hại, tin nhắn lừa đảo), cài đặt bảo mật tài khoản cá nhân và thực hiện dịch vụ công trực tuyến. Tuyệt đối tuân thủ quy định không yêu cầu hoặc tiếp nhận mật khẩu, mã OTP, thông tin tài khoản ngân hàng của người dân.

4.3. Tổ chức các buổi thảo luận tình huống thực tế về an toàn thông tin mạng tại các cuộc họp thôn để người dân thảo luận, nâng cao tư duy phản biện và năng lực tự bảo vệ trước các rủi ro mạng.

5. Phát huy vai trò của Nhà văn hóa, hệ thống tủ sách ở các thôn

5.1. Phát huy vai trò của Nhà văn hóa thôn trở thành không gian tự học, chia sẻ tri thức của cộng đồng. Tổ chức trưng bày, giới thiệu sách, tài liệu hướng dẫn kỹ năng sản xuất, kiến thức pháp luật phù hợp với nhu cầu của người dân.

5.2. Duy trì các Câu lạc bộ đọc sách, nhóm tự học số tại cộng đồng dân cư.

5.3. Phối hợp luân chuyển sách, báo, tài liệu, học liệu mở về các tủ sách của thôn để phục vụ nhu cầu đọc và tự học của các tầng lớp nhân dân.

6. Công tác thông tin, tuyên truyền

6.1. Tăng cường thông tin, tuyên truyền trước, trong và sau Tuần lễ thông qua hệ thống đài truyền thanh xã, trang thông tin điện tử xã về chủ đề Tuần lễ, ý nghĩa, nội dung hoạt động và kết quả thực hiện.

6.2. Thực hiện treo băng rôn, khẩu hiệu tuyên truyền tại trụ sở Ủy ban nhân dân, các trường học, nhà văn hóa thôn và các khu vực trung tâm trên địa bàn xã. Nội dung tuyên truyền ngắn gọn, dễ hiểu; tập trung vào chủ đề Tuần lễ, biểu dương các gương điển hình tự học, gia đình học tập, dòng họ học tập tiêu biểu.

IV. KINH PHÍ

1. Kinh phí tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ được bảo đảm từ nguồn kinh phí sự nghiệp giáo dục được giao trong dự toán ngân sách năm 2026 của UBND xã; thực hiện theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước và Nghị quyết 21/2026/NQ-HĐND ngày 28/7/2026 của Hội đồng nhân dân thành phố quy định về nội dung, mức chi Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”.

2. Việc quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí phải bảo đảm đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả, công khai, minh bạch và đúng quy định của pháp luật; không huy động đóng góp bắt buộc của học sinh, phụ huynh và người dân dưới mọi hình thức.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa – xã hội

1.1. Là cơ quan thường trực, tham mưu xây dựng kế hoạch, chỉ đạo, điều hành, theo dõi, đôn đốc các phòng, ban, các trường học, các thôn triển khai đúng tiến độ kế hoạch.

1.2. Tổng hợp kết quả triển khai Tuần lễ trên địa bàn xã, xây dựng báo cáo gửi Sở Giáo dục và Đào tạo theo đúng quy định.

2. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã

2.1. Xây dựng kế hoạch chi tiết của nhà trường để hưởng ứng Tuần lễ bảo đảm an toàn, thiết thực, phù hợp với điều kiện của đơn vị và lứa tuổi học sinh.

2.2. Chủ động tổ chức các hoạt động trải nghiệm, phát triển văn hóa đọc, hướng dẫn kỹ năng số cho học sinh trong thời gian diễn ra Tuần lễ và tiếp tục duy trì các hoạt động học tập, mô hình học tập sau khi Tuần lễ kết thúc. Gửi báo cáo kết quả thực hiện về UBND xã (qua phòng Văn hóa - Xã hội) trước ngày 09 tháng 10 năm 2026.

3. Trung tâm học tập cộng đồng

3.1. Chủ trì biên soạn nội dung, chương trình và tổ chức các lớp học, buổi chuyên đề hướng dẫn kỹ năng số, dịch vụ công trực tuyến và an toàn mạng cho người dân.

3.2. Phối hợp với Hội khuyến học và các thôn rà soát nhu cầu học tập của người dân để tổ chức các hoạt động thiết thực, hiệu quả.

4. Hội khuyến học xã

4.1. Tích cực tuyên truyền, vận động hội viên và nhân dân tham gia phong trào “Bình dân học vụ số”, thúc đẩy việc tự học và học tập thường xuyên.

4.2. Đẩy mạnh thực hiện các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị và công dân học tập; tuyên truyền, vận động hội viên và Nhân dân duy trì việc tự học, học tập thường xuyên; phát hiện, nhân rộng các mô hình, cách làm hiệu quả. Tổ chức, phối hợp tổ chức các hoạt động vinh danh gương học tập tiêu biểu: học sinh vượt khó, người cao tuổi tích cực học tập, gia đình học tập, dòng họ học tập.

4.3. Vận động, huy động các nguồn lực xã hội hóa để góp phần tạo điều kiện cho học sinh được học tập và tiếp tục học tập thường xuyên; tăng cường tổ chức các hoạt động hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

5. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã

5.1. Phối hợp tuyên truyền nội dung, ý nghĩa và chủ đề hưởng ứng Tuần lễ học tập đến toàn thể cán bộ đoàn viên, hội viên.

5.2. Tích cực hưởng ứng phong trào thi đua: vận động nhân dân tích cực tham gia phong trào “*Bình dân học vụ số*”, thúc đẩy mỗi người dân nỗ lực tự học để trở thành một “*Công dân học tập*”.

5.3. Vận động nguồn lực xã hội hóa, hỗ trợ các nhóm đối tượng có hoàn cảnh khó khăn và lan tỏa các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng.

6. Chế độ thông tin, báo cáo

Các trường học, ngành, đoàn thể liên quan và các thôn nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch này và gửi báo cáo kết quả (kèm theo hình ảnh, minh chứng hoạt động nếu có) về Ủy ban nhân dân xã (qua phòng Văn hóa - Xã hội) trước ngày 09 tháng 10 năm 2026 để tổng hợp báo cáo cấp trên theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 của UBND xã Tân An. Đề nghị các cơ quan, đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
 - TT. Đảng ủy;
 - TT. HĐND;
 - LĐ. UBND xã;
 - Phòng chuyên môn;
 - Các cơ sở giáo dục;
 - Lưu VT, VHXH.
- } (để b/c)

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT.CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Phạm Minh Ngạn