UBND THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 7242 /KH-SGDĐT

Hải Phòng, ngày 26 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện Kế hoạch số 408/KH-UBND ngày 16/10/2026 của Ủy ban nhân dân thành phố về xây dựng xã hội kỷ cương, an toàn, văn minh, hài hòa, phát triển trong ngành Giáo dục và Đào tạo

Thực hiện Kế hoạch số 408/KH-UBND ngày 16/10/2026 của Ủy ban nhân dân thành phố thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/TW ngày 28/7/2026 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIV, Chương trình hành động số 32-CTr/TW ngày 28/7/2026 của Bộ Chính trị và Nghị quyết số 250/NQ-CP ngày 24/8/2026 của Chính phủ về xây dựng xã hội kỷ cương, an toàn, văn minh, hài hòa, phát triển; căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Cụ thể hóa đầy đủ, kịp thời các nhiệm vụ thuộc chức năng, nhiệm vụ của ngành Giáo dục và Đào tạo tại Kế hoạch số 408/KH-UBND góp phần xây dựng xã hội kỷ cương, an toàn, văn minh, hài hòa, phát triển.

- Xác định rõ công việc, trách nhiệm, thời gian và kết quả thực hiện theo chức năng, thẩm quyền; phát huy vai trò của người đứng đầu; bảo đảm phối hợp đồng bộ giữa ngành Giáo dục, chính quyền địa phương và các cơ quan liên quan.

- Tổ chức thực hiện thiết thực, hiệu quả; lồng ghép với các chương trình, đề án, kế hoạch hiện hành; tránh chồng chéo, hình thức, ưu tiên nguồn lực cho dạy học, giáo dục và chăm sóc người học.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tuyên truyền, quán triệt và cụ thể hóa nhiệm vụ xây dựng xã hội kỷ cương, an toàn, văn minh, hài hoà, phát triển

Nhiệm vụ: Tổ chức quán triệt, tuyên truyền nội dung Nghị quyết số 18-NQ/TW, Chương trình hành động số 32-CTr/TW, Chương trình hành động số 38-CTr/TU và Kế hoạch số 408/KH-UBND tới đội ngũ công chức, viên chức, người lao động và các cơ sở giáo dục bằng hình thức phù hợp; gắn thực hiện Kế hoạch với nhiệm vụ năm học và các chương trình, kế hoạch phát triển giáo dục đã ban hành. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm nêu gương của đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo và trách nhiệm của người đứng đầu trong quá trình thực hiện *(Đơn vị chủ trì: Văn phòng)*.

Thời gian thực hiện: Hoàn thành quán triệt trong quý IV/2026; tiếp tục thực hiện thường xuyên.

Sản phẩm: văn bản triển khai, bản tin tuyên truyền.

2. Xây dựng văn hóa thượng tôn pháp luật và kỷ cương trong giáo dục

Nhiệm vụ:

(a) Hướng dẫn việc thực hiện nội dung giáo dục pháp luật, đạo đức, lối sống, ý thức công dân, văn hóa ứng xử và trách nhiệm trên môi trường số trong các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao ý thức tự giác chấp hành pháp luật của người học. Rà soát, đề xuất, kiến nghị cấp có thẩm quyền điều chỉnh nội dung giáo dục có liên quan theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo *(Đơn vị chủ trì: Các phòng chuyên môn).*

(b) Thực hiện có hiệu quả Đề án xây dựng mô hình "Thành phố thượng tôn và tuân thủ pháp luật" trong ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2026-2030 và những năm tiếp theo. Tiếp tục thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, theo dõi thi hành pháp luật, tiếp công dân, giải quyết phản ánh, kiến nghị, khiếu nại, tố cáo thuộc phạm vi quản lý theo quy định *(Đơn vị chủ trì: Văn phòng).*

(c) Triển khai thực hiện Chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường kỷ cương; xây dựng văn hóa trung thực, liêm chính và thực chất trong các hoạt động giáo dục giai đoạn 2026–2030, định hướng đến năm 2035, kịp thời chấn chỉnh những biểu hiện vi phạm thuộc phạm vi quản lý *(Đơn vị chủ trì: Phòng Giáo dục Trung học).*

Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

Sản phẩm: 100% trường phổ thông đưa nội dung giáo dục an toàn số vào hoạt động giáo dục; giảm bạo lực học đường xuống mức tối thiểu. Văn bản hướng dẫn, triển khai; đề xuất, kiến nghị điều chỉnh, bổ sung (nếu có).

3. Phát triển con người toàn diện, giáo dục mở và bảo đảm cơ hội học tập

Nhiệm vụ:

(a) Triển khai hiệu quả các chương trình, đề án xây dựng xã hội học tập; phát triển giáo dục thường xuyên, giáo dục mở và học tập suốt đời, tạo điều kiện để mọi người dân được học tập thường xuyên, liên tục. Đa dạng hóa hình thức, phương thức học tập; nâng cao chất lượng hoạt động của các cơ sở giáo dục thường xuyên, trung tâm học tập cộng đồng. Chú trọng công tác xóa mù chữ, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng đáp ứng nhu cầu học tập, việc làm và đời sống; quan tâm mở rộng cơ hội học tập cho người dân ở địa bàn khó khăn, các nhóm yếu thế theo các chương trình, chính sách hiện hành *(Đơn vị chủ trì: Phòng Giáo dục Thường xuyên, Giáo dục Nghề nghiệp và Đại học)*

(b) Rà soát, đưa nội dung giáo dục về xây dựng xã hội kỷ cương, an toàn, văn minh, hài hòa, phát triển vào chương trình giáo dục bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp với đặc điểm địa phương theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Nâng cao hiệu quả phương pháp giáo dục theo hướng phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực và khả năng thích ứng và tinh thần sáng tạo của người học; nâng cao

hiệu quả công tác giáo dục truyền thống yêu nước, lý tưởng cách mạng, lịch sử, văn hóa dân tộc; kết hợp chặt chẽ giữa giáo dục tri thức với giáo dục pháp luật, đạo đức, lối sống, thẩm mỹ, thể chất, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp và năng lực số *(Đơn vị chủ trì: Các phòng chuyên môn)*.

(c) Tổ chức thực hiện các giải pháp bảo đảm mọi trẻ em trong độ tuổi được đến trường, bình đẳng về cơ hội phát triển, tiếp cận giáo dục; phòng ngừa, giảm thiểu và tiến tới chấm dứt tình trạng học sinh bỏ học, trẻ em trong độ tuổi đi học nhưng không được đến trường; quan tâm trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt, vùng khó khăn, hải đảo *(Đơn vị chủ trì: Các phòng chuyên môn).*

Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

Sản phẩm: Báo cáo thực hiện các chương trình, đề án xây dựng xã hội học tập; số trung tâm học tập cộng đồng hoạt động; văn bản hướng dẫn chuyên môn, kế hoạch giáo dục và các hoạt động giáo dục đã lồng ghép nội dung phát triển phẩm chất, năng lực người học; Giảm tỷ lệ học sinh bỏ học xuống dưới 0,1%; 100% trẻ em hoàn cảnh đặc biệt được hỗ trợ sách vở và điều kiện đến trường đầy đủ.

4. Giáo dục và phát huy hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị gia đình, chuẩn mực con người và chuẩn mực xã hội Việt Nam thời kỳ mới

Nhiệm vụ: Lồng ghép nội dung giáo dục hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị gia đình, chuẩn mực con người và chuẩn mực xã hội Việt Nam trong chương trình, hoạt động giáo dục phù hợp với từng cấp học và trình độ đào tạo. Tăng cường giáo dục lịch sử, văn hóa dân tộc, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, trách nhiệm công dân và văn hóa số. Xây dựng văn hóa học đường, phát huy sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong hình thành, phát triển nhân cách, đạo đức và lối sống cho thế hệ trẻ *(Đơn vị chủ trì: Văn phòng Sở).*

Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

Sản phẩm: Văn bản hướng dẫn; Kết quả lồng ghép trong chương trình, học liệu, hoạt động giáo dục và xây dựng môi trường văn hóa học đường.

5. Đổi mới quản trị giáo dục, cải cách hành chính và chuyển đổi số

Nhiệm vụ:

(a) Nâng cao năng lực nghiên cứu, dự báo, tư vấn chính sách; nghiên cứu, đề xuất đổi mới cơ chế, mô hình quản trị hệ thống trường công lập và ngoài công lập theo hướng công bằng, minh bạch, hiệu quả. Chuyển mạnh từ tư duy quản lý giáo dục sang quản trị phát triển giáo dục, bảo đảm các chính sách giáo dục hướng tới sự phát triển toàn diện, hạnh phúc của người học *(Đơn vị chủ trì: Phòng Tổ chức Cán bộ).*

(b) Tiếp tục cải cách thủ tục hành chính, công khai thông tin, phát huy dân chủ ở cơ sở, trách nhiệm giải trình; rà soát quy trình phối hợp và tiếp nhận, xử lý phản ánh, kiến nghị thuộc thẩm quyền *(Đơn vị chủ trì: Văn phòng).*

(c) Đẩy mạnh ứng dụng khoa học, công nghệ và chuyển đổi số trong giáo dục,

đào tạo và phát triển con người; phát triển hệ sinh thái học tập số, cơ sở dữ liệu giáo dục và các nền tảng dùng chung; khuyến khích ứng dụng khoa học, công nghệ, trí tuệ nhân tạo phù hợp trong quản lý và hoạt động giáo dục *(Đơn vị chủ trì: Văn phòng).*

Thời gian thực hiện: Thường xuyên. Thực hiện chuyển đổi số theo lộ trình. Hoàn thành nghiên cứu, tham mưu xây dựng chính sách trong năm 2027 theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Sản phẩm: Báo cáo rà soát, văn bản tham mưu, đề xuất hoàn thiện cơ chế, chính sách, mô hình quản trị giáo dục và phát triển nhân lực chất lượng cao. Quy trình nội bộ được rà soát, điều chỉnh; tỷ lệ hồ sơ giải quyết đúng hạn; số phản ánh, kiến nghị được xử lý. Cơ sở dữ liệu ngành được cập nhật, đồng bộ; các nền tảng số được đưa vào sử dụng; sản phẩm ứng dụng cụ thể trong quản lý, dạy học như học bạ số, văn bằng số, công cụ hỗ trợ bằng trí tuệ nhân tạo (theo nhiệm vụ và lộ trình được giao).

6. Bảo đảm an ninh con người và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh

Nhiệm vụ:

(a) Thực hiện nhiệm vụ phòng, chống tội phạm trong tình hình mới gắn với bảo đảm an ninh, an toàn trường học; chủ động nhận diện, phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, ma túy, tệ nạn xã hội và hành vi lôi kéo, lừa đảo trên mạng; duy trì tư vấn học đường, kênh tiếp nhận phản ánh và phối hợp gia đình - nhà trường - xã hội; phối hợp xử lý vụ việc theo thẩm quyền, bảo vệ quyền và đời sống riêng tư của người học. Duy trì các mô hình trường học không ma túy; trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích *(Đơn vị chủ trì: Phòng Giáo dục Mầm non và Giáo dục Tiểu học).*

(b) Thực hiện công tác y tế trường học, phối hợp tổ chức kiểm tra sức khỏe đầu năm học, theo dõi sức khỏe thể chất, tinh thần và dinh dưỡng của người học; sử dụng hồ sơ sức khỏe điện tử theo lộ trình. Triển khai Hướng dẫn số 4139/HD-SGDĐT ngày 21/10/2026 về mô hình "Trường học an toàn thực phẩm"; chú trọng kiểm soát nguồn cung, truy xuất nguồn gốc thực phẩm, phòng ngừa và ứng phó sự cố trong cơ sở giáo dục. Triển khai Hướng dẫn số 4194/HD-SGDĐT ngày 27/10/2026 về tổ chức ứng phó và phối hợp xử lý các tình huống khẩn cấp trong cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố *(Đơn vị chủ trì: Phòng Giáo dục Mầm non và Giáo dục Tiểu học).*

(c) Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục thể chất, rèn luyện thể thao, kỹ năng bơi an toàn, phòng, chống đuối nước và tai nạn thương tích phù hợp từng cấp học, điều kiện thực tế; phối hợp tổ chức các hoạt động, giải thể thao học đường *(Đơn vị chủ trì: Phòng Giáo dục Trung học).*

Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

Sản phẩm: Văn bản hướng dẫn, triển khai; số cơ sở giáo dục duy trì các mô hình trường học an toàn, không ma túy; kết quả tư vấn, hỗ trợ người học, tiếp nhận

và xử lý vụ việc; số cơ sở giáo dục tổ chức kiểm tra sức khỏe đầu năm học, tỷ lệ học sinh được kiểm tra sức khỏe, hồ sơ sức khỏe điện tử được cập nhật; kết quả triển khai mô hình "Trường học an toàn thực phẩm", phòng ngừa và ứng phó tình huống khẩn cấp; số cơ sở giáo dục tổ chức dạy bơi an toàn, số học sinh được trang bị kỹ năng phòng, chống đuối nước và số hoạt động, giải thể thao học đường được tổ chức.

7. Tăng cường hợp tác, hội nhập quốc tế và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao

Nhiệm vụ:

(a) Thúc đẩy liên kết giữa các cơ sở giáo dục, đào tạo với doanh nghiệp, cơ quan nghiên cứu và người sử dụng lao động; nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp, tư vấn hướng nghiệp, phát triển kỹ năng nghề và nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của thành phố. *(Đơn vị chủ trì: Phòng Giáo dục Thường xuyên, Giáo dục Nghề nghiệp và Đại học).*

(b) Tăng cường hợp tác giữa các cơ sở giáo dục, đào tạo với trường đại học, cơ sở nghiên cứu và tổ chức quốc tế; tạo điều kiện để chuyên gia, nhà khoa học tham gia nghiên cứu, đào tạo, trao đổi kinh nghiệm, chuyển giao tri thức và công nghệ. Phối hợp nghiên cứu, tham mưu, triển khai theo thẩm quyền các chính sách phát hiện, bồi dưỡng, thu hút và sử dụng nhân lực chất lượng cao trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực hợp pháp phục vụ đào tạo, nghiên cứu và đổi mới sáng tạo. *(Đơn vị chủ trì: Phòng Giáo dục Thường xuyên, Giáo dục Nghề nghiệp và Đại học).*

Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

Sản phẩm: Các chương trình, thỏa thuận liên kết đào tạo và hợp tác nghiên cứu được ký kết, triển khai; số cơ sở giáo dục, doanh nghiệp tham gia liên kết; số người học được tư vấn hướng nghiệp, đào tạo nghề, thực tập tại doanh nghiệp; số chương trình hợp tác quốc tế, hoạt động trao đổi chuyên môn, nghiên cứu và chuyển giao tri thức được thực hiện; số chuyên gia, nhà khoa học tham gia; văn bản tham mưu, đề xuất chính sách phát triển, thu hút nhân lực chất lượng cao; kết quả huy động nguồn lực hợp pháp phục vụ giáo dục, đào tạo (nếu có).

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí được bố trí trong dự toán ngân sách nhà nước được giao theo phân cấp; các chương trình, đề án, kế hoạch có liên quan và nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định. Các đơn vị chủ động lồng ghép nhiệm vụ, sử dụng hiệu quả nguồn lực hiện có; trường hợp phát sinh nhu cầu ngoài dự toán, thực hiện trình tự đề xuất, xem xét theo thẩm quyền và khả năng cân đối ngân sách, không đặt ra khoản đóng góp bắt buộc đối với người học.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các đơn vị thuộc Sở GDĐT

1.1. Văn phòng Sở

- Là đầu mối tham mưu, theo dõi, đôn đốc việc triển khai Kế hoạch; phối hợp với các phòng thuộc Sở rà soát, theo dõi tiến độ, sản phẩm thực hiện các nhiệm vụ được phân công tại Mục II.

- Tổng hợp những khó khăn, vướng mắc, vấn đề phát sinh, tham mưu lãnh đạo Sở chỉ đạo giải quyết hoặc kiến nghị cấp có thẩm quyền xem xét theo quy định.

- Chủ trì tổng hợp, tham mưu báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch gửi Công an thành phố trước ngày 15/11 hằng năm.

1.2. Các phòng thuộc Sở

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao và phân công tại Mục II, chủ động tham mưu, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ thuộc lĩnh vực phụ trách; xác định rõ nội dung, tiến độ, sản phẩm và trách nhiệm phối hợp, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Chủ động phối hợp với các cơ quan, đơn vị, địa phương trong quá trình thực hiện; hướng dẫn, đôn đốc các cơ sở giáo dục theo lĩnh vực, cấp học được phân công quản lý; kịp thời phát hiện, đề xuất giải pháp tháo gỡ khó khăn, vướng mắc.

- Rà soát, lồng ghép nhiệm vụ của Kế hoạch với các chương trình, đề án, kế hoạch chuyên ngành đã ban hành. Phòng Kế hoạch - Tài chính phối hợp tham mưu bảo đảm kinh phí thực hiện các nhiệm vụ theo phân cấp, khả năng cân đối ngân sách và quy định hiện hành.

- Tổng hợp kết quả theo nhiệm vụ phụ trách, gửi Văn phòng Sở trước ngày 10/11 hằng năm để tổng hợp, trong đó nêu rõ kết quả, sản phẩm thực hiện, khó khăn, vướng mắc và đề xuất, kiến nghị (nếu có).

2. Đề nghị Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu

- Phối hợp chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý triển khai các nhiệm vụ có liên quan, lồng ghép với các chương trình, kế hoạch của địa phương và nhiệm vụ năm học.

- Chỉ đạo các cơ quan, đơn vị, lực lượng chức năng tại địa phương phối hợp với cơ sở giáo dục trong công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật; bảo đảm an ninh, an toàn trường học; phòng ngừa bạo lực học đường, tệ nạn xã hội, tai nạn thương tích; xây dựng môi trường giáo dục văn hóa, an toàn, lành mạnh.

- Quan tâm bảo đảm các điều kiện học tập, hỗ trợ trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, hạn chế tình trạng học sinh bỏ học; kịp thời trao đổi thông tin, phối hợp giải quyết các vấn đề phát sinh liên quan đến người học và cơ sở giáo dục theo thẩm quyền.

3. Các cơ sở giáo dục

- Tổ chức triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch theo chức năng, nhiệm vụ; lồng ghép vào kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục và các hoạt động chuyên môn.

- Tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu trong xây dựng môi trường giáo dục kỷ cương, an toàn, văn minh, hài hoà, phát triển.

- Chủ động phối hợp với gia đình, chính quyền địa phương và các cơ quan chức năng trong phòng ngừa, phát hiện, hỗ trợ và xử lý các vấn đề liên quan đến an ninh, an toàn trường học; kịp thời báo cáo cơ quan quản lý đối với những vấn đề vượt thẩm quyền giải quyết.

- Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo theo yêu cầu của cơ quan quản lý.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các phòng chuyên môn nghiệp vụ, các cơ sở giáo dục nghiêm túc triển khai thực hiện; kính đề nghị Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu và các cơ quan, đơn vị liên quan phối hợp thực hiện Kế hoạch. Trong quá trình thực hiện, nếu phát sinh nội dung cần điều chỉnh, bổ sung, các phòng thuộc Sở và đơn vị có liên quan kịp thời phản ánh về Văn phòng Sở để tổng hợp, báo cáo Lãnh đạo Sở xem xét, quyết định hoặc tổng hợp kiến nghị cơ quan có thẩm quyền./.

Nơi nhận:
- UBND thành phố (để b/c);
- Công an thành phố;
- Lãnh đạo Sở;
- UBND các xã, phường, đặc khu;
- Các phòng thuộc Sở;
- Các cơ sở giáo dục;
- Lưu: VT, VP.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

CỘNG HÒA X.H.C.N VIỆT NAM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG

Uông Minh Long