

Số: /KH-UBND

Xã Nguyễn Lương Bằng, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH
Bồi dưỡng học sinh giỏi cấp THCS năm học 2026-2027

Căn cứ Đề án số 06-ĐA/ĐU ngày 31/12/2025 của Đảng ủy xã Nguyễn Lương Bằng về nâng cao chất lượng giáo dục xã Nguyễn Lương Bằng giai đoạn 2025-2030;

Thực hiện Kế hoạch số 261/KH-UBND ngày 31/7/2026 của UBND xã Nguyễn Lương Bằng về nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và chất lượng học sinh giỏi các trường Tiểu học, THCS giai đoạn 2026 – 2030; Kế hoạch số 302/KH-UBND ngày 04/9/2026 của UBND xã Nguyễn Lương Bằng về thực hiện nhiệm vụ năm học 2026-2027;

Nhằm nâng cao chất lượng học sinh giỏi trên địa bàn xã, Ủy ban nhân dân xã Nguyễn Lương Bằng xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi cấp THCS năm học 2026-2027, cụ thể như sau:

A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ NĂM HỌC 2025-2026

I. Kết quả đạt được

1. Kết quả học sinh giỏi cấp xã

Trong năm học, UBND xã đã tổ chức Kỳ thi chọn học sinh giỏi các môn văn hoá lớp 8 và lớp 9 cấp xã. Các cuộc thi được thực hiện nghiêm túc, đúng quy chế, đảm bảo khách quan, công bằng. Số lượng, chất lượng giải tại các cuộc thi đều đảm bảo tốt mục đích, yêu cầu của cuộc thi đề ra vừa tạo sân chơi để học sinh thể hiện năng lực, vừa đánh giá được kết quả thực chất về chất lượng giáo dục của các nhà trường.

1.1. Đối với lớp 8

Có 192 học sinh dự thi các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Tin học, Vật lý, Hoá học, Sinh học, Lịch sử, Địa lý, GD&ĐT.

Có 120 học sinh đoạt giải, trong đó có 11 giải Nhất, 23 giải Nhì, 39 giải Ba, 47 giải Khuyến khích.

Nhiều đội tuyển có kết quả cao: GD&ĐT 8, Vật lý 8, Tin học 8 và Ngữ văn 8 (đều có 4 giải Nhất/Nhì).

Thứ hạng các trường: Thứ 1 trường THCS Đoàn Tùng, thứ 2 trường THCS Nhân Quyền, thứ 3 trường THCS Thanh Tùng, thứ 4 trường THCS Phạm Kha

- Đối với lớp 9:

Có 67 học sinh dự thi 10 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Tin học, KHTN 1, KHTN 2, KHTN 3, LS&ĐL 1, LS&ĐL 2, GD&ĐT.

Có 58 học sinh đoạt giải, trong đó có 10 giải Nhất, 10 giải Nhì, 14 giải Ba, 24 giải Khuyến khích.

Nhiều đội tuyển có kết quả cao: GD&ĐT, KHTN (Hóa, Lý, Sinh), LS&ĐL (Địa, Sử), Ngữ văn, Tiếng Anh, Tin học và Toán đều có kết quả cao (mỗi đội tuyển đều có 2 giải Nhất/Nhì).

Thứ hạng các trường: Thứ 1 trường THCS Thanh Tùng, thứ 2 trường THCS Nhân Quyền và trường THCS Đoàn Tùng, thứ 4 trường THCS Phạm Kha

2. Kết quả học sinh giỏi cấp thành phố

Năm học 2025-2026 theo chỉ tiêu thành phố giao, xã Nguyễn Lương Bằng được giao 18 học sinh dự thi học sinh giỏi các môn văn hoá cấp thành phố ở 10 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Tin học, KHTN 1, KHTN 2, KHTN 3, LS&ĐL 1, LS&ĐL 2, GD&ĐT.

Tổng số học sinh đạt giải là 12 đạt tỷ lệ học sinh đạt giải đạt mức cao (66.67%)

Trong đó cơ cấu giải chuyển biến chất lượng khi số lượng giải Nhì (03 giải) và giải Ba (07 giải) chiếm đa số.

Kết quả xếp hạng 33/114 toàn thành phố về điểm xếp giải và thứ hạng 22/114 về điểm trung bình dự thi.

Một số đội tuyển đạt thứ hạng cao trong thành phố như: Tin học (điểm giải XT 8/114, Điểm TB XT 8/114), LS&ĐL 1 (điểm giải XT 14/114, Điểm TB XT 5/114), GD&ĐT (điểm giải XT 14/114, Điểm TB XT 7/114), KHTN 3 (điểm giải XT 16/114, Điểm TB XT 16/114), Ngữ văn (điểm giải XT 16/114, Điểm TB XT 17/114).

Những trường tiêu biểu đóng góp vào thành tích đó là trường THCS Nhân Quyền (5/5 học sinh dự thi đều đạt giải, trong đó có 1 giải Nhì và 4 giải Ba), THCS Thanh Tùng (4/7 học sinh đạt giải, trong đó có 2 giải nhì và 2 giải ba).

II. Tồn tại, hạn chế; nguyên nhân

1. Đối với học sinh giỏi cấp xã lớp 8

Nhiều đội tuyển có kết quả thấp: Đội tuyển Toán: Đây là đội tuyển có kết quả thấp nhất với điểm trung bình chỉ đạt 2,875. Cả 2 học sinh tham gia (Phạm Quang Dũng và Vũ Đình Minh) đều không đạt giải. Đội tuyển Tiếng Anh: Điểm trung bình là 5,565. Các học sinh tham gia (Phạm Hà Anh và Phạm Thuỳ Linh) cũng không ghi nhận đạt giải. Đội tuyển KHTN 2: Điểm trung bình là 5,650. Học sinh tham gia (Nguyễn Thảo Nhi) không đạt giải.

2. Đối với học sinh giỏi cấp xã lớp 9

Trong khi trường THCS Nhân Quyền và THCS Thanh Tùng có học sinh tham gia thi cả 10 môn thì trường THCS Đoàn Tùng không có học sinh tham gia môn Tin học; trường THCS Phạm Kha không có học sinh tham gia thi 3 môn là KHTN 2, LS&ĐL 2 và Tin học.

3. Đối với học sinh giỏi cấp thành phố lớp 9

- Một số đội tuyển chưa có học sinh đạt giải (Tiếng Anh, Toán, KHTN 2), đạt giải chưa cao (KHTN 1 chỉ có 1 giải Khuyến khích)
- Việc truyền cảm hứng, đam mê cho học sinh đội tuyển chưa tốt dẫn đến dễ lãng phí nhân tài: có HS có tố chất tốt đạt kết quả cao trong Kỳ thi HSG cấp huyện nhưng không tham gia đội tuyển của xã.
- Việc quản lý học sinh tham gia đội tuyển của một số trường chưa thực sự sát sao.

4. Nguyên nhân

- Việc chọn đội tuyển HSG dự thi cấp thành phố gặp nhiều khó khăn do cấp xã triển khai sau cấp huyện đã hoàn thành kế hoạch chọn đội tuyển.
- Công tác bồi dưỡng HSG thi cấp tỉnh các năm học trước do Phòng GD&ĐT huyện trực tiếp chỉ đạo, lựa chọn các giáo viên trường THCS Nguyễn Lương Bằng trực tiếp thực hiện nhiệm vụ. Vì vậy hầu hết Đội ngũ giáo viên tại các trường trong xã chưa tham gia bồi dưỡng thi cấp tỉnh
- Cấu trúc đề thi cấp thành phố khác hoàn toàn so với cấu trúc đề thi của tỉnh Hải Dương cũ (trong khi không khác bao nhiêu so với cấu trúc các xã phía đông Hải Phòng những năm trước); hơn nữa, có môn mới chưa tổ chức thi cấp tỉnh bao giờ như GD&ĐT nên kinh nghiệm bồi dưỡng của GV còn rất hạn chế
- Rất khó khăn trong việc tiếp cận với tài liệu, đề thi những năm trước của Hải Phòng cũ.
- Theo Thông tư 29/2024/TT-BGD&ĐT thì thời lượng quy định để bồi dưỡng mỗi đội tuyển quá ít, 2 tiết/ tuần/ đội tuyển, nên GV khó có thể đáp ứng việc trang bị cho HS lượng kiến thức phong phú, mức độ khó cao theo yêu cầu của đề HSG cấp thành phố.
- Học sinh đang học lớp 9 cuối cấp nên tâm lý còn lo lắng việc ôn thi vào lớp 10 nên tư tưởng chưa ổn định, thiếu tập trung.

B. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Phát hiện sớm, tuyển chọn kịp thời và tổ chức bồi dưỡng những học sinh có năng khiếu, tư duy tốt ở các môn văn hóa khối 8 và khối 9; xây dựng các đội tuyển chất lượng cao tham gia các kỳ thi chọn HSG cấp thành phố.

Tạo điều kiện cho học sinh được rèn luyện, nâng cao năng lực tư duy phân tích, tổng hợp, kỹ năng giải quyết vấn đề và năng lực tự học, góp phần phát triển giáo dục mũi nhọn và góp phần nâng cao vị thế giáo dục của địa phương.

Nâng cao năng lực chuyên môn, đổi mới phương pháp giảng dạy, bồi dưỡng chuyên sâu kỹ năng giải đề theo định hướng Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 cho đội ngũ giáo viên trực tiếp phụ trách.

Xây dựng phong trào thi đua học tập tích cực, lành mạnh giữa các trường THCS trên địa bàn xã; làm căn cứ đánh giá hiệu quả quản trị và chỉ đạo tổ chức bồi dưỡng mũi nhọn của từng nhà trường.

2. Yêu cầu

Công tác tuyển chọn và tổ chức bồi dưỡng phải được thực hiện nghiêm túc, khách quan, công bằng, khoa học, đảm bảo tính liên tục và có tính kế thừa cao qua các năm học.

Đảm bảo sự đồng thuận, phối hợp chặt chẽ, chia sẻ trách nhiệm cao giữa các trường THCS trên địa bàn cùng sự đồng hành, hỗ trợ tích cực từ phía phụ huynh và học sinh.

Nội dung bồi dưỡng phải bám sát cấu trúc đề thi HSG cấp thành phố theo Chương trình GDPT 2018; chú trọng thực chất, chiều sâu chuyên môn; tránh hình thức, đối phó.

Các trường THCS xác định công tác bồi dưỡng HSG là nhiệm vụ chính trị trọng tâm xuyên suốt năm học 2026 - 2027.

Phấn đấu nâng cao điểm bình quân từng đội tuyển, tăng số lượng giải cao (Nhì, Ba) và đặc biệt đặt mục tiêu có học sinh đạt giải Nhất cấp thành phố; khắc phục triệt để các môn chưa có giải ở năm học trước.

C. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

I. Đối với khối lớp 8 (tạo nguồn cho năm học 2027 - 2028)

Tổ chức phát hiện và bồi dưỡng theo 02 đợt kiểm tra khảo sát năng lực (KSNL) học sinh giỏi cấp xã làm nguồn kế thừa ổn định. Các môn kiểm tra KSNL bao gồm: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Tin học, KHTN 1, KHTN 2, KHTN 3, LS&ĐL 1, LS&ĐL 2, GDCD

Phát hiện và tạo nguồn từ lớp 8: Tổ chức kiểm tra KSNL chọn HSG cấp xã lớp 8 làm cơ sở lập đội tuyển lớp 9 năm học 2027 - 2028:

- Đợt 1 (cuối tháng 12/2026): Kiểm tra KSNL các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh.

- Đợt 2 (cuối tháng 4/2027): Kiểm tra KSNL các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, Giáo dục công dân, Tin học.

- Chỉ tiêu số lượng dự kiểm tra KSNL: Mỗi trường cử số lượng học sinh

tham gia bằng 30% tổng số học sinh toàn khối 8 của trường. Đối tượng dự kiểm tra KSNL là học sinh có kết quả học tập đạt loại Khá hoặc Tốt.

Hình thức và thời gian làm bài kiểm tra KSNL lớp 8: Bám theo cấu trúc đề kiểm tra thi HSG cấp thành phố (sẽ có hướng dẫn sau)

Căn cứ kết quả kiểm tra KSNL học sinh giỏi cấp xã để lựa chọn học sinh tham gia đội tuyển ôn tập, dự thi cấp thành phố.

II. Đối với khối lớp 9 dự thi cấp thành phố

Tổ chức bồi dưỡng cho 10 môn học văn hóa tương ứng với 10 đội tuyển cấp xã bao gồm: Đội tuyển Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Tin học, KHTN 1, KHTN 2, KHTN 3, LS&ĐL 1, LS&ĐL 2, GD&ĐT. Đây là lực lượng nòng cốt chuẩn bị tham gia trực tiếp kỳ thi HSG cấp thành phố năm học 2026 - 2027.

1. Nguyên tắc chọn đội tuyển

Đối tượng tuyển chọn: Học sinh đã tham gia các đội tuyển HSG lớp 8 năm học 2025 - 2026 và đạt kết quả tại các đợt kiểm tra KSNL chọn HSG do UBND xã tổ chức.

Thứ tự ưu tiên xét tuyển:

- Ưu tiên toàn bộ học sinh đạt giải Nhất, Nhì, Ba tại kỳ thi chọn HSG lớp 8 cấp xã năm học 2025 - 2026.

- Trường hợp trường THCS nào không có học sinh đạt giải Nhất, Nhì, Ba ở một môn học cụ thể thì lựa chọn học sinh đạt giải Khuyến khích của môn đó; trường hợp vẫn không có học sinh đạt giải Khuyến khích thì nhà trường chọn học sinh có điểm thi HSG cao nhất của chính trường đó. Những học sinh không đạt giải Nhất, Nhì, Ba tham gia đội tuyển với tư cách "Học sinh đại diện trường".

Nguyên tắc đảm bảo cơ cấu đại diện: Tất cả các điểm trường đều phải có học sinh tham gia trong cơ cấu của mỗi đội tuyển môn học nhằm tạo cơ hội phát triển bình đẳng.

Xử lý học sinh đạt giải kép: Học sinh xuất sắc đạt giải ở hai đội tuyển môn học khác nhau trong kỳ thi học sinh giỏi cấp xã được xếp vào đội tuyển của môn đạt giải cao hơn. Trường hợp hai môn có thứ hạng giải tương đương nhau, Ban giám hiệu nhà trường trực tiếp trao đổi, định hướng theo nguyện vọng và năng lực thực tế của học sinh.

Quy trình thay đổi đội tuyển: Mọi trường hợp điều chỉnh, bổ sung hoặc điều chuyển học sinh giữa các đội tuyển phải có giải trình rõ lý do của Hiệu trưởng nhà trường và phải được Trưởng phòng Văn hóa - Xã hội đồng ý trước khi thực hiện.

Số lượng chọn đội tuyển chính thức dự thi cấp thành phố:

Đội tuyển	Toán	Ngữ văn	KHTN 1	KHTN 2	KHTN 3	LS&ĐL 1	LS&ĐL 2	GDCD	Tin học	Tiếng Anh
Số lượng	3	6	3	3	5	6	4	6	4	2

Tham dự Kỳ thi chọn HSG thành phố cấp THCS lớp 9: Ngày 21/12/2026

2 Nội dung bồi dưỡng: Bám sát cấu trúc đề thi HSG của thành phố; củng cố và nâng cao kiến thức trọng tâm theo từng môn học, bám sát yêu cầu cần đạt của Chương trình GDPT 2018; xây dựng hệ thống chuyên đề nâng cao, rèn luyện tư duy phân tích, tổng hợp; tổ chức luyện đề mẫu, hướng dẫn phương pháp tự học và nghiên cứu tài liệu.

3. Thời gian bồi dưỡng

Từ 05/9/2026 đến trước ngày 21/12/2026.

4. Đội ngũ giáo viên bồi dưỡng

- Tiêu chuẩn chọn cử: Hiệu trưởng các trường THCS căn cứ năng lực chuyên môn thực tế, kinh nghiệm ôn luyện lâu năm và tinh thần trách nhiệm cao để giới thiệu những giáo viên ưu tú nhất tham gia giảng dạy các đội tuyển cấp xã. Giáo viên phải chủ động nghiên cứu sâu cấu trúc đề thi HSG theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của Chương trình GDPT 2018.

- Cơ chế hợp đồng linh hoạt: Ngoài việc phân công giáo viên cơ hữu có thành tích cao trong xã, các trường THCS được mời các giáo viên giỏi, chuyên gia có uy tín ngoài nhà trường (trong và ngoài địa bàn xã) để bồi dưỡng học sinh giỏi nhằm nâng cao chất lượng đội tuyển. việc lựa chọn, ký kết và chi trả thù lao thực hiện theo quy định hiện hành, phân cấp quản lý và khả năng cân đối ngân sách, bảo đảm đúng thủ tục tài chính.

Trách nhiệm của giáo viên phụ trách đội tuyển:

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, ma trận kiến thức và phân phối chương trình chi tiết một cách khoa học, hợp lý.

- Biên soạn hệ thống tài liệu giảng dạy chất lượng cao, sát với cấu trúc đề thi HSG cấp thành phố.

- Theo dõi sát sao tình hình chuyên cần, thái độ học tập và sự tiến bộ của từng học sinh; kịp thời điều chỉnh phương pháp và nội dung dạy học sát thực tế.

5. Khảo sát đánh giá định kỳ chất lượng đội tuyển lớp 9

Tổ chức khảo sát định kỳ: Phòng Văn hóa - Xã hội tổ chức 02 lần khảo sát tập trung quy mô toàn xã đối với học sinh các đội tuyển lớp 9.

Phương thức tính điểm phân hạng theo điểm trường: Điểm số của từng học sinh được tổng hợp để tính điểm trung bình (ĐTB) theo môn của từng điểm trường, từ đó xếp thứ tự từ cao xuống thấp.

Quy định về "Học sinh đại diện trường": Để bảo đảm công bằng, học sinh thuộc diện đại diện trường (trường hợp điểm trường không có học sinh đạt giải lớp 8) vẫn tham gia kiểm tra KSNL bình thường nhưng điểm của các em sẽ không tính vào điểm trung bình chung môn đó của điểm trường, trường khi đánh giá xếp hạng giữa các đơn vị.

6. Đánh giá công tác quản lý chỉ đạo và xếp loại thi đua

Xếp thứ tự thi đua toàn diện: Phòng Văn hóa - Xã hội tiến hành xếp hạng thi đua về công tác bồi dưỡng HSG của từng điểm trường, trường thông qua tổng hợp thứ tự hạng của tất cả 10 đội tuyển thuộc điểm trường, trường đó.

Trường hợp học sinh có trong danh sách đội tuyển (học sinh đạt giải Nhất, Nhì, Ba kiểm tra KSNL HSG lớp 8) mà không dự kiểm tra khảo sát thì tính học sinh đó 0 điểm.

Xử lý trường hợp đặc thù: Khi tính điểm xếp hạng các điểm trường, trường, nếu điểm trường, trường nào tham gia 10 đội tuyển (bao gồm cả đội tuyển có học sinh diện "Đại diện trường") thì đội tuyển có học sinh "Đại diện trường" sẽ được loại trừ khi tính tổng điểm thứ tự. Nếu điểm trường, trường nào không tham gia 10 đội tuyển thì đội tuyển không tham gia xếp thứ trong xã.

Sử dụng kết quả đánh giá: Kết quả các kỳ khảo sát là căn cứ đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ, xếp loại thi đua theo từng quý của các điểm trường, trường và cá nhân người đứng đầu (Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng phụ trách).

D. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí từ ngân sách nhà nước: Hiệu trưởng các trường THCS chủ động xây dựng kế hoạch sử dụng nguồn ngân sách nhà nước cấp nằm trong nguồn 19% chi thường xuyên được giao để chi trả thù lao giảng dạy, tài liệu và các điều kiện cơ sở vật chất trực tiếp cho công tác bồi dưỡng HSG theo đúng quy định hiện hành.

Hỗ trợ từ ngân sách xã: UBND xã cân đối ngân sách hỗ trợ kinh phí tổ chức các đợt kiểm tra khảo sát, kiểm tra KSNL học sinh giỏi cấp xã và kinh phí khen thưởng, động viên kịp thời cho học sinh, giáo viên đạt thành tích xuất sắc tại kỳ thi cấp thành phố.

Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục: Vận động sự hỗ trợ hợp pháp của các tổ chức, doanh nghiệp, các nhà hảo tâm và Ban đại diện cha mẹ học sinh để xây dựng quỹ khuyến học, khuyến tài, tạo điều kiện tăng cường chế độ đãi ngộ cho giáo viên giỏi và học sinh vượt khó học tốt.

E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các trường THCS trên địa bàn xã

Tổ chức họp Ban giám hiệu, triển khai sâu rộng nội dung Kế hoạch này đến toàn thể cán bộ, tổ chuyên môn và giáo viên ngay sau khi nhận được văn bản.

Hoàn thành công tác tuyển chọn học sinh vào các đội tuyển và giới thiệu danh sách giáo viên bồi dưỡng. Giao Hiệu trưởng chủ động xây dựng kế hoạch cụ thể chi tiết của từng nhà trường gắn với hệ thống KPI đánh giá chất lượng giảng dạy.

Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cơ sở vật chất (phòng học chuẩn, thiết bị nghe nhìn, phòng máy tính, phòng thí nghiệm) và đảm bảo an ninh, an toàn nếu đơn vị được biểu quyết chọn làm địa điểm bồi dưỡng tập trung.

Chủ động thông tin, tuyên truyền rõ ràng, minh bạch tới phụ huynh học sinh về kế hoạch, mục tiêu bồi dưỡng để tạo sự đồng thuận cao; phối hợp quản lý chặt chẽ chuyên cần và động viên học sinh tham gia đầy đủ, an toàn.

Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin báo cáo tiến độ, kết quả học tập định kỳ của các đội tuyển về UBND xã (qua Phòng Văn hóa - Xã hội).

2. Phòng Văn hóa – Xã hội

Chủ trì tham mưu UBND xã chỉ đạo, điều phối chung và giám sát chặt chẽ toàn bộ quy trình triển khai Kế hoạch; tổ chức các chuyên đề sinh hoạt chuyên môn liên trường nâng cao năng lực bồi dưỡng.

Trực tiếp theo dõi, đôn đốc tiến độ nộp danh sách, hồ sơ giáo viên; chủ trì tổng hợp, thẩm định tài liệu, ra quyết định điều động chuyên môn.

Chịu trách nhiệm chỉ đạo công tác ra đề, tổ chức sao in đề bảo mật, điều động giáo viên coi kiểm tra bài khảo sát khách quan, công bằng.

Tổng hợp toàn diện dữ liệu kết quả, phân tích phổ điểm để báo cáo và tham mưu Thường trực Đảng ủy, HĐND, UBND xã kịp thời chỉ đạo công tác giáo dục mũi nhọn, đồng thời làm căn cứ xét thi đua khen thưởng cuối năm học.

Yêu cầu Hiệu trưởng các trường THCS trên địa bàn xã nghiêm túc quán triệt, chủ động triển khai và tổ chức thực hiện hiệu quả Kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc phát sinh, các đơn vị phải kịp thời báo cáo bằng văn bản về UBND xã (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để xem xét, hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Thường trực Đảng ủy (để b/c);
- Thường trực HĐND xã (để b/c);
- Lãnh đạo UBND xã (để b/c);
- Các trường THCS (để thực hiện);
- Lưu: VT, Phòng VHXX.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Đoàn Văn Cát

