

Số: 989/QĐ-UBND

Xã Nguyễn Lương Bằng, ngày 30 tháng 5 năm 2026

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng
sáng kiến cấp cơ sở lĩnh vực giáo dục năm học 2025 – 2026**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ NGUYỄN LƯƠNG BẰNG

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16/6/2025;

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 15/6/2022;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/03/2012 của Chính phủ về việc ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ; Thông tư số 10/2025/TT-BKHHCN ngày 27/6/2025 của Bộ Khoa học và Công nghệ Hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của cơ quan chuyên môn thuộc Ủy ban nhân dân cấp tỉnh, cấp xã về các lĩnh vực thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Khoa học và Công nghệ;

Căn cứ Hướng dẫn số 04/HD-SKHHCN ngày 08/08/2025 của của Sở Khoa học và Công nghệ thành phố Hải Phòng về Đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng của các sáng kiến cấp thành phố và cấp cơ sở; Công văn số 129/SKHHCN-HTS&CN ngày 13/01/2026 của Sở Khoa học và Công nghệ thành phố Hải Phòng về việc tiếp nhận hồ sơ đề nghị xét công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng thành phố cho sáng kiến lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2026;

Căn cứ Quyết định số 911/QĐ-UBND ngày 05/5/2026 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân xã Nguyễn Lương Bằng về việc kiện toàn Hội đồng xét, đề nghị công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng sáng kiến cấp cơ sở lĩnh vực giáo dục năm học 2025 - 2026;

Căn cứ kết quả xét duyệt của Hội đồng xét, đề nghị công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng sáng kiến cấp cơ sở lĩnh vực giáo dục năm học 2025 - 2026;

Theo đề nghị của Chủ tịch Hội đồng xét, đề nghị công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng sáng kiến cấp cơ sở lĩnh vực giáo dục năm học 2025 - 2026 tại Tờ trình số 05/TTr-HĐ ngày 30 tháng 5 năm 2026.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng cấp cơ sở đối với 73 sáng kiến lĩnh vực giáo dục năm học 2025 – 2026 (Có danh sách kèm theo).

Điều 2. Các tác giả, nhóm tác giả có sáng kiến được công nhận tại Điều 1 được hưởng các quyền lợi theo quy định của pháp luật về sáng kiến, thi đua, khen thưởng và các quy định hiện hành có liên quan.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký. Chánh Văn phòng HĐND và UBND, Trưởng phòng Văn hóa - Xã hội, Thủ trưởng các đơn vị có liên quan và các tác giả, nhóm tác giả có tên tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Sở KH&CN (để báo cáo);
- T.Trực Đảng ủy (để báo cáo);
- CT, PCT UBND xã;
- Các phòng, đơn vị liên quan;
- Lưu: VT, VHXH.

CHỦ TỊCH

Bùi Trọng Thước

DANH SÁCH

Công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng cấp cơ sở cho 73 sáng kiến lĩnh vực giáo dục năm học 2025 - 2026
(kèm theo Quyết định số 989/QĐ-UBND ngày 30/5/2026 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân xã Nguyễn Lương Bằng)

STT	Cấp học	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Tác giả	Đồng tác giả	Trường
1	Mầm non	Quản lý hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ Mầm non theo định hướng Kỹ cương- Sáng tạo- Đột phá- Phát triển.	Quản lý giáo dục	Trương Thị Hiền		Mầm non Đoàn Tùng
2	Mầm non	Một số giải pháp xây dựng trường Mầm non hạnh phúc	Quản lý giáo dục	Nguyễn Thị Yến		Mầm non Đoàn Tùng
3	Mầm non	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo "Xây dựng trường mầm non hạnh phúc" gắn với chủ đề năm học "Kỹ cương - sáng tạo- đột phá- phát triển"	Quản lý giáo dục	Nguyễn Thị Huyền		Mầm non Đoàn Tùng
4	Mầm non	Xây dựng góc cảm xúc trong lớp học nhằm hỗ trợ trẻ 3-4 tuổi nhận biết và điều chỉnh cảm xúc	Giáo dục mầm non	Nguyễn Thị Thu		Mầm non Đoàn Tùng
5	Mầm non	Kết nối yêu thương giữa gia đình và nhà trường nhằm giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi sử dụng các thiết bị điện tử một cách thông minh	Giáo dục mầm non	Hoàng Thị Thủy		Mầm non Đoàn Tùng
6	Mầm non	Sử dụng trí tuệ nhân tạo AI và ứng dụng học tập tương tác(Interactive Apps) để phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động làm quen chữ viết tại trường Mầm non	Giáo dục mầm non	Tạ Thị Thu Hà		Mầm non Đoàn Tùng
7	Mầm non	Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động tạo hình tại trường Mầm non	Giáo dục mầm non	Đào Thị Thu	Đào Thị Vân	Mầm non Đoàn Tùng
8	Mầm non	Ứng dụng công nghệ thông tin trong chăm sóc - giáo dục trẻ nhóm 25-36 tháng trong trường Mầm non theo định hướng giáo dục thông minh và an toàn	Chuyển đổi số	Phan Thị Thúy		Mầm non Đoàn Tùng

9	Mầm non	Giải pháp khơi dậy cảm xúc tích cực cho trẻ lứa tuổi 24-36 tháng ở trường mầm non	Giáo dục mầm non	Nguyễn Thị Thu Hiền		Mầm non Nhân Quyền
10	Mầm non	Đổi mới tổ chức ngày hội, ngày lễ trong trường mầm non gắn với truyền thông số và sự đồng hành của phụ huynh	Quản lý giáo dục	Phan Thị Yến		Mầm non Nhân Quyền
11	Mầm non	Ứng dụng công nghệ AI nâng cao khả năng tập trung chú ý cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Giáo dục mầm non	Vũ Thị Nhanh		Mầm non Nhân Quyền
12	Mầm non	Bồi dưỡng cảm xúc tích cực cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi qua các hoạt động	Giáo dục mầm non	Nguyễn Thị Huyền		Mầm non Nhân Quyền
13	Mầm non	Một số biện pháp giáo dục kỹ luật tích cực cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non	Giáo dục mầm non	Nguyễn Thị Bích		Mầm non Nhân Quyền
14	Mầm non	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi nhận biết cảm xúc của mình	Giáo dục mầm non	Nguyễn Thị Hương Giang		Mầm non Nhân Quyền
15	Mầm non	Một số biện pháp nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo trong trường mầm non	Quản lý giáo dục	Lê Thị Huy		Mầm non Nhân Quyền
16	Mầm non	Xây dựng mô hình 3 trụ nhằm bồi dưỡng năng lực chuyên môn giáo viên mầm non sau sáp nhập chính quyền địa phương hai cấp	Quản lý giáo dục	Nguyễn Thị Thu Hà		Mầm non Phạm Kha
17	Mầm non	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong tổ chức các hoạt động giáo dục cảm xúc cho trẻ 5-6 tuổi	Giáo dục mầm non	Nguyễn Thị Thuận B		Mầm non Phạm Kha
18	Mầm non	Một số biện pháp chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại Trường Mầm non	Quản lý giáo dục	Vũ Thị Hạnh		Mầm non Phạm Kha
19	Mầm non	Giải pháp xây dựng vận dụng và vận dụng hệ thống học liệu AI trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường mầm non	Giáo dục mầm non	Trịnh Thị Giang		Mầm non Phạm Kha
20	Mầm non	Một số giải pháp giáo dục bảo vệ môi trường và phát triển kỹ năng sáng tạo cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động tái chế nguyên vật liệu mở	Giáo dục mầm non	Đào Quỳnh Trang		Mầm non Phạm Kha

21	Mầm non	Đổi mới hoạt động làm quen với toán cho trẻ 3-4 tuổi thông qua hình ảnh và trò chơi tương tác bằng công nghệ AI	Giáo dục mầm non	Nguyễn Thị Thuận A		Mầm non Phạm Kha
22	Mầm non	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động nhận biết - tập nói cho trẻ 25-36 tháng tuổi thông qua ứng dụng công nghệ AI	Giáo dục mầm non	Vũ Thị Dung		Mầm non Phạm Kha
23	Mầm non	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ 5 tuổi theo định hướng Steam tại Trường Mầm non Phạm Kha.	Giáo dục mầm non	Phạm Thị Xoan		Mầm non Phạm Kha
24	Mầm non	Giải pháp phát triển năng lực số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non	Giáo dục mầm non	Vũ Thị Hoa	Phạm Thị Thanh Duyên	Mầm non Thanh Tùng
25	Mầm non	Giải pháp phòng, chống bạo hành trẻ trong trường mầm non	QLGD và Chuyển đổi số	Phạm Thị Phụng		Mầm non Thanh Tùng
26	Mầm non	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong tổ chức hoạt động thơ, truyện cho trẻ 4-5 tuổi	GDMN và Chuyển đổi số trong giáo dục	Đặng Thị Ngân		Mầm non Thanh Tùng
27	Mầm non	Ứng dụng phương pháp STEAM trong tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường mầm non	Giáo dục mầm non	Nguyễn Thị Luyện	Nguyễn Thị Hiền	Mầm non Thanh Tùng
28	Mầm non	Ứng dụng công nghệ số giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt hoạt động làm quen chữ chữ viết	GDMN và Chuyển đổi số	Nguyễn Thị Mai Hồng		Mầm non Thanh Tùng
29	Mầm non	Một số biện pháp khai thác hiệu quả môi trường trải nghiệm trong lớp thông qua hoạt động chơi hoạt động ở các góc cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi	Giáo dục mầm non	Trần Thị Nga		Mầm non Thanh Tùng
30	Tiểu học	Một số giải pháp giúp học sinh tiểu học phát triển năng lực số thông qua dạy tích hợp kỹ năng số trong hoạt động trải nghiệm	Quản lý giáo dục và chuyển đổi số	Trần Thị Thúy	Trần Thị Thủy	Tiểu học Đoàn Tùng
31	Tiểu học	Ứng dụng công nghệ AI thiết kế trò chơi tương tác nhằm gây hứng thú cho học sinh trong môn Tiếng Việt lớp 5	Giáo dục Tiểu học	Ngô Thị Anh		Tiểu học Đoàn Tùng

32	Tiểu học	Tổ chức hoạt động trải nghiệm Stem kết hợp chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả học tập trong môn Toán 1	Giáo dục Stem	Phạm Thị Thanh Loan	Vũ Thị Liên	Tiểu học Đoàn Tùng
33	Tiểu học	Giáo dục cho học sinh tình yêu quê hương, đất nước, lòng tự hào dân tộc qua dạy học môn Lịch sử và Địa lý lớp 5	Giáo dục Tiểu học	Phạm Thị Sen	Nguyễn Thị Hà	Tiểu học Đoàn Tùng
34	Tiểu học	Ứng dụng công nghệ AI trong dạy học môn Toán lớp 3 nhằm nâng cao hứng thú và chủ động, sáng tạo của học sinh.	Giáo dục Tiểu học	Nguyễn Thị Thu Lý		Tiểu học Đoàn Tùng
35	Tiểu học	Đổi mới tổ chức Hoạt động Trải nghiệm và Ngoại khóa nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh Tiểu học	Giáo dục Tiểu học	Nguyễn Thị Vân Anh	Nguyễn Thị Ngân	Tiểu học Đoàn Tùng
36	Tiểu học	Một số biện pháp Ứng dụng công nghệ số vào dạy học môn Toán lớp 4 nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh	Giáo dục Tiểu học	Đào Thị Thúy An		Tiểu học Đoàn Tùng
37	Tiểu học	Giải pháp tăng cường kết nối cảm xúc giữa học sinh và cha mẹ nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 5	Giáo dục Tiểu học	Trần Thị Trang	Phạm Thị Thanh Hoài	Tiểu học Đoàn Tùng
38	Tiểu học	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học Toán lớp 2 nhằm phát triển năng lực học sinh	Giáo dục Tiểu học (Toán)	Hà Thị Búp		Tiểu học Nhân Quyền
39	Tiểu học	Sử dụng công nghệ thông tin và học liệu số trong dạy học Tiếng Việt nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 2	Giáo dục Tiểu học (Tiếng Việt)	Vũ Thị Phương		Tiểu học Nhân Quyền
40	Tiểu học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng luyện đọc theo chủ đề trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1	Giáo dục Tiểu học (Tiếng Việt)	Nguyễn Thị Thu Hiền		Tiểu học Nhân Quyền
41	Tiểu học	Đổi mới hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học thông qua ứng dụng kỹ năng số	Quản lý giáo dục	Hà Văn Tú		Tiểu học Nhân Quyền

42	Tiểu học	Ứng dụng công nghệ số trong dạy học Toán lớp 1 giúp nâng cao hứng thú học tập của học sinh	Giáo dục Tiểu học	Nguyễn Thị Hằng		Tiểu học Phạm Kha
43	Tiểu học	Rèn kỹ năng viết văn miêu tả - kiểu bài miêu tả cây cối cho học sinh lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực	Giáo dục Tiểu học	Khổng Thị Minh Thu		Tiểu học Phạm Kha
44	Tiểu học	Cán bộ Quản lý trường Tiểu học với việc chỉ đạo Ứng dụng công nghệ AI vào dạy tái hiện nhân vật lịch sử trong dạy học Lịch sử lớp 4,5	Quản lý giáo dục và chuyên đổi số	Phạm Thị Lan Hương	Đỗ Thị Phương	Tiểu học Phạm Kha
45	Tiểu học	Sử dụng video AI và tranh minh họa số nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Đạo đức 5	Giáo dục Tiểu học	Đình Thị Phương		Tiểu học Phạm Kha
46	Tiểu học	Ứng dụng công nghệ số vào dạy học Toán lớp 3 nhằm khơi gợi hứng thú học tập cho học sinh	Toán	Trần Thị Hằng		Tiểu học Thanh Tùng
47	Tiểu học	Ứng dụng công nghệ số trong dạy học Toán lớp 5 nhằm khơi gợi hứng thú học tập và phát triển năng lực số cho học sinh	Toán	Khổng Thanh Trà	Vũ Thị Oanh	Tiểu học Thanh Tùng
48	Tiểu học	Ứng dụng các hoạt động dạy học tích cực và công nghệ số trong dạy học môn Toán lớp 4 nhằm phát triển năng lực học tập và kỹ năng công dân số cho học sinh.	Toán	Nguyễn Thị Vân Anh		Tiểu học Thanh Tùng
49	Tiểu học	Giáo dục kỹ năng an toàn trên môi trường số và thói quen sử dụng thiết bị số lành mạnh cho học sinh tiểu học.	Quản lý	Phạm Thị Thu		Tiểu học Thanh Tùng
50	Tiểu học	Ứng dụng chuyên đổi số nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán lớp 2	Toán	Vũ Thị Oanh	Khổng Thanh Trà	Tiểu học Thanh Tùng
51	Tiểu học	Ứng dụng công nghệ AI và nền tảng Wordwall trong dạy học môn Toán nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 1	Toán	Phạm Thị Nga		Tiểu học Thanh Tùng

52	Tiểu học	Ứng dụng công nghệ số vào dạy học Toán lớp 2 nhằm khơi gợi hứng thú học tập cho học sinh	Toán	Nguyễn Thị Thuý		Tiểu học Thanh Tùng
53	Tiểu học	Chỉ đạo giáo viên sử dụng giải pháp ứng dụng sơ đồ tư duy nhằm phát huy năng lực viết đoạn văn cho học sinh lớp 2	Quản lý	Khương Thị Hằng	Phạm Thị Thu	Tiểu học Thanh Tùng
54	THCS	Vận dụng song ngữ trong tổ chức hoạt động trải nghiệm giới thiệu “Làng nghề truyền thống và sản phẩm quê hương” nhằm phát triển năng lực giao tiếp và ý thức bảo tồn văn hóa địa phương cho học sinh Trường THCS Đoàn Tùng	Hoạt động trải nghiệm – Hướng nghiệp	An Thị San	Đỗ Thị Hoa, Trương Thị Khánh	THCS Đoàn Tùng
55	THCS	Xây dựng các nhân vật trợ lý ảo bằng AI giúp tạo hứng thú và nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch Sử - Địa lý 6 (phân môn Địa Lí)	Môn Lịch Sử - Địa Lí (phân môn Địa Lí)	Nguyễn Thị Nga		THCS Đoàn Tùng
56	THCS	PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC SỐ CHO HỌC SINH KHI DẠY VĂN BẢN NGHỊ LUẬN TRUNG ĐẠI LỚP 8, BÀI “CHIẾU DỜI ĐÔ”	Ngữ văn	Nguyễn Thị Hiền		THCS Đoàn Tùng
57	THCS	ỨNG DỤNG GIÁO DỤC STEM QUA DỰ ÁN "THIẾT KẾ BẬP BÊNH VÀ CÂN THẮNG BẰNG MINI" ĐỂ HÌNH THÀNH TRỰC QUAN KHÁI NIỆM TRUNG ĐIỂM ĐOẠN THẲNG CHO HỌC SINH LỚP 6	Toán	Cao Thị Bé		THCS Đoàn Tùng
58	THCS	Nâng cao chất lượng dạy học môn Công nghệ cấp THCS thông qua tổ chức dạy học theo định hướng STEM và phát triển năng lực số trong thời đại số hóa	Công nghệ	Trương Thị Hằng		THCS Đoàn Tùng
59	THCS	“PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC SỐ CHO HỌC SINH QUA DẠY HỌC DỰ ÁN NHỎ TRONG CHỦ ĐỀ THÔNG TIN TRONG TRAO ĐỔI VÀ HỢP TÁC TRONG MÔN TIN HỌC 9”	Tin học	Đỗ Thị Lĩnh		THCS Đoàn Tùng

60	THCS	Giáo dục truyền thống lịch sử địa phương sau sáp nhập qua tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh THCS	GD ĐP	Đặng Thị Mai		THCS Nhân Quyền
61	THCS	Vận dụng mô hình học tập trải nghiệm để rèn luyện kỹ năng đọc hiểu văn bản thơ cho học sinh lớp 6”	Ngữ văn	Nguyễn Thị Lan Hương		THCS Nhân Quyền
62	THCS	Nâng cao chất lượng dạy học môn Giáo dục công dân lớp 9 thông qua việc sử dụng hiệu quả học liệu từ chương trình truyền hình	GDCD	Lê Thị Hoa		THCS Nhân Quyền
63	THCS	Phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên thông qua thí nghiệm ảo và mô phỏng sinh học với công cụ số (Zygote Body, BioDigital, Human Bio Media, Voka 3D Anatomy & Pathology) trong giảng dạy Chương VII. Sinh học cơ thể người - KHTN8.	Sinh học	Bùi Thị Loan		THCS Nhân Quyền
64	THCS	“GIẢI PHÁP CƠ BẢN HỖ TRỢ HỌC SINH LỚP 9 BỊ HỒNG KIẾN THỨC MÔN NGOẠI NGỮ 1 THÔNG QUA CÁC HOẠT ĐỘNG TRÊN LỚP, PHỤ ĐẠO VÀ ỨNG DỤNG CÁC CÔNG CỤ DẠY HỌC SỐ”	Ngoại Ngữ	Trương Thanh Hoa		THCS Phạm Kha
65	THCS	Đổi mới phương pháp dạy học Địa lí 7 bằng sản phẩm học tập số	Địa lí	Phạm Thị Hương		THCS Phạm Kha
66	THCS	Áp dụng một số ứng dụng Công nghệ số rèn kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh lớp 6	Tiếng anh	Nguyễn Thanh Huyền		THCS Phạm Kha
67	THCS	Một số giải pháp ứng dụng Công nghệ số nhằm nâng cao hiệu quả dạy học bộ môn Tiếng Anh ở trường THCS	Tiếng Anh	Nguyễn Thị Thảo		THCS Phạm Kha
68	THCS	Giải pháp bồi dưỡng kỹ năng nhận diện và xử lý câu trắc nghiệm đúng – sai giúp học sinh đạt kết quả cao trong kì thi vào 10	Toán	Phạm Thị Linh		THCS Phạm Kha
69	THCS	Chỉ đạo đẩy mạnh chuyên đổi số trong đổi mới phương pháp dạy học ở trường THCS	QLGD và Chuyên đổi số	Vũ Văn Trà		THCS Thanh Tùng

70	THCS	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học nhằm nâng cao chất lượng bài giảng môn Khoa học tự nhiên (Chất và sự biến đổi của chất)	Khoa học tự nhiên	Trần Thị Lan Hương		THCS Thanh Tùng
71	THCS	Tích hợp phát triển năng lực số cho học sinh trong dạy học môn Toán THCS	Toán	Triệu Thị Sửu		THCS Thanh Tùng
72	THCS	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học nội dung âm nhạc cổ truyền trong Âm nhạc ở trường THCS	Âm nhạc	Nguyễn Thị Thúy Nhung	Vũ Văn Trà	THCS Thanh Tùng
73	THCS	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học khoa học tự nhiên (chủ đề vật sống) nhằm phát triển năng lực của học sinh	Khoa học tự nhiên (chủ đề vật sống)	Nguyễn Thị Huệ		THCS Thanh Tùng

Danh sách gồm 73 sáng kiến