

Số: /QĐ-UBND

Nghi Dương, ngày tháng năm 2026

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng cơ sở cho các sáng kiến lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm 2026

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ NGHI DƯƠNG

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16/6/2025;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 15/6/2022;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 15/2025/TT-BNV ngày 04/8/2025 của Bộ Nội vụ quy định biện pháp để tổ chức, hướng dẫn thi hành Luật Thi đua, khen thưởng và Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Theo đề nghị của Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân xã tại Tờ trình số 25/TTr-UBND ngày 13 tháng 5 năm 2026.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 69 sáng kiến có hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng cơ sở lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm 2026 của các tác giả và nhóm tác giả có tên trong danh sách kèm theo.

Điều 2. Các tác giả, nhóm tác giả có sáng kiến trên được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành.

Điều 3. Chánh Văn phòng HĐND&UBND xã; Trưởng phòng Văn hóa-xã hội; Phòng Kinh tế; Thủ trưởng các đơn vị có liên quan và các tác giả, nhóm tác giả có tên trong Danh sách kèm theo căn cứ Quyết định thi hành.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Sở KH&CN TP HP;
- TT. Đảng ủy, HĐND;
- CT, các PCT UBND xã;
- HĐ TĐKH xã;
- Lưu: VT, VHXX.

CHỦ TỊCH

Nguyễn Thanh Ngọc

**DANH SÁCH SÁNG KIẾN CÓ HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ KHẢ NĂNG NHÂN RỘNG CƠ SỞ
LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM 2026**

(Kèm theo Quyết định số: /QĐ-UBND ngày tháng 5 năm 2026
của Chủ tịch Ủy ban nhân dân xã Nghi Dương)

STT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Tên sáng kiến
1	Đào Thị Thanh	Hiệu trưởng, trường MN Du Lễ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm cho trẻ mầm non thông qua việc cải tạo môi trường sân vườn
	Phạm Thị Thủy	Phó Hiệu trưởng, trường MN Du Lễ	
2	Đào Thị Kim Ngân	Giáo viên, trường MN Du Lễ	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự điều chỉnh cảm xúc cho trẻ 4-5 tuổi nhằm phát triển hành vi tích cực trong lớp học
3	Nguyễn Thị Huệ	Phó Hiệu trưởng, trường MN Du Lễ	Giải pháp quản lý đổi mới sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong trường mầm non
4	Phạm Thị Huệ	Giáo viên, trường MN Du Lễ	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI và phần mềm canva trong hoạt động cho trẻ 5 6 tuổi làm quen với toán giúp trẻ hứng thú và phát triển tư duy
5	Cao Thị Kim Chung	Giáo viên, trường MN Du Lễ	Một số giải pháp tổ chức tốt bữa ăn nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ 24 - 36 tháng tuổi
6	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên, trường MN Du Lễ	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng thoát hiểm an toàn khi xảy ra hỏa hoạn cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non
7	Phạm Thị Phương	Giáo viên, trường MN Du Lễ	Một số biện pháp khai thác, sử dụng ứng dụng công nghệ để thiết kế học liệu điện tử, trí tuệ nhân tạo thu hút sự chú ý, tăng hứng thú học tập cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi và trường mầm non
8	Hoàng Thị Xô	Giáo viên, trường MN Du Lễ	Hình thành kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi thông qua tổ chức chế độ sinh hoạt trong ngày
9	Phạm Thị Nga	Hiệu trưởng, trường MN Ngũ Phúc	Biện pháp huy động trẻ mẫu giáo làm quen với Tiếng Anh trong trường Mầm non Ngũ Phúc
	Bùi Thị Hà	Phó Hiệu trưởng,	

STT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Tên sáng kiến
		trường MN Ngũ Phúc	
10	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên, trường MN Ngũ Phúc	Biện pháp ứng dụng công nghệ AI trong hoạt động kể chuyện cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi ở trường Mầm non Ngũ Phúc
11	Dương Thị Hồng	Giáo viên, trường MN Ngũ Phúc	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh giúp trẻ 5 – 6 tuổi hạn chế sử dụng thiết bị điện tử
12	Phạm Thị Nga	Hiệu trưởng, trường MN Ngũ Phúc	Biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng hoạt động chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1 thông qua ứng dụng công nghệ trí tuệ AI
	Bùi Thị Hà	Phó Hiệu trưởng, trường MN Ngũ Phúc	
13	Phạm Thị Phúc	Phó Hiệu trưởng, trường MN Ngũ Phúc	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên, nhân viên tiết kiệm nhiên liệu nguyên liệu trong trường Mầm non đạt hiệu quả
14	Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo viên, trường MN Ngũ Phúc	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non 4-5 tuổi
15	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên, trường MN Kiến Quốc	Ứng dụng công nghệ AI và trí tuệ nhân tạo trong hoạt động kể chuyện nhằm phát triển ngôn ngữ và khả năng nói câu dài cho trẻ 24-36 tháng
16	Đặng Thị Kim Chinh	Giáo viên, trường MN Kiến Quốc	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế trò chơi học tập nhằm phát triển tư duy cho trẻ 5-6 tuổi
17	Vũ Thị Thương	Giáo viên, trường MN Kiến Quốc	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao chất lượng hoạt động kể chuyện cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi
18	Ngô Thị Hồng	Hiệu trưởng, trường MN Kiến Quốc	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng xây dựng môi trường và giáo dục bảo vệ môi trường trong trường mầm non
19	Đỗ Thị Hòa	Giáo viên, trường MN Kiến Quốc	Một số biện pháp giáo dục quyền con người trong hoạt động góc với trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
20	Nguyễn Thị Dung	Phó Hiệu trưởng, trường MN Kiến Quốc	Một số biện pháp cải tiến hình thức, nâng cao chất lượng bữa ăn nhằm giảm tỉ lệ suy dinh dưỡng cho trẻ trong trường mầm

STT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Tên sáng kiến
	Đỗ Thị Hương Giang	Phó Hiệu trưởng, trường MN Kiến Quốc	non
21	Nguyễn Thị Lương	Giáo viên, trường MN Kiến Quốc	Một số biện pháp giáo dục quyền trẻ em cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
22	Phạm Thị Thanh	Giáo viên, trường TH Kiến Quốc	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI để phát triển năng lực mô hình hóa trong môn Toán cho học sinh lớp 5
23	Nguyễn Sĩ Chính	Phó Hiệu trưởng, trường TH-THCS Du Lễ	Biện pháp quản lý, chỉ đạo việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh
24	Cao Thị Kim Cúc	Giáo viên, trường TH-THCS Du Lễ	Tổ chức giờ học Tiếng Anh lớp 4 theo hướng giao tiếp
25	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên, trường TH-THCS Du Lễ	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 5 - chương trình giáo dục phổ thông 2018
26	Lê Thị Đào	Giáo viên, trường TH-THCS Du Lễ	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt môn Tin học
27	Hoàng Thị Hiền	Giáo viên, trường TH-THCS Du Lễ	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3 ghi nhớ và vận dụng tốt các bảng nhân, bảng chia.
28	Vũ Thị Bảo Thu	Giáo viên, trường TH-THCS Du Lễ	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 3 Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Du Lễ
29	Phạm Thị Thụ	Giáo viên, trường TH-THCS Du Lễ	Một số giải pháp giáo dục an toàn giao thông trong trường học
30	Đặng Thị Liên	Hiệu trưởng, trường Tiểu học Ngũ Phúc	Một số biện pháp chỉ đạo rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1
	Phạm Thị Hà	Phó Hiệu trưởng, trường Tiểu học Ngũ Phúc	
31	Đào Quang Tiến	Giáo viên, trường TH Ngũ Phúc	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 5 - chương trình giáo dục phổ thông 2018

STT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Tên sáng kiến
32	Nguyễn Thị Minh Phương	Giáo viên, trường TH Ngũ Phúc	Ứng dụng chuyển đổi số trong việc rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1
	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên, trường TH Ngũ Phúc	
33	Đỗ Thị Trà	Giáo viên, trường TH Ngũ Phúc	Tạo hứng thú học tập môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 5 thông qua trò chơi tương tác
34	Nguyễn Thị Hòa	Giáo viên, trường TH Ngũ Phúc	Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng dạy - học môn Toán lớp 3
	Nguyễn Thị Sang	Giáo viên, trường TH Ngũ Phúc	
35	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên, trường TH Ngũ Phúc	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hát dân ca cho học sinh lớp 3
36	Nguyễn Thị Thanh Hoa	Giáo viên, trường TH Ngũ Phúc	Vận dụng mô hình “Lớp học đảo ngược” kết hợp phiếu học tập để nâng cao năng lực tự học và đọc hiểu văn bản cho học sinh lớp 5
37	Nguyễn Thị Xâm	Giáo viên, trường TH Ngũ Phúc	Ứng dụng công nghệ số trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí lớp 5
38	Trần An Thùy	Giáo viên, trường TH Ngũ Phúc	Một số giải pháp ứng dụng chuyển đổi số hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp ở lớp 2
39	Nguyễn Thị Sang	Giáo viên, trường TH Ngũ Phúc	Nâng cao chất lượng bài văn tả người cho học sinh lớp 5 thông qua tổ chức các hoạt động học tập tích cực
40	Nguyễn Thị Năm	Giáo viên, trường TH Ngũ Phúc	Nâng cao hiệu quả giải bài toán có lời văn cho học sinh lớp 3
41	Đỗ Thị Hồng Nhung	Giáo viên, trường TH Ngũ Phúc	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực
	Phạm Thị Thới	Giáo viên, trường TH Ngũ Phúc	
42	Hoàng Thị Thanh Bình	Hiệu trưởng, trường Tiểu học Kiến Quốc	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện chuyển đổi số, ứng dụng AI trong hoạt động dạy học tại trường Tiểu học Kiến Quốc
	Nguyễn Thị Kim Thanh	Phó Hiệu trưởng, trường Tiểu học Kiến Quốc	

STT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Tên sáng kiến
43	Nguyễn Thị Dung	Phó Hiệu trưởng, trường TH Kiến Quốc	Một số biện pháp rèn luyện các thao tác tư duy cho học sinh đầu cấp tiểu học trong dạy học hình học.
44	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên, trường Tiểu học Kiến Quốc	Phát huy năng lực, khơi dậy hứng thú học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1 bằng CNTT và các kỹ thuật dạy học tích cực
45	Phạm Thị Mỹ Duyên	Giáo viên, trường Tiểu học Kiến Quốc	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 ghi nhớ và nhận biết được các kí hiệu âm nhạc
	Nguyễn Thị Hoa Phượng	Giáo viên, trường Tiểu học Kiến Quốc	
46	Phạm Thị Hạnh	Giáo viên, trường Tiểu học Kiến Quốc	Ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng các phần mềm, công cụ hỗ trợ dạy học môn Tiếng Anh trong thời kỳ chuyển đổi số tại trường Tiểu học Kiến Quốc
47	Đỗ Thị Vân Anh	Giáo viên, trường TH Kiến Quốc	Áp dụng các phương pháp rèn luyện tích cực nhằm phát triển kỹ năng nói và thuyết trình bằng tiếng Anh cho học sinh lớp 5
48	Đỗ Như Quỳnh	Giáo viên, trường TH Kiến Quốc	Tạo hứng thú học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 5 thông qua hoạt động khởi động
49	Hoàng Thị Nga	Giáo viên, trường TH Kiến Quốc	Một số biện pháp nâng cao năng lực viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4
50	Lưu Thị Tươi	Giáo viên, trường TH Kiến Quốc	Ứng dụng công nghệ AI vào dạy môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 4 theo chương trình GDPT 2018
51	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên, trường TH Kiến Quốc	Ứng dụng các kỹ thuật dạy học tích cực, kết hợp phương pháp “học thông qua chơi” nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt 1
	Nguyễn Thị Chang	Giáo viên, trường TH Kiến Quốc	
52	Nguyễn Thị Sơn	Giáo viên, trường THCS Kiến Phúc	Một số biện pháp nhằm giúp học sinh sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) hiệu quả trong học tập môn Ngữ văn THCS
53	Nguyễn Đức Nhượng	Giáo viên, trường THCS Kiến Phúc	Ứng dụng trợ lí ảo Gemini trong dạy học Ngữ văn Trung học

STT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Tên sáng kiến
			Cơ sở nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy và phát huy năng lực tự học, sáng tạo của học sinh.
54	Lê Thị Anh	Giáo viên, trường THCS Kiến Phúc	Phương pháp giáo dục hòa nhập với học sinh khuyết tật.
55	Vũ Tiến Hưng	Hiệu trưởng, trường THCS Kiến Phúc	Giải pháp nâng cao hiệu quả chuyển đổi số ở trường trung học cơ sở Kiến Phúc, xã Nghi Dương thành phố Hải Phòng
	Đào Thị Tuyết Mai	Phó Hiệu trưởng, trường THCS Kiến Phúc	
56	Đào Thị Thúy	Giáo viên, trường THCS Kiến Phúc	Kết hợp chuyển đổi số và kỹ thuật dạy học nhóm trong chương trình giáo dục Khoa học tự nhiên lớp 6 định hướng phát huy năng lực giao tiếp - hợp tác cho học sinh (Phân môn Sinh học)
57	Nguyễn Quốc Vương	Giáo viên, trường THCS Kiến Phúc	Đẩy mạnh số hóa trong dạy và học Toán 7, định hướng sáng tạo trong nhiệm vụ và tích cực trong hoạt động của học sinh
58	Nguyễn Ngọc Chinh	Giáo viên, trường THCS Kiến Phúc	Khai thác, ứng dụng công nghệ số và công nghệ AI trong tổ chức trò chơi học tập nhằm phát triển năng lực hợp tác, giao tiếp cho học sinh trong môn Toán 6
59	Phạm Thị Yên	Giáo viên, trường THCS Kiến Phúc	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Địa lí lớp 6
60	Vũ Thị Quyên	Giáo viên, trường THCS Kiến Phúc	Giải pháp khai thác trang web mô phỏng tương tác dành cho khoa học – PhET trong dạy học môn KHTN 6 nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh
61	Ngô Thị Tân	Giáo viên, trường THCS Kiến Phúc	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy và kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy bộ môn Tin học tại trường THCS Kiến Phúc
62	Đỗ Thị Hồng	Giáo viên, trường THCS Kiến Phúc	Sử dụng âm nhạc và trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Giáo dục thể chất cho học sinh lớp 7 trường THCS Kiến Phúc

STT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Tên sáng kiến
63	Phạm Thị Mỹ Lê	Giáo viên, trường TH-THCS Du Lễ	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và công nghệ số trong dạy học mạch nội dung Thường thức âm nhạc lớp 9 nhằm phát triển năng lực số cho học sinh
64	Đỗ Thị Cần	Giáo viên, trường TH-THCS Du Lễ	Ứng dụng “hệ sinh thái AI” nhằm phát huy năng lực học sinh trong dạy học LS&ĐL (Môn Lịch Sử)
65	Đoàn Mạnh Cường	Hiệu trưởng, trường TH-THCS Du Lễ	Một số giải pháp chỉ đạo của BGH nhằm cải tiến công tác chuyển đổi số, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay
66	Nguyễn Thị Tâm	Phó Hiệu trưởng, trường TH-THCS Du Lễ	
66	Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên, trường TH-THCS Du Lễ	Giải pháp đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục theo chương trình GDPT 2018 của Tổ KHXH trường TH-THCS Du Lễ
67	Tăng Xuân Tiệp	Giáo viên, trường TH-THCS Du Lễ	Phát triển năng lực, phẩm chất tiết kiệm năng lượng và bảo vệ môi trường cho học sinh thông qua bài dạy: Nguồn nhiên liệu
68	Phạm Thị Lương	Giáo viên, trường TH-THCS Du Lễ	Xây dựng “trợ lý AI” hỗ trợ học sinh học từ vựng theo chủ điểm nhằm tăng khả năng ghi nhớ và vận dụng collocations
69	Nguyễn Sỹ Huy	Giáo viên, trường TH-THCS Du Lễ	Vận dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong đổi mới phương pháp dạy học môn KHTN lớp 6 theo hướng phát triển năng lực học sinh

(Danh sách có 69 sáng kiến)