

Số: /KH-UBND

Nghi Dương, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025

Thực hiện chỉ đạo của Ủy ban nhân dân thành phố tại Công văn số 8981/VP-VX ngày 19/9/2025 về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025; Ủy ban nhân dân xã xây dựng kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nâng cao nhận thức của các tầng lớp nhân dân, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động về vai trò, ý nghĩa của việc học tập, đặc biệt là tự học và học tập suốt đời gắn với việc làm chủ tri thức và công nghệ đối với sự phát triển của mỗi cá nhân; từ đó phát huy sức mạnh con người Việt Nam, phục vụ sự nghiệp phát triển nhanh, bền vững của đất nước trong bối cảnh chuyển đổi số, hội nhập quốc tế. Qua đó, góp phần nâng cao năng lực cạnh tranh quốc gia, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

2. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền; sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả của các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp, cộng đồng doanh nghiệp và toàn xã hội trong việc triển khai các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ, bảo đảm tính thiết thực, hiệu quả, lan tỏa sâu rộng.

3. Tổ chức các hoạt động của Tuần lễ với nội dung, hình thức phong phú, đa dạng, sáng tạo, phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng địa phương, đơn vị. Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông và các nền tảng số nhằm tạo cơ hội học tập bình đẳng, thuận lợi cho mọi người dân, đặc biệt là các đối tượng yếu thế.

II. CHỦ ĐỀ

“Học để phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng”.

1. Thời gian tổ chức

Tuần lễ được tổ chức từ ngày 01/10/2025 đến ngày 07/10/2025, trong đó Lễ khai mạc Tuần lễ được tổ chức đồng loạt vào ngày 01/10/2025.

2. Các hoạt động trong Tuần lễ

Căn cứ chủ đề của Tuần lễ và tình hình thực tiễn chủ động lựa chọn, tổ chức các hoạt động hưởng ứng phù hợp, hiệu quả, tập trung vào các nội dung sau:

a) Tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ với chủ đề:

“Học để phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng”.

b) Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về vai trò của tự học, học tập suốt đời gắn với việc chủ động làm chủ tri thức và công nghệ. Hình thức đa dạng, phong phú (ấn phẩm báo chí, trạm tư vấn học tập lưu động...). Tổ chức các buổi tọa đàm, diễn đàn với chuyên gia về xu hướng công nghệ, tri thức số và phương pháp học tập hiệu quả, giúp người dân nâng cao nhận thức, hình thành ý thức tự học thường xuyên. Việc tuyên truyền cần gắn với khẩu hiệu của UNESCO: *“Học để biết, học để làm, học để chung sống, học để tự khẳng định mình”* và các khẩu hiệu phù hợp khác, tạo nên thông điệp học tập đa chiều, toàn diện.

c) Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng số cơ bản và nâng cao cho mọi đối tượng, bao gồm: sử dụng công cụ trực tuyến (văn phòng điện tử, mạng xã hội học tập), khai thác tài nguyên giáo dục mở (OER), bảo mật thông tin cá nhân, nhận diện và phòng tránh rủi ro trên không gian mạng; bước đầu tiếp cận và thực hành các công nghệ mới (phân tích dữ liệu, trí tuệ nhân tạo, dữ liệu mở...). Huy động doanh nghiệp, tổ chức giáo dục phối hợp tổ chức các buổi tư vấn, trải nghiệm trong lĩnh vực công nghệ thông tin, giúp học sinh được rèn luyện kỹ năng số trong môi trường làm việc thực tế.

d) Giới thiệu và hướng dẫn sử dụng các nền tảng học tập trực tuyến, ứng dụng di động và kho học liệu số. Tổ chức các buổi trải nghiệm sử dụng khóa học trực tuyến đại chúng mở (MOOC), sách điện tử, công cụ tạo bài giảng, trợ lý ảo học tập, nền tảng dữ liệu tri thức... Kết hợp lớp học thử nghiệm và hướng dẫn trực tiếp để khuyến khích người dân hình thành thói quen khai thác tri thức số mọi lúc, mọi nơi, từng bước làm chủ các công cụ học tập hiện đại, mở rộng khả năng tự học trong môi trường số.

đ) Phát động phong trào xây dựng thư viện số, tủ sách số tại cơ sở giáo dục và cộng đồng; khuyến khích sử dụng thư viện điện tử dùng chung để mọi người dân thuận tiện tiếp cận tri thức. Đẩy mạnh xây dựng cộng đồng học tập trực tuyến qua các câu lạc bộ, diễn đàn, mạng lưới chia sẻ tri thức, góp phần hình thành môi trường học tập mở, bình đẳng cho tất cả mọi người.

e) Tổ chức các cuộc thi và hoạt động trải nghiệm về công nghệ số và tri thức mới, như: lập trình, sáng tạo nội dung số, thiết kế rô-bốt, ứng dụng trí tuệ nhân tạo, khoa học dữ liệu... Khuyến khích tổ chức các cuộc thi lập trình, các lớp thực hành - trải nghiệm công nghệ, diễn đàn đổi mới sáng tạo nhằm thu hút đông đảo người học tham gia, rèn luyện tinh thần sáng tạo, tự học, khởi nghiệp và làm chủ công nghệ.

g) Tổ chức các hoạt động kết nối nhà trường - doanh nghiệp nhân dịp Tuần lễ, bao gồm: tham quan, kiến tập, thực tập tại doanh nghiệp công nghệ; tọa đàm hướng nghiệp với doanh nghiệp, chuyên gia. Mời doanh nghiệp giới thiệu cơ hội việc làm, chia sẻ kinh nghiệm, xu hướng tuyển dụng; mời doanh nhân, nghệ nhân địa phương chia sẻ kinh nghiệm khởi nghiệp, tự học, làm chủ công nghệ, truyền cảm hứng cho cộng đồng và định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Là cơ quan thường trực, tham mưu UBND xã xây dựng chương trình, ban hành kế hoạch, văn bản hướng dẫn tổ chức thực hiện “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” năm 2025 với các hoạt động phù hợp thiết thực với điều kiện của địa phương.

- Phát động phong trào thi đua dạy tốt, học tốt, tổ chức các (lớp học, tập huấn, hội thảo, diễn đàn, giao lưu...) hoạt động khuyến học, hoạt động chuyên đề, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, ngoại ngữ, kỹ năng sử dụng công nghệ hiện đại trong cuộc sống và công việc,... ở các trường học trong “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời”.

- Tổng hợp, báo cáo UBND xã và Sở Giáo dục và Đào tạo kết quả triển khai Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời trên địa bàn xã theo quy định.

2. Hội Khuyến học

- Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội, tham mưu UBND xã tổ chức Tuần lễ học tập suốt đời năm 2025, hướng dẫn các đơn vị tổ chức các hoạt động hoạt động xây dựng và phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện có hiệu quả Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021- 2030” và Chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn xã.

3. Trung tâm sự nghiệp công

- Tuyên truyền, đưa tin, bài về các hoạt động của “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời”; phát hiện, nhân rộng các tấm gương tự học, học tập suốt đời; xây dựng các chuyên mục phục vụ học tập suốt đời, qua đó vận động người dân học tập thường xuyên, suốt đời, tận dụng mọi cơ hội học tập để nâng cao đời sống vật chất và tinh thần, góp phần phát triển quê hương, đất nước.

- Hướng dẫn các xã, thị trấn tuyên truyền rộng rãi về “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” trên địa bàn xã, các cơ sở giáo dục, các thôn.

4. Đề nghị các phòng, ban, ngành, Ủy ban MTTQ Việt Nam xã, các

đoàn thể, tổ chức, các thôn, các cơ sở giáo dục

- Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội xã tham gia thực hiện tốt các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời năm 2025 theo nội dung Kế hoạch này.
 - Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn xã.
 - Tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ, viên chức và người lao động thuộc đơn vị mình được học tập suốt đời.
 - Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 trên địa bàn.
 - Tăng cường công tác tuyên truyền về các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ, về lợi ích của việc học tập suốt đời; tạo mọi điều kiện thuận lợi để các tầng lớp nhân dân đến đọc sách, báo, truy cập internet ... tại địa phương.
 - Báo cáo kết quả tổ chức Tuần lễ học tập suốt đời năm 2025 của địa phương *(theo đề cương gửi kèm)* về UBND xã *(qua Phòng Văn hóa – Xã hội)* trước ngày 15/10/2025 để tổng hợp báo cáo UBND thành phố và Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.
- Ủy ban nhân dân xã yêu cầu các phòng, ban, ngành, đoàn thể, các cơ sở giáo dục, các thôn nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc báo cáo kịp thời về UBND xã *(qua Phòng Văn hóa – Xã hội, cơ quan thường trực)* để chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- TT ĐU, HĐND xã *(Báo cáo)*;
- CT, các PCT UBND xã;
- Các phòng, ban, cơ quan, đơn vị liên quan;
- Các trường MN, TH, TH-THCS, THCS;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Lưu Thị Tươi

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO
Kết quả tổ chức thực hiện Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025
(Kèm theo Kế hoạch số: /KH-UBND ngày /10/2025
của Ủy ban nhân dân xã)

I. Công tác chỉ đạo, triển khai

Văn bản chỉ đạo, triển khai (đã triển khai các hoạt động cụ thể..): Kế hoạch tổ chức Tuần lễ HTSD.

II. Kết quả cụ thể

1. Các kết quả theo từng hoạt động đã thực hiện nhằm hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời năm 2025

Nội dung hoạt động	Số lượng	Kết quả cụ thể
1. Các hoạt động truyền thông về Tuần lễ HTSD. - Số bài viết... - Số tin, phóng sự phát trên Đài, Báo, Cổng thông tin.... - Số bài, tin đã phát trên trang thông tin của đơn vị. - Số tin bài tuyên truyền trên loa phát thanh học đường. - Số bài viết liên quan học tập suốt đời, XDXHHT. - Số pano, băng zôn tuyên truyền.		
2. Các phát triển văn hóa đọc trong Tuần lễ. - Số tủ sách học sinh. - Số tủ sách phụ huynh. - Số tủ sách mới. - Số lượng sách, tài liệu được bổ sung. - Số hoạt động thúc đẩy văn hóa đọc (Ngày hội sách, triển lãm, trưng bày sách....) - Số cuộc thi, hội diễn về thúc đẩy văn hóa đọc. - Hội thảo, tọa đàm... về văn hóa đọc. + Số lần hội thảo, tọa đàm. + Số người tham gia: Triển lãm, số lượt người dự : - Quyên góp, ủng hộ sách:0 Số hoạt động: Số lượng sách ủng hộ:		

Nội dung hoạt động	Số lượng	Kết quả cụ thể
3. Hoạt động khác: - Số lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, công chức, viên chức, công nhân lao động đã tổ chức: + Số lượt người tham gia: - Số lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học: + Số lượt người tham gia:		

Số lớp dạy nghề cho lao động nông thôn: Số lượt người tham gia: - Số lớp giáo dục kỹ năng sống: Số lượt người tham gia: - Số lớp học theo chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức kỹ năng, chuyển giao công nghệ: Số lượt người tham gia: - Số lớp xóa mù chữ: Số lượt người tham gia: - Các lớp khác: Số lượt người tham gia:		
4. Thư viện: - Số cơ sở giáo dục (trường MN, TH, THCS, Trung tâm HTCD) có thư viện (đến thời điểm 05/9/2025) - Số sách, báo điện tử, TL số và trang web đã khai thác - Số lượng hoạt động tập huấn, hướng dẫn, giới thiệu. Số người tham gia truy cập, đọc sách online		
5. Hoạt động Trung tâm HTCD: - Có hoạt động thúc đẩy văn hóa đọc: Số người tham gia: - Số trung tâm được bổ sung sách, tài liệu - Số sách, tài liệu được bổ sung		
6. Tổng kết, khen thưởng: - Số đơn vị được khen thưởng: - Số cá nhân được khen thưởng: - Tổng kinh phí khen thưởng:		

2. Đánh giá chung

a) Thuận lợi:

b) Khó khăn:

3. Kế hoạch tiếp theo của đơn vị, nhà trường; trung tâm trong năm 2025, nhằm hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời năm 2025

III. Đề xuất, kiến nghị