

Số: /QĐ-UBND

Nam Thanh Miện, ngày tháng năm 2026

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng cho các sáng kiến cấp cơ sở lĩnh vực giáo dục trên địa bàn xã Nam Thanh Miện năm học 2025 - 2026

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ NAM THANH MIỆN

Căn cứ Luật tổ chức chính quyền địa phương ngày 16/6/2025;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến và Thông tư số 18/2013/TT-BKHHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 12/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với lĩnh vực nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục;

Căn cứ Kế hoạch số 143 /KH-UBND ngày 24/4/2026 của UBND xã Nam Thanh Miện về việc Tổ chức thẩm định đánh giá hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng sáng kiến cấp cơ sở lĩnh vực giáo dục năm học 2025 – 2026;

Căn cứ Biên bản họp Hội đồng đánh giá hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng sáng kiến cấp cơ sở lĩnh vực giáo dục xã Nam Thanh Miện ngày 27/4/2026;

Căn cứ Tờ trình số 01/TTr-HĐXD ngày 22/5/2026 của Hội đồng đánh giá hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng sáng kiến cấp cơ sở lĩnh vực giáo dục xã Nam Thanh Miện về việc đề nghị công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng sáng kiến cấp cơ sở lĩnh vực giáo dục trên địa bàn xã Nam Thanh Miện năm học 2025 – 2026;

Theo đề nghị của Hội đồng đánh giá hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng sáng kiến cấp cơ sở lĩnh vực giáo dục năm học 2025 – 2026 xã Nam Thanh Miện.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1: Công nhận 64 sáng kiến đạt hiệu quả áp dụng và có khả năng nhân rộng trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã Nam Thanh Miện năm học 2025 - 2026 (Danh sách chi tiết kèm theo).

Điều 2: Phòng Văn hóa - Xã hội xã có trách nhiệm tham mưu triển khai, hướng dẫn các cơ sở giáo dục áp dụng và nhân rộng các sáng kiến được công

nhận; theo dõi, kiểm tra, đánh giá hiệu quả thực hiện. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã có trách nhiệm tổ chức triển khai áp dụng các sáng kiến phù hợp với điều kiện thực tế; chủ động nghiên cứu, tiếp tục phát huy và nhân rộng các sáng kiến có hiệu quả.

Điều 3: Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký. Chánh Văn phòng HĐND và UBND xã; Trưởng phòng Văn hóa - Xã hội; Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, THCS, TH&THCS và các cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lãnh đạo UBND xã; (đề b/cáo);
- Các trường MN, TH, THCS, TH&THCS;
- Thành viên HĐKHSK;
- Lưu: VT, VHXH.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Vũ Văn Nguyễn

DANH SÁCH
CÁC SÁNG KIẾN ĐƯỢC CÔNG NHẬN HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ KHẢ NĂNG NHÂN RỘNG
LĨNH VỰC GIÁO DỤC TRÊN ĐỊA BÀN XÃ NAM THANH MIỆN

NĂM HỌC 2025 - 2026”

(Kèm theo Quyết định số: /QĐ-UBND ngày /5/2026)

TT	Họ và Tên tác giả (Nhóm tác giả)	Chức vụ	Đơn vị	Tên SKKN	Lĩnh vực	Kết quả
1	Nguyễn Thị Ánh	Phó hiệu trưởng	MN Chi Lăng Nam	Chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục cảm xúc tích cực thông qua hoạt động thực hành trải nghiệm	QLGD và Chuyển đổi số	ĐẠT
2	Trần Thị Thanh Vân	Phó hiệu trưởng	MN Chi Lăng Bắc	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường xanh-an toàn-thân thiện nhằm thu hút trẻ 3-4 tuổi đến trường tích cực tham gia vào các hoạt động giáo dục.	QLGD và Chuyển đổi số	ĐẠT
3	Bùi Thị Lan	Hiệu trưởng	MN Thanh Giang	Nâng cao năng lực lãnh đạo của người quản lý bằng cách xây dựng phong cách lãnh đạo có uy tín trong trường mầm non	QLGD và Chuyển đổi số	ĐẠT
4	Vũ Thị Hương	Phó Hiệu trưởng	MN Thanh Giang	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho trẻ mẫu giáo tại trường Mầm Non.	QLGD và Chuyển đổi số	ĐẠT
5	Vũ Thị Thùy Dung	Phó Hiệu trưởng	MN Thanh Giang	Giải pháp hướng dẫn giáo viên nâng cao chất lượng làm quen với chữ cái cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non.	QLGD và Chuyển đổi số	ĐẠT
6	Nguyễn Thị Anh	Hiệu trưởng	MN Hồng Phong	Một số giải pháp huy động tài trợ, xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị ở trường Mầm non.	QLGD và Chuyển đổi số	ĐẠT
7	Nguyễn Thị Mai	Phó hiệu trưởng	MN Hồng Phong	Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn trường mầm non thông qua xây dựng nguồn học liệu	QLGD và Chuyển đổi số	ĐẠT

				số và ứng dụng AI trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.		
8	Ngô Thị Mơ	Giáo viên	MN Chi Lăng Nam	Một số biện pháp xây dựng thí nghiệm khoa học kích thích trẻ 5-6 tuổi tham gia hoạt động ngoài trời	GDMN	ĐẠT
9	Nguyễn Thị Kim Oanh	Giáo viên	MN Chi Lăng Nam	Một số biện pháp cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tiếp cận với công nghệ thông tin trong hoạt động giáo dục an toàn và hiệu quả	GDMN	ĐẠT
10	Trần Thị Nga	Giáo viên	MN Chi Lăng Nam	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI vào tổ chức hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non	GDMN	ĐẠT
11	Trần Thị Xoa	Giáo viên	MN Chi Lăng Nam	Một số biện pháp rèn kỹ năng phòng chống đuối nước cho trẻ 4-5 tuổi	GDMN	ĐẠT
12	Vũ Thị Thu	Giáo viên	MN Chi Lăng Bắc	Tổ chức chơi, hoạt động ở các góc theo định hướng STEAM kết hợp ứng dụng công nghệ và AI nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	GDMN	ĐẠT
13	Vũ Thị Phương	Giáo viên	MN Chi Lăng Bắc	Biện pháp xây dựng hệ thống trò chơi sáng tạo lồng ghép giáo dục quyền trẻ em cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non	GDMN	ĐẠT
14	Vũ Thị Ngọc Bích	Giáo viên	MN Chi Lăng Bắc	Một số biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi điều chỉnh cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh trong trường mầm non	GDMN	ĐẠT
15	Vũ Thị Thuý	Giáo viên	MN Chi Lăng Bắc	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo vào tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 4-5 tuổi.	GDMN	ĐẠT
16	Nguyễn Thị Lệ	Giáo viên	MN Thanh Giang	Giáo dục từ trái tim để có những em bé hạnh phúc	GDMN	ĐẠT
17	Phạm Thị Thanh	Giáo viên	MN Thanh Giang	Một số giải pháp phát triển kỹ năng tô màu cho trẻ 25 – 36 tháng tuổi trong trường mầm non.	GDMN	ĐẠT

18	Bùi Thị Dung	Giáo viên	MN Thanh Giang	Ứng dụng phương pháp STEAM kết hợp trải nghiệm thực tế trong các hoạt động giáo dục mầm non cho trẻ 5-6 tuổi	GDMN	ĐẠT
19	Nguyễn Thị Thương	Giáo viên	MN Thanh Giang	Một số biện pháp lồng ghép phương pháp STEAM vào các hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi	GDMN	ĐẠT
20	Trương Thị Luyến	Giáo viên	MN Thanh Giang	Một số biện pháp dạy trẻ 3-4 tuổi kỹ năng nhận biết và phòng tránh nguy hiểm nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ ở trường Mầm non	GDMN	ĐẠT
21	Nguyễn Thị Thu Bắc	Giáo viên	MN Thanh Giang	Giải pháp khơi nguồn cảm hứng nghe và yêu thích đọc sách cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi trong trường mầm non.	GDMN	ĐẠT
22	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	MN Thanh Giang	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI trong tổ chức hoạt động thơ, truyện cho trẻ 24-36 tháng	GDMN	ĐẠT
23	Bùi Thị Thu	Giáo viên	MN Hồng Phong	Giải pháp xây dựng mô hình lớp học AI lấy trẻ làm trung tâm nhằm đổi mới môi trường giáo dục tổ chức hoạt động trải nghiệm và giáo dục cảm xúc cho trẻ 5 - 6 tuổi.	GDMN	ĐẠT
24	Lê Thị Mến Hà	Giáo viên	MN Hồng Phong	Giáo dục quyền được bảo vệ và kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi thông qua tình huống giả định	GDMN	ĐẠT
25	Phùng Thị Phương Hoa	Giáo viên	MN Hồng Phong	Ứng dụng công nghệ AI sử dụng các phần mềm Wordwall, Quizizz, Kahoot trong thiết kế trò chơi tương tác giúp trẻ 4-5 tuổi ôn luyện, củng cố và ghi nhớ kiến thức	GDMN	ĐẠT
26	Nguyễn Thị Kim Nga	Giáo viên	MN Hồng Phong	Ứng dụng Canva và Wordwall trong thiết kế trò chơi tương tác giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tích cực tham gia hoạt động	GDMN	ĐẠT

27	Đào Thị Hoa	Giáo viên	MN Hồng Phong	Sử dụng AI tạo trò chơi học tập cho trẻ 25–36 tháng nhằm tăng hứng thú học tập và phát triển toàn diện	GDMN	ĐẠT
28	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	MN Hồng Phong	Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong hoạt động kể chuyện nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5- 6 tuổi	GDMN	ĐẠT
29	Trần Thị Thảo Vũ Công Nhượng	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng	TH Chi Lăng Nam	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng AI và công nghệ số trong dạy học tại trường Tiểu học.	QLGD	ĐẠT
30	Lê Ngọc Vân Vũ Thị Khánh Luy Nguyễn Thị Anh	Phó Hiệu trưởng Hiệu trưởng Tổ phó tổ 4+5	TH Chi Lăng Bắc	Sử dụng trí tuệ nhân tạo AI xây dựng website <u>teachedu.ai.vn</u> hỗ trợ dạy học	QLGD	ĐẠT
31	Vũ Hữu Tú	Phó hiệu trưởng	TH Thanh Giang	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong trường tiểu học	QLGD	ĐẠT
32	Đình Thu Thúy Trương Thị Oanh	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng	TH Hồng Phong	Đổi mới hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học nhằm đáp ứng những thách thức của kỷ nguyên số	QLGD	ĐẠT
33	Nguyễn Thu Huyền Lê Thị Hà	Tổ trưởng 1+2+3 Tổ phó tổ 1	TH Chi Lăng Nam	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao hiệu quả trong dạy học môn Toán lớp 2	Giáo dục Tiểu học	ĐẠT
34	Nguyễn Thị Én Đoàn Thị Thảo	Tổ phó tổ 2+3 Giáo viên lớp 3	TH Chi Lăng Nam	Tăng cường giáo dục cảm xúc – xã hội (SEL) nhằm giảm thiểu mâu thuẫn học đường và nâng cao năng lực hợp tác của học sinh	Giáo dục Tiểu học	ĐẠT
35	Vũ Thị Thềm	Giáo viên	TH Chi Lăng Bắc	Nâng cao kỹ năng viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc cho học sinh lớp 5	Giáo dục Tiểu học	ĐẠT
36	Vũ Thị Tình	Tổ trưởng tổ 4,5	TH Chi Lăng Bắc	Giải pháp nâng cao trí tuệ cảm xúc và thái độ sống tích cực cho học sinh lớp 4 thông qua dạy học tích hợp trải nghiệm thực tiễn	Giáo dục Tiểu học	ĐẠT
37	Nguyễn Thị Nhung	Tổ phó tổ 1	TH Chi Lăng Bắc	Nâng cao chất lượng giáo dục phẩm chất đạo đức cho học sinh Tiểu học	Giáo dục Tiểu học	ĐẠT

38	Hà Thùy Trang Vũ Thị Tuyết	Tổ phó tổ 2,3 Tổ trưởng tổ 1	TH Chi Lăng Bắc	Một số biện pháp nâng cao khả năng sử dụng các kiểu câu cho học sinh lớp 3 theo định hướng phát triển năng lực và năng lực số.	Giáo dục Tiểu học	ĐẠT
39	Nguyễn Thị Thu Minh Nguyễn Thị Hồng Gấm	Hiệu trưởng Giáo viên lớp 5	TH Thanh Giang	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học văn miêu tả lớp 4,5 theo định hướng phát triển năng lực công dân số	Giáo dục Tiểu học	ĐẠT
40	Nguyễn Thị Lan	Tổ trưởng tổ 1	TH Thanh Giang	Ứng dụng chuyển đổi số vào dạy học môn Toán lớp 1 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	Giáo dục Tiểu học	ĐẠT
41	Nguyễn Thị Lệ Hồng	Tổ trưởng tổ 1	TH Hồng Phong	Chiến lược dạy học kể chuyện lớp 1 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực số và trí tuệ cảm xúc thông qua mô hình “Lớp học đa giác quan” hỗ trợ bởi trí tuệ nhân tạo (AI)	Giáo dục Tiểu học	ĐẠT
42	Hoà Thị Lụa	Giáo viên	TH Hồng Phong	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc nhằm nâng cao chất lượng dạy học cho học sinh lớp 1	Giáo dục Tiểu học	ĐẠT
43	Bùi Thị Thanh	Tổ trưởng tổ 2-3	TH Hồng Phong	Giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế học liệu trực quan và tổ chức hoạt động học tập nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 2	Giáo dục Tiểu học	ĐẠT
44	Ngô Thị Lanh	Giáo viên	TH Hồng Phong	Chuyển đổi số thông minh: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) kết hợp PPDH truyền thống nhằm khơi dậy cảm xúc và phát triển ngôn ngữ cho học sinh lớp 2	Giáo dục Tiểu học	ĐẠT
45	Nguyễn Thị Mến	Giáo viên	TH Hồng Phong	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI kết hợp học thông qua chơi để phát triển kỹ năng viết văn sáng tạo cho học sinh lớp 3	Giáo dục Tiểu học	ĐẠT
46	Nguyễn Thị Bắc	Giáo viên	TH Hồng Phong	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3 theo định hướng ứng dụng, trải nghiệm và sáng tạo trong Chương trình GDPT 2018	Giáo dục Tiểu học	ĐẠT

47	Phùng Thị Sim	Tổ trưởng tổ 4-5	TH Hồng Phong	Ứng dụng Trí tuệ Nhân tạo (AI) trong dạy học môn Lịch sử và Địa lý nhằm phát huy năng lực số và bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước cho học sinh lớp 5	Giáo dục Tiểu học	ĐẠT
48	Tạ Thị Hương Tạ Thị Hà	Giáo viên Giáo viên	TH Hồng Phong	Giáo dục lòng yêu nước và tinh thần tự hào dân tộc cho học sinh qua dạy học môn Lịch sử và Địa lý lớp 5	Giáo dục Tiểu học	ĐẠT
49	Vũ Thị Oanh	Giáo viên âm nhạc	TH Thanh Giang	Vận dụng linh hoạt các trò chơi học tập nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Âm nhạc lớp 2	Thế chất, Nghệ thuật, Kỹ năng	ĐẠT
50	Đặng Thị Ngọc Thoan	Tổ trưởng tổ KHTN	THCS Chi Lăng Nam	Nâng cao hứng thú học tập cho học sinh qua một số trò chơi trong hoạt động khởi động khi dạy các bài “Luyện tập chung” và “ Bài tập cuối chương”	KHTN (Toán)	ĐẠT
51	Mai Thị Lan. Vũ Thị Thanh	Giáo viên Giáo viên	THCS Thanh Giang	Ứng dụng AI trong dạy học chuyên đề " Tỷ lệ thức và dãy tỉ số bằng nhau" lớp 7 để phát triển tư duy logic cho học sinh	KHTN (Toán)	ĐẠT
52	Vũ Đức Minh	Giáo viên	THCS Thanh Giang	Ứng dụng phần mềm GeoGebra và AI trong dạy học chuyên đề: Hệ thức lượng trong tam giác vuông nhằm phát huy năng lực tự học và giải quyết vấn đề của học sinh lớp 9	KHTN (Toán)	ĐẠT
53	Vũ Thị Phượng	Tổ phó tổ KHXH	THCS Chi Lăng Nam	Biện pháp dạy học tích hợp giáo dục kĩ năng sống cho học sinh thông qua một số văn bản Ngữ văn 7	KHXH (Ngữ văn)	ĐẠT
54	Vũ Thị Hương	Tổ trưởng tổ KHXH	THCS Chi Lăng Nam	Tổ chức dự án học tập số trong dạy học Ngữ văn 6	KHXH (Ngữ văn)	ĐẠT
55	Nguyễn Tiến Thực	Giáo viên	THCS Chi Lăng Bắc	Phát huy năng lực tự chủ, tự học trong môn Ngữ văn lớp 7 thông qua hoạt động dạy học dự án	KHXH (Ngữ văn)	ĐẠT
56	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	THCS Thanh Giang	Ứng dụng AI trong việc rèn kỹ năng viết đoạn văn nghị luận văn học 200 chữ phân tích một đoạn trích hoặc một văn bản truyện ngắn cho học sinh lớp 9 theo định hướng phát triển năng lực	KHXH (Ngữ văn)	ĐẠT

57	Nguyễn Thị Nguyệt Khổng Thị Bích Mai	Giáo viên Giáo viên	THCS Hồng Phong	Phát triển năng lực số cho học sinh thông qua công cụ STORYBOOK trong dạy học bài 3 truyện khoa học viễn tưởng môn Ngữ Văn 7	KHXXH (Ngữ Văn)	ĐẠT
58	Giang Thị Lan	Giáo viên	THCS Chi Lăng Nam	Hiệu quả của việc ứng dụng công nghệ AI vào dạy và học Tiếng anh THCS	Ngoại ngữ (Tiếng anh)	ĐẠT
59	Trần Thị Lý	Giáo viên	THCS Hồng Phong	“Thay đổi hình thức kiểm tra vấn đáp cuối kì bằng các bài thuyết trình dự án”	KHXXH (Tiếng Anh)	ĐẠT
60	Trần Thị Nhân	Giáo viên	THCS Thanh Giang	Ứng dụng Ai thiết kế học liệu trong dạy học chương "Phân tử-Liên kết hóa học", môn khoa học tự nhiên 7 nhằm phát triển năng lực cho học sinh	KHTN (Hóa học)	ĐẠT
61	Tạ Thị Lê	Giáo viên	THCS Hồng Phong	Thắp sáng niềm đam mê khoa học –phát triển năng lực học sinh qua hoạt động biểu diễn thí nghiệm vui môn KHTN 8 (Phần hóa học)	KHTN (Hóa học)	ĐẠT
62	Ngô Thị Thủy	Giáo viên	THCS Chi Lăng Bắc	Hướng dẫn học sinh cách đọc và khai thác kiến thức từ bản đồ trong Chương 1, Châu Âu - phân môn Địa lý 7	KHXXH (Địa lí)	ĐẠT
63	Dương Thị Luyến	Giáo viên	THCS Hồng Phong	Tăng cường trải nghiệm học tập qua bản đồ số trong dạy học bài "Địa hình Việt Nam" - Môn Lịch sử và Địa lí 8 (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)	KHXXH (Địa lí)	ĐẠT
64	Vũ Ngọc Hiếu	Giáo viên	THCS Chi Lăng Bắc	Ứng dụng Công nghệ AI trong việc xây dựng lộ trình phát triển sức nhanh cho học sinh lớp 7 nội dung Chạy 60m	Giáo dục thể chất	ĐẠT