

Số: /BC-UBND

Nam Thanh Miện, ngày tháng năm 2026

## **BÁO CÁO**

### **Kết quả tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần thứ Năm năm 2026 trên địa bàn trên địa bàn xã Nam Thanh Miện**

Thực hiện Công văn 2577/SVHTTDL – TTBCXB ngày 07/5/2026 của Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch thành phố Hải Phòng về việc báo cáo kết quả tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần thứ Năm năm 2026 trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

Ủy ban nhân dân xã Nam Thanh Miện báo cáo kết quả tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần thứ Năm năm 2026 trên địa bàn trên địa bàn xã Nam Thanh Miện, cụ thể như sau:

#### **1. Công tác chỉ đạo, lãnh đạo**

- Ủy ban nhân dân xã đã ban hành Công văn về triển khai hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2026 trên địa bàn xã.

- Các trường, các thôn đã triển khai kế hoạch chi tiết, phù hợp với đặc điểm tình hình của đơn vị mình; phân công nhiệm vụ được triển khai cụ thể cho cán bộ, các bộ phận như thư viện, giáo viên chủ nhiệm và Tổng phụ trách Đội.

- Đồng thời Trung tâm Dịch vụ sự nghiệp công, các trường, các thôn đẩy mạnh tuyên truyền ý nghĩa Ngày Sách Việt Nam (21/4) qua Đài truyền thanh, Cổng TTĐT, hệ thống thông tin cơ sở, các hội nghị, buổi sinh hoạt dưới cờ, băng rôn, khẩu hiệu, trang website và mạng xã hội (Facebook, Zalo) nhằm nâng cao nhận thức cho nhân dân, cán bộ, giáo viên và học sinh.

#### **2. Kết quả thực hiện**

##### **2.1. Công tác tổ chức triển khai**

- Tại các đơn vị trường học, các thôn trên địa bàn xã hoạt động diễn ra sôi nổi với chủ đề “Sách - Tri thức - Khát vọng phát triển đất nước”; “Văn hóa đọc trong kỷ nguyên số”; “Phát triển văn hóa đọc - nền tảng xây dựng xã hội học tập”; “Lan tỏa văn hóa đọc - Kết nối tri thức - Phát triển xã hội học tập”; “Sách và tri thức - động lực phát triển trong kỷ nguyên phát triển giàu mạnh, thịnh vượng của dân tộc”. Thời gian tổ chức tập trung cao điểm từ ngày 15/4 đến 25/4/2026 tại sân trường và các khu vực thư viện ở các trường và các thôn.

- Chương trình đã thu hút sự tham gia nhiệt tình của cán bộ, giáo viên, nhân viên và toàn thể học sinh, nhân dân trên địa bàn xã.

## **2.2. Một số hoạt động tiêu biểu của các cơ sở giáo dục và các thôn**

- Tổ chức hoạt động đọc sách gắn với chương trình giáo dục: nội dung đọc sách được lồng ghép vào các tiết học môn Tiếng Việt, Lịch sử, Địa lý, Ngữ văn và hoạt động trải nghiệm. Ở cấp mầm non, giáo viên hướng dẫn trẻ kỹ năng cầm sách, lật sách đúng cách và làm quen với hình ảnh minh họa.

- Phát triển kỹ năng thông tin và tiếp cận tài nguyên số: hướng dẫn học sinh tra cứu Internet có chọn lọc, khai thác tài nguyên số an toàn và hiệu quả. Một số Trường Mầm non đã ứng dụng app "Đọc vui - Vui học" để giúp trẻ tương tác với sách điện tử sinh động.

- Đa dạng hóa hoạt động giáo dục tại thư viện trường học, các thôn: tổ chức trưng bày, triển lãm sách nghệ thuật theo chủ đề, thi kể chuyện theo sách và vẽ tranh minh họa nhân vật.

- Phát động phong trào xây dựng “góc đọc thân thiện”: 100% các lớp xây dựng "Thư viện lớp học" hoặc "Góc đọc thân thiện" được trang trí sinh động, gần gũi.

- Đa dạng các hoạt động khuyến đọc: tổ chức "Ngày hội đọc sách", phát động phong trào "Mỗi ngày một trang sách", "Mỗi tuần một cuốn sách hay" và khen thưởng các học sinh tích cực đọc sách.

- Hoạt động khuyến đọc sáng tạo khác: tổ chức thi "Rung chuông vàng", làm sách mini, thiết kế bookmark, làm rối tay/rối que để diễn kịch theo sách và phong trào "Đổi sách lấy cây".

- Hoạt động khác: quyên góp sách tặng học sinh khó khăn, duy trì trang Facebook "Chắp cánh ước mơ cùng sách" để lan tỏa văn hóa đọc.

## **2.3. Hoạt động hoặc mô hình tiêu biểu**

Mô hình “Thư viện xanh - không gian đọc mở” và “Góc đọc thân thiện tại lớp học” được triển khai đồng bộ, giúp học sinh hình thành thói quen đọc sách tự nhiên trong môi trường gần gũi với thiên nhiên. Hệ sinh thái học tập này kết hợp giữa việc đọc với các hoạt động sáng tạo như làm sách mini và hóa thân nhân vật, giúp trẻ phát triển toàn diện cả về trí tuệ và kỹ năng giao tiếp.

## **3. Đánh giá chung**

- Ưu điểm: Hoạt động được chuẩn bị chu đáo, nội dung phong phú, bám sát kế hoạch và tạo hiệu ứng lan tỏa mạnh mẽ trong cộng đồng. Học sinh tích cực tham gia, bước đầu hình thành kỹ năng chọn lọc, tra cứu và trau dồi tình yêu với sách.

- Hạn chế: Nguồn sách và tài liệu tại một số đơn vị còn hạn chế, chưa thực sự phong phú. Một số học sinh cấp Tiểu học còn lúng túng khi tham gia các hoạt động thuyết trình, kể chuyện trước đám đông. Diện tích không gian đọc ở một số lớp còn hẹp, số lượng đầu sách còn hạn chế.

#### **4. Đề xuất, kiến nghị**

- Đối với Ủy ban nhân dân thành phố: Tăng cường đầu tư kinh phí bổ sung đầu sách, tài liệu và nâng cấp cơ sở vật chất thư viện cho cấp xã và các đơn vị trường học.

- Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo: Đẩy mạnh chuyển đổi số, xây dựng thư viện số và hướng dẫn khai thác tài nguyên trực tuyến; cung cấp thêm các tài liệu hướng dẫn và tổ chức các buổi giao lưu, trải nghiệm về văn hóa đọc giữa các đơn vị trên địa bàn thành phố để giao lưu, học hỏi.

Trên đây là Báo cáo kết quả tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần thứ Năm năm 2026 trên địa bàn trên địa bàn xã Nam Thanh Miện. Ủy ban nhân dân xã Nam Thanh Miện báo cáo gửi Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch thành phố tổng hợp, báo cáo Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch và Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng./.

***Nơi nhận:***

- Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch thành phố;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Vũ Văn Nguyễn**

