

Số: /KH-UBND

Nam Sách, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2026 - 2027 trên địa bàn xã Nam Sách

Căn cứ Quyết định số 3234/QĐ-UBND ngày 13 tháng 8 năm 2026 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về Kế hoạch thời gian năm học 2026 - 2027 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hải Phòng;

Căn cứ Quyết định số 3715/QĐ-UBND ngày 15 tháng 9 năm 2026 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2026 - 2027 của ngành Giáo dục thành phố Hải Phòng;

Căn cứ các văn bản chỉ đạo của UBND thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố về thực hiện nhiệm vụ năm học 2026 - 2027;

Ủy ban nhân dân xã ban hành Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2026 - 2027 trên địa bàn xã như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Cụ thể hóa các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2026 - 2027 của ngành Giáo dục thành phố phù hợp với điều kiện thực tế và chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền quản lý nhà nước của UBND xã Nam Sách.

Tạo chuyển biến rõ nét, thực chất về chất lượng giáo dục; nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục; phối hợp bảo đảm các điều kiện về đội ngũ, trường, lớp, cơ sở vật chất, thiết bị, an toàn trường học và quyền học tập của học sinh.

Đẩy mạnh chuyển đổi số, quản trị giáo dục theo mục tiêu, chỉ số và dữ liệu; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và chính quyền địa phương.

2. Yêu cầu

Quán triệt chủ đề năm học 2026 - 2027: “Đổi mới tư duy - Chuyển biến mạnh mẽ - Kết quả thực chất”.

Tổ chức thực hiện theo phương châm “4 chủ động: chủ động nắm tình hình; chủ động tập huấn, hướng dẫn; chủ động tháo gỡ khó khăn; chủ động triển khai nhiệm vụ” và “6 rõ: rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ thẩm quyền, rõ thời gian, rõ sản phẩm”.

Các nhiệm vụ phải thiết thực, phù hợp với thẩm quyền cấp xã; tăng cường kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền, lấy kết quả thực tế và sự tiến bộ của người học làm căn cứ đánh giá; kịp thời xử lý hoặc đề xuất cấp có thẩm quyền xử lý các khó khăn, vướng mắc phát sinh.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Quán triệt, cụ thể hóa và tổ chức triển khai đồng bộ, hiệu quả các nghị quyết, kết luận, chỉ thị; đổi mới mạnh mẽ quản trị phát triển giáo dục

Tổ chức quán triệt, triển khai các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục và đào tạo; trọng tâm là Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 về phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia, Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ thành phố Hải Phòng lần thứ I và Chương trình hành động số 02-CTr/TU ngày 20/10/2025.

Cụ thể hóa các nhiệm vụ của thành phố thành nhiệm vụ phù hợp với địa bàn xã; tổ chức thực hiện các nhiệm vụ quản lý nhà nước về giáo dục thuộc thẩm quyền, phân cấp, phân quyền trong mô hình chính quyền địa phương 02 cấp.

Đổi mới phương thức quản lý theo hướng chủ động, thực chất, lấy kết quả thực hiện nhiệm vụ, chất lượng giáo dục và sự tiến bộ của người học làm căn cứ đánh giá.

Tăng cường quản trị theo mục tiêu, chỉ số và dữ liệu; xác định rõ nhiệm vụ, tiến độ, trách nhiệm và sản phẩm; tăng cường kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền, kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc.

Rà soát tiến độ thực hiện các chương trình, đề án, nhiệm vụ giáo dục thuộc trách nhiệm của xã; kịp thời đôn đốc, xử lý hoặc đề xuất xử lý các nhiệm vụ chậm tiến độ, phát sinh vướng mắc.

2. Tập trung giải quyết các điểm nghẽn về đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất; bảo đảm đủ trường, lớp, giáo viên và điều kiện học tập

Rà soát quy mô trường, lớp, số lượng học sinh, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo vị trí việc làm, định mức và cơ cấu môn học; xác định tình trạng thừa, thiếu và nhu cầu đội ngũ của từng cơ sở giáo dục để tổng hợp, đề xuất cấp có thẩm quyền.

Rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp sau sắp xếp đơn vị hành chính, bảo đảm phù hợp quy mô dân số, nhu cầu học tập, điều kiện đi lại và yêu cầu phát triển của địa phương theo quy định.

Phối hợp thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với nhà giáo, trẻ em và học sinh; quan tâm học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

Phối hợp rà soát, hỗ trợ việc bảo đảm sách giáo khoa phục vụ học tập cho học sinh theo quy định.

Rà soát cơ sở vật chất, phòng học, phòng bộ môn, công trình vệ sinh, thiết bị dạy học, hạ tầng số; xác định nhu cầu sửa chữa, cải tạo, bổ sung, đầu tư và đề xuất cấp có thẩm quyền.

Quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở nhà, đất và tài sản công phục vụ giáo dục sau sắp xếp; kịp thời đề xuất phương án xử lý đối với cơ sở, tài sản không còn nhu cầu sử dụng hoặc có nguy cơ xuống cấp, lãng phí theo quy định.

3. Tạo chuyển biến rõ nét về chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông, kỷ cương và an toàn trường học

a) Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông

Phối hợp với các cơ sở giáo dục thực hiện chương trình giáo dục theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo; nâng cao chất lượng giáo dục, tổ chức dạy học 02 buổi/ngày phù hợp điều kiện thực tế và quy định.

Phối hợp triển khai các nội dung về thực hành, trải nghiệm, STEM, ngoại ngữ, năng lực số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo, nghệ thuật và giáo dục thể chất theo hướng dẫn của cấp có thẩm quyền.

Phối hợp thực hiện các chủ trương về tinh giản hồ sơ, sổ sách, hội họp và các hoạt động không cần thiết, góp phần giảm áp lực hành chính cho cơ sở giáo dục theo hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền.

Phối hợp duy trì, nâng cao chất lượng giáo dục đại trà; quan tâm hỗ trợ các cơ sở giáo dục còn khó khăn, góp phần thu hẹp chênh lệch về điều kiện tiếp cận giáo dục.

Phối hợp triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 03 đến 05 tuổi, giáo dục bắt buộc trung học cơ sở theo quy định; nâng cao hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng và phát triển xã hội học tập.

b) Đổi mới chương trình, tăng cường giáo dục toàn diện, kỷ cương và an toàn trường học

Phối hợp tăng cường giáo dục lịch sử, văn hóa, truyền thống, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục quốc phòng và an ninh, sức khỏe và trách nhiệm xã hội cho học sinh; xây dựng môi trường giáo dục kỷ cương, nền nếp, lành mạnh.

Phối hợp phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, tệ nạn xã hội; tăng cường tư vấn tâm lý, y tế trường học; bảo vệ trẻ em trước các nguy cơ trên môi trường mạng; thực hiện quản lý việc sử dụng điện thoại thông minh, mạng xã hội trong trường học theo quy định.

Phối hợp phòng, chống ma túy, thuốc lá điện tử và các sản phẩm có nguy cơ ảnh hưởng đến sức khỏe, an toàn của học sinh.

Tăng cường phối hợp bảo đảm an ninh, an toàn trường học và an toàn thực phẩm; thực hiện các giải pháp về trật tự an toàn giao thông, phòng cháy,

chữa cháy, phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước và các nguy cơ mất an toàn trong và ngoài trường học theo chức năng, nhiệm vụ.

Phối hợp chủ động phương án phòng, chống thiên tai, ngập úng, cây đổ, sạt lở, đường đi mất an toàn và các nguy cơ ảnh hưởng đến học sinh trong mùa mưa bão.

c) Đổi mới kiểm tra, đánh giá, tuyển sinh; tăng cường kỷ cương dạy thêm, học thêm

Phối hợp thực hiện các quy định về kiểm tra, đánh giá học sinh; tuyển sinh đầu cấp theo hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền.

Phối hợp theo dõi, kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm và các hoạt động liên kết giáo dục theo thẩm quyền, quy định của pháp luật và hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền.

Phối hợp thực hiện công khai, minh bạch các khoản thu; không để xảy ra tình trạng ép buộc học sinh mua tài liệu tham khảo ngoài danh mục quy định.

Tiếp nhận, phối hợp kiểm tra, tham mưu xử lý hoặc đề xuất xử lý các phản ánh, vi phạm về dạy thêm, học thêm, lạm thu theo thẩm quyền.

4. Phối hợp thực hiện nhiệm vụ hướng nghiệp, phân luồng, giáo dục nghề nghiệp và phát triển nguồn nhân lực

Phối hợp với các cơ sở giáo dục thực hiện công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh; tuyên truyền, cung cấp thông tin về giáo dục nghề nghiệp, đào tạo nghề và nhu cầu nhân lực theo hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền.

Phối hợp thực hiện các nhiệm vụ về khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và phát triển nguồn nhân lực có liên quan đến giáo dục trên địa bàn khi được cấp có thẩm quyền giao.

5. Đẩy mạnh chuyển đổi số, phát triển hệ thống thông tin, cơ sở dữ liệu và ứng dụng trí tuệ nhân tạo

Hoàn thiện, chuẩn hóa, làm sạch và cập nhật cơ sở dữ liệu giáo dục theo yêu cầu, bảo đảm “**đúng, đủ, sạch, sống, thống nhất, dùng chung**”.

Các cơ sở giáo dục thực hiện cập nhật, chuẩn hóa, khai thác cơ sở dữ liệu ngành, học bạ số, văn bằng số, dữ liệu thi, tuyển sinh và các hệ thống thông tin giáo dục theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo; UBND xã phối hợp hỗ trợ, xử lý các nội dung thuộc thẩm quyền khi có yêu cầu.

Khai thác dữ liệu phục vụ dự báo quy mô người học, nhu cầu trường lớp, đội ngũ, cơ sở vật chất và công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành theo thẩm quyền.

Giảm nhập liệu, hồ sơ và báo cáo trùng lặp; không yêu cầu cơ sở giáo dục báo cáo lại những thông tin đã có đầy đủ, chính xác trên hệ thống theo quy định.

Phối hợp thúc đẩy ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý, dạy học, kiểm tra, đánh giá và cá thể hóa học tập phù hợp với hướng dẫn của cấp có thẩm quyền; bảo đảm quyền riêng tư, an toàn, bảo mật dữ liệu.

Đẩy mạnh cải cách hành chính, dịch vụ công trực tuyến và tái sử dụng dữ liệu; giảm hồ sơ, giấy tờ và báo cáo thủ công.

6. Phối hợp thực hiện nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập

Phối hợp triển khai các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời; phát huy hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng.

Phối hợp thực hiện các hoạt động giáo dục, giao lưu, học tập, trao đổi kinh nghiệm khi được cấp có thẩm quyền giao, bảo đảm đúng quy định.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

Chủ trì tham mưu UBND xã tổ chức triển khai Kế hoạch; theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, tổng hợp kết quả thực hiện các nhiệm vụ giáo dục trên địa bàn theo thẩm quyền.

Tham mưu thực hiện các nhiệm vụ quản lý nhà nước về giáo dục theo phân cấp; theo dõi, tổng hợp các nhiệm vụ về phổ cập giáo dục, chính sách đối với học sinh, dạy thêm, học thêm, an toàn trường học và các nhiệm vụ khác thuộc lĩnh vực giáo dục theo thẩm quyền.

Chủ trì rà soát, tổng hợp nhu cầu đội ngũ, trường lớp, cơ sở vật chất, thiết bị; tham mưu UBND xã đề xuất cấp có thẩm quyền giải quyết các nội dung vượt thẩm quyền.

Theo dõi việc thực hiện các chương trình, đề án, nhiệm vụ năm học; tổng hợp, tham mưu báo cáo UBND xã và Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

2. Phòng Kinh tế

Phối hợp rà soát nhu cầu đầu tư, sửa chữa, mua sắm cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ giáo dục.

Tham mưu nguồn kinh phí, bố trí, phân bổ kinh phí theo phân cấp và khả năng cân đối ngân sách để thực hiện các nhiệm vụ được cấp có thẩm quyền giao.

Phối hợp quản lý, sử dụng hiệu quả tài sản công, cơ sở vật chất giáo dục sau sắp xếp.

3. Phòng Nông nghiệp, Xây dựng và Môi trường

Phối hợp rà soát hiện trạng cơ sở vật chất, công trình trường học; tham mưu các nội dung về xây dựng, sửa chữa, cải tạo, môi trường theo chức năng, nhiệm vụ và thẩm quyền.

Phối hợp bảo đảm an toàn công trình, vệ sinh môi trường tại các cơ sở giáo dục.

Chủ động phối hợp tham mưu phương án phòng, chống thiên tai, ngập úng, cây đổ, sạt lở và các nguy cơ mất an toàn về cơ sở vật chất, môi trường trong mùa mưa bão.

4. Công an xã

Phối hợp bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn trường học; phòng, chống ma túy, thuốc lá điện tử, bạo lực học đường và các tệ nạn xã hội.

Phối hợp thực hiện công tác bảo đảm an toàn giao thông, phòng cháy, chữa cháy và xử lý các vấn đề liên quan đến an ninh, an toàn trường học theo thẩm quyền.

5. Trạm Y tế

Phối hợp thực hiện công tác y tế trường học, chăm sóc sức khỏe học sinh, phòng, chống dịch bệnh, an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường và phòng, chống tai nạn thương tích.

Phối hợp hướng dẫn, thực hiện khám sức khỏe học sinh và các nhiệm vụ y tế trường học theo quy định.

6. Trung tâm Dịch vụ sự nghiệp công xã

Chủ trì thông tin, tuyên truyền về chủ trương, chính sách giáo dục và nhiệm vụ năm học trên hệ thống truyền thanh, trang thông tin điện tử, Fanpage, Zalo OA và các hình thức phù hợp.

Tuyên truyền về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, an toàn trường học, phòng, chống tai nạn thương tích, an toàn giao thông và phòng, chống bạo lực học đường.

7. Các cơ sở giáo dục

Căn cứ Kế hoạch này và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học của đơn vị.

Chủ động thực hiện các nhiệm vụ thuộc trách nhiệm của cơ sở giáo dục; phối hợp với UBND xã và các cơ quan, đơn vị liên quan trong các nội dung thuộc trách nhiệm quản lý nhà nước của địa phương.

Thực hiện trực tiếp trên các hệ thống thông tin, cơ sở dữ liệu theo yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo; không báo cáo lại những thông tin đã có đầy đủ, chính xác trên hệ thống theo quy định.

Kịp thời báo cáo các khó khăn, vướng mắc, nguy cơ mất an toàn và những vấn đề phát sinh để phối hợp giải quyết hoặc đề xuất cấp có thẩm quyền giải quyết.

8. Trưởng các thôn trên địa bàn xã

Phối hợp rà soát trẻ em, học sinh trong độ tuổi; vận động trẻ em đến trường, hỗ trợ công tác phổ cập giáo dục, hạn chế học sinh bỏ học.

Phối hợp với nhà trường, gia đình trong quản lý, giáo dục học sinh và bảo đảm an toàn cho học sinh trên địa bàn.

9. Chế độ thông tin, báo cáo

Các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục thực hiện chế độ thông tin, báo cáo theo yêu cầu của UBND xã, Sở Giáo dục và Đào tạo và cơ quan có thẩm quyền; bảo đảm đúng thời gian, nội dung, hình thức quy định.

Phòng Văn hóa - Xã hội chủ trì theo dõi, đôn đốc, tổng hợp tình hình thực hiện; tham mưu UBND xã báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo và cơ quan có thẩm quyền theo quy định.

Trong quá trình thực hiện, nếu phát sinh khó khăn, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục kịp thời báo cáo về UBND xã (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để tổng hợp, tham mưu UBND xã xem xét, giải quyết hoặc đề xuất cấp có thẩm quyền.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2026 - 2027 trên địa bàn xã Nam Sách. Yêu cầu các phòng chuyên môn, đơn vị, cơ sở giáo dục, các thôn và các cơ quan, tổ chức có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./. 

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố;
- Đ/c Chủ tịch UBND xã;
- Các phòng, đơn vị thuộc UBND xã;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã;
- Trung tâm Học tập cộng đồng xã;
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Hữu Dương