

Số: /QĐ-UBND

Nam Đồ Sơn, ngày tháng 5 năm 2026

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng cơ sở cho các sáng kiến lĩnh vực giáo dục và đào tạo phường Nam Đồ Sơn năm 2026

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG NAM ĐỒ SƠN

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 16/6/2025;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 15/6/2022;

Căn cứ Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ Quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về việc Ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Theo đề nghị của Hội đồng xét, công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng cơ sở cho các sáng kiến lĩnh vực giáo dục và đào tạo phường Nam Đồ Sơn năm 2026 tại Tờ trình số 64/TTr-HĐSK ngày 25/5/2026.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng cơ sở cho các sáng kiến lĩnh vực giáo dục và đào tạo phường Nam Đồ Sơn năm 2026 đối với 102 sáng kiến của 120 tác giả.

(Có danh sách gửi Phụ lục kèm theo)

Điều 2. Các tác giả có sáng kiến trên được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành.

Trưởng phòng Phòng Văn hóa - Xã hội, Hiệu trưởng các trường trên địa bàn phường có trách nhiệm phổ biến, nhân rộng, phát huy hiệu quả các sáng kiến được công nhận vào công tác quản lý và giảng dạy.

Điều 3. Chánh Văn phòng Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân phường, Hội đồng Thi đua khen thưởng phường, Trưởng phòng Phòng Văn hóa - Xã hội, Hiệu trưởng các trường học liên quan và các ông (bà) có tên trong danh sách kèm theo căn cứ Quyết định thi hành.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- CT, các PCT UBND phường;
- Hội đồng TĐKT phường;
- Lưu: VT, VH-XH.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Đức Anh

Phụ lục
Danh sách công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng cơ sở
cho các sáng kiến lĩnh vực giáo dục và đào tạo phường Nam Đồ Sơn năm 2026
(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày /5/2026 của UBND phường Nam Đồ Sơn)

STT	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Điểm trung bình
1	Bùi Thu Huyền	Giáo viên	Trường Mầm non Bàng La	Tăng cường kỹ năng hợp tác và chia sẻ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động nhóm	94.00
2	Hoàng Thị Hà	Giáo viên	Trường Mầm non Minh Đức	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non	93.00
3	Ngô Thị Nguyệt	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Hợp Đức	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo nâng cao chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm	92.67
4	Nguyễn Thị Huệ	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Hợp Đức		92.67
5	Đoàn Thị Hiền	Giáo viên	Trường Tiểu học Bàng La	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 4 nhằm kích thích tinh thần học tập tích cực, sáng tạo cho học sinh	92.67
6	Lưu Thị Hồng Thom	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Minh Đức	Nâng cao hiệu quả quản lý, chỉ đạo thực hiện loại hình Sinh hoạt dưới cờ trong Hoạt động trải nghiệm và Giáo dục tập thể tại trường Tiểu học Minh Đức - phường Nam Đồ Sơn - thành phố Hải Phòng.	92.67
7	Lưu Thị Tuyết Mai	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Minh Đức		92.67
8	Nguyễn Đắc Nghị	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Bàng La	Biện pháp quản lí sử dụng cơ sở vật chất - thiết bị giáo dục ở trường THCS Bàng La	92.33
9	Bùi Thị Mến	Giáo viên	Trường Mầm non Hợp Đức	Giúp trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc tích cực thông qua hoạt động trải nghiệm cho trẻ 3 tuổi tại trường mầm non Hợp Đức	92.00
10	Ngô Văn Thắng	Hiệu trưởng	Trường THCS Hợp Đức	Xây dựng mô hình thư viện số kết hợp thư viện truyền thống nhằm hiện đại hóa hoạt động thư viện tại trường THCS Hợp Đức	92.00
11	Nguyễn Thị Hương	Phó hiệu trưởng	Trường THCS Hợp Đức		92.00
12	Bùi Thị Hiệp	Giáo viên	Trường Mầm non Bàng La	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi có kỹ năng phòng chống xâm hại và bạo hành	91.67
13	Bùi Thị Duyên	Giáo viên	Trường Mầm non Bàng La		91.67

14	Đinh Thị Nhân	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Bàng La	Một số giải pháp chỉ đạo hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin, kĩ thuật AI trong dạy học ở trường Tiểu học Bàng La	91.67
15	Lê Thị Phương	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Bàng La		91.67
16	Bùi Thị Hằng	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Bàng La	Một số kinh nghiệm về công tác chỉ đạo, bồi dưỡng giáo viên ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong Trường Mầm non	91.00
17	Nguyễn Thị Thảo	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Bàng La		91.00
18	Nguyễn Thùy Vân	Giáo viên	Trường Mầm non Bàng La	Ứng dụng AI và Canva trong xây dựng hình ảnh trực quan giúp trẻ Nhà trẻ hứng thú với bài học	91.00
19	Lê Văn Bình	Tổ trưởng tổ KHXH	Trường THCS Bàng La	Kết hợp sử dụng hiệu quả các phương tiện dạy học hiện đại và ứng dụng mạng xã hội zalo trong dạy học môn Ngữ văn trong trường THCS	91.00
20	Đỗ Thị Phương	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Hợp Đức	Một số giải pháp quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy – học ở trường tiểu học	90.83
21	Đỗ Thị Thơm	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Hợp Đức		90.83
22	Trần Thị Huệ	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Minh Đức	Sáng kiến tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ mầm non tận dụng điều kiện địa phương	90.67
23	Đỗ Thị Thơm	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Hợp Đức	Một số giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc tại trường Tiểu học Hợp Đức	90.67
24	Đỗ Thị Phương	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Hợp Đức		90.67
25	Đinh Thị Hồng	Giáo viên	Trường Mầm non Bàng La	Một số biện pháp giáo dục quyền trẻ em thông qua hoạt động trải nghiệm STEAM cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	90.33
26	Nguyễn Thị Huệ	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Hợp Đức	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn và phòng chống suy dinh dưỡng trong trường mầm non	90.33
27	Ngô Thị Nguyệt	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Hợp Đức		90.33
28	Vũ Thị Thu Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Bàng La	Một số biện pháp khơi gợi tính tò mò và tư duy sáng tạo cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động thí nghiệm khoa học	90.00

29	Nguyễn Đặng Phương Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Đức	Một số biện pháp phát triển năng lực số cho học sinh	89.83
30	Lưu Thị Tuyết Mai	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Minh Đức		89.83
31	Lương Thị Ngọc Minh	Giáo viên	Trường Tiểu học Bàn La	Ứng dụng phương pháp học theo trạm trong dạy học Toán 2 để nâng cao tính tích cực của học sinh.	89.67
32	Nguyễn Thị Thúy Hà	Giáo viên	Trường Mầm non Bàn La	Một số biện pháp dạy trẻ 5-6 tuổi làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo từ nguyên liệu tái chế	89.33
33	Hà Thị Ngoan	Giáo viên	Trường Mầm non Minh Đức	Giáo dục cảm xúc tích cực cho trẻ 4- 5 tuổi thông qua hoạt động vui chơi	89.33
34	Nguyễn Thị Khánh Huyền	Giáo viên	Trường Mầm non Minh Đức	Giải pháp đưa Steam vào hoạt động ngoài trời nhằm phát triển kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ 4-5 tuổi	89.33
35	Trần Thị Như Hoa	Giáo viên	Trường Mầm non Minh Đức		89.33
36	Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Minh Đức	Một số biện pháp ứng dụng yếu tố khoa học trong Steam khi tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ 3 - 4 tuổi	89.33
37	Vũ Thị Phương Anh	Giáo viên	Trường Mầm non Hợp Đức	Một số biện pháp ứng dụng giáo dục STEAM trong hoạt động tạo hình cho trẻ 4-5 tuổi	89.00
38	Phạm Thị Thu	Giáo viên	Trường THCS Bàn La	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng sống bằng câu chuyện cho học sinh lớp chủ nhiệm.	89.00
39	Đỗ Đình Triệu	Giáo viên	Trường Tiểu học Bàn La	Ứng dụng phương pháp sơ đồ tư duy trong dạy học Tiếng Việt 5 nhằm nâng cao kỹ năng viết bài văn miêu tả phong cảnh cho học sinh.	89.00
40	Lê Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Hợp Đức	Những biện pháp tích cực nhằm phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 1	89.00
41	Hoàng Thị Liên	Giáo viên	Trường Mầm non Hợp Đức	Ứng dụng phần mềm Canva nhằm góp phần nâng cao hứng thú và phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4-5 tuổi	88.83
42	Ngô Thị Thanh	Giáo viên	Trường Mầm non Minh Đức	Một số giải pháp giúp trẻ 3-4 tuổi biết yêu thương, chia sẻ với người thân, bạn bè	88.67
43	Nguyễn Thị Nguyệt Ánh	Giáo viên	Trường THCS Hợp Đức	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm phát triển năng lực đọc hiểu văn bản thơ trào phúng trong môn Ngữ văn 8	88.67

44	Nguyễn Thị Xuất	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Đức	Ứng dụng AI thiết kế video tình huống bài dạy nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 5	88.50
45	Phạm Thị Thảo	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Hợp Đức	Chỉ đạo giáo viên sử dụng tốt phương pháp dạy học tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục trẻ trong trường mầm non	88.33
46	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Trường Mầm non Minh Đức	Một số giải pháp giúp trẻ 5 tuổi biết đặt mục tiêu nhỏ và hoàn thành nhiệm vụ	88.33
47	Lê Thị Lý	Giáo viên	Trường Mầm non Minh Đức		88.33
48	Đào Thị Lan Anh	Giáo viên	Trường THCS Bàng La	Ứng dụng phương pháp học tập môn Lịch Sử 8 theo công thức 5W1H	88.00
49	Đinh Thị Lan Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Đức	Giáo dục truyền thống Tôn sư trọng đạo qua chuyên đề Nét đẹp thầy trò.	88.00
50	Nguyễn Thị Kim Thoa	Hiệu trưởng	Trường THCS Bàng La	Tăng cường công tác giáo dục đạo đức lối sống và văn hóa ứng xử cho học sinh tại trường THCS Bàng La	87.67
51	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	Trường THCS Bàng La	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực gắn với giáo dục môi trường biên trong giảng dạy môn Khoa học tự nhiên tại Trường THCS Bàng La”	87.67
52	Ngô Thị Kim Cúc	Giáo viên	Trường THCS Bàng La	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh khi học thực hành Tiếng Việt lớp 7	87.67
53	Lưu Hồ Quyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Bàng La	Một số giải pháp tích cực trong công tác giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho đội viên, nhi đồng trường tiểu học Bàng La	87.67
54	Ngô Thị Hảo	Giáo viên	Trường Mầm non Bàng La	Một số biện pháp phát triển cảm xúc tích cực cho trẻ 4-5 tuổi	87.33
55	Hoàng Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Trường THCS Bàng La	Học tiếng Anh qua kênh truyền hình đối ngoại Vietnam Today	87.33
56	Đàm Thị Thuý	Giáo viên	Trường THCS Hợp Đức	Ứng dụng nền tảng số Plickers, Kahoot và baamboozle nhằm trò chơi hoá hoạt động kiểm tra, đánh giá và nâng cao hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 9	87.33

57	Ngô Thị Thùy Linh	Giáo viên	Trường Mầm non Bàn La	Biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non	87.00
58	Hoàng Thị Thùy An	Giáo viên	Trường Mầm non Bàn La		87.00
59	Hoàng Kim Bích	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Đức	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn toán lớp 4	87.00
60	Phạm Ngọc Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Đức	Rèn kỹ năng Nói Tiếng Anh cho học sinh tiểu học	87.00
61	Đặng Thị Thảo	Giáo viên	Trường THCS Hợp Đức	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giảng dạy lịch sử nhằm tăng hứng thú và phát triển năng lực tự học của học sinh trường THCS Hợp Đức.	86.83
62	Phạm Thị Mai Phương	Giáo viên	Trường THCS Bàn La	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy và học nhằm tạo hứng thú, nâng cao chất lượng trong học tập môn Nghệ thuật	86.67
63	Lưu Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Đức	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt môn Toán theo chương trình GDPT 2018.	86.67
64	Phạm Thị Lưu	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Đức	Một số biện pháp dạy mẫu câu Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học	86.67
65	Nguyễn Thị Thanh Hương	Giáo viên	Trường Mầm non Hợp Đức	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống tạo tiền đề tốt cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi chuẩn bị vào lớp 1	86.33
66	Đỗ Thị Phượng	Giáo viên	Trường Tiểu học Bàn La	Một số giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI và công nghệ thông tin nhằm nâng cao hứng thú học Tiếng Việt cho học sinh lớp 2.	86.33
67	Đỗ Thị Ngọc Hải	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Đức	Biện pháp Rèn kỹ năng nghe- nói trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2	86.33
68	Ngô Thị Anh	Giáo viên	Trường Mầm non Hợp Đức	Một số biện pháp rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non	86.17
69	Phạm Minh Thắng	Giáo viên	Trường THCS Hợp Đức	Sử dụng trò chơi vận động trong giảng dạy nhằm nâng cao thành tích cho học sinh trong kỹ thuật nhảy cao kiểu “bước qua”	86.17

70	Ngô Thị Thu Huyền	Giáo viên	Trường THCS Hợp Đức	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và học liệu số trong tích hợp giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong dạy học môn Giáo dục công dân 9 tại trường THCS Hợp Đức	86.00
71	Bùi Thị Thanh Nha	Giáo viên	Trường THCS Hợp Đức		86.00
72	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường THCS Hợp Đức	Tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua một số hoạt động Đội.	86.00
73	Phạm Thị Giao Duyên	Giáo viên	Trường THCS Hợp Đức	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) vào dạy học môn Khoa học tự nhiên nhằm tạo hứng thú và niềm say mê học tập của học sinh	86.00
74	Đặng Thị Nhân	Giáo viên	Trường Mầm non Minh Đức	Áp dụng hiệu quả một số trò chơi trong việc nâng cao chất lượng phát triển vận động tinh cho trẻ nhà trẻ	85.67
75	Hoàng Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường Mầm non Minh Đức		85.67
76	Nguyễn Thị Ngọc Yến	Giáo viên	Trường Mầm non Minh Đức	Giải pháp xây dựng môi trường góc hoạt động với đồ vật cho trẻ 24- 36 tháng tuổi.	85.67
77	Hoàng Thị Lệ Quyên	Giáo viên	Trường THCS Hợp Đức	Nâng cao năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học thông qua việc chế tạo các sản phẩm STEM từ vật liệu tái chế trong môn KHTN 8	85.67
78	Phạm Văn Điệp	Giáo viên	Trường THCS Hợp Đức	Sử dụng công nghệ AI trong dạy học địa lý để nâng cao năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh THCS.	85.67
79	Mạc Thị Phi Yến	Giáo viên	Trường Tiểu học Bàn La	Vận dụng phương pháp dạy học thông qua trò chơi nhằm tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 1	85.67
80	Phạm Thị Bạch Tuyết	Giáo viên	Trường Tiểu học Hợp Đức	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học luyện nói trong môn Tiếng Việt lớp 1- chương trình GDPT 2018	85.67
81	Bùi Thị Quanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Hợp Đức	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI Nâng cao hứng thú học toán cho hs lớp 4	85.67
82	Đỗ Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Hợp Đức	Xây dựng lớp học hạnh phúc trong thời đại công nghệ 4.0	85.50
83	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Hợp Đức	Nâng cao kỹ năng sử dụng từ ngữ khi viết văn tả cảnh cho học sinh lớp 5	85.50

84	Hoàng Thị Ngọc	Giáo viên	Trường Mầm non Hợp Đức	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học tạo hứng thú cho trẻ 4-5 tuổi tham gia hoạt động góc	85.33
85	Trần Thị Hằng	Giáo viên	Trường Mầm non Minh Đức	Nâng cao hiệu quả quản lý lớp học	85.33
86	Bùi Thị Huyền	Giáo viên	Trường Mầm non Minh Đức		85.33
87	Phạm Thị Hoàn	Giáo viên	Trường THCS Hợp Đức	Tích hợp năng lực số trong tiết dạy nói và nghe môn Ngữ văn 9 kích thích sự say mê sáng tạo của học sinh.	85.33
88	Hoàng Thị Phương Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Bàng La	Một số giải pháp phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 5	85.33
89	Nguyễn Hồng Nhung	Giáo viên	Trường Tiểu học Hợp Đức	Một số biện pháp rèn nề nếp bán trú cho học sinh lớp 3 nhằm hình thành thói quen tự giác và phát triển toàn diện	85.33
90	Lê Thị Hồng Dung	Tổ trưởng tổ KHTN	Trường THCS Bàng La	Thiết kế và triển khai mô hình dạy học Thẻ dực nhíp điều có ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm giáo dục và phát triển kỹ năng hợp tác, tinh thần đồng đội cho học sinh lớp 8.	85.00
91	Lưu Thị Diệu Linh	Giáo viên	Trường THCS Bàng La	Một số giải pháp giúp HS làm tốt bài toán chứng minh hình học bằng phương pháp tư duy ngược	85.00
92	Đỗ Hải Vân	Giáo viên	Trường THCS Hợp Đức	Một số giải pháp dạy học phân hoá để nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh cho học sinh khối 6 THCS	85.00
93	Bùi Thị Tú	Giáo viên	Trường Tiểu học Hợp Đức	Những biện pháp tích cực rèn nề nếp cho học sinh lớp 1	85.00
94	Đặng Thị Diễm	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Đức	Một số biện pháp phát triển kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1	85.00
95	Mai Thị Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Hợp Đức	Một số biện pháp tích cực và đổi mới trong công tác giáo dục và dạy học nhằm xây dựng lớp học hạnh phúc	84.67
96	Đinh Thị Hương Chiều	Giáo viên	Trường Tiểu học Hợp Đức	Một số trò chơi nâng cao hứng thú học tốt môn tiếng Anh Tiểu học	84.67

97	Đỗ Đình Thùy	Giáo viên	Trường THCS Bàn La	Phương pháp giảng dạy điền kinh cho học sinh khối 8	84.33
98	Phạm Thị Hương	Giáo viên	Trường THCS Hợp Đức	Các giải pháp phòng chống những biểu hiện lệch chuẩn trong nhận thức và hành vi của học sinh trường THCS Hợp Đức	84.00
99	Trần Thị Hoa	Nhân viên kế toán	Trường THCS Hợp Đức	Chuyển đổi số trong công tác quản lý các khoản thu – chi không dùng tiền mặt tại trường THCS Hợp Đức	84.00
100	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Trường Tiểu học Bàn La	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy học để phát triển kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 3	84.00
101	Lưu Thị Nhung	Giáo viên	Trường Tiểu học Hợp Đức	Một số biện pháp giáo dục nâng cao hiệu quả hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh trong trường học	84.00
102	Hoàng Thị Nhung	Giáo viên	Trường Tiểu học Hợp Đức	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp	84.00
103	Bùi Thị Thúy	Giáo viên	Trường Tiểu học Hợp Đức	Một số biện pháp rèn luyện ngữ âm cho học sinh lớp 4	84.00
104	Nguyễn Mai Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Bàn La	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3	83.67
105	Ngô Hương Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Bàn La	Áp dụng bản đồ tư duy (mindmap) trong tiết dạy môn Tiếng Anh nhằm cải thiện kỹ năng nói cho học sinh.	83.67
106	Lương Thị Thanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Hợp Đức	Giáo dục học sinh bảo vệ môi trường thông qua phân môn Mĩ thuật ở bậc Tiểu học	83.67
107	Đỗ Thị Tâm	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Đức	Một số biện pháp ứng dụng AI nhằm gây hứng thú cho học sinh trong môn Toán lớp 2	83.50
108	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Bàn La	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt phần luyện nói trong môn Tiếng Việt.	83.00
109	Nguyễn Công Giang	Giáo viên	Trường Tiểu học Hợp Đức	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt phần môn luyện từ và câu”	82.83
110	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	Trường THCS Hợp Đức	Vận dụng kỹ thuật “phòng tranh” trong dạy học phần Địa lí Trung và Nam Mỹ phân môn Địa lí lớp 7	82.00

111	Hồ Thị Bích Như	Giáo viên	Trường Mầm non Bàn La	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) giúp trẻ 3-4 tuổi phát triển tư duy thông qua hoạt động khám phá khoa học	80.50
112	Ngô Thị Hiền	Giáo viên	Trường Mầm non Bàn La		80.50
113	Đặng Thị Thu Lan	Giáo viên	Trường Tiểu học Hợp Đức	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự tin và tính chủ động cho học sinh lớp 3	80.50
114	Phí Hồng Phong	Giáo viên	Trường Tiểu học Bàn La	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giờ học giáo dục thể chất cho học sinh lớp 4 thông qua trò chơi vận động	80.33
115	Nguyễn Hồng Lam	Giáo viên	Trường Tiểu học Bàn La	Khai thác hiệu quả các công cụ chuyển đổi số nhằm phát triển kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2	80.33
116	Vũ Thị Thuỳ Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Đức	Biện pháp dạy toán giải bằng hai bước tính giúp phát triển năng lực và tư duy toán học cho học sinh lớp 3	80.33
117	Trần Thị Thu	Giáo viên	Trường Mầm non Bàn La	Một số biện pháp dạy kỹ năng sống cho trẻ 4- 5 tuổi tại Trường Mầm non	80.17
118	Nguyễn Thị Kim Chi	Giáo viên	Trường THCS Bàn La	Một số giải pháp phát triển năng lực chứng minh hình học cho học sinh	80.17
119	Vũ Tiến Đạt	Giáo viên	Trường THCS Hợp Đức	Dạy học Ngữ văn 6 theo hướng số hoá – nâng cao năng lực, phẩm chất cho học sinh THCS	80.17
120	Phạm Thị Tâm	Giáo viên	Trường THCS Hợp Đức		80.17

Danh sách có 102 sáng kiến của 120 tác giả./.