

ỦY BAN NHÂN DÂN
PHƯỜNG LƯU KIỂM

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

DANH SÁCH

Sáng kiến được công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng
lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm 2026

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày tháng năm 2026 của Ủy ban nhân dân phường)

T T	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ	Trường
1	Tăng cường công tác vận động tài trợ nhằm cải tạo, bổ sung cơ sở vật chất trong trường mầm non	Đỗ Thị Linh	Hiệu trưởng	Mầm non Kênh Giang
2	Chỉ đạo ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) vào hoạt động trải nghiệm nhằm đẩy mạnh giáo dục Cảm xúc - Xã hội cho trẻ trong trường mầm non	Trần Thị Thuý	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Kênh Giang
		Bùi Thị Thanh Tuyền	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Kênh Giang
3	Biện pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng vệ sinh chăm sóc, đảm bảo dinh dưỡng kết hợp với tăng cường thể lực cho trẻ trong trường mầm non	Bùi Thị Thanh Tuyền	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Kênh Giang
4	Biện pháp nâng cao chất lượng kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	Mầm non Kênh Giang
5	Giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ 4-5 tuổi thông qua ứng dụng công nghệ AI vào một số hoạt động trong Trường mầm non	Đặng Thị Thơm	Giáo viên	Mầm non Kênh Giang
6	Biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết về quyền trẻ em cho trẻ 4-5 tuổi tại Trường Mầm non	Đặng Thị Thơm	Giáo viên	Mầm non Kênh Giang
7	Ứng dụng công nghệ AI và học liệu số nhằm nâng cao hứng thú học tập cho trẻ mẫu giáo 3- 4 tuổi	Nguyễn Thị Ánh Ngọc	Giáo viên	Mầm non Kênh Giang
		Phạm Thị Thuý	Giáo viên	Mầm non Kênh Giang
8	Biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi biết yêu thương, quan tâm và chia sẻ với mọi người xung quanh	Phạm Thị Thuý	Giáo viên	Mầm non Kênh Giang

9	Nâng cao chất lượng hoạt động kể chuyện cho trẻ 3-4 tuổi bằng cách khai thác hiệu quả ứng dụng AI và Canva.	Vũ Mai Phương	Giáo viên	Mầm non Kênh Giang
10	Biện pháp tích hợp giáo dục quyền trẻ em vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Mầm non Kênh Giang
11	Biện pháp xây dựng môi trường lớp học hạnh phúc giúp trẻ 24-36 tháng tuổi nhanh thích nghi với trường, lớp mầm non	Tạ Tố Uyên	Giáo viên	Mầm non Kênh Giang
12	Biện pháp hỗ trợ cảm xúc cho trẻ 24-36 tháng sớm thích nghi với lớp học trong giai đoạn đầu đến lớp tại trường mầm non	Đỗ Thị Oánh	Giáo viên	Mầm non Kênh Giang
13	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác kế toán – tài chính thông qua ứng dụng phần mềm kế toán tại trường Mầm non	Nguyễn Thị Nga	Nhân viên	Mầm non Kênh Giang
14	Biện pháp phối hợp với cha mẹ học sinh trong giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe và phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non	Nguyễn Thị Mơ	Hiệu trưởng	Mầm non Liên Khê
		Nguyễn Thị Đoàn	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Liên Khê
15	Biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng nhằm giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì cho trẻ trong trường mầm non.	Phạm Thị Hồng Chuyên	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Liên Khê
16	Sáng tạo trò chơi trải nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động chơi – tập buổi sáng cho trẻ 24-36 tháng tuổi.	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Mầm non Liên Khê
		Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	Mầm non Liên Khê
17	Tích hợp giáo dục quyền con người trong các hoạt động giáo dục cho trẻ 5 – 6 tuổi tại trường mầm non.	Đỗ Thị Uyên	Giáo viên	Mầm non Liên Khê
		Nguyễn Thị Ngọc Bích	Giáo viên	Mầm non Liên Khê
18	Biện pháp phát triển năng lực cảm xúc - xã hội cho trẻ 4-5 tuổi thông qua giáo dục hành vi giao tiếp văn minh	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Mầm non Liên Khê
		Hoàng Thị Vân Anh	Giáo viên	Mầm non Liên Khê
19	Tích hợp giáo dục cảm xúc xã hội Sell thông qua sáng tạo các trò chơi vào các hoạt động trong ngày cho trẻ 5-6 tuổi	Nguyễn Thị Ngọc Bích	Giáo viên	Mầm non Liên Khê
20	Biện pháp dạy trẻ 5-6 tuổi kỹ năng sống trong trường mầm non	Phạm Thị Thảo	Giáo viên	Mầm non Liên Khê
21	Biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức cho trẻ 3-4 tuổi tham gia hoạt động khám phá khoa học.	Hoàng Thị Thái	Giáo viên	Mầm non Liên Khê
		Trần Thị Nhàn	Giáo viên	Mầm non Liên Khê

22	Kinh nghiệm trong công tác quyết toán kinh phí trường học.	Phạm Thị Nga	Nhân viên	Mầm non Liên Khê
23	Phát huy tính sáng tạo cho trẻ 4-5 tuổi trong hoạt động tạo hình sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Mầm non Liên Khê
24	Nâng cao tỷ lệ chuyên cần của trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi thông qua mô hình 3E (Emotion – Experience - Engagerment)	Bùi Thị Phương	Giáo viên	Mầm non Đông Sơn
25	Giải pháp sáng tạo nhằm khơi gợi nguồn cảm hứng đọc sách cho trẻ 4-5 tuổi thông qua việc ứng dụng công nghệ và tổ chức cho trẻ tự sáng tác cuốn sách của mình tại lớp 4TA2 Trường Mầm non Đông Sơn	Bùi Thị Phương	Giáo viên	Mầm non Đông Sơn
26	Giải pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI an toàn trong hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non dưới góc độ quản lý nhà trường	Tô Thị Hoa	Hiệu trưởng	Mầm non Đông Sơn
27	Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ mẫu giáo 5–6 tuổi, góp phần chuẩn bị sẵn sàng vào lớp 1 thông qua sơ đồ tư duy và ứng dụng công nghệ AI	Lê Thị My	Giáo viên	Mầm non Đông Sơn
28	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong thiết kế minh họa thơ, truyện, sách lật, trò chơi tương tác nhằm hỗ trợ phát triển tư duy và ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi	Bùi Thị Phương	Giáo viên	Mầm non Đông Sơn
29	Biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI vào tổ chức trò chơi cảm xúc giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển năng lực nhận thức và điều chỉnh cảm xúc	Đoàn Thúy Vân	Giáo viên	Mầm non Đông Sơn
30	Ứng dụng công nghệ AI và phần mềm Canva trong thiết kế hình ảnh trực quan nhằm nâng cao sự hứng thú và tính tích cực của trẻ nhà trẻ 24-36 tháng trong hoạt động học	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Mầm non Đông Sơn
31	Biện pháp giáo dục quyền con người (quyền trẻ em) thông qua các hoạt động trải nghiệm và trò chơi sáng tạo cho trẻ tại trường mầm non	Phạm Thị Thuỷ	Giáo viên	Mầm non Đông Sơn
32	Biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng anh trong trường mầm non	Lê Thị Vân	Hiệu trưởng	Mầm non Lưu Kiếm
		Bùi Thị Nga	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Lưu Kiếm

33	Giải pháp đa dạng hoá nội dung, hình thức tổ chức các hoạt động lễ hội nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục toàn diện cho trẻ trong trường mầm non.	Lê Thị Vân	Hiệu trưởng	Mầm non Lưu Kiếm
		Nguyễn Thị Hằng	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Lưu Kiếm
34	Biện pháp nâng cao chất lượng kể chuyện cho trẻ mầm non 3-4 tuổi	Vũ Thị Huyền	Giáo viên	Mầm non Lưu Kiếm
35	“Biện pháp lựa chọn, thiết kế, tổ chức trò chơi giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tích cực tham gia các hoạt động LQCC”.	Hoàng Thị Hằng	Giáo viên	Mầm non Lưu Kiếm
		Lê Thị Hằng	Giáo viên	Mầm non Lưu Kiếm
36	Biện pháp nâng cao chất lượng làm quen Tiếng anh yếu tố nước ngoài cho trẻ 5- 6 tuổi trong trường mầm non	Vũ Thị Phương	Giáo viên	Mầm non Lưu Kiếm
37	Biện pháp huy động trẻ nhà trẻ 24 -36 tháng ra lớp đúng với kế hoạch tuyển sinh	Lê Thị Hoài Thu	Giáo viên	Mầm non Lưu Kiếm
38	Biện pháp nâng cao tỉ lệ chuyên cần cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	Phạm Thị Ny	Giáo viên	Mầm non Lưu Kiếm
		Dương Thị Hường	Giáo viên	Mầm non Lưu Kiếm
39	Biện pháp làm tốt công tác rà soát, điều tra phổ cập và huy động trẻ ra lớp trong trường mầm non	Bùi Thị Thanh	Giáo viên	Mầm non Lưu Kiếm
		Nguyễn Thị Phương Nhung	Giáo viên	Mầm non Lưu Kiếm
40	Biện pháp giáo dục kĩ năng phòng tránh xâm hại thân thể cho trẻ lớp mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non	Lê Thị Phương	Giáo viên	Mầm non Lưu Kiếm
41	Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời theo hướng trải nghiệm cho trẻ lớp mẫu giáo 4-5 tuổi.	Lê Thị Phương	Giáo viên	Mầm non Lưu Kiếm
42	Tăng cường sự gắn bó nghề nghiệp của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên thông qua xây dựng môi trường làm việc tích cực tại Trường Mầm non Lưu Kỳ	Nguyễn Thị Hoa	Hiệu trưởng	Mầm non Lưu Kỳ
43	Nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng học liệu và tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ trong trường mầm non	Đặng Thị Hoàng Ngân	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Lưu Kỳ
44	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn, thân thiện trong trường mầm non .	Nguyễn Thị Thanh Tâm	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Lưu Kỳ
45	Nâng cao chất lượng giáo dục thông qua sưu tầm, sáng tác các bài về nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5 - 6 tuổi	Cù Thị Hồng	Giáo viên	Mầm non Lưu Kỳ
46	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong tổ chức hoạt	Phạm Thị Nguyên	Giáo viên	Mầm non Lưu Kỳ

	động giáo dục thể chất cho trẻ 4 – 5 tuổi trong trường mầm non			
47	Ứng dụng phương pháp STEAM và trí tuệ nhân tạo (AI) trong giáo dục biến đổi khí hậu cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi trong trường mầm non	Phạm Thị Nguyên	Giáo viên	Mầm non Lưu Kỳ
48	Một số biện pháp phát triển kỹ năng nhận biết và thể hiện cảm xúc tích cực cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động vui chơi tại trường mầm non Lưu Kỳ	Lê Bích Ngọc	Giáo viên	Mầm non Lưu Kỳ
49	“Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 24-36 tháng tại trường mầm non”	Nguyễn Thị Hoàng Mai	Giáo viên	Mầm non Lưu Kỳ
50	Một số biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ 24 -36 tháng tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo viên	Mầm non Lưu Kỳ
51	Phát triển hành vi bảo vệ môi trường cho trẻ 3 tuổi thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm gắn với thực tiễn tại Trường Mầm non Lưu Kỳ	Phạm Thị Thảo Nguyên	Giáo viên	Mầm non Lưu Kỳ
52	Một số biện pháp phát triển kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ 3–4 tuổi tại Trường Mầm non Lưu Kỳ	Phạm Thị Thảo Nguyên-	Giáo viên	Mầm non Lưu Kỳ
		Nguyễn Thị Thơm	Giáo viên	Mầm non Lưu Kỳ
53	Quản lý ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học ở các trường tiểu học	Phạm Thị Thanh Huyền	Hiệu trưởng	Tiểu học Liên Khê
		Lê Thị Linh	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Liên Khê
54	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo các hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở trường tiểu học	Phạm Thị Thanh Huyền	Hiệu trưởng	Tiểu học Liên Khê
		Lê Thị Linh	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Liên Khê
55	Một số giải pháp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện và hạnh phúc	Phạm Thị Thanh Huyền	Hiệu trưởng	Tiểu học Liên Khê
		Lê Thị Linh	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Liên Khê
56	Ứng dụng phần mềm Classpoint trong tổ chức hoạt động học tập tương tác nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập môn toán cho học sinh lớp 2	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	Tiểu học Liên Khê
		Trần Thị Chi	Giáo viên	Tiểu học Liên Khê
57	Ứng dụng công nghệ số trong dạy học lịch sử và địa lí lớp 5 nhằm phát triển năng lực số cho học sinh	Nguyễn Thị Hải Việt	Giáo viên	Tiểu học Liên Khê
		Đào Thị Liễu	Giáo viên	Tiểu học Liên Khê
58	Ứng dụng chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết	Nguyễn Thị Phương Thảo	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Liên Khê

	kế các hoạt động dạy học môn Tiếng Anh lớp 4 nhằm phát triển kĩ năng giao tiếp cho học sinh	Phạm Thị Ngọc Diệp	Giáo viên	Tiểu học Liên Khê
59	Xây dựng mô hình giờ ra chơi trải nghiệm sáng tạo trong hoạt động Đội	Phạm Thị Hồng Vân	Giáo viên	Tiểu học Liên Khê
60	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Tiếng Việt lớp 4	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	Tiểu học Liên Khê
61	Một số giải pháp phát triển năng lực học toán cho học sinh lớp 3 theo chương trình GDPT 2018	Nguyễn Thị Tĩnh	Giáo viên	Tiểu học Liên Khê
		Phạm Thị Rạng	Giáo viên	Tiểu học Liên Khê
62	Một số giải pháp luyện viết văn sáng tạo nhằm phát huy năng lực viết trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	Tiểu học Liên Khê
		Nguyễn Thanh Bình	Giáo viên	Tiểu học Liên Khê
63	Chỉ đạo dạy học nâng cao kỹ năng giao tiếp cho học sinh Tiểu học thông qua hoạt động trải nghiệm.	Trần Thị Tĩnh	Hiệu trưởng	Tiểu học Kênh Giang
64	Chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục kĩ năng sống cho học sinh tiểu học.	Trần Thị Tĩnh	Hiệu trưởng	Tiểu học Kênh Giang
		Hoàng Thị Phương Liên	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Kênh Giang
65	Quản lí việc đánh giá học sinh theo hướng phát triển năng lực tại trường tiểu học.	Phạm Thị Lương	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Kênh Giang
66	Ứng dụng CNTT và trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh lớp 5.	Đỗ Thị Thanh Minh	Giáo viên	Tiểu học Kênh Giang
67	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm thông qua các biện pháp giáo dục tích cực.	Đặng Hồng Huê	Giáo viên	Tiểu học Kênh Giang
68	Biện pháp giúp học sinh học tốt các tiết học văn trong môn Tiếng Việt lớp 1.	Vương Thị Lan	Giáo viên	Tiểu học Kênh Giang
69	Phát huy năng lực tự phục vụ, tự quản cho học sinh lớp 4.	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Tiểu học Kênh Giang
70	Một số giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh lớp 1 thông qua công tác chủ nhiệm.	Hoàng Thị Giang	Giáo viên	Tiểu học Kênh Giang
71	Xây dựng nề nếp lớp học nhằm nâng cao chất lượng học tập và rèn luyện cho học sinh lớp 5.	Đàm Thị Miên	Giáo viên	Tiểu học Kênh Giang
72	Giải pháp tạo hứng thú trong môn Mỹ thuật cho học sinh lớp	Trương Thị Thảo	Giáo viên	Tiểu học Kênh Giang

	5.			
73	Nâng cao năng lực viết đoạn văn cho học sinh lớp 2 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Năm	Giáo viên	Tiểu học Kênh Giang
74	Rèn kỹ năng nói cho học sinh trong dạy học Nói và nghe môn Tiếng Việt lớp 4	Bùi Thị Thơ	Giáo viên	Tiểu học Kênh Giang
75	Ứng dụng công nghệ AI và các phần mềm dạy học hiện đại để phát triển vốn từ cho học sinh trong dạy học Tiếng Việt lớp 3	Vũ Thị Vân Anh	Giáo viên	Tiểu học Đông Sơn
76	Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong công tác chủ nhiệm nhằm xây dựng môi trường học tập sáng tạo, thân thiện cho học sinh lớp 3	Vũ Thị Vân Anh	Giáo viên	Tiểu học Đông Sơn
77	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 4 trong dạy học “bài toán liên quan đến rút về đơn vị” bằng dự án học tập có sự hỗ trợ của trí tuệ nhân tạo (AI)	Phạm Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Tiểu học Đông Sơn
78	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI vào dạy học Toán bằng Tiếng Anh nhằm tạo môi trường gia tiếp tích cực cho học sinh lớp 4	Phạm Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Tiểu học Đông Sơn
79	Xây dựng và phát triển mô hình liên kết “ Trường học – Đơn vị Hải quân” trong giáo dục biển đảo nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh tiểu học.	Nguyễn Thị Mai Dung	Hiệu trưởng	Tiểu học Lưu Kiếm
		Lê Thị Thảo Linh	Giáo viên	Tiểu học Lưu Kiếm
80	Nâng cao chất lượng và hiệu quả việc sử dụng thư viện số trong trường tiểu học.	Đỗ Văn Khoa	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Lưu Kiếm
		Phạm Thị Xuân Vịnh	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Lưu Kiếm
81	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 1 thông qua ứng dụng công nghệ số trong kết nối với phụ huynh và học sinh	Vũ Thị Chi	Giáo viên	Tiểu học Lưu Kiếm
82	Học sinh lớp 1 – những người kể chuyện nhỏ. Rèn kỹ năng nói và sáng tạo ngôn ngữ	Hoàng Thị Lan Anh	Giáo viên	Tiểu học Lưu Kiếm
83	“Giải pháp giúp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp ở bậc Tiểu học”	Nguyễn Thị Minh Dung	Giáo viên	Tiểu học Lưu Kiếm
84	Tạo hứng thú học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 5	Bùi Thị Yến	Giáo viên	Tiểu học Lưu Kiếm
85	Dạy học Mỹ thuật theo định hướng STEAM nhằm phát triển	Nguyễn Thị Linh	Giáo viên	Tiểu học Lưu Kiếm

	năng lực sáng tạo cho học sinh.	Bùi Văn Sơn	Giáo viên	Tiểu học Lưu Kiếm
86	Tạo hứng thú học môn Toán thông qua trò chơi học tập cho học sinh lớp 4.	Cù Ngọc Hưng	Giáo viên	Tiểu học Lưu Kiếm
87	Ứng dụng công nghệ số để nâng cao hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh lớp 5 theo chương trình Global Succes	Lê Thị Hằng	Giáo viên	Tiểu học Lưu Kiếm
88	"Khơi dậy niềm say mê học Tiếng Việt cho học sinh lớp 1"	Bùi Thị Thái Thùy	Giáo viên	Tiểu học Lưu Kiếm
89	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết tiếng Anh hiệu quả cho học sinh lớp 5 theo chương trình GDPT 2018	Cù Thị Yến	Giáo viên	Tiểu học Lưu Kiếm
90	Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo môn mỹ thuật	Nguyễn Thị Linh	Giáo viên	Tiểu học Lưu Kiếm
91	Nâng cao chất lượng quản lý tài sản công tại trường tiểu học	Nguyễn Thị Thương	Nhân viên	Tiểu học Lưu Kiếm
92	Ứng dụng hệ sinh thái trí tuệ nhân tạo (ChatGPT, NotebookLM, Gemini) trong chuyển đổi số và nâng cao hiệu quả quản trị tại trường THCS.	Đỗ Anh Dũng	Hiệu trưởng	THCS Trần Hưng Đạo
		Nguyễn Thị Quỳnh Như	Phó hiệu trưởng	THCS Trần Hưng Đạo
93	Đổi mới hình thức hoạt động khởi động và luyện tập trong dạy học KHTN 9 nhằm phát huy năng lực số cho học sinh	Nguyễn Thị Tuyết Lan	Giáo viên	THCS Trần Hưng Đạo
94	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và sử dụng phần mềm mô phỏng PhET nhằm nâng cao hứng thú, hiệu quả tiết học phần Hóa học trong môn KHTN lớp 8,9.	Phạm Thị Thanh Dung	Giáo viên	THCS Trần Hưng Đạo
95	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm tạo hứng thú và nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 7.	Nguyễn Thị Phương Thúy	Giáo viên	THCS Trần Hưng Đạo
96	Ứng dụng AI tạo sinh kết hợp Trò chơi hóa (Gamification) nhằm tối ưu hóa hiệu quả ghi nhớ từ vựng cho học sinh lớp 6.	Hoàng Thị Hường	Giáo viên	THCS Trần Hưng Đạo
97	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh trong dạy học môn Lịch sử-Địa lí (phân môn Địa lí)	Phạm Thị Hương	Giáo viên	THCS Trần Hưng Đạo

98	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo NotebookLM vào công tác kế toán trong trường học	Trần Huyền Trang	Nhân viên	THCS Trần Hưng Đạo
		Đỗ Anh Dũng	Hiệu trưởng	THCS Trần Hưng Đạo
99	Sử dụng phần mềm Azota trong kiểm tra, đánh giá và giao bài tập trực tuyến môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn KHTN 8	Phạm Thị Thanh Dung	Giáo viên	THCS Trần Hưng Đạo
100	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy môn toán để tạo hứng thú học tập của học sinh	Nguyễn Thị Thùy Dung	Giáo viên	THCS Trần Hưng Đạo
101	Ứng dụng năng lực số trong dạy học tiết Nói và Nghe Ngữ văn 8.	Hoàng Thị Nga	Giáo viên	THCS Trần Hưng Đạo
		Phạm Thị Hương	Giáo viên	THCS Trần Hưng Đạo
102	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn cho học sinh lớp 6	Bùi Thị Kim Anh	Giáo viên	THCS Lưu Kiếm
		Phạm Thị Chính	Giáo viên	THCS Lưu Kiếm
103	Vận dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học Đọc – Hiểu văn bản Ngữ văn 8. Sách kết nối tri thức với cuộc sống	Hoàng Thị Ngọc	Giáo viên	THCS Lưu Kiếm
104	Giải pháp nâng cao hiệu quả tiết “Nói và nghe” môn Ngữ văn 8 thực hiện theo CT GDPT 2018	Phùng Thị Duyên	Giáo viên	THCS Lưu Kiếm
105	Một vài suy nghĩ về việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh cấp THCS theo hướng thực hành thông qua môn GD&CD	Hoàng Thị Minh Nhâm	Giáo viên	THCS Lưu Kiếm
106	Một số giải pháp thu hút và tạo hứng thú cho học sinh khi học môn GD&CD 8 tại trường THCS Lưu Kiếm năm học 2025-2026	Lê Thị Thanh Hương	Giáo viên	THCS Lưu Kiếm
107	Một số phương pháp dạy hát dân ca ở trường THCS để giữ gìn và phát huy bản sắc văn hoá dân tộc	Nguyễn Thị Lệ Hằng	Giáo viên	THCS Lưu Kiếm

108	Một số giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi vào lớp 10 môn tiếng Anh	Đinh Thị Hà	Giáo viên	THCS Lưu Kiếm
109	Ứng dụng công nghệ vào dạy ngữ âm tiếng Anh cho học sinh THCS	Nguyễn Văn Hiếu	Giáo viên	THCS Lưu Kiếm
110	Rèn kỹ năng giải toán nhiệt học có sự chuyển thể các chất nhằm bồi dưỡng học sinh giỏi môn KHTN	Phạm Thị Ngát	Giáo viên	THCS Lưu Kiếm
111	Sử dụng trò chơi nhằm tăng hứng thú cho học sinh trong học tập	Nguyễn Thuỳ Dương	Giáo viên	THCS Lưu Kiếm
112	Ứng dụng Bing AI tạo hình ảnh sinh động trong dạy học KHTN 6	Lê Thị Nguyên	Giáo viên	THCS Lưu Kiếm
113	Tổ chức dạy học môn KHTN bằng phương pháp sân khấu hoá và trò chơi với AI	Hoàng Thị Hải Ngọc	Giáo viên	THCS Lưu Kiếm
114	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng số và an toàn trên không gian mạng cho học sinh trường THCS Lưu Kiếm, thành phố Hải Phòng	Phan Thị Lúy	Hiệu trưởng	THCS Lưu Kiếm
		Hoàng Thị Hằng	Phó Hiệu trưởng	THCS Lưu Kiếm
115	Hướng khắc phục sai lầm cho học sinh khi giải dạng bài toán rút gọn biểu thức và phương trình bậc hai chứa tham số khi ôn thi vào 10	Lương Văn Việt	Giáo viên	THCS Lưu Kiếm
116	Áp dụng định lý Viet vào giải toán	Nguyễn Đình Trung	Phó Hiệu trưởng	THCS Lưu Kiếm
		Lê Ngọc Anh	Giáo viên	THCS Lưu Kiếm
117	Một số giải pháp giúp học sinh tiếp cận văn bản theo đặc trưng thể loại tùy bút trong dạy đọc hiểu văn bản của chương trình Ngữ văn 7 – Kết nối tri thức với cuộc sống”	Phạm Văn Huy	Phó Hiệu trưởng	THCS Liên Khê
118	Tích hợp năng lực số trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 8 nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh	Đặng Thị Mùi	Giáo viên	THCS Liên Khê

119	Một số phương pháp nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử và Địa lí (phần Lịch sử) cấp THCS.	Lê Thành Trung	Giáo viên	THCS Liên Khê
120	Sử dụng phần mềm Plicker và Quizizz vào dạy học Toán 8	Nguyễn Thị Hà Nhi	Giáo viên	THCS Liên Khê
121	Một số giải pháp phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh trong môn Khoa học tự nhiên 6	Nguyễn Thu Phương	Giáo viên	THCS Liên Khê

Danh sách trên có 121 sáng kiến được công nhận./.