

Số:329KH-UBND

P. Lê Thanh Nghị, ngày 18 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai Phong trào thi đua “Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước” giai đoạn 2026 - 2030 trên địa bàn phường Lê Thanh Nghị

Thực hiện Kế hoạch số 5150/KH-SGDĐT ngày 15/8/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng về triển khai Phong trào thi đua “Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước” giai đoạn 2026 - 2030 trong ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng (*gửi kèm theo*);

UBND phường Lê Thanh Nghị xây dựng Kế hoạch triển khai Phong trào thi đua trên địa bàn phường, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tạo khí thế thi đua sâu rộng trong các cơ sở giáo dục, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh trên địa bàn; khơi dậy tinh thần trách nhiệm, ý thức tự lực, tự cường, đổi mới, sáng tạo, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

- Cụ thể hóa các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, của Bộ Giáo dục và Đào tạo, thành phố và ngành Giáo dục thành các nhiệm vụ, chỉ tiêu phù hợp với điều kiện thực tế của phường; gắn Phong trào thi đua với việc thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và nhiệm vụ năm học hằng năm.

- Thúc đẩy đổi mới công tác quản lý nhà nước về giáo dục; nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non và chất lượng giáo dục phổ thông; phát triển đội ngũ; đẩy mạnh ứng dụng khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, hạnh phúc, công bằng và bao trùm.

- Kịp thời phát hiện, bồi dưỡng, biểu dương, tuyên truyền và nhân rộng các mô hình mới, cách làm hay, tập thể, cá nhân tiêu biểu; lấy hiệu quả thực tế, mức độ đóng góp và khả năng lan tỏa làm căn cứ chủ yếu để biểu dương, khen thưởng.

2. Yêu cầu

- Phong trào thi đua được triển khai đồng bộ, liên tục, thiết thực tại các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý của UBND phường; nội dung thi đua phải phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, điều kiện của từng cấp học, loại hình cơ sở giáo dục.

- Người đứng đầu cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm trực tiếp lãnh đạo, tổ chức thực hiện; lựa chọn đúng nhiệm vụ trọng tâm, khâu yếu, việc khó, điểm nghẽn để tổ chức thi đua; định kỳ kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện.

- Chỉ tiêu, nhiệm vụ thi đua phải rõ nội dung, rõ tiến độ, rõ trách nhiệm, rõ sản phẩm và có số liệu, tài liệu minh chứng; ưu tiên sử dụng kết quả thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, dữ liệu quản lý giáo dục và kết quả đánh giá thực tế.

- Lồng ghép việc phát động, đăng ký, theo dõi, đánh giá, sơ kết, tổng kết Phong trào thi đua với việc thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch công tác và các phong trào thi đua khác; không tổ chức hình thức, không làm phát sinh hồ sơ, thủ tục không cần thiết.

- Việc bình xét, biểu dương, khen thưởng phải công khai, dân chủ, đúng đối tượng, tiêu chuẩn, thẩm quyền; bảo đảm “người thật - việc thật - hiệu quả thật”, không bình quân, cào bằng hoặc chạy theo thành tích.

- Kết quả thực hiện Phong trào thi đua là một trong những căn cứ quan trọng để đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ, bình xét thi đua, khen thưởng hằng năm theo quy định.

II. THỜI GIAN THỰC HIỆN

- Phong trào thi đua được triển khai từ năm 2026 đến hết năm 2030.

- Hằng năm, các cơ sở giáo dục tổ chức phát động, đăng ký và triển khai các nội dung thi đua gắn với nhiệm vụ năm học; theo dõi, đánh giá kết quả thực hiện và lồng ghép sơ kết Phong trào với tổng kết năm học hoặc các hội nghị phù hợp.

- Tổng kết Phong trào thi đua vào năm 2030, gắn với tổng kết giai đoạn và việc lựa chọn, biểu dương các tập thể, cá nhân, mô hình, cách làm tiêu biểu.

III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU CHỦ YẾU

- 100% cơ sở giáo dục trên địa bàn tổ chức quán triệt, tuyên truyền và triển khai Phong trào thi đua; ban hành kế hoạch riêng hoặc tích hợp đầy đủ nội dung Phong trào vào kế hoạch năm học, kế hoạch công tác.

- 100% cơ sở giáo dục xác định nhiệm vụ, chỉ tiêu thi đua trọng tâm hằng năm, trong đó tập trung vào nâng cao chất lượng giáo dục, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số, cải cách hành chính, xây dựng trường học an toàn, hạnh phúc và nâng cao chất lượng phục vụ người học.

- Phấn đấu mỗi cơ sở giáo dục có ít nhất 01 mô hình, giải pháp, sáng kiến hoặc cách làm hiệu quả được triển khai, ghi nhận hoặc giới thiệu trong giai đoạn 2026 - 2030.

- 100% cơ sở giáo dục thực hiện theo dõi, cập nhật kết quả, lưu giữ minh chứng đối với các nhiệm vụ, chỉ tiêu thi đua; thực hiện sơ kết, đánh giá hằng năm và báo cáo đúng thời gian quy định.

-100% cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm các quy định về bảo đảm an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích, đuối nước, cháy nổ, dịch bệnh, an toàn thực phẩm và các nguy cơ mất an toàn trên môi trường mạng.

- Phấn đấu nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; quan tâm học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật và các đối tượng cần được hỗ trợ.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành; khuyến khích ứng dụng trí tuệ nhân tạo, học liệu số và các giải pháp công nghệ phù hợp trong quản lý, dạy học, kiểm tra, đánh giá, bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân.

- Kịp thời phát hiện, biểu dương, giới thiệu các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu, nhất là cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trực tiếp thực hiện nhiệm vụ, người đảm nhận việc khó, nhiệm vụ mới và có giải pháp tạo chuyển biến rõ rệt.

IV. NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

1. Thi đua nâng cao trách nhiệm, kỷ cương, hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục

- Nâng cao nhận thức, vận dụng sáng tạo tư tưởng thi đua ái quốc của Chủ tịch Hồ Chí Minh gắn với Chỉ thị số 41-CT/TW ngày 26 tháng 12 năm 2024 của Bộ Chính trị và các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, thành phố phát động; tổ chức thực hiện nghiêm, hiệu quả các chủ trương, chính sách, nhiệm vụ được giao.

- Đổi mới phương thức lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành; phân công rõ người, rõ việc, rõ thời hạn, rõ kết quả; đề cao trách nhiệm nêu gương, tinh thần chủ động thực thi, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm vì lợi ích chung; tăng cường phối hợp giữa chính quyền địa phương và cơ sở giáo dục.

- Ổn định tổ chức, hoạt động và dữ liệu giáo dục sau sắp xếp; bảo đảm việc quản lý, dạy học, chăm sóc người học và giải quyết thủ tục hành chính liên tục, thông suốt, không để ảnh hưởng đến quyền, lợi ích hợp pháp của nhà giáo, người học và Nhân dân.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, công khai, minh bạch, thực hành tiết kiệm, phòng, chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực; nâng cao đạo đức công vụ, văn hóa công sở, chất lượng phục vụ người dân, tổ chức; xử lý kịp thời phản ánh, kiến nghị thuộc thẩm quyền.

2. Thi đua đổi mới quản lý, quản trị và nâng cao chất lượng giáo dục

- Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em; chất lượng giáo dục phổ thông; triển khai hiệu quả chương trình, kế hoạch giáo dục, kiểm tra, đánh giá; chú trọng phát triển phẩm chất, năng lực, kỹ năng số, năng lực ngoại ngữ, tư duy khoa học, sáng tạo và khả năng thích ứng của người học.

- Đổi mới quản trị cơ sở giáo dục theo hướng tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình; sử dụng hiệu quả đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị và ngân sách; phát huy dân chủ cơ sở, vai trò của hội đồng trường, tổ chuyên môn và các tổ chức đoàn thể; tăng cường xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và cải tiến chất lượng thực chất.

- Bảo đảm cơ hội học tập công bằng, bình đẳng; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; phát triển xã hội học tập, học tập suốt đời; quan tâm người học có hoàn cảnh khó khăn, người khuyết tật, địa bàn xa trung tâm, khu vực biên đảo và các nhóm cần được hỗ trợ.

- Nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn đi đôi với giáo dục toàn diện; tổ chức hiệu quả hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, giáo dục STEM/STEAM.

3. Thi đua xây dựng và phát triển đội ngũ

- Xây dựng đội ngũ đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, có phẩm chất đạo đức, năng lực chuyên môn, kỹ năng quản trị, năng lực số và tinh thần đổi mới; thực hiện chuẩn nghề nghiệp, chuẩn chức danh, bồi dưỡng thường xuyên gắn với nhu cầu vị trí việc làm và nhiệm vụ thực tế.

- Mỗi cán bộ quản lý thi đua đổi mới tư duy, phương pháp quản trị, nâng cao trách nhiệm giải trình, hỗ trợ và kiến tạo môi trường làm việc để nhà giáo, nhân viên phát huy năng lực; kịp thời tháo gỡ khó khăn, bảo vệ người dám đổi mới, sáng tạo vì lợi ích chung theo quy định.

- Mỗi nhà giáo thi đua tự học, tự bồi dưỡng, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá, ứng dụng công nghệ phù hợp; giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín nhà giáo; tận tâm, công bằng, tôn trọng người học; lan tỏa tinh thần học tập, khát vọng cống hiến và văn hóa ứng xử tích cực.

- Quan tâm phát hiện, bồi dưỡng, biểu dương đội ngũ trực tiếp giảng dạy, phục vụ, người lao động ở cơ sở; các tập thể, cá nhân đảm nhận việc khó, địa bàn khó, nhiệm vụ mới; khắc phục khuynh hướng ưu tiên khen thưởng theo chức vụ, thâm niên hoặc cơ cấu hình thức.

4. Thi đua phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số và chuyển đổi xanh

- Tổ chức thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ của ngành gắn với Phong trào thi đua “Hải Phòng đổi mới sáng tạo, phát triển khoa học, công nghệ, chuyển đổi số, chuyển đổi xanh” giai đoạn 2026 - 2030; xây dựng văn hóa đổi mới sáng tạo trong cơ quan quản lý và cơ sở giáo dục.

- Phát triển, làm sạch, chuẩn hóa, kết nối và khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu giáo dục; đẩy mạnh hồ sơ số, học bạ số, văn bằng số, chữ ký số, dịch vụ công trực tuyến, quản trị số, học liệu số và báo cáo dựa trên dữ liệu; bảo đảm dữ liệu đúng, đủ, sạch, sống và có trách nhiệm giải trình.

- Ứng dụng trí tuệ nhân tạo, phân tích dữ liệu và công nghệ mới phù hợp trong quản lý, giảng dạy, học tập, kiểm tra, đánh giá; tuân thủ quy định về đạo đức, bản quyền, bảo vệ dữ liệu cá nhân, an toàn thông tin và an ninh mạng.

- Khuyến khích nghiên cứu khoa học, sáng kiến, giải pháp quản lý, sản phẩm giáo dục có khả năng áp dụng và nhân rộng; đánh giá sáng kiến, mô hình trên cơ sở hiệu quả thực tế, mức độ cải thiện chất lượng, tiết kiệm nguồn lực và tác động xã hội.

- Xây dựng cơ sở giáo dục xanh, tiết kiệm năng lượng, sử dụng hiệu quả tài nguyên, giảm rác thải nhựa, tăng cường giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu; gắn chuyển đổi xanh với xây dựng trường học an toàn, văn minh và phát triển bền vững.

5. Thi đua xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, hạnh phúc

- Xây dựng trường học an toàn về thể chất và tinh thần; thực hiện hiệu quả công tác phòng, chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích, đuối nước, cháy nổ, thiên tai, dịch bệnh, mất an toàn thực phẩm, vi phạm pháp luật và các nguy cơ trên môi trường mạng.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, lý tưởng, pháp luật, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử, thể chất, nghệ thuật và thẩm mỹ; giữ gìn, phát huy truyền thống lịch sử, văn hóa, con người Hải Phòng và bản sắc văn hóa dân tộc; xây dựng quan hệ tôn trọng, hợp tác, trách nhiệm giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

- Tổ chức các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện, nhân đạo, đền ơn đáp nghĩa, bảo đảm an sinh xã hội; hỗ trợ nhà giáo, người lao động và người học có hoàn cảnh khó khăn; lan tỏa gương người tốt, việc tốt, hành động dũng cảm, nghĩa cử cao đẹp.

- Khơi dậy ở người học tinh thần yêu nước, ý chí tự học, trung thực, trách nhiệm, chủ động, sáng tạo; tích cực học tập, rèn luyện, nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp, hoạt động cộng đồng; phấn đấu trở thành công dân số, công dân toàn cầu có bản sắc, năng lực và trách nhiệm.

6. Thi đua đổi mới, nâng cao chất lượng công tác thi đua, khen thưởng

- Đổi mới nội dung, phương thức tổ chức phong trào theo hướng bám sát nhiệm vụ trọng tâm, khâu đột phá, việc mới, việc khó; kết hợp thi đua thường xuyên với thi đua theo đợt, theo chuyên đề; lồng ghép hợp lý với các phong trào thi đua do Sở Giáo dục và Đào tạo và thành phố phát động, tránh trùng lặp.

- Nâng cao chất lượng hoạt động của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng; bình xét công khai, dân chủ; sử dụng kết quả thực hiện nhiệm vụ, sản phẩm, số liệu và phạm vi ảnh hưởng làm căn cứ.

- Chủ động phát hiện điển hình từ thực tiễn, nhất là người trực tiếp lao động, giảng dạy, phục vụ; tổ chức giao lưu, chia sẻ, tham quan, học tập mô hình; kịp thời khen thưởng thành tích đột xuất, thành tích trong nhiệm vụ cấp bách, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số và hoạt động vì cộng đồng.

- Thực hiện nghiêm việc công khai, lưu trữ, hậu kiểm hồ sơ khen thưởng; kịp thời chấn chỉnh, xử lý đề nghị không đúng đối tượng, tiêu chuẩn, kê khai thiếu trung thực hoặc khen thưởng trùng thành tích.

V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo

- UBND phường giao Phòng Văn hóa - Xã hội chủ trì, phối hợp với các cơ sở giáo dục tổ chức triển khai Phong trào thi đua; theo dõi, đôn đốc, tổng hợp kết quả thực hiện.

- Các cơ sở giáo dục đưa nội dung Phong trào thi đua vào kế hoạch năm học, chương trình công tác; người đứng đầu chịu trách nhiệm về kết quả thực hiện.

- Không tổ chức lễ phát động riêng nếu có thể lồng ghép với hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học, khai giảng, hội nghị viên chức, người lao động hoặc sinh hoạt chuyên môn.

2. Cụ thể hóa chỉ tiêu và theo dõi kết quả

- Các cơ sở giáo dục căn cứ điều kiện thực tế để lựa chọn nhiệm vụ, chỉ tiêu thi đua trọng tâm; xác định rõ sản phẩm, thời gian hoàn thành và người chịu trách nhiệm.

- Kết quả thực hiện được tích hợp trong báo cáo năm học, báo cáo công tác và hồ sơ thi đua, khen thưởng; không yêu cầu lập báo cáo riêng nếu nội dung đã được thể hiện đầy đủ trong các báo cáo hiện có.

3. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý công tác thi đua, khen thưởng

Khuyến khích sử dụng dữ liệu quản lý giáo dục, hồ sơ điện tử, phần mềm quản lý và các nền tảng số trong theo dõi, đánh giá kết quả Phong trào thi đua; bảo đảm an toàn, bảo mật thông tin.

4. Tăng cường kiểm tra, giám sát, sơ kết và tổng kết

- UBND phường tổ chức kiểm tra, giám sát việc triển khai Phong trào thi đua tại các cơ sở giáo dục theo kế hoạch hoặc lồng ghép với kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học, kiểm tra chuyên đề và các nội dung quản lý nhà nước về giáo dục.

- Nội dung kiểm tra tập trung vào trách nhiệm của người đứng đầu, việc cụ thể hóa chỉ tiêu, kết quả thực tế, chất lượng minh chứng, việc thực hiện công khai, dân chủ trong bình xét và việc khắc phục những tồn tại, hạn chế.

- Sơ kết hằng năm lồng ghép với tổng kết năm học, hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động hoặc hội nghị thi đua; tổng kết giai đoạn năm 2030, lựa chọn điển hình tiêu biểu, đánh giá tác động, bài học kinh nghiệm và đề xuất nhiệm vụ giai đoạn tiếp theo.

5. Phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng điển hình

- Các cơ sở giáo dục chủ động phát hiện, bồi dưỡng và giới thiệu các mô hình, giải pháp, sáng kiến, tập thể, cá nhân tiêu biểu.

- UBND phường lựa chọn các điển hình có thành tích nổi bật, hiệu quả thực tế, khả năng lan tỏa để biểu dương, khen thưởng theo thẩm quyền hoặc đề nghị cấp có thẩm quyền khen thưởng.

VI. ĐỐI TƯỢNG, NGUYÊN TẮC KHEN THƯỞNG

1. Đối tượng

- Tập thể: các cơ sở giáo dục Mầm non, Tiểu học, THCS trực thuộc.
- Cá nhân: cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh thuộc các cơ sở giáo dục trực thuộc.

2. Nguyên tắc

- Việc xét, đề nghị khen thưởng thực hiện theo Luật Thi đua, khen thưởng và các văn bản hướng dẫn hiện hành; bảo đảm đúng đối tượng, tiêu chuẩn, thẩm quyền, công khai, dân chủ, kịp thời.
- Không sử dụng một thành tích để đề nghị khen thưởng nhiều lần, nhiều hình thức khi chưa đủ điều kiện; không bình quân, luân phiên, cào bằng trong xét thi đua, khen thưởng.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hoá - Xã hội phường

- Chủ trì tham mưu UBND phường triển khai, hướng dẫn, đôn đốc các cơ sở giáo dục thực hiện Kế hoạch.
- Theo dõi, tổng hợp tình hình và kết quả thực hiện Phong trào thi đua; tham mưu kiểm tra, sơ kết, tổng kết.
- Tham mưu UBND phường xét, biểu dương, khen thưởng theo thẩm quyền; tham mưu đề nghị cấp trên khen thưởng đối với các tập thể, cá nhân đủ điều kiện, tiêu chuẩn.
- Tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện Phong trào thi đua gửi Sở Giáo dục và Đào tạo và cơ quan có thẩm quyền theo quy định.

2. Các cơ sở giáo dục trực thuộc

- Tổ chức phổ biến, quán triệt và xây dựng kế hoạch triển khai Phong trào thi đua phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.
- Phân công lãnh đạo và đầu mối theo dõi; tổ chức phát động hưởng ứng phù hợp, thiết thực.
- Xác định nhiệm vụ, chỉ tiêu thi đua trọng tâm; tổ chức thực hiện, cập nhật kết quả và lưu giữ minh chứng.
- Định kỳ tự kiểm tra, đánh giá; thực hiện sơ kết, tổng kết; công khai kết quả bình xét thi đua.
- Chủ động phát hiện, bồi dưỡng, giới thiệu mô hình, điển hình; thực hiện khen thưởng theo thẩm quyền và đề nghị cấp có thẩm quyền khen thưởng đúng đối tượng, tiêu chuẩn.

- Chịu trách nhiệm về tính chính xác, trung thực của báo cáo, số liệu, thành tích và tài liệu minh chứng đề nghị khen thưởng.

3. Chế độ báo cáo

- Hằng năm, các cơ sở giáo dục gửi báo cáo kết quả thực hiện Phong trào thi đua về UBND phường (qua phòng Văn hoá - Xã hội) để tổng hợp (có thể lồng vào báo cáo tổng kết năm), báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo theo thời hạn quy định.

- Việc sơ kết hằng năm được lồng ghép với tổng kết năm học, hội nghị viên chức, người lao động hoặc các hội nghị phù hợp.

- Năm 2030 tổ chức tổng kết Phong trào thi đua giai đoạn 2026 - 2030, lựa chọn, biểu dương các tập thể, cá nhân tiêu biểu và đánh giá những mô hình, giải pháp có hiệu quả để nhân rộng.

4. Kinh phí thực hiện

- Kinh phí thực hiện Phong trào thi đua được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp, kinh phí thi đua, khen thưởng và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định.

- Việc quản lý, sử dụng kinh phí bảo đảm tiết kiệm, hiệu quả, đúng mục đích, đúng quy định.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Phong trào thi đua “Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước” giai đoạn 2026 - 2030 trên địa bàn phường Lê Thanh Nghị; trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các cơ sở giáo dục phản ánh về UBND phường (qua Phòng Văn hoá - Xã hội) để được hướng dẫn, tổng hợp, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT thành phố (để b/c);
- Thường trực Đảng ủy (để b/c);
- Các cơ sở GD trực thuộc;
- Lưu: VT, VHXH.



CHỦ TỊCH

Nguyễn Hữu Phúc