

CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG
CỦA BAN THƯỜNG VỤ ĐẢNG ỦY
thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị
về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo và Chương trình hành động
số 02-CTr/TU ngày 20/10/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy

Thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo (sau đây gọi là Nghị quyết số 71-NQ/TW), Chương trình hành động số 02-CTr/TU, ngày 20/10/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW (sau đây gọi là Chương trình hành động số 02-CTr/TU), Ban Thường vụ Đảng ủy phường xây dựng chương trình hành động thực hiện cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Nghị quyết số 71-NQ/TW, tạo sự thống nhất cao trong nhận thức và hành động của toàn Đảng bộ, Chính quyền, cán bộ, đảng viên và Nhân dân phường. Tập trung thực hiện hiệu quả các quan điểm, mục tiêu, chủ trương và chính sách đã đề ra, coi giáo dục và đào tạo là “quốc sách hàng đầu”, là nhiệm vụ trọng tâm trong xây dựng và phát triển địa phương trong giai đoạn mới. Khơi dậy khát vọng phát triển, phát huy truyền thống hiếu học của Nhân dân, tạo khí thế mới trong phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt” và xây dựng xã hội học tập.

- Cụ thể hóa các mục tiêu, chỉ tiêu và nhiệm vụ, giải pháp đảm bảo phù hợp, có tính khả thi, đồng bộ, góp phần thực hiện thành công Nghị quyết Đại hội Đảng bộ phường lần thứ I, nhiệm kỳ 2025 - 2030.

- Yêu cầu triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW và Chương trình hành động của Ban Thường vụ Thành ủy với tinh thần quyết tâm cao, nỗ lực lớn; lãnh đạo, chỉ đạo cụ thể, thường xuyên, phân công theo tinh thần 5 rõ: rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ thời gian, rõ kết quả; thường xuyên kiểm tra, đánh giá, bảo đảm hiệu quả và thiết thực.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu đến năm 2030

1.1. Mục tiêu tổng quát: Thực hiện đổi mới toàn diện công tác quản lý giáo dục, coi trọng quản lý chất lượng, đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý, dạy và học. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên chuẩn về trình độ, năng lực, đảm bảo

tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp, thích ứng chủ động với nền giáo dục mở, tiên tiến. Phát triển phẩm chất, năng lực người học đảm bảo yêu cầu đạt của từng cấp học; phát triển năng khiếu, sở trường, kỹ năng sống, kỹ năng thích ứng cho học sinh; góp phần vào mục tiêu chung xây dựng thành phố học tập, đủ điều kiện để được công nhận “Cộng đồng học tập” năm 2026.

1.2. Một số mục tiêu cụ thể:

a) Về mạng lưới trường, lớp, học sinh: Duy trì ổn định mạng lưới trường, lớp học; duy trì số trường học đạt chuẩn quốc gia, phấn đấu đến năm 2030, 70% trường học các cấp đạt chuẩn quốc gia; hoàn thành giai đoạn 1 mô hình “Trường học xã hội chủ nghĩa” và triển khai nhân rộng giai đoạn 2 theo chỉ đạo của thành phố.

b) Về phổ cập giáo dục, học tập suốt đời: Hoàn thành phổ cập giáo dục cho trẻ em từ 3 tuổi đến 5 tuổi; duy trì vững chắc tỷ lệ phổ cập giáo dục tiểu học, THCS mức độ 3 và đạt chuẩn phổ cập giáo dục xóa mù chữ mức độ 2; phấn đấu 95% người trong độ tuổi hoàn thành cấp THPT và tương đương.

c) Về chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông: 100% trẻ mầm non đạt mục tiêu phát triển theo độ tuổi. Giữ vững chất lượng giáo dục phổ thông đại trà và mũi nhọn, bảo đảm chuẩn đầu ra các cấp học.

d) Về chuyển đổi số và hội nhập: 100% các trường học ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giảng dạy, kiểm tra và đánh giá; trên 95% trường phổ thông và trên 90% cơ sở mầm non đạt mức độ 2 về chuyển đổi số. 100% cơ sở giáo dục phổ thông triển khai các chương trình giảng dạy về kỹ năng số cho học sinh phù hợp với quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tại Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT ngày 24/01/2025 về Khung năng lực số cho người học. 100% trường phổ thông có câu lạc bộ ngoại ngữ hoặc chương trình giao lưu, trải nghiệm quốc tế hàng năm và triển khai phương thức giáo dục tích hợp Khoa học, Kỹ thuật, Công nghệ, Toán học (STEM) và nghiên cứu khoa học. Tiếp tục đẩy mạnh dạy học và tổ chức các hoạt động để từng bước xây dựng môi trường học tập sử dụng tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai. Trường TH Nguyễn Văn Tố, THCS Trần Phú, THCS Ngô Quyền tiếp tục thực hiện dạy và học tiếng Hàn Quốc là môn ngoại ngữ 2. Trường THCS Tô Hiệu tiếp tục thực hiện dạy và học tiếng Nhật.

2. Mục tiêu đến năm 2035

Phát triển bền vững giáo dục đào tạo; mạng lưới trường học được quy hoạch tổng thể; duy trì vững chắc đạt chuẩn phổ cập giáo dục ở mức độ cao nhất; 100% trường học đạt chuẩn quốc gia; hình thành hệ sinh thái giáo dục mở, học tập suốt đời gắn với khoa học - công nghệ - đổi mới sáng tạo.

3. Tầm nhìn đến năm 2045

Phường Lê Chân là phường tiêu biểu trong phát triển giáo dục và đào tạo của thành phố Hải Phòng theo hướng hiện đại, sáng tạo; vận hành vững chắc hệ sinh thái giáo dục mở, học tập suốt đời gắn với khoa học - công nghệ - đổi mới sáng tạo.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động trong lãnh đạo chỉ đạo và tổ chức thực hiện để đột phá phát triển giáo dục và đào tạo của địa phương

- Quán triệt đầy đủ, sâu sắc trong cả hệ thống chính trị và toàn xã hội các quan điểm, chủ trương của Đảng, tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục và đào tạo. Tập trung tuyên truyền, nâng cao nhận thức trong toàn hệ thống chính trị và Nhân dân về vị trí “quốc sách hàng đầu” của giáo dục, đào tạo. Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền; tích cực ứng dụng các nền tảng số, mạng xã hội, cổng/trang thông tin điện tử và các phương tiện số khác, bảo đảm thông tin chính xác, kịp thời, đúng định hướng. Phát huy vai trò, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, đoàn thể, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và toàn xã hội đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ tư duy trong lãnh đạo, chỉ đạo; chuyển mạnh từ tư duy quản lý hành chính sang tư duy quản trị hiện đại, chủ động kiến tạo sự phát triển; đề cao hành động quyết liệt, hiệu quả trong quản lý giáo dục. Đưa các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển giáo dục trở thành nhiệm vụ trọng tâm trong mục tiêu, kế hoạch phát triển của phường; ưu tiên bố trí nguồn lực để thực hiện.

- Tăng cường vai trò lãnh đạo trực tiếp, toàn diện của tổ chức Đảng, nhất là tại các trường học, cơ sở giáo dục. Thực hiện nghiêm nguyên tắc Bí thư cấp ủy đồng thời là người đứng đầu cơ sở giáo dục công lập; không thành lập hội đồng trường ở các cơ sở giáo dục công lập (trừ trường hợp có thỏa thuận quốc tế đặc thù theo quy định). Chú trọng xây dựng, củng cố tổ chức đảng và các đoàn thể trong các trường học, kể cả tại các cơ sở giáo dục tư thục.

- Đề cao vai trò tiên phong, gương mẫu của người đứng đầu cấp ủy và cơ quan quản lý giáo dục trong triển khai các nhiệm vụ đổi mới, phát triển giáo dục, đào tạo; mỗi cán bộ, đảng viên ngành giáo dục phải nêu cao tinh thần trách nhiệm, đổi mới tư duy, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm để tạo chuyển biến mạnh mẽ trong toàn ngành.

2. Thực hiện kịp thời các đổi mới về thể chế, cơ chế, chính sách và bảo đảm các điều kiện về nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất để phát triển giáo dục và đào tạo

- Rà soát, đề xuất Trung ương, thành phố tháo gỡ những điểm nghẽn, nút thắt về thể chế, cơ chế, chính sách; nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tổ chức thực

hiện văn bản quy phạm pháp luật, thực thi pháp luật; thúc đẩy đổi mới sáng tạo và kiến tạo phát triển giáo dục và đào tạo.

- Quan tâm, ưu tiên nguồn ngân sách nhà nước, nguồn đầu tư công cho lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Đảm bảo tỷ lệ chi ngân sách địa phương cho giáo dục tối thiểu 20% tổng chi ngân sách hàng năm, trong đó bố trí ít nhất 5% chi cho đầu tư phát triển trường, lớp học. Chuẩn bị điều kiện và tổ chức triển khai có hiệu quả Chương trình mục tiêu quốc gia về hiện đại hóa, nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2026 - 2035. Thực hiện chính sách miễn, hỗ trợ học phí đối với trẻ mầm non, học sinh phổ thông theo Nghị quyết của Quốc hội.

- Thực hiện các chính sách tín dụng ưu đãi, quỹ học bổng khuyến học, khuyến tài từ ngân sách và nguồn xã hội hóa, bảo đảm không để học sinh, sinh viên nào phải bỏ học vì khó khăn tài chính; phát huy các quỹ khuyến học hiện có nhằm khuyến khích mạnh mẽ phong trào học tập trong Nhân dân.

- Thực hiện rà soát mạng lưới cơ sở giáo dục, đề xuất thành phố điều chỉnh quy hoạch phù hợp với quy hoạch sử dụng đất trên địa bàn phường sau hợp nhất, bố trí ưu tiên quỹ đất dành cho xây dựng mới trường học, tiến tới xây dựng thêm trường học đạt chuẩn quốc gia. Từng bước áp dụng các tiêu chuẩn trường học tiên tiến, chất lượng cao theo hướng dẫn của thành phố.

- Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục; tạo điều kiện thuận lợi cho các tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển giáo dục, nhất là giáo dục ngoài công lập.

3. Tăng cường giáo dục toàn diện đức trí thể mỹ góp phần hình thành hệ giá trị con người Hải Phòng Xã hội chủ nghĩa

- Triển khai các quy định, hướng dẫn nhằm đảm bảo yêu cầu giáo dục đạo đức, nhân cách, lối sống văn hóa cho học sinh ở tất cả các cấp học. Xác định rõ vai trò, trách nhiệm giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục phẩm chất, nhân cách; thực hiện có hiệu quả cơ chế phối hợp giữa nhà trường với phụ huynh và chính quyền, đoàn thể địa phương trong quản lý, giáo dục học sinh.

- Đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường lành mạnh, đề cao tinh thần hiếu học, sáng tạo, “thực học - thực hành”, gắn với nêu gương và bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ nhà giáo.

- Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục đạo đức, lý tưởng, trách nhiệm xã hội, lối sống văn hóa, truyền thống lịch sử, chính trị, tư tưởng, pháp luật, kinh tế, tài chính, quốc phòng và an ninh nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục lý tưởng, lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc, ý thức công dân cho học sinh.

- Chủ động phòng ngừa ảnh hưởng tiêu cực từ mặt trái của cơ chế thị trường, truyền thông và mạng xã hội tới học sinh. Phối hợp lực lượng công an, đoàn thanh niên, gia đình,... để phát hiện, ngăn chặn bạo lực học đường, tệ nạn ma túy, thông tin xấu độc; giáo dục kỹ năng số và kỹ năng tự bảo vệ cho học sinh. Xử lý nghiêm các hành vi vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo trong các nhà trường.

- Hoàn thiện cơ sở vật chất thể dục thể thao trong trường học, khuyến khích mỗi học sinh tham gia ít nhất một môn thể thao phù hợp. Quan tâm phát triển thể chất và thẩm mỹ cho học sinh, duy trì phong trào rèn luyện thân thể, hoạt động văn hóa, văn nghệ; phổ cập kỹ năng bơi an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, góp phần hình thành con người phát triển toàn diện “đức - trí - thể - mỹ”.

4. Chuyển đổi số toàn diện, phổ cập và ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong giáo dục và đào tạo

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá học sinh theo đặc thù của các cấp học. Tiếp tục cập nhật, khai thác và quản lý cơ sở dữ liệu ngành, bảo đảm kết nối liên thông giữa các cơ sở giáo dục với các cấp quản lý và hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia; tiếp tục triển khai hệ thống quản lý hồ sơ chuyên môn điện tử; học bạ điện tử, học bạ số; các phần mềm quản lý cán bộ, thiết bị, tài chính,...; xây dựng, phát triển và khai thác kho học liệu số dùng chung; tăng cường hướng dẫn học sinh tự học trên các phần mềm, app ôn luyện.

- Ưu tiên bố trí nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ để đẩy nhanh chuyển đổi số, phổ cập và ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giảng dạy và tổ chức hoạt động giáo dục ở tất cả các cấp học trên địa bàn phường.

- Nâng cao chuẩn năng lực số, trí tuệ nhân tạo cho người học và đội ngũ nhà giáo ở tất cả các cấp học; đưa nội dung kỹ năng số, an ninh mạng và kiến thức về trí tuệ nhân tạo vào chương trình giáo dục gắn với hoạt động sáng tạo, trải nghiệm. Triển khai thực hiện “Bình dân học vụ số”, thực hiện các mô hình “Đại sứ số”, “Giáo viên số tiêu biểu”, “Lớp học thông minh”, “Trường học số”, “Tuần dữ liệu số”.

- Có cơ chế khuyến khích, tạo điều kiện cho các doanh nghiệp viễn thông, công nghệ hỗ trợ hạ tầng mạng, nền tảng số cho các cơ sở giáo dục. Liên kết với các cơ sở giáo dục đại học trong công tác bồi dưỡng, đào tạo giáo viên, người học về năng lực số và trí tuệ nhân tạo, đảm bảo 100% trường học triển khai phần mềm quản trị nhà trường; 100% giáo viên được tập huấn về ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy. Tiếp tục nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ cán bộ, giáo viên; bồi dưỡng đội ngũ quản trị viên công nghệ các trường học trên địa bàn.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính trong toàn ngành, tăng cường thực hiện dịch vụ công trực tuyến gắn với thực hiện Đề án 06. Tuyên truyền, hướng dẫn, bồi dưỡng kỹ năng sử dụng dịch vụ công trực tuyến cho cán bộ, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục.

- Tăng cường hợp tác, liên kết với cơ sở trong bồi dưỡng kỹ năng số, năng lực số cho học sinh, khuyến khích tổ chức các hoạt động giáo dục STEM/STEAM phù hợp với đặc thù từng cấp học.

5. Tập trung xây dựng, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo

- Bảo đảm đủ số lượng, hợp lý cơ cấu, đồng bộ chất lượng đội ngũ tại các cơ sở giáo dục; thực hiện điều động, luân chuyển giáo viên giữa các trường để đáp ứng nhu cầu dạy học. Thu hút giáo viên giỏi, có thành tích trong bồi dưỡng học sinh giỏi, giáo viên trình độ trên chuẩn và sinh viên sư phạm tốt nghiệp loại giỏi về công tác tại phường. Tăng cường đội ngũ giáo viên dạy các môn ngoại ngữ, tin học, nghệ thuật, dạy các môn khoa học bằng tiếng Anh trong nhà trường. Thường xuyên bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ và phương pháp giảng dạy hiện đại cho đội ngũ nhà giáo.

- Đề cao trách nhiệm người đứng đầu các cơ sở giáo dục, thúc đẩy đổi mới công tác quản lý và quản trị nhà trường. Phát huy dân chủ, sáng tạo và nâng cao năng lực và trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục các cấp, bố trí sử dụng cán bộ đúng chuyên môn, sở trường để phát huy tối đa nguồn nhân lực ngành giáo dục của địa phương.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời chính sách đãi ngộ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, tạo môi trường làm việc thuận lợi để đội ngũ phát huy năng lực, sáng tạo và cống hiến. Rà soát, đề xuất bổ sung biên chế giáo viên giai đoạn 2026 - 2030, sẵn sàng triển khai dạy học 2 buổi/ngày ở những trường đủ điều kiện.

6. Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông

- Triển khai thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi theo Nghị quyết số 218/2025/QH15; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo hướng phát triển toàn diện thể chất, trí tuệ, tình cảm - xã hội; nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ, đặc biệt tại các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. Triển khai nghiêm các quy định về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích. Triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non mới.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018; khai thác tối đa hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học giúp học sinh đạt được

yêu cầu cần đạt theo quy định của Chương trình. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM/STEAM, giáo dục phát triển năng lực số, giáo dục sử dụng trí tuệ nhân tạo, định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở. Thực hiện nghiêm quy định về dạy thêm, học thêm.

- Nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong các trường học. Thực hiện chuẩn hóa và nâng cao chuẩn trình độ tiếng Anh cho giáo viên và học sinh các cấp. Xây dựng môi trường học ngoại ngữ thông qua các câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa, giao lưu người nước ngoài. Từng bước thực hiện dạy học các môn học, nhất là các môn khoa học bằng tiếng Anh ở trường có điều kiện và dạy ngoại ngữ hai.

- Đề xuất xây dựng trường THCS trọng điểm theo hướng phát huy tốt nhất tiềm năng của học sinh năng khiếu trên địa bàn phường. Duy trì chất lượng và kết quả học sinh giỏi các cấp, đồng thời khuyến khích phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu trong các lĩnh vực văn hóa, thể thao, nghệ thuật.

7. Đẩy mạnh hợp tác và tăng cường hội nhập quốc tế về giáo dục

- Các cơ sở giáo dục nghiên cứu, học tập, vận dụng các phương pháp quản lý, phương pháp dạy học của các nước tiên tiến, các cơ sở giáo dục nước ngoài đã được kiểm định vào thực tế tại đơn vị.

- Tiếp tục đẩy mạnh dạy học và tổ chức các hoạt động để tăng cường năng lực ngoại ngữ cho học sinh, từng bước xây dựng môi trường học tập sử dụng tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các cấp ủy, tổ chức đảng trực thuộc Đảng bộ phường quán triệt, tuyên truyền, xây dựng chương trình, kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW và Chương trình hành động này đảm bảo phù hợp với thực tiễn của cơ quan, đơn vị.

2. Ban Xây dựng đảng Đảng ủy hướng dẫn việc quán triệt, tuyên truyền thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW và Chương trình hành động này; theo dõi, đôn đốc việc triển khai thực hiện. Chủ động nắm bắt tình hình dư luận xã hội, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái về chính sách đột phá phát triển giáo dục, đào tạo của Bộ Chính trị, Ban Thường vụ Thành ủy và những vấn đề có liên quan.

3. Ủy ban nhân dân phường:

- Xây dựng và ban hành kế hoạch của Ủy ban nhân dân phường và chỉ đạo các phòng, ban, đơn vị xây dựng các chương trình, kế hoạch, nhiệm vụ cụ thể thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp của Chương trình hành động.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan chuyên trách tham mưu, giúp việc của Đảng ủy tham mưu, đề xuất việc đôn đốc, kiểm tra, giám sát, đánh giá, sơ kết, điều chỉnh, bổ khuyết các nội dung lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Chương trình hành động này, định kỳ báo cáo kết quả với Ban Thường vụ Đảng ủy.

4. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội phường hướng dẫn, vận động Nhân dân thực hiện Chương trình hành động, tham gia giám sát, phản biện xã hội về công tác giáo dục và đào tạo.

**T/M BAN CHẤP HÀNH
BÍ THƯ**

Nơi nhận:

- Thường trực Thành ủy “đề báo cáo”,
- Thường trực Đảng ủy “đề báo cáo”,
- HĐND, UBND phường,
- Các đồng chí Ủy viên Ban Thường vụ Đảng ủy,
- Các đ/c Ủy viên Ban Chấp hành Đảng bộ phường,
- Các cơ quan tham mưu giúp việc Đảng ủy phường,
Trung tâm chính trị phường,
- Ủy ban MTTQ và các tổ chức chính trị - xã hội phường,
- Các tổ chức Đảng trực thuộc Đảng ủy,
- Lưu VPĐU.

Đặng Đông Anh