

HƯỚNG DẪN

tuyên truyền về sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn thành phố Hải Phòng

Thực hiện Thông báo số 513-TB/TU ngày 04/8/2026 của Ban Thường vụ Thành ủy; Kế hoạch số 306/KH-UBND ngày 07/8/2026 của Ủy ban nhân dân thành phố về sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn thành phố Hải Phòng; Ban Tuyên giáo và Dân vận Thành ủy hướng dẫn công tác tuyên truyền như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tạo sự thống nhất cao về nhận thức và hành động trong cả hệ thống chính trị; sự đồng thuận của cán bộ, đảng viên, đội ngũ giáo viên, nhân viên và các tầng lớp Nhân dân đối với chủ trương chuyển mạnh tư duy từ “quản lý giáo dục” sang “quản trị phát triển giáo dục”, sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn thành phố.

- Phổ biến sâu rộng, kịp thời chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và Kế hoạch số 306/KH-UBND của thành phố; giúp cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh và Nhân dân hiểu rõ mục đích, ý nghĩa, nguyên tắc, chỉ tiêu, lộ trình thực hiện, từ đó tích cực ủng hộ, phối hợp thực hiện, bảo đảm chuẩn bị tốt cho khai giảng năm học mới 2026 - 2027.

- Chủ động nắm bắt, theo dõi tình hình tư tưởng, tâm trạng, dư luận của cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên và Nhân dân; kịp thời phát hiện, tham mưu định hướng, xử lý các vấn đề phát sinh, nhất là các vấn đề liên quan đến công tác cán bộ, nhân sự; chủ động cung cấp thông tin chính thống, kiên quyết đấu tranh, phản bác thông tin sai sự thật, xuyên tạc.

2. Yêu cầu

- Công tác tuyên truyền được tiến hành thường xuyên, liên tục, kịp thời, đúng định hướng, bằng nhiều hình thức phong phú, phù hợp từng nhóm đối tượng, địa bàn; bám sát nội dung, tiến độ Kế hoạch số 306/KH-UBND của Ủy ban nhân dân thành phố.

- Phối hợp chặt chẽ giữa Ban Tuyên giáo và Dân vận Thành ủy với Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan báo chí, truyền thông, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội, cấp ủy các xã, phường, đặc khu.

- Đề cao trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, chính quyền, nhà trường trong công tác tuyên truyền, vận động và giải quyết tâm tư, nguyện vọng chính đáng của cán bộ, giáo viên, nhân viên, tạo đồng thuận ngay từ cơ sở; tuyệt đối không để phát sinh đơn thư, khiếu kiện đông người liên quan đến việc sắp xếp trường, lớp.

II. NỘI DUNG TUYÊN TRUYỀN

- Tuyên truyền về sự cần thiết, mục tiêu và ý nghĩa của việc sắp xếp. Khẳng định sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục là yêu cầu khách quan, phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp, quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội, quy mô dân số và không gian phát triển của thành phố. Việc sắp xếp nhằm mở rộng quy mô trường, lớp để sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, đội ngũ nhà giáo và các nguồn lực đầu tư; tinh gọn đầu mối quản lý theo hướng “giảm biên chế quản lý giáo dục, tăng biên chế trực tiếp giảng dạy”; qua đó nâng cao chất lượng giáo dục, mở rộng cơ hội học tập, góp phần thực hiện mục tiêu đến năm 2030 đạt phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 3-4 tuổi và có ít nhất 85% người trong độ tuổi hoàn thành trung học phổ thông hoặc tương đương theo Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị.

- Tuyên truyền về nguyên tắc thực hiện, bảo đảm ổn định và quyền lợi người học. Nhấn mạnh các nguyên tắc cốt lõi tạo sự yên tâm trong Nhân dân, nhất là cha mẹ học sinh: lấy người học làm trung tâm, bảo đảm quyền học tập và cơ hội tiếp cận giáo dục, không làm phát sinh rào cản địa lý và chi phí đi lại; cơ bản giữ nguyên các phân hiệu, điểm trường sau sắp xếp, “học sinh đang học ở đâu vẫn học ở đó”; mỗi đơn vị hành chính cấp xã có tối thiểu 01 trường mầm non và 01 trường phổ thông; tuyệt đối không để học sinh vì hoàn cảnh khó khăn mà không được đến trường. Tuân thủ nguyên tắc chuyên môn và khoa học giáo dục, không sáp nhập mầm non với phổ thông, không sáp nhập trường phổ thông với trung tâm giáo dục thường xuyên, không sáp nhập cơ sở giáo dục chuyên biệt với trường phổ thông đại trà. Việc sắp xếp phải gắn với chuẩn bị tốt các điều kiện khai giảng năm học mới 2026 - 2027.

- Thông tin công khai, chính xác về phương án sắp xếp theo mô hình trường học quy mô lớn (một trường chính có các phân hiệu, điểm trường). Đối với mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, tổng số trường trước sắp xếp là 1.324 trường, dự kiến sau sắp xếp còn khoảng 780 trường, giảm 544 trường (tỷ lệ 41,1%). Đối với cấp trung học phổ thông, không sắp xếp giảm đầu mối mà tăng cường đầu tư, mở rộng quy mô và xây dựng bổ sung trường công lập để đáp ứng nhu cầu học tập ngày càng tăng, từng bước giảm áp lực tuyển sinh vào lớp 10. Việc tuyên truyền cần làm rõ mục tiêu giảm đầu mối gắn với tập trung nguồn lực đầu tư, không đồng nghĩa với giảm cơ hội, giảm chất lượng học tập của học sinh.

- Tuyên truyền công khai, minh bạch, đầy đủ về chế độ, chính sách đối với đội ngũ chịu tác động khi thực hiện sắp xếp, để cán bộ, giáo viên, nhân viên yên tâm công tác. Nhấn mạnh đối với giáo viên cơ bản giữ ổn định để bảo đảm công tác giảng dạy; chỉ thực hiện sắp xếp, bố trí đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, nhân sự hỗ trợ giáo dục. Việc sắp xếp nhân sự bảo đảm tính kế thừa, ổn định, hạn chế tối đa xáo

trộn, công bằng, khách quan, đúng quy định của Đảng và pháp luật; bảo đảm quyền, lợi ích hợp pháp và các chế độ, chính sách đối với người chịu tác động. Tôn trọng và giải quyết thỏa đáng nguyện vọng chính đáng của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Tuyên truyền, phản ánh tình hình triển khai thực hiện ở các địa phương. Kịp thời phát hiện, biểu dương, nhân rộng các địa phương, đơn vị, cá nhân điển hình, cách làm sáng tạo, hiệu quả trong quá trình sắp xếp; lan tỏa thông tin tích cực, tạo khí thế đồng thuận; đồng thời phê phán các biểu hiện đùn đẩy, né tránh, thiếu trách nhiệm, chậm trễ trong thực hiện.

- Chủ động cung cấp thông tin chính thống; kịp thời đấu tranh, phản bác các thông tin sai lệch, xuyên tạc, kích động, chia rẽ, lợi dụng vấn đề sắp xếp để chống phá, gây mất ổn định; công khai các kênh tiếp nhận, giải đáp phản ánh, kiến nghị của cán bộ, giáo viên, phụ huynh và Nhân dân.

III. HÌNH THỨC TUYÊN TRUYỀN

- Tuyên truyền trên các cơ quan báo chí, truyền thông (Báo và phát thanh, truyền hình Hải Phòng, Cổng Thông tin điện tử thành phố và các cơ quan báo chí trên địa bàn): xây dựng chuyên trang, chuyên mục, phóng sự, tin, bài, tọa đàm, hỏi - đáp chính sách; duy trì tần suất, thời lượng phù hợp trong suốt quá trình triển khai.

- Tuyên truyền trên môi trường mạng, nền tảng số: Cổng/Trang thông tin điện tử, các trang, nhóm mạng xã hội chính thống của cơ quan, đơn vị, địa phương, ngành Giáo dục; sản xuất các sản phẩm truyền thông ngắn gọn, trực quan (infographic, video clip, tin nhắn...) để lan tỏa rộng rãi.

- Tuyên truyền qua hệ thống thông tin cơ sở và trực tiếp: hệ thống truyền thanh xã, phường, đặc khu; bảng tin, pa-nô, áp phích; các nhóm cộng đồng (Zalo, mạng xã hội) của tổ dân phố, thôn, xóm và của nhà trường, hội cha mẹ học sinh; đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên, cộng tác viên dư luận xã hội; lồng ghép trong hội nghị, sinh hoạt của tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, họp phụ huynh, sinh hoạt của nhà trường.

IV. THEO DÕI, NẮM BẮT TÌNH HÌNH TƯ TƯỞNG, DƯ LUẬN

- Cấp ủy, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội chủ động, thường xuyên theo dõi, nắm bắt tình hình tư tưởng, tâm trạng, dư luận của cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên và Nhân dân trước, trong và sau quá trình sắp xếp; đặc biệt quan tâm nhóm cán bộ quản lý, nhân sự hỗ trợ giáo dục chịu tác động trực tiếp và cha mẹ học sinh; chú ý các địa bàn có tỷ lệ giảm đầu mối cao, nơi tiềm ẩn yếu tố phức tạp hoặc đã từng phát sinh vướng mắc, kiến nghị liên quan đến giáo dục.

- Nắm tình hình qua sinh hoạt cấp ủy, chi bộ, sinh hoạt của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội, hội đồng sư phạm, họp cha mẹ học sinh và tiếp xúc trực tiếp tại cơ sở. Phát huy vai trò của đội ngũ cộng tác viên dư luận xã hội; theo dõi, tổng hợp thông tin, dư luận trên báo chí và không gian mạng. Kết hợp điều tra, khảo sát, thăm dò dư luận xã hội khi cần thiết để đánh giá đúng thực chất tình hình.

- Quan tâm theo dõi, nắm bắt nhận thức, thái độ, mức độ đồng thuận của cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên và Nhân dân đối với chủ trương, phương án, lộ trình sắp xếp và việc thực hiện chế độ, chính sách; tăng cường đối thoại, giải thích, thuyết phục để giải tỏa băn khoăn, tạo đồng thuận. Kịp thời phát hiện những vấn đề tư tưởng nảy sinh, bức xúc, để tham mưu cấp ủy, chính quyền định hướng, giải quyết ngay từ đầu, không để phát sinh phức tạp, khiếu kiện, ảnh hưởng đến an ninh trật tự và việc chuẩn bị năm học mới.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Tuyên giáo và Dân vận Thành ủy

Chủ trì xây dựng nội dung, ban hành Hướng dẫn, đề cương tuyên truyền, tài liệu hỏi - đáp phục vụ công tác tuyên truyền về chủ trương sắp xếp; chỉ đạo, định hướng công tác thông tin, tuyên truyền trên báo chí, truyền thông của thành phố và đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên, cộng tác viên dư luận xã hội; chỉ đạo, phối hợp nắm bắt tình hình tư tưởng, dư luận xã hội, kịp thời tham mưu xử lý vấn đề phát sinh; chủ động phát hiện, đấu tranh phản bác các thông tin xấu độc, quan điểm sai trái, xuyên tạc trên không gian mạng.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo

Chủ trì cung cấp đầy đủ, kịp thời thông tin, số liệu chính thống về phương án, kế hoạch, tiến độ sắp xếp cho Ban Tuyên giáo và Dân vận Thành ủy và các cơ quan báo chí; phối hợp biên soạn đề cương tuyên truyền, tài liệu hỏi - đáp. Hướng dẫn Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện tốt công tác chính trị, tư tưởng trong đội ngũ nhà giáo, nhân viên; bảo đảm công khai, minh bạch, dân chủ, công bằng, khách quan trong sắp xếp, bố trí đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; tổ chức tuyên truyền, vận động, đối thoại, giải đáp thắc mắc, tạo đồng thuận trong nội bộ nhà trường và phụ huynh; kịp thời giải quyết các khó khăn, vướng mắc phát sinh.

3. Báo và phát thanh, truyền hình Hải Phòng, Cổng Thông tin điện tử thành phố và các cơ quan báo chí, truyền thông trên địa bàn

Mở chuyên trang, chuyên mục, xây dựng các tuyến tin, bài, phóng sự, tọa đàm tuyên truyền có trọng tâm, trọng điểm về mục đích, ý nghĩa, nguyên tắc và kết quả sắp xếp. Phản ánh kịp thời quá trình tổ chức triển khai, những mô hình hay, cách làm sáng tạo, kết quả nổi bật trong thực hiện sắp xếp cơ sở giáo dục; bảo đảm thông tin kịp thời, chính xác. Chủ động, tích cực tham gia đấu tranh, phản bác các thông tin sai lệch, xuyên tạc, quan điểm sai trái, thù địch lợi dụng vấn đề sắp xếp để chống phá, chia rẽ, kích động. Đổi mới hình thức thể hiện, đẩy mạnh các sản phẩm truyền thông đa phương tiện (infographic, video ngắn, megastory, podcast...) trên báo điện tử, nền tảng số và mạng xã hội để tăng sức lan tỏa và hiệu quả thông tin.

4. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

Tăng cường công tác quản lý nhà nước đối với báo chí; chỉ đạo, hướng dẫn hoạt động thông tin, cổ động trực quan, thông tin cơ sở; định hướng thông tin trên

môi trường mạng; kịp thời rà soát, phối hợp gỡ bỏ, xử lý thông tin xấu, độc, sai sự thật.

5. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam thành phố và các tổ chức chính trị - xã hội thành phố

Chỉ đạo, hướng dẫn hệ thống, các tổ chức thành viên đẩy mạnh tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân đồng thuận, ủng hộ chủ trương sắp xếp cơ sở giáo dục thông qua sinh hoạt các chi hội, đoàn thể tại cơ sở; phát huy vai trò giám sát, phản biện xã hội; kịp thời nắm bắt, phản ánh tâm tư, nguyện vọng chính đáng của cán bộ, giáo viên, phụ huynh, Nhân dân trong quá trình thực hiện.

6. Các đảng ủy xã, phường, đặc khu

Chỉ đạo thực hiện tốt công tác tuyên truyền, tạo sự đồng thuận trong cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và Nhân dân trên địa bàn về sự cần thiết sắp xếp các cơ sở giáo dục; đưa nội dung tuyên truyền vào sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt của các tổ chức chính trị - xã hội, sinh hoạt thôn, tổ dân phố, họp phụ huynh; phát huy hệ thống truyền thanh cơ sở, đội ngũ tuyên truyền viên; gắn công tác tuyên truyền với trách nhiệm nêu gương của người đứng đầu cấp ủy, chính quyền, nhà trường; phát huy dân chủ ở cơ sở, bảo đảm công khai, minh bạch trong xây dựng và thực hiện phương án sắp xếp, bố trí nhân sự; coi trọng tuyên truyền, vận động, đối thoại trực tiếp với đội ngũ cán bộ quản lý, nhân sự hỗ trợ giáo dục chịu tác động của việc sắp xếp và cha mẹ học sinh; kịp thời giải thích, giải quyết thấu đáo tâm tư, nguyện vọng, kiến nghị chính đáng, tạo sự đồng thuận, yên tâm công tác; nắm chắc tình hình tư tưởng, dư luận xã hội, kịp thời giải quyết những vấn đề phát sinh.

(Gửi kèm Đề cương tuyên truyền)

Nơi nhận:

- Thường trực Thành ủy (để báo cáo);
- Các cơ quan, đơn vị tại Mục V;
- BTGDVTU: + Các đ/c lãnh đạo Ban;
+ Phòng TT,BC-XB;
+ Đ/c Nga, Tuấn, P.TT,BC-XB;
+ Lưu VP.

**K/T TRƯỞNG BAN
PHÓ TRƯỞNG BAN**



Nguyễn Hải Bình