

Số: 491 /BC-UBND

Lạc Phượng, ngày 20 tháng 8 năm 2026

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện sắp xếp các trường Mầm non, Tiểu học, THCS công lập trên địa bàn xã Lạc Phượng

Thực hiện Kế hoạch số 306/KH-UBND ngày 07/8/2026 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn thành phố Hải Phòng; Ủy ban nhân dân xã Lạc Phượng báo cáo kết quả thực hiện sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn xã Lạc Phượng như sau:

I. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Công tác triển khai, quán triệt chủ trương

Ngay sau khi UBND thành phố ban hành Kế hoạch số 306/KH-UBND ngày 07/8/2026, UBND xã Lạc Phượng đã tổ chức triển khai nội dung Kế hoạch đến các cơ sở giáo dục trên địa bàn; chỉ đạo rà soát thực trạng mạng lưới trường, lớp, đội ngũ, cơ sở vật chất, tài chính, tài sản và các điều kiện bảo đảm hoạt động giáo dục để xây dựng phương án sắp xếp phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

UBND xã đã ban hành Kế hoạch số 318/KH-UBND ngày 11/8/2026 về sắp xếp các trường Mầm non, Tiểu học, THCS công lập trên địa bàn xã Lạc Phượng.

2. Công tác xây dựng, thẩm định và hoàn thiện Đề án

UBND xã đã xây dựng dự thảo Đề án sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn; báo cáo Ban Thường vụ Đảng ủy xã và xin ý kiến các sở, ngành có liên quan của thành phố.

Trên cơ sở tiếp thu ý kiến chỉ đạo của Ban Thường vụ Đảng ủy xã và ý kiến của các sở, ngành của thành phố, UBND xã đã hoàn thiện và ban hành Quyết định số 925/QĐ-UBND ngày 14/8/2026 về việc phê duyệt Đề án sắp xếp các trường Mầm non, Tiểu học, THCS công lập trên địa bàn xã Lạc Phượng.

3. Công tác tuyên truyền, tạo đồng thuận

UBND xã đã chỉ đạo thực hiện tuyên truyền đến các cơ sở giáo dục, cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân sự hỗ trợ giáo dục, cha mẹ học sinh và Nhân dân về chủ trương sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục; mục tiêu, sự cần thiết và các nội dung trọng tâm của Đề án.

Nội dung tuyên truyền tập trung làm rõ việc sắp xếp nhằm giảm đầu mỗi quản lý, sử dụng hiệu quả đội ngũ và cơ sở vật chất, đồng thời bảo đảm quyền học tập, điều kiện tiếp cận giáo dục của học sinh và duy trì ổn định hoạt động dạy học.

4. Công tác phối hợp, giám sát

UBND xã đã thực hiện báo cáo HĐND, Ủy ban MTTQ Việt Nam xã về chủ trương sắp xếp, sáp nhập các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn để tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, bảo đảm việc tổ chức thực hiện Đề án hiệu quả, công khai, minh bạch.

II. KẾT QUẢ SẮP XẾP MẠNG LƯỚI CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC

1. Thực trạng trước khi sắp xếp

Trước khi thực hiện sắp xếp, trên địa bàn xã Lạc Phượng có 12 cơ sở giáo dục công lập, gồm 04 trường mầm non, 04 trường tiểu học và 04 trường trung học cơ sở. Năm học 2025 - 2026, toàn xã có 172 lớp với 5.607 trẻ em, học sinh, trong đó mầm non 53 nhóm, lớp với 1.441 trẻ, tiểu học 71 lớp với 2.288 học sinh và THCS 48 lớp với 1.878 học sinh. Qua rà soát, các trường cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập nhưng còn hạn chế về quy mô, cơ sở vật chất, đội ngũ và hiệu quả quản lý, do đó cần thực hiện hợp nhất các trường cùng cấp học để tinh gọn đầu mỗi, sử dụng hiệu quả nguồn lực và nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Phương án và kết quả sắp xếp theo từng cấp học

2.1. Đối với giáo dục mầm non

a) Thực hiện hợp nhất Trường Mầm non Cộng Lạc và Trường Mầm non Phượng Kỳ để thành lập Trường Mầm non Lạc Phượng.

Trường Mầm non Lạc Phượng được tổ chức theo mô hình 01 trường chính và 01 phân hiệu, kế thừa chức năng, nhiệm vụ, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, trẻ em, cơ sở vật chất, tài sản, tài chính, hồ sơ, tài liệu và các quyền, nghĩa vụ, trách nhiệm có liên quan của hai trường trước khi hợp nhất. Trường có trường chính đặt tại trụ sở Trường Mầm non Cộng Lạc, địa chỉ tại thôn Cộng Lạc, xã Lạc Phượng, thành phố Hải Phòng; phân hiệu đặt tại trụ sở Trường Mầm non Phượng Kỳ, địa chỉ tại thôn Như Lâm, xã Lạc Phượng, thành phố Hải Phòng. Năm học 2026 - 2027, Trường Mầm non Lạc Phượng có quy mô 23 lớp với 572 trẻ.

b) Thực hiện hợp nhất Trường Mầm non Quang Trung và Trường Mầm non Tiên Động để thành lập Trường Mầm non Nguyễn Huệ.

Trường Mầm non Nguyễn Huệ được tổ chức theo mô hình 01 trường chính và 01 phân hiệu, kế thừa chức năng, nhiệm vụ, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, trẻ em, cơ sở vật chất, tài sản, tài chính, hồ sơ, tài liệu và các quyền, nghĩa vụ, trách nhiệm có liên quan của hai trường trước khi hợp nhất. Trường có trường chính đặt tại trụ sở Trường Mầm non Tiên Động, địa chỉ tại thôn Quan Lộc, xã Lạc Phượng, thành phố Hải Phòng; phân hiệu đặt tại trụ sở Trường Mầm non Quang Trung, địa chỉ tại thôn Mậu An, xã Lạc Phượng,

thành phố Hải Phòng. Năm học 2026 - 2027, Trường Mầm non Nguyễn Huệ có quy mô 30 lớp với 815 trẻ.

Sau khi thực hiện sắp xếp, cấp học mầm non trên địa bàn xã Lạc Phượng có 02 trường công lập, gồm: Trường Mầm non Lạc Phượng và Trường Mầm non Nguyễn Huệ, với tổng quy mô dự kiến 53 nhóm, lớp và 1.387 trẻ.

2.2. Đối với giáo dục tiểu học

a) Thực hiện hợp nhất Trường Tiểu học Cộng Lạc và Trường Tiểu học Phượng Kỳ để thành lập Trường Tiểu học Lạc Phượng.

Trường Tiểu học Lạc Phượng được tổ chức theo mô hình 01 trường chính và 01 phân hiệu, kế thừa chức năng, nhiệm vụ, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cơ sở vật chất, tài sản, tài chính, hồ sơ, tài liệu và các quyền, nghĩa vụ, trách nhiệm có liên quan của hai trường trước khi hợp nhất. Trường có trường chính đặt tại trụ sở Trường Tiểu học Cộng Lạc, địa chỉ tại thôn Cộng Lạc, xã Lạc Phượng, thành phố Hải Phòng; phân hiệu đặt tại trụ sở Trường Tiểu học Phượng Kỳ, địa chỉ tại thôn Như Lâm, xã Lạc Phượng, thành phố Hải Phòng. Năm học 2026 - 2027, Trường Tiểu học Lạc Phượng có quy mô 27 lớp với 825 học sinh.

b) Thực hiện hợp nhất Trường Tiểu học Quang Trung và Trường Tiểu học Tiên Động để thành lập Trường Tiểu học Nguyễn Huệ.

Trường Tiểu học Nguyễn Huệ được tổ chức theo mô hình 01 trường chính và 01 phân hiệu, kế thừa chức năng, nhiệm vụ, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cơ sở vật chất, tài sản, tài chính, hồ sơ, tài liệu và các quyền, nghĩa vụ, trách nhiệm có liên quan của hai trường trước khi hợp nhất. Trường có trường chính đặt tại trụ sở Trường Tiểu học Quang Trung, địa chỉ tại thôn Mậu An, xã Lạc Phượng, thành phố Hải Phòng; phân hiệu đặt tại trụ sở Trường Tiểu học Tiên Động, địa chỉ tại thôn Quan Lộc, xã Lạc Phượng, thành phố Hải Phòng. Năm học 2026 - 2027, Trường Tiểu học Nguyễn Huệ có quy mô 46 lớp với 1.427 học sinh.

Sau khi thực hiện sắp xếp, cấp học tiểu học trên địa bàn xã Lạc Phượng có 02 trường công lập, gồm: Trường Tiểu học Lạc Phượng và Trường Tiểu học Nguyễn Huệ, với tổng quy mô dự kiến 73 lớp và 2.252 học sinh.

2.3. Đối với giáo dục trung học cơ sở

a) Thực hiện hợp nhất Trường Trung học cơ sở Cộng Lạc và Trường Trung học cơ sở Phượng Kỳ để thành lập Trường Trung học cơ sở Lạc Phượng.

Trường Trung học cơ sở Lạc Phượng được tổ chức theo mô hình 01 trường chính và 01 phân hiệu, kế thừa chức năng, nhiệm vụ, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cơ sở vật chất, tài sản, tài chính, hồ sơ, tài liệu và các quyền, nghĩa vụ, trách nhiệm có liên quan của hai trường trước khi hợp nhất. Trường có trường chính đặt tại trụ sở Trường Trung học cơ sở Cộng Lạc, địa chỉ tại thôn Cộng Lạc, xã Lạc Phượng, thành phố Hải Phòng; phân hiệu đặt tại trụ sở Trường Trung học cơ sở Phượng Kỳ, địa chỉ tại thôn Như Lâm, xã Lạc Phượng, thành phố

Hải Phòng. Năm học 2026 - 2027, Trường Trung học cơ sở Lạc Phụng có quy mô 17 lớp với 646 học sinh.

b) Thực hiện hợp nhất Trường Trung học cơ sở Quang Trung và Trường Trung học cơ sở Tiên Động để thành lập Trường Trung học cơ sở Nguyễn Huệ.

Trường Trung học cơ sở Nguyễn Huệ được tổ chức theo mô hình 01 trường chính và 01 phân hiệu, kế thừa chức năng, nhiệm vụ, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cơ sở vật chất, tài sản, tài chính, hồ sơ, tài liệu và các quyền, nghĩa vụ, trách nhiệm có liên quan của hai trường trước khi hợp nhất. Trường có trường chính đặt tại trụ sở Trường Trung học cơ sở Tiên Động, địa chỉ tại thôn Quan Lộc, xã Lạc Phụng, thành phố Hải Phòng; phân hiệu đặt tại trụ sở Trường Trung học cơ sở Quang Trung, địa chỉ tại thôn Mậu An, xã Lạc Phụng, thành phố Hải Phòng. Năm học 2026 - 2027, Trường Trung học cơ sở Nguyễn Huệ có quy mô 30 lớp với 1.273 học sinh.

Sau khi thực hiện sắp xếp, cấp học trung học cơ sở trên địa bàn xã Lạc Phụng có 02 trường công lập, gồm Trường Trung học cơ sở Lạc Phụng và Trường Trung học cơ sở Nguyễn Huệ, với tổng quy mô dự kiến 47 lớp và 1.919 học sinh.

Việc sắp xếp được thực hiện theo hướng kế thừa, sử dụng các cơ sở vật chất hiện có, cơ bản giữ ổn định các điểm trường và bảo đảm điều kiện học tập của học sinh trên địa bàn.

3. Kết quả chung về giảm đầu mối

Sau sắp xếp, số cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn xã Lạc Phụng giảm từ 12 trường xuống còn 06 trường, giảm 06 trường, tương ứng 50%. Trong đó, cấp mầm non giảm từ 04 trường xuống còn 02 trường; cấp tiểu học giảm từ 04 trường xuống còn 02 trường; cấp THCS giảm từ 04 trường xuống còn 02 trường.

Việc giảm đầu mối được thực hiện trên cơ sở hợp nhất các trường cùng cấp học, hình thành các trường mới theo mô hình 01 trường chính và 01 phân hiệu, bảo đảm kế thừa chức năng, nhiệm vụ, đội ngũ, cơ sở vật chất, tài sản, hồ sơ, tài chính và các quyền, nghĩa vụ có liên quan của các trường trước khi sắp xếp. Phương án này không làm giảm cơ hội tiếp cận giáo dục của trẻ em, học sinh và cơ bản không làm thay đổi địa điểm học tập, sinh hoạt của người học tại các điểm trường hiện có.

Quy mô mạng lưới giáo dục sau sắp xếp là 173 lớp với 5.558 trẻ em, học sinh trong năm học 2026 - 2027, cơ bản được duy trì ổn định so với trước khi sắp xếp. Việc tổ chức lại các cơ sở giáo dục tập trung vào tinh gọn, tái cấu trúc đầu mối quản lý, nâng cao hiệu quả sử dụng đội ngũ và cơ sở vật chất, không thực hiện giảm cơ học quy mô giáo dục trên địa bàn xã.

III. KẾT QUẢ SẮP XẾP, BỐ TRÍ ĐỘI NGŨ

1. Đối với cán bộ quản lý

Trước sắp xếp, tổng số cán bộ quản lý tại 12 cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn xã Lạc Phượng là 28 người (gồm: mầm non 12, tiểu học 08, THCS 08). Sau sắp xếp, xã còn 06 cơ sở giáo dục công lập (mỗi cấp học còn 02 trường), số cán bộ quản lý giữ chức vụ quản lý là 18 người, gồm 06 Hiệu trưởng và 12 Phó Hiệu trưởng (bố trí theo mô hình 01 trường chính và 01 phân hiệu đối với từng trường). Như vậy, số cán bộ quản lý còn lại sau sắp xếp là 10 người được bố trí làm giáo viên.

Việc bố trí, sắp xếp đội ngũ cán bộ quản lý nêu trên được thực hiện theo nguyên tắc bảo đảm tiêu chuẩn, điều kiện, căn cứ năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, phẩm chất, uy tín và kết quả thực hiện nhiệm vụ; đồng thời phù hợp với cơ cấu, vị trí việc làm và yêu cầu quản trị nhà trường sau sắp xếp. Đối với cán bộ quản lý còn lại được bố trí vào vị trí việc làm nhà giáo theo năng lực, chuyên ngành đào tạo.

2. Đối với giáo viên

Đội ngũ giáo viên cơ bản được giữ ổn định, đồng thời thực hiện điều chỉnh, bố trí phù hợp với vị trí việc làm, cơ cấu môn học và yêu cầu tổ chức dạy học của từng trường sau sắp xếp.

Các trường thực hiện bố trí những cán bộ quản lý không tiếp tục giữ chức vụ quản lý vào vị trí giáo viên khi đáp ứng yêu cầu về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Đối với các vị trí giáo viên còn thiếu so với số lượng người làm việc được giao, thực hiện bố trí, điều chuyển hoặc hợp đồng lao động theo nhu cầu và cơ cấu giáo viên của từng trường, bảo đảm đủ đội ngũ thực hiện chương trình giáo dục năm học 2026 - 2027.

3. Đối với nhân sự hỗ trợ giáo dục

Tất cả 26 nhân viên tại các cơ sở giáo dục được rà soát, bố trí theo vị trí việc làm, trình độ chuyên môn, nhu cầu thực tế và yêu cầu hoạt động của nhà trường sau sắp xếp.

4. Bảo đảm quyền, lợi ích hợp pháp của đội ngũ

Việc sắp xếp đội ngũ được thực hiện theo nguyên tắc kế thừa, ổn định, hạn chế tối đa xáo trộn; căn cứ vị trí việc làm, tiêu chuẩn, điều kiện, năng lực, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và yêu cầu thực tế của cơ sở giáo dục sau sắp xếp.

UBND xã thực hiện bảo đảm quyền, lợi ích hợp pháp, chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, viên chức và người lao động theo quy định.

IV. KẾT QUẢ SẮP XẾP VỀ TỔ CHỨC, QUẢN TRỊ VÀ HOẠT ĐỘNG CỦA CÁC NHÀ TRƯỜNG

Sau sắp xếp, các trường mới được tổ chức lại theo quy định, kiện toàn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, các hội đồng, tổ chuyên môn, tổ văn phòng và các tổ chức đoàn thể.

Các tổ chức, hội đồng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng của các đơn vị trước sắp xếp chấm dứt hoạt động khi trường mới được thành lập; đồng thời thực hiện bàn giao chức năng, nhiệm vụ, hồ sơ và các nội dung liên quan để tổ chức lại tại trường mới.

Việc tổ chức trường mới theo mô hình có trường chính, phân hiệu, điểm trường tạo điều kiện tập trung đầu mối quản lý, đồng thời vẫn duy trì các cơ sở giáo dục hiện có để bảo đảm thuận lợi cho người học.

Các trường sau sắp xếp tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục, duy trì nền nếp dạy học và các hoạt động giáo dục; không để việc sắp xếp làm gián đoạn hoạt động dạy học, chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục học sinh.

V. KẾT QUẢ RÀ SOÁT, QUẢN LÝ CƠ SỞ VẬT CHẤT, TÀI CHÍNH, TÀI SẢN

1. Cơ sở vật chất

UBND xã đã chỉ đạo rà soát hiện trạng cơ sở vật chất của các trường thực hiện sắp xếp; phương án sau sắp xếp được xây dựng theo hướng kế thừa và sử dụng các cơ sở vật chất hiện có, cụ thể như sau:

- Trường Mầm non Lạc Phụng sử dụng nguyên trạng trụ sở Trường Mầm non Cộng Lạc làm trường chính, địa chỉ tại thôn Cộng Lạc, xã Lạc Phụng, thành phố Hải Phòng; trụ sở Trường Mầm non Phụng Kỳ được sử dụng làm phân hiệu, địa chỉ tại thôn Như Lâm, xã Lạc Phụng, thành phố Hải Phòng.

- Trường Mầm non Nguyễn Huệ sử dụng nguyên trạng trụ sở Trường Mầm non Tiên Động làm trường chính, địa chỉ tại thôn Quan Lộc, xã Lạc Phụng, thành phố Hải Phòng; trụ sở Trường Mầm non Quang Trung được sử dụng làm phân hiệu, địa chỉ tại thôn Mậu An, xã Lạc Phụng, thành phố Hải Phòng.

- Trường Tiểu học Lạc Phụng sử dụng nguyên trạng trụ sở Trường Tiểu học Cộng Lạc làm trường chính, địa chỉ tại thôn Cộng Lạc, xã Lạc Phụng, thành phố Hải Phòng; trụ sở Trường Tiểu học Phụng Kỳ được sử dụng làm phân hiệu, địa chỉ tại thôn Như Lâm, xã Lạc Phụng, thành phố Hải Phòng.

- Trường Tiểu học Nguyễn Huệ sử dụng nguyên trạng trụ sở Trường Tiểu học Quang Trung làm trường chính, địa chỉ tại thôn Mậu An, xã Lạc Phụng, thành phố Hải Phòng; trụ sở Trường Tiểu học Tiên Động được sử dụng làm phân hiệu, địa chỉ tại thôn Quan Lộc, xã Lạc Phụng, thành phố Hải Phòng.

- Trường THCS Lạc Phụng sử dụng nguyên trạng trụ sở Trường THCS Cộng Lạc làm trường chính, địa chỉ tại thôn Cộng Lạc, xã Lạc Phụng, thành phố Hải Phòng; trụ sở Trường THCS Phụng Kỳ được sử dụng làm phân hiệu, địa chỉ tại thôn Như Lâm, xã Lạc Phụng, thành phố Hải Phòng.

- Trường THCS Nguyễn Huệ sử dụng nguyên trạng trụ sở Trường THCS Tiên Động làm trường chính, địa chỉ tại thôn Quan Lộc, xã Lạc Phụng, thành

phố Hải Phòng; trụ sở Trường THCS Quang Trung được sử dụng làm phân hiệu, địa chỉ tại thôn Mậu An, xã Lạc Phượng, thành phố Hải Phòng..

2. Tài chính, tài sản

Các trường sau sắp xếp thực hiện tiếp nhận, kế thừa và quản lý tài chính, tài sản, hồ sơ của các đơn vị trước sắp xếp theo quy định.

Dự toán ngân sách của các trường mới được xác định trên cơ sở tổng hợp dự toán còn lại của các đơn vị trước sắp xếp và phân kinh phí tương ứng với các nhiệm vụ được chuyển giao.

Việc kiểm kê, bàn giao tài sản, hồ sơ, sổ sách, tài chính và các quyền, nghĩa vụ liên quan được thực hiện theo quy định.

3. Đăng ký đất đai và hồ sơ pháp lý về đất

UBND xã đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục rà soát hồ sơ đất đai, thực hiện các thủ tục liên quan đến đăng ký đất đai, cấp Giấy chứng nhận quyền sử dụng đất và quyền sở hữu tài sản gắn liền với đất theo quy định.

Sau khi sắp xếp, UBND xã sẽ yêu cầu các trường học chưa được cấp, được cấp Giấy chứng nhận quyền sử dụng đất liên hệ với cơ quan có thẩm quyền để được hướng dẫn các thủ tục về theo quy định.

VI. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN THEO CÁC YÊU CẦU CỦA KẾ HOẠCH THÀNH PHỐ

1. Về giảm đầu mối

Thực hiện giảm từ 12 xuống 06 trường, giảm 06 trường, đạt 50%, cao hơn yêu cầu tối thiểu 30% của Kế hoạch thành phố.

Việc giảm đầu mối không thực hiện theo hướng cơ học mà gắn với tổ chức lại các cơ sở giáo dục cùng cấp học, hình thành các trường có quy mô lớn hơn, tập trung đầu mối quản lý.

2. Về quy mô trường lớp, quyền học tập và tiếp cận giáo dục

Các trường mới cơ bản đạt hoặc tiệm cận định hướng quy mô của Kế hoạch của thành phố. Việc sắp xếp được thực hiện theo mô hình trường chính, phân hiệu, kế thừa các cơ sở trường học hiện có và không làm giảm quy mô người học.

Tổng quy mô sau sắp xếp (năm học 2026-2027) là 173 lớp với 5.558 trẻ em và học sinh, bằng quy mô trước sắp xếp (tăng 01 lớp so với năm học 2025-2026). Điều này cho thấy việc sắp xếp tập trung vào tái cấu trúc đầu mối quản lý, không làm giảm cơ hội tiếp cận giáo dục của học sinh.

3. Về tinh gọn và cơ cấu lại đội ngũ

Số cán bộ quản lý giảm từ 28 xuống 18 người, giảm 10 người. Việc giảm cán bộ quản lý gắn với bố trí lại đội ngũ theo vị trí việc làm; 06 Hiệu trưởng được bố trí xuống Phó Hiệu trưởng và 10 Phó Hiệu trưởng được bố trí sang vị trí giáo viên; 26 nhân viên hỗ trợ giáo dục được bố trí theo các vị trí việc làm

phù hợp. Qua đó góp phần thực hiện yêu cầu tinh gọn đầu mối quản lý, tăng cường nguồn lực trực tiếp giảng dạy, đồng thời bảo đảm ổn định đội ngũ giáo viên.

4. Về tiến độ thực hiện

UBND xã đã hoàn thành các nhiệm vụ chủ yếu theo tiến độ Đề án: xây dựng dự thảo Đề án; trình Ban Thường vụ Đảng ủy xã cho ý kiến; hoàn thiện và ban hành Quyết định phê duyệt Đề án ngày 14/8/2026; thực hiện công tác nhân sự và ban hành các quyết định sắp xếp, bố trí cán bộ theo tiến độ đề ra.

Đến ngày 20/8/2026, xã Lạc Phượng đã ban hành các quyết định thành lập trường, quyết định về nhân sự cán bộ quản lý của các trường sau sắp xếp, cơ bản hoàn thành việc sắp xếp các cơ sở giáo dục, bảo đảm yêu cầu hoàn thành theo kế hoạch.

VII. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRONG THỜI GIAN TỚI

1. Tiếp tục ổn định tổ chức, bộ máy và hoạt động của 06 cơ sở giáo dục trên địa bàn xã sau sắp xếp; bảo đảm các trường thực hiện đầy đủ chức năng, nhiệm vụ ngay từ đầu năm học 2026 - 2027.

2. Tiếp tục rà soát, hoàn thiện vị trí việc làm, số lượng người làm việc và cơ cấu đội ngũ của từng trường; kịp thời điều chỉnh, bố trí, điều chuyển nhân sự còn thiếu hoặc chưa phù hợp.

3. Tiếp tục thực hiện các thủ tục bàn giao, tiếp nhận tài chính, tài sản, hồ sơ, sổ sách và các quyền, nghĩa vụ liên quan giữa các cơ sở giáo dục trước và sau sắp xếp.

4. Rà soát toàn bộ cơ sở vật chất của trường chính, phân hiệu, điểm trường; xây dựng phương án đầu tư, sửa chữa, nâng cấp phù hợp với quy mô trường mới.

5. Hoàn thiện hồ sơ đất đai, đăng ký biến động và cấp Giấy chứng nhận quyền sử dụng đất, quyền sở hữu tài sản gắn liền với đất cho các cơ sở giáo dục theo quy định.

6. Tiếp tục kiện toàn các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và các tổ chức trong nhà trường; xây dựng quy chế làm việc, quy chế phối hợp giữa trường chính với phân hiệu, điểm trường.

7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản trị nhà trường; bảo đảm dữ liệu về học sinh, đội ngũ, cơ sở vật chất, tài chính được cập nhật, quản lý thống nhất.

8. Theo dõi, đánh giá tác động của việc sắp xếp đối với chất lượng giáo dục, đội ngũ, học sinh và cha mẹ học sinh; kịp thời phát hiện khó khăn, vướng mắc để đề xuất điều chỉnh.

9. Tiếp tục tuyên truyền, tạo sự đồng thuận trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và Nhân dân; bảo đảm việc sắp xếp thực sự hướng tới

mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục, sử dụng hiệu quả nguồn lực và nâng cao năng lực quản trị nhà trường.

Trên đây là Báo cáo kết quả thực hiện sắp xếp các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở công lập trên địa bàn xã Lạc Phượng của Ủy ban nhân dân xã./.

Nơi nhận:

- UBND thành phố;
- Sở Nội vụ thành phố;
- Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố;
- TT Đảng ủy, TT HĐND xã;
- UBMT Tổ quốc VN xã;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Các cơ quan giúp việc của Đảng ủy, UBND xã;
- Các trường học trên địa bàn xã;
- Các trường thôn trên địa bàn xã;
- Công thông tin điện tử xã;
- Lưu: VT, VHXX.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Phú Trung