

Số: 129/KH-UBND

Kinh Môn ngày 01 tháng 12 năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo

Thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo (sau đây gọi là Nghị quyết số 71-NQ/TW); Chương trình số 02-CTr/TU ngày 20 tháng 10 năm 2025 của BTV Thành ủy thành phố Hải Phòng về thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Công văn số 10697/VP-VX ngày 25/10/2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hải Phòng về việc thực hiện Chương trình hành động của Ban Thường vụ Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

UBND phường Kinh Môn xây dựng Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Quán triệt và tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc Nghị quyết số 71-NQ/TW, tạo sự thống nhất cao trong nhận thức và hành động của toàn Đảng bộ, Chính quyền và toàn dân. Tập trung thực hiện hiệu quả các quan điểm, mục tiêu, chủ trương và chính sách đã đề ra, coi giáo dục và đào tạo là “quốc sách hàng đầu”, là động lực then chốt thúc đẩy cơ hội đưa phường Kinh Môn phát triển bứt phá, toàn diện trong giai đoạn mới. Từ đó khơi dậy khát vọng phát triển, phát huy truyền thống hiếu học của nhân dân trong phường, tạo khí thế mới trong phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt” và xây dựng xã hội học tập.

2. Cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Nghị quyết số 71-NQ/TW và Chương trình hành động số 02-CTr/TU của BTV Thành ủy thành phố Hải Phòng thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương; bảo đảm tính khả thi, đồng bộ với triển khai Nghị quyết số 226/2025/QH15 của Quốc hội về thí điểm một số cơ chế, chính sách đặc thù phát triển thành phố Hải Phòng; góp phần thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ phường Kinh Môn lần thứ I, nhiệm kỳ 2025 - 2030 và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ I, nhiệm kỳ 2025 – 2030, Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng.

3. Tổ chức thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW với tinh thần quyết tâm cao, nỗ lực lớn; lãnh đạo, chỉ đạo cụ thể, thường xuyên, phân công “rõ người, rõ việc, rõ thời gian”, gắn với chất lượng và hiệu quả.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu đến năm 2030

a) Mục tiêu tổng quát

Phường Kinh Môn trở thành xã hội học tập, đến năm 2027 đủ điều kiện để được công nhận “Cộng đồng học tập” cấp thành phố.

- Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo tại địa phương, xây dựng nền giáo dục mở, thực học, thực chất, lấy người học làm trung tâm.

- Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục có phẩm chất, năng lực, uy tín; hệ thống trường lớp đạt chuẩn, cơ sở vật chất đồng bộ, hiện đại.

- Tăng cường chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy và học tập; phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của phường và thành phố.

b) Mục tiêu cụ thể

- 100% cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, giáo viên được quán triệt đầy đủ nội dung Nghị quyết số 71 và Chương trình số 02-CTr/TU ngày 20 tháng 10 năm 2025 của BTV Thành ủy thành phố Hải Phòng về thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

- Phần đầu giữ vững tỷ lệ 100% trường học trên địa bàn phường đạt chuẩn quốc gia, duy trì mỗi cấp học có 1 trường đạt Chuẩn Quốc gia MĐ2; phần đầu xây dựng thêm ít nhất 01 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

- 100% trường học có kết nối Internet, có thiết bị dạy học số. 100% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn theo quy định;

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên được bồi dưỡng kỹ năng chuyển đổi số và vận dụng công nghệ số trong thực tế quản lý và các hoạt động giáo dục.

- Tỷ lệ trẻ mẫu giáo, học sinh tiểu học, trung học cơ sở trong độ tuổi đến trường đạt 100%; tỷ lệ trẻ nhà trẻ trong độ tuổi đến trường đạt 50%;

- Không để học sinh bỏ học giữa chừng. Tăng ít nhất 20% số học sinh tham gia hoạt động ngoại khóa, kỹ năng sống và hướng nghiệp so với năm 2025.

- Về phổ cập giáo dục, học tập suốt đời: đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2; hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; duy trì vững chắc phổ cập giáo dục tiểu học và THCS mức độ 3; phần đầu 95% người trong độ tuổi hoàn thành cấp trung học phổ thông và tương đương.

- Về chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông: Đảm bảo chất lượng giáo dục phổ thông đại trà và mũi nhọn; bảo đảm chuẩn đầu ra các cấp học ở mức nâng cao. Phần đầu tạo điều kiện cho mỗi học sinh tham gia ít nhất một môn thể thao hoặc chơi một loại nhạc cụ phù hợp với năng khiếu; Tập trung nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong các trường học.

- Về chuyển đổi số và hội nhập: 100% các trường học ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giảng dạy, kiểm tra và đánh giá; trên 90% cơ sở mầm non đạt mức độ 2 về chuyển đổi số, xây dựng ít nhất 1 phòng học thông minh trong một trường.

2. Mục tiêu đến năm 2035

Hệ thống giáo dục và đào tạo tiếp tục được hiện đại hóa, có bước tiến mạnh, vững chắc về tiếp cận, công bằng và chất lượng. Hoàn thành phổ cập trung học phổ thông và tương đương; chỉ số giáo dục đóng góp vào chỉ số HDI (chỉ số phát triển con người) đạt trên 0,87, các chỉ số vốn con người và nghiên cứu đóng góp vào GII (chỉ số đổi mới toàn cầu) vượt mức bình quân của nhóm xã, phường có thu nhập trung bình cao.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động, xác định quyết tâm chính trị mạnh mẽ để đột phá phát triển giáo dục và đào tạo

- Quán triệt đầy đủ, sâu sắc trong cả hệ thống chính trị và toàn xã hội các quan điểm, chủ trương của Đảng, tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục và đào tạo. Tập trung tuyên truyền, nâng cao nhận thức trong toàn hệ thống chính trị và Nhân dân về vị trí “quốc sách hàng đầu” của giáo dục, đào tạo. Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền; tích cực ứng dụng các nền tảng số, mạng xã hội, công/trang thông tin điện tử và các phương tiện số khác, bảo đảm thông tin chính xác, kịp thời, đúng định hướng. Phát huy cao độ vai trò, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, đoàn thể, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và toàn xã hội đối với sự nghiệp giáo dục, đào tạo của phường.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ tư duy trong lãnh đạo, chỉ đạo; chuyển mạnh từ tư duy quản lý hành chính sang tư duy quản trị hiện đại, chủ động kiến tạo sự phát triển; đề cao hành động quyết liệt, hiệu quả trong quản lý giáo dục. Đặt mục tiêu, nhiệm vụ phát triển giáo dục, đào tạo trở thành trọng tâm trong chiến lược, quy hoạch, chính sách, kế hoạch phát triển của phường; ưu tiên bố trí nguồn lực tương xứng để thực hiện. Gắn công tác quản lý giáo dục trong tổng thể quản trị địa phương, phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của phường.

- Tăng cường vai trò lãnh đạo trực tiếp, toàn diện của tổ chức Đảng, nhất là tại các trường học, cơ sở giáo dục. Thực hiện nghiêm nguyên tắc Bí thư cấp ủy đồng thời là người đứng đầu cơ sở giáo dục công lập; không thành lập hội đồng trường ở các cơ sở giáo dục công lập. Chú trọng xây dựng, củng cố tổ chức đảng và các đoàn thể trong các trường học, kể cả tại các cơ sở giáo dục tư thục.

- Đề cao vai trò tiên phong, gương mẫu của người đứng đầu cấp ủy và cơ quan quản lý giáo dục các cấp trong triển khai các nhiệm vụ đổi mới, phát triển giáo dục, đào tạo; mỗi cán bộ, đảng viên ngành giáo dục phải nêu cao tinh thần trách nhiệm, đổi mới tư duy, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm để tạo chuyển biến mạnh mẽ trong toàn ngành.

2. Đổi mới mạnh mẽ thể chế, tạo cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội để phát triển giáo dục và đào tạo

- Rà soát, hoàn thiện kịp thời các cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội về giáo dục, đào tạo; chủ động kiến nghị thành phố tháo gỡ những điểm nghẽn, nút thắt về thể chế, cơ chế, chính sách vượt thẩm quyền; nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác xây dựng và tổ chức thực hiện văn bản quy phạm pháp luật, thực thi pháp luật; thúc đẩy đổi mới sáng tạo và kiến tạo phát triển giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh phân cấp, phân quyền gắn với phân bổ nguồn lực, tăng cường tự chủ,

tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục gắn với kiểm tra, giám sát hiệu quả; giảm đầu mối cơ quan quản lý đối với các cơ sở giáo dục, bảo đảm nguyên tắc gắn trách nhiệm quản lý chuyên môn với quản lý nhân sự và tài chính, tăng cường đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp. Xây dựng hệ thống giáo dục mở, liên thông, thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn toàn phường.

- Thực hiện đầy đủ các quy định pháp luật, cụ thể hoá các chủ trương, đường lối của Đảng về phát triển giáo dục và đào tạo; kịp thời tháo gỡ các điểm nghẽn, nút thắt về thể chế, cơ chế, chính sách theo hướng mở, linh hoạt, liên thông, đồng bộ; triển khai các chính sách đặc thù, vượt trội.

- Ưu tiên bố trí ngân sách triển khai thực hiện các chế độ, chính sách đột phá, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác xây dựng và thực thi pháp luật, thúc đẩy đổi mới sáng tạo và kiến tạo phát triển giáo dục và đào tạo phù hợp với tình hình thực tiễn địa phương.

- Thực hiện đảm bảo các chính sách về tuyển dụng, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục; các quy định về giáo dục bắt buộc hết trung học cơ sở và phổ cập giáo dục phù hợp với yêu cầu phát triển trong giai đoạn mới.

- Xây dựng xã hội học tập, khơi dậy mạnh mẽ các phong trào thi đua trong Nhân dân và trong toàn xã hội về học tập, tự học tập, học tập không ngừng, học tập suốt đời vì sự nghiệp phát triển nhanh và bền vững của đất nước, vì tương lai của dân tộc.

- Hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh lớp 9 theo từng giai đoạn phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của phường. Triển khai các quy định về cơ chế hợp tác “Nhà nước - Nhà trường - Doanh nghiệp” trong giáo dục và đào tạo, khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo.

- Rà soát, điều chỉnh các quy hoạch để ưu tiên dành quỹ đất sạch, tập trung giải phóng mặt bằng, giao đất sạch cho các dự án giáo dục và đào tạo bảo đảm đủ diện tích theo các tiêu chuẩn quy định; ưu tiên bố trí trụ sở cơ quan nhà nước dời dư sau sắp xếp cho các cơ sở giáo dục, đào tạo.

3. Tăng cường giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ và hình thành hệ giá trị con người Kinh Môn xã hội chủ nghĩa

- Hoàn thiện các quy định, hướng dẫn của địa phương nhằm đảm bảo yêu cầu giáo dục đạo đức, nhân cách, lối sống văn hóa cho học sinh ở tất cả các cấp học. Phân định rõ vai trò, trách nhiệm giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục phẩm chất, nhân cách; thiết lập cơ chế phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với phụ huynh và chính quyền, đoàn thể địa phương trong quản lý, giáo dục học sinh.

- Xây dựng và cụ thể hóa hệ giá trị con người Việt Nam nói chung và con người Kinh Môn xã hội chủ nghĩa nói riêng trong thời đại mới, tích hợp xuyên suốt trong chương trình giáo dục các cấp. Đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường,

văn hóa chất lượng, đề cao tinh thần hiếu học, sáng tạo, thực học, thực nghiệp gắn với trách nhiệm nêu gương của nhà giáo; chú trọng bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ nhà giáo.

- Đổi mới nội dung, phương thức giảng dạy, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục đạo đức, lý tưởng, trách nhiệm xã hội, lối sống văn hóa, truyền thống lịch sử, chính trị, tư tưởng, pháp luật, kinh tế, tài chính, quốc phòng và an ninh nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục lý tưởng, lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc, ý thức công dân cho học sinh. Đồng thời, tăng cường công tác tư tưởng trong đội ngũ giáo viên và học sinh nhằm tạo đồng thuận cao với các chủ trương đổi mới giáo dục.

- Thực hiện các giải pháp quyết liệt ngăn ngừa ảnh hưởng tiêu cực từ mặt trái của cơ chế thị trường, truyền thông và mạng xã hội tới học sinh. Phối hợp lực lượng công an, đoàn thanh niên, gia đình... để kịp thời phát hiện, đẩy lùi và tiến tới chấm dứt tình trạng bạo lực học đường, ngăn chặn tệ nạn ma túy xâm nhập trường học. Quản lý chặt chẽ môi trường mạng, trò chơi trực tuyến; giáo dục kỹ năng cho học sinh tự bảo vệ mình trước các thông tin xấu độc. Xử lý nghiêm các hành vi vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo trong các nhà trường.

- Hoàn thiện cơ sở vật chất thể dục thể thao, các phòng học Âm nhạc, Mỹ thuật... trong trường học, khuyến khích mỗi học sinh tham gia ít nhất một môn thể thao hoặc chơi một loại nhạc cụ phù hợp với năng khiếu. Đưa nội dung phòng chống tai nạn thương tích vào chương trình ngoại khóa; phổ cập kỹ năng bơi an toàn cho học sinh. Đồng thời duy trì phong trào rèn luyện thân thể, tổ chức đa dạng các hoạt động ngoại khóa văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao để phát triển hài hòa thể chất và thẩm mỹ cho học sinh.

4. Chuyển đổi số toàn diện, phổ cập và ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong giáo dục và đào tạo

- Tiếp tục triển khai hệ thống thông tin phục vụ quản lý, điều hành ngành Giáo dục và quy định về quản lý dữ liệu trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo như cơ sở dữ liệu học bạ số (*màn non, cấp tiểu học, trung học cơ sở...*), văn bằng số cho giáo dục phổ thông. Bố trí đủ nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ để đẩy nhanh chuyển đổi số, phổ cập và ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục, đào tạo ở tất cả các cấp học trên phạm vi toàn trường.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá. Phát triển các mô hình giáo dục số, trường học số, lớp học thông minh; xây dựng và khai thác hiệu quả kho bài giảng điện tử, học liệu số thông minh phục vụ cho dạy và học.

- Nâng cao chuẩn năng lực số, trí tuệ nhân tạo cho người học và đội ngũ nhà giáo ở tất cả các cấp học; đưa nội dung kỹ năng số, an ninh mạng và kiến thức về trí tuệ nhân tạo vào chương trình giáo dục gắn với hoạt động sáng tạo, trải nghiệm ở các cấp học.

- Hình thành đội ngũ cán bộ chuyên trách về chuyển đổi số của ngành giáo dục phòng làm nòng cốt triển khai các nhiệm vụ mới. Đảm bảo 100% trường

học triển khai phần mềm quản trị nhà trường; 100% giáo viên được tập huấn về ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy. Tiếp tục nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ cán bộ, giáo viên; bồi dưỡng đội ngũ quản trị viên công nghệ tại các trường học. Khuyến khích các doanh nghiệp viễn thông, công nghệ hỗ trợ hạ tầng mạng, nền tảng số cho các nhà trường; đẩy mạnh xã hội hóa việc trang bị thiết bị số cho những trường còn thiếu.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả cung cấp dịch vụ công trực tuyến toàn trình, bảo đảm 100% dịch vụ công trực tuyến trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

- Tăng cường hợp tác trong đào tạo kỹ năng số cho học sinh mời các chuyên gia công nghệ hướng dẫn học sinh về lập trình, robot, Internet vạn vật; định kỳ tổ chức các cuộc thi, ngày hội giáo dục STEM, cuộc thi robotics cho học sinh phổ thông nhằm khuyến khích đam mê khoa học công nghệ và sáng tạo trong thế hệ trẻ.

5. Tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất đạt chuẩn, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non và phổ thông

- Rà soát, hoàn thiện tiêu chuẩn, quy chuẩn, đảm bảo số lượng, chất lượng, cơ cấu đội ngũ giáo viên; bố trí đủ số lượng biên chế giáo viên, nhân viên theo quy định; tăng cường đội ngũ giáo viên dạy các môn ngoại ngữ, tin học, nghệ thuật, dạy các môn khoa học bằng tiếng Anh. Thường xuyên bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; kịp thời cập nhật các yêu cầu mới của Chương trình giáo dục mầm non mới, Chương trình giáo dục phổ thông 2018, nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ và phương pháp giảng dạy hiện đại cho đội ngũ nhà giáo.

- Thực hiện đầy đủ các chính sách ưu đãi đối với nhà giáo; đồng thời đẩy mạnh thu hút học sinh giỏi vào ngành sư phạm. Nâng cao năng lực và trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục các cấp; bố trí, sử dụng cán bộ đúng chuyên môn, sở trường để phát huy tối đa năng lực nguồn nhân lực ngành giáo dục phường.

- Ưu tiên nguồn lực phát triển mạng lưới trường mầm non, đảm bảo có đủ trường, lớp cho trẻ. Triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 3 đến 5 tuổi. Đầu tư xây mới, nâng cấp các trường mầm non tại những địa bàn đông dân cư, tại các khu, cụm công nghiệp; hỗ trợ phát triển các nhóm trẻ độc lập tự thực, đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của Nhân dân. Tăng cường kiểm tra, giám sát chất lượng nuôi dạy và bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ, nhất là tại các cơ sở mầm non ngoài công lập.

- Tập trung nguồn lực thực hiện kế hoạch kiên cố hóa, hiện đại hóa trường, lớp học. Đảm bảo mỗi trường học có đủ phòng học bộ môn, phòng thí nghiệm, phòng chức năng theo chuẩn quy định; đặc biệt chú trọng đầu tư các phòng thực hành, trải nghiệm STEM/STEAM, không gian sáng tạo và trải nghiệm khoa học cho học sinh. Tiếp tục nâng cao tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, hướng tới đạt chuẩn ở mức độ cao. Hoàn thiện mạng lưới trường phổ thông các cấp đáp ứng nguyện vọng học tập của Nhân dân địa phương.

- Triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non mới, Chương trình giáo dục phổ thông 2018; khai thác tối đa cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có để đảm bảo học sinh hình thành đầy đủ phẩm chất, năng lực theo yêu cầu. Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, tích cực: tăng cường các

hình thức dạy học phân hóa, khuyến khích tự học, học qua trải nghiệm sáng tạo; rèn luyện tư duy độc lập và kỹ năng giải quyết vấn đề cho học sinh. Tiếp tục đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá theo hướng đánh giá thực chất năng lực người học; triển khai các hình thức đánh giá trực tuyến, ứng dụng công nghệ để đánh giá đa chiều, khách quan. Thực hiện đồng bộ các giải pháp khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm tràn lan; đồng thời có biện pháp đáp ứng nhu cầu học tập nâng cao chính đáng của học sinh.

- Tập trung nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong các trường học. Thực hiện chuẩn hóa và nâng cao chuẩn trình độ tiếng Anh cho giáo viên và học sinh các cấp; ứng dụng công nghệ, quản trị chất lượng, bảo đảm hiệu quả, thực chất theo các tiêu chuẩn quốc tế. Thu hút giáo viên bản ngữ và người Việt Nam tốt nghiệp ở nước ngoài tham gia giảng dạy ngoại ngữ tại các cơ sở giáo dục, đào tạo trên địa bàn xã. Từng bước tăng cường dạy các môn học, nhất là các môn khoa học bằng tiếng Anh ở những nơi có điều kiện và dạy ngoại ngữ. Xây dựng môi trường học ngoại ngữ sinh động thông qua các câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa, giao lưu với người nước ngoài.

- Nghiên cứu cơ chế, chính sách phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu trong các lĩnh vực văn hóa, thể thao, nghệ thuật.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban xây dựng Đảng

Đề nghị Ban xây dựng Đảng hướng dẫn việc quán triệt, tuyên truyền thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW và kế hoạch này; phối hợp theo dõi, đôn đốc việc triển khai thực hiện. Chủ động nắm bắt tình hình dư luận xã hội, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái về chính sách đột phá phát triển giáo dục, đào tạo của Bộ Chính trị.

2. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội

Đề nghị Ủy ban MTTQ và các tổ chức chính trị- xã hội tăng cường công tác tuyên truyền, hướng dẫn, vận động nhân dân thực hiện Kế hoạch hành động, tham gia giám sát, phản biện xã hội về công tác giáo dục và đào tạo.

3. Phòng Văn hóa - Xã hội phường

- Tham mưu cho UBND phường xây dựng Kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch theo đúng tinh thần của Nghị quyết số 71-NQ/TW. Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này, xác định rõ lộ trình thực hiện, phân công rõ trách nhiệm trong tổ chức, chỉ đạo, điều hành và thực hiện.

- Phối hợp với phòng kinh tế rà soát cơ sở vật chất của các trường để đề xuất phương án cải tạo, sửa chữa phục vụ nhu cầu học tập của học sinh và tiêu chuẩn đạt công nhận trường chuẩn quốc gia.

- Đề xuất với Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng mở lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên để nâng cao chất lượng giảng dạy trên địa bàn phường.

- Rà soát đội ngũ giáo viên của các trường để có kế hoạch đề xuất UBND phường, Sở Nội vụ thành phố Hải Phòng cho thi tuyển viên chức nhằm đảm bảo không thiếu giáo viên.

- Hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc các ban ngành liên quan thực hiện Kế hoạch và định kỳ báo cáo theo quy định.

- Chỉ đạo các Trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn triển khai Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo và Kế hoạch này cho tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của đơn vị biết và thực hiện.

4. Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị phường

Tham mưu cho UBND phường bố trí ngân sách để đảm bảo thực hiện hiệu quả chính sách, hoạt động có liên quan đến công tác đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

5. Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Truyền thông phường

- Đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động thông tin, truyền thông về đường lối, chủ trương, một số giải pháp đột phá trong phát triển giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị.

- Tổ chức thực hiện việc thông tin thường xuyên, tăng thời lượng phát sóng, số lượng tin, bài viết có chất lượng về công tác phát triển giáo dục và đào tạo trong các chương trình, chuyên mục; Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền.

6. Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn phường

- Nghiêm túc thực hiện các chương trình, kế hoạch hoạt động về công tác đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

- Tuyên truyền đến giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh về nội dung của Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển Giáo dục và Đào tạo.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, đặc biệt quan tâm với các lớp tập huấn nâng cao năng lực, phương pháp giảng dạy tiếng anh để phấn đấu tiếng anh trở thành ngôn ngữ thứ 2.

- Đổi mới phương pháp dạy và học, tăng cường giảng dạy lý thuyết gắn với thực tiễn, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giảng dạy, đặc biệt quan tâm đến công nghệ trí tuệ nhân tạo IA vào bài giảng.

- Đề xuất cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất đáp ứng nhu cầu dạy và học của nhà trường.

- Phối hợp với UBMTTQ phường, các tổ chức chính trị xã hội, tổ dân phố đề xuất giúp đỡ các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn, phấn đấu đạt 100% các em được đến lớp theo đúng độ tuổi.

- Tuyên truyền sâu rộng tới giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh quan tâm, giúp đỡ, không kì thị học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

- Báo cáo UBND phường qua Phòng Văn hóa - Xã hội về kết quả thực hiện Nghị quyết.

7. Tổ trưởng tổ dân phố.

- Căn cứ Kế hoạch của UBND phường, tuyên truyền sâu rộng đến Nhân dân về một số giải pháp đột phá trong phát triển giáo dục và đào tạo.

- Phối hợp với Ủy ban MTTQ và các đoàn thể chính trị xã hội quan tâm đến các cháu học sinh có khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn để giúp đỡ các cháu được đến trường.

- Nắm bắt tâm tư nguyện vọng của nhân dân về chất lượng giáo dục tại các trường học, kịp thời báo cáo UBND phường về những vấn đề gây bức xúc trong dư luận trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch của UBND phường Kinh Môn về thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo. UBND phường đề nghị các cơ quan đơn vị có liên quan và các trường học trên địa bàn phường nghiêm túc triển khai thực hiện đạt hiệu quả./.

Nơi nhận:

- UBND thành phố;
- Sở GD&ĐT thành phố;
- Thường trực Đảng ủy;
- Lãnh đạo UBND;
- Các cơ quan, đơn vị có liên quan;
- Các trường học trên địa bàn;
- Lưu: VT, VHXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Hoàng Công Tình