

Số: /KH-UBND

Kiến Thụy, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026-2035 trên địa bàn xã Kiến Thụy

Căn cứ Quyết định số 973/QĐ-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2026 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026-2035; Căn cứ Quyết định số 2729/QĐ-UBND ngày 16/7/2026 của UBND thành phố Hải Phòng ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 973/QĐ-TTg ngày 01/6/2026 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026-2035 trên địa bàn thành phố Hải Phòng; Ủy ban nhân dân xã Kiến Thụy ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026-2035 trên địa bàn xã như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức triển khai đầy đủ, kịp thời và hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Quyết định số 973/QĐ-TTg; nâng cao chất lượng công tác bảo vệ, chăm sóc và quản lý sức khỏe trẻ em, học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã.
- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh; bảo đảm các điều kiện chăm sóc sức khỏe thể chất, tinh thần, góp phần phát triển toàn diện học sinh.
- Nâng cao trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị, trường học, gia đình và cộng đồng trong công tác chăm sóc sức khỏe học đường; phát huy hiệu quả sự phối hợp giữa nhà trường với Trạm Y tế xã và các cơ quan liên quan.
- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý sức khỏe học sinh; thực hiện hồ sơ sức khỏe điện tử, cập nhật dữ liệu sức khỏe theo quy định, góp phần nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về y tế trường học.
- Tăng cường công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh về chăm sóc sức khỏe học đường, dinh dưỡng hợp lý, phòng chống dịch bệnh, sức khỏe tâm thần, phòng chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai Chương trình phải bảo đảm đồng bộ, thiết thực, hiệu quả; phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và từng cơ sở giáo dục.
- Xác định rõ trách nhiệm của từng cơ quan, đơn vị; phát huy vai trò của người đứng đầu trong công tác chỉ đạo, tổ chức thực hiện.

- Lồng ghép việc thực hiện Chương trình với các chương trình, đề án về giáo dục, y tế, chuyển đổi số, dinh dưỡng học đường, phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn và các chương trình phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết; kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai.

- Huy động sự tham gia của các tổ chức chính trị - xã hội, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trong việc hỗ trợ nguồn lực, bảo đảm đúng quy định của pháp luật, không làm phát sinh các khoản thu trái quy định đối với học sinh và cha mẹ học sinh.

II. PHẠM VI, ĐỐI TƯỢNG, THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Phạm vi: Kế hoạch được triển khai tại các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông thuộc thẩm quyền quản lý trên địa bàn xã.

2. Đối tượng

- Trẻ em mầm non, học sinh phổ thông đang học tập tại các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý trên địa bàn xã.

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế trường học, nhân viên tư vấn học đường, nhân viên phụ trách công tác xã hội trường học, nhân viên nuôi dưỡng, người trực tiếp tham gia công tác chăm sóc, giáo dục, quản lý sức khỏe người học tại các cơ sở giáo dục.

- Cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân có liên quan.

3. Thời gian thực hiện

- Giai đoạn 1: Từ năm 2026 đến hết năm 2030.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2031 đến hết năm 2035.

III. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tăng cường công tác bảo vệ, chăm sóc và quản lý sức khỏe trẻ em, học sinh trên địa bàn xã; bảo đảm sự phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; từng bước hiện đại hóa công tác y tế trường học, nâng cao chất lượng giáo dục và chăm sóc sức khỏe học sinh.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

- Phấn đấu 60% cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập có nhân viên y tế trường học chuyên trách, đảm bảo trình độ chuyên môn y tế theo quy định.

- 100% cơ sở giáo dục trên địa bàn xã có phòng hoặc khu vực y tế trường học, được trang bị đầy đủ thuốc, vật tư và trang thiết bị y tế thiết yếu phục vụ công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu theo quy định.

- 100% cơ sở giáo dục có tổ chức bữa ăn bán trú hoặc cung cấp dịch vụ ăn uống bảo đảm các điều kiện về vệ sinh, an toàn thực phẩm theo quy định.

- 100% trẻ em, học sinh được theo dõi, đánh giá tình trạng dinh dưỡng; được kiểm tra, khám sức khỏe định kỳ hoặc khám sàng lọc bệnh tật tối thiểu 01 lần trong

mỗi năm học; thông tin sức khỏe được cập nhật, quản lý trên Sổ sức khỏe điện tử và kết nối với Cơ sở dữ liệu Quốc gia về dân cư theo quy định.

- 100% cơ sở giáo dục có đủ nước uống, nước sinh hoạt bảo đảm chất lượng; khu vệ sinh đáp ứng yêu cầu vệ sinh theo quy định.

- 100% cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục về bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe, dinh dưỡng học đường, sức khỏe tâm thần; phòng, chống dịch bệnh, tai nạn thương tích, đuối nước và các hành vi nguy cơ ảnh hưởng đến sức khỏe học sinh.

- 100% cơ sở giáo dục thực hiện cập nhật, quản lý hồ sơ sức khỏe điện tử của người học theo quy định.

- Phân đầu trên 98% trẻ em, học sinh trên địa bàn xã tham gia bảo hiểm y tế.

3. Mục tiêu đến năm 2035

- Duy trì và nâng cao chất lượng các chỉ tiêu đã đạt được.

- 100% dữ liệu sức khỏe học sinh được quản lý trên môi trường số và kết nối liên thông theo quy định.

- Giảm tỷ lệ thừa cân, béo phì, suy dinh dưỡng, cận thị học đường, cong vẹo cột sống và các bệnh học đường phổ biến.

- 100% cơ sở giáo dục xây dựng môi trường học tập an toàn, thân thiện, hỗ trợ sức khỏe thể chất và tinh thần cho người học.

- 100% các trường có phòng chức năng (sân chơi, bãi tập bảo đảm), nhà đa năng (khu thể thao) riêng biệt, đáp ứng công tác phát triển thể chất cho học sinh và giáo dục vận động cho trẻ.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo

- Tiếp tục quán triệt, triển khai nghiêm túc các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các văn bản chỉ đạo của Trung ương, thành phố về công tác y tế trường học, chăm sóc sức khỏe học sinh, khám sức khỏe định kỳ, dinh dưỡng học đường, an toàn thực phẩm, nước sạch, vệ sinh trường học, sức khỏe tâm thần, sức khỏe sinh sản, giới tính, phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích và chuyển đổi số trong quản lý sức khỏe học đường.

- Xác định chỉ tiêu sức khỏe học đường là một trong những chỉ tiêu phát triển kinh tế - xã hội hàng năm.

- Tăng cường trách nhiệm người đứng đầu các cơ sở giáo dục trong công tác y tế trường học.

2. Bố trí, sắp xếp nhân lực chuyên trách và bồi dưỡng nâng cao năng lực y tế trường học

- Rà soát, đánh giá thực trạng việc bố trí nhân lực thực hiện công tác y tế trường học tại các cơ sở giáo dục, căn cứ quy mô trường lớp, điều kiện thực tế của đơn vị và quy định hiện hành để bố trí nhân lực thực hiện công tác y tế trường học phù hợp. Ưu tiên bố trí nhân viên y tế trường học chuyên trách, có trình độ chuyên

môn y tế đạt chuẩn theo quy định tại các cơ sở giáo dục có tổ chức ăn bán trú, cơ sở giáo dục có quy mô lớn.

- Tiếp tục phát huy mô hình phối hợp giữa cơ sở giáo dục với Trạm Y tế xã trong thực hiện công tác y tế trường học.

- Phát triển đội ngũ nhân viên y tế trường học, từng bước đảm bảo các cơ sở giáo dục có nhân viên y tế trường học, đáp ứng yêu cầu về chuyên môn theo quy định.

- Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và đội ngũ thực hiện công tác tư vấn tâm lý học đường, đáp ứng yêu cầu chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe trẻ em, học sinh.

- Tăng cường phối hợp với Trạm Y tế để thực hiện đầy đủ nhiệm vụ chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh theo quy định khi chưa bố trí được nhân viên y tế trường học chuyên trách.

- Tổ chức tập huấn cho giáo viên về sơ cấp cứu, chăm sóc sức khỏe ban đầu, phát hiện sớm các vấn đề tâm lý – phát triển ở trẻ.

3. Đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế và điều kiện vệ sinh học đường

- Rà soát, sắp xếp, nâng cấp phòng y tế, khu vực y tế, trang thiết bị, thuốc thiết yếu, hồ sơ sức khỏe, tủ thuốc, phương tiện sơ cấp cứu, phương án cấp cứu ban đầu tại các cơ sở giáo dục.

- Nâng cấp hệ thống nước uống và nước sinh hoạt đạt chất lượng, cải tạo nhà vệ sinh học sinh đạt tiêu chuẩn và thân thiện với người khuyết tật.

- Hoàn thiện hệ thống bếp ăn bán trú đảm bảo tuyệt đối vệ sinh an toàn thực phẩm. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ cho việc tổ chức bữa ăn học đường đảm bảo chất lượng và các quy định về an toàn thực phẩm; sân chơi, bãi tập để phục vụ các hoạt động giáo dục thể chất và thể thao trường học.

4. Nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe, phòng bệnh và quản lý sức khỏe người học

- Tổ chức khám sức khỏe định kỳ hoặc khám sàng lọc tối thiểu 01 lần/năm học cho trẻ em, học sinh theo quy định; thực hiện phân loại, theo dõi, tư vấn, thông báo kết quả phù hợp đến cha mẹ học sinh, người giám hộ và phối hợp với cơ sở y tế để can thiệp khi cần thiết.

- Tăng cường phòng chống dịch bệnh trong trường học; chủ động giám sát, phát hiện sớm, xử lý kịp thời các ổ dịch, ca bệnh truyền nhiễm, bệnh học đường, bệnh không lây nhiễm, bệnh liên quan đến dinh dưỡng, sức khỏe tâm thần, rối loạn phát triển, tai nạn thương tích và các nguy cơ ảnh hưởng đến sức khỏe học sinh.

- Triển khai theo dõi tình trạng dinh dưỡng, thể lực, tầm vóc học sinh; hướng dẫn chế độ ăn, vận động, nghỉ ngơi hợp lý; phòng chống thừa cân, béo phì, suy dinh dưỡng, thiếu vi chất dinh dưỡng, cong vẹo cột sống, cận thị học đường và các vấn đề sức khỏe phổ biến trong lứa tuổi học sinh.

- Tăng cường công tác chăm sóc sức khỏe tâm thần, tư vấn tâm lý, công tác xã hội trường học; phát hiện sớm học sinh có biểu hiện căng thẳng, lo âu, trầm cảm, bạo lực học đường, xâm hại, nghiện trò chơi điện tử, sử dụng thuốc lá điện tử, chất gây nghiện hoặc các hành vi nguy cơ khác để phối hợp hỗ trợ, can thiệp phù hợp.

- Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng nhận diện sớm các dấu hiệu bất thường về tâm lý, sức khỏe tinh thần cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên trường học.

5. Bảo đảm dinh dưỡng học đường, an toàn thực phẩm và bữa ăn học đường

- Tăng cường quản lý bữa ăn học đường theo hướng bảo đảm an toàn thực phẩm, cân đối dinh dưỡng, phù hợp lứa tuổi, điều kiện sức khỏe, văn hóa ăn uống và điều kiện thực tế của từng cơ sở giáo dục.

- Thực hiện nghiêm quy trình lựa chọn, ký kết, giám sát đơn vị cung cấp thực phẩm, suất ăn, nguyên liệu, nước uống; bảo đảm truy xuất nguồn gốc, kiểm tra thực ba bước, lưu mẫu thức ăn, vệ sinh khu vực chế biến, nhà ăn, kho bảo quản, phương tiện vận chuyển và người trực tiếp tham gia chế biến, phục vụ bữa ăn.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục ứng dụng phần mềm phân tích khẩu phần, xây dựng thực đơn, theo dõi năng lượng, chất dinh dưỡng, cảnh báo nguy cơ mất cân đối dinh dưỡng; từng bước kết nối dữ liệu dinh dưỡng học đường với hồ sơ sức khỏe học sinh theo quy định.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh, cơ sở y tế và đơn vị cung cấp dịch vụ trong giám sát bữa ăn học đường; thực hiện công khai, minh bạch thực đơn, nguồn gốc thực phẩm, định lượng suất ăn, giá dịch vụ và kết quả kiểm tra, giám sát theo quy định.

6. Đẩy mạnh hoạt động truyền thông, giáo dục sức khỏe và nhân rộng mô hình nâng cao sức khỏe học đường

- Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục sức khỏe, đa dạng hóa các hình thức truyền thông về vệ sinh, dinh dưỡng hợp lý, hoạt động thể chất phù hợp, phòng chống dịch bệnh, bệnh tật học đường (tật khúc xạ, cận thị, cong vẹo cột sống, bệnh răng miệng) và chăm sóc sức khỏe tâm thần học đường. Đẩy mạnh hoạt động tư vấn tâm lý học đường, tư vấn sức khỏe sinh sản, phòng chống tác hại của thuốc lá, rượu bia, chất kích thích; nâng cao kỹ năng ứng phó với bạo lực học đường, xâm hại tình dục và bắt nạt trên môi trường mạng.

- Tăng cường các hoạt động tư vấn tâm lý học đường, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng ứng phó với bạo lực, bắt nạt học đường và trên môi trường mạng.

- Tăng cường phối hợp giữa cơ sở giáo dục với gia đình, cơ sở y tế để theo dõi, đánh giá, phát hiện sớm, xử lý các yếu tố nguy cơ gây rối loạn tâm thần đối với người học và hỗ trợ chuyển tuyến điều trị khi cần thiết.

- Tổ chức rà soát, phát triển Chương trình giáo dục phổ thông, trong đó tăng cường các nội dung giáo dục về chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, vận động thể lực,

sức khỏe tâm thần, phòng, chống dịch bệnh, tập học đường, kỹ năng sơ cứu ban đầu trong các môn học, hoạt động giáo dục liên quan.

- Xây dựng và triển khai thực hiện các mô hình trường học an toàn, trường học nâng cao sức khỏe, y tế trường học thân thiện phù hợp với các cấp học, trình độ đào tạo.

- Nhân rộng mô hình bữa ăn học đường bảo đảm dinh dưỡng hợp lý kết hợp với hoạt động vận động thể lực, trong đó xây dựng thực đơn đáp ứng đủ các nội dung theo Chương trình giáo dục mầm non và hướng dẫn của Bộ Y tế về dinh dưỡng đối với bữa ăn học đường; thực hiện hiệu quả việc đánh giá tình trạng dinh dưỡng và phối hợp với gia đình trong việc bảo đảm dinh dưỡng hợp lý cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông.

7. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý sức khỏe người học

- Đẩy mạnh chuyển đổi số, thực hiện kiểm tra sức khỏe đầu năm học, khám sức khỏe định kỳ hoặc khám sàng lọc miễn phí một số bệnh, tật thường gặp cho học sinh, sinh viên ít nhất mỗi năm một lần theo quy định, cập nhật đầy đủ thông tin sức khỏe của học sinh, sinh viên vào sổ sức khỏe điện tử liên thông với hệ thống dữ liệu Quốc gia về dân cư.

- Triển khai ứng dụng các phần mềm, công cụ số trong việc đánh giá tình trạng dinh dưỡng, tính toán khẩu phần ăn, xây dựng thực đơn bữa ăn bán trú cân đối dinh dưỡng khi tổ chức bữa ăn học đường và quản lý, theo dõi, thống kê, đánh giá về sức khỏe người học.

8. Tăng cường phối hợp, kiểm tra liên ngành và huy động các nguồn lực xã hội hóa

- Thành lập các đoàn kiểm tra liên ngành để thực hiện kiểm tra, giám sát định kỳ hoặc đột xuất tại các bếp ăn bán trú, căng tin trường học, chất lượng nước sạch và điều kiện vệ sinh học đường. Thực hiện thường xuyên việc kiểm tra, giám sát nội bộ; phát huy vai trò tham gia của Ban đại diện cha mẹ học sinh, Đoàn thanh niên nhà trường trong việc giám sát công tác vệ sinh, an toàn thực phẩm và chất lượng bữa ăn học đường để phát hiện và xử lý kịp thời các vi phạm trong các cơ sở giáo dục.

- Thực hiện lồng ghép các nhiệm vụ, giải pháp của Chương trình với các Chương trình mục tiêu quốc gia, các chương trình, đề án khác có liên quan đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt, bảo đảm đồng bộ, hiệu quả.

- Tích cực huy động các nguồn lực tài trợ, đóng góp hợp pháp của các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp trong và ngoài nước để nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị chăm sóc sức khỏe học đường.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước (chi thường xuyên và chi đầu tư phát triển) theo phân cấp ngân sách hiện hành;

lồng ghép trong các Chương trình mục tiêu quốc gia, các chương trình, đề án, dự án liên quan đã được phê duyệt.

2. Huy động tài trợ, đóng góp, ủng hộ hợp pháp của các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp trong và ngoài nước và các nguồn thu hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

3. Việc quản lý và sử dụng kinh phí thực hiện theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và các quy định pháp luật tài chính hiện hành, bảo đảm tiết kiệm, hiệu quả, đúng mục đích và tiến độ đề ra.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hoá-Xã hội

- Là cơ quan thường trực, chủ trì tham mưu UBND xã chỉ đạo triển khai thực hiện Kế hoạch này; Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý xây dựng kế hoạch và triển khai các chỉ tiêu, nhiệm vụ chăm sóc sức khỏe học đường.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý xây dựng kế hoạch và triển khai các chỉ tiêu, nhiệm vụ chăm sóc sức khỏe học đường.

- Phối hợp với Trạm Y tế triển khai các chương trình truyền thông giáo dục sức khỏe, tập huấn bồi dưỡng dinh dưỡng học đường, hoạt động thể chất và xây dựng mô hình trường học an toàn, nâng cao sức khỏe.

- Phối hợp lồng ghép tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, sử dụng hiệu quả tài nguyên thiên nhiên và xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn.

- Hướng dẫn các trường triển khai thực hiện hồ sơ sức khỏe điện tử, chuyển đổi số trong công tác y tế trường học theo hướng dẫn của cấp trên.

- Tham mưu việc bố trí, sắp xếp nhân lực thực hiện công tác y tế trường học trong tổng số biên chế, số lượng người làm việc được cấp có thẩm quyền giao theo đề án vị trí việc làm.

- Tăng cường kiểm tra liên ngành về y tế trường học, vệ sinh môi trường học tập, kiểm soát chặt chẽ công tác đảm bảo an toàn thực phẩm tại các bếp ăn bán trú và căng tin trường học.

- Tích cực tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa và các hoạt động của Chương trình sức khỏe học đường.

- Theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện Kế hoạch; tổng hợp kết quả, tham mưu UBND xã báo cáo UBND thành phố và cơ quan chuyên môn theo quy định.

2. Trạm Y tế xã

- Chủ trì phối hợp với các cơ sở giáo dục tổ chức khám sức khỏe định kỳ, khám sàng lọc cho học sinh và cập nhật, quản lý thông tin sức khỏe vào Sổ sức khỏe điện tử kết nối liên thông với cơ sở dữ liệu Quốc gia về dân cư.

- Phối hợp tổ chức truyền thông, giáo dục sức khỏe; tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho cán bộ phụ trách công tác y tế trường học.

- Phối hợp kiểm tra liên ngành về y tế trường học, vệ sinh môi trường học tập; công tác bảo đảm an toàn thực phẩm tại các bếp ăn bán trú, bếp ăn tập thể và căng tin trường học.

3. Công an xã

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan triển khai các giải pháp bảo đảm an ninh, an toàn trường học; tăng cường tuyên truyền, giáo dục pháp luật, phòng chống tội phạm, bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, ma túy, thuốc lá điện tử và các tệ nạn xã hội trong học sinh; phối hợp bảo đảm an toàn dữ liệu, an ninh mạng đối với hệ thống hồ sơ sức khỏe điện tử và cơ sở dữ liệu sức khỏe học đường; tham gia kiểm tra, giám sát việc thực hiện các nhiệm vụ của Chương trình Sức khỏe học đường trên địa bàn xã.

4. Phòng Xây dựng, Nông nghiệp và Môi trường

Chủ trì, phối hợp với Phòng Văn hóa – Xã hội và các cơ quan liên quan hướng dẫn, kiểm tra việc bảo đảm chất lượng môi trường học đường, cấp nước sạch nông thôn, vệ sinh môi trường trong các cơ sở giáo dục; phối hợp, lồng ghép tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, sử dụng hiệu quả tài nguyên thiên nhiên và xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn.

5. Phòng Kinh tế

Chủ trì, tham mưu bố trí nguồn kinh phí thực hiện Kế hoạch theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước.

6. Các trường Mầm non, Tiểu học, TH&THCS, THCS

- Xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường hằng năm và theo giai đoạn; phân công rõ trách nhiệm của người đứng đầu, nhân viên y tế trường học, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên giáo dục thể chất, nhân viên nuôi dưỡng và các bộ phận liên quan.

- Thực hiện nghiêm quy định về chăm sóc sức khỏe học sinh, khám sức khỏe định kỳ, quản lý hồ sơ sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, bảo đảm an toàn thực phẩm, dinh dưỡng học đường, nước sạch, vệ sinh trường học, hoạt động thể lực, chăm sóc sức khỏe tâm thần, phòng chống tai nạn thương tích.

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, trạm y tế xã, cơ sở y tế và các đơn vị liên quan trong theo dõi, tư vấn, chăm sóc sức khỏe học sinh; kịp thời thông tin, hỗ trợ, can thiệp đối với học sinh có vấn đề sức khỏe, tâm lý, dinh dưỡng, thể lực hoặc nguy cơ mất an toàn.

- Thực hiện công khai, minh bạch các nội dung liên quan đến bữa ăn học đường, chăm sóc sức khỏe học sinh, hoạt động y tế trường học, sử dụng nguồn lực xã hội hóa và các khoản thu theo quy định.

- Báo cáo định kỳ kết quả thực hiện gửi Ủy ban nhân dân xã (qua Phòng Văn hoá-Xã hội) chậm nhất ngày 15/11/2026.

7. Đoàn thanh niên CSHCM xã

- Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức cho đoàn viên, thanh thiếu nhi về chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe.

- Tổ chức các hoạt động rèn luyện thể chất, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, bạo lực học đường, xâm hại trẻ em và chăm sóc sức khỏe tinh thần.

- Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và hỗ trợ triển khai các nhiệm vụ của Chương trình sức khỏe học đường.

8. Các phòng, cơ quan, đơn vị liên quan và các thôn: Tăng cường phối hợp cơ sở giáo dục và các phòng, ban, ngành triển khai các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho học sinh của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026-2035, Ủy ban nhân dân xã đề nghị các cơ quan, đơn vị triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT thành phố;
- TT Đảng ủy;
- TT HĐND xã;
- CT, các PCT UBND xã;
- DTNCSHCM xã;
- Các cơ quan, đơn vị;
- Các trường MN, TH, TH&THCS, THCS;
- Các thôn;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Thị Hồng Vân