

KẾ HOẠCH
Thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025
trên địa bàn xã Kiến Thụy

Thực hiện Kế hoạch số 230/KH-UBND ngày 08/9/2025 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn thành phố Hải Phòng năm 2025;

Ủy ban nhân dân xã Kiến Thụy xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC) của địa phương năm 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng, hệ thống chính trị, cán bộ, đảng viên, nhân dân, cán bộ lãnh đạo, quản lý trong tình hình hiện nay, nhất là người đứng đầu về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông. Tăng cường vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền đối với công tác PCGD, XMC trên địa bàn, đẩy mạnh công tác PCGD, XMC nhằm mục đích nâng cao dân trí, tạo điều kiện cho mọi công dân trong độ tuổi đạt chuẩn trình độ học vấn theo quy định về PCGD, XMC, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa thành phố và đất nước.

2. Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, bảo đảm sự đồng bộ và thống nhất với việc thực hiện các chủ trương lớn của Đảng và nhà nước. Đẩy mạnh điều tra, nắm vững đối tượng trong độ tuổi quy định cần phổ cập giáo dục, xóa mù chữ để tổ chức huy động ra lớp; định kỳ sơ kết, tổng kết để đánh giá việc thực hiện trong năm, cũng như tháo gỡ khó khăn, vướng mắc. Cùng cố duy trì và không ngừng nâng cao chất lượng công tác PCGD, XMC trên địa bàn.

II. NỘI DUNG

Công tác PCGD, XMC trên địa bàn năm 2025 tập trung thực hiện các mục tiêu cụ thể sau:

1. Phổ cập giáo dục mầm non

- Trẻ 5 tuổi đến trường đạt tỷ lệ trên 99,9%;
- Trẻ 4 tuổi đến trường đạt tỷ lệ trên 98,8%;
- Trẻ 3 tuổi đến trường đạt trên 96,5 %.

- Tỷ lệ trẻ đến trường học 2 buổi trên ngày đạt 100%;
- Trẻ 5 tuổi đến lớp và hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt tỷ lệ 100%;

- 100% trẻ khuyết tật hoà nhập có hồ sơ theo dõi sự tiến bộ;
- Trẻ khuyết tật học hoà nhập cận giáo dục đạt từ 75% trở lên.

Xã Kiến Thụy tiếp tục duy trì đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi vững chắc.

2. Phổ cập giáo dục tiểu học

- Tỷ lệ huy động trẻ 6 tuổi vào học lớp 1 đạt 99,5% trở lên;
- Trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 98% trở lên. 100% số trẻ từ 11-13 tuổi chưa hoàn thành chương trình tiểu học đang học ở các lớp tiểu học. Trẻ đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 99% trở lên, không có học sinh bỏ học;

- Trẻ khuyết tật có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt trên 88%;

Xã Kiến Thụy duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

3. Phổ cập giáo dục trung học cơ sở

- Huy động trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6 đạt 99% trở lên; giảm tỷ lệ học sinh bỏ học dưới 1%;

- Tỷ lệ học sinh trong độ tuổi từ 15 đến 18 tốt nghiệp THCS đạt 97% trở lên;
- Tỷ lệ thanh niên, thiếu niên trong độ tuổi từ 15 đến 18 đang học chương trình giáo dục phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông hoặc giáo dục nghề nghiệp đạt ít nhất 90%;

- Trẻ khuyết tật từ 11 đến 18 tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt tỷ lệ 90% trở lên;

Xã Kiến Thụy duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3.

4. Xóa mù chữ

- Tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15 - 25 là 100%;
- Tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15 - 35 là 99,81%;
- Tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15 - 60 là 99,72%.

Xã Kiến Thụy duy trì đạt chuẩn phổ cập xóa mù chữ mức độ 2.

5. Phổ cập giáo dục bậc trung học và nghề

a. Tiêu chuẩn huy động:

- Tổng số đối tượng 15-18 tốt nghiệp trung học cơ sở đạt tỷ lệ trên 95%;
- Học Trung học phổ thông (2 hệ) đạt tỷ lệ trên 95%.

b. Tiêu chuẩn hiệu quả:

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông hàng năm đạt trên 98%;

- Tỷ lệ thanh thiếu niên trong độ tuổi từ 18 đến hết 21 có bằng tốt nghiệp các loại hình (THPT, BT THPT, THCN, Nghề) trên 92%.

Xã Kiến Thụy được thành phố kiểm tra, công nhận lại đạt các tiêu chuẩn huy động và hiệu quả giáo dục phổ cập bậc giáo dục trung học và nghề.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Đẩy mạnh tuyên truyền, vận động để nâng cao nhận thức và trách nhiệm về công tác PCGD-XMC trong hệ thống chính trị

- Tiếp tục quán triệt tinh thần Chỉ thị số 10-CT/TW, ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi đồng thời từng bước thực hiện Nghị quyết số 218/2025/QH15 của Quốc hội khóa XV, Kỳ họp thứ 9 thông qua và có hiệu lực từ ngày 26/6/2025 về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; củng cố kết quả thí điểm thực hiện PCGD cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi của Bộ GDĐT; không ngừng nâng cao và bền vững chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xoá mù chữ cho người lớn; triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời Kế hoạch số 377-KH/TU ngày 05/7/2024 của Thành uỷ Hải Phòng về việc thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác PCGD, giáo dục bắt buộc, XMC cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong trung học phổ thông và Kế hoạch triển khai của Ủy ban nhân dân thành phố.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho các cấp, các ngành và cộng đồng về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của PCGD, XMC trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển nguồn nhân lực, thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Thực hiện đa dạng hoá công tác tuyên truyền, vận động thông qua các hình thức thiết thực, phù hợp với từng đối tượng, nhất là đối với người học và gia đình; tăng cường sự tham gia của các cơ quan truyền thông đại chúng và phát huy ưu thế của tuyên truyền miệng; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, mạng xã hội, Internet. Kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình học tập tiêu biểu làm tốt.

2. Tăng cường nâng cao hiệu quả công tác lãnh đạo, chỉ đạo và quản lý của Ban chỉ đạo PCGD, XMC

- Thành lập mới Ban chỉ đạo của xã, nâng cao năng lực hoạt động của Ban chỉ đạo PCGD, XMC và Xây dựng xã hội học tập (*sau đây gọi tắt là Ban Chỉ đạo*) bảo đảm đủ thành phần, số lượng theo quy định, trong đó lưu ý xem xét: có đại diện lãnh đạo (Hiệu trưởng/Phó Hiệu trưởng) phụ trách lĩnh vực thuộc các nhà trường trung học cơ sở, tiểu học và trung học cơ sở, tiểu học, mầm non trên địa bàn tham gia.

- Ban chỉ đạo xã tổ chức xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác PCGD, XMC hằng năm. Tăng cường sự chỉ đạo của cấp ủy đảng, chính quyền; sự phối hợp giữa các phòng ban chức năng, các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, nghề nghiệp, các đoàn thể có liên quan, tăng cường phối kết hợp có hiệu quả lực lượng xã hội và ngành giáo dục và đào tạo để thực hiện có hiệu quả kế hoạch công tác PCGD, XMC trên địa bàn.

- Phối hợp công tác quản lý với các hoạt động giáo dục trong năm nhằm đẩy mạnh, nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; tăng cường công tác kiểm tra; tổ chức các hoạt động giáo dục và điều tra thông tin phục vụ công tác PCGD, XMC và xây dựng xã hội học tập. Ban chỉ đạo cần thường xuyên chỉ đạo, giám sát việc cử người và theo dõi phân công cán bộ, viên chức phụ trách công tác PCGD, XMC trên địa bàn; người theo dõi, vận hành hệ thống thông tin quản lý PCGD, XMC theo đúng hướng dẫn tại Nghị định 20/2014/NĐ-CP và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT.

- Cuối năm, Ban chỉ đạo thiết lập hồ sơ PCGD, XMC báo cáo, đánh giá việc thực hiện kế hoạch PCGD, XMC trên địa bàn gửi Ban chỉ đạo PCGD, XMC thành phố theo quy định.

- Tổ chức công tác sơ kết, tổng kết, đánh giá, khen thưởng kịp thời nhằm động viên các đơn vị và cá nhân có thành tích trong công tác PCGD, XMC.

3. Tổ chức tốt công tác điều tra, cập nhật dữ liệu và xử lý số liệu thống kê PCGD, XMC; Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong thống kê, báo cáo kết quả PCGD, XMC.

- Tổ chức điều tra và điều tra bổ sung thông tin PCGD, XMC cùng với các thông tin về nhu cầu học tập và các nội dung liên quan khác được tích hợp với nội dung điều tra phục vụ công tác xây dựng xã hội học tập của Ban chỉ đạo xã... đối với mỗi hộ gia đình một cách chính xác, tránh trùng lặp và không bỏ sót đối tượng thuộc diện PCGD, XMC; cập nhật đầy đủ, kịp thời thông tin của đối tượng phải phổ cập trên phiếu điều tra của Bộ GDĐT theo quy định đảm bảo dữ liệu được xuyên suốt và thống nhất.

- Ban chỉ đạo tổ chức chỉ đạo thực hiện công tác điều tra, cập nhật số trẻ mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, đặc biệt là lập danh sách số lượng và thông tin về người mù chữ trên địa bàn; dự báo trong những năm tiếp theo để làm cơ sở điều chỉnh số lượng biên chế giáo viên và tổ chức các lớp PCGD, XMC cho phù hợp.

- Trên cơ sở số liệu điều tra, Ban chỉ đạo phối hợp chặt chẽ với các cấp học, nhà trường với các cấp ủy đảng, chính quyền, các tổ chức, lực lượng xã hội các thôn và hộ gia đình trên địa bàn để huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp, người mù chữ tham gia học xóa mù, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học xuống mức thấp nhất.

- Mỗi cơ sở giáo dục từ mầm non đến trung học cơ sở cử cán bộ, giáo viên phụ trách việc cập nhật thông tin trên phiếu điều tra vào hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD, XMC của Bộ GDĐT ban hành và các công cụ, giải pháp thống kê khác đảm bảo kịp thời, đầy đủ, chính xác, đúng quy trình và thống nhất, khớp khít số liệu giữa các bảng thống kê; Có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ về PCGD, XMC và kiến thức công nghệ thông tin cho đội ngũ giáo viên, nhân viên phụ trách công tác PCGD, XMC tại cơ sở trong việc ứng dụng hiệu quả phần mềm trực tuyến hệ thống quản lý thông tin PCGD, XMC của Bộ GDĐT, đặc biệt là với cán bộ, nhân viên mới tiếp cận công tác PCGD, XMC như hiện nay. Tổng hợp, báo cáo kịp thời, đúng biểu mẫu công tác PCGD, XMC theo quy định.

4. Phát triển và hoàn thiện hệ thống trường lớp; đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị; nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và các điều kiện bảo đảm cho thực hiện công tác PCGD-XMC theo Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT

- Tiếp tục triển khai việc rà soát hệ thống trường mầm non và phổ thông phù hợp với kế hoạch chung phát triển ngành giáo dục đào tạo theo Quyết định số 1516/QĐ-TTg ngày 02/12/2023 của Thủ tướng Chính phủ; điều chỉnh, sắp xếp các trường, điểm trường, quy mô lớp học phù hợp, bảo đảm thuận lợi cho việc huy động trẻ đến trường; quan tâm đầu tư, tăng cường công tác quản lý, tập trung nâng cao chất lượng mọi mặt.

- Ban chỉ đạo thực hiện kiểm tra và tham mưu, kiến nghị việc sắp xếp, bố trí đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo quy định; có kế hoạch tham mưu tuyển dụng kịp thời giáo viên còn thiếu theo yêu cầu và chỉ tiêu được giao đáp ứng nhu cầu về số lượng và cơ cấu giáo viên của các trường.

- Tăng cường đơn đốc công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, người làm công tác PCGD, XMC các cấp và người được phân công thay thế (nếu có).

- Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, đẩy mạnh kiên cố hóa trường lớp, cùng với mua sắm trang thiết bị dạy học phục vụ giáo dục- đào tạo nói chung và PCGD, XMC nói riêng; đảm bảo đáp ứng đủ phòng học an toàn, công trình vệ sinh, nguồn nước sạch, bếp ăn,... cho các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia gắn liền với kế hoạch PCGD, XMC trên địa bàn sau 01/7/2025. Đầu tư, bổ sung kinh phí mua sắm đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học cho nhà trường nhằm nâng cao chất lượng dạy, học; tạo điều kiện để các tổ chức, cá nhân tham gia phát triển loại hình trường, lớp ngoài công lập; thường xuyên kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc đầu tư, công tác quản lý, sử dụng thiết bị dạy học trong nhà trường.

- Tiếp tục đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, khuyến khích mọi lực lượng trong, ngoài nhà trường tham gia đầu tư, đóng góp, phát triển giáo dục mầm non

và phổ thông, thành lập các trường học, nhóm, lớp tư thực; tạo điều kiện và thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách ưu đãi đối với nhà đầu tư theo quy định của pháp luật. Phát huy sự hỗ trợ của lực lượng xã hội, là các tổ chức chính trị, chính trị - xã hội, doanh nghiệp trên địa bàn... tham gia phát triển giáo dục. Tăng cường mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác giáo dục học sinh; huy động ra lớp và dạy xóa mù chữ cho người lớn trên địa bàn (nếu có).

- Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục bằng cả hình thức vật chất và tinh thần; đẩy mạnh phong trào khuyến học - khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; gắn kết chặt chẽ công tác PCGD, XMC với nhiệm vụ xây dựng phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của địa phương, nhất là việc phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà; huy động tối đa học sinh ra lớp và hạn chế học sinh lưu ban, bỏ học; củng cố vững chắc kết quả PCGD, XMC đã đạt được

- Triển khai chỉ đạo các nhà trường tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non và Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với tất cả các cấp học từ năm học 2025-2026; tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; sử dụng có hiệu quả thiết bị dạy học hiện có, đẩy mạnh việc tự làm thiết bị dạy học; chú ý việc bồi dưỡng, giúp đỡ học sinh học kém, phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội, chỉ đạo các trường theo dõi sát đối tượng học sinh có nguy cơ bỏ học, tạo các điều kiện thuận lợi nhất để học sinh được tiếp tục đi học; có sự động viên, vận động ngay khi học sinh mới nghỉ học bằng các hình thức phù hợp; tổ chức đa dạng, phù hợp và hiệu quả các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường; tăng cường giáo dục kỹ năng sống. Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể trong công tác quản lý, chăm sóc, giáo dục học sinh, vận động học sinh bỏ học ra lớp, học sinh hoàn thành chương trình cấp học tham gia học tập ở cấp học tiếp theo, thực hiện tốt việc duy trì sĩ số học sinh...

- Ban chỉ đạo triển khai huy động tối đa trẻ em trong độ tuổi đến trường, người mù chữ trong độ tuổi từ 15-60 ra học các lớp xóa mù chữ, trong đó đặc biệt quan tâm đến người khuyết tật có khả năng học tập, phụ nữ và trẻ em gái. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách của nhà nước đối với học sinh và nhà giáo.

- Tiếp tục phát huy vai trò của trung tâm học tập cộng đồng trong tình hình hiện nay, trong việc tổ chức các hoạt động theo chức năng, nhiệm vụ, đồng thời huy động các nguồn lực của địa phương cùng với các hỗ trợ khác để thực hiện công tác PCGD, XMC trên địa bàn.

- Tiếp tục thực hiện Đề án phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở của thành phố theo hướng tăng tỷ lệ học sinh vào học ở các cơ sở Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên;

- Định kỳ sơ kết, tổng kết và đánh giá việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nói chung; kế hoạch triển khai thực hiện công tác PCGD, XMC và kế hoạch thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập.

6. Thực hiện kiểm tra công nhận và công nhận lại kết quả PCGD, XMC

Kiểm tra công nhận lại kết quả phổ cập giáo dục mầm non; phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập xóa mù chữ năm 2025 của xã theo hướng dẫn bổ sung tại Nghị định 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Nghị định 143/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân quyền, phân cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ GDĐT.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa-Xã hội

- Tham mưu với Ủy ban nhân dân xã thành lập Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Xây dựng xã hội học tập theo quy định; chủ trì tham mưu cho Ban chỉ đạo xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của địa phương.

- Chịu trách nhiệm triển khai, theo dõi, kiểm tra đôn đốc việc thực hiện kế hoạch và báo cáo cho Ủy ban nhân dân xã và thành phố theo quy định.

- Phối hợp chỉ đạo các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở tổ chức điều tra phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đến từng hộ dân trên địa bàn phụ trách, đảm bảo đối khớp số liệu giữa các cấp học.

- Tham mưu với UBND xã và cấp có thẩm quyền tuyển dụng đủ số lượng, chất lượng giáo viên cho các cấp học để đảm bảo sự đồng bộ về cơ cấu đội ngũ giữa các nhà trường.

- Rà soát, hoàn thành việc tự kiểm tra phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của địa phương xong trước ngày 20/11/2025. Hoàn thiện bộ hồ sơ đề nghị thành phố kiểm tra công nhận kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025 trước ngày 30/11/2025.

- Chỉ đạo thực hiện quy hoạch mạng lưới trường học và thực hiện kế hoạch đầu tư nâng cấp trường học phục vụ các điều kiện bảo đảm PCGD, XMC.

- Tham mưu Ban chỉ đạo xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch PCGD, XMC; phối hợp với các phòng, đơn vị chuyên môn liên quan trong Ban chỉ đạo hướng dẫn các cơ sở giáo dục trên địa bàn thực hiện công tác PCGD, XMC đạt hiệu quả; xây dựng kế hoạch và chủ động trong việc điều tra,

cập nhật số liệu PCGD, XMC năm 2025 đảm bảo chính xác, kịp thời theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Tuyên truyền, vận động các tổ chức, cá nhân tham gia PCGD, XMC; huy động trẻ trên địa bàn ra lớp; quản lý, nâng cao chất lượng PCGD đúng độ tuổi và các lớp xóa mù chữ cho người lớn trên địa bàn (nếu có).

- Tham mưu với UBND xã tổ chức tự kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC năm 2025 ở các cấp học; hoàn thiện hồ sơ PCGD, XMC của đơn vị gửi Sở Giáo dục và Đào tạo để tham mưu Ban chỉ đạo thành phố; Bộ GDĐT tổ chức kiểm tra công nhận theo quy định. Lập dự toán kinh phí chi PCGD, XMC hằng năm theo hướng dẫn tại Nghị quyết 09/2023/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân thành phố.

2. Phòng Kinh tế

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ của đơn vị phối hợp với Ban chỉ đạo trong việc rà soát, hướng dẫn chi tiết, kịp thời việc thực hiện các nội dung của Nghị quyết số 09/2023/NQ-HĐND ngày 08/12/2023 của Hội đồng nhân dân thành phố, quy định nội dung, mức chi thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn về PCGD, XMC và các nội dung có liên quan.

3. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã và các đoàn thể, tổ chức chính trị - xã hội và nghề nghiệp trên địa bàn

Phân công trách nhiệm và hướng dẫn, phối hợp với Ban chỉ đạo nhằm thực hiện công tác PCGD, XMC và xây dựng xã hội học tập tại địa phương; thành viên tham gia Ban chỉ đạo xây dựng chương trình, kế hoạch phối hợp hành động để triển khai hiệu quả công tác PCGD, XMC, lồng ghép với các chương trình đề án công việc hằng năm; tích cực vận động trẻ trong độ tuổi PCGD, XMC đến trường, tham gia vận động trẻ bỏ học trở lại trường, người mù chữ trong độ tuổi ra lớp... vận động nguồn xã hội hóa cho PCGD, XMC...

4. Công an xã, Ban Chỉ huy Quân sự xã

Tổ chức quản lý, xác nhận tình trạng nhân khẩu số thanh thiếu niên trong độ tuổi phải phổ cập giáo dục trên địa bàn.

Phối hợp với các cơ sở giáo dục hỗ trợ, cung cấp thông tin các hộ gia đình, các nhân khẩu trên địa bàn, giúp Ban chỉ đạo nắm bắt nhanh tình hình công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của địa phương. Tuyên truyền đường lối, chủ trương, chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước về quốc phòng, quân sự, giáo dục quốc phòng và an ninh. Hỗ trợ Ban chỉ đạo trong công tác điều tra các đối tượng phải phổ cập, kịp thời nắm bắt và động viên các học sinh có nguy cơ cao bỏ học để ra lớp học, góp phần giảm thiểu tỷ lệ học sinh bỏ học của địa phương.

5. Các cơ quan, đơn vị liên quan và các thôn

Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ được giao, cùng phối kết hợp, hỗ trợ các cơ sở giáo dục trong công tác điều tra, cập nhật các đối tượng trong độ tuổi phổ cập

của địa phương, kịp thời động viên học sinh bỏ học ra lớp, góp phần hoàn thành chỉ tiêu quốc gia, thành phố về xóa mù chữ và phổ cập giáo dục các bậc học.

6. Các trường Mầm non, Tiểu học, TH&THCS, THCS trên địa bàn

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường phụ trách phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Làm tốt công tác điều tra, rà soát, cập nhật và hoàn thiện bộ hồ sơ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo quy định.

- Thực hiện đối khớp số liệu giữa các cấp học, cập nhật số liệu vào hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của Bộ Giáo dục và Đào tạo, ngay sau khi 3 cấp học cùng thống nhất chốt số liệu (*hoàn thành các biểu thống kê*).

- Chủ động kết phối hợp với các trường trung học phổ thông, trung tâm Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên cung cấp đầy đủ thông tin và số liệu các đối tượng phải phổ cập đã và đang học trong nhà trường (*Kết quả và danh sách học sinh tuyển sinh vào lớp 10, học sinh tốt nghiệp THPT, BT THPT...*).

V. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

1. Tháng 9, 10/2025

- Thành lập Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Xây dựng xã hội học tập và phân công nhiệm vụ cho các thành viên Ban Chỉ đạo. Xây dựng kế hoạch phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025, đồng thời tiếp tục chỉ đạo việc rà soát, bổ sung cập nhật thông tin các đối tượng trong độ tuổi điều tra, tích cực vận động các đối tượng bỏ học trong độ tuổi phổ cập ra lớp.

- Các trường mầm non, tiểu học, tiểu học và trung học cơ sở, trung học cơ sở phối hợp tổ chức tập huấn nghiệp vụ điều tra cho tất cả cán bộ điều tra là cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Phối hợp tập huấn cho cán bộ, giáo viên làm nhiệm vụ cách nhập dữ liệu vào phần mềm phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của Bộ Giáo dục và Đào tạo khi hệ thống được khai thông cho thành phố Hải Phòng.

- Ban chỉ đạo xã chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn phối kết hợp với các thôn và các ban, ngành, đoàn thể của địa phương tiếp tục làm tốt công tác tổ chức điều tra cho 100% số hộ trên địa bàn theo mẫu phiếu điều tra của hệ thống dữ liệu quản lý thông tin điện tử phổ cập giáo dục, xóa mù chữ với độ tuổi *từ 0 tuổi đến 60 tuổi*. Chú trọng vận động các đối tượng trong độ tuổi phổ cập bỏ học hoặc không đi học ra lớp.

- Các trường mầm non, tiểu học, tiểu học và trung học cơ sở, trung học cơ sở tổng hợp cập nhật số liệu, thiết lập bộ hồ sơ của đơn vị theo nhiệm vụ được phân công, đề nghị Ban chỉ đạo xã kiểm tra công nhận phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025. Giao cho các trường tiểu học và trung học cơ sở, trung học cơ sở (*là cấp chịu trách nhiệm chính*) cùng với các trường tiểu học và mầm non đối chiếu tập hợp kết quả điều tra của 03 bậc học, đảm bảo độ khớp và chính xác.

- Cập nhật số liệu thống kê lên hệ thống quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tiến hành tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn phổ cập theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo xong trước ngày 30/10/2025.

2. Tháng 11, 12/2025

- Các đơn vị báo cáo thống kê số liệu phổ cập giáo dục về phòng Văn hóa-Xã hội thông qua chuyên viên phụ trách lĩnh vực giáo dục và đào tạo (Bà Đặng Thị Thu Hương - Chuyên viên phòng Văn hóa-Xã hội, số điện thoại: 0982.028.206).

- Phòng Văn hóa-Xã hội giúp Ban chỉ đạo kiểm tra dữ liệu trên hệ thống dữ liệu phần mềm quản lý thông tin phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Nhận kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của các đơn vị đồng thời tham mưu UBND xã thành lập đoàn kiểm tra công nhận lại kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025 và nộp báo cáo về Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ thành phố.

- Thiết lập hồ sơ đề nghị Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ thành phố kiểm tra công nhận lại kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ xã Kiến Thụy năm 2025.

- Tổng kết công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của xã năm 2025.

VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện PCGD, XMC được cân đối trong dự toán ngân sách nhà nước hằng năm của thành phố theo phân cấp và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định hiện hành.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025 trên địa bàn xã Kiến Thụy. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có vướng mắc, đề nghị phản ánh kịp thời về Ủy ban nhân dân xã qua phòng Văn hóa- Xã hội để phối hợp hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- TTĐU, TTHĐND xã (b/c);
- CT, các Phó CT UBND xã;
- UBMTTQVN xã;
- Công an; Ban CHQS xã;
- Các cơ quan, đơn vị, cơ sở thôn;
- Các trường trên địa bàn;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Thị Hồng Vân

**BẢNG PHÂN CÔNG PHỤ TRÁCH CÔNG TÁC ĐIỀU TRA, CẬP NHẬT
PCGD, XMC XÃ KIẾN THUY NĂM 2025**

TT	Đơn vị	Phụ trách điều tra, cập nhật địa bàn	
		Số lượng thôn	Tên thôn
1	Mầm non Thuận Thiên Tiểu học Thuận Thiên THCS Thuận Thiên	03	Úc Gián
			Xuân Úc
			Hòa Liễu
2	Mầm non Hữu Bằng Tiểu học Hữu Bằng THCS Hữu Bằng	06	Tam Kiệt
			Kim Đới 1
			Kim Đới 2
			Kim Đới 3
			Văn Cao
			Văn Hòa
3	Mầm non Liên Cơ Tiểu học thị trấn Núi Đồi THCS thị trấn Núi Đồi	04	Hồ Sen
			Cẩm Xuân
			Thọ Xuân
			Cầu Đen
4	Mầm non Thanh Sơn TH&THCS Thanh Sơn	03	Xuân La
			Cẩm Hoàn
			Cẩm La
5	Mầm non Thụy Hương TH&THCS Thụy Hương	03	Trà Phương
			Phương Đồi
			Quế Lâm