

Số: 558 /QĐ-UBND

Kiến Minh, ngày 18 tháng 5 năm 2026

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng
sáng kiến cơ sở lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm 2026**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ KIẾN MINH

*Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16 tháng 6 năm 2025;
Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về
việc Ban hành Điều lệ sáng kiến;*

*Căn cứ Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ quy
định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; quy định chi
tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;*

*Căn cứ Thông tư số 15/2025/TT-BNV ngày 04/8/2025 của Bộ Nội vụ quy
định biện pháp để tổ chức, hướng dẫn thi hành Luật Thi đua, khen thưởng và Nghị
định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ quy định về phân cấp,
phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; quy định chi tiết và hướng dẫn
thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;*

*Theo đề nghị của Hội đồng đánh giá hiệu quả áp dụng và khả năng nhân
rộng sáng kiến cấp cơ sở lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm 2026 trên địa bàn xã
Kiến Minh tại Tờ trình số 01/TTr-HĐSK ngày 12/5/2026.*

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 89 sáng kiến có hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng cơ sở lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm 2026 của các tác giả và nhóm tác giả có tên trong danh sách kèm theo.

Điều 2. Các tác giả có sáng kiến trên được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành.

Điều 3. Chánh Văn phòng HĐND và UBND xã, Trưởng phòng Văn hoá - Xã hội, Thủ trưởng các đơn vị liên quan và các tác giả, nhóm tác giả có tên trong danh sách tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Sở KH&CN TP (b/c);
- TTĐU, TT HĐND xã (b/c);
- CT, các PCT UBND xã;
- Như Điều 3;
- Lưu: VT, VHXH.

CHỦ TỊCH

Phạm Tiên Thuật

DANH SÁCH
Các sáng kiến có hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng cơ sở
lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm 2026
(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày tháng 5 năm 2026 của UBND xã)

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ, đơn vị công tác
1	Khai thác hiệu quả việc sử dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) và chatbot trong hỗ trợ rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn và xây dựng hội thoại Tiếng Anh theo chủ đề cho học sinh lớp 7.	Phạm Thị Thu	Giáo viên trường THCS Đại Đồng- Đông Phương
2	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc giao bài tập và tạo đề thi Online môn Toán cho học sinh lớp 9.	Đinh Duy Khánh	Giáo viên trường THCS Minh Tân
3	Áp dụng công nghệ số trong quản lý nền nếp học sinh.	Hoàng Văn Thành Đoàn Thị Lê	Hiệu trưởng trường THCS Đại Đồng- Đông Phương Phó Hiệu trưởng trường THCS Đại Đồng-Đông Phương
4	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong hoạt động củng cố kiến thức môn Toán 8 nhằm nâng cao hiệu quả học tập của học sinh.	Phạm Thị Hải Yến	Giáo viên trường THCS Đại Đồng - Đông Phương
5	Khi AI bước vào giờ Ngữ văn: Giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Ngữ văn cho học sinh lớp 6.	Đỗ Thị Diễm Quỳnh	Giáo viên trường THCS Đại Đồng - Đông Phương
6	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Giáo dục công dân lớp 9 theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên trường THCS Đại Đồng- Đông Phương
7	Nâng cao kỹ năng giao tiếp cho học sinh THCS thông qua các hoạt động giáo dục trong nhà trường.	Đinh Thị Trang Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên trường THCS Đại Đồng- Đông Phương Giáo viên trường THCS Đại Đồng- Đông Phương

8	Biện pháp đổi mới công tác phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm và Cha mẹ học sinh thông qua mô hình” Hồ sơ số tích cực” và “Hộp phụ huynh 3 chiều” tại trường THCS Đại Đồng-Đông Phương.	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên trường THCS Đại Đồng - Đông Phương
9	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học môn toán 6 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đại trà.	Vũ Thị Thảo	Giáo viên trường THCS Đại Đồng- Đông Phương
10	Ứng dụng hệ sinh thái học liệu số nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn GDCD bậc THCS.	Mai Thị Huyền Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên trường THCS Đại Đồng- Đông Phương Giáo viên trường THCS Đại Đồng- Đông Phương
11	Sử dụng công nghệ AI và phần mềm POWERPOINT thiết kế trò chơi cho hoạt động khởi động tạo hứng thú học tập trong giảng dạy THCS.	Nguyễn Thị Cánh	Giáo viên trường THCS Đại Đồng - Đông Phương
12	Ứng dụng công nghệ số trong dạy hình học môn Toán 6 giúp phát triển năng lực nhận biết và khám phá Toán học trong đời sống.	Phạm Thị My Liên	Giáo viên trường THCS Minh Tân
13	Kết nối yêu thương từ công tác dân vận vì học sinh khó khăn của trường THCS Minh Tân.	Ngô Thị Hải Huệ	Giáo viên trường THCS Minh Tân
14	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo và học liệu số trong tổ chức hoạt động Project nhằm nâng cao kỹ năng thuyết trình môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 8	Hoàng Thị Thanh Nguyệt	Giáo viên trường THCS Đại Đồng- Đông Phương
15	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả tìm kiếm thông tin trên Internet trong trường THCS.	Nguyễn Thị Quỳnh Chi	Phó HT trường THCS Minh Tân
16	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm đột phá kỹ năng nói và tư duy ngôn ngữ cho học sinh khối 9 tại trường.	Nguyễn Thị Phương Chi	Giáo viên trường THCS Đại Đồng- Đông Phương
17	Ứng dụng AI để hỗ trợ giảng dạy phần đọc hiểu văn bản môn Ngữ văn 6 nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.	Lê Thị Trang	Giáo viên trường THCS Minh Tân
18	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI hỗ trợ học sinh tìm kiếm và xử lý thông tin trên internet trong dạy học môn Tin học 6.	Nguyễn Thị Khuyên	Giáo viên trường THCS Đại Đồng- Đông Phương
19	Rèn kỹ năng nói và nghe môn ngữ văn.	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên trường THCS Đại Đồng- Đông Phương

20	Giải pháp nâng cao năng lực chuyển đổi số cho đội ngũ giáo viên đáp ứng chương trình GDPT 2018.	Nguyễn Thị Bích Liên	Hiệu trưởng trường TH Minh Tân
21	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo thực hiện các hoạt động dạy học theo hướng phát huy năng lực học tập của học sinh ở trường Tiểu học.	Phạm Thị Minh Thúy	Hiệu trưởng trường TH Đại Đồng
22	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán lớp 3 chương trình giáo dục phổ thông 2018 trường Tiểu học Đông Phương.	Trần Mai Phương	Phó Hiệu trưởng trường TH Đông Phương
23	Biện pháp chỉ đạo giáo dục STEM cho học sinh khối 3, 4, 5 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	Phạm Thị Thuý	Phó Hiệu trưởng trường TH Minh Tân
24	Một số giải pháp nhằm giúp phát triển năng lực cảm thụ âm nhạc cho học sinh lớp 1.	Nguyễn Thị Khánh Vân	Giáo viên trường TH Minh Tân
25	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 thực hiện tốt dạng toán giải toán có lời văn.	Đào Thị Trang	Giáo viên trường TH Minh Tân
26	Giáo dục kỹ năng sống và lồng ghép dạy kỹ năng sống trong môn Tiếng Việt 5 theo chương trình GDPT 2018.	Lê Thị Hiếu	Giáo viên trường TH Đại Đồng
27	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo kết hợp các kỹ thuật dạy học tích cực trong rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 3.	Hoàng Diệu Vân	Giáo viên trường TH Đại Đồng
28	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng nghe Tiếng Anh cho HS lớp 3.	Vũ Thị Ly	Giáo viên trường TH Minh Tân
29	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao chất lượng trong dạy học Toán lớp 2.	Nguyễn Thị Yên	Giáo viên trường TH Minh Tân
30	Ứng dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý tại trường Tiểu học.	Trương Thị Diệu Thúy	Phó Hiệu trưởng trường TH Đại Đồng
31	Sử dụng phương pháp trò chơi nhằm tạo hứng thú cho học sinh học Toán 4 theo chương trình GDPT 2018.	Trần Thị Thu Thủy	Giáo viên trường TH Đại Đồng
32	UDCNTT và chuyển đổi số vào dạy học môn Toán Lớp 4.	Vũ Hồng Nhung	Giáo viên trường TH Minh Tân
33	Ứng dụng công nghệ AI để tăng cường khả năng tập trung và mức độ tương tác trong dạy học Tiếng Việt lớp 1.	Phạm Thị Tuyết	Giáo viên trường TH Minh Tân
34	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2.	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên trường TH Đông Phương
35	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5.	Đỗ Tiến Dũng	Giáo viên trường TH Đông Phương

36	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học môn Tiếng Việt nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 4.	Trần Thị Hải Yến	Giáo viên trường TH Minh Tân
37	Đổi mới giờ học Mĩ thuật thông qua hoạt động trải nghiệm thực tế theo hướng phát triển năng lực học sinh.	Lê Thị Hậu	Giáo viên trường TH Đại Đồng
38	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 biểu diễn tốt các bài hát.	Vũ Thị Thảo	Giáo viên trường TH Đại Đồng
39	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 viết tốt đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc.	Hoàng Thị Kim Phượng	Giáo viên trường TH Đông Phương
40	Một số giải pháp nâng cao năng lực giáo viên trong tổ chức hoạt động dạy học nhằm phát triển năng lực phẩm chất cho học sinh tiểu học.	Đỗ Thị Chung	Hiệu trưởng trường TH Đông Phương
41	Giải pháp giúp học sinh lớp 3 tự tin biểu diễn các bài hát.	Trần Thị Tâm	Giáo viên trường TH Đông Phương
42	Một số giải pháp giúp nâng cao hiệu quả sử dụng màu sắc trong bài vẽ, sản phẩm tạo hình cho học sinh lớp 1.	Phạm Thị Thương	Giáo viên trường TH Đông Phương
43	Một số giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn toán lớp 2.	Phạm Thị Liên	Giáo viên trường TH Đông Phương
44	Một số giải pháp giúp xây dựng văn hóa Trường học hạnh phúc thông qua việc áp dụng phương pháp dạy học tích cực giúp học sinh vui vẻ và hứng thú khi đến trường.	Phạm Thị Thơm	Giáo viên trường TH Đại Đồng
45	Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học bài toán nhận dạng cắt, xếp, ghép hình theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 1 tại trường Tiểu học Đại Đồng.	Đỗ Thị Diễm	Giáo viên trường TH Đại Đồng
46	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt dạng toán Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.	Phạm Thị Ngọc Ánh	Giáo viên trường TH Đông Phương
47	Tích hợp công nghệ trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao kĩ năng giải toán có lời văn cho HS lớp 5.	Tống Thị Hải	Giáo viên trường TH Minh Tân
48	Một số biện pháp nhằm góp phần nâng cao hiệu quả học Toán cho học sinh lớp 3.	Phí Thị Loan	Giáo viên trường TH Minh Tân
49	Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết văn miêu tả cây cối cho học sinh lớp 4.	Trần Thị Oanh	Giáo viên trường TH Đông Phương
50	Ứng dụng SĐTD trong dạy học LTVC môn Tiếng Việt lớp 5 nhằm nâng cao hiệu quả tiếp thu kiến thức cho HS.	Đào Thị Kim Dung	Giáo viên trường TH Minh Tân

51	Một số ứng dụng công nghệ 4.0 vào môn toán lớp 3 nhằm nâng cao năng lực tính toán cho học sinh.	Lưu Thị Minh Trang	Giáo viên trường TH Đại Đồng
52	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tích cực cho trẻ tiếp xúc trực tiếp với môi trường thiên nhiên.	Phạm Thị Nguyên Phạm Thị Nguyệt	Phó Hiệu trưởng trường MN Minh Tân Hiệu trưởng trường MN Minh Tân
53	Ứng dụng công nghệ quản lý số nâng cao chất lượng phòng chống dịch bệnh cho trẻ trong trường Mầm non.	Đỗ Thị Tân	Hiệu trưởng trường MN Đông Phương
54	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên, nhân viên giữ vững khối đoàn kết vận động khéo léo trong công tác phối hợp để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng trẻ.	Nguyễn Thị Xuân Hoa	Phó Hiệu trưởng trường MN Đông Phương
55	Một số biện pháp chỉ đạo lồng ghép giáo dục tình yêu quê hương, đất nước và văn hoá địa phương cho trẻ trong trường Mầm non Minh Tân.	Nguyễn Thị Kiều Trang Phạm Thị Nguyệt	Phó Hiệu trưởng trường MN Minh Tân Hiệu trưởng trường MN Minh Tân
56	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động giáo dục trải nghiệm cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường Mầm non.	Ngô Thị Phượng	Giáo viên trường MN Minh Tân
57	Một số biện pháp chỉ đạo CBGVNV ứng dụng CNTT và chuyển đổi số tron trường mầm non.	Vũ Thị Liên	Hiệu trưởng trường Mầm non Đại Đồng
58	Giải pháp tổ chức thực hiện hiệu quả và duy trì bền vững công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi tại trường Mầm non Đại Đồng theo Nghị quyết 218/2025/QH15.	Lương Thị Huyền	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Đại Đồng
59	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi kiểm soát cảm xúc tiêu cực thông qua hoạt động hàng ngày gắn với giáo dục quyền trẻ em.	Bùi Thị Bé Nguyễn Thị Kiều Trang	Giáo viên trường MN Minh Tân Phó Hiệu trưởng trường MN Minh Tân
60	Một số giải pháp rèn luyện thói quen trong văn hoá ứng xử và hành vi văn minh thanh lịch cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.	Hoàng Thị Chinh	Giáo viên trường Mầm non Đại Đồng
61	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi biết yêu thương, quan tâm và chia sẻ với mọi người xung quanh.	Nguyễn Thị Tuyên	Giáo viên trường Mầm non Đại Đồng
62	Ứng dụng công nghệ AI thiết kế một số hoạt động học trong trường Mầm non nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.	Nguyễn Thị Kim Anh	Giáo viên trường Mầm non Đại Đồng
63	Một số giải pháp giúp trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi nâng cao kỹ năng thuyết trình trong hoạt động học theo quy trình 5E và EDP	Nguyễn Thuỳ Linh Ngô Thị Phượng	Giáo viên trường MN Minh Tân Giáo viên trường MN Minh Tân

64	Một số biện pháp Ứng dụng công nghệ AI trong xây dựng kịch bản và video nhằm tạo hứng thú cho trẻ 3-4 tuổi làm quen tác phẩm văn học.	Bùi Thị Bé	Giáo viên trường MN Minh Tân
65	Một số giải pháp giáo dục âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hóa nhằm tạo hứng thú cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.	Nguyễn Thị Thu Bùi Thị Lan	Giáo viên trường MN Đông Phương Giáo viên trường MN Đông Phương
66	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, hứng thú cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động khám phá khoa học tại trường mầm non Đại Đồng.	Phạm Thị Hoàng Yến	Giáo viên trường Mầm non Đại Đồng
67	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp STEAM trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 3 - 4 tuổi tại trường mầm non.	Nguyễn Khánh Hòa	Giáo viên trường Mầm non Đại Đồng
68	Một số biện pháp tăng cường tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ tại trường Mầm non Đông Phương.	Bùi Thị Huyền	Phó Hiệu trưởng trường MN Đông Phương
69	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hoá cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non.	Đặng Thị Hà	Giáo viên trường Mầm non Đại Đồng
70	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi yêu thích và tự tin khi tham gia hoạt động làm quen chữ cái thông qua “học mà chơi, chơi mà học.	Trần Thị Mến	Giáo viên trường MN Đông Phương
71	Ứng dụng Canva AI trong thiết kế trò chơi chữ cái nhằm nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường mầm non.	Bùi Thị Lan Nguyễn Thị Thu	Giáo viên trường MN Đông Phương Giáo viên trường MN Đông Phương
72	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường mầm non.	Kiều Thị Toàn	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Đại Đồng
73	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi biết yêu thương, chia sẻ.	Phạm Thị Minh Phạm Thị Nguyên	Giáo viên trường MN Minh Tân Phó Hiệu trưởng trường MN Minh Tân
74	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi tích cực tham gia vào các hoạt động thực hành, trải nghiệm thực tế tại trường mầm non.	Vũ Thị Ánh	Giáo viên trường MN Đông Phương
75	Một số biện pháp phát triển tình cảm-kĩ năng xã hội cho trẻ 5-6 tuổi thông qua các hoạt động giáo dục tại trường Mầm non Đại Đồng.	Lê Thị Nhàn	Giáo viên trường Mầm non Đại Đồng
76	Một số biện pháp giúp trẻ 24- 36 tháng tuổi mạnh dạn, vui vẻ khi đến lớp thông qua chế độ sinh hoạt ở trường mầm non.	Hoàng Thị Thanh Tâm	Giáo viên trường MN Đông Phương

77	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng giáo dục giới tính cho trẻ 5-6 tuổi trong trường Mầm non nhằm tránh xâm hại tình dục.	Nguyễn Thuý Linh	Giáo viên trường MN Minh Tân
78	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.	Phạm Thị Lan	Giáo viên trường Mầm non Đại Đồng
79	Thiết kế đồ dùng đồ chơi từ lõi giấy vệ sinh tạo hứng thú trong các giờ hoạt động cho trẻ 4- 5 tuổi tại trường mầm non.	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên trường MN Đông Phương
80	Một số biện pháp dạy trẻ kỹ năng chia sẻ cảm xúc trong hoạt động tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi tại trường mầm non.	Vũ Thị Liên Lê Thị Yến	Hiệu trưởng trường Mầm non Đại Đồng Giáo viên trường Mầm non Đại Đồng
81	Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi trong trường Mầm non.	Ngô Thị Phương Luu Thị Đoài	Giáo viên trường MN Minh Tân Giáo viên trường MN Minh Tân
82	Một số giải pháp lồng ghép giáo dục quyền con người vào các hoạt động cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non Đại Đồng.	Vũ Thị Hoài	Giáo viên trường Mầm non Đại Đồng
83	Một số biện pháp nâng cao khả năng sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật thông qua hoạt động tạo hình cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non.	Đặng Thị Hà	Giáo viên trường Mầm non Đại Đồng
84	Cải thiện môi trường lớp học hạnh phúc nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tại lớp 4 tuổi B1 trường Mầm non Đại Đồng.	Vũ Thị Liên	Giáo viên trường Mầm non Đại Đồng
85	Một số biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non.	Nguyễn Thị Duyên	Giáo viên trường Mầm non Đại Đồng
86	Giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức một số hoạt động cho trẻ Mẫu giáo 4-5 tuổi học tốt môn tạo hình ở trường Mầm non.	Nguyễn Thu Hà	Giáo viên trường MN Minh Tân
87	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.	Phạm Thị Miện	Giáo viên trường Mầm non Đại Đồng
88	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5-6 tuổi trong trường Mầm non.	Đỗ Thị Lành Ngô Thị Phương Chi	Giáo viên trường MN Minh Tân Giáo viên trường MN Minh Tân
89	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi trong trường mầm non.	Lê Thị Yến	Giáo viên trường Mầm non Đại Đồng