

Số: /KH-UBND

Kiến Hưng, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo

Ủy ban nhân dân xã Kiến Hưng nhận được Công văn số 10697/VP-VX ngày 25/10/2025 của Văn phòng Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về việc thực hiện Chương trình hành động của Ban Thường vụ Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, Ủy ban nhân dân xã Kiến Hưng xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt và triển khai nghiêm túc các nội dung của Nghị quyết số 71-NQ/TW; Chương trình hành động số 02-CTr/TU ngày 20/10/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy Hải Phòng đến toàn thể cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, đoàn thể và nhân dân trên địa bàn xã; tạo sự thống nhất trong nhận thức và hành động, phát huy vai trò của giáo dục và đào tạo là “quốc sách hàng đầu”, là động lực then chốt thúc đẩy cơ hội đưa toàn xã phát triển bứt phá, toàn diện trong giai đoạn mới.

- Khơi dậy tinh thần hiếu học, thi đua “dạy tốt, học tốt”, góp phần xây dựng xã hội học tập, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Nghị quyết số 71-NQ/TW; Chương trình hành động số 02-CTr/TU ngày 20/10/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy Hải Phòng phù hợp với tình hình thực tế của xã; đảm bảo khả thi, đồng bộ với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và các chủ trương của thành phố; góp phần thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc, có phân công rõ ràng, xác định trách nhiệm cụ thể cho từng bộ phận, cá nhân; thường xuyên kiểm tra, đánh giá, bảo đảm tiến độ, chất lượng và hiệu quả thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW; Chương trình hành động số 02-CTr/TU ngày 20/10/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy Hải Phòng.

2. Yêu cầu

- Xác định đây là cuộc cách mạng sâu sắc, toàn diện trên lĩnh vực giáo dục và đào tạo; được triển khai quyết liệt, kiên trì, đồng bộ, nhất quán, lâu dài với những giải pháp đột phá, mang tính cách mạng.

- Vận dụng sáng tạo, linh hoạt, chủ động triển khai các cơ chế, chính sách của Trung ương, thành phố đảm bảo đúng đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, phù hợp với tình hình thực tiễn trong quá trình triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW; Chương trình hành động số 02-CTr/TU ngày 20/10/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy Hải Phòng.

- Xác định quyết tâm chính trị cao nhất để tổ chức triển khai; đề cao trách nhiệm của người đứng đầu, tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá việc triển khai và kết quả thực hiện.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu đến năm 2030

a) Mục tiêu tổng quát

- Xã Kiến Hưng phấn đấu xây dựng nền giáo dục phát triển toàn diện, chất lượng, hiệu quả; giữ vững danh hiệu xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục các bậc học, tiến tới xây dựng “Cộng đồng học tập cấp xã” vững mạnh, góp phần vào mục tiêu xây dựng thành phố học tập Hải Phòng.

- Phát huy truyền thống hiếu học, xây dựng môi trường học tập thân thiện, sáng tạo, hướng tới phát triển con người toàn diện, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và hội nhập.

b) Một số mục tiêu cụ thể

- Về mạng lưới trường, lớp: Duy trì, củng cố cơ sở vật chất các trường học; duy trì tỷ lệ trường học các cấp đạt chuẩn quốc gia đạt 100%, trong đó có ít nhất 30% số trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2; đảm bảo điều kiện học tập an toàn, xanh - sạch - đẹp; từng bước ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo trong quản lý, dạy và học; phấn đấu áp dụng hiệu quả mô hình “Trường học Xã hội Chủ nghĩa” khi thành phố triển khai nhân rộng. 100% trường học đảm bảo điều kiện dạy học 2 buổi trên ngày. Duy trì và phát triển hệ thống giáo dục mầm non ngoài công lập.

- Về phổ cập giáo dục, học tập suốt đời: Duy trì vững chắc chuẩn xóa mù chữ mức độ 2; giữ vững phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, tiểu học và THCS mức độ 3; 100% thôn có mô hình khuyến học, khuyến tài; 95% người trong độ tuổi hoàn thành cấp trung học phổ thông và tương đương.

- Về chất lượng giáo dục: Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng kỹ năng sống, năng lực số và tiếng Anh cho học sinh; đẩy mạnh phong trào thi

đưa “Dạy tốt - Học tốt”, “Trường học thân thiện - Học sinh tích cực”; có ít nhất 01 nhà đa năng cho mỗi cấp học (*mầm non, tiểu học, trung học cơ sở*); 100% cơ sở giáo dục được trang bị phòng học thông minh; bảo đảm chuẩn đầu ra các cấp học; tỷ lệ người trong độ tuổi theo học các trình độ sau trung học phổ thông đạt tối thiểu 70%; tỷ lệ người lao động có trình độ cao đẳng, đại học trở lên đạt tối thiểu 30%.

- Về chuyển đổi số và hội nhập: 100% các trường học ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giảng dạy, kiểm tra và đánh giá; trên 95% trường phổ thông, trên 90% cơ sở mầm non đạt mức độ 2 về chuyển đổi số; có 100% cơ sở giáo dục thường xuyên triển khai các chương trình giảng dạy về kỹ năng số cho học sinh phù hợp với quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tại Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT ngày 24/01/2025 về Khung năng lực số cho người học; 100% trường tiểu học, trung học cơ sở có câu lạc bộ ngoại ngữ hoặc chương trình giao lưu, trải nghiệm hàng năm và triển khai phương thức giáo dục tích hợp Khoa học, Kỹ thuật, Công nghệ, Toán học (STEM), nghiên cứu khoa học.

- Về xây dựng xã hội học tập: 100% cơ quan, đơn vị, thôn có kế hoạch học tập hằng năm; 70% gia đình đạt danh hiệu “Gia đình học tập”; 80% dòng họ đạt “Dòng họ học tập”

- Về chỉ số giáo dục đóng góp vào chỉ số phát triển con người (HDI) đạt trên 0,82; trong đó chỉ số bất bình đẳng giáo dục giảm xuống dưới 10%.

2. Mục tiêu đến năm 2035

- Phát triển giáo dục xã Kiến Hưng theo hướng hiện đại, sáng tạo, hội nhập; duy trì xã đạt chuẩn phổ cập xóa mù chữ mức độ 2; giữ vững phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi và đạt chuẩn phổ cập giáo dục mẫu giáo, tiểu học và THCS mức độ 3; hoàn thiện mô hình “Xã học tập tiêu biểu”; bảo đảm mọi người dân đều có cơ hội học tập suốt đời, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực địa phương.

3. Tầm nhìn đến năm 2045

- Giáo dục xã Kiến Hưng phát triển toàn diện, hiện đại và bền vững; hình thành xã học tập kiểu mẫu, người dân có trình độ, kỹ năng, ý thức công dân và tinh thần đổi mới sáng tạo, góp phần xây dựng thành phố Hải Phòng văn minh, hiện đại.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động, xác định quyết tâm chính trị mạnh mẽ để đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

- Tổ chức tuyên truyền sâu rộng trong cán bộ, đảng viên và Nhân dân về vai trò “quốc sách hàng đầu” của giáo dục và đào tạo; phổ biến các chủ trương, chính

sách của Đảng, Nhà nước và của thành phố về phát triển giáo dục. Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền; tích cực ứng dụng các nền tảng số, mạng xã hội, công/trang thông tin điện tử và các phương tiện số khác, bảo đảm thông tin chính xác, kịp thời, đúng định hướng. Phát huy cao độ vai trò, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, đoàn thể, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và toàn xã hội đối với sự nghiệp giáo dục, đào tạo của địa phương.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ tư duy trong lãnh đạo, chỉ đạo; chuyển mạnh từ tư duy quản lý hành chính sang tư duy quản trị hiện đại, chủ động kiến tạo sự phát triển; đề cao hành động quyết liệt, hiệu quả trong quản lý giáo dục. Đưa các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển giáo dục, đào tạo trở thành trọng tâm trong chiến lược, quy hoạch, chính sách, kế hoạch phát triển của địa phương; ưu tiên bố trí nguồn lực tương xứng để thực hiện; Gắn công tác quản lý giáo dục trong tổng thể quản trị địa phương, phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội.

- Tăng cường vai trò lãnh đạo trực tiếp, toàn diện của tổ chức Đảng, nhất là tại các trường học, cơ sở giáo dục. Thực hiện nghiêm nguyên tắc Bí thư cấp ủy đồng thời là người đứng đầu cơ sở giáo dục công lập; không thành lập hội đồng trường ở các cơ sở giáo dục công lập. Chú trọng xây dựng, củng cố tổ chức đảng và các đoàn thể trong các trường học, kể cả tại các cơ sở giáo dục tư thục.

- Đề cao vai trò tiên phong, gương mẫu của người đứng đầu cấp ủy và cơ quan quản lý giáo dục các cấp trong triển khai các nhiệm vụ đổi mới, phát triển giáo dục, đào tạo; mỗi cán bộ, đảng viên ngành giáo dục phải nêu cao tinh thần trách nhiệm, đổi mới tư duy, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm để tạo chuyển biến mạnh mẽ trong toàn ngành.

2. Đổi mới mạnh mẽ thể chế, tạo cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội cho phát triển giáo dục và đào tạo

- Thực hiện nghiêm các chủ trương, quy định về quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục; tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện chính sách giáo dục tại các cơ sở. Xây dựng hệ thống giáo dục mở, liên thông, thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn xã.

- Thực hiện đầy đủ các chính sách ưu đãi vượt trội đối với nhà giáo theo quy định. Huy động các nguồn lực xã hội hóa để đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; vận động doanh nghiệp, cá nhân, tổ chức đóng góp xây dựng Quỹ khuyến học, khuyến tài của xã.

- Đảm bảo ngân sách xã chi cho hoạt động giáo dục theo đúng quy định; ưu tiên đầu tư xây dựng trường lớp. Chủ động chuẩn bị điều kiện và tổ chức triển khai có hiệu quả Chương trình mục tiêu quốc gia về hiện đại hóa, nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2026-2035.

- Mở rộng các chính sách tín dụng ưu đãi, quỹ học bổng khuyến học, khuyến tài từ ngân sách và nguồn xã hội hóa, đảm bảo không để học sinh nào phải bỏ học vì khó khăn tài chính. Thành lập Quỹ khuyến học, học bổng trên địa bàn xã, đồng thời phát huy các quỹ khuyến học hiện có nhằm khuyến khích mạnh mẽ văn hóa học tập trong Nhân dân.

- Áp dụng các tiêu chuẩn trường học đạt chuẩn, từng bước tiệm cận các chuẩn về diện tích và cơ sở vật chất trường lớp. Quy hoạch, dành quỹ đất sạch cho phát triển mạng lưới trường học khu công nghiệp mới.

- Chủ động phối hợp với các phòng, ban chuyên môn của thành phố trong việc quy hoạch, sử dụng quỹ đất giáo dục, tạo điều kiện thuận lợi cho phát triển trường lớp trên địa bàn.

- Tiếp tục thu hút doanh nghiệp, tổ chức đầu tư phát triển giáo dục, đào tạo. Tăng cường công tác huy động vốn cộng đồng, tài trợ cho giáo dục theo hướng công khai, minh bạch và hiệu quả.

3. Tăng cường giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ và hình thành hệ giá trị con người Hải Phòng Xã hội chủ nghĩa.

- Chú trọng giáo dục đạo đức, nhân cách, lối sống văn hóa cho học sinh ở tất cả các cấp học. Phân định rõ vai trò, trách nhiệm giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục phẩm chất, nhân cách; thiết lập cơ chế phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với phụ huynh và chính quyền, đoàn thể địa phương trong quản lý, giáo dục học sinh.

- Thực hiện tốt hệ giá trị con người Việt Nam nói chung và con người Hải Phòng Xã hội chủ nghĩa nói riêng trong thời đại mới, tích hợp xuyên suốt trong chương trình giáo dục các cấp; đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, văn hóa chất lượng, đề cao tinh thần hiếu học, sáng tạo, thực học, thực nghiệp gắn với trách nhiệm nêu gương của nhà giáo; chú trọng bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ nhà giáo.

- Đổi mới nội dung, phương thức giảng dạy, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục đạo đức, lý tưởng, trách nhiệm xã hội, lối sống văn hóa, truyền thống lịch sử, chính trị, tư tưởng, pháp luật, kinh tế, tài chính, quốc phòng và an ninh nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục lý tưởng, lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc, ý thức công dân cho học sinh. Đồng thời, tăng cường công tác tư tưởng trong đội ngũ giáo viên và học sinh nhằm tạo đồng thuận cao với các chủ trương đổi mới giáo dục.

- Thực hiện các giải pháp quyết liệt ngăn ngừa ảnh hưởng tiêu cực từ mặt trái của cơ chế thị trường, truyền thông và mạng xã hội tới học sinh, sinh viên. Phối hợp lực lượng công an, đoàn thanh niên, gia đình... để kịp thời phát hiện, đẩy

lùi và tiến tới chấm dứt tình trạng bạo lực học đường, ngăn chặn tệ nạn ma túy xâm nhập trường học. Quản lý chặt chẽ môi trường mạng, trò chơi trực tuyến; giáo dục kỹ năng cho học sinh tự bảo vệ mình trước các thông tin xấu độc. Xử lý nghiêm các hành vi vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo trong các nhà trường.

- Hoàn thiện cơ sở vật chất thể dục thể thao trong trường học, khuyến khích mỗi học sinh tham gia ít nhất một môn thể thao phù hợp. Đưa nội dung phòng chống tai nạn thương tích vào chương trình ngoại khóa; phổ cập kỹ năng bơi an toàn cho học sinh. Đồng thời duy trì phong trào rèn luyện thân thể, tổ chức đa dạng các hoạt động ngoại khóa văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao để phát triển hài hòa thể chất và thẩm mỹ cho học sinh.

4. Chuyển đổi số toàn diện, phổ cập và ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong giáo dục và đào tạo

- Triển khai ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý giáo dục tại xã và trong nhà trường; khuyến khích giáo viên học tập, bồi dưỡng kỹ năng số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy; xây dựng kho học liệu số phục vụ dạy và học. Bố trí đủ nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ để đẩy nhanh chuyển đổi số, phổ cập và ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục, đào tạo ở tất cả các cấp học trên phạm vi toàn xã.

- Hoàn thiện dữ liệu số ngành giáo dục, đào tạo theo quy định. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá. Phát triển các mô hình giáo dục số, trường học số, lớp học thông minh; xây dựng và khai thác hiệu quả kho bài giảng điện tử, học liệu số thông minh phục vụ cho dạy và học; hỗ trợ các trường học trên địa bàn từng bước chuyển đổi sang mô hình sử dụng số điểm, học bạ điện tử, hệ thống quản lý học sinh trực tuyến.

- Nâng cao chuẩn năng lực số, trí tuệ nhân tạo cho người học và đội ngũ nhà giáo ở tất cả các cấp học; đưa nội dung kỹ năng số, an ninh mạng và kiến thức về trí tuệ nhân tạo vào chương trình giáo dục gắn với hoạt động sáng tạo, trải nghiệm ở các cấp học.

- Hình thành đội ngũ cán bộ chuyên trách về chuyển đổi số của ngành giáo dục địa phương làm nòng cốt triển khai các nhiệm vụ mới. Đảm bảo 100% trường học triển khai phần mềm quản trị nhà trường; 100% giáo viên được tập huấn về ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy. Tiếp tục nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ cán bộ, giáo viên; bồi dưỡng đội ngũ quản trị viên công nghệ tại các trường học. Khuyến khích các doanh nghiệp viễn thông, công nghệ hỗ trợ hạ tầng mạng, nền tảng số cho các nhà trường; đẩy mạnh xã hội hóa việc trang bị thiết bị số cho những trường còn thiếu.

- Tăng cường hợp tác trong đào tạo kỹ năng số cho học sinh: mời các chuyên gia công nghệ hướng dẫn học sinh, sinh viên về lập trình, robot, Internet vạn vật; tham gia các cuộc thi, ngày hội giáo dục STEM, cuộc thi robotics cho học sinh phổ thông của các cấp phát động nhằm khuyến khích đam mê khoa học công nghệ và sáng tạo trong thế hệ trẻ. Tăng cường tuyên truyền, hướng dẫn phụ huynh và học sinh sử dụng công nghệ phục vụ học tập an toàn, hiệu quả.

5. Tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất trường lớp đạt chuẩn, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non và phổ thông.

- rà soát, hoàn thiện tiêu chuẩn, quy chuẩn, đảm bảo số lượng, chất lượng, cơ cấu đội ngũ giáo viên; bố trí đủ số lượng biên chế giáo viên, nhân viên theo quy định; tăng cường đội ngũ giáo viên dạy các môn ngoại ngữ, tin học, nghệ thuật, dạy các môn khoa học bằng tiếng Anh. Thường xuyên bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; kịp thời cập nhật các yêu cầu mới của Chương trình giáo dục mầm non mới, Chương trình giáo dục phổ thông 2018, nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ và phương pháp giảng dạy hiện đại cho đội ngũ nhà giáo.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng số, đổi mới phương pháp dạy học, nhất là các nội dung về ứng dụng công nghệ thông tin, giáo dục STEM, giáo dục trải nghiệm sáng tạo.

- Thực hiện tốt các chế độ, chính sách cho giáo viên, kịp thời động viên, khen thưởng những tập thể, cá nhân có nhiều đóng góp; quan tâm đời sống vật chất, tinh thần của nhà giáo, góp phần giữ vững tinh thần trách nhiệm và tình yêu nghề.

- Ưu tiên đầu tư, huy động các nguồn lực xã hội hóa để sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học, đảm bảo an toàn, thân thiện và đạt chuẩn theo quy định; phấn đấu mỗi trường có khuôn viên xanh - sạch - đẹp, đủ phòng học, phòng chức năng phục vụ dạy học và sinh hoạt cho học sinh. Tiếp tục nâng cao tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, các đoàn thể và các thôn trong việc vận động Nhân dân ủng hộ, chăm lo cho sự nghiệp giáo dục của xã; phát huy hiệu quả Quỹ khuyến học, khuyến tài nhằm khích lệ tinh thần học tập, rèn luyện của học sinh và giáo viên.

- Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ mầm non, thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 3 đến 5 tuổi; hỗ trợ phát triển các nhóm trẻ độc lập tự thực, đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của Nhân dân. Tăng cường kiểm tra, giám sát chất lượng nuôi dạy và bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ, nhất là tại các cơ sở mầm non ngoài công lập.

- Triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non, Chương trình giáo dục phổ thông 2018; khai thác tối đa cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có để đảm bảo học sinh hình thành đầy đủ phẩm chất, năng lực theo yêu cầu. Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, tích cực: Tăng cường các hình thức dạy học phân hóa, khuyến khích tự học, học qua trải nghiệm sáng tạo; rèn luyện tư duy độc lập và kỹ năng giải quyết vấn đề cho học sinh. Tiếp tục đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá theo hướng đánh giá thực chất năng lực người học; triển khai các hình thức đánh giá trực tuyến, ứng dụng công nghệ để đánh giá đa chiều, khách quan. Thực hiện đồng bộ các giải pháp khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm tràn lan; đồng thời có biện pháp đáp ứng nhu cầu học tập nâng cao chính đáng của học sinh.

- Tăng cường các hoạt động nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh, khuyến khích các trường tổ chức câu lạc bộ ngoại ngữ, hoạt động ngoại khóa, giao lưu, tạo môi trường học ngoại ngữ tự nhiên, sinh động cho học sinh.

- Đẩy mạnh phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt”, nhân rộng điển hình tiên tiến trong đổi mới phương pháp giảng dạy, rèn luyện kỹ năng sống và phát triển toàn diện cho học sinh; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức công dân và tinh thần tự học, sáng tạo.

6. Cải cách, hiện đại hóa giáo dục nghề nghiệp, tạo đột phá phát triển nguồn nhân lực có kỹ năng nghề cao

- Thực hiện các quy định và triển khai học nghề dành cho người đã hoàn thành chương trình giáo dục trung học cơ sở trên địa bàn xã.

- Tăng cường tuyên truyền, định hướng nghề nghiệp cho học sinh THCS; khuyến khích học sinh sau tốt nghiệp tham gia học nghề, đào tạo kỹ năng, đáp ứng nhu cầu lao động tại địa phương.

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp tổ chức tư vấn hướng nghiệp, giới thiệu việc làm, đào tạo nghề ngắn hạn cho lao động nông thôn.

- Phát triển phong trào “học nghề, lập nghiệp” gắn với các mô hình sản xuất, kinh doanh tại địa phương, góp phần giải quyết việc làm và nâng cao thu nhập cho người dân.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hoá - Xã hội xã:

- Là cơ quan chủ trì, tham mưu và tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch của UBND xã về thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW; tổ chức nghiên cứu, quán triệt, tuyên truyền nội dung Nghị quyết số 71-NQ/TW, Chương trình hành động số 02-CTr/TU ngày 20/10/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy Hải Phòng và Kế

hoạch của Ủy ban nhân dân xã đến các cơ quan, đơn vị, trường học trên địa bàn; xác định rõ các nhiệm vụ trọng tâm, tập trung chỉ đạo thực hiện bảo đảm tiến độ, chất lượng, hiệu quả. Đồng thời, thực hiện tốt vai trò lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai tại các cơ sở giáo dục trong toàn xã.

- Tổ chức tuyên truyền sâu rộng các nội dung của Nghị quyết, Chương trình hành động và Kế hoạch của Ủy ban nhân dân xã đến toàn thể cán bộ, đảng viên, giáo viên, học sinh và nhân dân, nhằm nâng cao nhận thức, tạo sự thống nhất trong hành động, khơi dậy tinh thần hiếu học và phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt” trên địa bàn.

- Theo dõi, hướng dẫn và kiểm tra thường xuyên việc thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp phát triển giáo dục tại các trường học, các thôn; kịp thời phát hiện, tháo gỡ khó khăn, hạn chế trong quá trình triển khai; gắn phát triển giáo dục với phát triển kinh tế - xã hội, định hướng đào tạo nghề cho lao động nông thôn; hỗ trợ kết nối học nghề với nhu cầu việc làm tại địa phương; tổng hợp báo cáo định kỳ, đột xuất kết quả thực hiện theo yêu cầu.

- Phối hợp chặt chẽ với Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội đẩy mạnh tuyên truyền, vận động nhân dân tham gia phát triển sự nghiệp giáo dục; nhân rộng các mô hình, điển hình tiên tiến, cách làm hay, sáng tạo trong đổi mới giáo dục, chuyển đổi số và xây dựng xã hội học tập; tạo sức lan tỏa rộng rãi trong cộng đồng.

2. Phòng Kinh tế xã

- Phối hợp quy hoạch, bố trí quỹ đất và huy động nguồn lực đầu tư xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất trường lớp, đảm bảo điều kiện đạt chuẩn quốc gia.

- Tham mưu cơ chế, chính sách khuyến khích xã hội hóa giáo dục, huy động doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân đóng góp xây dựng quỹ khuyến học, khuyến tài;

- Phối hợp trong công tác chuyển đổi số, hạ tầng công nghệ phục vụ trường học và quản lý giáo dục.

3. Đề nghị Ủy ban MTTQ Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội trên địa bàn xã

- Phối hợp tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và nhân dân tích cực tham gia phong trào học tập, khuyến học, khuyến tài.

- Phát động các phong trào thi đua “Xây dựng xã hội học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”.

- Huy động lực lượng xã hội cùng chăm lo, hỗ trợ giáo dục, xây dựng môi trường học tập an toàn, lành mạnh.

4. Các trường học trên địa bàn xã

- Căn cứ Kế hoạch của UBND xã về triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị, chủ động xây dựng kế hoạch cụ thể của đơn vị, xác định rõ mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp và lộ trình thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, bảo đảm thiết thực, hiệu quả và đúng tiến độ.

- Triển khai tổ chức học tập, quán triệt Nghị quyết số 71-NQ/TW, Chương trình hành động số 02-CTr/TU và Kế hoạch của UBND xã đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên. Triển khai các chuyên đề sinh hoạt chi bộ, công đoàn, đoàn đội gắn với nội dung đổi mới giáo dục, chuyển đổi số và xây dựng xã hội học tập. Đẩy mạnh tuyên truyền tới phụ huynh, học sinh qua bảng tin, website, nhóm liên lạc và hoạt động ngoại khóa, nhằm tạo sự đồng thuận, thống nhất nhận thức và hành động trong toàn trường.

- Rà soát, đánh giá chất lượng dạy học từng khối lớp, xây dựng chỉ tiêu và giải pháp cụ thể cho năm học. Triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non và phổ thông 2018, phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực học sinh. Tổ chức chuyên đề, thao giảng, sinh hoạt chuyên môn theo hướng ứng dụng công nghệ, giáo dục STEM, kết hợp giáo dục đạo đức, kỹ năng sống và giá trị con người Hải Phòng xã hội chủ nghĩa. Đẩy mạnh phong trào “Dạy tốt – Học tốt”, xây dựng văn hóa học đường thân thiện, tích cực và nhân rộng điển hình tiên tiến..

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy; sử dụng phần mềm quản lý, học bạ điện tử, tổ chức kiểm tra trực tuyến. Xây dựng, khai thác kho học liệu số, bài giảng điện tử; khuyến khích giáo viên ứng dụng trí tuệ nhân tạo và công cụ số trong dạy học. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng số cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và hướng dẫn phụ huynh, học sinh sử dụng công nghệ an toàn, hiệu quả, góp phần xây dựng môi trường học tập hiện đại.

- Đánh giá đội ngũ giáo viên về trình độ, kỹ năng số để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng phù hợp. Đề xuất đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, hướng tới “trường học thông minh”. Xây dựng môi trường xanh – sạch – đẹp – an toàn, có phòng học bộ môn, nhà đa năng và khuôn viên thân thiện. Đồng thời huy động nguồn lực xã hội hóa từ phụ huynh, doanh nghiệp, cộng đồng để chăm lo cơ sở vật chất và Quỹ khuyến học, khuyến tài..

- Phối hợp chặt chẽ Phòng Văn hóa – Xã hội, các đoàn thể và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục, huy động học sinh ra lớp. Phát triển câu lạc bộ ngoại ngữ, STEM, nghệ thuật, thể thao tạo môi trường học tập năng động. Phối hợp các tổ chức, đoàn thể phòng chống bạo lực học đường, đảm bảo an ninh trường học. Tăng cường công tác khuyến học, khuyến tài, xây

dựng “gia đình học tập – dòng họ học tập”, góp phần xây dựng xã hội học tập tại địa phương.

- Thành lập tổ công tác triển khai Nghị quyết, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ phận. Xây dựng tiêu chí đánh giá kết quả thực hiện theo từng học kỳ, năm học trên các nội dung: chuyển đổi số, chất lượng học tập, hoạt động trải nghiệm và môi trường giáo dục. Tăng cường công tác tự kiểm tra, kịp thời khắc phục hạn chế; định kỳ sơ kết, tổng kết và báo cáo kết quả về UBND xã (*qua Phòng Văn hoá – Xã hội*).

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo. Trong quá trình triển khai thực hiện có thể có sự điều chỉnh theo tình hình thực tế cho phù hợp. Mọi ý kiến trao đổi, vướng mắc, cần giải đáp đề nghị gửi về Ủy ban nhân dân xã (*qua Phòng Văn hoá - Xã hội xã*) để được hướng dẫn kịp thời./.

Nơi nhận:

- Ủy ban nhân dân thành phố;
- Văn phòng UBND thành phố;
- Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố;
- TT Đảng ủy, HĐND xã;
- CT, các PCT UBND xã;
- Ủy ban MTTQVN và các tổ chức CT-XH xã
- Các phòng CM, cơ quan, đơn vị;
- Các trường MN, TH, THCS trên địa bàn xã;
- Lưu: VT, VH-XH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Trịnh Thị Thu Huyền