

Số: /KH-UBND

Kẻ Sắt, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026–2035 trên địa bàn xã Kẻ Sắt

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương số 72/2025/QH15 ngày 16 tháng 6 năm 2025 của Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam;

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Luật Trẻ em ngày 05 tháng 4 năm 2016;

Căn cứ Luật Phòng, chống bệnh truyền nhiễm ngày 21 tháng 11 năm 2007;

Căn cứ Luật Khám bệnh, chữa bệnh ngày 09 tháng 01 năm 2023;

Căn cứ Quyết định số 973/QĐ-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2026 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026–2035;

Căn cứ Quyết định số 1991/QĐ-BGDĐT ngày 09 tháng 7 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026–2035;

Căn cứ các văn bản chỉ đạo của Thành ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng và hướng dẫn của các sở, ngành liên quan;

Ủy ban nhân dân xã Kẻ Sắt ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026–2035 trên địa bàn xã như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai đồng bộ các nhiệm vụ, giải pháp của Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026–2035 trên địa bàn xã.

Nâng cao sức khỏe thể chất, tinh thần, tầm vóc và chất lượng cuộc sống của trẻ em, học sinh; góp phần phát triển nguồn nhân lực địa phương.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; bảo đảm các điều kiện về vệ sinh trường học, dinh dưỡng học đường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích và chăm sóc sức khỏe tâm thần.

Nâng cao trách nhiệm của gia đình, nhà trường, chính quyền địa phương và toàn xã hội trong công tác bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em.

2. Yêu cầu

Triển khai nghiêm túc, đồng bộ, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

Xác định rõ trách nhiệm của từng cơ quan, đơn vị, trường học và tổ chức liên quan.

Gắn việc thực hiện Chương trình với các chương trình mục tiêu quốc gia, chương trình chuyển đổi số, xây dựng trường học an toàn, trường học hạnh phúc và xây dựng nông thôn mới.

Tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện; kịp thời biểu dương các tập thể, cá nhân thực hiện tốt.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Bảo đảm mọi trẻ em, học sinh đang học tập tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã được chăm sóc, quản lý sức khỏe toàn diện; được học tập trong môi trường an toàn, vệ sinh; được tiếp cận các dịch vụ chăm sóc sức khỏe ban đầu; được giáo dục kiến thức, kỹ năng về dinh dưỡng, sức khỏe tâm thần, sức khỏe sinh sản phù hợp lứa tuổi, phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích và xây dựng lối sống lành mạnh.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Giai đoạn đến năm 2030

Phân đầu đạt các chỉ tiêu sau:

100% cơ sở giáo dục xây dựng và triển khai Kế hoạch Sức khỏe học đường hằng năm.

100% cơ sở giáo dục thành lập hoặc kiện toàn Ban Chăm sóc sức khỏe học sinh.

100% học sinh được lập hồ sơ theo dõi sức khỏe và khám sức khỏe định kỳ theo quy định.

100% trường học có phòng y tế, tủ thuốc và trang thiết bị sơ cấp cứu thiết yếu.

100% trường học bảo đảm nước sạch, nhà vệ sinh đạt tiêu chuẩn, có đủ xà phòng và phương tiện rửa tay.

100% trường học xây dựng phương án phòng, chống dịch bệnh và ứng phó tình huống khẩn cấp.

100% học sinh được tuyên truyền, giáo dục về dinh dưỡng hợp lý, vệ sinh cá nhân, phòng chống tác hại thuốc lá, rượu bia, ma túy, thuốc lá điện tử, bạo lực học đường và xâm hại trẻ em.

100% trường học tổ chức các hoạt động thể dục, thể thao, rèn luyện thể lực theo quy định.

Phân đầu giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì và cận thị học đường theo mục tiêu của ngành y tế và giáo dục.

Giảm số vụ tai nạn thương tích xảy ra trong trường học hằng năm.

b) Giai đoạn đến năm 2035

Duy trì và nâng cao chất lượng các chỉ tiêu đã đạt.

100% trường học quản lý sức khỏe học sinh bằng hồ sơ sức khỏe điện tử khi đủ điều kiện triển khai.

100% trường học có hoạt động tư vấn tâm lý học đường thường xuyên.

100% cơ sở giáo dục duy trì môi trường giáo dục xanh, sạch, đẹp, an toàn và thân thiện.

Tiếp tục giảm tỷ lệ bệnh học đường, tai nạn thương tích và các yếu tố nguy cơ ảnh hưởng đến sức khỏe học sinh.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục

Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tuyên truyền về sức khỏe học đường theo hướng đa dạng, phù hợp với từng nhóm đối tượng học sinh; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trực quan và các hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục.

Tăng cường giáo dục kiến thức, kỹ năng về dinh dưỡng hợp lý, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong trường học.

Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục kỹ năng phòng, chống đuối nước, tai nạn thương tích, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng ngừa xâm hại trẻ em và các nguy cơ mất an toàn trong học tập, sinh hoạt.

Tổ chức tuyên truyền, giáo dục về tác hại và các biện pháp phòng, chống sử dụng thuốc lá, thuốc lá điện tử, rượu, bia, ma túy và các chất gây nghiện; xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh, không có các tệ nạn xã hội.

Thực hiện giáo dục sức khỏe sinh sản, sức khỏe tình dục vị thành niên phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, lứa tuổi học sinh và yêu cầu của từng cấp học; trang bị kiến thức, kỹ năng cần thiết để học sinh biết chăm sóc, bảo vệ sức khỏe bản thân.

Nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh về chăm sóc sức khỏe tâm thần; tăng cường các hoạt động tư vấn, hỗ trợ tâm lý học đường, góp phần xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, tích cực.

2. Nâng cao chất lượng công tác y tế trường học

Kiểm toàn và nâng cao hiệu quả hoạt động của mạng lưới y tế trường học; bố trí, sử dụng nhân lực y tế phù hợp, tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cơ sở y tế và các đơn vị liên quan trong công tác chăm sóc, bảo vệ sức khỏe học sinh.

Tổ chức thực hiện khám sức khỏe định kỳ cho học sinh theo quy định; quản lý, cập nhật hồ sơ sức khỏe học sinh, bảo đảm theo dõi liên tục tình trạng sức khỏe và sự phát triển thể chất của học sinh.

Tăng cường công tác theo dõi, phát hiện sớm, tư vấn và phối hợp điều trị các bệnh, tật học đường thường gặp như tật khúc xạ, cong vẹo cột sống, bệnh răng miệng, thừa cân, béo phì và các vấn đề sức khỏe khác.

Thực hiện tốt công tác sơ cứu, cấp cứu ban đầu tại trường học; tổ chức tập huấn, nâng cao kỹ năng xử lý các tình huống tai nạn, thương tích, bệnh lý thường gặp cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường.

Bảo đảm cung cấp đầy đủ thuốc thiết yếu, vật tư y tế, trang thiết bị phục vụ công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu, phòng chống dịch bệnh và xử lý các tình huống y tế phát sinh trong trường học.

3. Bảo đảm môi trường học tập an toàn

Tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ các điều kiện vệ sinh trường học; thực hiện các biện pháp duy trì môi trường học tập sạch sẽ, an toàn, bảo đảm sức khỏe cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Bảo đảm cung cấp đủ nguồn nước sạch phục vụ nhu cầu sinh hoạt, học tập của học sinh; thường xuyên kiểm tra chất lượng, vệ sinh hệ thống cấp nước theo quy định.

Duy trì hệ thống nhà vệ sinh trường học sạch sẽ, an toàn, phù hợp với quy mô học sinh; bảo đảm các điều kiện về vệ sinh, tiêu chuẩn sử dụng và công tác quản lý, bảo dưỡng thường xuyên.

Thực hiện nghiêm các quy định về bảo đảm an toàn thực phẩm tại các bếp ăn bán trú (nếu có); kiểm soát chặt chẽ nguồn gốc thực phẩm, quy trình chế biến, lưu mẫu thức ăn, vệ sinh dụng cụ và khu vực chế biến nhằm phòng ngừa ngộ độc thực phẩm.

Tăng cường kiểm tra, rà soát các điều kiện bảo đảm an toàn trong trường học, nhất là hệ thống điện, công tác phòng cháy, chữa cháy, phòng chống tai nạn, thương tích; kịp thời phát hiện, khắc phục các nguy cơ gây mất an toàn trong cơ sở giáo dục.

4. Nâng cao chất lượng dinh dưỡng học đường

Hướng dẫn, triển khai thực hiện các chương trình, thực đơn bảo đảm dinh dưỡng cân đối, hợp lý, phù hợp với lứa tuổi, nhu cầu phát triển thể chất của học sinh; khuyến khích hình thành thói quen ăn uống lành mạnh, khoa học.

Tăng cường tổ chức các hoạt động thể dục, thể thao trong trường học; khuyến khích học sinh duy trì thói quen vận động thể lực thường xuyên, phù hợp với điều kiện sức khỏe và độ tuổi, góp phần nâng cao thể lực, tầm vóc.

Phối hợp kiểm tra, quản lý hoạt động kinh doanh, cung cấp thực phẩm, đồ ăn, nước uống trong và xung quanh khu vực trường học; hạn chế các sản phẩm không bảo đảm an toàn thực phẩm, không có lợi cho sức khỏe học sinh.

Triển khai các giải pháp phòng, chống suy dinh dưỡng, thiếu vi chất dinh dưỡng, thừa cân, béo phì ở học sinh; tổ chức theo dõi tình trạng dinh dưỡng, tư

vấn chế độ ăn uống, vận động phù hợp nhằm cải thiện sức khỏe và sự phát triển toàn diện của học sinh.

5. Chủ động phòng, chống dịch bệnh

Thực hiện giám sát thường xuyên tình hình dịch bệnh trong trường học; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường, cơ sở y tế và các đơn vị liên quan trong việc theo dõi, phát hiện sớm, báo cáo và xử lý các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm.

Phối hợp với cơ quan y tế tổ chức triển khai đầy đủ, đúng quy định các chương trình tiêm chủng cho học sinh; tăng cường tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh thực hiện tiêm chủng đầy đủ, đúng lịch nhằm nâng cao hiệu quả phòng bệnh.

Tăng cường công tác vệ sinh môi trường, vệ sinh lớp học; thực hiện vệ sinh, khử khuẩn trường, lớp, khu vực sinh hoạt, học tập khi cần thiết, góp phần hạn chế nguy cơ phát sinh và lây lan dịch bệnh.

Chủ động xây dựng phương án phòng, chống dịch bệnh trong trường học; kịp thời triển khai các biện pháp xử lý khi xuất hiện ca bệnh, ổ dịch, không để dịch bệnh lây lan rộng trong cơ sở giáo dục.

6. Chăm sóc sức khỏe tâm thần học đường

Tổ chức các hoạt động tư vấn, hỗ trợ tâm lý học đường cho học sinh; phát hiện sớm, tư vấn và hỗ trợ kịp thời những vấn đề về tâm lý, cảm xúc, hành vi trong quá trình học tập và sinh hoạt.

Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục kỹ năng ứng xử, kỹ năng giải quyết mâu thuẫn, phòng ngừa và đấu tranh với các hành vi bạo lực học đường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

Quan tâm hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, học sinh có nguy cơ gặp vấn đề về sức khỏe tâm thần hoặc gặp khó khăn trong học tập, cuộc sống; phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các tổ chức liên quan để có biện pháp giúp đỡ phù hợp.

Nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường trong việc nhận biết, tư vấn, hỗ trợ và chuyển tuyến các trường hợp học sinh có dấu hiệu ảnh hưởng đến sức khỏe tâm thần.

7. Đẩy mạnh chuyển đổi số

Từng bước xây dựng, hoàn thiện hồ sơ sức khỏe điện tử của học sinh; bảo đảm việc cập nhật, quản lý, khai thác thông tin sức khỏe học sinh được thực hiện đầy đủ, chính xác, thuận tiện và đúng quy định.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, theo dõi, thống kê, tổng hợp, báo cáo tình hình thực hiện các hoạt động chăm sóc sức khỏe học đường; nâng cao hiệu quả quản lý và chỉ đạo, điều hành.

Thực hiện kết nối, chia sẻ dữ liệu giữa cơ sở giáo dục và cơ sở y tế theo quy định; bảo đảm an toàn, bảo mật thông tin cá nhân, phục vụ hiệu quả công tác theo dõi, chăm sóc và bảo vệ sức khỏe học sinh.

8. Tăng cường kiểm tra, giám sát

Tổ chức kiểm tra định kỳ việc triển khai, thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch tại các cơ sở giáo dục; kịp thời phát hiện những khó khăn, vướng mắc để hướng dẫn, điều chỉnh, bảo đảm thực hiện hiệu quả các mục tiêu đề ra.

Thực hiện kiểm tra chuyên đề đối với các nội dung trọng tâm của Chương trình Sức khỏe học đường như công tác y tế trường học, vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh, dinh dưỡng, chăm sóc sức khỏe thể chất và tâm thần cho học sinh.

Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện hằng năm; tổng hợp, báo cáo tình hình triển khai, kết quả đạt được, những tồn tại, hạn chế và đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả thực hiện trong thời gian tiếp theo.

Kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong triển khai thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường; nhân rộng các mô hình, cách làm hiệu quả trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe học sinh.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành, được bố trí trong dự toán chi ngân sách hằng năm của địa phương theo quy định.

Nguồn kinh phí từ các chương trình, đề án, dự án có liên quan được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

Nguồn xã hội hóa, nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước theo đúng quy định của pháp luật.

Các nguồn kinh phí hợp pháp khác được huy động để phục vụ công tác triển khai thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường.

Việc quản lý, sử dụng kinh phí phải bảo đảm đúng mục đích, đúng đối tượng, tiết kiệm, hiệu quả, công khai, minh bạch và tuân thủ các quy định hiện hành của pháp luật về quản lý tài chính, ngân sách.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội xã

Là cơ quan đầu mối, tham mưu Ủy ban nhân dân xã tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; chủ trì phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan trong việc tổ chức các hoạt động thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường trên địa bàn xã.

Phối hợp với Trạm Y tế xã, các cơ sở giáo dục và các đơn vị liên quan hướng dẫn, đôn đốc triển khai các nhiệm vụ, giải pháp bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

Theo dõi, kiểm tra, tổng hợp tình hình thực hiện; tham mưu Ủy ban nhân dân xã báo cáo định kỳ, đột xuất theo yêu cầu của cơ quan cấp trên; kịp thời đề xuất các giải pháp nâng cao hiệu quả thực hiện Kế hoạch.

2. Trạm Y tế xã

Hướng dẫn chuyên môn, nghiệp vụ về công tác y tế trường học; phối hợp với các cơ sở giáo dục triển khai các hoạt động chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe học sinh theo quy định.

Phối hợp tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh; thực hiện tư vấn, theo dõi tình trạng sức khỏe, phát hiện sớm và hướng dẫn xử trí các vấn đề sức khỏe thường gặp ở lứa tuổi học đường.

Phối hợp với nhà trường quản lý, cập nhật hồ sơ sức khỏe học sinh; bảo đảm việc theo dõi, lưu trữ, khai thác thông tin sức khỏe phục vụ công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu.

Chủ trì, phối hợp triển khai công tác phòng, chống dịch bệnh trong trường học; hướng dẫn các biện pháp giám sát, vệ sinh, khử khuẩn, xử lý khi phát sinh ca bệnh hoặc ổ dịch, không để dịch bệnh lây lan.

3. Các cơ sở giáo dục

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường hằng năm phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; tổ chức thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ, giải pháp theo Kế hoạch của Ủy ban nhân dân xã.

Thành lập hoặc kiện toàn Ban Chăm sóc sức khỏe học sinh của nhà trường; phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên, bảo đảm hoạt động phối hợp trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe học sinh.

Tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục sức khỏe cho học sinh; lồng ghép nội dung giáo dục về dinh dưỡng, vệ sinh cá nhân, phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích, sức khỏe tâm thần và các nội dung liên quan phù hợp với từng cấp học.

Thực hiện tốt công tác bảo đảm vệ sinh trường học; duy trì môi trường học tập an toàn, sạch đẹp, bảo đảm nguồn nước sạch, nhà vệ sinh, an toàn thực phẩm và các điều kiện cần thiết phục vụ sức khỏe học sinh.

Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong việc theo dõi, quản lý, chăm sóc sức khỏe học sinh; tăng cường trao đổi thông tin, tuyên truyền, vận động gia đình cùng tham gia thực hiện các biện pháp nâng cao sức khỏe và phòng, chống bệnh tật cho học sinh.

4. Công an xã

Phối hợp với các cơ sở giáo dục bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn trường học; chủ động nắm tình hình, phòng ngừa, phát hiện và xử lý kịp thời các vụ việc ảnh hưởng đến môi trường giáo dục.

Phối hợp tổ chức tuyên truyền, giáo dục pháp luật, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, các hành vi vi phạm pháp luật trong học sinh; nâng cao ý thức chấp

hành pháp luật, trách nhiệm của học sinh trong việc xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh.

Phối hợp triển khai công tác giáo dục an toàn giao thông; tuyên truyền, hướng dẫn học sinh thực hiện các quy định về an toàn khi tham gia giao thông.

Tăng cường phối hợp phòng ngừa, phát hiện và xử lý các hành vi bạo lực học đường; giáo dục kỹ năng ứng xử, kỹ năng giải quyết mâu thuẫn, góp phần xây dựng môi trường học tập thân thiện, không bạo lực.

5. Đoàn Thanh niên, Hội Liên hiệp Phụ nữ, Hội Chữ thập đỏ và các đoàn thể

Phối hợp với các cơ quan, đơn vị, nhà trường đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên, học sinh và nhân dân tham gia thực hiện các nội dung của Chương trình Sức khỏe học đường; nâng cao nhận thức về chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe học sinh.

Tổ chức, phối hợp tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, hoạt động ngoại khóa, phong trào rèn luyện sức khỏe phù hợp với lứa tuổi học sinh; góp phần xây dựng môi trường học đường lành mạnh, tích cực.

Huy động các nguồn lực xã hội hóa, sự tham gia hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân, nhà hảo tâm theo đúng quy định để góp phần triển khai hiệu quả các hoạt động chăm sóc sức khỏe học đường trên địa bàn xã.

Phối hợp giám sát, hỗ trợ và tham gia thực hiện các hoạt động của Chương trình theo chức năng, nhiệm vụ được giao; kịp thời đề xuất các giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chăm sóc, bảo vệ sức khỏe học sinh.

6. Các thôn trên địa bàn xã

Phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể và nhà trường đẩy mạnh công tác tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa, mục tiêu, nội dung của Chương trình Sức khỏe học đường; vận động nhân dân tham gia xây dựng môi trường sống an toàn, lành mạnh cho trẻ em.

Tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh quan tâm, phối hợp với nhà trường trong việc theo dõi, chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe trẻ em; thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch bệnh, bảo đảm dinh dưỡng và rèn luyện thể chất cho học sinh.

Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan trong việc giám sát, nắm bắt tình hình thực hiện các hoạt động chăm sóc sức khỏe học đường trên địa bàn; kịp thời phản ánh những khó khăn, vướng mắc và đề xuất giải pháp phù hợp.

Tham gia vận động, huy động các nguồn lực hợp pháp tại cộng đồng để hỗ trợ triển khai hiệu quả các hoạt động của Chương trình Sức khỏe học đường theo điều kiện thực tế của địa phương.

VI. CHẾ ĐỘ KIỂM TRA, GIÁM SÁT VÀ BÁO CÁO

Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch thực hiện hằng năm và báo cáo định kỳ 6 tháng, hằng năm hoặc đột xuất theo yêu cầu.

Trạm Y tế xã phối hợp kiểm tra, giám sát việc thực hiện các nội dung chuyên môn.

Phòng Văn hóa - Xã hội xã tổng hợp kết quả, tham mưu UBND xã báo cáo cơ quan cấp trên theo quy định.

UBND xã tổ chức sơ kết giữa kỳ, tổng kết giai đoạn; kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích và chấn chỉnh những đơn vị thực hiện chưa hiệu quả.

VII. ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH

Căn cứ Kế hoạch này, các cơ sở giáo dục, Trạm Y tế xã, các ban, ngành, đoàn thể và các thôn chủ động xây dựng kế hoạch triển khai phù hợp với chức năng, nhiệm vụ được giao; định kỳ đánh giá kết quả thực hiện, kịp thời phản ánh khó khăn, vướng mắc về UBND xã để xem xét, chỉ đạo giải quyết.

Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc hoặc phát sinh những vấn đề mới, các cơ quan, đơn vị phản ánh bằng văn bản về UBND xã Kê Sặt để tổng hợp, báo cáo cấp có thẩm quyền xem xét, điều chỉnh cho phù hợp./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để b/c);
- Thường trực Đảng ủy;
- CT, PCT UBND xã;
- Công xã;
- Trạm Y tế xã;
- Phòng VH-XH;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã;
- Các ban, ngành, đoàn thể có liên quan;
- Các thôn trên địa bàn xã;
- Lưu VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
Q. CHỦ TỊCH

Phạm Thị Thu Hiền