

**CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG
CỦA BAN THƯỜNG VỤ ĐẢNG ỦY
thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025
của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo**

Thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo (sau đây gọi là *Nghị quyết số 71-NQ/TW*), Chương trình hành động số 02-CTr/TU, ngày 20/10/2025 của Ban Thường vụ Thành uỷ về thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW; Ban Thường vụ Đảng uỷ phường Hồng Bàng xây dựng Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Quán triệt và tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc Nghị quyết số 71-NQ/TW, tạo sự thống nhất cao trong nhận thức và hành động của toàn Đảng bộ, Chính quyền và nhân dân phường Hồng Bàng. Tập trung thực hiện hiệu quả các quan điểm, mục tiêu, chủ trương và chính sách đã đề ra, coi giáo dục và đào tạo là “quốc sách hàng đầu”, là động lực then chốt thúc đẩy cơ hội đưa phường Hồng Bàng phát triển bứt phá, toàn diện trong giai đoạn mới. Từ đó khơi dậy khát vọng phát triển, phát huy truyền thống hiếu học của nhân dân toàn phường, tạo khí thế mới trong phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt” và xây dựng xã hội học tập.

2. Cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Nghị quyết số 71-NQ/TW phù hợp với tình hình thực tế tại phường; bảo đảm tính khả thi; góp phần thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ phường lần thứ I, nhiệm kỳ 2025 - 2030.

3. Tổ chức thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW với tinh thần quyết tâm cao, nỗ lực lớn; lãnh đạo, chỉ đạo cụ thể, thường xuyên, phân công “rõ người, rõ việc, rõ thời gian”, gắn với chất lượng và hiệu quả.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu đến năm 2030

a) Mục tiêu tổng quát: Tiếp tục đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo hướng tập trung phát triển kỹ năng, phẩm chất cho người học, hài hoà đức, trí, thể, mỹ. Đổi mới giáo dục mầm non theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực của trẻ em. Chuẩn hoá và nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông cả trí tuệ, thể chất;

hình thành phẩm chất, năng lực người học, phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu, định hướng nghề nghiệp cho học sinh phổ thông.

Xây dựng nền giáo dục mở, dạy tốt, học tốt, quản lý tốt; có cơ cấu và phương thức giáo dục hợp lý, mở rộng các mô hình lớp học, trường học thông minh, phương pháp giáo dục mới tiên tiến, hiện đại gắn với xây dựng Phường học tập, đáp ứng ngày càng tốt hơn nhu cầu học tập của nhân dân và yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá và hội nhập quốc tế về giáo dục.

b) Một số mục tiêu cụ thể:

- Về mạng lưới trường, lớp học: Hoàn thành quy hoạch mạng lưới; Mỗi cấp học mầm non, tiểu học, THCS có ít nhất 01 nhà đa năng; 100% cơ sở giáo dục được trang bị ít nhất 1 phòng học thông minh. Tỷ lệ trường học các cấp đạt chuẩn Quốc gia đạt 70%.

- Về phổ cập giáo dục, học tập suốt đời: phường đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2; hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; duy trì vững chắc phổ cập giáo dục tiểu học và THCS mức độ 3; 95% trở lên người trong độ tuổi hoàn thành cấp trung học phổ thông và tương đương.

- Về chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông: Giữ vững vị thế nhóm dẫn đầu thành phố về chất lượng giáo dục phổ thông đại trà và mũi nhọn.

- Về chuyển đổi số và hội nhập: 100% các trường học ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giảng dạy, kiểm tra và đánh giá; trên 95% trường phổ thông và trên 90% cơ sở mầm non đạt mức độ 2 về chuyển đổi số. Có 100% cơ sở giáo dục phổ thông triển khai các chương trình giảng dạy về kỹ năng số cho học sinh phù hợp với quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tại Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT ngày 24/01/2025 về Khung năng lực số cho người học. Phần đầu ít nhất 20% trường Tiểu học, trung học cơ sở triển khai dạy ngoại ngữ hai. Có 100% cơ sở giáo dục phổ thông triển khai phương thức giáo dục tích hợp Khoa học, Kỹ thuật, Công nghệ, Toán học (STEM) và nghiên cứu khoa học.

2. Mục tiêu đến năm 2035

Phát triển giáo dục Hồng Bàng hiện đại, sáng tạo, hội nhập quốc tế; đạt trình độ tiên tiến, học tập suốt đời gắn với khoa học - công nghệ - đổi mới sáng tạo, cung ứng nguồn nhân lực chất lượng cao, thúc đẩy phát triển bền vững, khẳng định vị thế dẫn đầu thành phố về giáo dục của phường. Hoàn thành phổ cập trung học phổ thông và tương đương. Tỷ lệ trường học các cấp đạt chuẩn Quốc gia đạt 80%.

3. Tầm nhìn đến năm 2045

Giáo dục Hồng Bàng hiện đại, sáng tạo, hội nhập quốc tế; đạt trình độ tiên tiến. Hoàn thiện hệ sinh thái giáo dục mở, học tập suốt đời gắn với khoa học - công nghệ - đổi mới sáng tạo. Tỷ lệ trường học các cấp đạt chuẩn Quốc gia đạt 90%.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động, xác định quyết tâm chính trị mạnh mẽ để đột phá phát triển giáo dục và đào tạo

- Quán triệt đầy đủ, sâu sắc trong cả hệ thống chính trị và toàn phường các quan điểm, chủ trương của Đảng, tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục và đào tạo. Tập trung tuyên truyền, nâng cao nhận thức trong toàn hệ thống chính trị và Nhân dân về vị trí “quốc sách hàng đầu” của giáo dục, đào tạo. Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền; tích cực ứng dụng các nền tảng số, mạng xã hội, cổng/trang thông tin điện tử và các phương tiện số khác, bảo đảm thông tin chính xác, kịp thời, đúng định hướng. Phát huy cao độ vai trò, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, đoàn thể, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và toàn xã hội đối với sự nghiệp giáo dục, đào tạo của toàn phường.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ tư duy trong lãnh đạo, chỉ đạo; chuyển mạnh từ tư duy quản lý hành chính sang tư duy quản trị hiện đại, chủ động kiến tạo sự phát triển; đề cao hành động quyết liệt, hiệu quả trong quản lý giáo dục. Đưa các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển giáo dục, đào tạo trở thành trọng tâm trong chiến lược, quy hoạch, chính sách, kế hoạch phát triển của phường; ưu tiên bố trí nguồn lực tương xứng để thực hiện. Gắn công tác quản lý giáo dục trong tổng thể quản trị địa phương, phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của phường.

- Tăng cường vai trò lãnh đạo trực tiếp, toàn diện của tổ chức Đảng, nhất là tại các trường học, cơ sở giáo dục. Thực hiện nghiêm nguyên tắc Bí thư cấp ủy đồng thời là người đứng đầu cơ sở giáo dục công lập; không thành lập hội đồng trường ở các cơ sở giáo dục công lập (trừ trường hợp có thỏa thuận quốc tế đặc thù theo quy định). Chú trọng xây dựng, củng cố tổ chức đảng và các đoàn thể trong các trường học, kể cả tại các cơ sở giáo dục tư thục.

- Đề cao vai trò tiên phong, gương mẫu của người đứng đầu cấp ủy và cơ quan quản lý giáo dục các cấp trong triển khai các nhiệm vụ đổi mới, phát triển giáo dục, đào tạo; mỗi cán bộ, đảng viên trong các cơ sở giáo dục phải nêu cao tinh thần trách nhiệm, đổi mới tư duy, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm để tạo chuyển biến mạnh mẽ trong toàn ngành.

2. Đổi mới mạnh mẽ thể chế, tạo cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội để phát triển giáo dục và đào tạo

- Tham gia ý kiến; chủ động kiến nghị Thành phố tháo gỡ những điểm nghẽn, nút thắt về thể chế, cơ chế, chính sách vượt thẩm quyền; nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác xây dựng và tổ chức thực hiện văn bản quy phạm pháp luật, thực thi pháp luật; thúc đẩy đổi mới sáng tạo và kiến tạo phát triển giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh phân cấp, phân quyền gắn với phân bổ nguồn lực, tăng cường tự chủ, tự chịu

trách nhiệm của các cơ sở giáo dục gắn với kiểm tra, giám sát hiệu quả; giảm đầu mối cơ quan quản lý đối với các cơ sở giáo dục, bảo đảm nguyên tắc gắn trách nhiệm quản lý chuyên môn với quản lý nhân sự và tài chính, tăng cường đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp. Xây dựng hệ thống giáo dục mở, thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn toàn phường.

- Thực hiện đầy đủ các chính sách ưu đãi vượt trội đối với nhà giáo theo Nghị quyết 71-NQ/TW. Khuyến khích các cơ sở giáo dục thu hút người giỏi ngoài lực lượng nhà giáo tham gia giảng dạy, huấn luyện, mời chuyên gia giỏi trong và ngoài nước tham gia đào tạo, nghiên cứu tại các trường trên địa bàn.

- Đảm bảo tỷ lệ chi ngân sách của phường cho giáo dục, đào tạo tối thiểu 20% tổng chi ngân sách hàng năm; trong đó bố trí ít nhất 5% cho chi đầu tư phát triển trường. Chủ động chuẩn bị điều kiện và tổ chức triển khai có hiệu quả Chương trình mục tiêu quốc gia về hiện đại hóa, nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2026-2035.

- Mở rộng các chính sách tín dụng ưu đãi, quỹ học bổng khuyến học, khuyến tài từ ngân sách và nguồn xã hội hóa, đảm bảo không để học sinh, sinh viên nào phải bỏ học vì khó khăn tài chính. Khuyến khích thành lập các Quỹ khuyến học, học bổng, đồng thời phát huy các quỹ khuyến học hiện có nhằm khuyến khích mạnh mẽ văn hóa học tập trong Nhân dân.

- Áp dụng các tiêu chuẩn trường học tiên tiến, chất lượng cao, từng bước tiệm cận các chuẩn khu vực và quốc tế về diện tích và cơ sở vật chất trường lớp. Quy hoạch, ưu tiên sử dụng trụ sở cơ quan nhà nước dư thừa (sau sắp xếp lại) để chuyển thành trường học; cho phép áp dụng hình thức cho thuê công trình thuộc sở hữu nhà nước nhằm hỗ trợ các cơ sở giáo dục tự thực mở rộng hoạt động.

3. Tăng cường giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ và hình thành hệ giá trị con người Hồng Bàng Xã hội chủ nghĩa

- Hoàn thiện các quy định, hướng dẫn của địa phương nhằm đảm bảo yêu cầu giáo dục đạo đức, nhân cách, lối sống văn hóa cho học sinh ở tất cả các cấp học. Phân định rõ vai trò, trách nhiệm giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục phẩm chất, nhân cách; thiết lập cơ chế phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với phụ huynh và chính quyền, đoàn thể địa phương trong quản lý, giáo dục học sinh.

- Xây dựng và cụ thể hóa hệ giá trị con người Việt Nam nói chung và con người Hồng Bàng Xã hội chủ nghĩa nói riêng trong thời đại mới, tích hợp xuyên suốt trong chương trình giáo dục các cấp. Đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, văn hóa chất lượng, đề cao tinh thần hiếu học, sáng tạo, thực học, thực nghiệp gắn với trách nhiệm nêu gương của nhà giáo; chú trọng bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ nhà giáo.

- Đổi mới nội dung, phương thức giảng dạy, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục đạo đức, lý tưởng, trách nhiệm xã hội, lối sống văn hóa, truyền thống lịch sử, chính trị, tư tưởng, pháp luật, kinh tế, tài chính, quốc phòng và an ninh nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục lý tưởng, lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc, ý thức công dân cho học sinh. Đồng thời, tăng cường công tác tư tưởng trong đội ngũ giáo viên và học sinh nhằm tạo đồng thuận cao với các chủ trương đổi mới giáo dục.

- Thực hiện các giải pháp quyết liệt ngăn ngừa ảnh hưởng tiêu cực từ mặt trái của cơ chế thị trường, truyền thông và mạng xã hội tới học sinh, sinh viên. Phối hợp lực lượng công an, đoàn thanh niên, gia đình... để kịp thời phát hiện, đẩy lùi và tiến tới chấm dứt tình trạng bạo lực học đường, ngăn chặn tệ nạn ma túy xâm nhập trường học. Quản lý chặt chẽ môi trường mạng, trò chơi trực tuyến; giáo dục kỹ năng cho học sinh tự bảo vệ mình trước các thông tin xấu độc. Xử lý nghiêm các hành vi vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo trong các nhà trường.

- Hoàn thiện cơ sở vật chất thể dục thể thao trong trường học, khuyến khích mỗi học sinh tham gia ít nhất một môn thể thao phù hợp. Đưa nội dung phòng chống tai nạn thương tích vào chương trình ngoại khóa; phổ cập kỹ năng bơi an toàn cho học sinh, đặc biệt tại các địa bàn ven biển, hải đảo. Đồng thời duy trì phong trào rèn luyện thân thể, tổ chức đa dạng các hoạt động ngoại khóa văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao để phát triển hài hòa thể chất và thẩm mỹ cho học sinh.

4. Chuyển đổi số toàn diện, phổ cập và ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong giáo dục và đào tạo

- Bố trí đủ nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ để đẩy nhanh chuyển đổi số, phổ cập và ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục, đào tạo ở tất cả các cấp học trên phạm vi toàn phường.

- Xây dựng nền tảng dữ liệu số ngành giáo dục, đào tạo, kết nối đồng bộ với các hệ thống đô thị thông minh của phường. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá. Phát triển các mô hình giáo dục số, trường học số, lớp học thông minh; xây dựng và khai thác hiệu quả kho bài giảng điện tử, học liệu số thông minh phục vụ cho dạy và học.

- Nâng cao chuẩn năng lực số, trí tuệ nhân tạo cho người học và đội ngũ nhà giáo ở tất cả các cấp học; đưa nội dung kỹ năng số, an ninh mạng và kiến thức về trí tuệ nhân tạo vào chương trình giáo dục gắn với hoạt động sáng tạo, trải nghiệm ở các cấp học.

- Đảm bảo 100% trường học triển khai phần mềm quản trị nhà trường; 100% giáo viên được tập huấn về ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy. Tiếp tục nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ cán bộ, giáo viên; bồi dưỡng đội ngũ quản trị viên công nghệ tại các trường học. Khuyến khích các doanh nghiệp

viễn thông, công nghệ hỗ trợ hạ tầng mạng, nền tảng số cho các nhà trường; đẩy mạnh xã hội hóa việc trang bị thiết bị số cho những trường còn thiếu.

- Tăng cường hợp tác trong đào tạo kỹ năng số cho học sinh: mời các chuyên gia công nghệ hướng dẫn học sinh về lập trình, robot, Internet vạn vật; định kỳ tổ chức các cuộc thi, ngày hội giáo dục STEM, cuộc thi robotics cho học sinh phổ thông nhằm khuyến khích đam mê khoa học công nghệ và sáng tạo trong thế hệ trẻ.

5. Tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất đạt chuẩn, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non và phổ thông

- Rà soát, hoàn thiện tiêu chuẩn, quy chuẩn, đảm bảo số lượng, chất lượng, cơ cấu đội ngũ giáo viên; bố trí đủ số lượng biên chế giáo viên, nhân viên theo quy định; tăng cường đội ngũ giáo viên dạy các môn ngoại ngữ, tin học, nghệ thuật, dạy các môn khoa học bằng tiếng Anh. Thường xuyên bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; kịp thời cập nhật các yêu cầu mới của Chương trình giáo dục mầm non mới, Chương trình giáo dục phổ thông 2018, nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ và phương pháp giảng dạy hiện đại cho đội ngũ nhà giáo.

- Thực hiện đầy đủ các chính sách ưu đãi đối với nhà giáo; Nâng cao năng lực và trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục các cấp; bố trí, sử dụng cán bộ đúng chuyên môn, sở trường để phát huy tối đa năng lực nguồn nhân lực.

- Ưu tiên nguồn lực phát triển mạng lưới trường mầm non, Triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 3 đến 5 tuổi. Đầu tư xây mới, nâng cấp các trường mầm non tại những địa bàn đông dân cư, tại các khu; hỗ trợ phát triển các nhóm trẻ độc lập tư thục, đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của Nhân dân. Tăng cường kiểm tra, giám sát chất lượng nuôi dạy và bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ, nhất là tại các cơ sở mầm non ngoài công lập.

- Tập trung nguồn lực thực hiện kế hoạch kiên cố hóa, hiện đại hóa trường, lớp học. Đảm bảo mỗi trường học có đủ phòng học bộ môn, phòng thí nghiệm, phòng chức năng theo chuẩn quy định; đặc biệt chú trọng đầu tư các phòng thực hành, trải nghiệm STEM/STEAM, không gian sáng tạo và trải nghiệm khoa học cho học sinh. Tiếp tục nâng cao tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, hướng tới đạt chuẩn ở mức độ cao. Hoàn thiện mạng lưới trường phổ thông các cấp đáp ứng nguyện vọng học tập của Nhân dân trên địa bàn phường. Nghiên cứu cơ chế, chính sách phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu trong các lĩnh vực văn hóa, thể thao, nghệ thuật.

- Triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non mới, Chương trình giáo dục phổ thông 2018; khai thác tối đa cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có để đảm bảo học sinh hình thành đầy đủ phẩm chất, năng lực theo yêu cầu. Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, tích cực: tăng cường các hình thức

dạy học phân hóa, khuyến khích tự học, học qua trải nghiệm sáng tạo; rèn luyện tư duy độc lập và kỹ năng giải quyết vấn đề cho học sinh. Tiếp tục đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá theo hướng đánh giá thực chất năng lực người học; triển khai các hình thức đánh giá trực tuyến, ứng dụng công nghệ để đánh giá đa chiều, khách quan. Thực hiện đồng bộ các giải pháp khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm tràn lan; đồng thời có biện pháp đáp ứng nhu cầu học tập nâng cao chính đáng của học sinh.

- Tập trung nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong các trường học. Thực hiện chuẩn hóa và nâng cao chuẩn trình độ tiếng Anh cho giáo viên và học sinh các cấp; ứng dụng công nghệ, quản trị chất lượng, bảo đảm hiệu quả, thực chất theo các tiêu chuẩn quốc tế. Thu hút giáo viên bản ngữ và người Việt Nam tốt nghiệp ở nước ngoài tham gia giảng dạy ngoại ngữ tại các cơ sở giáo dục, đào tạo trên địa bàn phường. Từng bước tăng cường dạy các môn học, nhất là các môn khoa học bằng tiếng Anh ở những nơi có điều kiện và dạy ngoại ngữ hai. Xây dựng môi trường học ngoại ngữ sinh động thông qua các câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa, giao lưu với người nước ngoài.

6. Đẩy mạnh hợp tác và hội nhập quốc tế sâu rộng trong giáo dục và đào tạo

- Mở rộng, đa dạng hoá trong các liên kết, hợp tác quốc tế trong giáo dục, đào tạo và nghiên cứu khoa học, nhất là trong liên kết dạy học ngoại ngữ. Tăng cường áp dụng các tiêu chuẩn quốc tế trong hệ thống giáo dục quốc dân phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh của phường. Đẩy mạnh áp dụng những mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến trên thế giới tại các trường mầm non và phổ thông.

- Tăng cường quản lý chất lượng, bảo đảm an ninh văn hoá, thúc đẩy giáo dục ngôn ngữ, lịch sử, văn hoá, địa lý và con người Việt Nam trong các cơ sở giáo dục, chương trình giáo dục có yếu tố nước ngoài trên địa bàn phường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Giao UBND phường cụ thể hoá Chương trình hành động của Ban Thường vụ Đảng ủy phường thành chương trình, kế hoạch cụ thể và tổ chức triển khai thực hiện.

2. Các chi đảng bộ cơ sở, chi bộ trực thuộc Đảng bộ chỉ đạo quán triệt, tuyên truyền, xây dựng chương trình, kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện Nghị quyết số 71NQ/TW và Chương trình hành động này bảo đảm phù hợp với thực tiễn của cơ quan, đơn vị.

3. Giao Ban Xây dựng Đảng chỉ đạo, hướng dẫn việc quán triệt, tuyên truyền thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW và Chương trình hành động này; theo dõi, đôn đốc việc triển khai thực hiện. Chủ động nắm bắt tình hình dư luận xã hội, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái về chính sách đột phá phát triển giáo dục, đào tạo

của Bộ Chính trị, Ban Thường vụ Thành ủy, Ban Thường vụ Đảng ủy phường và những vấn đề có liên quan.

4. Giao cho Ủy ban kiểm tra Đảng kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chương trình hành động này, định kỳ báo cáo kết quả với Ban Thường vụ Đảng ủy.

5. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội phường tuyên truyền, vận động Nhân dân thực hiện Chương trình hành động này, tham gia giám sát, phản biện xã hội về công tác giáo dục và đào tạo./.

Nơi nhận:

- Thường trực Thành ủy (để báo cáo),
- UBND - UBMTTQ và các tổ chức chính trị - xã hội phường,
- Ban Xây dựng Đảng, UBKT Đảng ủy phường,
- Các chi, đảng bộ trực thuộc Đảng bộ phường,
- Các đ/c Đảng ủy viên,
- Lưu VPĐU.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ**

Lê Thị Vân