

KẾ HOẠCH
Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026
trên địa bàn phường Hòa Bình

Thực hiện Quyết định số 3906/QĐ-UBND ngày 22/9/2026 của UBND thành phố Hải Phòng ban hành Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn thành phố Hải Phòng; Công văn số 6201/BGDĐT-GDNNGDTX ngày 14/9/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Ủy ban nhân dân phường Hòa Bình ban hành Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn phường, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh và Nhân dân về vị trí, vai trò, ý nghĩa của học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; gắn học tập với thực hành, nâng cao năng lực nghề nghiệp, năng suất lao động, chất lượng phục vụ Nhân dân và phát triển bền vững; góp phần triển khai các chủ trương của Đảng, Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo, chuyển đổi số quốc gia và phong trào “Bình dân học vụ số”.

- Tạo điều kiện để người học, người lao động và người dân tiếp cận, thực hành kỹ năng số, sử dụng trí tuệ nhân tạo an toàn, có trách nhiệm, phù hợp với nhu cầu và điều kiện của từng nhóm đối tượng; tăng khả năng tiếp cận học liệu mở, nền tảng học tập số, dịch vụ học tập cộng đồng và dịch vụ công trực tuyến, góp phần đảm bảo cơ hội học tập bình đẳng trong quá trình chuyển đổi số.

- Huy động cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, doanh nghiệp và các tổ chức trên địa bàn tham gia tổ chức hoạt động học tập phù hợp với nhu cầu thực tế; duy trì các mô hình học tập suốt đời, không gian học tập số và sản phẩm học tập có khả năng ứng dụng trong thực tế.

- Gắn việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 với triển khai các nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập, thúc đẩy học tập suốt đời; tăng cường sự tham gia của các cơ sở giáo dục, thiết chế văn hóa, doanh nghiệp, tổ chức xã hội và cộng đồng thúc đẩy học tập suốt đời.

2. Yêu cầu

- Tổ chức Tuần lễ thiết thực, tiết kiệm, phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ quan, đơn vị; kết hợp linh hoạt hình thức trực tiếp, trực tuyến hoặc trực tiếp kết hợp với trực tuyến; không phô trương, không chồng chéo và không làm ảnh hưởng đến hoạt động chuyên môn, dạy học, sản xuất, kinh doanh.

- Lựa chọn hoạt động trên cơ sở nhu cầu của người học, người lao động và người dân; xác định rõ mục tiêu, nội dung, đối tượng, sản phẩm, người phụ trách và thời gian thực hiện. Ưu tiên hoạt động, sản phẩm và mô hình có khả năng duy trì sau Tuần lễ.

- Việc ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo phải tuân thủ quy định về an ninh mạng, an toàn thông tin mạng, bảo vệ dữ liệu cá nhân, sở hữu trí tuệ và bảo đảm trung thực. Thông tin, nội dung và sản phẩm có sử dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo phải được kiểm tra, kiểm chứng và có người chịu trách nhiệm.

- Sử dụng bộ học liệu phổ cập kỹ năng số do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và các tài liệu đã được cơ quan có thẩm quyền ban hành, phê duyệt hoặc thẩm định. Bảo đảm an toàn cho người tham gia, an toàn giao thông, phòng cháy, chữa cháy và an toàn thực phẩm khi tổ chức hoạt động tập trung đông người.

II. CHỦ ĐỀ, THỜI GIAN, PHẠM VI VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC

1. Chủ đề

“Thực học, thực hành, làm chủ công nghệ số và trí tuệ nhân tạo để xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời”

Một số thông điệp, khẩu hiệu tuyên truyền:

- “Thực học, thực hành - Làm chủ công nghệ - Kiến tạo tương lai số”.
- “Tự học suốt đời - Đổi mới tư duy - Làm chủ công nghệ - Thích ứng với kỷ nguyên mới”.
- “Học đi đôi với hành, tri thức gắn với thực tiễn, học tập gắn với cống hiến”.
- “Mỗi người dân một kỹ năng số thiết thực; mỗi cơ quan, đơn vị một sáng kiến học tập”.
- “Mỗi người dân là một công dân học tập, mỗi cơ quan, đơn vị là một đơn vị học tập”.

2. Thời gian

Tuần lễ được tổ chức từ ngày 01/10/2026 đến hết ngày 07/10/2026. Lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động được tổ chức vào ngày 01/10/2026 hoặc gắn với Ngày Khuyến học Việt Nam (02/10); khuyến khích lồng ghép với hoạt động hưởng ứng Ngày Chuyển đổi số quốc gia và các sự kiện giáo dục, văn hóa tại địa phương.

3. Phạm vi

Tuần lễ được tổ chức trên địa bàn phường Hòa Bình, với sự tham gia của các cơ sở giáo dục, thư viện, Trung tâm học tập cộng đồng, nhà văn hóa tổ dân phố, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội và các tổ chức, cá nhân có liên quan.

4. Hình thức

Tổ chức bằng hình thức trực tiếp, trực tuyến hoặc trực tiếp kết hợp với trực tuyến; có thể tổ chức theo cụm, theo địa bàn tổ dân phố, thư viện công cộng, tại trường học, Trung tâm học tập cộng đồng, nhà văn hóa và các không gian học tập phù hợp. Tăng cường kết nối, chia sẻ học liệu, sản phẩm và kinh nghiệm giữa các cơ quan, đơn vị.

III. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

Các hoạt động được lựa chọn trên cơ sở nhu cầu học tập thực tế, phù hợp với điều kiện của từng cơ quan, đơn vị và nhóm đối tượng. Trường hợp cần thiết, đơn vị tổ chức khảo sát bổ sung nhu cầu học tập; chú trọng người cao tuổi, người khuyết tật và nhóm ít có cơ hội tiếp cận công nghệ.

1. Tổ chức lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động Tuần lễ

- Tổ chức Lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động Tuần lễ với nội dung ngắn gọn, tập trung tuyên truyền chủ đề Tuần lễ, giới thiệu mô hình, sáng kiến và sản phẩm học tập tiêu biểu; khuyến khích mỗi cán bộ, công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động và người học lựa chọn ít nhất một kỹ năng số thiết thực để học tập, thực hành và ứng dụng trong công việc, học tập và đời sống.

- Đảm bảo sự tham gia phù hợp của người học, nhà giáo, người lao động, người dân và các lực lượng xã hội; Ưu tiên giới thiệu, hướng dẫn, trải nghiệm sản phẩm học tập số, học liệu mở, giải pháp ứng dụng công nghệ và mô hình phục vụ cộng đồng.

2. Đối với các cơ sở giáo dục

- Tổ chức hoạt động khuyến khích tự học, đọc sách, nghiên cứu, trải nghiệm, thực hành và vận dụng kiến thức vào học tập, lao động và đời sống; chú trọng phát triển năng lực tự học, tư duy phản biện, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng hợp tác, năng lực số và năng lực sử dụng trí tuệ nhân tạo có trách nhiệm; khai thác hiệu quả thư viện và học liệu số.

- Khai thác hiệu quả thư viện, học liệu số; tổ chức hoạt động đọc sách, giới thiệu sách, chia sẻ học liệu và sản phẩm học tập.

- Hướng dẫn học sinh sử dụng trí tuệ nhân tạo phù hợp với độ tuổi, trình độ và nhiệm vụ học tập; chú trọng kỹ năng kiểm chứng thông tin, nhận diện thông tin giả, bảo vệ dữ liệu cá nhân và ứng xử an toàn trên môi trường mạng.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề, tọa đàm, ngày hội đọc sách, dự án học tập hoặc hoạt động trải nghiệm gắn với vấn đề thực tế; đánh giá kết quả thông qua mức độ tham gia, sản phẩm và khả năng vận dụng.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, thực hành kỹ năng số phù hợp với từng cấp học.

3. Đối với Trung tâm học tập cộng đồng

- Tổ chức lớp, chuyên đề, diễn đàn hoặc hoạt động trải nghiệm về kỹ năng số thiết yếu; sử dụng dịch vụ công trực tuyến; đảm bảo an toàn, bảo mật trên môi trường mạng và phòng, chống lừa đảo trên không gian mạng; thương mại điện tử; quản lý tài chính cá nhân; ứng dụng công nghệ trong lao động, sản xuất, kinh doanh và đời sống.

- Hướng dẫn người dân tìm kiếm, lựa chọn, kiểm chứng và khai thác thông tin, học liệu số; phối hợp với trường học, thư viện, Hội Khuyến học, Đoàn Thanh

niên, Tổ công nghệ số cộng đồng và các lực lượng phù hợp hỗ trợ người cao tuổi, người khuyết tật và nhóm ít có cơ hội tiếp cận công nghệ.

4. Xây dựng mô hình gắn hoạt động gắn với nhu cầu học tập thực tế

- Khuyến khích xây dựng và công bố **“Danh mục cơ hội học tập trên địa bàn phường Hòa Bình”** bằng hình thức phù hợp, giới thiệu thông tin về Trung tâm Học tập cộng đồng, trường học, thư viện, nhà văn hóa, các lớp học, hoạt động học tập, điểm hỗ trợ dịch vụ công trực tuyến và các cơ hội học tập phù hợp.

- Người hướng dẫn và đơn vị tổ chức không yêu cầu hoặc tiếp nhận mật khẩu, mã xác thực, mã PIN, thông tin tài khoản ngân hàng; không thực hiện giao dịch tài chính thay người dân; không tự ý sao chụp, lưu giữ hoặc chuyển giao giấy tờ tùy thân, dữ liệu cá nhân, dữ liệu nhạy cảm; không cài đặt phần mềm không rõ nguồn gốc.

- Khuyến khích tổ chức “Điểm hỗ trợ kỹ năng số và trí tuệ nhân tạo” hoặc mô hình tương tự để hướng dẫn người dân sử dụng dịch vụ công trực tuyến, kiểm tra độ tin cậy của thông tin, nhận diện lừa đảo, cài đặt quyền riêng tư, xác thực hai yếu tố và sử dụng trí tuệ nhân tạo cho nhiệm vụ phù hợp.

- Có thể sử dụng mã QR, trang thông tin điện tử, nền tảng số hoặc hình thức phù hợp khác; ưu tiên khai thác các nền tảng hiện có, không phát sinh việc xây dựng ứng dụng mới khi không cần thiết.

5. Hoạt động tại nhà văn hóa, thư viện và không gian đọc

- Phát huy thư viện trường học, tủ sách, không gian đọc và nhà văn hóa tổ dân phố trở thành không gian học tập thường xuyên của cộng đồng.

- Tổ chức giới thiệu sách, trưng bày tài liệu, tọa đàm, giao lưu, hướng dẫn kỹ năng đọc, tìm kiếm và khai thác thông tin; khuyến khích hình thành nhóm đọc sách, câu lạc bộ đọc sách và cộng đồng tự học.

- Giới thiệu học liệu số, sách điện tử, sách nói và nguồn học liệu mở có nguồn gốc rõ ràng; hướng dẫn người dân khai thác tài nguyên thông tin an toàn, có trách nhiệm.

- Khuyến khích xây dựng, duy trì các nhóm đọc sách, cộng đồng tự học và các mô hình học tập phù hợp.

6. Hoạt động tại cơ quan, đơn vị và doanh nghiệp

Tổ chức hoặc tạo điều kiện để cán bộ, công chức, viên chức và người lao động cập nhật kiến thức, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, năng lực số và khả năng sử dụng công nghệ phù hợp với vị trí việc làm; duy trì mô hình “đơn vị học tập”, “công dân học tập” và chia sẻ tri thức trong công việc.

7. Công tác thông tin, tuyên truyền

- Tuyên truyền trước, trong và sau Tuần lễ trên Cổng thông tin điện tử phường, trang thông tin hoặc mạng xã hội của cơ quan, đơn vị, hệ thống truyền thanh, bảng tin cộng đồng và các hình thức phù hợp; treo băng rôn, khẩu hiệu tại

trường học, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và địa điểm công cộng.

- Khuyến khích sử dụng truyền thông số, mã QR, đồ họa thông tin, video ngắn, chương trình phát thanh trên nền tảng số, tọa đàm trực tuyến và học liệu mở; bảo đảm thông tin chính xác, lành mạnh, phù hợp với văn hóa, lứa tuổi và từng nhóm đối tượng; Nội dung tuyên truyền phải ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, phù hợp với từng nhóm đối tượng.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện được bảo đảm từ dự toán ngân sách nhà nước được cấp có thẩm quyền giao theo phân cấp ngân sách và các nguồn kinh phí hợp pháp khác; thực hiện theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước và Nghị quyết số 21/2026/NQ-HĐND ngày 28/7/2026 của Hội đồng nhân dân thành phố; lồng ghép với các chương trình, đề án, kế hoạch có liên quan.

Quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả, công khai, minh bạch và đúng quy định của pháp luật; không huy động đóng góp bắt buộc của người học, cha mẹ người học và người dân dưới bất kỳ hình thức nào.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội phường

- Tham mưu UBND phường hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc việc triển khai Kế hoạch; phối hợp lựa chọn hoạt động trọng tâm, nhóm đối tượng cần hỗ trợ và mô hình phù hợp với điều kiện của phường.

- Phối hợp với các trường học, Trung tâm học tập cộng đồng, Trung tâm Dịch vụ sự nghiệp công, Hội Khuyến học và các đơn vị liên quan triển khai hoạt động; hướng dẫn tổng hợp số liệu, sản phẩm và tài liệu minh chứng.

- Tổng hợp tình hình, kết quả thực hiện; tham mưu UBND phường báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

2. Các phòng chuyên môn thuộc phường

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tế, chủ động tổ chức hoặc lồng ghép các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của cơ quan, đơn vị; tích cực hưởng ứng các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, thúc đẩy phong trào học tập thường xuyên, học tập suốt đời.

3. Trung tâm Dịch vụ sự nghiệp công

- Chủ trì tổ chức thực hiện công tác thông tin, tuyên truyền trên hệ thống truyền thanh, trang thông tin điện tử và các nền tảng số của phường; ưu tiên nội dung ngắn gọn, có hướng dẫn cụ thể, giới thiệu sản phẩm, mô hình và gương học tập tiêu biểu; Tuyên truyền các hoạt động học tập, kỹ năng số, sử dụng dịch vụ công trực tuyến, an toàn trên môi trường mạng và các mô hình học tập trên địa bàn.

- Xây dựng tin, bài, nội dung phát thanh, infographic, video ngắn và các sản phẩm truyền thông số về chủ đề Tuần lễ.

- Phối hợp tổ chức hoạt động đọc sách, không gian học tập số và trải nghiệm tại các thiết chế văn hóa phù hợp.

4. Hội Khuyến học phường

- Tổ chức hoạt động thiết thực hưởng ứng Ngày Khuyến học Việt Nam (02/10), phát động phong trào đọc sách trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, xây dựng tủ sách khuyến học và hỗ trợ người học có hoàn cảnh khó khăn.

- Tích cực vận động hội viên tham gia học tập nâng cao hiểu biết, kỹ năng, tham gia phong trào "Bình dân học vụ số".

- Đẩy mạnh thực hiện duy trì các mô hình học tập suốt đời như: “gia đình học tập”, “dòng họ học tập”, “cộng đồng học tập”, “đơn vị học tập” và “công dân học tập”, Tổ chức, phối hợp tổ chức các hoạt động vinh danh gương học tập tiêu biểu: học sinh vượt khó, người cao tuổi tích cực học tập, gia đình, dòng họ học tập; phát hiện, biểu dương, nhân rộng các tập thể, cá nhân và cách làm hiệu quả

- Vận động, huy động các nguồn lực xã hội hóa hợp pháp để hỗ trợ người học có hoàn cảnh khó khăn, củng cố, nâng cao chất lượng các mô hình học tập thường xuyên, học tập suốt đời.

5. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam phường, các tổ chức chính trị - xã hội và Tổ công nghệ số cộng đồng

- Phối hợp tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân tham gia các hoạt động; Kêu gọi nguồn lực, hỗ trợ các nhóm có hoàn cảnh khó khăn và nhóm ít có cơ hội tiếp cận công nghệ, lan tỏa các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đơn vị.

- Tham gia hướng dẫn kỹ năng số và trí tuệ nhân tạo theo phạm vi nhiệm vụ; tuân thủ yêu cầu bảo vệ dữ liệu cá nhân và an toàn trên môi trường số.

6. Các cơ sở giáo dục

- Xây dựng kế hoạch, xác định rõ mục tiêu, hoạt động, sản phẩm, người phụ trách, nguồn lực và thời gian thực hiện; tổ chức hoạt động phù hợp với học sinh và bảo đảm an toàn.

- Tổ chức các hoạt động khuyến khích tự học, đọc sách, nghiên cứu, trải nghiệm, thực hành và vận dụng kiến thức vào học tập, lao động và đời sống; chú trọng phát triển năng lực tự học, tư duy phản biện, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng hợp tác, năng lực số và năng lực sử dụng trí tuệ nhân tạo có trách nhiệm; khai thác hiệu quả thư viện và học liệu số.

- Rà soát, lựa chọn nội dung giáo dục theo hướng tăng cường thực hành, trải nghiệm, dự án học tập và giải quyết các vấn đề thực tiễn; đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng coi trọng năng lực vận dụng, sản phẩm và quá trình học tập, phù hợp với chương trình, cấp học và quy định hiện hành.

- Hướng dẫn người học sử dụng trí tuệ nhân tạo phù hợp với độ tuổi, trình độ và nhu cầu học tập; ưu tiên các hoạt động hướng dẫn, trải nghiệm gắn với

nhiệm vụ học tập cụ thể, chú trọng kỹ năng kiểm chứng thông tin, nhận diện nội dung giả mạo, trích dẫn nguồn, bảo vệ dữ liệu cá nhân và trách nhiệm đối với sản phẩm có sử dụng trí tuệ nhân tạo. Cần trang bị cho người học kỹ năng phòng tránh rủi ro, tự bảo vệ và ứng xử văn minh trên không gian mạng, phương pháp nhận diện tin giả, thông tin chưa kiểm chứng và quy trình thẩm định tính chính xác của thông tin; qua đó nâng cao tư duy phản biện và tinh thần trách nhiệm cá nhân đối với mỗi nội dung tương tác trên không gian mạng.

- Tiếp tục duy trì hoạt động, mô hình và sản phẩm phù hợp sau Tuần lễ; đánh giá khả năng sử dụng, duy trì và nhân rộng.

- Gửi báo cáo kết quả về UBND phường (*qua Phòng Văn hóa - Xã hội*) **trước ngày 09/10/2026.**

7. Trung tâm học tập cộng đồng

- Tổ chức hoạt động phổ cập kỹ năng số, hoạt động trải nghiệm về kỹ năng số thiết yếu; sử dụng dịch vụ công trực tuyến; bảo đảm an toàn, bảo mật trên môi trường mạng; phòng, chống lừa đảo trên không gian mạng; thương mại điện tử; quản lý tài chính cá nhân; ứng dụng công nghệ trong lao động, sản xuất, kinh doanh và đời sống. Hướng dẫn người dân kỹ năng tìm kiếm, lựa chọn, kiểm chứng và khai thác thông tin, học liệu số phục vụ học tập, lao động và đời sống.

- Phối hợp vận động duy trì các mô hình “gia đình học tập”, “dòng họ học tập”, “cộng đồng học tập”, “đơn vị học tập” và “công dân học tập”.

8. Các tổ dân phố

- Tuyên truyền, thông báo hoạt động của Tuần lễ đến Nhân dân; phối hợp bố trí nhà văn hóa và địa điểm phù hợp để tổ chức hoạt động học tập cộng đồng.

- Phối hợp rà soát nhu cầu học tập, giới thiệu cơ hội học tập và cung cấp thông tin, hình ảnh, số liệu kết quả cho Phòng Văn hóa - Xã hội.

9. Các cơ quan, đơn vị và doanh nghiệp trên địa bàn

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tế tổ chức hoạt động học tập, cập nhật kỹ năng cho cán bộ, công chức, viên chức và người lao động; phối hợp cung cấp nguồn lực hợp pháp, địa điểm hoặc chuyên môn khi có điều kiện.

10. Chế độ báo cáo

- Các cơ quan, đơn vị gửi báo cáo kết quả về UBND phường (*qua Phòng Văn hóa - Xã hội*) **trước ngày 09/10/2026** để tổng hợp. Báo cáo lập theo Phụ lục của Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 (*gửi kèm*).

- + Báo cáo nêu rõ hoạt động đã tổ chức; kết quả xác định và đáp ứng nhu cầu học tập; số người tham gia, số người được hưởng lợi; sản phẩm, mô hình, học liệu được hình thành hoặc đưa vào sử dụng; kết quả tuyên truyền; kinh phí; khó khăn, hạn chế và kiến nghị.

- + Gửi kèm đường dẫn hoặc mã QR đến hình ảnh, video, tin bài, học liệu, sản phẩm và tài liệu minh chứng phù hợp.

- Phòng Văn hóa - Xã hội tổng hợp kết quả thực hiện, tham mưu UBND phường báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo **trước ngày 11/10/2026**.

Trên đây là Kế hoạch của Ủy ban nhân dân phường Hòa Bình về việc triển khai tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn. Ủy ban nhân dân phường yêu cầu các cơ quan, đơn vị, Hội Khuyến học, trường học và các tổ dân phố nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc phát sinh, yêu cầu phản ánh về Ủy ban nhân dân phường (qua phòng Văn hoá - Xã hội) để tổng hợp, hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố;
- Hội Khuyến học thành phố;
- TT Đảng ủy, TT HĐND phường
- CT, các Phó CT UBND phường
- UBMTTQVN phường;
- Các phòng chuyên môn thuộc phường;
- Trung tâm DVSNC phường;
- Hội khuyến học phường;
- Các cơ sở giáo dục;
- Trung tâm học tập cộng đồng phường
- Các Tổ dân phố;
- Lưu VT, VHXX.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Văn Quý