

Số 274 /KH-UBND

Hà Tây, ngày 18 tháng 8 năm 2026

KẾ HOẠCH

**Sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non,
phổ thông công lập trên địa bàn thành xã Hà Tây**

Căn cứ Kế hoạch số 306/KH-UBND ngày 07/8/2026 của UBND thành phố Hải Phòng về việc sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn thành phố Hải Phòng;

Thực hiện Đề án số 04 ĐA-UBND, ngày tháng năm 2026 của Ủy ban nhân dân xã Hà Tây về việc sắp xếp các trường mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn xã Hà Tây.

Ủy ban nhân dân xã Hà Tây ban hành Kế hoạch sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn xã như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đẩy mạnh sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập phù hợp với chủ trương chuyển mạnh tư duy từ "quản lý giáo dục" sang "quản trị phát triển giáo dục"; chuyển trọng tâm từ giảm đầu mỗi cơ học sang tái cấu trúc mạng lưới cơ sở giáo dục theo quy mô dân số, phân bố dân cư, tạo điều kiện thuận lợi cho người học và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Đổi mới quản trị nhà trường, mở rộng quy mô trường, lớp để sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và các nguồn lực đầu tư; gắn sắp xếp cơ sở giáo dục với tinh gọn đầu mỗi quản lý, cơ cấu lại đội ngũ, "giảm biên chế quản lý giáo dục, tăng biên chế trực tiếp giảng dạy"; thực hiện thí điểm mô hình một trường chính, có các phân hiệu, điểm trường; hợp nhất các đầu mỗi quản lý để hình thành các cơ sở giáo dục có quy mô lớn.

- Mở rộng cơ hội học tập, đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân; tăng quy mô trường mầm non, trung học phổ thông, góp phần thực hiện mục tiêu đến năm 2030 đạt phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 3, 4 tuổi; có ít nhất 85% người trong độ tuổi hoàn thành trung học phổ thông hoặc tương đương theo Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị.

2. Yêu cầu

- Bảo đảm triển khai thống nhất, đồng bộ, xác định rõ lộ trình, phương án và nguồn lực thực hiện, bảo đảm phù hợp với điều kiện của từng địa phương; gắn việc

sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục với việc thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp và quy hoạch, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Việc sắp xếp phải được thực hiện trên cơ sở rà soát, đánh giá đầy đủ hiện trạng mạng lưới cơ sở giáo dục, quy mô dân số, phân bố dân cư, nhu cầu học tập, điều kiện địa lý, cơ sở vật chất, đội ngũ và khả năng tiếp cận giáo dục của người học.

II. NỘI DUNG

1. Nguyên tắc tổ chức sắp xếp

(1). Việc sắp xếp mạng lưới phải phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp, quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội, quy mô dân số và không gian phát triển; lấy mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục, hiệu quả đầu tư và năng lực quản trị làm định hướng xuyên suốt; không thực hiện sắp xếp cơ học chỉ nhằm giảm đầu mối; tuyệt đối không để học sinh do hoàn cảnh khó khăn mà không được đến trường.

(2). Tuân thủ các nguyên tắc chuyên môn và khoa học giáo dục; phù hợp đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, cấp học và loại hình cơ sở giáo dục. Không sắp xếp mầm non với phổ thông; không sắp xếp trường tiểu học với trường THCS. Bảo đảm sự ổn định: giữ nguyên các phân hiệu, điểm trường sau sắp xếp; giữ nguyên đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên tại phân hiệu, điểm trường sau sắp xếp; học sinh đang học ở đâu vẫn học ở đó.

(3). Lấy người học làm trung tâm. Bảo đảm quyền học tập và cơ hội tiếp cận giáo dục; tạo điều kiện thuận lợi hơn cho học sinh đến trường, không làm phát sinh rào cản địa lý và chi phí; không ảnh hưởng đến công tác huy động học sinh ra lớp và duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục. Quy hoạch, phát triển mạng lưới trường phổ thông phù hợp tinh thần Nghị quyết số 71- NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị.

(4). Gắn sắp xếp mạng lưới với đổi mới quản trị nhà trường và tinh gọn đầu mối quản lý; sử dụng hiệu quả đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất và nguồn lực đầu tư; đẩy mạnh chuyển đổi số, tăng cường phân cấp, phân quyền gắn với trách nhiệm giải trình của người đứng đầu cơ sở giáo dục.

(5). Bảo đảm tính ổn định, kế thừa, hạn chế tối đa tác động tiêu cực đến hoạt động dạy học, tâm lý của học sinh, nhà giáo và cha mẹ học sinh. Tổ chức thực hiện linh hoạt, có lộ trình phù hợp thực tiễn, bảo đảm an toàn cho người dạy, người quản lý.

2. Phương án bố trí nhân sự

(Cụ thể tại mục Phần hai - Mục II- 3.2.1 Đề án sắp xếp)

3. Chỉ tiêu, tiêu chí sắp xếp

(1). Giảm 33,33% đầu mối cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập so với thời điểm ngày 01/7/2025 (giảm 01 trường mầm non, 01 trường tiểu học, 01 trường THCS).

(2). Sắp xếp theo quy mô lớp học

- Đối với trường mầm non có quy mô từ 15 lớp trở xuống
- Đối với trường tiểu học có quy mô từ 20 lớp trở xuống
- Đối với trường trung học cơ sở có quy mô từ 23 lớp trở xuống

(3). Trường mới sau sắp xếp gồm 01 điểm trường chính và 01 phân hiệu; về quy mô lớp, cụ thể:

- Trường mầm non Hà Tây có quy mô 46 lớp/trường (*mục tiêu tiệm cận, đạt hoặc vượt 30 lớp*);
- Trường tiểu học Hà Tây có quy mô 57 lớp (*mục tiêu tiệm cận, đạt hoặc vượt 40 lớp*);
- Trường THCS Hà Tây có quy mô 32 lớp (*mục tiêu tiệm cận, đạt hoặc vượt 45 lớp*).

(4). Việc sắp xếp phải hướng tới tập trung nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; nâng cao hiệu quả quản trị nhà trường và chất lượng giáo dục.

4. Phương án sắp xếp

4.1. Đối tượng sắp xếp

Các trường có quy mô nhỏ dưới quy mô theo tiêu chí sắp xếp tại mục IV, thực hiện sắp xếp các trường theo mô hình trường học quy mô lớn gồm: Trường một cấp học quy mô lớn có các phân hiệu, điểm trường: cấu trúc gồm 01 trường chính có các phân hiệu, điểm trường, được sắp xếp từ các trường cùng cấp học. Sau khi sắp xếp vẫn giữ nguyên các cơ sở trường học trước khi sắp xếp (mô hình một trường chính, có các phân hiệu, điểm trường); học sinh đang học ở đâu vẫn học ở đó.

Tổng số trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trước và sau sắp xếp như sau:

- Tổng số trường trước sắp xếp: 09 trường
- Tổng số trường sau sắp xếp: 06 trường, giảm 03 trường (*mầm non giảm 01 trường, tiểu học giảm 01 trường, THCS giảm 01 trường*) - tỷ lệ 33,33%

4.2. Về mô hình trường học sau sắp xếp

Trường một cấp học quy mô lớn có các phân hiệu, điểm trường: cấu trúc gồm 01 trường chính có các phân hiệu, điểm trường. Cơ cấu nhân sự thực hiện theo Nghị quyết số 37/2026/NQ-CP ngày 05/8/2026 của Chính phủ về cơ cấu, số lượng và một số chính sách đối với Hiệu trưởng, Giám đốc, Phó Hiệu trưởng, Phó giám đốc, nhân sự hỗ trợ giáo dục khi thực hiện sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã.

- Giữ nguyên trạng 03 không sắp xếp: Trường Mầm non An Phượng, Trường Tiểu học An Phượng và Trường THCS Thanh Hải.

- Sắp xếp 06 trường, gồm:

+ Sắp xếp Trường Mầm non Tân An và Trường Mầm non Thanh Hải thành Trường Mầm non Hà Tây; gồm điểm chính đặt tại Trường Mầm non Thanh Hải (cũ), phân hiệu đặt tại Trường Mầm non Tân An (cũ).

+ Sắp xếp Trường Tiểu học Tân An và Trường Tiểu học Thanh Hải thành Trường Tiểu học Hà Tây; gồm điểm chính đặt tại Trường Tiểu học Thanh Hải (cũ), phân hiệu đặt tại Trường Tiểu học Tân An (cũ).

+ Sắp xếp trường THCS Tân An và Trường THCS An Phượng thành Trường THCS Hà Tây; gồm điểm chính đặt tại Trường THCS Tân An (cũ), phân hiệu đặt tại Trường THCS An Phượng (cũ).

5. Lộ trình thực hiện:

- Xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện kế hoạch đến các trường: chậm nhất trong ngày 18/8/2026.

- Rà soát bố trí, sắp xếp cán bộ quản lý, nhân sự hỗ trợ giáo dục, ra Quyết định về công tác cán bộ: Trước ngày 01/9/2026.

- Các trường mới sau sắp xếp bắt đầu đi vào hoạt động chính thức: Từ ngày 01/9/2026.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hoá - Xã hội xã

- Tham mưu với UBND xã xây dựng Đề án tổ chức, sắp xếp các trường mầm non, tiểu học, THCS trên địa bàn và triển khai thực hiện việc tổ chức sắp xếp các trường mầm non, tiểu học, THCS trong xã sau khi Đề án được các cơ quan có thẩm quyền phê duyệt.

- Phối hợp Ban Xây dựng Đảng ủy tham mưu với Ban Thường vụ Đảng ủy xây dựng phương án bố trí, sắp xếp lại đội ngũ viên chức quản lý các trường học. Tham mưu với UBND xã xây dựng phương án bố trí, sắp xếp đội ngũ giáo viên, nhân viên cho các trường. Hướng dẫn xây dựng, điều chỉnh Đề án vị trí việc làm phù hợp các quy định hiện hành và quy mô các trường sau khi sắp xếp.

- Tham mưu với UBND xã giao số lượng người làm việc trong các trường mầm non, tiểu học, THCS đảm bảo hợp lý, đáp ứng yêu cầu dạy và học.

2. Phòng Kinh tế xã

- Chủ trì phối hợp với Phòng Văn hoá - Xã hội tham mưu với UBND xã cân đối ngân sách để thực hiện Đề án. Hướng dẫn các trường trong việc xử lý, điều chuyển tài sản; kiểm kê, thống kê cơ sở vật chất, trang thiết bị, tài chính của các trường do sắp xếp; công tác bàn giao tài chính, tài sản giữa cơ sở giáo dục trước và sau khi sắp xếp; kiểm tra, hướng dẫn các trường sau khi sắp xếp việc quản lý, sử dụng tài sản, tài chính theo quy định.

- Chủ trì phối hợp với các cơ quan có liên quan tham mưu với UBND xã hướng dẫn các trường mầm non, tiểu học, THCS về kế hoạch sử dụng đất, việc thống kê đất đai của các trường trước khi sắp xếp; kiểm tra, hướng dẫn các trường việc quản lý, sử dụng đất đai theo quy định. Tham mưu cho UBND xã giải pháp quy hoạch đất xây dựng trường, lớp học và cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất và quyền sở hữu tài sản gắn liền với đất cho các trường học trên địa bàn xã.

3. Trung tâm Dịch vụ sự nghiệp công xã: Làm tốt công tác tuyên truyền, nhằm tạo sự đồng thuận của cấp uỷ đảng, chính quyền và nhân dân về chủ trương sắp xếp trường học.

4. Các phòng, ban, ngành có liên quan: Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao có trách nhiệm phối hợp với Phòng Văn hoá - Xã hội tổ chức thực hiện các nhiệm vụ có liên quan theo quy định.

5. Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở

- Tổ chức quán triệt, tuyên truyền, vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh của trường về tổ chức, sắp xếp các trường mầm non, tiểu học, THCS theo Đề án của xã.

- Tiến hành rà soát lại toàn bộ đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, đề xuất, báo cáo UBND xã về phương án sắp xếp đội ngũ theo đơn vị mới.

- Kiểm kê toàn bộ tài sản, cơ sở vật chất hiện có, giữ nguyên hiện trạng các phòng học, phòng làm việc, phòng chức năng và các công trình phụ trợ. Tổng hợp báo cáo việc thu, chi ngân sách, các khoản nợ đọng tính đến thời điểm sắp xếp (nếu có) đề xuất với UBND xã hướng xử lý.

- Thực hiện việc bàn giao, tiếp nhận đội ngũ giáo viên, nhân viên, học sinh, hồ sơ, tài liệu, cơ sở vật chất... giữa trường cũ và trường mới sau khi sắp xếp.

Trên đây là Kế hoạch sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn xã Hà Tây. Đề nghị các phòng, ban, ngành, cơ quan, đơn vị liên quan, Hiệu trưởng các trường trên địa bàn xã quán triệt, tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả, đúng quy định; trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, kịp thời báo cáo về Ủy ban nhân dân xã (qua Phòng Văn hoá - Xã hội) để tổng hợp, tham mưu đề xuất./.

Nơi nhận:

- UBND thành phố;
- Sở Nội vụ;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Đảng uỷ, HĐND xã;
- Chủ tịch, PCT UBND xã;
- Các phòng, ban, ngành địa phương;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT, VHXXH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Trần Văn Tâm

