

Số: /QĐ-UBND Hà Đông, ngày tháng năm 2026

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng cấp cơ sở
cho sáng kiến lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2026

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ HÀ ĐÔNG

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16/06/2025;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về việc ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKH&CN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Theo đề nghị của Hội đồng xét duyệt, công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng sáng kiến xã Hà Đông.

QUYẾT ĐỊNH

Điều 1. Công nhận 92 sáng kiến đạt hiệu quả áp dụng và có khả năng nhân rộng trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã Hà Đông năm học 2025 - 2026 (Danh sách chi tiết kèm theo)

Điều 2. Phòng Văn hóa - Xã hội xã có trách nhiệm tham mưu triển khai, hướng dẫn các cơ sở giáo dục áp dụng và nhân rộng các sáng kiến được công nhận; theo dõi, kiểm tra, đánh giá hiệu quả thực hiện.

Các cơ sở giáo dục Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn xã trách nhiệm tổ chức triển khai áp dụng các sáng kiến phù hợp với điều kiện thực tế; chủ động nghiên cứu, tiếp tục phát huy và nhân rộng các sáng kiến có hiệu quả.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Thường trực Hội đồng sáng kiến xã, Trưởng phòng Văn hoá - Xã hội, Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Thủ trưởng các đơn vị, cá nhân có liên quan trong danh sách tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Sở KH&CN; Sở GD&ĐT (để b/cáo);
- Lãnh đạo UBND xã; (để b/cáo);
- Như Điều 3;
- Lưu: VT, VHXH.

CHỦ TỊCH

Hoàng Văn Đại

DANH SÁCH

Công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng cấp cơ sở cho sáng kiến lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2026

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày /5/2026 của Ủy ban nhân dân xã Hà Đông)

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
I	Khối Mầm non			
1	Phạm Thị Mai	Hiệu trưởng	MN Thanh Quang	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm thực hiện tốt công tác đón, trả trẻ trong trường mầm non
2	Phạm Thị Tuyết	Phó Hiệu trưởng	MN Thanh Quang	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng lớp học hạnh phúc trong trường Mầm non
3	Vũ Thị Thuỷ	Phó Hiệu trưởng	MN Thanh Quang	Ứng dụng chuyển đổi số trong công tác tuyên truyền và tương tác với cha mẹ trẻ
4	Bùi Thị Liên	Giáo viên	MN Thanh Quang	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 4-5 tuổi trong trường Mầm non
5	Phạm Thị Oanh	Giáo viên	MN Thanh Quang	Một số biện pháp lồng ghép tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 5-6 tuổi tại trường Mầm non
6	Ngô Thị Ngân	Giáo viên	MN Thanh Quang	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi kỹ năng phòng ngừa, ứng phó, giảm nhẹ hậu quả của biến đổi khí hậu
7	Phạm Thị Hiền	Giáo viên	MN Thanh Quang	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 24-36 tháng tuổi
8	Lê Thị Phương Anh	Giáo viên	MN Thanh Quang	Một số biện pháp giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non
9	Loan Lê Trinh	Giáo viên	MN Thanh Quang	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non bằng công nghệ số và AI
10	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	MN Thanh Quang	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 4-5 tuổi qua hoạt động tạo hình

11	Lê Thị Giang	Giáo viên	MN Thanh Quang	Một số biện pháp giáo dục trẻ 3-4 tuổi biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ với mọi người xung quanh
12	Lê Thị Lương	Giáo viên	MN Thanh Quang	Một số giải pháp xây dựng lớp học an toàn, hạnh phúc, bảo vệ quyền trẻ em theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
13	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	MN Thanh Quang	Ứng dụng AI và Canva trong xây dựng hình ảnh trực quan giúp trẻ nhà trẻ hứng thú với bài học
14	Lê Thị Hải	Hiệu trưởng	MN Thanh Cường	Một số biện pháp chỉ đạo cán bộ giáo viên, nhân viên thực hành tiết kiệm
15	Lê Thị Bình	Phó Hiệu trưởng	MN Thanh Cường	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng lớp học hạnh phúc trong trường mầm non
16	Trịnh Thị Diễm Quỳnh	Phó Hiệu trưởng	MN Thanh Cường	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng công nghệ AI trong các hoạt động giáo dục trẻ
17	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	MN Thanh Cường	Một số biện pháp ứng dụng AI và CANVA giúp trẻ 5 - 6 tuổi tích cực, hứng thú vào hoạt động kể chuyện
18	Trịnh Thị Thi	Giáo viên	MN Thanh Cường	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong tổ chức các hoạt động STEAM nhằm kích thích tư duy sáng tạo cho trẻ 4-5 tuổi.
19	Lê Thị Nhiên	Hiệu trưởng	MN Vĩnh Lập	Một số giải pháp nhằm nâng cao mối đoàn kết nội bộ trong công tác quản lý của hiệu trưởng trường MN
20	Lê Thị Ánh Nguyệt	Phó Hiệu trưởng	MN Vĩnh Lập	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức hiệu quả hoạt động chơi ngoài trời cho trẻ tại trường MN
21	Phạm Thị Hương	Phó Hiệu trưởng	MN Vĩnh Lập	Một số giải pháp chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường MN
22	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	MN Vĩnh Lập	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ MG 4-5 tuổi trong trường MN
23	Nguyễn Thị Kiều Anh	Giáo viên	MN Vĩnh Lập	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo AI vào các hoạt động giáo dục trẻ 5-6 tuổi trong trường MN
24	Phạm Thị Lý	Giáo viên	MN Vĩnh Lập	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục trẻ 5 - 6 tuổi bảo vệ môi trường

25	Dương Thị Hạnh	Giáo viên	MN Vĩnh Lập	Một số giải pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi phát triển toàn diện thông qua hoạt động ngoài trời
26	Phạm Thị Tuyết	Hiệu trưởng	MN Thanh Hồng	Một số biện pháp quản lý nhằm xây dựng khối đoàn kết nội bộ trong trường mầm non
27	Nguyễn Thị Vịnh	Phó Hiệu trưởng	MN Thanh Hồng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động tích hợp lồng ghép giáo dục dinh dưỡng cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non
28	Trịnh Thị Nguyệt	Phó Hiệu trưởng	MN Thanh Hồng	Một số biện pháp lồng ghép quyền con người trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non
29	Trương Thị Toan	Giáo viên	MN Thanh Hồng	Biện pháp gieo mầm hạnh phúc từ những điều nhỏ bé cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
30	Trịnh Thu Hà	Giáo viên	MN Thanh Hồng	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi,
31	Lê Thị Linh	Giáo viên	MN Thanh Hồng	Một số biện pháp lồng ghép ứng dụng công nghệ AI trong hoạt động làm quen chữ cái nhằm phát triển hứng thú cho trẻ mẫu giáo 5-6
32	Bùi Thị Luyến	Giáo viên	MN Thanh Hồng	Một số biện pháp cho trẻ 24-36 tháng tuổi cho trẻ làm quen với thơ
33	Vũ Thị Luyến	Giáo viên	MN Thanh Hồng	Nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạcthông qua việc cảm thụ âm nhạc đối với trẻ mẫu giáo trong trường mầm non
II	Khối Tiểu học			
34	Vũ Thị Ngọc Hoa	Hiệu trưởng	TH Thanh Quang	Đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý nhằm xây dựng trường học thông minh, hạnh phúc
35	Phạm Thị Bích Mậu	Phó Hiệu trưởng	TH Thanh Quang	Một số giải pháp quản lý và tổ chức hiệu quả nội dung giáo dục địa phương nhằm phát triển phẩm chất và đạo đức cho học sinh tiểu học.
36	Dương Thị Thắng	Phó Hiệu trưởng	TH Thanh Quang	Một số giải pháp chỉ đạo giáo dục công dân số cho học sinh tiểu học đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục
37	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	TH Thanh Quang	Ứng dụng công nghệ số để rèn kĩ năng viết đoạn văn trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3, bộ sách Cánh Diều

38	Phạm Thị Phương	Giáo viên	TH Thanh Quang	Một số biện pháp vận dụng bài học STEM trong môn Công nghệ nhằm phát huy năng lực học sinh ở cấp Tiểu học
39	Hoàng Thị Ngọc Yến	Giáo viên	TH Thanh Quang	Nâng cao hiệu quả dạy học tích hợp nội dung Giáo dục địa phương trong môn học và hoạt động giáo dục nhằm hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh tiểu học
41	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên	TH Thanh Quang	Vận dụng phương pháp Tạo lập bài toán (problem posing) trong dạy học toán lớp 5 nhằm phát triển tư duy sáng tạo và năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh
41	Phạm Thị Thu Hương	Giáo viên	TH Thanh Quang	Một số biện pháp tổ chức hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, lồng ghép nội dung giáo dục địa phương nhằm phát triển kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh tiểu học
42	Phạm Thị Quả	Giáo viên	TH Thanh Quang	Một số biện pháp nâng cao thành tích thi đấu của câu lạc bộ cờ vua trong trường tiểu học
43	Nguyễn Thị Dung	Nhân viên thư viện	TH Thanh Quang	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện trong trường tiểu học
44	Lê Phi Hùng	Hiệu trưởng	TH Thanh Cường	Một số biện pháp chỉ đạo làm tốt mô hình bếp ăn 1 chiều và nâng cao chất lượng bán trú trong trường Tiểu học.
45	Nguyễn Thị Lý	Phó Hiệu trưởng	TH Thanh Cường	Quản lý việc ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) hỗ trợ giáo viên trong soạn thảo kế hoạch bài dạy, bài giảng và kiểm tra đánh giá.
46	Lê Thị Hạnh	Giáo viên	TH Thanh Cường	Một số biện pháp rèn tính tự tin thông qua hoạt động trải nghiệm và trò chơi đóng vai cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học.
47	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	TH Thanh Cường	Biện pháp hỗ trợ học sinh lớp 5 phát triển phẩm chất.
48	Bùi Thị Quỳnh	Giáo viên	TH Thanh Cường	Ứng dụng Công nghệ thông tin và Trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh lớp 5”.
49	Bùi Thị Tuyết	Hiệu trưởng	TH Vĩnh Lập	Biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục an toàn, xanh, sạch, đẹp, hạnh phúc theo hướng hiện đại ở trường tiểu học nhằm thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018

40	Nguyễn Thị Hương	Phó Hiệu trưởng	TH Vĩnh Lập	Giải pháp chuyên đổi số toàn diện trong quản lý chuyên môn và hỗ trợ hoạt động dạy học tại trường tiểu học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục
51	Lê Thị Tuyết	Giáo viên	TH Vĩnh Lập	Nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động giáo dục theo chủ đề môn Hoạt động trải nghiệm lớp 1 thông qua trải nghiệm và trò chơi học tập
52	Dương Thị Lợi	Giáo viên	TH Vĩnh Lập	Ứng dụng công nghệ AI, học thông qua chơi trong tổ chức hoạt động trải nghiệm tiết giáo dục theo chủ đề học sinh lớp 4.
53	Phạm Thị Thuý	Giáo viên	TH Vĩnh Lập	Sử dụng thiết bị dạy học số (video, clip) tạo hứng thú học tập cho học sinh trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2.
54	Nguyễn Thị Tuyết	Hiệu trưởng	TH Thanh Hồng	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng thực hiện nội dung giáo dục STEM trong trường tiểu học
55	Đặng Thị Ngọc Anh	Phó Hiệu trưởng	TH Thanh Hồng	Xây dựng mô hình “Trường học an toàn đa tầng” trong phòng chống tai nạn thương tích và xâm hại trẻ em ở tiểu học
56	Bùi Thị Cúc	Giáo viên	TH Thanh Hồng	Áp dụng trò chơi học tập để nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 1 chương trình giáo dục phổ thông 2018
57	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	TH Thanh Hồng	Phát triển tư duy logic và khả năng thực hiện phép chia cho học sinh lớp 3 thông qua trò chơi học tập và công nghệ số
58	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	TH Thanh Hồng	Ứng dụng Quizizz AI (Wayground) để giao bài tập đọc hiểu nhằm ôn tập và mở rộng kiến thức cho học sinh lớp 3 sau khi học các bài đọc trong môn Tiếng Việt
59	Bùi Thị Hằng	Giáo viên	TH Thanh Hồng	Một số biện pháp so sánh số tự nhiên trong phạm vi 100 cho học sinh lớp 1
60	Phạm Thị Hiệp	Giáo viên	TH Thanh Hồng	Tổ chức trò chơi toán học nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh tiểu học
III	Khối THCS			
61	Nguyễn Sinh Hiệp	Hiệu trưởng	THCS Thanh Hồng	Một số giải pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo tiếp cận tổ chức biết học hỏi ở trường Trung học cơ sở
62	Phạm Văn Kiên	Phó Hiệu trưởng	THCS Thanh Hồng	Khai thác các bài toán có nội dung thực tiễn trong dạy, ôn thi vào lớp 10 THPT, phần Hình học 9

63	Nguyễn Thị Linh	Giáo viên	THCS Thanh Hồng	Một số biện pháp ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết lập ngân hàng câu hỏi đọc hiểu ngữ liệu truyện, thơ ngoài Sách giáo khoa khi ôn thi vào lớp 10 THPT môn Ngữ văn
64	Bùi Thị Thùy	Giáo viên	THCS Thanh Hồng	Phát triển năng lực tư duy trực quan và mô hình hoá trong môn Toán 9 qua thực hành GEOGEBRA kết hợp AI
65	Lê Thị Nguyệt	Giáo viên	THCS Thanh Hồng	Kiến tạo lớp học Ngoại ngữ số trong dạy học tiếng Anh lớp 8
66	Bùi Thị Tươi	Giáo viên	THCS Thanh Hồng	Sử dụng phần mềm Google Earth nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh thông qua hoạt động hình thành kiến thức mới trong phân môn Địa lí ở trường THCS
67	Vũ Thị Sơn	Giáo viên	THCS Thanh Hồng	Ứng dụng thiết bị công nghệ, học liệu số và phần mềm hỗ trợ trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 6
68	Bùi Thanh Cao	Hiệu trưởng	THCS Thanh Quang	Một số biện pháp quản lí của Hiệu trưởng góp phần nâng cao chất lượng HĐTNHN trong trường THCS theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018
69	Nguyễn Thị Tú	Phó Hiệu trưởng	THCS Thanh Quang	Phát triển năng lực của học sinh qua tiết học “Nói và nghe” trong môn Ngữ văn lớp 6,7 chương trình giáo dục phổ thông 2018
70	Lê Thị Miên	Giáo viên	THCS Thanh Quang	Một số biện pháp khơi gợi hứng thú học tập cho học sinh trong giờ Ngữ văn 7 đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018.
71	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	THCS Thanh Quang	“Thiết kế video, hình ảnh, infographic góp phần nâng cao hiệu quả dạy học phần đọc hiểu văn bản môn Ngữ văn lớp 7”
72	Đặng Thị Dinh	Giáo viên	THCS Thanh Quang	Một số giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn 9
73	Vũ Văn Triệu	Giáo viên	THCS Thanh Quang	Ứng dụng máy tính Casio fx-580VN X trong giảng dạy Toán THCS: Phân tích bộ số để rút gọn đa thức một biến.
74	Nguyễn Thanh Huyền	Giáo viên	THCS Thanh Quang	Nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập môn Toán 6 bằng công cụ trí tuệ nhân tạo
75	Phạm Thị Thu Nga	Giáo viên	THCS Thanh Quang	Tạo hứng thú cho học sinh thông qua dạy học STEM trong môn Toán 7

76	Vũ Thị Thanh	Giáo viên	THCS Thanh Quang	Sử dụng một số trò chơi tạo hứng thú học tập nhằm phát huy năng lực cho học sinh trong Chủ đề giáo dục pháp luật-môn Giáo dục công dân lớp 7.
77	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	THCS Thanh Quang	“Xây dựng quy trình 4 bước ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế và tổ chức dạy học môn Khoa học Tự nhiên 8”
78	Phùng Thị Khánh	Giáo viên	THCS Thanh Quang	Đổi mới phương pháp dạy học tích hợp STEM giúp học sinh sáng tạo các sản phẩm nghệ thuật từ năng lực số môn Nghệ thuật 9 (phân môn Mỹ thuật) ở trường THCS.
79	Lương Thị Ngọc	Giáo viên	THCS Thanh Quang	Đổi mới dạy học môn Khoa học tự nhiên 6 theo định hướng công nghệ số
80	Trần Thị Ngọc	Giáo viên	THCS Thanh Quang	Tích hợp năng lực số nâng cao chất lượng dạy học mạch nội dung thường thức Âm nhạc lớp 7 trong môn nghệ thuật (phân môn âm nhạc) ở trường THCS
81	Nguyễn Thị Hoan	Giáo viên	THCS Thanh Quang	Lựa chọn và ứng dụng trò chơi vận động trong giờ ngoại khoá bộ môn Giáo dục thể chất ở trường trung học cơ sở.
82	Hoàng Thị Ngọc	Giáo viên	THCS Thanh Quang	Dạy học theo hướng trải nghiệm sáng tạo, giáo dục hướng nghiệp trong môn Công nghệ 7 tại trường THCS
83	Nguyễn Danh Trường	Hiệu trưởng	THCS Thanh Cường	Những lưu ý khi làm bài tập Nhiệt học phần chuyển thể
84	Vũ Tình Thương	Phó Hiệu trưởng	THCS Thanh Cường	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS
85	Nguyễn Thị Thanh Xuân	Giáo viên	THCS Thanh Cường	Ứng dụng công nghệ AI tạo kho học liệu số trong dạy học môn Công nghệ tại trường THCS
86	Phạm Thị Hoàn	Giáo viên	THCS Thanh Cường	Tổ chức hoạt động khai thác video khoa học dạng phim câm có ứng dụng AI nhằm phát triển năng lực số và năng lực Khoa học tự nhiên cho học sinh lớp 6
87	Đặng Thị Thảo	Giáo viên	THCS Thanh Cường	Phát triển năng lực tự học và sáng tạo môn Khoa học Tự nhiên cho học sinh lớp 6 bằng công cụ trí tuệ nhân tạo (AI)
88	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	THCS Thanh Cường	Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua thiết kế học liệu số tương tác trên nền tảng ThingLink và quản trị lớp học bằng SHub Classroom trong dạy học Địa lí 6

89	Lê Thị Huyền	Giáo viên	THCS Vĩnh Lập	Ứng dụng dạy học Stem theo định hướng phát triển năng lực trong dạy học chủ đề Năng lượng và sự biến đổi (môn KHTN 8)
90	Vũ Thị Huyền	Giáo viên	THCS Vĩnh Lập	Sử dụng sơ đồ tư duy (mindmap) trong dạy học kỹ năng nói tiếng anh cho học sinh lớp 6
91	Nguyễn Thị Liễu	Giáo viên	THCS Vĩnh Lập	Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua mô hình lớp học đảo ngược kết hợp với video tương tác H5P trong dạy học phần vật sống môn Khoa học tự nhiên 6
92	Nguyễn Thị Lương	Giáo viên	THCS Vĩnh Lập	Phát triển năng lực số cho học sinh THCS thông qua xây dựng hệ thống học liệu số

Tổng số: 92 sáng kiến. Trong đó: Mầm non 33 sáng kiến, Tiểu học 27 sáng kiến, THCS 32 sáng kiến.