

Số: /KH-UBND

Hà Đông, ngày tháng 3 năm 2026

KẾ HOẠCH HÀNH ĐỘNG

Thực hiện Chương trình hành động của Ban Thường vụ Đảng ủy thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã Hà Đông

Thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo (sau đây gọi là Nghị quyết số 71-NQ/TW);

Thực hiện Chương trình hành động số 09-CTr/ĐU ngày 03/11/2025 của Ban Thường vụ Đảng ủy xã Hà Đông thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW;

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Ủy ban nhân dân xã theo quy định của pháp luật;

Để cụ thể hóa và tổ chức thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp của Chương trình hành động số 09-CTr/ĐU ngày 03/11/2025 của Ban Thường vụ Đảng ủy xã, Ủy ban nhân dân xã Hà Đông ban hành Kế hoạch hành động như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Triển khai nghiêm túc, hiệu quả Chương trình hành động của Ban Thường vụ Đảng ủy xã; Quán triệt và tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc Nghị quyết số 71 NQ/TW, tạo sự thống nhất cao trong nhận thức và hành động của toàn Đảng bộ, Chính quyền, quân và dân trên địa bàn xã. Tập trung thực hiện hiệu quả các quan điểm, mục tiêu, chủ trương và chính sách đã đề ra, coi giáo dục và đào tạo là “quốc sách hàng đầu”, là động lực then chốt thúc đẩy xã hội phát triển bứt phá, toàn diện trong giai đoạn mới. Từ đó khơi dậy khát vọng phát triển, phát huy truyền thống hiếu học của Nhân dân địa phương, tạo khí thế mới trong phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt” và xây dựng xã hội học tập; bảo đảm đủ trường, đủ lớp, đủ giáo viên đáp ứng nhu cầu học tập của người dân. Toàn xã hội có trách nhiệm chăm lo, tham gia đóng góp nguồn lực và giám sát phát triển giáo dục.

2. Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục, đào tạo. Người học là trung tâm, là chủ thể của quá trình giáo dục và đào tạo; nhà trường là nền tảng, nhà giáo là động lực, quyết định chất lượng giáo dục, đào tạo. Thực hiện phương châm "thầy ra thầy, trò ra trò" trên các mặt đạo đức, nhân cách, tri thức; kiên quyết chấn chỉnh tiêu cực trong giáo dục, coi trọng danh dự người thầy, tôn vinh người thầy trong xã hội.

3. Giáo dục bảo đảm hài hoà giữa tính toàn dân, toàn diện. Phát triển giáo dục trên nền tảng văn hóa, giá trị truyền thống, đồng thời tiếp thu tinh hoa, chuẩn mực; giáo dục và đào tạo công dân đáp ứng xu thế yêu cầu phát triển.

4. Cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Nghị quyết số 71 NQ/TW phù hợp với tình hình và mức độ phát triển của địa phương; bảo đảm tính khả thi, đồng bộ, góp phần thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã, Đảng bộ thành phố lần thứ I, nhiệm kỳ 2025 - 2030 và Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng.

5. Tổ chức thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW với tinh thần quyết tâm cao, nỗ lực lớn; lãnh đạo, chỉ đạo cụ thể, thường xuyên, phân công “rõ người, rõ việc, rõ thời gian”, gắn với chất lượng và hiệu quả.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo gắn với xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, và hoạt động học tập cộng đồng giai đoạn 2025 - 2030; triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông mới; huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư xây dựng kết cấu hạ tầng giáo dục; đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên các trường học, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới.

Công tác xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục theo giai đoạn và mỗi năm học được chú trọng, tạo nên mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội. Công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực đầu tư phát triển giáo dục có sự quan tâm đầy đủ của các cấp ủy đảng, chính quyền và các trường; sử dụng hiệu quả nguồn vốn xây dựng CSVC trường học từ ngân sách địa phương, từ nguồn hỗ trợ từ ngân sách trung ương, thành phố và hỗ trợ của các lực lượng xã hội.

2. Mục tiêu đến năm 2030:

- Về mạng lưới trường lớp, cơ sở giáo dục: Ổn định quy mô trường lớp sau khi thực hiện chính quyền địa phương hai cấp, các trường Mầm non, Tiểu học, THCS công lập đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh; Duy trì tỷ lệ trường học các cấp đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2; Đến năm 2030, 100% cơ sở giáo dục được trang bị ít nhất 01 phòng học thông minh; Mỗi cấp học Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở có ít nhất 01 nhà đa năng. củng cố, duy trì bền vững và phát triển chất lượng giáo dục toàn diện ở các trường đạt chuẩn Quốc gia.

- Về phổ cập giáo dục, học tập suốt đời: Duy trì vững chắc phổ cập giáo dục Tiểu học và THCS mức độ 3, xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2; Đến năm 2027, hoàn thành phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; Hàng năm, thực hiện tốt công tác huy động trẻ em trong độ tuổi đến trường, phấn đấu đạt các chỉ tiêu đề ra (năm 2030, huy động nhà trẻ đạt trên 56%, mẫu giáo:

100%, trẻ 6 tuổi vào lớp 1 và học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học vào lớp 6 đạt 100%); Phần đầu có trên 95% học sinh tốt nghiệp THCS vào học các trường THPT, Giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên và tương đương.

- Về chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông: Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục, đào tạo bằng cách đa dạng hóa nội dung, phương thức dạy học, ứng dụng khoa học công nghệ, xây dựng xã hội học tập. Phát triển đa dạng các loại hình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông. Cải tạo, nâng cấp, bổ sung trang thiết bị trường học các cấp trên địa bàn xã đáp ứng yêu cầu dạy và học; ưu tiên đầu tư xây dựng bổ sung các hạng mục còn thiếu đối với các trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2. Tiếp tục thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI và Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị.

- Về giáo dục nghề nghiệp: Tỷ lệ lao động có trình độ cao đẳng, đại học và qua đào tạo được cấp chứng chỉ đến năm 2030 là 48%. 100% học sinh được tiếp cận giáo dục số, chương trình giáo dục kỹ năng và định hướng nghề nghiệp.

- Về chuyển đổi số và hội nhập: 100% các trường học ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giảng dạy, kiểm tra và đánh giá; trên 95% trường phổ thông, trên 90% cơ sở Mầm non đạt mức độ 2 về chuyển đổi số. Có 100% cơ sở giáo dục phổ thông triển khai các chương trình giảng dạy về kỹ năng số cho học sinh phù hợp với quy định của Bộ Giáo dục và đào tạo quy định tại Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT ngày 24/01/2025 về Khung năng lực số cho người học. Tiếp tục triển khai chương trình ngoại ngữ trong cơ sở giáo dục. 100% cơ sở giáo dục phổ thông triển khai phương thức giáo dục tích hợp Khoa học, Kỹ thuật, Công nghệ, Toán học (STEM) và nghiên cứu khoa học.

- Cán bộ quản lý các trường học có trình độ chuẩn từ ĐHSP trở lên đạt 100%; Tỷ lệ cán bộ quản lý được bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý giáo dục, có trình độ lý luận chính trị Trung cấp đạt 100%. Tỷ lệ đảng viên tại các cơ sở giáo dục đạt trên 80%.

- Về chỉ số giáo dục đóng góp vào chỉ số phát triển con người (HDI) đạt trên 0,82; trong đó chỉ số bất bình đẳng giáo dục giảm xuống dưới 10%.

3. Mục tiêu đến năm 2035

- Tiếp tục thực hiện thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Hình thành và vận hành vững chắc hệ sinh thái giáo dục mở, học tập suốt đời gắn với khoa học - công nghệ - đổi mới sáng tạo, cung ứng nguồn nhân lực chất lượng cao, thúc đẩy phát triển bền vững, góp phần cùng thành phố khẳng định vị thế đầu tàu giáo dục của vùng.

- Đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ

động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của người học, tập trung dạy cách học và tự học; coi trọng giáo dục đạo đức, giáo dục công dân về đạo lý dân tộc, đạo đức xã hội, trách nhiệm công dân, nhân cách, đạo đức, lối sống, tri thức pháp luật. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lí, giảng dạy và học tập.

- Mục tiêu đến năm 2035, hệ thống Giáo dục và đào tạo tiếp tục được hiện đại hóa, có bước tiến mạnh, vững chắc về tiếp cận, công bằng và chất lượng. Hoàn thành phổ cập trung học phổ thông và tương đương; chỉ số giáo dục đóng góp vào chỉ số HDI đạt trên 0,85.

4. Tầm nhìn đến năm 2045

- Chất lượng chăm sóc toàn diện, tích hợp STEM từ sớm; 100% phòng học kiên cố, thân thiện môi trường. 100% trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2. Xây dựng xã hội học tập; học tập suốt đời cho 80% dân số; số hóa 100%.

- Giáo dục hiện đại, sáng tạo, hội nhập, tiên tiến. Hoàn thiện hệ sinh thái giáo dục mở, học tập suốt đời gắn với khoa học - công nghệ - đổi mới sáng tạo, góp phần cung ứng nguồn nhân lực chất lượng cao cho đất nước.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

Ủy ban Nhân dân xã Hà Đông chỉ đạo các phòng, ban, đơn vị và các cơ sở giáo dục tập trung triển khai các nhiệm vụ và giải pháp sau:

1. Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động, xác định quyết tâm chính trị mạnh mẽ để đột phá phát triển Giáo dục và đào tạo

- Chỉ đạo Phòng Văn hóa – Xã hội xã, các trường học, các đoàn thể chính trị - xã hội tổ chức quán triệt, tuyên truyền sâu rộng Nghị quyết số 71-NQ/TW và Chương trình hành động của Ban Thường vụ Đảng ủy đến toàn thể cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên, học sinh và nhân dân.

- Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền, chú trọng ứng dụng công nghệ số, mạng xã hội để thông tin kịp thời, chính xác, định hướng dư luận.

- Phát huy vai trò của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội trong việc vận động nhân dân tham gia thực hiện.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ tư duy trong lãnh đạo, chỉ đạo; chuyển mạnh từ tư duy quản lý hành chính sang tư duy quản trị hiện đại, chủ động kiến tạo sự phát triển; đề cao hành động quyết liệt, hiệu quả trong quản lý giáo dục. Đưa các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển giáo dục, đào tạo trở thành trọng tâm trong chiến lược, quy hoạch, chính sách, kế hoạch phát triển của địa phương; ưu tiên bố trí nguồn lực tương xứng để thực hiện. Gắn công tác quản lý giáo dục trong tổng thể quản trị địa phương, phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Tăng cường vai trò lãnh đạo trực tiếp, toàn diện của cấp ủy đảng, nhất là tại các cơ sở giáo dục. Thực hiện nghiêm nguyên tắc Bí thư cấp ủy đồng thời là

người đứng đầu cơ sở giáo dục công lập; không thành lập hội đồng trường ở các cơ sở giáo dục công lập. Chú trọng xây dựng, củng cố tổ chức đảng và các đoàn thể trong các trường học.

- Đề cao vai trò tiên phong, gương mẫu của người đứng đầu cấp ủy và cơ quan quản lý giáo dục của địa phương trong triển khai các nhiệm vụ đổi mới, phát triển giáo dục, đào tạo; mỗi cán bộ, đảng viên ngành giáo dục phải nêu cao tinh thần trách nhiệm, đổi mới tư duy, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm để tạo chuyển biến mạnh mẽ trong toàn ngành.

2. Đổi mới mạnh mẽ thể chế, tạo cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội để phát triển giáo dục và đào tạo

- Nghiên cứu, rà soát các cơ chế, chính sách của Nhà nước về giáo dục, đào tạo đã ban hành; tích cực chủ động tham mưu kiến nghị tháo gỡ những điểm nghẽn, nút thắt về thể chế, cơ chế, chính sách vượt thẩm quyền; nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác xây dựng và tổ chức thực hiện văn bản quy phạm pháp luật, thực thi pháp luật; thúc đẩy đổi mới sáng tạo và kiến tạo phát triển giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh phân cấp, phân quyền gắn với phân bổ nguồn lực, tăng cường tự chủ, tự chịu trách nhiệm, gắn trách nhiệm quản lý chuyên môn với quản lý nhân sự và tài chính, tăng cường đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp. Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn toàn xã;

- Thực hiện đầy đủ các chính sách ưu đãi vượt trội đối với nhà giáo theo Nghị quyết 71-NQ/TW, nhất là nâng phụ cấp ưu đãi nghề đối với cơ sở giáo dục Mầm non và phổ thông lên tối thiểu 70% cho giáo viên, tối thiểu 30% cho nhân viên. Có biện pháp thu hút người giỏi ngoài lực lượng nhà giáo tham gia giảng dạy, huấn luyện tại các cơ sở giáo dục của xã;

- Đảm bảo cân đối tỷ lệ chi ngân sách địa phương cho giáo dục đào tạo tối thiểu 20% tổng chi ngân sách hàng năm; trong đó bố trí ít nhất 5% cho chi đầu tư phát triển trường, lớp học. Chủ động tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình mục tiêu quốc gia về hiện đại hóa, nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2026 - 2035.

- Tiếp cận kịp thời các chính sách tín dụng ưu đãi, quỹ học bổng khuyến học, khuyến tài từ ngân sách và nguồn xã hội hóa, đảm bảo không để học sinh nào phải bỏ học vì khó khăn tài chính. Thành lập Quỹ khuyến học, học bổng cấp xã, đồng thời phát huy các quỹ khuyến học hiện có nhằm khuyến khích mạnh mẽ văn hóa học tập trong Nhân dân, thúc đẩy các phong trào học tập trên địa bàn xã.

- Phát triển hệ thống trường học theo các tiêu chuẩn tiên tiến, hiện đại, chất lượng cao. Tăng cường quy hoạch mở rộng diện tích đất cho phát triển mạng lưới trường học.

- Tạo điều kiện thu hút doanh nghiệp, tổ chức đầu tư phát triển giáo dục,

đào tạo; hợp tác, liên kết giữa các cơ sở giáo dục, gắn kết chặt chẽ đào tạo với nhu cầu sử dụng lao động. Tiếp cận các nguồn vốn tín dụng cho các dự án phát triển trường học trên địa bàn; nghiên cứu, đề xuất, kiến nghị khung pháp lý thí điểm huy động vốn cộng đồng, tài trợ cho giáo dục theo hướng công khai, minh bạch và hiệu quả.

3. Tăng cường giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ và hình thành hệ giá trị con người xã hội chủ nghĩa

- Tổ chức triển khai thực hiện các quy định, hướng dẫn của các cấp về yêu cầu giáo dục đạo đức, nhân cách, lối sống văn hóa cho học sinh ở tất cả các cấp học. Tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục phẩm chất, nhân cách học sinh.

- Tích hợp xuyên suốt trong chương trình giáo dục các cấp xây dựng hệ giá trị con người xã hội chủ nghĩa. Đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, văn hóa chất lượng, đề cao tinh thần hiếu học, sáng tạo, thực học, thực nghiệp gắn với trách nhiệm nêu gương của nhà giáo; chú trọng bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ nhà giáo.

- Đổi mới nội dung, phương thức giảng dạy, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục đạo đức, lý tưởng, trách nhiệm xã hội, lối sống văn hóa, truyền thống lịch sử, chính trị, tư tưởng, pháp luật, kinh tế, tài chính, quốc phòng và an ninh nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục lý tưởng, lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc, ý thức công dân cho học sinh. Đồng thời, tăng cường công tác tư tưởng trong đội ngũ giáo viên và học sinh nhằm tạo đồng thuận cao với các chủ trương đổi mới giáo dục.

- Thực hiện các giải pháp quyết liệt ngăn ngừa ảnh hưởng tiêu cực từ mặt trái của cơ chế thị trường, truyền thông và mạng xã hội tới học sinh. Phối hợp lực lượng công an, đoàn thanh niên, gia đình... để kịp thời phát hiện, đẩy lùi và tiến tới chấm dứt tình trạng bạo lực học đường, ngăn chặn tệ nạn ma túy xâm nhập trường học. Quản lý chặt chẽ môi trường mạng, trò chơi trực tuyến; giáo dục kỹ năng cho học sinh tự bảo vệ mình trước các thông tin xấu độc. Xử lý nghiêm các hành vi vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo trong các nhà trường.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất thể dục thể thao trong trường học, khuyến khích mỗi học sinh tham gia ít nhất một môn thể thao phù hợp. Đưa nội dung phòng chống tai nạn thương tích vào chương trình ngoại khóa; phổ cập kỹ năng bơi an toàn cho học sinh. Đồng thời duy trì phong trào rèn luyện thân thể, tổ chức đa dạng các hoạt động ngoại khóa văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao để phát triển hài hòa thể chất và thẩm mỹ cho học sinh.

4. Chuyển đổi số toàn diện, phổ cập và ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong Giáo dục và đào tạo

- Xây dựng và cập nhật số liệu trên cơ sở dữ liệu ngành giáo dục gắn với

Chiến lược dữ liệu quốc gia, phục vụ chuyển đổi số và triển khai nền tảng giáo dục số quốc gia có ứng dụng trí tuệ nhân tạo một cách phù hợp, có kiểm soát. Bố trí đủ nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ để đẩy nhanh chuyển đổi số, phổ cập và ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục, đào tạo ở tất cả các cấp học trên phạm vi toàn xã.

- Ứng dụng nền tảng dữ liệu số ngành giáo dục, đào tạo, kết nối đồng bộ với các hệ thống đô thị thông minh của thành phố. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá. Phát triển các mô hình giáo dục số, trường học số, lớp học thông minh; xây dựng và khai thác hiệu quả kho bài giảng điện tử, học liệu số thông minh phục vụ cho dạy và học.

- Kết nối liên thông cơ sở dữ liệu về giáo dục, đào tạo của các cơ sở giáo dục với Cơ sở dữ liệu thị trường lao động, việc làm. Dự báo nguồn nhân lực theo ngành nghề để định hướng nghề nghiệp cho học sinh phổ thông.

- Nâng cao chuẩn năng lực số, trí tuệ nhân tạo cho học sinh và đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên ở tất cả các cấp học; tích hợp nội dung kỹ năng số, an ninh mạng và kiến thức về trí tuệ nhân tạo vào chương trình giáo dục gắn với hoạt động sáng tạo, trải nghiệm ở các cấp học. Khuyến khích, huy động các doanh nghiệp, cơ sở giáo dục chuyên nghiệp tham gia bồi dưỡng, đào tạo giáo viên, người học về năng lực số và trí tuệ nhân tạo.

- Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ chuyên trách về chuyển đổi số của ngành giáo dục xã làm nòng cốt triển khai các nhiệm vụ mới. Đảm bảo 100% trường học triển khai phần mềm quản trị nhà trường; 100% giáo viên được tập huấn về các ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy. Tiếp tục nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ cán bộ, giáo viên. Khuyến khích và tạo điều kiện các doanh nghiệp viễn thông, công nghệ hỗ trợ hạ tầng mạng, nền tảng số cho các cơ sở giáo dục; đẩy mạnh xã hội hóa việc trang bị thiết bị số cho các đơn vị trường học trên địa bàn.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng số cho học sinh: mời các chuyên gia công nghệ hướng dẫn học sinh về lập trình, robot, Internet vạn vật; tích cực tham gia các cuộc thi, ngày hội giáo dục STEM, cuộc thi robotics cho học sinh phổ thông nhằm khuyến khích đam mê khoa học công nghệ và sáng tạo trong thế hệ trẻ.

5. Tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất đạt chuẩn, nâng cao chất lượng giáo dục Mầm non và phổ thông

- Rà soát tiêu chuẩn, quy chuẩn, đảm bảo số lượng, chất lượng, cơ cấu đội ngũ giáo viên; bố trí đủ số lượng biên chế giáo viên, nhân viên theo quy định; khuyến khích đội ngũ giáo viên dạy các môn ngoại ngữ, tin học, nghệ thuật, dạy các môn khoa học bằng tiếng Anh. Thường xuyên bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; kịp thời cập

nhật các yêu cầu mới của Chương trình giáo dục Mầm non mới, Chương trình giáo dục phổ thông 2018, nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ và phương pháp giảng dạy hiện đại cho đội ngũ nhà giáo.

- Thực hiện đầy đủ các chính sách ưu đãi đối với nhà giáo. Nâng cao năng lực và trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục các cấp; bố trí, sử dụng cán bộ đúng chuyên môn, sở trường để phát huy tối đa năng lực nguồn nhân lực ngành giáo dục thành phố.

- Triển khai phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 3 đến 5 tuổi. Đầu tư xây mới, cải tạo CSVN các trường Mầm non; hỗ trợ phát triển các nhóm trẻ độc lập, đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của Nhân dân. Tăng cường kiểm tra, giám sát chất lượng nuôi dạy và bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ, nhất là tại các cơ sở Mầm non ngoài công lập.

- Tập trung các nguồn lực thực hiện kế hoạch kiên cố hóa, hiện đại hóa trường, lớp học. Đảm bảo mỗi trường học có đủ phòng học bộ môn, phòng thí nghiệm, phòng chức năng theo chuẩn quy định; đặc biệt chú trọng đầu tư các phòng học thông minh, phòng thực hành, trải nghiệm STEM/STEAM, không gian sáng tạo và trải nghiệm khoa học cho học sinh. Tiếp tục nâng cao tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, hướng tới đạt chuẩn ở mức độ cao.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục Mầm non mới, Chương trình giáo dục phổ thông 2018; khai thác tối đa cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có để đảm bảo học sinh hình thành đầy đủ phẩm chất, năng lực theo yêu cầu. Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, tích cực: tăng cường các hình thức dạy học phân hóa, khuyến khích tự học, học qua trải nghiệm sáng tạo; rèn luyện tư duy độc lập và kỹ năng giải quyết vấn đề cho học sinh. Tiếp tục đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá theo hướng đánh giá thực chất năng lực người học; triển khai các hình thức đánh giá trực tuyến, ứng dụng công nghệ để đánh giá đa chiều, khách quan. Thực hiện đồng bộ các giải pháp khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm tràn lan; đồng thời có biện pháp đáp ứng nhu cầu học tập nâng cao chính đáng của học sinh.

- Tập trung nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong các trường học. Thực hiện chuẩn hóa và nâng cao chuẩn trình độ tiếng Anh cho giáo viên và học sinh các cấp; ứng dụng công nghệ, quản trị chất lượng, bảo đảm hiệu quả, thực chất. Từng bước tăng cường dạy các môn học, nhất là các môn khoa học bằng tiếng Anh ở những trường học có điều kiện. Xây dựng môi trường học ngoại ngữ sinh động thông qua các câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa, giao lưu với người nước ngoài.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội xã:

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, đơn vị liên quan tham mưu, đề

xuất với UBND xã các nội dung lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc thực hiện Kế hoạch tại các cơ sở giáo dục.

- Định kỳ tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện về UBND xã.

2. Các phòng, ban, đơn vị thuộc UBND xã:

- Các phòng, ban, đơn vị căn cứ chức năng, nhiệm vụ của mình, phối hợp chặt chẽ với Phòng Văn hóa - Xã hội xã để triển khai thực hiện các nhiệm vụ liên quan đến Kế hoạch.

3. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội xã:

- Hướng dẫn, vận động Nhân dân thực hiện Chương trình hành động, tham gia giám sát, phản biện xã hội về công tác giáo dục và đào tạo.

4. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã:

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết, phù hợp với điều kiện của đơn vị mình.

- Tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ, giải pháp đã đề ra.

- Báo cáo định kỳ kết quả thực hiện về Phòng Văn hóa - Xã hội xã.

5. Các Trưởng thôn trên địa bàn xã:

- Phổ biến, quán triệt Kế hoạch đến cán bộ, đảng viên và nhân dân trên địa bàn thôn.

- Vận động nhân dân tích cực tham gia vào công tác giáo dục, tạo môi trường thuận lợi cho việc học tập của học sinh.

V. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO

- Các đơn vị, cơ sở giáo dục báo cáo kết quả thực hiện định kỳ theo quy định của Phòng Văn hóa - Xã hội xã và đột xuất khi có yêu cầu.

- Phòng Văn hóa - Xã hội xã tổng hợp, báo cáo định kỳ (6 tháng, 1 năm) và báo cáo đột xuất về UBND xã và các cơ quan cấp trên theo quy định.

Ủy ban Nhân dân xã Hà Đông yêu cầu Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị, lãnh đạo các cơ sở giáo dục, trưởng các thôn trên địa bàn xã nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch này.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT thành phố;
- TT Đảng ủy, TT HĐND xã;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Các cơ quan, đơn vị, trường học;
- Lưu: VT, VHXH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Hoàng Văn Đại