

**BÁO CÁO**

**Sơ kết 5 năm thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập,  
giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn xã Hà Đông**

Thực hiện Kế hoạch số 10449/VP-VX ngày 21/10/2025 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về việc tổ chức sơ kết 05 năm thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn thành phố Hải Phòng; Công văn số 7898/SGDDT-GDTX, GDNN&ĐH ngày 23/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố về việc báo cáo sơ kết 05 năm thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030, UBND xã Hà Đông báo cáo kết quả 05 năm triển khai thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 như sau:

**I. ĐÁNH GIÁ VỀ CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, HƯỚNG DẪN, KIỂM TRA VIỆC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN ĐỀ ÁN**

Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập xã giai đoạn 2021-2030 đã được củng cố kiện toàn và ban hành quy chế hoạt động theo quy định.

Tổ chức quán triệt đến toàn thể cán bộ, công chức và người lao động trong cơ quan, cán bộ, giáo viên, nhân viên các đơn vị trường học trên địa bàn xã Quyết định số 1373/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 4206/KH-UBND ngày 15/11/2021 của UBND tỉnh Hải Dương; Kế hoạch số 11/KH-UBND ngày 28/01/2022 của Ủy ban nhân dân huyện Thanh Hà về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Thanh Hà; Kế hoạch số 77/KH-UBND ngày 10/5/2023 của Ủy ban nhân dân huyện Thanh Hà về triển khai phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” trên địa bàn huyện Thanh Hà.

Để triển khai thực hiện kế hoạch có hiệu quả với các chỉ tiêu đề ra, hàng năm các xã trước sáp nhập (Vĩnh Lập, Thanh Cường, Thanh Hồng, Thanh Quang) ban hành các Quyết định thành lập ban chỉ đạo và Kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC) xây dựng xã hội học tập. Sau sắp xếp các đơn vị hành chính UBND xã đã ban hành Quyết định số 789/QĐ-UBND ngày 15/9/2025 về việc thành lập Ban chỉ đạo PCGD, XMC, Kế hoạch số 01/KH-BCĐ ngày 15/9/2025 của Ban chỉ đạo PCGD-XMC về kế hoạch thực hiện công tác PCGD, XMC trên địa bàn xã Hà Đông nhằm triển khai kế hoạch đến từng Chi bộ, các thôn, khu dân cư, các bộ phận chuyên môn của xã phân công cán bộ phụ trách các thôn để theo dõi và chỉ đạo.

Ủy ban nhân dân xã thường xuyên chú trọng công tác tuyên truyền, phổ biến các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của thành phố về khuyến học, khuyến

tài, xây dựng xã hội học tập nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong điều kiện phát triển nền kinh tế số, xã hội số. Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, trong các nhà trường, cơ quan, khu dân cư; thông qua các cuộc họp, hội thảo, mạng internet; qua hệ thống phát thanh.

Trong 5 năm qua, công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức của người dân về mục đích, ý nghĩa và lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập luôn được các cơ quan, đơn vị trường học, Trung tâm học tập cộng đồng xã triển khai thực hiện nghiêm túc và hiệu quả. Thông qua việc tổ chức các hoạt động hưởng ứng “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” góp phần nâng cao nhận thức của các cán bộ, giáo viên, học sinh và các tầng lớp nhân dân trong việc xây dựng xã hội học tập.

Ủy ban nhân dân xã chỉ đạo các cơ quan, đơn vị, các thôn trên địa bàn triển khai tổ chức thực hiện Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời với chủ đề khác nhau như: “Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời”... nhằm thực hiện các hoạt động khuyến đọc đối với cán bộ, giáo viên, học sinh và người dân, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, học sinh và các tầng lớp nhân dân.

Chỉ đạo phòng chuyên môn hướng dẫn các đơn vị trường học, Trung tâm học tập cộng đồng xã tổ chức các hoạt động Văn hóa đọc Việt Nam tại Trung tâm học tập cộng đồng xã, nhà văn hóa các thôn và các đơn vị trường học; phối hợp với Thư viện các trường tổ chức Hội thi cho các trường Tiểu học, THCS trên địa bàn.

Ủy ban nhân dân xã đã chỉ đạo các cơ quan, đơn vị, các thôn trên địa bàn trên cơ sở chức năng nhiệm vụ được giao phối hợp triển khai các hoạt động xây dựng xã hội học tập trên địa bàn xã: Phòng Văn hóa - Xã hội xã phối hợp với các thôn, Trung tâm tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời thiết thực, hiệu quả; Phòng Văn hóa-Xã hội xã phối hợp với Hội Khuyến học xã trong việc thực hiện Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030” và Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030”; Trung tâm học tập cộng đồng phối hợp các phòng, ban, cơ quan, đơn vị tổ chức các hoạt động thực hiện xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh phong trào thi đua xây dựng “Gia đình hiếu học”, “Dòng họ hiếu học” làm cơ sở xây dựng “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập” có hiệu quả và phát triển bền vững,...

## **II. ĐÁNH GIÁ THỰC TIỄN TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CÁC MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ CỦA ĐỀ ÁN**

### **1. Công tác thông tin, tuyên truyền**

Tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong điều kiện phát triển nền kinh tế số, xã hội số ... trên hệ thống Đài truyền thanh của xã, tại các hội nghị và các băng rôn tuyên truyền để cán bộ và Nhân dân nắm được.

Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng như: Cổ động trực quan, Cổng thông tin điện tử, fanpage Trung tâm VH-TTTT xã...

Tổ chức tuyên truyền xây dựng xã hội học tập thông qua các cuộc họp của cơ quan, sinh hoạt định kỳ của Chi bộ, họp giao ban hàng quý với các chi bộ. Ngoài ra, còn lồng ghép vào các hội thi, hội diễn, Đội tuyên truyền lưu động hoặc thông qua các phong trào do ngành văn hóa phụ trách như: Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”; lĩnh vực công tác gia đình...

## **2. Việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời; Ngày sách và văn hoá đọc hàng năm**

Chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể, cơ quan, đơn vị trên địa bàn xã thực hiện Hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời; ngày sách và văn hóa đọc hàng năm. Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, các Cổng thông tin điện tử của đơn vị, tổ chức liên quan, các trang mạng xã hội về tầm quan trọng và vai trò của việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời. Treo băng rôn, khẩu hiệu tại các cơ sở giáo dục, các công xưởng, nhà máy, văn phòng, cơ quan và nơi công cộng; tổ chức tuyên truyền bằng nhiều hình thức về chủ đề và các hoạt động của Tuần lễ để người dân biết và tham gia.

Triển khai các chương trình học tập, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học và hoạt động thư viện, góp phần xây dựng cộng đồng học tập trực tuyến ngày càng phát triển cả về quy mô và chất lượng.

Tổ chức các diễn đàn, cuộc thi về chủ đề công dân học tập, công dân toàn cầu, giúp người học và người dân tìm hiểu về các kỹ năng và năng lực thiết yếu của công dân trong thời đại số hóa và toàn cầu hóa.

Các thư viện nhà trường, thư viện của Trung tâm học tập cộng đồng trong cùng một khu vực cộng đồng dân cư thực hiện chia sẻ, hỗ trợ lẫn nhau về cơ sở vật chất, trang thiết bị thư viện, kinh nghiệm quản lý, nguồn nhân lực,...; tăng cường các hoạt động khuyến đọc, triển khai các mô hình đọc sách/chia sẻ tri thức liên thế hệ, luân chuyển sách báo, tài liệu giấy và tài liệu số giữa các đơn vị.

## **3. Công tác phối hợp giữa các ban, ngành, đoàn thể, tổ chức xã hội, doanh nghiệp**

Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội nghề nghiệp, tổ chức xã hội đặc thù trên địa bàn xã đã thường xuyên phối hợp với các cơ quan, đơn vị tổ chức các hoạt động thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập. Thực hiện "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" được đông đảo Nhân dân hưởng ứng đã góp phần cho hoạt động khuyến học trên địa bàn xã ngày vững mạnh.

Chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể và trường học đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho người dân về tầm quan trọng của việc học đối với mỗi cá nhân, gia đình, dòng họ. Nâng cao nhận thức cho cha mẹ học sinh, hội viên Hội Khuyến học và các tổ chức xã hội thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục. Luôn coi trọng nâng cao chất lượng hoạt động khuyến học cơ sở, chỉ đạo Hội Khuyến học xã, thị trấn kết hợp với các chi hội nhà trường làm tốt công tác khuyến học.

#### **4. Đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp đề ra trong kế hoạch thực hiện đề án**

- Sau 5 năm thực hiện Đề án, hàng năm, các xã trước sắp xếp (Vĩnh Lập, Thanh Cường, Thanh Hồng, Thanh Quang) đều đạt được những kết quả về PCGD, XMC:

- + Đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2;
- + Đạt chuẩn phổ cập giáo dục cho trẻ mầm non 5 tuổi; đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3;
- + Phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

Xã Hà Đông đang tích cực triển khai công tác PCGD-XMC năm 2025, đã cơ bản hoàn thành điều tra PCGD, cập nhật số liệu lên Hệ thống thông tin PCGD, đang hoàn thiện việc rà soát và hoàn thiện hồ sơ đề nghị công nhận PCGD-XMC năm 2025.

- *Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân*
  - + Có 60% số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.
  - + Có 60% số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.
  - + Có 33% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật, trong đó có 12% dân số có trình độ từ Đại học trở lên.
- *Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục*
  - + 100% các cơ sở giáo dục phổ thông và các cơ sở giáo dục khác triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.
  - + Trung tâm học tập cộng đồng của xã ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.
- *Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội*
  - + Có 40% công dân đạt danh hiệu công dân học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.
  - + Năm 2024, UBND các xã (Vĩnh Lập, Thanh Cường, Thanh Hồng, Thanh Quang) cũ và 12 trường học trên địa bàn xã đều đủ tiêu chuẩn “Đơn vị học tập”.
  - + Năm 2024, cả 4 xã cũ đều đủ tiêu chuẩn “Cộng đồng học tập”.

### **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

#### **1. Ưu điểm**

Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập đã bám sát nội dung của Kế hoạch đề

chỉ đạo một cách kịp thời. Công tác triển khai thực hiện Kế hoạch được sự quan tâm và chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền và sự phối hợp của các Ban ngành, đoàn thể nên trong quá trình thực hiện được thuận lợi và đạt được hiệu quả khá cao.

Có đầy đủ các văn bản pháp lý để các cơ quan, đơn vị, đoàn thể, các cấp hội thực hiện một cách đồng bộ. Sự đồng tình hưởng ứng và tích cực tham gia của nhân dân.

Phong trào "Học tập suốt đời" trong gia đình, cộng đồng đã được lan tỏa và hưởng ứng một cách tích cực của nhân dân. Việc phát huy vai trò của các lực lượng trong xã hội tham gia khuyến học - khuyến tài ngày càng hiệu quả, thu hút đông đảo nhân dân tham gia, phong trào học tập suốt đời đã từng bước được phát triển.

## **2. Tồn tại, hạn chế, nguyên nhân**

Một số đơn vị, thôn trong triển khai thực hiện nhiệm vụ được giao đôi lúc chưa kịp thời, hiệu quả chưa cao.

Trung tâm học tập cộng đồng xã thuộc các xã cũ chưa phát huy hết vai trò và chức năng, hoạt động còn hạn chế về nội dung chương trình, phương thức học tập và công tác quản lý.

Nhận thức của người dân về xây dựng xã hội học tập đã có sự chuyển biến tích cực nhưng bước chuyển từ nhận thức đến hành động vẫn còn khoảng cách.

## **3. Bài học kinh nghiệm**

Sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng và sự quản lý điều hành của chính quyền cơ sở có ý nghĩa quyết định đối với việc xây dựng xã hội học tập tại địa phương.

Hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng xã đã góp phần rất lớn cho việc xây dựng xã hội học tập từ cơ sở, các hoạt động chuyên đề đã thu hút được sự quan tâm của nhân dân, nội dung đáp ứng kịp thời nguyện vọng học tập và nhu cầu thiết thực của nhân dân, giúp người dân có thêm kiến thức để tổ chức tốt cuộc sống.

Trung tâm học tập cộng đồng xã phải thường xuyên phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, đơn vị, đoàn thể, các tổ chức chính trị, xã hội có liên quan trong việc xây dựng và thực hiện chương trình, kế hoạch học tập phù hợp với nhu cầu thiết thực của người dân trong cộng đồng.

Xây dựng cơ sở vật chất Trung tâm học tập cộng đồng xã theo hướng triệt để khai thác, tận dụng cơ sở vật chất, kỹ thuật sẵn có ở địa phương.

# **IV. PHƯƠNG HƯỚNG, GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN ĐỀ ÁN GIAI ĐOẠN 2026-2030**

## **1. Các nhiệm vụ trọng tâm và giải pháp thực hiện**

- Tăng cường hơn nữa công tác chỉ đạo, điều hành của cấp ủy Đảng, chính

quyền địa phương đối với công tác xây dựng xã hội học tập.

- Nâng cao nhận thức về mục đích, ý nghĩa, vai trò, lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập

- + Tiếp tục thực hiện tốt việc tổ chức tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập trên các phương tiện thông tin đại chúng, trong các nhà trường, cơ quan, doanh nghiệp, khu dân cư; thông qua các cuộc họp, hội nghị, hội thảo... thông qua phong trào gia đình học tập, cộng đồng học tập, đơn vị học tập. Tiếp tục phát động 04 mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” theo hướng nâng cao và nhân rộng mô hình “Công dân học tập”. Hàng năm tổ chức “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” ở các trường, thôn đa dạng về hình thức, nội dung thiết thực, hiệu quả.

- + Đẩy mạnh các hoạt động khuyến học, khuyến tài. Gắn kết chặt chẽ phong trào "Xây dựng xã hội học tập" với phong trào xây dựng gia đình văn hóa, khu dân cư văn hóa; lồng ghép các nội dung khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập vào quy ước, hương ước của cộng đồng, định kỳ bình xét, tổng kết, đánh giá kết quả để biểu dương khen thưởng kịp thời.

- + Tổ chức tuyên dương, khen thưởng các đơn vị và cá nhân có nhiều thành tích trong công tác xây dựng xã hội học tập; tổ chức xét tặng danh hiệu “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập” cho các cơ quan, đơn vị trong địa bàn xã.

- Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời

- + Tăng cường ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, công nghệ số nhằm nâng cao năng lực hoạt động của các đơn vị trường, các thiết chế văn hóa.

- + Tuyên truyền các hình thức đào tạo vừa làm vừa học, đào tạo từ xa, tự học có hướng dẫn để giúp người lao động, người khuyết tật, người nội trợ, người cao tuổi dễ dàng tiếp cận với giáo dục để nâng cao kỹ năng. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề cho người lao động.

- + Đa dạng nội dung giáo dục, đổi mới mạnh mẽ các phương thức giảng dạy và học tập kết hợp với việc ứng dụng công nghệ hiện đại, công nghệ thông tin, mạng xã hội và khai thác nguồn tài nguyên giáo dục mở để mở rộng tiếp cận và nâng cao chất lượng học tập cho mọi người dân.

- + Đổi mới phương thức, mô hình hoạt động và cung ứng sản phẩm, dịch vụ hỗ trợ học tập trên nền tảng công nghệ số; tăng cường hợp tác trong tạo lập và chia sẻ thông tin, dữ liệu giữa các thiết chế văn hoá và các đơn vị giáo dục, cơ quan, tổ chức hỗ trợ người dân học tập suốt đời.

- + Đa dạng hóa các hình thức cung ứng các chương trình học tập suốt đời của các thiết chế ngoài nhà trường như tổ chức hội thảo, nói chuyện chuyên đề, tổ chức trò chơi, thi tìm hiểu... qua các phương tiện thông tin nhằm tạo điều kiện

thuận lợi cho mọi tầng lớp nhân dân tham gia học tập suốt đời.

- Đẩy mạnh hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng xã.
- + Tăng cường công tác phối hợp, liên kết giữa các cơ quan, đơn vị, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng thiết thực, hiệu quả gắn với phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.
- + Tăng cường tổ chức các lớp phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng.
- + Huy động có hiệu quả các nguồn lực từ cộng đồng và các tổ chức kinh tế - xã hội cho các hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng phù hợp với điều kiện của địa phương và các quy định của pháp luật.
- Tổ chức các phong trào, cuộc vận động để thúc đẩy học tập suốt đời
- + Tăng cường vận động, khuyến khích mọi tầng lớp nhân dân xây dựng, duy trì thói quen tự học, ý thức học tập suốt đời phù hợp với điều kiện cụ thể của mỗi cá nhân.
- + Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trên địa bàn xã, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác nhằm thúc đẩy việc học tập trong mọi gia đình, cộng đồng dân cư.
- + Tiếp tục triển khai thực hiện tốt phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” trên địa bàn xã.

## **2. Kiến nghị, đề xuất**

1. Đề nghị các cấp quan tâm hỗ trợ kinh phí, phương tiện, tài liệu phục vụ công tác xây dựng xã hội học tập.
2. Hỗ trợ tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ, giảng viên Trung tâm học tập cộng đồng về kỹ năng tuyên truyền, tổ chức học tập gắn với chuyển đổi số.

Trên đây là báo cáo sơ kết 05 năm triển khai thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 của Ủy ban nhân dân xã Hà Đông./.

### **Nơi nhận:**

- Sở GDĐT thành phố;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Lưu: VT, VHXH.

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Lê Văn Đạt**

**PHỤ LỤC 2**  
**KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC MỤC TIÊU CỦA ĐỀ ÁN**

| <b>TT</b> | <b>Nội dung chỉ tiêu</b>                                         | <b>Mục tiêu<br/>Theo kế<br/>hoạch thực<br/>hiện Đề án<br/>của xã,<br/>phường<br/>đến năm<br/>2025<br/>(tỷ lệ %)</b> | <b>Kết quả<br/>thực hiện<br/>tính đến<br/>thời điểm<br/>báo cáo<br/>(tỷ lệ %)</b> | <b>Ghi<br/>chú<br/>(ước<br/>thực<br/>hiện)</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>I</b>  | <b>Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục</b>                            |                                                                                                                     |                                                                                   |                                                |
| 1         | Cấp xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2                             | 100                                                                                                                 | 100                                                                               | Duy trì                                        |
| 2         | Cấp xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi      | 100                                                                                                                 | 100                                                                               | Duy trì                                        |
| 3         | Cấp xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học đạt mức độ 2          | 100                                                                                                                 | 100                                                                               | Duy trì                                        |
| 4         | Cấp xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học đạt mức độ 3          | 100                                                                                                                 | 100                                                                               | Duy trì                                        |
| 5         | Cấp xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2       | 100                                                                                                                 | 100                                                                               | Duy trì                                        |
| 6         | Cấp xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3       | 100                                                                                                                 | 100                                                                               | Duy trì                                        |
| <b>II</b> | <b>Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân</b>              |                                                                                                                     |                                                                                   |                                                |
| 1         | Số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin | 60                                                                                                                  | 60                                                                                | Duy trì                                        |

|            |                                                                                                    |     |     |         |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---------|
| 2          | Số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống                                         | 60  | 60  | Duy trì |
| 3          | Dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật                                | 33  | 33  | Duy trì |
|            | Trong đó, dân số có trình độ đại học trở lên                                                       | 12  | 12  | Duy trì |
| <b>III</b> | <b>Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp</b>                    |     |     |         |
| 1          | Trường đại học triển khai đại học số và xây dựng học liệu số                                       | 0   | 0   |         |
| 2          | Cơ sở giáo dục phổ thông triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số     | 60  | 100 |         |
| 3          | Cơ sở giáo dục thường xuyên triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số  | 0   | 0   |         |
| 4          | Cơ sở giáo dục nghề nghiệp triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số   | 0   | 0   |         |
| 5          | Cơ sở giáo dục khác triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số          | 60  | 100 |         |
| 6          | Trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục | 70  | 100 |         |
| <b>IV</b>  | <b>Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội</b>                                                   |     |     |         |
| 1          | Công dân đạt danh hiệu công dân học tập                                                            | 100 | 100 |         |
| 2          | Cơ quan, đơn vị được công nhận “Đơn vị học tập” cấp xã mức độ 1                                    | 100 | 100 |         |

|   |                                                                 |     |     |  |
|---|-----------------------------------------------------------------|-----|-----|--|
| 3 | Cơ quan, đơn vị được công nhận “Đơn vị học tập” cấp xã mức độ 2 | 100 | 100 |  |
| 2 | Xã (cũ) được công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ 1      | 100 | 100 |  |
| 3 | Xã (cũ) được công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ 2      | 100 | 100 |  |