

Số: /KH-UBND

Hà Bắc, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025–2035, tầm nhìn đến năm 2045” trên địa bàn xã Hà Bắc

Thực hiện Kế hoạch số: 131/KH-UBND ngày 15/4/2026 của UBND thành phố Hải Phòng về Kế hoạch Thực hiện Đề án "Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045" trên địa bàn thành phố Hải Phòng. UBND xã Hà Bắc triển khai thực Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn xã Hà Bắc, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045” trên địa bàn xã, góp phần cụ thể hóa các chủ trương, định hướng của Trung ương và thành phố về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Từng bước xây dựng và phát triển môi trường học tập, sử dụng tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục; nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh, tạo điều kiện để học sinh hình thành và phát triển năng lực sử dụng tiếng Anh trong học tập, giao tiếp và hội nhập.

- Góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của địa phương; đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, hội nhập quốc tế trong giai đoạn mới.

- Phát huy vai trò của các cơ sở giáo dục, gia đình và xã hội trong việc hỗ trợ, đồng hành cùng nhà trường trong triển khai các hoạt động dạy và học tiếng Anh.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai Kế hoạch phải bảo đảm bám sát chỉ đạo của cấp trên, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương; có lộ trình cụ thể, khả thi, hiệu quả, tránh hình thức, dàn trải.

- Xác định rõ trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị, các nhà trường và cá nhân liên quan trong tổ chức thực hiện; tăng cường sự phối hợp đồng bộ giữa các lực lượng.

- Gắn việc triển khai Đề án với đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, chuyển đổi số trong giáo dục và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên.

- Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực; đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, khuyến khích sự tham gia của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài địa phương.
- Thực hiện công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá thường xuyên; kịp thời sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm và nhân rộng các mô hình hiệu quả.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Từng bước đưa tiếng Anh trở thành công cụ hỗ trợ trong dạy học, giao tiếp và tổ chức các hoạt động giáo dục tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã; xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh trong nhà trường theo hướng thiết thực, hiệu quả; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phát triển năng lực hội nhập cho học sinh, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương trong giai đoạn mới.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Đối với giáo dục mầm non

- Giai đoạn 2026 - 2030:

+ 100% cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn xã bảo đảm điều kiện triển khai cho trẻ làm quen với tiếng Anh theo quy định.

+ Phân đầu ít nhất 01/04 cơ sở giáo dục mầm non (25%) đạt Mức độ 1.

- Giai đoạn 2030 - 2035:

+ Phân đầu 02/04 cơ sở giáo dục mầm non (50%) đạt Mức độ 1; trong đó có ít nhất 01 cơ sở (25%) đạt Mức độ 2.

- Giai đoạn 2035 - 2045:

+ Đến năm 2045: Phân đầu 03/04 cơ sở (75%) đạt Mức độ 1; trong đó có 01 - 02 cơ sở (25 - 50%) đạt Mức độ 2 và 01 cơ sở (25%) đạt Mức độ 3.

b) Đối với giáo dục phổ thông

- Giai đoạn 2026 - 2030:

+ 100% cơ sở giáo dục tiểu học thực hiện dạy tiếng Anh theo chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo; duy trì, nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh ở cấp THCS.

+ Phân đầu ít nhất 01/04 cơ sở (25%) đạt Mức độ 1; có thể có 01 cơ sở đạt Mức độ 2 (25%) nếu đủ điều kiện.

- Giai đoạn 2030 - 2035:

+ Phân đầu 02/04 cơ sở (50%) đạt Mức độ 1; trong đó có 01 cơ sở (25%) đạt Mức độ 2 và từng bước hướng tới Mức độ 3.

- Giai đoạn 2035 - 2045:

+ Đến năm 2045: Phân đầu 03/04 cơ sở (75%) đạt Mức độ 1; trong đó có 01-02 cơ sở (25-50%) đạt Mức độ 2 và 01 cơ sở (25%) đạt Mức độ 3.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức

Tổ chức quán triệt, tuyên truyền sâu rộng đến cán bộ, giáo viên, học sinh, phụ huynh và Nhân dân về vai trò, ý nghĩa của việc đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền: thông qua hệ thống truyền thanh, các hội nghị, cuộc họp, sinh hoạt chuyên đề, họp phụ huynh, hoạt động đoàn thể.

Chỉ đạo các nhà trường tăng cường truyền thông nội bộ: bảng tin, pano, khẩu hiệu, website, mạng xã hội; xây dựng môi trường khuyến khích học sinh sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp hàng ngày.

Tuyên truyền, lan tỏa các mô hình hay, cách làm hiệu quả trong dạy và học tiếng Anh.

2. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý

Rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên tiếng Anh về số lượng, trình độ, năng lực giảng dạy.

Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ, phương pháp giảng dạy và ứng dụng công nghệ trong dạy học.

Khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực sử dụng tiếng Anh.

Từng bước nâng cao năng lực tiếng Anh cho cán bộ quản lý, giáo viên các môn học khác để hỗ trợ dạy học tích hợp, lồng ghép tiếng Anh.

3. Triển khai chương trình và nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh

Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục môn tiếng Anh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực giao tiếp, chú trọng kỹ năng nghe và nói.

Từng bước triển khai lồng ghép, tích hợp tiếng Anh trong một số môn học và hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế.

Khuyến khích các nhà trường xây dựng kế hoạch bài dạy có sử dụng thuật ngữ, nội dung tiếng Anh đơn giản.

4. Xây dựng môi trường học tập và sử dụng tiếng Anh

Tổ chức xây dựng môi trường song ngữ trong nhà trường: bảng tên lớp, khẩu hiệu, góc học tập, bảng thông báo bằng tiếng Anh.

Thành lập và duy trì hoạt động các câu lạc bộ tiếng Anh trong trường học.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm như: Ngày hội tiếng Anh, Cuộc thi hùng biện, giao lưu tiếng Anh, Sân chơi, trò chơi, hoạt động ngoại khóa bằng tiếng Anh

Đảm bảo mỗi năm học, các trường tổ chức ít nhất 02-03 hoạt động sử dụng tiếng Anh.

5. Đổi mới kiểm tra, đánh giá

Từng bước đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực sử dụng tiếng Anh.

Tăng cường các hình thức đánh giá linh hoạt như: thuyết trình, giao tiếp, sản phẩm học tập.

Khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi, sân chơi tiếng Anh và các kỳ thi đánh giá năng lực ngoại ngữ phù hợp.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

Khuyến khích giáo viên và học sinh sử dụng các phần mềm, ứng dụng học tiếng Anh trực tuyến.

Tăng cường khai thác học liệu số, bài giảng điện tử, video học tập.

Từng bước ứng dụng công nghệ hiện đại, trí tuệ nhân tạo trong hỗ trợ dạy và học tiếng Anh.

Phát triển hệ thống học tập trực tuyến, tạo điều kiện cho học sinh tự học, học mọi lúc, mọi nơi.

7. Tăng cường cơ sở vật chất và huy động nguồn lực

Từng bước đầu tư, bổ sung trang thiết bị phục vụ dạy học tiếng Anh: máy chiếu, thiết bị nghe nhìn, tài liệu học tập.

Khuyến khích các nhà trường xây dựng góc học tập, thư viện tiếng Anh.

Huy động nguồn lực xã hội hóa từ phụ huynh, tổ chức, doanh nghiệp để hỗ trợ hoạt động dạy học tiếng Anh.

Khuyến khích phối hợp với các đơn vị, trung tâm ngoại ngữ (đủ điều kiện) để nâng cao chất lượng dạy học.

8. Đẩy mạnh thi đua, khen thưởng

Phát động phong trào thi đua trong các nhà trường về nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh.

Đưa tiêu chí phát triển môi trường tiếng Anh vào nội dung đánh giá thi đua hằng năm.

Kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc.

Nhân rộng các mô hình hiệu quả, sáng tạo trong triển khai thực hiện.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ủy ban nhân dân xã

Chỉ đạo chung việc triển khai thực hiện Kế hoạch trên địa bàn; phân công nhiệm vụ cụ thể cho các bộ phận liên quan.

Bố trí kinh phí trong khả năng ngân sách địa phương; đồng thời huy động các nguồn lực hợp pháp để triển khai thực hiện.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch tại các cơ sở giáo dục.

Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện; kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích.

2. Phòng Văn hóa - Xã hội

Là bộ phận tham mưu giúp Ủy ban nhân dân xã triển khai thực hiện Kế hoạch; xây dựng hướng dẫn cụ thể, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

Chủ trì, phối hợp với các nhà trường tổ chức tuyên truyền, triển khai các hoạt động liên quan đến việc đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch; định kỳ tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện về Ủy ban nhân dân xã và cơ quan cấp trên theo quy định.

3. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã

Căn cứ Kế hoạch này, xây dựng kế hoạch cụ thể của đơn vị; xác định rõ mục tiêu, nhiệm vụ, lộ trình thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Tổ chức triển khai dạy học tiếng Anh theo quy định; chủ động đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh trong nhà trường.

Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, câu lạc bộ tiếng Anh nhằm nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh.

Phối hợp với cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân có liên quan để huy động nguồn lực hỗ trợ việc dạy và học tiếng Anh.

Thực hiện chế độ báo cáo định kỳ, đột xuất theo yêu cầu.

Ủy ban nhân dân xã Hà Bắc yêu cầu các cơ quan, đơn vị, các cơ sở giáo dục và các tổ chức có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch này. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, kịp thời phản ánh về Ủy ban nhân dân xã (qua phòng Văn hóa - Xã hội) để tổng hợp, báo cáo cấp có thẩm quyền xem xét, chỉ đạo giải quyết./

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- UB MTTQ và các đoàn thể;
- Các phòng, ban đơn vị liên quan;
- Các nhà trường, các thôn trên địa bàn;
- Lưu: VT, VHXXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Phạm Đức Tiến