

KẾ HOẠCH
tuyên truyền về sắp xếp các cơ sở giáo dục Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn xã Gia Phúc

Thực hiện Hướng dẫn số 33-HD/BTGDVTU, ngày 10/8/2026 của Ban Tuyên giáo và Dân vận Thành ủy về việc tuyên truyền sắp xếp các cơ sở giáo dục Mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn thành phố Hải Phòng. Ban Thường vụ Đảng ủy xã Gia Phúc xây dựng Kế hoạch tuyên truyền cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tạo sự thống nhất cao về nhận thức và hành động trong cả hệ thống chính trị; sự đồng thuận của cán bộ, đảng viên, đội ngũ giáo viên, nhân viên và các tầng lớp Nhân dân với chủ trương chuyển mạnh tư duy từ “quản lý giáo dục” sang “quản trị phát triển giáo dục”, sắp xếp cơ sở giáo dục Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn xã Gia Phúc;

- Tuyên truyền sâu rộng, kịp thời chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, chủ trương của thành phố và Kế hoạch số 306/KH-UBND của Ủy ban nhân dân thành phố; giúp cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh và Nhân dân hiểu rõ mục đích, ý nghĩa, nguyên tắc, phương án và lộ trình sắp xếp các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã.

- Làm rõ việc sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở là yêu cầu khách quan nhằm tinh gọn đầu mối quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, đội ngũ nhà giáo và các nguồn lực đầu tư; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, bảo đảm quyền học tập và cơ hội tiếp cận giáo dục của học sinh.

- Chủ động nắm bắt tình hình tư tưởng, tâm trạng, dư luận của cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh và Nhân dân; kịp thời phát hiện những vấn đề phát sinh, tham mưu cấp ủy, chính quyền định hướng, giải thích và xử lý phù hợp, không để phát sinh phức tạp liên quan đến việc sắp xếp trường, lớp.

- Chủ động cung cấp thông tin chính thống, chính xác, kịp thời; đấu tranh, phản bác các thông tin sai sự thật, xuyên tạc, kích động, gây hoang mang, chia rẽ, ảnh hưởng đến quá trình thực hiện chủ trương sắp xếp và công tác chuẩn bị năm học mới 2026 - 2027.

2. Yêu cầu

- Công tác tuyên truyền phải được tiến hành thường xuyên, liên tục, kịp thời, đúng định hướng, bám sát nội dung, tiến độ Kế hoạch số 306/KH-UBND của Ủy ban nhân dân thành phố và phù hợp với tình hình thực tế của xã Gia Phúc.

- Nội dung tuyên truyền phải cụ thể, thiết thực, dễ hiểu, tập trung vào những vấn đề cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh và Nhân dân quan tâm; bảo đảm thông tin công khai, minh bạch, chính xác, thống nhất.

- Kết hợp chặt chẽ giữa tuyên truyền, vận động, đối thoại và nắm bắt dư luận; chú trọng tuyên truyền trực tiếp đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và phụ huynh, học sinh chịu tác động trực tiếp của quá trình sắp xếp.

- Phát huy trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, chính quyền và nhà trường trong công tác tuyên truyền, vận động; kịp thời giải quyết những tâm tư, nguyện vọng chính đáng của cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và Nhân dân.

II. NỘI DUNG TUYÊN TRUYỀN

1. Tuyên truyền về sự cần thiết, mục tiêu và ý nghĩa của việc sắp xếp

- Tuyên truyền làm rõ việc sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn xã là yêu cầu khách quan, phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp, quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội, quy mô dân số và yêu cầu phát triển giáo dục trong tình hình mới.

- Tuyên truyền mục tiêu mở rộng quy mô trường, lớp để sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, đội ngũ nhà giáo và các nguồn lực đầu tư; tinh gọn đầu mối quản lý theo hướng “giảm biên chế quản lý giáo dục, tăng biên chế trực tiếp giảng dạy”; qua đó nâng cao chất lượng giáo dục, mở rộng cơ hội học tập, góp phần thực hiện mục tiêu đến năm 2030 đạt phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 3-4 tuổi và có ít nhất 85% người trong độ tuổi hoàn thành trung học phổ thông hoặc tương đương theo Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị.

2. Tuyên truyền về nguyên tắc sắp xếp, bảo đảm quyền và lợi ích của học sinh

- Tuyên truyền nguyên tắc lấy người học làm trung tâm; bảo đảm quyền học tập và cơ hội tiếp cận giáo dục của học sinh; không để việc sắp xếp làm phát sinh rào cản về địa lý, chi phí đi lại hoặc ảnh hưởng đến việc học tập của học sinh.

- Tuyên truyền chủ trương cơ bản giữ nguyên các phân hiệu, điểm trường sau sắp xếp, bảo đảm thuận lợi cho học sinh trong học tập và sinh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa bàn; thực hiện theo nguyên tắc “học sinh đang học ở đâu vẫn học ở đó”, tuyệt đối không để học sinh vì hoàn cảnh khó khăn mà không được đến trường.

- Việc sắp xếp phải tuân thủ các nguyên tắc chuyên môn, khoa học giáo dục; không thực hiện sáp nhập cơ học, bảo đảm phù hợp đặc điểm của từng cấp học, từng cơ sở giáo dục.

- Tuyên truyền việc sắp xếp phải gắn với chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để tổ chức khai giảng và thực hiện nhiệm vụ năm học 2026 - 2027.

3. Tuyên truyền về phương án, lộ trình sắp xếp

- Tuyên truyền đầy đủ, chính xác phương án sắp xếp cơ sở giáo dục Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn xã theo phương án được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Khi có phương án cụ thể đối với từng trường, từng điểm trường, cần thông tin rõ về mô hình tổ chức sau sắp xếp, phạm vi phục vụ, địa điểm học tập, việc duy trì các điểm trường và những nội dung thay đổi có liên quan.

- Thường xuyên thông tin về tiến độ triển khai, kết quả thực hiện; kịp thời biểu dương các tập thể, cá nhân thực hiện tốt, có cách làm sáng tạo, hiệu quả.

4. Tuyên truyền về chế độ, chính sách đối với đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tuyên truyền công khai, đầy đủ, chính xác các chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên chịu tác động trong quá trình sắp xếp.

- Làm rõ chủ trương cơ bản giữ ổn định đội ngũ giáo viên nhằm bảo đảm hoạt động giảng dạy; việc bố trí, sắp xếp cán bộ quản lý và nhân sự hỗ trợ giáo dục được thực hiện theo quy định, bảo đảm tính kế thừa, ổn định, công bằng, khách quan.

- Quan tâm nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của cán bộ, giáo viên, nhân viên; kịp thời giải thích, tuyên truyền, vận động để đội ngũ yên tâm công tác, đồng thuận với chủ trương sắp xếp.

5. Tuyên truyền, vận động phụ huynh, học sinh và Nhân dân

- Tuyên truyền để phụ huynh, học sinh và Nhân dân hiểu rõ mục đích, ý nghĩa, lợi ích lâu dài của việc sắp xếp; nhất là những nội dung liên quan trực tiếp đến việc học tập, đi lại, cơ sở vật chất và điều kiện học tập của học sinh.

- Phát huy vai trò của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội, bí thư chi bộ, trưởng thôn, Ban công tác Mặt trận thôn và đội ngũ tuyên truyền viên trong công tác tuyên truyền, vận động.

- Tăng cường đối thoại, tiếp xúc trực tiếp, lắng nghe và giải đáp những băn khoăn, kiến nghị chính đáng của phụ huynh, học sinh và Nhân dân; tạo sự đồng thuận ngay từ cơ sở.

6. Chủ động cung cấp thông tin chính thống, đấu tranh phản bác thông tin sai lệch

- Chủ động cung cấp thông tin chính thống về chủ trương, phương án, tiến độ sắp xếp; kịp thời định hướng thông tin trên hệ thống truyền thanh, Cổng/Trang thông tin điện tử, Fanpage, Zalo OA và các kênh thông tin chính thống của xã, nhà trường.

- Theo dõi, phát hiện và kịp thời đấu tranh, phản bác các thông tin sai sự thật, xuyên tạc, kích động, gây hoang mang, chia rẽ trong cán bộ, giáo viên, phụ huynh và Nhân dân.

III. HÌNH THỨC TUYÊN TRUYỀN

1. Tuyên truyền thông qua hội nghị, sinh hoạt

- Lồng ghép nội dung tuyên truyền trong các hội nghị của Đảng ủy, UBND xã; hội nghị báo cáo viên, tuyên truyền viên; sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội.

- Đưa nội dung tuyên truyền vào các cuộc họp thôn, sinh hoạt đoàn thể, hội nghị tiếp xúc, đối thoại với Nhân dân và các cuộc họp có liên quan.

- Chỉ đạo các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở tổ chức tuyên truyền trong hội đồng sư phạm, các cuộc họp chuyên môn, họp phụ huynh, học sinh và các hoạt động phù hợp của nhà trường.

2. Tuyên truyền trên hệ thống thông tin cơ sở

- Tăng cường tuyên truyền trên hệ thống truyền thanh xã với nội dung ngắn gọn, thiết thực, dễ hiểu, tập trung vào những vấn đề cán bộ, giáo viên, phụ huynh và Nhân dân quan tâm.

- Tuyên truyền thông qua bảng tin, pa-nô, áp-phích và các hình thức cổ động trực quan phù hợp.

3. Tuyên truyền trên môi trường mạng

- Đăng tải, chia sẻ các nội dung tuyên truyền trên Cổng/Trang thông tin điện tử, Fanpage, Zalo OA và các kênh thông tin chính thống của xã và các trường học.

- Xây dựng, sử dụng các sản phẩm truyền thông ngắn gọn, trực quan như tin, bài, infographic, hình ảnh hỏi - đáp chính sách, thông tin giải thích những nội dung liên quan trực tiếp đến phụ huynh, giáo viên và học sinh.

4. Tuyên truyền, vận động trực tiếp

- Phát huy vai trò của đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên, cán bộ Mặt trận, đoàn thể, bí thư chi bộ, trưởng thôn và cán bộ quản lý các trường trong tuyên truyền, vận động.

- Chú trọng tuyên truyền trực tiếp, đối thoại với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và phụ huynh, học sinh chịu tác động; kịp thời giải đáp những vấn đề còn băn khoăn, chưa rõ.

IV. THEO DÕI, NẮM BẮT TÌNH HÌNH TƯ TƯỞNG, DƯ LUẬN

- Các cấp ủy, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội; các trường học chủ động theo dõi, nắm bắt tình hình tư tưởng, tâm trạng, dư luận của cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh và Nhân dân trước, trong và sau quá trình thực hiện sắp xếp.

- Chú trọng nắm bắt tâm tư của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên liên quan trực tiếp đến việc sắp xếp; kịp thời phát hiện những băn khoăn về tổ chức bộ máy, vị trí việc làm, chế độ, chính sách và điều kiện công tác.

- Theo dõi dư luận của phụ huynh, học sinh liên quan đến địa điểm học tập, việc đi lại, quy mô trường, lớp, cơ sở vật chất, chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục học sinh.

- Phát huy vai trò của đội ngũ cộng tác viên dư luận xã hội, tuyên truyền viên; thường xuyên tổng hợp thông tin từ cơ sở, báo chí và không gian mạng để kịp thời tham mưu Ban Thường vụ Đảng ủy định hướng tuyên truyền và xử lý các vấn đề phát sinh.

- Đối với những vấn đề vượt thẩm quyền, kịp thời tổng hợp, báo cáo Đảng ủy, UBND xã và cơ quan có thẩm quyền để xem xét, giải quyết; không để phát sinh điểm nóng, khiếu kiện đông người hoặc ảnh hưởng đến an ninh trật tự và công tác chuẩn bị năm học mới.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Xây dựng Đảng Đảng ủy

- Tham mưu Ban Thường vụ Đảng ủy lãnh đạo, chỉ đạo, định hướng công tác tuyên truyền về sắp xếp cơ sở giáo dục Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn xã Gia Phúc; theo dõi, đôn đốc việc triển khai thực hiện Kế hoạch.

- Chủ trì, phối hợp với UBND xã, Ủy ban MTTQ Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội, các chi, đảng bộ và các trường học tổ chức tuyên truyền, quán triệt các chủ trương, nội dung liên quan đến việc sắp xếp.

- Chủ động cung cấp, định hướng nội dung tuyên truyền; phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan cập nhật, cung cấp thông tin chính thống phục vụ công tác tuyên truyền; kịp thời định hướng thông tin đối với những vấn đề phát sinh.

- Theo dõi, nắm bắt tình hình tư tưởng, tâm trạng, dư luận xã hội; tổng hợp những khó khăn, vướng mắc, tâm tư, nguyện vọng của cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh và Nhân dân để tham mưu Ban Thường vụ, Thường trực Đảng ủy chỉ đạo giải quyết.

2. Ủy ban nhân dân xã

- Chỉ đạo các bộ phận chuyên môn: Phòng Văn hóa - Xã hội, Trung tâm Dịch vụ sự nghiệp công xã và các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở triển khai

công tác tuyên truyền về sắp xếp các cơ sở giáo dục theo chỉ đạo của thành phố và cấp có thẩm quyền.

- Chỉ đạo các trường tổ chức tuyên truyền, quán triệt đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh về mục đích, ý nghĩa, nguyên tắc, phương án và lộ trình sắp xếp; kịp thời giải đáp những vấn đề thuộc thẩm quyền.

- Chỉ đạo thực hiện công khai, minh bạch các nội dung liên quan đến phương án sắp xếp; bảo đảm cung cấp thông tin đầy đủ, chính xác, kịp thời cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh và Nhân dân.

- Chỉ đạo Phòng Văn hóa - Xã hội và Trung tâm Dịch vụ sự nghiệp công xã tăng cường tuyên truyền trên hệ thống truyền thanh, các kênh thông tin chính thống của xã và các hình thức tuyên truyền trực quan; kịp thời đăng tải, chia sẻ các thông tin chính thống về chủ trương, phương án, tiến độ sắp xếp; không đăng tải, chia sẻ thông tin chưa được kiểm chứng.

- Chủ động nắm bắt tình hình tư tưởng, tâm trạng, dư luận của cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh và Nhân dân; kịp thời giải quyết hoặc phối hợp giải quyết những khó khăn, vướng mắc, kiến nghị phát sinh trong quá trình triển khai.

- Phối hợp với Ban Xây dựng Đảng Đảng ủy trong công tác tuyên truyền, định hướng thông tin, nắm bắt và xử lý các vấn đề tư tưởng, dư luận xã hội liên quan đến việc sắp xếp các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

3. Ủy ban Mặt trận tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội xã

- Đẩy mạnh tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân hiểu, đồng thuận với chủ trương sắp xếp cơ sở giáo dục Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn xã.

- Lồng ghép nội dung tuyên truyền trong sinh hoạt của tổ chức, đoàn thể; phát huy vai trò của cán bộ Mặt trận, đoàn viên, hội viên trong tuyên truyền, vận động Nhân dân tại cơ sở.

- Chủ động nắm bắt tâm tư, nguyện vọng chính đáng của cán bộ, giáo viên, phụ huynh và Nhân dân; kịp thời phản ánh với cấp ủy, chính quyền những vấn đề phát sinh.

- Phát huy vai trò giám sát, phản biện xã hội; tham gia tuyên truyền, vận động, đối thoại, góp phần tạo sự đồng thuận trong quá trình thực hiện.

4. Các chi, đảng bộ trực thuộc Đảng ủy

- Đưa nội dung tuyên truyền về sắp xếp các cơ sở giáo dục vào sinh hoạt chi, đảng bộ và các hoạt động tuyên truyền tại địa bàn phù hợp với tình hình thực tế.

- Tuyên truyền, vận động cán bộ, đảng viên và Nhân dân nhận thức đúng về mục đích, ý nghĩa, sự cần thiết của việc sắp xếp; phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của cán bộ, đảng viên.

- Chủ động nắm bắt tình hình tư tưởng, dư luận tại địa bàn; kịp thời phản ánh những tâm tư, nguyện vọng, khó khăn, vướng mắc và vấn đề phát sinh về Đảng ủy.

5. Các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn xã

- Tổ chức tuyên truyền, quán triệt đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về chủ trương, mục đích, yêu cầu, nguyên tắc, phương án và lộ trình sắp xếp theo chỉ đạo của cấp có thẩm quyền.

- Thực hiện tốt công tác chính trị, tư tưởng trong đội ngũ; tăng cường trao đổi, đối thoại, giải thích những vấn đề liên quan trực tiếp đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Chủ động tuyên truyền, cung cấp thông tin đầy đủ, chính xác cho phụ huynh, học sinh; tổ chức họp, trao đổi, giải đáp những băn khoăn, kiến nghị chính đáng của phụ huynh, tạo sự yên tâm, đồng thuận.

- Kịp thời báo cáo UBND xã và cơ quan có thẩm quyền những khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai; phối hợp với Ban Xây dựng Đảng trong công tác nắm bắt tình hình tư tưởng, dư luận.

6. Các đồng chí Ủy viên Ban Thường vụ Đảng ủy, Ủy viên Ban Chấp hành Đảng bộ xã

- Theo địa bàn được phân công, trực tiếp chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc công tác tuyên truyền, vận động cán bộ, đảng viên và Nhân dân hiểu đúng, đồng thuận với chủ trương sắp xếp cơ sở giáo dục Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn xã.

- Chủ động sâu sát cơ sở, nắm bắt tư tưởng, tâm tư, nguyện vọng, khó khăn, vướng mắc của cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh và Nhân dân; kịp thời phản ánh, đề xuất cấp ủy, chính quyền xem xét, giải quyết.

- Khi phát sinh vấn đề phức tạp hoặc thông tin chưa chính xác liên quan đến việc sắp xếp, kịp thời báo cáo Thường trực Đảng ủy để chỉ đạo, định hướng, xử lý.

7. Đội ngũ Báo cáo viên, tuyên truyền viên và cộng tác viên dư luận xã hội xã

- Chủ động tuyên truyền các chủ trương, chính sách và nội dung liên quan đến việc sắp xếp cơ sở giáo dục Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn xã bằng hình thức phù hợp, thiết thực, dễ hiểu.

- Thường xuyên nắm bắt tình hình tư tưởng, dư luận xã hội; kịp thời phát hiện, tổng hợp, phản ánh những vấn đề đáng chú ý, những khó khăn, vướng mắc hoặc thông tin sai lệch liên quan đến việc sắp xếp về Ban Xây dựng Đảng Đảng ủy.

- Phối hợp tuyên truyền, định hướng thông tin, đấu tranh phản bác các thông tin sai sự thật, xuyên tạc, gây hoang mang; góp phần tạo sự thống nhất, đồng thuận trong cán bộ, đảng viên và Nhân dân.

Trên đây là Kế hoạch tuyên truyền về sắp xếp các cơ sở giáo dục Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn xã Gia Phúc. Ban Thường vụ Đảng ủy đề nghị các cơ quan, đơn vị, các chi, đảng bộ trực thuộc, Ủy ban MTTQ Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội xã, các cơ sở giáo dục trên địa bàn nghiêm túc triển khai thực hiện; chủ động phối hợp, kịp thời báo cáo những khó khăn, vướng mắc, vấn đề phát sinh về Ban Xây dựng Đảng Đảng ủy để tổng hợp, tham mưu Ban Thường vụ Đảng ủy chỉ đạo, giải quyết.

(Gửi kèm Đề cương tuyên truyền)

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo và Dân vận Thành ủy; *(để b/c)*
- Thường trực Đảng ủy;
- Ban Thường vụ Đảng ủy;
- Lãnh đạo Ủy ban nhân dân xã;
- Ủy ban MTTQVN và các tổ chức CT-XH xã;
- Đội ngũ BCV, TTV, cộng tác viên DLXH xã;
- Các chi, đảng bộ trực thuộc Đảng ủy;
- Các cơ sở giáo dục MN, TH, THCS thuộc xã;
- Lưu VPĐU.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
BÍ THƯ**

Đỗ Văn Tiến