

Số: /KH-SGDĐT

Hải Phòng, ngày tháng 8 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai Kế hoạch phối hợp số 113/KHPH-BCĐ, ngày 30/7/2026 của Ban Chỉ đạo 10296/BCA Bộ Công an - Bộ Giáo dục và Đào tạo về bảo đảm an toàn trường học; phòng ngừa, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vi phạm pháp luật của học sinh

Căn cứ Kế hoạch phối hợp số 113/KHPH-BCĐ, ngày 30/7/2026 của Ban Chỉ đạo 10296/BCA Bộ Công an - Bộ Giáo dục và Đào tạo về bảo đảm an toàn trường học; phòng ngừa, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vi phạm pháp luật của học sinh; căn cứ tình hình thực tiễn về công tác triển khai bảo đảm an toàn, an ninh trường học trên địa bàn thành phố Hải Phòng, Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch triển khai, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1.1. Mục đích

- Cụ thể hóa các nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch phối hợp số 113/KHPH-BCĐ của Bộ Công an và Bộ Giáo dục và Đào tạo; tăng cường hiệu quả công tác phối hợp giữa ngành Giáo dục với lực lượng Công an, chính quyền địa phương, các tổ chức chính trị - xã hội, gia đình và nhà trường trong công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học; chủ động phòng ngừa, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, học sinh vi phạm pháp luật.

- Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, kỷ cương, nhân văn; bảo đảm mọi học sinh đều được học tập trong môi trường an toàn cả về thể chất, tinh thần và trên không gian mạng; phát huy vai trò của gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh; phối hợp trao đổi thông tin vụ việc bạo lực học đường, xâm hại trẻ em trong hoặc ngoài cơ sở giáo dục.

- Đẩy mạnh ứng dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý học sinh, tiếp nhận, cảnh báo, xử lý thông tin về an ninh, an toàn trường học; từng bước hình thành cơ sở dữ liệu phục vụ công tác theo dõi, đánh giá nguy cơ và hỗ trợ công tác chỉ đạo, điều hành của ngành Giáo dục thành phố.

1.2. Yêu cầu

- Việc triển khai Kế hoạch phải được thực hiện đồng bộ, thống nhất từ Sở

Giáo dục và Đào tạo đến các cơ sở giáo dục công lập và ngoài công lập; bảo đảm rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ thời gian thực hiện và rõ kết quả. Đồng thời tăng cường phối hợp chặt chẽ với Công an thành phố Hải Phòng, Công an cấp xã và các cơ quan, đơn vị liên quan trong việc trao đổi thông tin, nắm bắt tình hình, phòng ngừa từ sớm, từ xa, không để các mâu thuẫn trong học sinh kéo dài, phát sinh thành các vụ việc vi phạm pháp luật, bảo đảm tính giáo dục, nhân văn và phù hợp tâm lý lứa tuổi. Phần đầu giảm các vụ bạo lực học đường, giảm các vụ việc xâm hại trẻ em là học sinh.

- Các hoạt động triển khai phải lấy học sinh làm trung tâm; coi công tác giáo dục, tư vấn, hỗ trợ tâm lý, cảm hóa và giúp đỡ học sinh tiến bộ là giải pháp trọng tâm; đồng thời kiên quyết xử lý nghiêm các hành vi vi phạm pháp luật theo quy định nhưng bảo đảm tính giáo dục, nhân văn và phù hợp tâm lý lứa tuổi.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả triển khai thực hiện theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo; kịp thời đề xuất khen thưởng các tổ chức, cá nhân có thành tích xuất sắc trong công tác phối hợp ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường theo quy định về thi đua khen thưởng của các ngành.

- Từ năm học 2026 - 2027, hình thành cơ chế phối hợp thường xuyên, hiệu quả giữa các cơ sở giáo dục với Công an cấp xã; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong công tác phát hiện sớm, can thiệp và hỗ trợ học sinh có nguy cơ.

II. PHẠM VI, ĐỐI TƯỢNG VÀ NGUYÊN TẮC PHỐI HỢP

2.1. Phạm vi

- Công tác phòng ngừa tập trung trao đổi thông tin về tình hình tội phạm, vi phạm pháp luật tại địa bàn có liên quan trực tiếp đến công tác quản lý học sinh; tập huấn nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý giáo dục phát hiện sớm các biểu hiện có nguy cơ vi phạm pháp luật của học sinh; hội thảo bàn về công tác phối hợp và trách nhiệm giữa gia đình - nhà trường - đoàn thể trong công tác quản lý học sinh/con/em.

- Tham gia nghiên cứu tài liệu và phân công cán bộ tham gia tập huấn về công tác tư vấn tâm lý học đường theo yêu cầu cấp trên.

- Trao đổi, thống nhất đầu mối liên hệ và số điện thoại giữa cán bộ quản lý giáo dục - công an cơ sở phụ trách địa bàn nơi có trường học để trao đổi thường xuyên các nội dung liên quan đến bảo đảm an ninh, an toàn trường học.

2.2. Đối tượng

- Học sinh các cơ sở giáo dục phổ thông; ưu tiên học sinh có nguy cơ bị bạo lực, xâm hại, lôi kéo vi phạm pháp luật, học sinh có biểu hiện khủng hoảng tâm

lý hoặc mâu thuẫn kéo dài.

- Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, cán bộ tư vấn tâm lý học đường, nhân viên phụ trách công tác học sinh và lực lượng bảo vệ trường học.

- Công an cơ sở; lực lượng bảo vệ an ninh, trật tự ở cơ sở; đại diện cha mẹ học sinh; y tế cơ sở; Đoàn Thanh niên, Hội Liên hiệp Phụ nữ, tổ chức, cá nhân có liên quan.

2.3. Nguyên tắc

- Thống nhất đầu mối, thông tin thông suốt, xử lý đúng thẩm quyền, không đùn đẩy trách nhiệm, không để chậm trễ trong các vụ việc có dấu hiệu nguy cơ cao hoặc có nguy cơ tiếp tục gây hại cho học sinh.

- Tôn trọng chuyên môn của từng ngành; kết hợp phòng ngừa xã hội, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng, tư vấn tâm lý với quản lý địa bàn, quản lý đối tượng nguy cơ và bảo đảm an ninh, trật tự.

- Lấy học sinh làm trung tâm; ưu tiên bảo vệ an toàn, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm, quyền và lợi ích hợp pháp của học sinh; bảo đảm nguyên tắc hỗ trợ, giáo dục, phục hồi, giúp học sinh tiến bộ.

- Mọi thông tin liên quan đến học sinh phải được quản lý, khai thác và sử dụng đúng quy định của pháp luật; bảo đảm bí mật đời sống riêng tư, dữ liệu cá nhân và quyền, lợi ích hợp pháp của học sinh trong quá trình phối hợp xử lý các vụ việc.

III. NỘI DUNG PHỐI HỢP

3.1. Phối hợp trao đổi thông tin, nắm bắt tình hình

- Thiết lập chế độ thông tin định kỳ: nhà trường và công an địa phương (cấp xã) định kỳ mỗi học kỳ (hoặc đột xuất) tổ chức họp giao ban để thông báo cho nhau về tình hình an ninh trật tự và các biểu hiện lệch lạc của học sinh.

- Chia sẻ thông tin: nhà trường cung cấp thông tin cần thiết để phối hợp, đánh giá, nhận định, phương án hỗ trợ, xử lý liên quan đến học sinh; lực lượng công an cung cấp thông tin về các phương thức, thủ đoạn phạm tội mới, các loại ma túy mới len lỏi vào học đường.

- Thông báo khẩn cấp vụ việc liên quan học sinh: trao đổi số điện thoại giữa Ban Giám hiệu (Hiệu trưởng và các thành viên được phân công cụ thể) với Trưởng công an địa phương (cấp xã) để tiếp nhận thông tin về các vụ việc ẩu đả, tụ tập gây rối liên quan đến học sinh nhằm giải quyết kịp thời.

3.2. Phối hợp tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật

a) Phổ biến kiến thức chuyên đề

- Đổi mới mạnh mẽ nội dung, phương thức tuyên truyền theo hướng trực quan, sinh động, lấy học sinh làm trung tâm; tăng cường đối thoại, trao đổi, thảo luận, xử lý tình huống, sân khấu hóa, diễn đàn học sinh, phiên tòa giả định, các cuộc thi tìm hiểu pháp luật, ứng dụng công nghệ số và truyền thông trên không gian mạng để nâng cao hiệu quả giáo dục. Trong đó, đẩy mạnh công tác truyền thông trên Cổng thông tin điện tử của đơn vị, fanpage, zalo,...; xây dựng các video clip, infographic, sản phẩm truyền thông số nhằm lan tỏa thông điệp xây dựng trường học an toàn, thân thiện và không bạo lực.

- Tập trung tuyên truyền các nội dung như: Luật Trẻ em; Luật Giáo dục; Luật An ninh mạng; Luật Phòng, chống ma túy; Luật Trật tự, an toàn giao thông đường bộ; phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống xâm hại trẻ em, phòng chống xâm hại tình dục; phòng, chống đuối nước; phòng cháy, chữa cháy; phòng chống thuốc lá điện tử; phòng chống các chất gây nghiện; phòng chống tội phạm công nghệ cao; kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn; kỹ năng nhận diện các hành vi lừa đảo trên không gian mạng; kỹ năng giải quyết mâu thuẫn, kiểm soát cảm xúc và xây dựng tình bạn đẹp.

- Các cơ sở giáo dục bố trí thời lượng phù hợp trong tiết chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và các chương trình ngoại khóa để tổ chức các chuyên đề tuyên truyền; khuyến khích mời báo cáo viên của lực lượng Công an, chuyên gia tâm lý, luật sư, đoàn viên thanh niên tham gia trao đổi, hướng dẫn học sinh.

b) Xây dựng mô hình tự quản: phối hợp thành lập và duy trì các mô hình như: "*Cổng trường an toàn giao thông*", "*Đội học sinh xung kích*", "*Trường học không có ma túy và tệ nạn xã hội*".

c) Tổ chức các buổi diễn tập, hướng dẫn học sinh kỹ năng phòng cháy chữa cháy, kỹ năng thoát hiểm khi xảy ra hỏa hoạn, xung đột hoặc kỹ năng nhận biết các bẫy lừa đảo trên không gian mạng.

3.3. Phối hợp phòng ngừa và kiểm tra, giám sát

a) Nhà trường cùng lực lượng công an cơ sở phối hợp ngăn chặn, quản lý và giáo dục nếu phát hiện các hội nhóm trực tuyến (nhóm Facebook, Zalo, Telegram công khai hoặc kín) do học sinh lập ra có biểu hiện nói xấu, bôi nhọ, kích động bạo lực, rủ rê đua xe.

b) Nhà trường chỉ đạo lực lượng bảo vệ nhà trường phối hợp cùng Công an cơ sở bảo đảm an toàn khu vực xung quanh trường học (cổng trường, quán nước, quán Internet, điểm trông giữ xe) nhằm phát hiện học sinh tụ tập, mang theo hung

khí hoặc đi xe máy phân khối lớn khi chưa đủ điều kiện để kịp thời ngăn chặn, giáo dục.

c) Phối hợp kiểm tra, xử lý nghiêm các dịch vụ xung quanh trường học bán thuốc lá điện tử, rượu, bia hoặc thực phẩm độc hại, không rõ nguồn gốc cho học sinh.

d) Phối hợp giữa lực lượng công an cơ sở - nhà trường - gia đình quản lý, giáo dục cá biệt các trường hợp học sinh vi phạm pháp luật. Nhà trường phân công cụ thể 01 giáo viên chủ nhiệm trực tiếp cùng gia đình theo dõi, giúp đỡ và phối hợp thông báo cho công an cơ sở thông tin tình hình khi cần can thiệp, hỗ trợ. Phối hợp hướng dẫn học sinh tham gia các hoạt động lao động có ý nghĩa giáo dục tại địa phương, tham gia các chiến dịch tình nguyện, hoặc tham gia câu lạc bộ thể thao do Đoàn thanh niên công an cơ sở tổ chức.

e) Các cơ sở giáo dục nghiên cứu đánh giá kết quả phối hợp bằng chỉ số cụ thể, gồm: mức độ thay đổi nhận thức của học sinh; hiệu quả của các mô hình; số vụ việc được phát hiện, ngăn chặn từ sớm; mô hình, cách làm hay được nhân rộng; hiệu quả truyền thông trên không gian mạng.

3.4. Phối hợp xử lý các hành vi vi phạm

- Đối với vụ việc bên trong nhà trường: nhà trường chủ trì xử lý giáo dục, kỷ luật theo quy định; nếu vụ việc có tính chất nghiêm trọng (gây thương tích nặng, cưỡng đoạt tài sản, sử dụng ma túy), nhà trường báo cáo đến công an cơ sở thực hiện trình tự xử lý theo quy định

- Đối với vụ việc bên ngoài nhà trường: trường hợp xử lý các vụ việc vi phạm về trật tự xã hội liên quan đến học sinh, khi nhận được thông báo từ lực lượng công an cơ sở bằng văn bản đến nhà trường (nơi có học sinh vi phạm theo học), nhà trường cần phối hợp để xử lý theo quy định của ngành giáo dục nhằm tăng tính răn đe, phòng ngừa chung.

- Bảo mật thông tin học sinh: bảo đảm về bảo vệ thông tin cá nhân học sinh, gia đình học sinh theo quy định pháp luật trong quá trình phối hợp xử lý vụ việc.

3.5. Phối hợp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh

- Phối hợp triển khai các hoạt động giáo dục lịch sử dân tộc, truyền thống cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và kỹ năng giải quyết xung đột trong trường học phù hợp.

- Hỗ trợ xây dựng mạng lưới giáo viên chủ nhiệm, giáo viên tư vấn tâm lý, cán bộ Đoàn, Đội làm lực lượng nòng cốt trong công tác phòng ngừa.

- Tăng cường các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao, câu lạc bộ kỹ năng sống nhằm tạo môi trường phát triển toàn diện cho học sinh.

- Phối hợp, rà soát các quy định hiện hành, đề xuất bộ tiêu chí đánh giá trường học không bạo lực, làm cơ sở để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP ĐẾN HẾT NĂM 2026

4.1. Tổ chức tuyên truyền trực quan phòng, chống bạo lực học đường, kỹ năng nhận diện nguy cơ trên không gian mạng, nhận diện vi phạm pháp luật để chuyển hóa nhận thức tự phòng ngừa, tự bảo vệ cho các em học sinh.

* Yêu cầu, nội dung: Các cơ sở giáo dục đổi mới mạnh mẽ nội dung, phương thức tuyên truyền theo hướng trực quan, sinh động, lấy học sinh làm trung tâm; tăng cường đối thoại, trao đổi, thảo luận, xử lý tình huống, sân khấu hóa, diễn đàn học sinh, phiên tòa giả định, các cuộc thi tìm hiểu pháp luật, ứng dụng công nghệ số và truyền thông trên không gian mạng để nâng cao hiệu quả giáo dục nhằm tăng tính tương tác với học sinh thay cho hình thức tuyên truyền một chiều.

Tập trung tuyên truyền các nội dung như: Luật Trẻ em; Luật Giáo dục; Luật An ninh mạng; Luật Phòng, chống ma túy; Luật Trật tự, an toàn giao thông đường bộ; phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống xâm hại trẻ em, phòng chống xâm hại tình dục; phòng, chống đuối nước; phòng cháy, chữa cháy; phòng chống thuốc lá điện tử; phòng chống các chất gây nghiện; phòng chống tội phạm công nghệ cao; kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn; kỹ năng nhận diện các hành vi lừa đảo trên không gian mạng; kỹ năng giải quyết mâu thuẫn, kiểm soát cảm xúc và xây dựng tình bạn đẹp.

* Thời gian: Thực hiện trong Học kỳ I, năm học 2026 -2027.

* Thành phần tham dự: Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên chủ nhiệm, Ban phụ huynh, Đoàn thanh niên, Hội phụ nữ cùng cấp, Công an cơ sở, học sinh của đơn vị.

4.2. Xây dựng mô hình tự quản “Công trường an toàn giao thông”, “Đội học sinh xung kích”, “Trường học không bạo lực và tệ nạn xã hội” và huy động đoàn thể, chính quyền địa phương hỗ trợ triển khai tại các trường học

* Yêu cầu, nội dung: Nhà trường có quyết định thành lập Ban chỉ đạo và mời thành phần lực lượng Công an tại cơ sở, gồm: Đại diện Công an xã; Đại diện lực lượng bảo vệ an ninh trật tự ở cơ sở; Đại diện Ban phụ huynh; Đại diện Đoàn thanh niên; Học sinh của nhà trường; Đại diện y tế cấp xã. Mô hình này linh hoạt, hoạt động theo nhóm nhỏ, phân công cụ thể nhiệm vụ, kết nối trên Zalo và theo quy định của địa phương.

Bồi dưỡng học sinh nòng cốt công tác tuyên truyền tại trường học theo phương pháp “Bạn giúp Bạn”, để các em chia sẻ, đồng hành giúp đỡ các bạn, tạo sự gắn kết và loại bỏ những biểu hiện “thờ ơ, vô cảm” trước hoàn cảnh, sự việc liên quan trực tiếp đến bạn học. Đồng thời, trực tiếp các em phát hiện, đề xuất phương pháp giải quyết xung đột trong môi trường học đường phù hợp với tâm lý, lứa tuổi; tổ chức các buổi tập huấn kỹ năng như: phòng, cháy chữa cháy, an toàn giao thông, phòng, chống đuối nước và tai nạn thương tích.

Kịp thời phát hiện sớm các hội nhóm kín có biểu hiện tụ tập, kích động bạo lực, bôi nhọ bạn bè, gây mâu thuẫn học đường có nguy cơ xảy ra các vụ bạo lực học đường hoặc vi phạm pháp luật.

Bảo đảm an toàn khu vực xung quanh trường học, phát hiện sớm các vụ tụ tập học sinh, mang hung khí hoặc đi xe phân khối lớn, các quán game xung quanh trường học, kiên quyết xử lý dứt điểm tình trạng học sinh điều khiển xe không đúng tuổi quy định, nêu rõ trách nhiệm của gia đình trong quản lý phương tiện và giáo dục con/em, đây là một trong các nguyên nhân dẫn đến tình trạng tụ tập đua xe hoặc tham gia nhóm gây rối trật tự công cộng.

Rà soát, nắm tình hình các dịch vụ xung quanh trường học, đặc biệt là các dịch vụ kinh doanh có điều kiện để quản lý, phòng ngừa và phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường và lực lượng công an cơ sở.

* Thời gian: theo định kỳ 03 tháng/lần, tổ chức họp và thông báo tình hình; nhà trường hoặc đơn vị Công an cơ sở phân công, trao đổi chủ trì tổ chức họp từng chuyên đề hoặc tổng hợp các chuyên đề trên.

4.3. Quy trình các cơ sở giáo dục thực hiện phối hợp liên ngành

- Nguyên tắc: Kịp thời, đúng chức năng và thẩm quyền; bảo mật thông tin; lấy sự an toàn, quyền và lợi ích hợp pháp của học sinh làm trung tâm; không che giấu, không tự giải quyết nội bộ hoặc trì hoãn việc chuyển tin đối với vụ việc có dấu hiệu vi phạm pháp luật.

- Thống nhất vận hành các bước phối hợp bảo đảm linh hoạt theo tính chất, mức độ vụ việc và thẩm quyền xử lý:

Bước 1. Nhận diện, phát hiện và tiếp nhận thông tin

Cơ sở giáo dục phối hợp với Công an cơ sở, gia đình, học sinh hoặc tổ chức liên quan phát hiện dấu hiệu nguy cơ, hành vi bạo lực học đường, vi phạm pháp luật; tiếp nhận thông tin qua kênh chính thức, bảo đảm ghi nhận đầy đủ, kịp thời.

Bước 2. Đánh giá ban đầu và bảo đảm an toàn

Cơ sở giáo dục phối hợp với đầu mối công an trên địa bàn đánh giá mức độ nguy cơ; áp dụng ngay các biện pháp bảo đảm an toàn cho học sinh, thông tin cho

gia đình trong phạm vi phù hợp; không để lan truyền hình ảnh, thông tin gây tổn hại cho học sinh.

Bước 3. Phối hợp can thiệp, hỗ trợ và xử lý ban đầu

Cơ sở giáo dục tổ chức gặp gỡ, tư vấn, hòa giải, giáo dục, hỗ trợ tâm lý theo quy định; trường hợp có dấu hiệu vi phạm pháp luật hoặc vụ việc nghiêm trọng thì chuyển thông tin cho cơ quan công an có thẩm quyền xử lý.

Bước 4. Theo dõi sau xử lý và phòng ngừa tái diễn

Cơ sở giáo dục phối hợp gia đình, công an cơ sở và tổ chức liên quan theo dõi, hỗ trợ học sinh, rút kinh nghiệm, cập nhật hồ sơ, báo cáo, điều chỉnh biện pháp quản lý, giáo dục, hỗ trợ để phòng ngừa tái diễn.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước giao hằng năm cho các cơ quan, đơn vị theo quy định của pháp luật; nguồn kinh phí hợp pháp khác, nguồn xã hội hóa và nguồn lồng ghép từ các chương trình, kế hoạch, đề án có liên quan theo quy định của pháp luật.

- Việc lập dự toán, quản lý, sử dụng, thanh quyết toán kinh phí thực hiện theo quy định hiện hành; bảo đảm tiết kiệm, hiệu quả, công khai, minh bạch, đúng mục đích, đúng nội dung nhiệm vụ được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Các hoạt động phối hợp tại địa phương được thực hiện trên cơ sở điều kiện thực tế, khả năng cân đối nguồn lực và quy định về quản lý ngân sách được cấp của từng cơ quan, đơn vị; không huy động đóng góp trái quy định, không làm phát sinh gánh nặng cho học sinh và gia đình.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch phối hợp số 113/KHPH-BCĐ, ngày 30/7/2026 của Ban Chỉ đạo 10296/BCA Bộ Công an - Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hải Phòng; xây dựng cơ chế phối hợp thống nhất giữa các sở, ngành, địa phương và các cơ sở giáo dục trong công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học.

- Phối hợp với Công an thành phố và các sở, ngành, đơn vị liên quan xây dựng các chương trình, kế hoạch phối hợp hằng năm; tổ chức triển khai đồng bộ các nhiệm vụ, giải pháp bảo đảm an ninh, an toàn trường học; chủ động nắm bắt tình hình, kịp thời tham mưu xử lý các vụ việc phát sinh liên quan đến học sinh.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố xây dựng kế hoạch triển khai phù hợp với điều kiện thực tế; đưa các nội dung về phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, giáo dục pháp luật, giáo dục kỹ năng sống và xây dựng

trường học an toàn vào kế hoạch năm học của từng đơn vị; Thực hiện tốt việc đưa các nội dung trên vào dạy lồng ghép trong các môn học một cách linh hoạt, phù hợp và đảm bảo hiệu quả.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục rà soát, hoàn thiện quy trình phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương và công an cấp xã.

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các đợt tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Tổ chức các hội nghị triển khai, tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên làm công tác tư vấn tâm lý học đường, công tác học sinh, sinh viên; hướng dẫn quy trình tiếp nhận, xử lý thông tin, kỹ năng nhận diện sớm các dấu hiệu học sinh có nguy cơ bị bạo lực, xâm hại hoặc vi phạm pháp luật theo yêu cầu.

- Phối hợp với Công an thành phố tổ chức kiểm tra, khảo sát, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch tại các cơ sở giáo dục; kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình hiệu quả, đồng thời chấn chỉnh, xử lý trách nhiệm đối với các đơn vị thực hiện chưa nghiêm túc hoặc để xảy ra các vụ việc nghiêm trọng do thiếu trách nhiệm trong công tác quản lý.

- Tổng hợp tình hình, kết quả thực hiện, những khó khăn vướng mắc khi triển khai; thực hiện chế độ thông tin, báo cáo định kỳ, đột xuất theo quy định; tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan có liên quan.

2. Đề nghị Công an thành phố

- Phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch; chỉ đạo Công an cấp xã tăng cường công tác nắm tình hình tại các địa bàn có cơ sở giáo dục; chủ động trao đổi thông tin với nhà trường về những vấn đề liên quan đến an ninh, trật tự trường học.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật, giáo dục kỹ năng phòng, chống tội phạm, phòng chống ma túy, thuốc lá điện tử, an toàn giao thông, an ninh mạng, phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ,... cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng phương án bảo đảm an ninh, an toàn trường học; diễn tập xử lý các tình huống khẩn cấp; kịp thời điều tra, xác minh, xử lý các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, học sinh vi phạm pháp luật theo quy định.

- Định kỳ trao đổi, đánh giá tình hình an ninh, trật tự trường học với ngành Giáo dục; công tác phòng ngừa, cảnh báo sớm các nguy cơ phát sinh bạo lực học đường và vi phạm pháp luật trong học sinh.

3. Công an địa phương (cấp xã)

Đề nghị phân công cán bộ đầu mối phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và cơ sở giáo dục; hỗ trợ chuyên môn, nắm tình hình địa bàn, phối hợp xử lý vụ việc theo thẩm quyền; tham gia tuyên truyền, giáo dục pháp luật, kỹ năng phòng ngừa vi phạm pháp luật cho học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

4. Các cơ sở giáo dục

- Căn cứ Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch phối hợp số 113/KHPH-BCĐ, ngày 30/7/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch phù hợp với đặc điểm của đơn vị; tổ chức thực hiện hiệu quả; phổ biến, quán triệt đầy đủ đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

- Kiện toàn Ban Chỉ đạo hoặc Tổ công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học; phân công rõ trách nhiệm của từng thành viên; xây dựng quy trình tiếp nhận, xử lý và báo cáo các vụ việc liên quan đến bạo lực học đường, xâm hại trẻ em và học sinh vi phạm pháp luật.

- Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục pháp luật; thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý học đường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, không bạo lực; phát huy vai trò của tổ chức Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, Ban đại diện cha mẹ học sinh và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

- Chủ động rà soát các điều kiện bảo đảm an ninh, an toàn trường học; thường xuyên kiểm tra hệ thống cơ sở vật chất, thiết bị phòng cháy, chữa cháy, hệ thống camera giám sát tại cổng trường, tường rào, khu vực vui chơi, phòng học, phòng thí nghiệm và các khu vực có nguy cơ mất an toàn; kịp thời khắc phục những tồn tại, hạn chế.

- Thiết lập và duy trì mối quan hệ phối hợp thường xuyên với Công an cấp xã, chính quyền địa phương và gia đình học sinh; kịp thời trao đổi thông tin, phối hợp xử lý các vụ việc phát sinh, không để xảy ra tình trạng chậm báo cáo, che giấu hoặc xử lý không đúng quy định.

- Thực hiện nghiêm chế độ báo cáo định kỳ **06 tháng (trước ngày 10/6)** và **hàng năm (trước ngày 10/12)** về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân thành phố và Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

- Đối với các vụ việc nghiêm trọng, phức tạp, có liên quan đến bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, học sinh vi phạm pháp luật hoặc có tác động lớn đến dư luận xã hội, đơn vị phải báo cáo ngay bằng hình thức nhanh nhất về Sở Giáo dục và Đào tạo và Công an địa phương để xử lý theo quy định; đồng thời gửi báo cáo

bằng văn bản trong thời hạn không quá **24 giờ** kể từ khi vụ việc xảy ra hoặc được phát hiện.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch phối hợp số 113/KHPH-BCĐ, ngày 30/7/2026 của Ban Chỉ đạo 10296/BCA Bộ Công an - Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hải Phòng. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu phát sinh khó khăn, vướng mắc, các đơn vị kịp thời báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, phối hợp với Công an thành phố và các cơ quan liên quan xem xét, giải quyết hoặc tham mưu cấp có thẩm quyền chỉ đạo.

Nơi nhận:

- Ban Giám đốc Sở;
- Công an thành phố Hải Phòng;
- Các phòng cơ quan Sở;
- UBND các xã, phường, đặc khu;
- Công an các xã, phường, đặc khu;
- Các trường mầm non, tiểu học, THCS;
- Trường THPT, PT nhiều cấp;
- Các Trung tâm GDNN, GDTX;
- Đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Vũ Trí Quang