UỶ BAN NHÂN DÂN **XÃ GIA LỘC**	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**
Số: 1243/QĐ-UBND	*Gia Lộc, ngày 08 tháng 5 năm 2026*

QUYẾT ĐỊNH
Về việc công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng cấp cơ sở cho các sáng kiến lĩnh vực Giáo dục năm 2026

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ GIA LỘC

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16/6/2025;

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 15/6/2022;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về việc ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ về việc Quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 15/2025/TT-BNV ngày 04/8/2025 của Bộ Nội vụ về việc Quy định biện pháp để tổ chức, hướng dẫn thi hành Luật Thi đua, Khen thưởng và Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ về việc Quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng;

Căn cứ Công văn số 129/SKHCN-HTS&CNg ngày 13/01/2026 của Sở Khoa học và Công nghệ Thành phố Hải Phòng về việc tiếp nhận hồ sơ đề nghị xét công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng thành phố cho sáng kiến lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2026;

Theo đề nghị tại Tờ trình số 06/TTr-HĐĐGHQAD&KNNRCCS ngày 08/5/2025 của Hội đồng đánh giá hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng của sáng kiến cấp cơ sở lĩnh vực giáoc dục năm 2026.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 108 sáng kiến có hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng cấp cơ sở cho các sáng kiến lĩnh vực Giáo dục năm 2026 của các tác giả và nhóm tác giả có tên trong danh sách kèm theo.

Điều 2. Các tác giả, nhóm tác giả có sáng kiến trên được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành.

Điều 3. Chánh Văn phòng HĐND và UBND xã, Hội đồng đánh giá hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng sáng kiến cấp cơ sở, Trưởng phòng Văn hóa - Xã

hội, Thủ trưởng các đơn vị có liên quan và các tác giả, nhóm tác giả có tên trong Danh sách kèm theo căn cứ Quyết định thi hành.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:
- Như Điều 3;
- Lưu: VT, HĐ.

CHỦ TỊCH

Phạm Văn Thung

DANH SÁCH SÁNG KIẾN
Công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng cấp cơ sở cho các sáng kiến lĩnh vực Giáo dục năm 2026

(Kèm theo Quyết định số 1243/QĐ-UBND ngày 08/5/2026 của UBND xã Gia Lộc)

1. Khối Mầm non

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên Đề tài, SKKN
1	Hoàng Thị Liên	Phó hiệu trưởng	Trường Mầm non Gia Khánh	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên khối mẫu giáo thực hiện hiệu quả công tác phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non
2	Đoàn Thị Thoa	Hiệu trưởng	Trường mầm non Hoa Hồng	Giải pháp xây dựng và bồi dưỡng cảm xúc tích cực cho đội ngũ giáo viên nhằm năng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.
3	Nguyễn Thị Huê	Kế toán	Trường Mầm non Gia Tân	Một số giải pháp nâng cao chất lượng kế toán tiền lương và các khoản phải nộp theo lương
4	Đoàn Thị Hưởng	Kế toán	Trường Mầm non Gia Lương	Một số kinh nghiệm trong việc kiểm soát chi và luân chuyển chứng từ gốc ở trường Mầm non
5	Nguyễn Thị Phượng	Hiệu Trưởng	Trường Mầm non Phương Hưng	Nâng cao năng lực quản lý của Hiệu trưởng nhằm tạo động lực cho giáo viên mầm non trong giai đoạn mới.
6	Nguyễn Thị Hà	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Tân Tiến	Hiệu trưởng với công tác chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy trẻ có rối loạn phổ tự kỷ hòa nhập tại trường mầm non
7	Nguyễn Thị Xuân Mai	Phó hiệu trưởng	Trường Mầm non Gia Tân	Thiết kế và quản lý "Vườn trải nghiệm nông nghiệp" tại trường mầm non nhằm phát triển kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo
8	Bùi Thị Trọng	Phó hiệu trưởng	Trường Mầm non thị trấn Gia Lộc	Một số biện pháp tạo cảm xúc tích cực làm việc cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non.
9	Nguyễn Thị Hằng	Kế toán	Trường Mầm non Phương Hưng	Giải pháp thực hiện công tác thu và quản lý thu – chi tại trường Mầm non.
10	Tăng Thị Dịu	Hiệu trưởng	Trường Mầm non thị trấn Gia Lộc	Đổi mới tư duy và phương thức quản lý của Hiệu trưởng theo hướng chia sẻ, đồng hành nhằm tạo động lực làm việc cho đội ngũ giáo viên mầm non.

11	Nguyễn Thị Ly	Hiệu Trưởng	Trường Mầm non Gia Lương	Xây dựng đội ngũ giáo viên mầm non "Kỷ cương- Trách nhiệm- Sáng tạo"
12	Nguyễn Thị Lý	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Gia Khánh	Nâng cao hiệu quả tổ chức các hoạt động giáo dục STEAM cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non
13	Nguyễn Thị Ly	Giáo viên	Trường Mầm non Gia Khánh	Một số biện pháp giáo dục tình cảm và hành vi tích cực cho trẻ 25-36 tháng qua hoạt động hàng ngày
14	Dương Thị Mi	Giáo viên	Trường Mầm non Hoa Hồng	Một số giải pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25 - 36 tháng tuổi thông qua hoạt động kể chuyện
15	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Trường Mầm non Hoa Hồng	Một số giải pháp đảm bảo an toàn cho trẻ 25-36 tháng trong trường mầm non
16	Vũ Thị Mai	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Tiến	Một số biện pháp phát triển kỹ năng xã hội cho trẻ 25 – 36 tháng thông qua tổ chức góc hoạt động mở
17	Vũ Thị Nhấn	Giáo viên	Trường MN Tân Tiến	Một số biện pháp giúp trẻ 25 – 36 tháng tuổi hứng thú với hoạt động chơi ngoài trời theo hình thức lấy trẻ làm trung tâm
18	Đồng Thị Hương	Giáo viên	Trường Mầm non Gia Tân	Một số biện pháp giáo dục cảm xúc tích cực cho trẻ nhà trẻ 25- 36 tháng tuổi trong trường mầm non
19	Phạm Thị Thúy	Giáo viên	Trường Mầm non Gia Lương	Biện pháp giúp trẻ 3 -4 tuổi mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động ở trường mầm non.
20	Vũ Thị Thoa	Giáo viên	Trường Mầm non Gia Tân	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi mắc bệnh tăng động giảm chú ý tích cực tham gia vào các hoạt động
21	Hoàng Thị Ngân	Giáo viên	Trường Mầm non Hoa Hồng	Giải pháp sử dụng âm nhạc dân gian giúp trẻ 3 - 4 tuổi phát triển cảm xúc và ngôn ngữ.
22	Trần Thị Dịu	Giáo viên	Trường Mầm non Hoa Hồng	Một số giải pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ 3 - 4 tuổi tại trường mầm non.

23	Hồ Thị Diệp	Giáo viên	Trường Mầm non thị trấn Gia Lộc	Ứng dụng công nghệ AI thiết kế các trò chơi giúp trẻ phát triển tư duy sáng tạo và kỹ năng giải quyết vấn đề thông qua việc chơi mà học, học mà chơi của trẻ 3- 4 tuổi trong trường mầm non.
24	Nguyễn Thị Thuý Hằng	Giáo viên	Trường Mầm non Gia Khánh	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế và sử dụng học liệu điện tử nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ mẫu giáo 4–5 tuổi tại lớp
25	Phạm Thị Luân	Giáo viên	Trường Mầm non Gia Khánh	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi
26	Phạm Thị Hằng	Giáo viên	Trường Mầm non Gia Lương	Phát triển năng lực cá nhân cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động trải nghiệm
27	Nguyễn Thị Tình	Giáo viên	Trường Mầm non Gia Lương	Một số biện pháp giáo dục cảm xúc tích cực thông qua hoạt động trải nghiệm cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non
28	Đỗ Thị Nguyện	Giáo viên	Trường Mầm non Phương Hưng	Giải pháp dạy trẻ 5 – 6 tuổi biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ với mọi người
29	Nguyễn Thị Miến	Giáo viên	Trường Mầm non Hoa Hồng	Một số giải pháp giáo dục quyền trẻ em cho trẻ 4 - 5 thông qua các hoạt đông trải nghiệm và trò chơi sáng tạo
30	Bùi Thị Ngọc Trâm	Giáo viên	Trường Mầm non thị trấn Gia Lộc	Nâng cao chất lượng trong việc tổ chức hoạt hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non.
31	Nguyễn Thị Huế	Giáo viên	Trường Mầm non thị trấn Gia Lộc	Áp dụng phương pháp giáo dục STEAM trong tổ chức các hoạt động cho trẻ 4-5 tuổi.
32	Nguyễn Thị Hà Dương	Giáo viên	Trường Mầm non thị trấn Gia Lộc	Giải pháp đổi mới hoạt động trải nghiệm và phối hợp với phụ huynh nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục dinh dưỡng sức khỏe cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.
33	Nguyễn Thị Hà Thanh	Giáo viên	Trường Mầm non Gia Khánh	Ứng dụng giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động khám phá cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi

34	Phạm Thị Huyền	Giáo viên	Trường Mầm non Gia Lương	Một số biện pháp khơi dậy niềm say mê khám phá khoa học thông qua các thí nghiệm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.
35	Vũ Thị Thảo	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Tiến	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi có những kiến thức kỹ năng ứng phó với những thay đổi của biến đổi khí hậu trong trường mầm non
36	Phan Thị Phượng	Giáo viên	Trường Mầm non Gia Lương	Một số biện pháp giáo dục cảm xúc tích cực cho trẻ 5-6 tuổi thông qua các hoạt động giáo dục trong trường mầm non
37	Hoàng Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	Trường Mầm non Phương Hưng	Giải pháp ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú với hoạt động làm quen văn học
38	Nguyễn Thùy Dung	Giáo viên	Trường Mầm non thị trấn Gia Lộc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục cảm xúc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non
39	Nguyễn Thị Lý	Giáo viên	Trường mầm non Hoa Hồng	Nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động chơi ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
40	Nguyễn Thị Minh Ngọc	Giáo viên	Trường Mầm non thị trấn Gia Lộc	Ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao chất lượng hoạt động kể chuyện cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.
41	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Trường Mầm non Gia Tân	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong tổ chức trò chơi toán học cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non

2. Khối tiểu học

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên Đề tài, SKKN
1	Vũ Thị Hà Thanh	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thị trấn Gia Lộc II	Chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học phát triển năng lực, phẩm chất cho Học sinh Tiểu học theo Chương trình giáo dục phổ thông.
2	Phạm Thị Hằng	Phó HT	Trường Tiểu học Thị trấn Gia Lộc II	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh môn Khoa học lớp 4.

3	Nguyễn Thị Thúy	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Tân Tiến	Chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học môn Khoa học lớp 5.
4	Nguyễn Văn Thưởng	Phó HT	Trường Tiểu học Tân Tiến	Nâng cao chất lượng đội ngũ thông qua sinh hoạt chuyên môn liên trường, liên cấp và cụm chuyên môn theo mô hình chính quyền địa phương 02 cấp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học
5	Trần Thị Kim Anh	Hiệu trưởng	Trường TH Gia Tân	Xây dựng thư viện – Không gian truyền cảm hứng - Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường
6	Phạm Thị Tâm	Phó Hiệu trưởng	Trường TH Gia Tân	Chỉ đạo tổ chức dạy học môn Lịch sử và Địa lí theo Chương trình GDPT 2018 thích ứng với điều chỉnh địa giới hành chính tại trường tiểu học
7	Vũ Quang Hiển	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Gia Lương	Một số biện pháp chỉ đạo rèn kĩ năng sống cho học sinh tiểu học, thông qua các môn học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.
8	Nguyễn Thị Lê	Nhân viên thư viện	Trường Tiểu học Tân Tiến	Tăng cường truyền thông số và phát triển văn hóa đọc trong môi trường thư viện thông minh ở trường Tiểu học
9	Phạm Thị Hoa	Giáo viên	Trường TH Gia Khánh	Ứng dụng công nghệ số nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp tại trường TH
10	Nguyễn Quang Trung	Hiệu trưởng	Trường TH Gia Khánh	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục thông qua các hoạt động giáo dục tổ chức ngoài lớp học
11	Nguyễn Thị Hương Giang	Giáo viên	Trường Tiểu học Thị trấn Gia Lộc II	"Ứng dụng các chiến lược đổi mới trong hoạt động: "Ngày tựu trường" và "Họp phụ huynh" nhằm nâng tầm công tác chủ nhiệm, kiến tạo Lớp học hạnh phúc ở cấp Tiểu học".
	Lê Trung Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Thị trấn Gia Lộc II	
12	Nguyễn Huy Dương	Giáo viên	Trường TH Thị trấn Gia Lộc	Biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy động tác quay các hướng cho học sinh lớp 1

13	Nguyễn Thị Ánh	Nhân viên thư viện	Trường Tiểu học Gia Lương	Nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện trường học bằng ứng dụng công nghệ thông tin
14	Phạm Thị Thu	Giáo viên	Trường Tiểu học Gia Lương	Ứng dụng công nghệ AI (ChatGPT, Canva, Quizizz) trong tổ chức hoạt động học tập môn Tin học theo định hướng phát triển năng lực số cho học sinh tiểu học
15	Vũ Thị Hồng Như	Giáo viên	Trường TH Thị trấn Gia Lộc	Áp dụng một số công cụ AI nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của HS trong môn Tin học lớp 5
16	Bùi Thị Dung	Giáo viên	Trường TH Gia Khánh	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Toán lớp 1 nhằm tạo hứng thú học tập cho HS
17	Lê Thị Liễu	Giáo viên	Trường TH Thị trấn Gia Lộc	Ứng dụng mô hình 3T (Tạo hứng thú – Tăng tương tác – Tối ưu hóa học tập) kết hợp trí tuệ nhân tạo trong dạy học môn Toán lớp 1.
18	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	Trường Tiểu học Gia Lương	Tổ chức trò chơi trong dạy học Toán lớp 1 theo định hướng phát triển năng lực học sinh
19	Đoàn Thị Phương Thuý	Giáo viên	Trường Tiểu học Thị trấn Gia Lộc II	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả nói và viết đoạn văn cho học sinh lớp 2 theo hướng phát triển năng lực.
20	Đặng Thị Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Tiến	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo xây dựng câu chuyện làm ngữ liệu dạy học Luyện từ và câu nhằm tạo hứng thủ học tập và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 2
21	Bùi Thị Thủy	Giáo viên	Trường TH Thị trấn Gia Lộc	Khai thác công nghệ số linh hoạt, hiệu quả nhằm tạo hứng thú học tập Luyện từ và câu cho học sinh lớp 2
22	Nguyễn Vũ Lâm Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Thị trấn Gia Lộc II	Phương pháp tổ chức trò chơi học tập tạo hứng thú cho học sinh thông qua dạy học môn Toán ở Tiểu học.
23	Đàm Thị Chang	Giáo viên	Trường TH Gia Khánh	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 3
24	Phạm Thanh Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Thị trấn Gia Lộc II	Ứng dụng Al tạo tình huống khởi động và minh hoạ trực quan trong dạy học môn toán lớp 3, giúp học sinh hứng thú và chủ động tiếp thu kiến thức.
25	Nguyễn Thị Ngọc Hà	Giáo viên	Trường TH Thị trấn Gia Lộc	Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 3 nhằm phát triển năng lực học sinh
26	Đỗ Bá Thạch	Giáo viên	Trường Tiểu học Thị trấn Gia Lộc II	Một số biện pháp phát triển năng lực đọc cho học sinh thông qua tiết Đọc mở rộng trong môn Tiếng Việt lớp 4

27	Vũ Thị Thuỳ Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học Thị trấn Gia Lộc II	Phát triển năng lực học sinh qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Toán lớp 4.
28	Bùi Thị Hải Yến	Giáo viên	Trường TH Thị trấn Gia Lộc	"Ứng dụng sáng tạo công nghệ AI trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 4 nhằm tạo hứng thú và nâng cao chất lượng học tập cho học sinh"
29	Bùi Thị Thu Trang	Giáo viên	Trường TH Thị trấn Gia Lộc	Ứng dụng công nghệ số trong dạy học Tiếng Việt 5 nhằm phát triển năng lực và tăng hứng thú học tập cho học sinh
30	Đỗ Thị Kim Lương	Giáo viên	Trường Tiểu học Thị trấn Gia Lộc II	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 5.
31	Phạm Thị Giang	Giáo viên	Trường Tiểu học Thị trấn Gia Lộc II	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy-học văn kể chuyện sáng tạo lớp 5
32	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	Trường Tiểu học Gia Lương	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ số nhằm xây dựng không gian học tập tích cực cho học sinh lớp 5 trong dạy tiết Đọc - Môn Tiếng Việt
33	Đặng Thị Hồng Tuyết	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Tiến	Tổ chức hoạt động thiết kế trò chơi bằng SCRATCH theo quy trình 5 bước nhằm phát triển tư duy tính toán cho học sinh lớp 5.
34	Vũ Thị Huyền	Giáo viên	Trường TH Gia Khánh	Một số biện pháp tạo hứng thú cho HS lớp 5 học môn Lịch sử - Địa Lý
35	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	Trường TH Gia Tân	Khai thác không gian học tập quen thuộc (lớp học, sân trường, gia đình) nhằm nâng cao hiệu quả dạy học diện tích hình phẳng
36	Hoàng Thị Phương	Giáo viên	Trường TH Gia Tân	Hình thành kĩ năng sống thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh lớp 4
37	Nguyễn Thị Lan Hương	Giáo viên	Trường TH Gia Tân	Xây dựng mô hình lớp học tương tác phát huy năng lực phẩm chất cho học sinh lớp 4

3. Khối Trung học cơ sở

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên Đề tài, SKKN
1	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Trường THCS Gia Khánh	Hướng dẫn học sinh lớp 8 tạo câu lệnh AI trong dạy học khám phá nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề môn Toán

2	Đỗ Công Dương	Giáo viên	Trường THCS Thị trấn Gia Lộc	Xây dựng hệ thống ứng dụng chuyên biệt nhằm tối ưu hóa công tác giảng dạy của giáo viên và hỗ trợ học sinh tự học môn Toán THCS
3	Phạm Thị Dịu	Giáo viên	Trường THCS Thị trấn Gia Lộc	Tạo hứng thú cho học sinh học tập môn Toán 6 thông qua tăng cường liên hệ toán học với thực tiễn.
4	Nguyễn Ngọc Trung	Giáo viên	Trường THCS Gia Lương	Phát triển tư duy cho học sinh thông qua áp dụng tính chất nhân hai biểu thức liên hợp để giải một số bài toán trong các đề thi học sinh giỏi toán 9 và bài toán khó trong đề thi tuyển sinh vào 10 THPT
5	Nguyễn Tiến Thành	Giáo viên	Trường THCS Lê Thanh Nghị	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược và trí tuệ nhân tạo trong dạy học Toán 7 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh
6	Tăng Thị Lương	Giáo viên	Trường THCS Lê Thanh Nghị	Thiết lập không gian Toán học trực tuyến: Từ đổi mới phương pháp truyền đạt của giáo viên đến tối ưu hóa quá trình tự học của học sinh.
7	Phạm Văn Cao	Nhân viên thiết bị - đồ dùng	Trường THCS Gia Khánh	Ứng dụng số và trí tuệ nhân tạo (AI) góp phần nâng cao hiệu quả trong quản lý đồ dùng, thiết bị tại trường Trung học cơ sở
8	Bùi Thị Lý	Phó hiệu trưởng	Trường THCS Lê Thanh Nghị	"Tổ chức dạy học trải nghiệm Khoa học tự nhiên chủ đề 'Chất và sự biến đổi chất' gắn với phát triển năng lực số cho học sinh lớp 9".
9	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	Trường THCS Thị trấn Gia Lộc	Ứng dụng công nghệ số trong hoạt động kiểm tra đánh giá môn Khoa học tự nhiên
10	Bùi Thị Minh Thúy	Giáo viên	Trường THCS Gia Tân	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và chuyển đổi số trong dạy học môn Khoa học tự nhiên 8 (phân môn Sinh học) ở trường THCS
11	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường THCS Gia Lương	Ứng dụng CNTT trong tổ chức trò chơi học tập môn Khoa học Tự nhiên

12	Nguyễn Thị May	Giáo viên	Trường THCS Gia Khánh	Rèn kỹ năng viết đoạn văn 200 chữ nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ cho học sinh lớp 9
13	Phạm Thanh Vân	Giáo viên	Trường THCS Thị trấn Gia Lộc	Sử dụng "Công thức hoá" để rèn kĩ năng viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ cho học sinh lớp 9 ôn thi vào lớp 10 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018.
14	Hoàng Thị Việt Nga	Giáo viên	Trường THCS Thị trấn Gia Lộc	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI tổ chức hoạt động khởi động tạo hứng thú học tập cho học sinh trong môn Ngữ văn 7
15	Bùi Thị Phương Thảo	Giáo viên	Trường THCS Lê Thanh Nghị	Phát triển năng lực đọc hiểu và sáng tạo văn học cho học sinh thông qua Padlet. Thư viện và Nhật kí đọc sách trong dạy học Ngữ văn 8.
16	Trần Thị Mai Hiên	Giáo viên	Trường THCS Gia Lương	"Vận dụng dạy học STEM trong môn Ngữ văn THCS nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh."
17	Trần Thị Thu Trang	Giáo viên	Trường THCS Tân Tiến	Sử dụng phần mềm Google Earth để nâng cao hiệu quả dạy học trong phân môn Địa lí 6.
18	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	Trường THCS Thị trấn Gia Lộc	Thiết kế và tổ chức chuỗi hoạt động học tập tích cực nhằm phát triển năng lực đặc thù môn Địa lí cho học sinh lớp 8 trong dạy học bài "Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ Việt Nam".
19	Đoàn Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường THCS Gia Tân	Vận dụng phương pháp dạy học dự án nhằm phát triển năng lực số và năng lực đặc thù cho học sinh trong môn Lịch sử và Địa lí (phân môn Địa lí) 6
20	Hoàng Thị San	Giáo viên	Trường THCS Lê Thanh Nghị	Xây dựng và hướng dẫn học sinh làm dạng thức trắc nghiệm Đúng/Sai chủ đề "Địa lí dân cư" trong ôn thi học sinh giỏi lớp 9 cấp Thành phố
21	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	THCS Gia Khánh	Đổi mới phương pháp dạy học môn GDCD 7 theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.
22	Phùng Thị Đào	Giáo viên	Trường THCS Thị trấn Gia Lộc	Biện pháp phát triển tư duy phản biện cho học sinh thông qua dạy học Lịch sử.

23	Phạm Thị Thủy	Giáo viên	Trường THCS Tân Tiến	Ứng dụng chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong hoạt động luyện tập và vận dụng bài 14: nhà nước Văn Lang – Âu Lạc môn Lịch sử và Địa lí 6 (phân môn Lịch sử) – bộ sách kết nối tri thức
24	Bùi Thị Sánh	Giáo viên	Trường THCS Gia Khánh	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn Tiếng Anh lớp 6 (Bộ sách Global Success) theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.
25	Tăng Thị Giang	Giáo viên	Trường THCS Thị trấn Gia Lộc	Tích hợp công nghệ AI rèn kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh THCS
26	Trần Thị Ngọc	Giáo viên	Trường THCS Gia Tân	Ứng dụng ChatGPT vào dạy học Tiếng anh để rèn luyện kĩ năng nói cho học sinh THCS
27	Phạm Thị Như Yến	Giáo viên	Trường THCS Gia Lương	Ứng dụng công nghệ AI trong trong hoạt động khởi động Tiếng Anh 7 (Global Success)
28	Nguyễn Thị Hoà	Giáo viên	Trường THCS Thị trấn Gia Lộc	Xây dựng môi trường học tập sáng tạo trong môn Nghệ thuật (Mĩ thuật) THCS thông qua tích hợp công nghệ số và phương pháp dạy học nhóm tích cực
29	Phạm Đình Linh	Giáo viên	Trường THCS Lê Thanh Nghị	Vận dụng các phương pháp dạy học phát triển năng lực nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh trong Mĩ thuật tạo hình (hội họa) lớp 6
30	Nguyễn Thị Tú Anh	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Gia Tân	Một số biện pháp đổi mới dạy học Nghệ thuật (phân môn Mĩ thuật) theo hướng trải nghiệm sáng tạo gắn với chuyển đổi số nhằm phát triển năng lực thẩm mĩ và năng lực số cho học sinh THCS.