

Số: /KH-UBND

Dương Kinh, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Phát triển và nâng cao chất lượng Giáo dục và Đào tạo phường Dương Kinh Giai đoạn 2026-2030

Căn cứ Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo (sau đây gọi là Nghị quyết số 71-NQ/TW);

Căn cứ Chương trình hành động số 02-CTr/TU ngày 20/10/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy Hải Phòng về việc thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo (sau đây gọi là Chương trình hành động số 02-CTr/TU);

Thực hiện Chương trình hành động số 04/CTr-UBND ngày 26/5/2026 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về phát triển kinh tế - xã hội, quốc phòng - an ninh, đối ngoại thành phố giai đoạn 2026-2030 (sau đây gọi là Chương trình hành động số 04/CTr-UBND); Kế hoạch số 3261/KH-SGDĐT ngày 29/5/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ Ủy ban nhân dân thành phố giao Sở Giáo dục và Đào tạo tại Chương trình hành động số 04/CTr-UBND;

Thực hiện Chương trình hành động số 07-CTr/ĐU ngày 21/11/2025 của Ban Thường vụ Đảng ủy phường Dương Kinh triển khai thực hiện Chương trình hành động số 02-CTr/TU ngày 20/10/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy Hải Phòng thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo (sau đây gọi là Chương trình hành động số 07-CTr/ĐU);

Thực hiện Nghị quyết số 06-NQ/ĐH ngày 12/8/2025, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ phường Dương Kinh lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030; Nghị quyết số 37/NQ-HĐND ngày 18/12/2025 của Hội đồng nhân dân phường Dương Kinh về kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội phường 5 năm giai đoạn 2026-2030 (sau đây gọi là Nghị quyết số 37/NQ-HĐND);

Ủy ban nhân dân phường xây dựng Kế hoạch phát triển và nâng cao chất lượng Giáo dục và Đào tạo phường Dương Kinh giai đoạn 2026-2030; cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục quán triệt Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Chương trình hành động số 07-CTr/ĐU của Ban Thường vụ Đảng ủy phường thực hiện Chương trình hành động số 02-CTr/TU; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, hành động của cả hệ thống chính trị trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

- Xác định rõ nhiệm vụ trọng tâm, tập trung thực hiện hiệu quả quan điểm, mục tiêu, chủ trương và chính sách đổi mới của Đảng và Nhà nước đã đề ra; triển khai kịp thời, hiệu quả các nhiệm vụ và giải pháp phù hợp với đặc điểm của phường để đạt được mục tiêu, chỉ tiêu phát triển kinh tế - xã hội phường Dương Kinh giai đoạn 2026-2030 tại Nghị quyết số 37/NQ-HĐND mà Hội đồng nhân dân phường đã đề ra.

2. Yêu cầu

- Cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Chương trình hành động số 07-CTr/ĐU của Ban Thường vụ Đảng ủy phường, Nghị quyết số 37/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân phường thành các chương trình, kế hoạch hành động đảm bảo rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ tiến độ thời gian, rõ kết quả, rõ nguồn lực, phù hợp với điều kiện thực tế, dư địa và mức độ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Kế hoạch phải bảo đảm tính khả thi, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn; quá trình tổ chức thực hiện Kế hoạch phải có sự phối hợp chặt chẽ giữa các cơ quan, đơn vị liên quan nhằm phát huy tối đa các nguồn lực; đảm bảo chất lượng, hiệu quả, thiết thực, đúng tiến độ, tránh hình thức.

II. NỘI DUNG

1. Tăng cường công tác truyền thông, phổ biến và tuyên truyền nội dung Chương trình hành động số 07-CTr/ĐU ngày 21/11/2025 của Ban Thường vụ Đảng ủy phường, Nghị quyết số 37/NQ-HĐND ngày 18/12/2025 của Hội đồng nhân dân phường

- Tăng cường tổ chức phổ biến sâu rộng mục tiêu của Chương trình hành động số 07-CTr/ĐU ngày 21/11/2025 của Ban Thường vụ Đảng ủy và Nghị quyết số 37/NQ-HĐND ngày 18/12/2025 của Hội đồng nhân dân phường; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ nâng cao nhận thức, đổi mới hành động, góp phần phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo phường Dương Kinh giai đoạn 2026-2030 với tinh thần quyết tâm cao, nỗ lực lớn; lãnh đạo, chỉ đạo cụ thể, thường xuyên, gắn nhiệm vụ với chất lượng, hiệu quả.

- Tổ chức tuyên truyền, quán triệt thực hiện Nghị quyết số 37/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân phường; Chương trình hành động số 07-CTr/ĐU của Ban Thường vụ Đảng ủy phường phải được thực hiện nghiêm túc, bài bản, có hệ thống, bảo đảm đúng định hướng chính trị, tư tưởng của Đảng, gắn với chức năng, nhiệm vụ của từng cơ quan, đơn vị, trường học trên địa bàn phường.

- Công tác truyền thông, tuyên truyền, quán triệt phải được thực hiện thường xuyên, liên tục, lâu dài, gắn kết chặt chẽ với các chương trình công tác của cấp ủy, chính quyền, đoàn thể và chuyên môn tại các cơ quan, đơn vị, trường học.

2. Triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo đến năm 2030

a) Mục tiêu phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và học tập suốt đời

- Giữ vững phường đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2, hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; duy trì vững chắc phổ cập giáo dục tiểu học và THCS mức độ 3; phấn đấu trên 95% người trong độ tuổi hoàn thành cấp trung học phổ thông và tương đương.

- Huy động trẻ nhà trẻ ra lớp đạt khoảng 80%, trẻ mẫu giáo đi học đạt trên 99%, trẻ suy dinh dưỡng dưới 2%, huy động trẻ khuyết tật ở độ tuổi 3-5 (nếu có) ra lớp khoảng 80%; 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình giáo dục tiểu học vào lớp 6; 100% học sinh lớp 9 được công nhận hoàn thành chương trình THCS; 100% học sinh hoàn thành chương trình THCS vào các loại hình đào tạo, trong đó vào lớp 10 THPT công lập đạt từ 80 đến 85%; 100% thanh thiếu niên trong độ tuổi được học chương trình THCS và THPT, GDTX và tương đương; tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt trên 90%, tỷ lệ lao động có bằng cấp, chứng chỉ đạt khoảng 50%.

b) Mục tiêu phát triển mạng lưới trường, lớp học

- Quy mô trường, lớp học: toàn phường có 08 trường công lập
- + Bậc học Mầm non: có 03 trường công lập, 02 nhóm lớp mầm non độc lập;
- + Cấp Tiểu học: có 02 trường Tiểu học, 01 trường liên cấp có cấp Tiểu học;
- + Cấp THCS: có 02 trường THCS, 01 trường liên cấp có cấp THCS.
- Dự kiến quy mô số lớp, số học sinh đến năm 2030 như sau:

Cấp học \ Năm học	Mầm non		Tiểu học		THCS	
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
Năm học 2025-2026	45	1318	59	2042	50	2187
Năm học 2026-2027	47	1290	57	1921	50	2146
Năm học 2027-2028	47	1305	58	1982	46	1945
Năm học 2028-2029	47	1350	56	1939	44	1931
Năm học 2029-2030	49	1417	56	1926	45	1890

- Hoàn thành quy hoạch mạng lưới; phát triển giáo dục toàn diện, tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục; cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học được đầu tư đồng bộ, đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục mầm non, phổ thông; tỷ lệ trường học các cấp đạt chuẩn Quốc gia đạt 80%, phấn đấu đến năm 2030 phường có ít nhất một nhà đa năng cho mỗi cấp học mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; 100% các cơ sở giáo dục công lập được trang bị ít nhất một phòng học thông minh.

c) Mục tiêu bảo đảm chất lượng giáo dục và được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia

- Giữ vững tỉ lệ trường được công nhận bảo đảm chất lượng giáo dục. Các trường hết thời hạn chu kỳ cải tiến chất lượng giáo dục, trường chuẩn quốc gia, được đánh giá và công nhận lại.

+ Trường Mầm non Tân Thành được công nhận trường chuẩn quốc gia mức độ 1, đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 năm 2023;

+ Trường Tiểu học Hải Thành được công nhận trường chuẩn quốc gia mức độ 2, đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 năm 2022;

+ Trường THCS Hải Thành được công nhận trường chuẩn quốc gia mức độ 1, đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 năm 2022.

- Phân đầu đến năm 2030 xây dựng thêm được 04 trường đạt tiêu chuẩn, đề nghị đánh giá ngoài bảo đảm chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia (trong đó: 02 trường công nhận mới, 01 trường công nhận lại và 01 trường nâng chuẩn):

+ Năm học 2026-2027: Trường Mầm non Hòa Nghĩa được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, bảo đảm chất lượng giáo dục cấp độ 3;

+ Năm học 2027-2028: Trường Tiểu học Hải Thành được đánh giá lại và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, bảo đảm chất lượng giáo dục cấp độ 3;

+ Năm học 2028-2029: Trường THCS Hải Thành được đánh giá nâng chuẩn và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, bảo đảm chất lượng giáo dục cấp độ 3;

+ Năm học 2029-2030: Trường Tiểu học và THCS Tân Thành được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, bảo đảm chất lượng giáo dục cấp độ 2.

d) Mục tiêu về chất lượng giáo dục

- Phân đầu nâng cao vị thế đơn vị hành chính cấp xã về đột phá phát triển giáo dục đào tạo; nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đại trà và chất lượng học sinh giỏi; bảo đảm chuẩn đầu ra các cấp học ở mức nâng cao; tiệm cận yêu cầu phát triển đối với đơn vị hành chính cấp xã khu trung tâm thành phố về năng lực công nghệ, trí tuệ nhân tạo và năng lực tiếng Anh ở bậc phổ thông, đáp ứng yêu cầu phát triển của phường đạt chuẩn đô thị văn minh, được công nhận phường đạt chuẩn “Chính quyền thân thiện” năm 2027.

- Huy động trẻ nhà trẻ ra lớp đạt khoảng 80%, trẻ mẫu giáo đi học đạt trên 99%, trẻ suy dinh dưỡng dưới 2%, huy động trẻ khuyết tật ở độ tuổi 3-5 (nếu có) ra lớp khoảng 80%.

- Huy động 100% trẻ 6 tuổi trên địa bàn phường vào lớp 1, tỷ lệ học sinh học 02 buổi/ngày đạt 100%.

- Huy động 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình GDPT cấp Tiểu học vào lớp 6; tỷ lệ học sinh tiểu học, trung học cơ sở học 02 buổi/ngày đạt 100%; 100% học sinh lớp 9 được công nhận hoàn thành chương trình THCS.

- Tỷ lệ học sinh lớp 9 hoàn thành chương trình THCS vào các loại hình đào tạo đạt 100%, vào lớp 10 THPT công lập đạt từ 80 đến 85%.

- 100% thanh thiếu niên trong độ tuổi được học chương trình THCS và THPT, GDTX và tương đương; tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt trên 90%, tỷ lệ lao động có bằng cấp, chứng chỉ đạt khoảng 50%.

3. Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể

3.1. Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động với quyết tâm chính trị cao, mạnh mẽ, nỗ lực lớn để đột phá phát triển giáo dục và đào tạo phường Dương Kinh

- Tuyên truyền sâu rộng, đầy đủ, sâu sắc trong cả hệ thống chính trị và toàn xã hội các quan điểm lãnh đạo, chỉ đạo, chủ trương đổi mới của Đảng, Nhà nước và của ngành về Giáo dục và Đào tạo. Tập trung tuyên truyền, nâng cao nhận thức trong toàn hệ thống chính trị và nhân dân về vị trí “Quốc sách hàng đầu” của giáo dục, đào tạo. Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền; tích cực ứng dụng các nền tảng số, mạng xã hội, công/trang thông tin điện tử và các phương tiện số khác, bảo đảm thông tin chính xác, kịp thời, đúng định hướng. Phát huy cao độ vai trò, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, đoàn thể, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và toàn xã hội trên địa bàn phường đối với sự nghiệp giáo dục, đào tạo của địa phương.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ tư duy trong lãnh đạo, chỉ đạo; chuyển mạnh từ tư duy quản lý hành chính sang tư duy quản trị hiện đại, chủ động kiến tạo sự phát triển; đề cao hành động quyết liệt, hiệu quả trong quản lý giáo dục. Đưa các mục tiêu, nhiệm vụ đột phá phát triển giáo dục, đào tạo trở thành trọng tâm, trọng điểm trong chiến lược, quy hoạch, thực hiện chính sách, kế hoạch phát triển của địa phương; ưu tiên bố trí nguồn lực tương xứng để thực hiện. Gắn công tác quản lý giáo dục trong tổng thể quản trị địa phương, phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của phường theo Nghị quyết số 06-NQ/ĐH ngày 12/8/2025 của Đại hội đại biểu Đảng bộ phường Dương Kinh lần thứ I nhiệm kỳ 2025-2030, Chương trình hành động số 07-CTr/ĐU của Ban Thường vụ Đảng ủy phường, Nghị quyết số 37/NQ-HĐND ngày 18/12/2025 về kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội phường 5 năm giai đoạn 2026-2030 mà Hội đồng nhân dân phường đã đề ra.

- Tăng cường vai trò lãnh đạo trực tiếp, toàn diện của tổ chức Đảng, nhất là tại các trường học, cơ sở giáo dục. Thực hiện nghiêm nguyên tắc Bí thư cấp ủy đồng thời là người đứng đầu cơ sở giáo dục công lập. Chú trọng xây dựng, củng cố tổ chức đảng và các đoàn thể trong các trường học, kể cả tại các cơ sở giáo dục tư thục.

- Đề cao vai trò tiên phong, gương mẫu của người đứng đầu cấp ủy và cơ quan quản lý giáo dục trong triển khai các nhiệm vụ đổi mới, phát triển giáo dục, đào tạo; mỗi cán bộ, đảng viên ngành giáo dục phải nêu cao tính tiên phong gương mẫu, lãnh đạo gương mẫu trước tập thể đảng viên, đảng viên gương mẫu trước quần chúng; nêu cao tinh thần trách nhiệm, đổi mới tư duy, đổi mới cách làm, thẳng thắn đúng sự thật, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, dám hy sinh quyền lợi bản thân để tạo chuyển biến mạnh mẽ, đột phá phát triển giáo dục và đào tạo phường Dương Kinh.

- Quán triệt, chỉ đạo thực hiện công tác tuyên truyền phải đảm bảo thường xuyên, liên tục, sâu rộng, đa dạng về hình thức, chính xác, chuẩn mực về nội dung, đúng theo tinh thần của Nghị quyết; tăng cường vận động cán bộ, công

chức, viên chức, quần chúng, đoàn viên, hội viên tham gia vào quá trình đổi mới sáng tạo, đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; nhằm nâng cao nhận thức trước hết từ cán bộ, giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh và nhân dân về mục tiêu, yêu cầu, ý nghĩa của đổi mới sáng tạo, đột phá phát triển và nâng cao chất lượng Giáo dục và Đào tạo phường Dương Kinh giai đoạn 2026-2030.

3.2. Tăng cường giáo dục toàn diện “Đức, Trí, Thể, Mỹ” góp phần hình thành hệ giá trị con người Xã hội chủ nghĩa

- Hoàn thiện các quy định, hướng dẫn nhằm đảm bảo yêu cầu giáo dục đạo đức, nhân cách, lối sống văn hóa cho học sinh ở tất cả các cấp học. Phân định rõ vai trò, trách nhiệm giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục phẩm chất, nhân cách học sinh, thiết lập cơ chế phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với phụ huynh và chính quyền, đoàn thể địa phương trong quản lý, giáo dục học sinh.

- Xây dựng và cụ thể hóa hệ giá trị con người Xã hội Chủ nghĩa trong thời đại mới, tích hợp xuyên suốt trong chương trình giáo dục các cấp. Đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, đề cao tinh thần hiếu học, sáng tạo, thực học, thực nghiệp gắn với trách nhiệm nêu gương, chú trọng bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ nhà giáo.

- Đổi mới nội dung, phương thức giảng dạy, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục đạo đức, lý tưởng, trách nhiệm xã hội, lối sống văn hóa, truyền thống lịch sử nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục lý tưởng, lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc, ý thức công dân cho học sinh; hướng tới mục tiêu phát triển toàn diện cả Đức - Trí - Thể - Mỹ, khơi dậy tinh thần tự học, sáng tạo và khát vọng cống hiến cho học sinh. Đồng thời, tăng cường công tác tư tưởng trong đội ngũ giáo viên và học sinh nhằm tạo đồng thuận cao với các chủ trương đổi mới, phát triển toàn diện trong giáo dục.

- Thực hiện các giải pháp quyết liệt ngăn ngừa ảnh hưởng tiêu cực từ mặt trái của cơ chế thị trường, truyền thông và mạng xã hội tới học sinh. Phối hợp lực lượng công an, đoàn thanh niên, gia đình để kịp thời phát hiện, đẩy lùi và tiến tới chấm dứt tình trạng bạo lực học đường, ngăn chặn tệ nạn ma túy xâm nhập trường học. Quản lý chặt chẽ môi trường mạng, trò chơi trực tuyến, giáo dục kỹ năng cho học sinh tự bảo vệ mình trước các thông tin xấu độc. Xử lý nghiêm các hành vi vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo trong các nhà trường.

- Hoàn thiện cơ sở vật chất thể dục thể thao trong trường học, khuyến khích mỗi học sinh tham gia ít nhất một môn thể thao phù hợp. Đưa nội dung phòng chống tai nạn thương tích vào chương trình ngoại khóa, phổ cập kỹ năng bơi an toàn cho học sinh. Đồng thời duy trì phong trào rèn luyện thân thể, tổ chức đa dạng các hoạt động ngoại khóa văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao để phát triển hài hòa thể chất và thẩm mỹ cho học sinh.

3.3. Tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất đạt chuẩn, nâng cao chất lượng giáo dục

a) Xây dựng đội ngũ nhà giáo

- Tiến hành rà soát tổng thể về chất lượng đội ngũ nhà giáo để xây dựng chương trình, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ theo quy định nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục thời đại trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc. Chú trọng việc nâng cao trình độ quản lý, quản trị, năng lực nghiên cứu, cập nhật, tiếp cận, chuyển giao, ứng dụng công nghệ giáo dục đào tạo tiên tiến.

- Rà soát, hoàn thiện tiêu chuẩn, quy chuẩn, đảm bảo số lượng, chất lượng, cơ cấu đội ngũ giáo viên; bố trí đủ số lượng biên chế giáo viên, nhân viên theo quy định; tăng cường đội ngũ giáo viên dạy các môn ngoại ngữ, tin học, nghệ thuật, khoa học tự nhiên, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, tư vấn tâm lý, dạy các môn khoa học bằng tiếng Anh. Thường xuyên bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo (AI) và phương pháp dạy học hiện đại cho đội ngũ nhà giáo.

- Thực hiện đầy đủ các chính sách ưu đãi đối với nhà giáo, đồng thời đẩy mạnh thu hút, tuyên truyền, vận động đội ngũ giáo viên giỏi, tâm huyết với nghề, cống hiến cho giáo dục địa phương. Nâng cao năng lực và trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý cơ sở giáo dục; bố trí, sử dụng cán bộ đúng chuyên môn, sở trường, tâm huyết, trách nhiệm, muốn cống hiến cho ngành để phát huy tối đa năng lực nguồn nhân lực ngành giáo dục của địa phương.

b) Hoàn thiện mạng lưới trường lớp, đầu tư cơ sở vật chất đạt chuẩn

- Ưu tiên nguồn lực phát triển mạng lưới trường mầm non, đảm bảo có đủ trường, lớp cho trẻ. Đầu tư xây mới, nâng cấp các trường mầm non tại những địa bàn đông dân cư; hỗ trợ phát triển các nhóm trẻ độc lập tự thực, đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của nhân dân. Tăng cường kiểm tra, giám sát chất lượng nuôi dạy và bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ, nhất là tại các cơ sở mầm non ngoài công lập.

- Tập trung nguồn lực thực hiện kế hoạch kiên cố hóa, hiện đại hóa trường, lớp học. Đảm bảo mỗi trường học có đủ phòng học bộ môn, phòng thí nghiệm, phòng chức năng theo chuẩn quy định; đặc biệt chú trọng đầu tư các phòng thực hành, trải nghiệm STEM/STEAM, không gian sáng tạo và trải nghiệm khoa học cho học sinh; đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, phòng học thông minh, lớp học số; xây mới nhà đa năng, tu sửa phòng học và các công trình phụ trợ khác cho các trường đăng ký đánh giá ngoài, xây dựng trường chuẩn quốc gia trong giai đoạn 2026-2030, 2030-2035, tầm nhìn đến năm 2045 nhằm nâng cao tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch.

c) Nâng cao chất lượng giáo dục

- Tiếp tục triển khai hiệu quả chương trình giáo dục mầm non mới, chương trình GDPT, khai thác tối đa cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có để đảm bảo cho học sinh hình thành đầy đủ phẩm chất, năng lực theo yêu cầu. Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học theo hướng hiện đại; tăng cường các hình thức dạy học phân hóa, khuyến khích tự học, học qua trải nghiệm sáng tạo; rèn luyện tư duy độc lập và kỹ năng giải quyết vấn đề cho học sinh. Tiếp tục đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá theo hướng đánh giá thực chất năng lực

người học; triển khai các hình thức đánh giá trực tuyến, ứng dụng công nghệ để đánh giá đa chiều, khách quan. Thực hiện đồng bộ các giải pháp khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định trên địa bàn phường, đồng thời có biện pháp đáp ứng nhu cầu học tập nâng cao của học sinh.

- Tập trung nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong các trường học theo Quyết định số 237/QĐ-TTg ngày 27/10/2025 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045”; các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của thành phố và kế hoạch của UBND phường. Thực hiện chuẩn hóa và nâng cao chuẩn trình độ tiếng Anh cho giáo viên các trường học trên địa bàn phường; ứng dụng công nghệ thông tin, quản trị chất lượng hiệu quả, thực chất, bảo đảm các tiêu chuẩn theo quy định. Thu hút giáo viên bản ngữ và người Việt Nam tốt nghiệp ở nước ngoài tham gia giảng dạy ngoại ngữ tại các cơ sở giáo dục, đào tạo trên địa bàn. Từng bước triển khai dạy các môn học, nhất là các môn khoa học bằng tiếng Anh ở những cơ sở giáo dục có đủ điều kiện tổ chức dạy học ngoại ngữ hai. Xây dựng môi trường học ngoại ngữ sinh động thông qua các câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa, giao lưu với người nước ngoài.

- Triển khai sắp xếp, xây dựng trường học chất lượng cao theo hướng phát huy tốt nhất tiềm năng của học sinh năng khiếu; thực hiện các cơ chế, chính sách phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu trong các lĩnh vực văn hóa, thể thao, nghệ thuật.

d) Huy động các nguồn lực cho giáo dục và đào tạo

- Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt và triển khai hiệu quả quan điểm “Giáo dục và Đào tạo là quốc sách hàng đầu”, là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ, công chức, viên chức ngành giáo dục và các tầng lớp nhân dân về các chủ trương lớn của Trung ương, Chính phủ, Bộ Giáo dục Đào tạo; đồng thời tuyên truyền, quán triệt quan điểm, định hướng chủ đạo “Lấy học sinh làm trung tâm, là chủ thể - Thầy, cô giáo là động lực - Nhà trường là bệ đỡ - Gia đình là điểm tựa - Xã hội là nền tảng”.

- Tăng cường xây dựng mối quan hệ chặt chẽ giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong mọi hoạt động giáo dục và đào tạo; trong đó, chú trọng thay đổi nhận thức của phụ huynh và các tầng lớp nhân dân về sự đổi mới toàn diện, đột phá phát triển giáo dục và đào tạo theo tinh thần của Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị; phát huy vai trò, trách nhiệm và huy động tối đa nguồn lực từ gia đình, xã hội phục vụ cho đổi mới, đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

3.4. Duy trì xây dựng môi trường thân thiện, trường học an toàn, hạnh phúc

- Tiếp tục xây dựng và nhân rộng mô hình nhà trường, phương thức tổ chức, quản lý lớp học tiên tiến, hiện đại với vai trò tư vấn, khích lệ, giám sát của giáo viên, phụ huynh học sinh; phát huy tính tích cực, trách nhiệm của học sinh,

quyền làm chủ quá trình học tập của người học, đẩy mạnh xây dựng trường học hạnh phúc, tiến tới triển khai xây dựng mô hình trường học Xã hội chủ nghĩa.

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện học tập và làm theo tấm gương đạo đức phong cách Hồ Chí Minh gắn với các hoạt động thiết thực, đưa các nội dung của cuộc vận động “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương tự học và sáng tạo” thành các hoạt động thường xuyên của ngành giáo dục.

- Đẩy mạnh xây dựng trường học an toàn, thân thiện, dân chủ, công bằng và tôn trọng sự khác biệt; theo mô hình giáo dục thực tế, gắn với định hướng xã hội chủ nghĩa, trang bị nền tảng tư tưởng chính trị, tinh thần trách nhiệm với xã hội và cộng đồng, giúp học sinh bản lĩnh trước tác động của nền kinh tế thị trường và hội nhập quốc tế.

3.5. Tham gia hợp tác và hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo

a) Tăng cường công tác truyền thông, tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh về yêu cầu hội nhập quốc tế trong giáo dục; coi đây là nhiệm vụ quan trọng giúp nhà trường và học sinh chủ động thích ứng với môi trường giáo dục hiện đại, gắn với định hướng xây dựng trường học đạt chuẩn “Đô thị văn minh”, “Chính quyền thân thiện”.

b) Đẩy mạnh liên kết, hợp tác quốc tế phù hợp với điều kiện thực tế tại trường học

- Khuyến khích các trường học mở rộng giao lưu trực tuyến với học sinh các nước, nhất là các quốc gia có nền giáo dục tiên tiến trong khu vực.

- Tìm kiếm, thiết lập quan hệ với các tổ chức phi chính phủ, quỹ giáo dục, các tổ chức quốc tế để tranh thủ học bổng, chương trình giao lưu và hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

c) Thúc đẩy dạy - học ngoại ngữ và hình thành môi trường học ngoại ngữ tự nhiên trong nhà trường

- Khuyến khích các trường hợp tác với các trung tâm ngoại ngữ chất lượng cao và giáo viên bản ngữ để nâng cao khả năng tiếng Anh cho học sinh.

- Tổ chức các sự kiện giao lưu “Ngày hội tiếng Anh – English Festival”, Câu lạc bộ Tiếng Anh, khuyến khích tổ chức các chương trình, giao lưu trực tuyến kết nối với học sinh quốc tế.

d) Ứng dụng công nghệ số và mô hình giáo dục hiện đại

- Khuyến khích giáo viên tham gia các khóa bồi dưỡng quốc tế trực tuyến về phương pháp giảng dạy hiện đại, STEM/STEAM, AI trong giáo dục.

- Khuyến khích tổ chức các tiết học, bài giảng hợp tác theo mô hình lớp học trực tuyến xuyên quốc gia phù hợp với điều kiện hạ tầng.

e) Thúc đẩy hợp tác giữa nhà trường với các doanh nghiệp và tổ chức quốc tế trên địa bàn phường, thành phố

- Kết nối với các doanh nghiệp FDI (doanh nghiệp có vốn đầu tư trực tiếp từ nước ngoài) đang hoạt động tại Hải Phòng (trong lĩnh vực công nghệ, logistics, đóng tàu, công nghiệp hỗ trợ, ...) để tổ chức hoạt động trải nghiệm, định hướng kỹ năng số, phát triển năng lực số cho học sinh.

- Mời chuyên gia quốc tế hoặc chuyên gia Việt Nam có kinh nghiệm làm việc tại nước ngoài đến chia sẻ, nói chuyện chuyên đề về kỹ năng công dân toàn cầu, kỹ năng số, năng lực thích ứng.

g) Khuyến khích giáo viên tham gia các chương trình phát triển nghề nghiệp

- Tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn online của các tổ chức, cơ sở đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên đáp ứng theo yêu cầu của giáo dục hiện đại.

- Vận động, huy động xã hội hóa để hỗ trợ giáo viên tiếp cận hội thảo, tập huấn quốc tế; biểu dương và lan tỏa những giáo viên tiên phong trong hội nhập.

h) Đảm bảo quản lý chặt chẽ, giữ vững bản sắc văn hóa dân tộc khi hội nhập quốc tế về giáo dục

- Các hoạt động hợp tác quốc tế phải được thực hiện đúng quy định; bảo đảm an ninh văn hóa, an toàn thông tin, không để lọt nội dung xấu độc.

- Khuyến khích học sinh giới thiệu về văn hóa Việt Nam, Hải Phòng, Dương Kinh trong các chương trình giao lưu quốc tế nhằm lan tỏa hình ảnh đẹp về con người và giáo dục địa phương.

k) Nghiêm túc thực hiện theo chỉ đạo của UBND thành phố, hướng dẫn của Sở Giáo dục Đào tạo về việc phối hợp tuyên truyền, định hướng, triển khai Chương trình đào tạo giữa Chương trình Bộ Giáo dục Đào tạo Việt Nam và Chứng chỉ Cambridge Primary Checkpoint (cấp Tiểu học), Chứng chỉ IGCSE Cambridge (cấp THCS) tại các trường công lập trên địa bàn thành phố.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các phòng, ban, cơ quan, đơn vị, đoàn thể, các trường học trên địa bàn phường theo chức năng, nhiệm vụ xây dựng đề án, kế hoạch, chuyên đề tổ chức thực hiện có hiệu quả nội dung Nghị quyết số 37/NQ-HĐND ngày 18/12/2025 của Hội đồng nhân dân phường và Kế hoạch này; xây dựng lộ trình thực hiện cho từng năm và cả giai đoạn 2026-2030. Định kỳ sơ kết, tổng kết, báo cáo theo quy định. Tổ chức quán triệt, tuyên truyền, xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện công tác tuyên truyền bảo đảm phù hợp với thực tiễn của địa phương, cơ quan, đơn vị.

1. Phòng Văn hóa - Xã hội phường

- Là cơ quan thường trực, tham mưu giúp Ủy ban nhân dân phường chỉ đạo triển khai thực hiện Kế hoạch. Chủ trì, phối hợp với các phòng, cơ quan, đơn vị, trường học xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện các nhiệm vụ cụ thể,

thực hiện hiệu quả mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp mà Nghị quyết số 37/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân phường và Kế hoạch này đã đề ra.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan tham mưu, giúp việc của Đảng ủy phường tham mưu, đề xuất việc đôn đốc, kiểm tra, giám sát, đánh giá, sơ kết, điều chỉnh, bổ khuyết các nội dung lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Nghị quyết số 37/NQ-HĐND và Kế hoạch này; tổng hợp, định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về Ủy ban nhân dân phường để kịp thời báo cáo Thường trực Hội đồng nhân dân phường.

- Chủ trì, phối hợp với cơ quan liên quan tham mưu cho Ủy ban nhân dân phường phối hợp với các sở ngành có liên quan đảm bảo biên chế, cơ cấu đội ngũ cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn, đáp ứng yêu cầu đổi mới, đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; nâng cao trình độ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, thu hút nhà giáo có trình độ cao về công tác tại phường, đồng thời đề xuất các chế độ, chính sách phù hợp với tình hình thực tế của phường.

- Chủ động phối hợp với cơ quan liên quan đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến chủ trương đổi mới của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về đổi mới sáng tạo, đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trong tình hình mới; phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo phường Dương Kinh giai đoạn 2026-2030. Phát hiện, biểu dương kịp thời những đóng góp của các cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân trên địa bàn trong việc thực hiện Nghị quyết số 37/NQ-HĐND và Kế hoạch của Ủy ban nhân dân phường.

- Chủ trì, phối hợp thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá, tổng hợp tình hình, đề xuất các biện pháp giải quyết những khó khăn trong quá trình tổ chức thực hiện; báo cáo kịp thời về Ủy ban nhân dân phường theo quy định.

2. Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị phường

- Chủ trì phối hợp với phòng, cơ quan liên quan tham mưu xây dựng kế hoạch, chương trình mục tiêu giai đoạn 2026-2030. Tổng hợp lồng ghép, cân đối nguồn vốn đầu tư để thực hiện Kế hoạch này. Chủ động đề xuất với các sở, ban, ngành thành phố hỗ trợ các nguồn vốn đầu tư từ ngân sách nhà nước để đầu tư cho phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo phường Dương Kinh.

- Phối hợp với các cơ quan liên quan cân đối kinh phí hàng năm và giai đoạn; chú trọng dành nguồn kinh phí đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, xây dựng các hạng mục, công trình cho các trường xây dựng trường chuẩn quốc gia, đảm bảo thực hiện đầy đủ các mục tiêu, nhiệm vụ theo chương trình hành động số 07-CTr/ĐU của Ban Thường vụ Đảng ủy phường, Nghị quyết số 37/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân phường và Kế hoạch này. Tham mưu, đề xuất cơ chế huy động các nguồn lực thực hiện yêu cầu đổi mới sáng tạo, đột phá phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội, các cơ quan, đơn vị, trường học tiếp tục nghiên cứu hướng dẫn mẫu thiết kế lớp học, phòng học bộ

môn, phòng học thông minh, ... theo quy định và điều kiện thực tế của phường; tiến hành rà soát, quy hoạch xây dựng để tham mưu, điều chỉnh, bổ sung phù hợp với yêu cầu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch.

3. Trung tâm Dịch vụ sự nghiệp công phường; Cổng thông tin điện tử phường; các Tổ dân phố trên địa bàn phường

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc công tác truyền thông, tuyên truyền, phổ biến Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị, Chương trình hành động số 02-CTr/TU của Ban Thường vụ Thành ủy, Chương trình hành động số 07-CTr/ĐU của Ban Thường vụ Đảng ủy; tuyên truyền Nghị quyết số 37/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân phường và Kế hoạch của Ủy ban nhân dân phường; đảm bảo thường xuyên, liên tục, lâu dài, lan tỏa sâu rộng các nội dung, chủ trương, quan điểm chỉ đạo theo tinh thần của Nghị quyết số 71-NQ/TW, Chương trình hành động của Ban Thường vụ Đảng ủy, Nghị quyết của Hội đồng nhân dân phường.

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, tổ chức các hoạt động của cơ quan, đơn vị liên quan đến mục tiêu đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, gắn với mục tiêu xây dựng tổ dân phố văn hóa, góp phần thực hiện thành công xây dựng phường đạt chuẩn “Đô thị văn minh” và “Chính quyền thân thiện” theo Chương trình hành động số 07-CTr/ĐU của Ban Thường vụ Đảng ủy, Nghị quyết số 37/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân phường đã đề ra.

4. Các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn phường

- Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2026-2030; cụ thể hóa kế hoạch theo từng năm học, bám sát các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp thực hiện tại Kế hoạch của UBND phường; tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, đặc điểm tình hình của nhà trường; tăng cường công tác xã hội hóa, huy động hiệu quả mọi nguồn lực hỗ trợ cho giáo dục.

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả các mục tiêu đổi mới, đột phá phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục, gắn với mục tiêu xây dựng và phát triển nhà trường, góp phần thực hiện thành công xây dựng phường đạt chuẩn “Đô thị văn minh” và “Chính quyền thân thiện” theo Chương trình hành động số 07-CTr/ĐU của Ban Thường vụ Đảng ủy, Nghị quyết số 37/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân phường đã đề ra.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục, chuyên đề, hội thảo, nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động nhằm phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường với quyết tâm chính trị cao, nỗ lực lớn; tăng cường giáo dục toàn diện “Đức - Trí - Thể - Mỹ”, hình thành hệ giá trị con người Xã hội chủ nghĩa; tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất đạt chuẩn, nâng cao chất lượng giáo dục góp phần thực hiện thành công đột phá phát triển giáo dục và đào tạo phường Dương Kinh.

5. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam phường và các tổ chức chính trị - xã hội, đoàn thể phường

- Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, đơn vị liên quan trong công tác tuyên truyền, vận động nhân dân, đoàn viên, hội viên và cộng đồng xã hội tích cực

tham gia thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển và nâng cao chất lượng Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn phường giai đoạn 2026-2030.

- Tăng cường công tác giám sát, phản biện xã hội đối với việc triển khai thực hiện các chủ trương, chính sách, kế hoạch, chương trình, đề án về giáo dục và đào tạo; kịp thời phát hiện, kiến nghị với UBND phường các nội dung bất cập, vướng mắc trong quá trình thực hiện.

- Vận động các tổ chức thành viên, doanh nghiệp, nhà hảo tâm tham gia xã hội hóa giáo dục, hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; học bổng cho học sinh tiêu biểu xuất sắc, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Phối hợp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; đẩy mạnh phong trào “Toàn dân chăm lo sự nghiệp giáo dục”, “Gia đình - Nhà trường - Xã hội cùng đồng hành phát triển giáo dục”.

- Tổ chức hướng dẫn, vận động nhân dân thực hiện Chương trình hành động của Ban Thường vụ Đảng ủy, Nghị quyết của Hội đồng nhân dân và Kế hoạch của Ủy ban nhân dân phường; phối hợp tham gia kiểm tra, giám sát, phản biện xã hội, các cơ quan nhà nước, nhà trường, gia đình về đổi mới, đột phá phát triển nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo; tham gia đánh giá hiệu quả thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục hằng năm trên địa bàn phường; báo cáo, phản ánh kịp thời những vấn đề phát sinh với cấp có thẩm quyền.

Trên đây là Kế hoạch phát triển và nâng cao chất lượng Giáo dục và Đào tạo phường Dương Kinh giai đoạn 2026-2030.

Ủy ban nhân dân phường đề nghị các phòng, cơ quan, đơn vị, trường học trên địa bàn phường nghiêm túc triển khai thực hiện; các ban, ngành, đoàn thể phường tích cực quan tâm phối hợp, giám sát, theo dõi triển khai thực hiện Kế hoạch này. Trong quá trình triển khai thực hiện, các đơn vị báo cáo những vấn đề phát sinh, vướng mắc, xin ý kiến UBND phường xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- TT Đảng ủy phường;
- TT HĐND phường;
- CT, các PCT UBND phường;
- Cơ quan Ủy ban MTTQ VN phường;
- Các phòng chuyên môn thuộc UBND phường;
- Trung tâm DV SNC phường;
- Các Tổ dân phố trên địa bàn phường;
- Các trường MN, TH, THCS, TH&THCS;
- Công TTĐT phường;
- Lưu: VT, VHXX.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Đặng Xuân Điện