

Số: *4138*/BGDDĐT-VP

Hà Nội, ngày *18* tháng 7 năm 2025

V/v trả lời kiến nghị của cử tri gửi tới
trước kỳ họp thứ 9, Quốc hội khóa XV

Kính gửi: Đoàn Đại biểu Quốc hội Thành phố Hải Phòng

Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận được kiến nghị của cử tri Thành phố Hải Phòng gửi tới trước kỳ họp thứ 9, Quốc hội khóa XV do Ủy ban Dân nguyện và Giám sát của Quốc hội chuyển đến tại Công văn số 602/UBDNGS15 ngày 21/5/2025.

Nội dung kiến nghị: *Cử tri phản ánh, hiện nay, công tác đào tạo của các trường nói chung gặp nhiều khó khăn trong phân loại học sinh, định hướng công tác tuyển sinh, số lượng học sinh, sinh viên giảm. Cử tri kiến nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét ban hành quy định về việc phân loại học sinh đầu cấp và có chế độ tuyển sinh, đặc biệt là các ngành nghề thuộc lĩnh vực nông nghiệp và thủy sản. (Câu 51).*

Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) cảm ơn sự quan tâm của cử tri Thành phố Hải Phòng. Về vấn đề này, Bộ GDĐT xin được trả lời cụ thể như sau:

1. Về kiến nghị ban hành quy định về việc phân loại học sinh đầu cấp

Hiện nay, công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và định hướng nghề nghiệp ở cấp trung học phổ thông đang được triển khai theo tinh thần của Luật Giáo dục năm 2019 và Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Mục tiêu là giúp học sinh nhận diện được năng lực, sở thích của bản thân để có những lựa chọn phù hợp cho con đường học tập và nghề nghiệp tương lai, bao gồm việc theo học giáo dục nghề nghiệp hoặc tiếp tục học lên trung học phổ thông theo các định hướng khác nhau. Việc "phân loại cứng" học sinh đầu cấp có thể ảnh hưởng đến quyền lựa chọn và cơ hội phát triển đa dạng của học sinh. Do đó, Bộ GDĐT chủ trương tăng cường năng lực tự định hướng cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục và tư vấn.

Bộ GDĐT sẽ tiếp tục chỉ đạo các sở giáo dục và đào tạo, các nhà trường tăng cường và nâng cao chất lượng công tác giáo dục hướng nghiệp, tư vấn tuyển sinh ngay từ bậc trung học cơ sở và trung học phổ thông. Đồng thời, phối hợp với đơn vị chức năng để có những thông tin, định hướng tốt hơn cho học sinh về thị trường lao động.

2. Về chế độ tuyển sinh các ngành nghề thuộc lĩnh vực nông nghiệp và thủy sản

Việc triển khai đào tạo nguồn nhân lực nông nghiệp và thủy sản đạt hiệu quả đòi hỏi sự phối hợp đồng bộ giữa gia đình, nhà trường và xã hội cũng như năng lực tư vấn hướng nghiệp của đội ngũ giáo viên và công tác truyền thông. Trên thực tế, việc lựa chọn ngành nghề của học sinh chịu ảnh hưởng bởi nhiều yếu tố, theo thống kê 3 năm gần đây, số chỉ tiêu đào tạo khối ngành nông, lâm, thủy sản cao nhưng số thí sinh theo học ở trình độ đại học thấp. Cụ thể: giai đoạn 2021-2023 số chỉ tiêu là 9.653 nhưng chỉ tuyển được 3.485 (chiếm 27,7%). Việc thí sinh không theo học do rất nhiều nguyên nhân¹.

Bộ GD&ĐT đã có nhiều giải pháp trong việc quy hoạch mạng lưới các trường đại học; ban hành Quy chế tuyển sinh đại học, trong đó có những quy định mang tính linh hoạt, cho phép các cơ sở đào tạo xây dựng đề án tuyển sinh riêng, có thể xác định các phương thức tuyển sinh phù hợp, bao gồm việc ưu tiên hoặc có chính sách đặc thù (trong khuôn khổ pháp luật) để thu hút thí sinh vào các ngành khó tuyển nhưng xã hội có nhu cầu cao, trong đó có các ngành thuộc lĩnh vực nông nghiệp và thủy sản.

Bộ GD&ĐT cũng đã chỉ đạo các cơ sở đào tạo có thể chủ động xây dựng các tổ hợp xét tuyển phù hợp, xét tuyển kết hợp, có các chính sách học bổng, hỗ trợ riêng cho sinh viên theo học các ngành trên; đổi mới mạnh mẽ chương trình đào tạo theo hướng ứng dụng công nghệ cao, gắn với thực tiễn sản xuất và nhu cầu của doanh nghiệp, tăng cường hợp tác với doanh nghiệp trong lĩnh vực nông nghiệp, thủy sản để bảo đảm cơ hội thực hành, thực tập và việc làm cho sinh viên sau tốt nghiệp; đẩy mạnh công tác truyền thông, quảng bá về tiềm năng, cơ hội phát triển của các ngành nghề trên trong bối cảnh mới.

Trong thời gian tới, Bộ GD&ĐT sẽ tiếp tục phối hợp với Bộ Nông nghiệp và Môi trường và các bộ, ngành liên quan để có những chính sách tổng thể nhằm nâng cao sức hút và chất lượng đào tạo cho lĩnh vực nông nghiệp và thủy sản; đồng thời đề nghị các bộ, ngành có sử dụng nguồn nhân lực nông nghiệp và thủy sản có những chính sách phù hợp, rà soát, đánh giá nhu cầu nhân lực theo ngành, trình độ để thông tin đến người học và tổ chức đặt hàng với các cơ sở đào tạo...

¹ Xu hướng xã hội, mong muốn của gia đình, thông tin về thị trường lao động; một số ngành nghề mới nổi, có thu nhập hấp dẫn hơn thu hút sự quan tâm của giới trẻ; thí sinh và phụ huynh chưa thấy hết được tiềm năng và tầm quan trọng của các ngành nông nghiệp, thủy sản... trong bối cảnh phát triển bền vững và ứng dụng công nghệ cao, ngành có thể được cho là có điều kiện làm việc vất vả hơn hoặc cơ hội thăng tiến chưa rõ ràng; công tác truyền thông, quảng bá và chất lượng đào tạo của một số trường, ngành có thể chưa đủ mạnh để thu hút sinh viên.

Bộ GDĐT xin ghi nhận và sẽ tiếp tục nghiên cứu các kiến nghị của cử tri để có những giải pháp phù hợp, hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực cho đất nước.

Bộ Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ủy ban Dân nguyện và Giám sát của Quốc hội;
- Văn phòng Quốc hội;
- Văn phòng Chính phủ;
- Các Thứ trưởng;
- Vụ GDĐH;
- Công thông tin điện tử Bộ GDĐT;
- Lưu: VT, TH.



BỘ TRƯỞNG

Nguyễn Kim Sơn