

KẾ HOẠCH
Tổ chức “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026”
trên địa bàn phường Đồ Sơn

Thực hiện Quyết định số 3906/QĐ-UBND ngày 22/9/2026 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng ban hành Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn thành phố Hải Phòng; Kế hoạch số 6166/KH-SGDĐT năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng;

Ủy ban nhân dân phường Đồ Sơn xây dựng Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn phường, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục nâng cao nhận thức của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh và Nhân dân trên địa bàn về vị trí, vai trò, ý nghĩa của học tập thường xuyên, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

- Khuyến khích tinh thần thực học, thực hành, tự học, tự bồi dưỡng, gắn việc học với công việc, đời sống và giải quyết các vấn đề thực tiễn; từng bước hình thành văn hóa tự học trong mỗi gia đình, cơ quan, đơn vị và cộng đồng dân cư.

- Tạo điều kiện để người dân, cán bộ, giáo viên, học sinh được tiếp cận, thực hành kỹ năng số, khai thác học liệu số và sử dụng trí tuệ nhân tạo an toàn, có trách nhiệm; gắn với phong trào “Bình dân học vụ số”, chuyển đổi số và cải cách hành chính tại địa phương.

- Phát triển văn hóa đọc, xây dựng môi trường đọc thân thiện trong gia đình, nhà trường và cộng đồng; phát huy hiệu quả hệ thống thư viện, tủ sách trường học, tủ sách gia đình, tủ sách cộng đồng và các câu lạc bộ đọc sách.

- Tiếp tục củng cố, phát triển các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”, “Công dân học tập”; phát huy vai trò của Hội Khuyến học và các tổ chức chính trị - xã hội trong vận động Nhân dân học tập thường xuyên, học tập suốt đời.

2. Yêu cầu

- Các hoạt động hưởng ứng phải được tổ chức thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, cơ quan, đơn vị; tránh phô trương, hình thức, chồng chéo và không làm ảnh hưởng đến hoạt động chuyên môn, dạy và học.

- Xác định rõ từng hoạt động, đối tượng tham gia, đơn vị chủ trì, đơn vị phối hợp, sản phẩm đầu ra và thời gian thực hiện; ưu tiên các hoạt động có khả năng tiếp tục duy trì, nhân rộng sau Tuần lễ.

- Tăng cường phối hợp giữa các phòng ban, cơ quan đơn vị liên quan, các cơ sở giáo dục, gia đình, tổ dân phố, các tổ chức chính trị - xã hội, thư viện, doanh nghiệp và các tổ chức, cá nhân có liên quan.

- Việc sử dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo phải bảo đảm an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân, quyền riêng tư, sở hữu trí tuệ; chú trọng hướng dẫn người học nhận diện tin giả, lừa đảo trực tuyến và kiểm chứng thông tin.

II. CHỦ ĐỀ, THỜI GIAN, PHẠM VI VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC

1. Chủ đề “Thực học, thực hành, làm chủ công nghệ số và trí tuệ nhân tạo để xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời”.

2. Một số thông điệp tuyên truyền

- “Thực học, thực hành - Làm chủ công nghệ - Kiến tạo tương lai số”.

- “Tự học suốt đời - Đổi mới tư duy - Làm chủ công nghệ - Thích ứng với kỷ nguyên mới”.

- “Học đi đôi với hành, tri thức gắn với thực tiễn, học tập gắn với cống hiến”.

- “Mỗi người dân một kỹ năng số thiết thực; mỗi cơ quan, đơn vị một sáng kiến học tập”.

- “Mỗi người dân là một công dân học tập, mỗi cơ quan, đơn vị là một đơn vị học tập”.

- “Đọc sách mỗi ngày - Học tập suốt đời”.

- “Gia đình học tập - Cộng đồng học tập - Xã hội học tập”.

3. Thời gian

- Tuần lễ được tổ chức từ ngày **01/10/2026 đến hết ngày 07/10/2026**.

- Các cơ quan, đơn vị, trường học tổ chức lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động vào ngày 01/10/2026 hoặc lồng ghép với các hoạt động hưởng ứng Ngày Khuyến học Việt Nam 02/10/2026.

- Các mô hình, hoạt động có hiệu quả tiếp tục được duy trì, nhân rộng sau khi kết thúc Tuần lễ.

4. Phạm vi: Triển khai trên toàn địa bàn phường Đồ Sơn, tại các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, Trung tâm học tập cộng đồng, tổ dân phố, nhà văn hóa, thư viện và các không gian học tập phù hợp.

5. Hình thức: Tổ chức trực tiếp, trực tuyến hoặc kết hợp trực tiếp với trực tuyến; khuyến khích tổ chức theo trường học, tổ dân phố, nhóm dân cư, gia đình, câu lạc bộ và các mô hình học tập cộng đồng.

III. NỘI DUNG VÀ HOẠT ĐỘNG TRỌNG TÂM

1. Tổ chức phát động Tuần lễ

Các cơ quan, đơn vị, trường học căn cứ điều kiện thực tế tổ chức phát động Tuần lễ bằng hình thức ngắn gọn, thiết thực; tập trung:

- Tuyên truyền chủ đề, mục đích, ý nghĩa của Tuần lễ.
- Phát động phong trào tự học, đọc sách, nghiên cứu, thực hành và chia sẻ tri thức.
- Khuyến khích mỗi cán bộ, công chức, viên chức, giáo viên, học sinh và người dân lựa chọn ít nhất 01 kỹ năng số thiết thực để học tập và ứng dụng.
- Giới thiệu các mô hình, sáng kiến, sản phẩm học tập tiêu biểu tại cơ quan, đơn vị, trường học và cộng đồng.

2. Phát triển văn hóa đọc và phong trào khuyến đọc

- Tổ chức giới thiệu, trưng bày sách; ngày hội đọc sách, giờ đọc sách, kể chuyện theo sách, viết cảm nhận về sách, giao lưu và chia sẻ sách.
- Phát huy hiệu quả thư viện trường học, tủ sách lớp học, tủ sách gia đình, tủ sách cộng đồng; khuyến khích trao đổi, luân chuyển và tặng sách.
- Phát triển các câu lạc bộ đọc sách, nhóm cha mẹ đọc sách cùng con; khuyến khích các gia đình hình thành thói quen dành thời gian đọc sách, trò chuyện và chia sẻ kiến thức cùng con.
- Tuyên truyền, giới thiệu các sách, tài liệu về lịch sử, văn hóa, truyền thống và con người Đồ Sơn nhằm giáo dục tình yêu quê hương, ý thức bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa địa phương.

3. Xây dựng không gian học tập số và hỗ trợ kỹ năng số

- Hướng dẫn người dân khai thác các nền tảng học tập trực tuyến, thư viện số, sách điện tử, học liệu mở và các nguồn thông tin có nguồn gốc rõ ràng.

- Tổ chức các hoạt động hướng dẫn kỹ năng sử dụng dịch vụ công trực tuyến; bảo vệ tài khoản và dữ liệu cá nhân; nhận diện tin giả, mã QR giả mạo, cuộc gọi, tin nhắn lừa đảo.

- Hướng dẫn sử dụng trí tuệ nhân tạo phù hợp, an toàn và có trách nhiệm trong học tập, công việc và đời sống; chú trọng kỹ năng đặt câu hỏi, kiểm tra và kiểm chứng thông tin do công cụ trí tuệ nhân tạo cung cấp.

- Phát huy vai trò của Tổ công nghệ số cộng đồng, đoàn viên, thanh niên và lực lượng có kỹ năng công nghệ hỗ trợ người cao tuổi và người dân còn hạn chế kỹ năng số.

4. Xây dựng, duy trì các mô hình học tập

Khuyến khích lựa chọn và triển khai các mô hình:

- “Mỗi ngày một kỹ năng số”.
- “Mỗi tuần một cuốn sách”.
- “Gia đình đọc sách - Gia đình học tập”.
- “Tủ sách gia đình”.
- “Tủ sách cộng đồng”.
- “Không gian tự học số”.
- “Thư viện mở - Không gian học tập suốt đời”.
- “Gia đình đồng hành cùng học tập suốt đời”.
- “Công dân học tập”.
- “Cộng đồng học tập”.

Mỗi mô hình phải xác định được đơn vị hoặc cá nhân phụ trách, đối tượng hưởng lợi, sản phẩm cụ thể và phương án duy trì sau Tuần lễ.

5. Hoạt động của các cơ sở giáo dục

Các trường học trên địa bàn căn cứ đặc điểm cấp học để tổ chức:

- Đọc sách, kể chuyện, giới thiệu sách, ngày hội đọc sách, không gian đọc, câu lạc bộ đọc sách.
- Hoạt động trải nghiệm, STEM/STEAM, nghiên cứu, sáng tạo, giải quyết vấn đề thực tiễn.
- Hướng dẫn học sinh tìm kiếm, lựa chọn, đánh giá, kiểm chứng và sử dụng thông tin trên môi trường số.

- Hướng dẫn học sinh sử dụng trí tuệ nhân tạo phù hợp với độ tuổi; bảo đảm trung thực trong học tập, bảo vệ dữ liệu cá nhân và biết chịu trách nhiệm đối với sản phẩm có sử dụng AI.

- Tuyên truyền, hướng dẫn cha mẹ học sinh xây dựng môi trường học tập tại gia đình; khuyến khích cha mẹ đọc sách và học tập cùng con.

6. Hoạt động hưởng ứng Ngày Khuyến học Việt Nam 02/10

Hội Khuyến học phường chủ trì, phối hợp Phòng Văn hóa - Xã hội và các đơn vị liên quan:

- Tuyên truyền về Ngày Khuyến học Việt Nam và phong trào học tập suốt đời.

- Biểu dương, giới thiệu các cá nhân, gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị có thành tích, mô hình hoặc cách làm tiêu biểu trong khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập.

- Vận động xây dựng quỹ khuyến học, tặng sách, học bổng và hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn theo quy định.

- Phát động phong trào xây dựng “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Công dân học tập”; khuyến khích xây dựng tủ sách khuyến học, tủ sách gia đình tại các tổ dân phố.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện từ nguồn ngân sách nhà nước được giao theo phân cấp; nguồn kinh phí thực hiện các chương trình, đề án về xây dựng xã hội học tập; nguồn lồng ghép từ các chương trình, kế hoạch có liên quan và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định.

2. Khuyến khích huy động nguồn lực xã hội hóa hợp pháp hỗ trợ sách, học liệu, trang thiết bị, học bổng và các hoạt động khuyến học, khuyến đọc.

3. Việc quản lý và sử dụng kinh phí phải bảo đảm đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả, công khai, minh bạch và đúng quy định.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Tham mưu UBND phường chỉ đạo, hướng dẫn, theo dõi, kiểm tra và đôn đốc các cơ quan, đơn vị, trường học triển khai Tuần lễ.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch, lựa chọn nội dung phù hợp với cấp học, điều kiện thực tế; lồng ghép văn hóa đọc, kỹ năng số, sử dụng AI an toàn và xây dựng xã hội học tập trong các hoạt động giáo dục.

- Chủ trì phối hợp Hội Khuyến học phường xây dựng các hoạt động hưởng ứng Ngày Khuyến học Việt Nam 02/10; phát triển và nhân rộng các mô hình học tập trên địa bàn.

- Phối hợp Trung tâm Dịch vụ sự nghiệp công và các đơn vị liên quan đẩy mạnh tuyên truyền trước, trong và sau Tuần lễ.

- Phối hợp các trường học, Hội Khuyến học và tổ dân phố rà soát, giới thiệu các mô hình, cá nhân, gia đình, dòng họ, cộng đồng tiêu biểu trong học tập suốt đời.

- Hướng dẫn, theo dõi hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng; nghiên cứu tổ chức các chuyên đề, hoạt động về kỹ năng số, văn hóa đọc và học tập cộng đồng phù hợp với nhu cầu người dân.

- Tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện trên địa bàn phường, tham mưu UBND phường báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo đúng thời gian quy định.

2. Hội Khuyến học phường

- Phối hợp chặt chẽ với Phòng Văn hóa - Xã hội triển khai Tuần lễ và các hoạt động hưởng ứng Ngày Khuyến học Việt Nam.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các chi hội khuyến học tại tổ dân phố, trường học và các đơn vị tuyên truyền, vận động hội viên và Nhân dân tích cực tự học, học tập thường xuyên, học tập suốt đời.

- Tiếp tục triển khai, củng cố và nhân rộng các mô hình “Công dân học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.

- Phát động phong trào đọc sách trong gia đình, dòng họ và cộng đồng; vận động xây dựng “Tủ sách gia đình”, “Tủ sách khuyến học”, “Tủ sách cộng đồng”; khuyến khích các mô hình cha mẹ đọc sách cùng con.

- Phối hợp phát hiện, giới thiệu, biểu dương các cá nhân, gia đình, dòng họ và cộng đồng có tinh thần tự học, vượt khó học tập và có đóng góp cho phong trào khuyến học.

- Vận động các nguồn lực xã hội hóa hợp pháp hỗ trợ sách, học bổng, đồ dùng học tập và các điều kiện học tập cho trẻ em, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Phối hợp Phòng Văn hóa - Xã hội, Hội Liên hiệp Phụ nữ, các trường học và CLB Cha mẹ Đồ Sơn đọc sách cùng con triển khai Ngày hội Khuyến học - Khuyến đọc Đồ Sơn năm 2026 và nghiên cứu duy trì thành hoạt động thường niên nếu đạt hiệu quả.

3. Trung tâm Dịch vụ sự nghiệp công phường

- Xây dựng nội dung tuyên truyền về chủ đề, ý nghĩa và các hoạt động của Tuần lễ trên hệ thống thông tin cơ sở, cổng/trang thông tin điện tử và các nền tảng truyền thông phù hợp.

- Phối hợp xây dựng tin, bài, hình ảnh, video tuyên truyền về các mô hình, cá nhân, gia đình, nhà trường tiêu biểu trong học tập suốt đời.

- Phát huy hiệu quả hoạt động thư viện và các thiết chế văn hóa; tổ chức giới thiệu sách, trưng bày, luân chuyển sách, các hoạt động khuyến đọc và hướng dẫn khai thác tài nguyên thông tin.

- Phối hợp xây dựng, duy trì không gian đọc, không gian học tập cộng đồng và các hoạt động trải nghiệm phù hợp với người dân.

4. Hội Liên hiệp Phụ nữ phường

- Tuyên truyền, vận động hội viên xây dựng môi trường học tập trong gia đình; khuyến khích cha mẹ đọc sách, học tập cùng con.

- Phối hợp Hội Khuyến học phát triển mô hình “Gia đình học tập”, “Gia đình đọc sách”; tổ chức hoặc phối hợp các hoạt động khuyến đọc cho phụ nữ và trẻ em.

- Phối hợp tổ chức Ngày hội Khuyến học - Khuyến đọc Đồ Sơn và vận động các nguồn lực hợp pháp phục vụ hoạt động khuyến học, khuyến đọc.

5. Đề nghị Ủy ban MTTQ Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội phường: Tăng cường tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân hưởng ứng Tuần lễ; phối hợp tổ chức các hoạt động học tập cộng đồng; hỗ trợ các nhóm có hoàn cảnh khó khăn, người cao tuổi, trẻ em và những người còn hạn chế cơ hội tiếp cận công nghệ.

6. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn

- Xây dựng kế hoạch cụ thể của đơn vị; tổ chức phát động Tuần lễ phù hợp với điều kiện thực tế.

- Tổ chức ít nhất một hoạt động hoặc sản phẩm cụ thể về đọc sách, tự học, kỹ năng số, STEM/STEAM, học liệu số hoặc sử dụng AI an toàn.

- Phát huy hiệu quả thư viện trường học, thư viện số, tủ sách lớp học; khuyến khích giáo viên, học sinh giới thiệu sách, viết cảm nhận và chia sẻ tri thức.

- Hướng dẫn học sinh sử dụng công nghệ số, AI phù hợp với độ tuổi, bảo đảm an toàn, trách nhiệm và trung thực trong học tập.

- Phối hợp cha mẹ học sinh xây dựng môi trường đọc và học tập trong gia đình.

7. Các tổ dân phố

- Tuyên truyền mục đích, ý nghĩa của Tuần lễ đến các hộ gia đình; vận động Nhân dân tham gia các hoạt động tự học, đọc sách, học kỹ năng và học tập trên nền tảng số.

- Phối hợp các chi hội khuyến học, phụ nữ, người cao tuổi, đoàn thanh niên và các đoàn thể tuyên truyền, xây dựng các mô hình gia đình học tập, công dân học tập, tủ sách gia đình và tủ sách cộng đồng.

- Phối hợp rà soát, phát hiện và giới thiệu các cá nhân, gia đình, dòng họ có thành tích tiêu biểu trong học tập và khuyến học.

8. Các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp trên địa bàn: Khuyến khích tạo điều kiện để cán bộ, viên chức, người lao động học tập, cập nhật kiến thức, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp và năng lực số; xây dựng văn hóa chia sẻ tri thức và mô hình “Đơn vị học tập”.

9. Chế độ thông tin, báo cáo

- Các phòng ban cơ quan đơn vị liên quan, các trường mầm non, tiểu học, THCS trên địa bàn phường gửi báo cáo kết quả thực hiện về UBND phường qua (Phòng Văn hóa - Xã hội) trước ngày 09/10/2026, kèm hình ảnh, video, tin bài, sản phẩm hoặc đường dẫn/mã QR minh chứng. *(Có mẫu báo cáo gửi kèm theo).*

- Phòng Văn hóa - Xã hội phối hợp với Hội Khuyến học tổng hợp, tham mưu UBND phường báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, Hội Khuyến học thành phố trước ngày 12/10/2026.

Ủy ban nhân dân phường yêu cầu các cơ quan, đơn vị, các tổ chức xã hội có liên quan căn cứ kế hoạch triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hải Phòng;
- Hội Khuyến học thành phố;
- Các tổ chức đoàn thể, tổ chức xã hội phường;
- Phòng VH-XH; Phòng KT, HT&ĐT;
- Trung tâm VH-TT&TT quận;
- TT GDNN và GDTX, Hội Khuyến học;
- Các trường: Mầm non, Tiểu học, THCS, THPT,
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Phạm Hoàng Tuấn

Đề cương báo cáo
Thực hiện tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày /9/2026 của Ủy ban nhân dân phường

I. Công tác chỉ đạo; kết quả đạt được (đã triển khai các hoạt động cụ thể..)

II. Kết quả cụ thể

1. Các kết quả theo từng hoạt động đã thực hiện nhằm hưởng ứng Tuần lễ

Nội dung hoạt động	Kết quả, số lượng	Ghi chú
1. Kế hoạch tổ chức Tuần lễ HTSD + Cấp phường		
2. Các phương tiện thông tin về chuyển đổi số: - Số bài viết trên các báo: - Số tin, phóng sự phát trên đài truyền hình: - Số bài, tin đã phát trên đài phát thanh : - Số tờ báo tường, số bài viết liên quan chuyển đổi số và HTSD-XDXHHT:		
3. Các hoạt động tuyên truyền về chuyển đổi số; HTSD và xây dựng XHHT: - Số lượng tờ rơi đã phát hành: - Số lượng sách, tài liệu đã phát hành: - Số băng rôn, panô, khẩu hiệu đã thực hiện: -		
4. Hội thảo, tọa đàm, triển lãm... về chuyển đổi số; các nội dung về HTSD-xây dựng XHHT: - Số lần hội thảo, tọa đàm : - Số người tham gia: - Triển lãm, số lượt người dự : - Hội diễn văn nghệ : -		
5. Các lớp bồi dưỡng đã tổ chức liên quan chuyển đổi số: - Số lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, công chức, viên chức, công nhân lao động đã tổ chức về chuyển đổi số và các ND liên quan: Số lượt người tham gia: - Số lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học: Số lượt người tham gia: - Số lớp dạy nghề cho lao động nông thôn: Số lượt người tham gia: - Số lớp giáo dục kỹ năng sống: Số lượt người tham gia:		

Số lớp học theo chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức kỹ năng, chuyển giao công nghệ: Số lượt người tham gia: - Số lớp xóa mù chữ: Số lượt người tham gia: - Các lớp khác: Số lượt người tham gia:		
6. Thư viện: - Số cơ sở giáo dục ở phường (trường MN, TH, THCS, Trung tâm HTCD) có thư viện (đến thời điểm 05/9/2025) - Số sách, báo điện tử, TL số và trang web đã khai thác - Số lượng hoạt động tập huấn, hướng dẫn, giới thiệu... - Số người tham gia đọc sách online trên blogs nhà trường		
7. Số Trung tâm HTCD trên địa bàn đã thực hiện theo quy định và CV hướng dẫn của Sở GDĐT về các nội dung: - Có đủ cơ sở vật chất - về tổ chức bộ máy theo qui định - về hồ sơ Trung tâm - về tài chính - Có tổ chức hoạt động - Có nội dung hoạt động hàng tháng		
8. Tổng kết, khen thưởng: - Số đơn vị được khen thưởng: - Số cá nhân được khen thưởng: - Tổng kinh phí khen thưởng:		

2. Những thuận lợi và khó khăn

III. Kế hoạch tiếp theo của phường; đơn vị nhà trường; trung tâm... nhằm hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời năm 2026

IV. Đề xuất, kiến nghị

