

Số: /KH-UBND

Đồ Sơn, ngày tháng 6 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Quyết định số 568/QĐ-UBND ngày 10/02/2026 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về việc ban hành Kế hoạch xây dựng thành phố Hải Phòng trở thành thành viên Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO trên địa bàn phường Đồ Sơn

Căn cứ Quyết định số 568/QĐ-UBND ngày 10/02/2026 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về việc ban hành Kế hoạch xây dựng thành phố Hải Phòng trở thành thành viên Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO;

Căn cứ Kế hoạch số 23/KH-HKH ngày 16/3/2026 của Hội Khuyến học thành phố Hải Phòng về thực hiện Quyết định số 568/QĐ-UBND ngày 10/02/2026 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng và xây dựng thành phố Hải Phòng trở thành thành viên Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO;

Căn cứ yêu cầu nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời và điều kiện thực tiễn của địa phương, Ủy ban nhân dân phường Đồ Sơn xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 568/QĐ-UBND trên địa bàn phường như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa các nhiệm vụ được giao tại Quyết định số 568/QĐ-UBND và các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của thành phố; tạo chuyển biến rõ nét trong nhận thức và hành động của cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, doanh nghiệp và Nhân dân về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Thúc đẩy cơ hội học tập suốt đời cho mọi người dân, góp phần nâng cao dân trí, chất lượng nguồn nhân lực, kỹ năng nghề nghiệp, năng lực số, ý thức công dân, chất lượng đời sống văn hóa - xã hội; qua đó đóng góp tích cực vào mục tiêu xây dựng thành phố Hải Phòng trở thành thành viên Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO.

- Phát huy lợi thế địa phương Đồ Sơn về truyền thống lịch sử, văn hóa, du lịch, dịch vụ, cảnh quan biển; gắn hoạt động học tập suốt đời với xây dựng đô thị

văn minh, chuyển đổi số, bảo vệ môi trường, phát triển du lịch bền vững và phong trào xây dựng đời sống văn hóa ở cơ sở.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai phải đồng bộ, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp và điều kiện thực tiễn của phường; có trọng tâm, trọng điểm, tránh hình thức.

- Xác định rõ nhiệm vụ, trách nhiệm của từng phòng, ban, cơ quan, đơn vị; tăng cường phối hợp giữa Phòng Văn hóa - Xã hội, Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị, Trung tâm Dịch vụ sự nghiệp công, Hội Khuyến học, các cơ sở giáo dục, tổ dân phố và các tổ chức liên quan.

- Các nhiệm vụ phải gắn với phong trào thi đua yêu nước, phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”, mô hình “Công dân học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”, Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời và các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của phường.

II. NỘI DUNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Công tác thông tin, tuyên truyền, nâng cao nhận thức

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến sâu rộng ý nghĩa, vai trò của học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và mục tiêu xây dựng thành phố Hải Phòng trở thành thành viên Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO bằng nhiều hình thức: hệ thống thông tin cơ sở, công/trang thông tin điện tử, mạng xã hội, sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt tổ dân phố, sinh hoạt các hội, đoàn thể, trường học, khu dân cư.

- Tuyên truyền các mô hình, cách làm hay, gương người tốt, việc tốt trong phong trào khuyến học, khuyến tài; biểu dương gia đình, dòng họ, tổ dân phố, cơ quan, đơn vị, trường học, doanh nghiệp có thành tích trong xây dựng xã hội học tập.

- Lồng ghép nội dung học tập suốt đời với tuyên truyền chuyển đổi số, cải cách hành chính, xây dựng đô thị văn minh, bảo vệ môi trường biển, nếp sống văn minh du lịch, an toàn giao thông, phòng chống tệ nạn xã hội, bảo tồn và phát huy giá trị di tích, lễ hội, truyền thống văn hóa Đồ Sơn.

- Tổ chức có hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời hằng năm với chủ đề, hình thức phù hợp; khuyến khích mỗi cơ quan, trường học, tổ dân phố có ít nhất một hoạt động thiết thực hưởng ứng.

2. Xây dựng và phát triển các mô hình học tập

- Triển khai đồng bộ, nâng cao chất lượng các mô hình “Công dân học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”;

lấy tổ dân phố, khu dân cư, cơ quan, trường học, doanh nghiệp, lực lượng vũ trang làm địa bàn trọng tâm.

- Phân đầu giai đoạn 2026 - 2030: trên 90% gia đình đạt “Gia đình học tập”; trên 85% dòng họ đạt “Dòng họ học tập”; trên 90% tổ dân phố, khu dân cư đạt “Cộng đồng học tập”; trên 85% cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp đạt “Đơn vị học tập”; trên 70% công dân đạt tiêu chí “Công dân học tập”, đồng thời rà soát, điều chỉnh hằng năm phù hợp tình hình thực tiễn.

- Gắn các mô hình học tập với danh hiệu “Gia đình văn hóa”, “Tổ dân phố văn hóa”, cơ quan, đơn vị văn hóa; lấy kết quả xây dựng xã hội học tập là một trong những nội dung xem xét thi đua, khen thưởng hằng năm.

3. Tổ chức hoạt động học tập suốt đời trong và ngoài nhà trường

- Cùng cố, phát huy vai trò của Trung tâm học tập cộng đồng, các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, nhà văn hóa, thư viện, câu lạc bộ, thiết chế văn hóa - thể thao ở cơ sở trong cung ứng các chương trình học tập suốt đời cho Nhân dân.

- Tổ chức các lớp, chuyên đề, buổi sinh hoạt học tập phù hợp với nhu cầu của người dân: kỹ năng số cơ bản, sử dụng dịch vụ công trực tuyến, kỹ năng phòng chống thiên tai, cứu hộ cứu nạn, bảo vệ môi trường, vệ sinh an toàn thực phẩm, kiến thức pháp luật, chăm sóc sức khỏe, khởi nghiệp, việc làm, du lịch cộng đồng, văn hóa ứng xử nơi công cộng.

- Đa dạng hóa hình thức học tập: hội nghị chuyên đề, tọa đàm, sinh hoạt câu lạc bộ, cuộc thi tìm hiểu, ngày hội đọc sách, mô hình “tủ sách cộng đồng”, “tủ sách pháp luật”, học qua mạng, học qua tài nguyên giáo dục mở; tạo điều kiện để người dân ở mọi lứa tuổi đều có cơ hội tham gia.

- Gắn xây dựng “Trường học hạnh phúc” với xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, sáng tạo; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm, tìm hiểu lịch sử - địa lý - văn hóa địa phương, kỹ năng công dân số, kỹ năng tự học.

4. Đẩy mạnh học từ xa, học qua mạng và chuyển đổi số trong xây dựng xã hội học tập

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, nền tảng số, mạng xã hội, nhóm cộng đồng trực tuyến trong tuyên truyền, quản lý, theo dõi, đánh giá các mô hình học tập; từng bước số hóa minh chứng, số liệu phục vụ báo cáo, kiểm tra, công nhận các danh hiệu học tập.

- Khuyến khích cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, hội viên, đoàn viên và Nhân dân tham gia các khóa học trực tuyến mở, tài nguyên giáo dục số, lớp

bồi dưỡng kỹ năng số, kỹ năng sử dụng thiết bị thông minh, dịch vụ công trực tuyến, thanh toán không dùng tiền mặt.

- Hướng dẫn Trung tâm học tập cộng đồng, các tổ dân phố, các chi hội khuyến học từng bước sử dụng biểu mẫu điện tử, dữ liệu số trong đăng ký, tự đánh giá, tổng hợp kết quả phong trào “Công dân học tập”, “Gia đình học tập”, “Cộng đồng học tập”.

5. Củng cố tổ chức Hội Khuyến học, phát triển hội viên và đẩy mạnh xã hội hóa

- Củng cố, kiện toàn tổ chức Hội Khuyến học phường, các chi hội khuyến học ở tổ dân phố, trường học, cơ quan, đơn vị; phân công rõ trách nhiệm của cán bộ phụ trách địa bàn, gắn kết quả hoạt động với công tác đánh giá, xếp loại hằng năm.

- Phát triển hội viên, cộng tác viên khuyến học; vận động cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, các gia đình, dòng họ, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia, đóng góp, hỗ trợ quỹ khuyến học, khuyến tài theo quy định.

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực cho cán bộ Hội, chi hội trưởng, cộng tác viên về xây dựng mô hình học tập, kỹ năng kiểm tra, đánh giá, hoàn thiện minh chứng, kỹ năng tuyên truyền, vận động và ứng dụng công nghệ thông tin.

6. Hỗ trợ người học, thúc đẩy bình đẳng cơ hội học tập

- Quan tâm hỗ trợ người học thuộc diện chính sách, hộ có hoàn cảnh khó khăn, người cao tuổi, phụ nữ, trẻ em, người khuyết tật, lao động chuyển đổi nghề nghiệp, lao động trong lĩnh vực dịch vụ - du lịch, ngư nghiệp, tiểu thương, người lao động tự do có nhu cầu học tập, nâng cao kỹ năng.

- Phối hợp tổ chức tư vấn hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; khuyến khích học nghề, học tiếp, học lại, đào tạo lại, bồi dưỡng kỹ năng nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu thị trường lao động và chuyển dịch cơ cấu kinh tế của địa phương.

- Tăng cường phối hợp với các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, hội nghề nghiệp để mở các lớp tập huấn ngắn hạn, thực hành kỹ năng, chuyển giao tri thức, hỗ trợ sinh kế, khởi nghiệp phù hợp với đặc thù Đồ Sơn.

7. Kiểm tra, đánh giá, công nhận và nhân rộng mô hình hiệu quả

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát, đánh giá định kỳ; hướng dẫn các cơ quan, đơn vị, tổ dân phố, trường học, chi hội khuyến học thu thập minh chứng, lập hồ sơ, tự đánh giá các mô hình học tập theo quy định.

- Tổ chức bình xét, công nhận, công nhận lại các danh hiệu học tập bảo đảm công khai, minh bạch, đúng quy trình; kịp thời hướng dẫn, chấn chỉnh, bổ sung minh chứng đối với trường hợp chưa đạt hoặc thiếu hồ sơ.

- Biểu dương, khen thưởng và nhân rộng mô hình, điển hình tiêu biểu; ưu tiên các mô hình có tính thực chất, có khả năng lan tỏa, tạo chuyển biến thật trong cộng đồng, tránh bệnh thành tích.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bảo đảm từ dự toán chi ngân sách nhà nước hằng năm theo phân cấp ngân sách hiện hành và khả năng cân đối của phường.

- Huy động nguồn xã hội hóa, tài trợ, đóng góp hợp pháp của tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân, quỹ khuyến học, khuyến tài và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

- Việc quản lý, sử dụng, thanh quyết toán kinh phí thực hiện theo quy định hiện hành; bảo đảm công khai, minh bạch, tiết kiệm, hiệu quả.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hội Khuyến học phường

- Chủ trì phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội tham mưu xây dựng, triển khai thực hiện Kế hoạch; hướng dẫn, triển khai các mô hình học tập; củng cố, phát triển tổ chức Hội, chi hội khuyến học ở tổ dân phố, trường học, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp.

- Triển khai đăng ký, đánh giá, công nhận các danh hiệu “Công dân học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” theo hướng dẫn của Hội Khuyến học Việt Nam và cơ quan có thẩm quyền.

- Huy động nguồn lực xã hội hóa cho quỹ khuyến học, khuyến tài; tổ chức biểu dương, khen thưởng học sinh, sinh viên, người lao động, gia đình, dòng họ, tập thể tiêu biểu trong học tập suốt đời.

2. Phòng Văn hóa - Xã hội phường

- Phối hợp với Hội Khuyến học tham mưu Ủy ban nhân dân phường triển khai thực hiện Kế hoạch; hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra các phòng, ban, cơ quan, đơn vị, tổ dân phố, cơ sở giáo dục trong quá trình thực hiện.

- Chủ trì tổng hợp tình hình, kết quả thực hiện; tham mưu báo cáo Ủy ban nhân dân phường, Sở Giáo dục và Đào tạo và cơ quan có thẩm quyền theo quy định.

- Phối hợp với Hội Khuyến học phường triển khai các mô hình “Công dân học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học

tập”; tổ chức đánh giá, công nhận, công nhận lại theo quy định và theo phân cấp hiện hành.

- Chủ trì tham mưu tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời; triển khai các chuyên đề học tập, truyền thông, văn hóa đọc, chuyển đổi số, Trường học hạnh phúc, các hoạt động giáo dục ngoài nhà trường.

- Chủ trì phối hợp với các cơ sở giáo dục, Trung tâm học tập cộng đồng, các thiết chế văn hóa - thể thao tổ chức hoạt động học tập suốt đời phục vụ nhu cầu của Nhân dân.

3. Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị phường

- Hằng năm, trên cơ sở đề xuất của Phòng Văn hóa - Xã hội và khả năng cân đối ngân sách, tham mưu Ủy ban nhân dân phường bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo quy định.

- Phối hợp lồng ghép nội dung học tập suốt đời với các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng đô thị văn minh, chuyển đổi số, bảo vệ môi trường, chỉnh trang đô thị, phát triển du lịch, dịch vụ và bảo đảm an sinh xã hội

- Tham mưu, phối hợp tổ chức các chuyên đề, lớp tập huấn liên quan đến kỹ năng sản xuất, kinh doanh, dịch vụ, thương mại điện tử, khởi nghiệp, an toàn lao động, bảo vệ môi trường, phòng chống thiên tai phù hợp với chức năng, nhiệm vụ được giao.

4. Trung tâm Dịch vụ sự nghiệp công phường

- Tăng cường tuyên truyền trên hệ thống thông tin cơ sở, trang thông tin điện tử, các kênh truyền thông phù hợp về Kế hoạch xây dựng thành phố Hải Phòng trở thành thành viên Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO.

- Xây dựng chuyên mục, tin bài, phóng sự, thông tin tuyên truyền về khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, chuyển đổi số, văn hóa đọc, gương điển hình trong học tập.

- Phối hợp tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, câu lạc bộ, nhóm sở thích tại thiết chế văn hóa - thể thao nhằm thu hút Nhân dân tham gia học tập, sinh hoạt cộng đồng.

5. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường

- Triển khai tuyên truyền, giáo dục học sinh, giáo viên, cha mẹ học sinh về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; phát huy vai trò nòng cốt trong phong trào xây dựng “Trường học hạnh phúc”, “Đơn vị học tập”.

- Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội, Hội Khuyến học phường, Trung tâm học tập cộng đồng tổ chức các hoạt động học tập ngoài nhà trường, văn hóa đọc, kỹ năng số, giáo dục truyền thống, hướng nghiệp và phân luồng học sinh.

- Cung cấp, tổng hợp số liệu, minh chứng về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, các hoạt động khuyến học, khuyến tài và các chỉ tiêu liên quan theo yêu cầu.

6. Công an phường

- Phối hợp rà soát, cập nhật thông tin dân cư phục vụ việc tuyên truyền, vận động, đánh giá các danh hiệu học tập; hỗ trợ công tác điều tra, thu thập thông tin về “Công dân học tập” trên địa bàn.

- Tuyên truyền, vận động Nhân dân tại tổ dân phố tích cực tham gia học tập suốt đời, xây dựng gia đình học tập, cộng đồng học tập, giữ gìn an ninh trật tự, nếp sống văn minh đô thị.

7. Các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức trên địa bàn phường

- Đưa nội dung học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập vào kế hoạch hoạt động, chương trình thi đua của cơ quan, đơn vị; tạo điều kiện để cán bộ, công chức, viên chức, người lao động được học tập, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp.

- Khuyến khích xây dựng “Quỹ học tập suốt đời”, “Tủ sách đơn vị”, mô hình học tập tại nơi làm việc; tham gia hỗ trợ các hoạt động khuyến học, khuyến tài và học tập cộng đồng trên địa bàn phường.

8. Đề nghị Cơ quan Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam phường và các tổ chức chính trị - xã hội phường

- Phối hợp tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân tham gia các phong trào khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời; gắn với các cuộc vận động, phong trào thi đua của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức thành viên.

- Lồng ghép nội dung xây dựng xã hội học tập với phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”, xây dựng đô thị văn minh, bảo vệ môi trường, chuyển đổi số cộng đồng, chăm lo đối tượng chính sách, người yếu thế.

- Phối hợp giám sát, phản biện xã hội, đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả thực hiện Kế hoạch tại cơ sở.

*** Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phường**

- Lồng ghép nội dung học tập suốt đời, chuyển đổi số, nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp, sáng tạo trong các phong trào hành động cách mạng của Đoàn.

- Tổ chức hoạt động hỗ trợ thanh thiếu niên học tập, rèn luyện kỹ năng số, ngoại ngữ, kỹ năng sống, tình nguyện vì cộng đồng; vận động đoàn viên thanh niên tham gia xây dựng “Công dân học tập”.

*** Hội Liên hiệp Phụ nữ, Hội Cựu chiến binh và các hội, đoàn thể liên quan**

- Chủ động tuyên truyền, vận động hội viên tham gia các mô hình học tập; lồng ghép với phong trào thi đua, cuộc vận động của từng tổ chức.

- Tổ chức các lớp, buổi sinh hoạt chuyên đề thiết thực về kỹ năng gia đình, chăm sóc sức khỏe, bình đẳng giới, giáo dục truyền thống, khởi nghiệp, chuyển đổi số, bảo vệ môi trường, phòng chống tệ nạn xã hội.

- Phối hợp phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng gương hội viên tiêu biểu trong học tập suốt đời, khuyến học, khuyến tài.

9. Các Tổ dân phố trên địa bàn

- Phối hợp rà soát, cập nhật thông tin dân cư phục vụ việc tuyên truyền, vận động, đánh giá các danh hiệu học tập; hỗ trợ công tác điều tra, thu thập thông tin về “Công dân học tập” trên địa bàn.

- Tuyên truyền, vận động Nhân dân tại tổ dân phố tích cực tham gia học tập suốt đời, xây dựng gia đình học tập, cộng đồng học tập, giữ gìn an ninh trật tự, nếp sống văn minh đô thị.

- Phối hợp với Hội Khuyến học, các chi hội, ban công tác mặt trận tổ chức sinh hoạt chuyên đề, bình xét, tổng hợp hồ sơ, minh chứng tại khu dân cư.

Ủy ban nhân dân phường Đô Sơn đề nghị các phòng, ban, cơ quan, đơn vị, Cơ quan Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam phường, các tổ chức chính trị - xã hội, Hội Khuyến học phường, các cơ sở giáo dục, các tổ dân phố và các tổ chức, cá nhân liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị phản ánh về Phòng Văn hóa - Xã hội để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân phường xem xét, chỉ đạo giải quyết./.

Nơi nhận:

- Hội Khuyến học thành phố (để b/c);
- Sở Giáo dục và Đào tạo (để b/c);
- Thường trực Đảng ủy phường;
- CT, các PCT UBND phường;
- Cơ quan UBMTTQVN phường;
- Các phòng, ban, cơ quan, đơn vị thuộc phường;
- Hội Khuyến học phường;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn;
- Các Tổ dân phố;
- Lưu: VT, VHXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Phạm Hoàng Tuấn

PHỤ LỤC
PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN QUYẾT ĐỊNH SỐ
568/QĐ-UBND TRÊN ĐỊA BÀN PHƯỜNG ĐỒ SƠN

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày tháng 6 năm 2026 của Ủy ban nhân dân phường Đồ Sơn)

TT	Nội dung, nhiệm vụ	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Sản phẩm/kết quả dự kiến
1	Tuyên truyền, phổ biến Quyết định số 568/QĐ-UBND, Kế hoạch của thành phố, nội dung xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO; biểu dương mô hình, gương học tập tiêu biểu.	Phòng Văn hóa - Xã hội	Trung tâm Dịch vụ sự nghiệp công; Hội Khuyến học; các trường; tổ dân phố; MTTQ và đoàn thể	Tin, bài, chuyên mục, hội nghị, sinh hoạt chuyên đề; báo cáo kết quả tuyên truyền hằng năm.
2	Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời; hoạt động văn hóa đọc, tủ sách cộng đồng, tủ sách pháp luật, ngày hội đọc sách.	Phòng Văn hóa - Xã hội	Các cơ sở giáo dục; Trung tâm học tập cộng đồng; Trung tâm Dịch vụ sự nghiệp công; Hội Khuyến học	Kế hoạch, chương trình, hình ảnh, danh sách hoạt động, báo cáo tổng hợp.
3	Củng cố hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng; tổ chức lớp/chuyên đề học tập đáp ứng nhu cầu của Nhân dân.	Phòng Văn hóa - Xã hội	Trung tâm học tập cộng đồng; các trường; tổ dân phố; các hội, đoàn thể	Lịch hoạt động, chuyên đề, danh sách người học, minh chứng lớp học.
4	Triển khai mô hình “Công dân học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.	Hội Khuyến học phường	Phòng Văn hóa - Xã hội; MTTQ; tổ dân phố; cơ quan, đơn vị, trường học	Hồ sơ đăng ký, phiếu tự đánh giá, kết quả bình xét, danh sách đề nghị công nhận.
5	Phấn đấu chỉ tiêu giai đoạn 2026 - 2030: trên 90% gia đình học tập; trên 85% dòng họ học tập; trên 90% tổ dân phố/khu dân cư cộng đồng học tập; trên 85% cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp đơn vị học tập; trên 70% công dân học tập.	Hội Khuyến học phường	Phòng Văn hóa - Xã hội; MTTQ và đoàn thể; tổ dân phố; các cơ quan, đơn vị	Bảng tổng hợp chỉ tiêu hằng năm, báo cáo rà soát, điều chỉnh phù hợp thực tế.
6	Đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý phong trào	Phòng Văn hóa - Xã hội	Hội Khuyến học; Trung tâm	Biểu mẫu điện tử, dữ liệu tổng hợp,

	học tập; số hóa minh chứng, biểu mẫu, dữ liệu đánh giá mô hình học tập.		Dịch vụ sự nghiệp công; các trường; tổ dân phố	hồ sơ minh chứng số hóa.
7	Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cán bộ Hội Khuyến học, chi hội trưởng, cộng tác viên về kỹ năng tuyên truyền, vận động, kiểm tra, đánh giá, hoàn thiện minh chứng.	Hội Khuyến học phường	Phòng Văn hóa - Xã hội; MTTQ và đoàn thể; tổ dân phố	Kế hoạch tập huấn, tài liệu, danh sách đại biểu, báo cáo kết quả.
8	Tham mưu bố trí kinh phí; lồng ghép nguồn lực thực hiện Kế hoạch; huy động xã hội hóa hợp pháp.	Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị	Phòng Văn hóa - Xã hội; Hội Khuyến học; cơ quan, đơn vị liên quan	Dự toán, báo cáo kinh phí, văn bản vận động/huy động nguồn lực hợp pháp.
9	Tổ chức các chuyên đề kỹ năng số, dịch vụ công trực tuyến, thương mại điện tử, du lịch văn minh, bảo vệ môi trường, phòng chống thiên tai, an toàn giao thông, kiến thức pháp luật.	Phòng Văn hóa - Xã hội	Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị; Công an phường; các hội, đoàn thể; tổ dân phố	Chuyên đề, lớp tập huấn, tài liệu tuyên truyền, danh sách người tham dự.
10	Rà soát, tổng hợp số liệu phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, phân luồng học sinh, hoạt động giáo dục thường xuyên và học tập suốt đời.	Phòng Văn hóa - Xã hội	Các cơ sở giáo dục; Công an phường; tổ dân phố; Hội Khuyến học	Báo cáo số liệu, hồ sơ minh chứng, biểu tổng hợp phục vụ đánh giá.
11	Kiểm tra, đánh giá, công nhận, công nhận lại các danh hiệu học tập; kịp thời hướng dẫn, chấn chỉnh, bổ sung minh chứng.	Phòng Văn hóa - Xã hội	Hội Khuyến học; MTTQ; các tổ chức chính trị - xã hội; tổ dân phố; cơ sở giáo dục	Kế hoạch kiểm tra, biên bản, báo cáo kết quả, hồ sơ đề nghị công nhận.
12	Biểu dương, khen thưởng, nhân rộng mô hình, điển hình tiêu biểu trong học tập suốt đời, khuyến học, khuyến tài.	UBND phường	Phòng Văn hóa - Xã hội; Hội Khuyến học; MTTQ và đoàn thể; cơ quan, đơn vị	Danh sách đề nghị khen thưởng, tin bài tuyên truyền, mô hình được nhân rộng.