

**ỦY BAN NHÂN DÂN  
XÃ ĐẠI SƠN**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**DANH SÁCH SÁNG KIẾN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
CÓ HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ KHẢ NĂNG NHÂN RỘNG CẤP XÃ NĂM 2026**  
(kèm theo Quyết định số: 446/QĐ-UBND ngày 29/4/2026 của UBND xã Đại Sơn)

<b>TT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức vụ, Đơn vị công tác</b>	<b>Tên sáng kiến</b>
1	Lê Thị Lành	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Đại Sơn	Giáo dục sự tự tin và ý chí tự lực, tự cường cho học sinh qua giờ đọc hiểu một số văn bản: Bài 7-Tin yêu và ước vọng-Ngữ văn 8
2	Trương Thị Thanh Huệ	Giáo viên, Trường THCS Đại Sơn	Đa dạng hoá hoạt động luyện tập – vận dụng trong dạy học Ngữ văn THCS theo định hướng phát triển năng lực học sinh
3	Trịnh Thị Hoàn	Giáo viên, Trường THCS Đại Sơn	Ứng dụng công nghệ vào tổ chức hoạt động khởi động trong tiết học Ngữ văn cho học sinh
4	Phạm Thị Thu Huyền	Giáo viên, Trường THCS Đại Sơn	Tổ chức hoạt động dạy học Ngữ văn theo mô hình "Triển lãm văn học" kết hợp kỹ thuật "Phòng tranh" và "Mảnh ghép"
5	Nguyễn Thị Lựu	Giáo viên, Trường THCS Hưng Đạo	Phát triển năng lực viết sáng tạo và giáo dục phẩm chất nhân ái cho học sinh lớp 8 qua hoạt động viết nhật ký đọc sách
	Đoàn Thị Thủy		

6	Đoàn Thị Mùa	Giáo viên, Trường THCS Hưng Đạo	Khai thác ứng dụng của các loại sơ đồ trong dạy học ngữ văn 9 để kích thích tư duy của học sinh
	Nguyễn Thị Duyên		
7	Nguyễn Thành Tư	Giáo viên, Trường THCS Hưng Đạo	Sử dụng phối hợp kỹ thuật ổ bi và kỹ thuật 3-2-1 để nâng cao hiệu quả hoạt động nói và nghe
8	Đào Thị Ngoãn	Hiệu trưởng, Trường THCS Bình Lãng	Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong giảng dạy ngữ văn 8 nhằm tạo hứng thú và nâng cao chất lượng
	Nguyễn Thị Chi	Giáo viên, Trường THCS Bình Lãng	
9	Nguyễn Thị Lộc	Giáo viên, Trường THCS Bình Lãng	Giáo dục đạo đức học sinh lớp 6 thông qua tiết học Ngữ văn
10	Bùi Thị Phương Thảo	Giáo viên, Trường THCS Đại Sơn	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh trong dạy học Lịch sử
11	Đoàn Thị Nhâm	Giáo viên, Trường THCS Hưng Đạo	Ứng dụng công nghệ số nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập phân môn lịch sử cho học sinh THCS
12	Nguyễn Thị Tuyết Lan	Giáo viên, Trường THCS Hưng Đạo	Số hóa học liệu và đa dạng hóa hoạt động trải nghiệm ảo nhằm bồi dưỡng tố chất công dân số trong phân môn địa lý 6

13	Lê Thị Hà Chi	Giáo viên, Trường THCS Bình Lãng	Sử dụng "phiếu học tập phân hoá 3 mức độ" nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Địa lí THCS
14	Vũ Thị Hoài	Giáo viên, Trường THCS Bình Lãng	Một số giải pháp phát huy giá trị di sản văn hoá địa phương trong dạy học lịch sử thông qua trải nghiệm thực tế và AI
15	Trần Thị Trang	Giáo viên, Trường THCS Đại Sơn	Tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua phương pháp trò chơi trong dạy học khoa học tự nhiên 6
16	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên, Trường THCS Đại Sơn	Tổ chức hoạt động tự học có định hướng kết hợp phản hồi học tập thông qua AI trong dạy học KHTN (phân môn Vật Lý)
17	Đoàn Thị Dung	Giáo viên, Trường THCS Đại Sơn	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong công tác soạn giảng nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn KHTN
18	Nguyễn Thanh Huyền	Giáo viên, Trường THCS Hưng Đạo	Vận dụng kiến thức khoa học vào bảo vệ môi trường ở địa phương thông qua dạy học Bài 34: Thực vật KHTN 6
19	Phạm Thị Hường	Giáo viên, Trường THCS Bình Lãng	Một số giải pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường và sử dụng hợp lý kim loại thông qua dạy học Chủ đề: Kim loại
	Vũ Văn Cường	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Bình Lãng	
20	Nông Văn Toàn	Giáo viên, Trường THCS Bình Lãng	Lồng ghép các hoạt động khai thác thực tiễn và sáng tạo sản phẩm STEM môn KHTN 6 (phân môn sinh học)

21	Đặng Thị Mai	Giáo viên, Trường THCS Đại Sơn	Ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy môn Công nghệ 8
22	Phạm Thị Mai	Giáo viên, Trường THCS Hưng Đạo	Sử dụng công cụ AI trong dạy học môn tin học 8
23	Vũ Thị Nga	Hiệu trưởng, Trường THCS Đại Sơn	Phát triển năng lực số cho học sinh trong dạy Toán THCS theo chương trình GDPT 2018
24	Trần Quốc Huy	Giáo viên, Trường THCS Đại Sơn	Giải pháp vận dụng trò chơi plickers trong hoạt động học tập môn toán cấp trung học cơ sở
25	Lê Thị Lào	Giáo viên, Trường THCS Đại Sơn	Phát triển năng lực của học sinh qua vận dụng kiến thức hình học lớp 8 vào việc sáng tạo đồ dùng từ các vật liệu tái chế
26	Trần Quốc Lệ	Hiệu trưởng, Trường THCS Hưng Đạo	Giải pháp tích hợp kiến thức các môn học và tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo qua chủ đề "Đại lượng tỉ lệ thuận - Đại lượng tỉ lệ nghịch, toán 7"
	Đàm Thị Mai Phương	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Hưng Đạo	
27	Nguyễn Văn Nhuận	Giáo viên, Trường THCS Hưng Đạo	Một số giải pháp trong dạy học nhằm hướng dẫn học sinh lớp 6 tiếp cận Toán Tiếng Anh
	Phạm Thị Hương		

28	Nguyễn Thị Thoan	Giáo viên, Trường THCS Hưng Đạo	Thiết kế và sử dụng học liệu số môn toán 9 với sự hỗ trợ của trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng và phát triển năng lực học sinh
	Nguyễn Thị Huyền		
29	Đặng Thị Loan	Giáo viên, Trường THCS Hưng Đạo	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm toán học gắn với thực tiễn nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn toán 6
30	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Giáo viên, Trường THCS Bình Lãng	Một số biện pháp vận dụng kết hợp kỹ thuật mảnh ghép và kỹ thuật trạm trong môn toán 6 giúp phát triển năng lực học sinh
31	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên, Trường THCS Bình Lãng	Các phương pháp giải phương trình nghiệm nguyên phát huy tính tích cực của học sinh
32	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên, Trường THCS Đại Sơn	Phương pháp sử dụng trò chơi trong giờ học GDTC
33	Lã Thị Hiếu	Giáo viên, Trường THCS Bình Lãng	Sử dụng phương pháp trò chơi hiệu quả trong giờ học giáo dục thể chất lớp 6
34	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên, Trường THCS Bình Lãng	Phát huy vai trò đội tự quản lớp chủ nhiệm nhằm hình thành năng lực phẩm chất học sinh
	Lê Thị Dịu		

35	Nguyễn Thị Thanh Hoa	Giáo viên, Trường THCS Bình Lãng	Ứng dụng năng lực số để nâng cao chất lượng dạy học bài đọc nhạc lớp 6
36	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên, Trường THCS Đại Sơn	Tăng cường kỹ năng nghe - nói Tiếng Anh cho học sinh THCS thông qua ứng dụng chuyển đổi số AI
37	Vũ Thị Thanh Giang	Giáo viên, Trường THCS Đại Sơn	Mô hình quản trị AI đa vai trò trong giảng dạy Tiếng Anh phổ thông: kiến trúc và thực nghiệm nền tảng Smart Class
38	Lê Thị Thúy Hằng	Giáo viên, Trường THCS Đại Sơn	Thiết kế bài giảng tương tác cho học sinh THCS thông qua các ứng dụng AI và công cụ trực tuyến
39	Tăng Thị Dịu & Phạm Thị Thu Hiền	Giáo viên, Trường THCS Hưng Đạo	Phương pháp giúp học sinh nâng cao năng lực tự học Tiếng Anh sử dụng công nghệ số
40	Đào Thị Thùy	Giáo viên, Trường THCS Hưng Đạo	Ứng dụng công nghệ AI một cách hiệu quả trong dạy và học tiếng anh THCS
	Vũ Thị Minh Toàn		
41	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên, Trường TH Bình Lãng	“Bồi dưỡng năng lực ứng dụng trí tuệ nhân tạo (GEN AI) trong thiết kế bài giảng và cá nhân hóa việc học cho giáo viên ở trường Tiểu học.”
42	Nguyễn Thị Doan	Giáo viên, Trường TH Bình Lãng	Một số giải pháp hình thành văn hóa giao thông cho học sinh lớp 5 thông qua các hoạt động giáo dục.

43	Phạm Xuân Đức	Hiệu trưởng, Trường TH Kỳ Sơn	Tăng cường tổ chức hoạt động trải nghiệm gắn với giáo dục địa phương nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 4, 5 tại Trường Tiểu học.
44	Nguyễn Thị Diệu Linh	Phó hiệu trưởng, Trường TH Kỳ Sơn	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học
45	Nguyễn Thị Phước	Phó hiệu trưởng, Trường TH Hưng Đạo	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc
	Phạm Thị Thủy	Giáo viên, Trường TH Hưng Đạo	
46	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên, Trường TH Hưng Đạo	Vận dụng kĩ luật tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp 4 nhằm hình thành thói quen học tập và hành vi tích cực cho học sinh
47	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên, Trường TH Hưng Đạo	Một số biện pháp hạn chế tai nạn thương tích cho học sinh tiểu học
48	Phạm Thị Hạnh	Giáo viên, Trường TH Hưng Đạo	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác phục vụ bạn đọc tại thư viện trường tiểu học
49	Phan Anh	Giáo viên, Trường TH Hưng Đạo	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội tuyển cờ vua ở cấp Tiểu học
50	Đoàn Thị Nhân	Giáo viên, Trường TH Đại Đồng	Kết hợp ứng dụng công nghệ số trong rèn nề nếp nhằm phát triển năng lực phẩm chất cho học sinh lớp 2

51	Nguyễn Quang Hùng	Giáo viên, Trường TH Đại Đồng	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả trong công tác tham mưu mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất và quản lý sử dụng tài sản trong trường tiểu học.
52	Đinh Thị Chanh	Phó hiệu trưởng, Trường TH Đại Đồng	Tạo dựng môi trường học đường song ngữ thông qua hệ thống câu lệnh và hoạt động tích hợp tiếng Anh trong các môn học và hoạt động giáo dục, góp phần phát triển năng lực giao tiếp tiếng Anh cho học sinh tiểu học.
	Phạm Thị Guong	Giáo viên, Trường TH Đại Đồng	
53	Nguyễn Thị Thu Phương	Giáo viên, Trường TH Kỳ Sơn	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Toán 3 nhằm nâng cao kiến thức về thực tiễn và đời sống
	Vũ Thị Thu Hằng		
54	Phạm Thị Tuyết	Giáo viên, Trường TH Hưng Đạo	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giờ học môn Toán lớp 2 nhằm gây hứng thú cho học sinh
55	Phạm Thị Doan	Giáo viên, Trường TH Hưng Đạo	Một số giải pháp phát huy tính tích cực của học sinh trong giờ học Toán lớp 3
56	Trần Thị Kim Dung	Hiệu trưởng, Trường TH Hưng Đạo	Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực vận dụng kiến thức toán học vào thực tiễn cho học sinh lớp 4
	Bùi Thị Toàn	Giáo viên, Trường TH Hưng Đạo	

57	Nguyễn Thị Phương	Hiệu trưởng, Trường TH Đại Đồng	Ứng dụng công nghệ AI để tạo hứng thú và phát triển năng lực toán cho học sinh lớp 1
	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên, Trường TH Đại Đồng	
58	Phạm Thị Huê	Giáo viên, Trường TH Đại Đồng	Ứng dụng công nghệ AI thiết kế trò chơi học tập để tạo hứng thú và nâng cao chất lượng môn Toán cho học sinh lớp 5
	Nguyễn Thị Dung		
59	Đinh Thị Minh Nguyệt	Giáo viên, Trường TH Đại Đồng	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ số trong dạy học môn Toán lớp 3 nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập của học sinh.
	Nguyễn Thị Bích Liên		
60	Nguyễn Thị Ngọc	Giáo viên, Trường TH Bình Lăng	Ứng dụng GenAI trong thiết kế hoạt động khởi động sáng tạo môn Tiếng Việt lớp 5
61	Nguyễn Thị Hương Giang	Giáo viên, Trường TH Bình Lăng	Biện pháp tổ chức hoạt động khởi động tiết học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3
62	Phạm Thị Mai Hương,	Giáo viên, Trường TH	Ứng dụng công nghệ số trong dạy học phân đọc môn Tiếng Việt lớp 1

62	Đàm Quý Hưng	Hung Đạo	Ứng dụng công nghệ số trong dạy học phân đọc môn Tiếng Việt lớp 1
63	Phạm Thu Hà	Giáo viên, Trường TH Hung Đạo	Ứng dụng công nghệ AI nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học phân đọc môn Tiếng Việt lớp 2
	Lê Thị Huyền		
64	Tô Thị Kim Oanh	Giáo viên, Trường TH Hung Đạo	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả cây cối cho học sinh lớp 4
65	Vũ Thị My	Giáo viên, Trường TH Đại Đồng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 phát triển năng lực viết đoạn văn ngắn tả đồ vật
66	Phạm Thị Minh Nguyệt	Giáo viên, Trường TH Đại Đồng	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào thiết kế hoạt động học môn tiếng Việt nhằm phát huy năng lực ngôn ngữ và năng lực số cho học sinh lớp 4
	Nguyễn Thị Quế		
67	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên, Trường TH Bình Lãng	Một số biện pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học Đạo đức ở lớp 3.
68	Nguyễn Thị Nhân	Giáo viên, Trường TH Bình Lãng	Tăng cường giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 4

69	Trần Thị Nhài	Giáo viên, Trường TH Bình Lãng	“Một số biện pháp rèn kỹ năng giúp học sinh lớp 1 nhanh thuộc lời bài hát phù hợp với chương trình GDPT 2018.”
70	Hà Thị Tuyền	Giáo viên, Trường TH Đại Đồng	Phát triển năng lực số cho học sinh lớp 5 thông qua hoạt động học tập sáng tạo ứng dụng ấy AI trong môn Tin học
71	Nguyễn Thị Quyên	Giáo viên, Trường TH Hưng Đạo	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học lý thuyết Tin học cho học sinh tiểu học
72	Đặng Thị Phúc	Giáo viên, Trường TH Kỳ Sơn	Sử dụng thiết bị dạy học số nhằm nâng cao hiệu quả dạy, học về chủ đề thực vật, động vật trong môn học Tự nhiên và xã hội lớp 2.
	Nguyễn Thị Hồng		
73	Đỗ Thúy Lan	Giáo viên, Trường TH Kỳ Sơn	Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học Lịch sử và Địa lý lớp 5 nhằm phát huy năng lực của học sinh.
	Nguyễn Thị Liễu Liên		
74	Nguyễn Thị Thuý Hoa	Giáo viên, Trường TH Hưng Đạo	Ứng dụng công nghệ AI tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học Tự nhiên-Xã hội lớp 3
	Phạm Thị Vân Hoài		

75	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên, Trường TH Hưng Đạo	Một số biện pháp tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2
	Nguyễn Ngọc Hoàn		
76	Đoàn Thị Mười	Giáo viên, Trường TH Hưng Đạo	Nâng cao hiệu quả sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy- học Địa lí lớp 4
	Nguyễn Thị Phương Linh		
77	Nguyễn Thị An	Giáo viên, Trường TH Hưng Đạo	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy hát dân ca cho học sinh lớp 4-5
	Phạm Thị Hồng		
78	Tăng Thị Thu Hường,	Giáo viên, Trường TH Đại Đồng	Một số biện pháp dạy học theo định hướng STEM trong môn tự nhiên và xã hội lớp 3
	Nguyễn Thị Thúy Lâm		
79	Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên, Trường TH Đại Đồng	Vận dụng chiến lược 6 C để tạo hứng thú cho học sinh khi dạy học chủ đề bài thể dục phát triển chung trong môn Giáo dục thể chất lớp 4
80	Nguyễn Đức Hoan	Hiệu trưởng, Trường TH Bình Lãng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng huấn luyện đội tuyển Bóng đá mi

00	Đặng Văn Công	Giáo viên, Trường TH Bình Lăng	ni trong trường Tiểu học.
81	Nguyễn Thị Tuyền	Giáo viên, Trường TH Đại Đồng	Đổi mới phương pháp dạy học Tiếng Anh lớp 3 bằng sơ đồ tư duy
82	Đoàn Thị Thùy,	Giáo viên, Trường TH Đại Đồng	Một số biện pháp phát triển vốn từ vựng và mẫu câu trong môn tiếng Anh lớp 4 góp phần phát triển năng lực phẩm chất cho học sinh
	Nguyễn Thị Ngọc Anh		
83	Nguyễn Thị Thế	Giáo viên, Trường TH Hưng Đạo	Một số biện pháp dạy nghe theo định hướng phát triển năng lực môn Tiếng Anh cho hs Tiểu học
84	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên, Trường TH Hưng Đạo	Phát triển kỹ năng Viết Tiếng Anh đạt chuẩn đầu ra A2 cho học sinh cấp Tiểu học.
85	Lưu Thị Hoạt	Hiệu trưởng, Trường MN Đại Sơn	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng tổ chức bán trú trong trường mầm non
86	Nguyễn Thị Hoà	Phó hiệu trưởng, Trường MN Đại Sơn	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo
87	Phạm Thị Tuyết	Phó hiệu trưởng, Trường MN Đại Sơn	Một số giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn nhà trẻ trong trường mầm non

88	Đặng Thị Thuý	Giáo viên, Trường MN Đại Sơn	Một số biện pháp về việc theo dõi, quản lý tài sản tại trường học
89	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên, Trường MN Đại Sơn	Một số giải pháp ứng dụng chuyển đổi số trong chăm sóc và giáo dục trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non
90	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên, Trường MN Đại Sơn	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.
91	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên, Trường MN Đại Sơn	Một số giải pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.
92	Trần Thị Hoàn	Giáo viên, Trường MN Đại Sơn	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non
93	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên, Trường MN Đại Sơn	Một số biện pháp giáo dục dinh dưỡng cho trẻ 25-36 tháng tuổi trong trường mầm non
94	Đoàn Thị Vân	Giáo viên, Trường MN Đại Sơn	Một số biện pháp đổi mới tổ chức hoạt động làm quen với toán nhằm phát triển tư duy cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
95	Đoàn Thị Hồng Lý	Giáo viên, Trường MN Đại Sơn	Một số biện pháp sử dụng thí nghiệm để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 3-4 tuổi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm
96	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên, Trường MN Đại Sơn	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ AI và kết hợp đổi mới phương pháp nhằm khơi dậy hứng thú và sáng tạo trong hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi

97	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên, Trường MN Đại Sơn	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ “đọc - viết” cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
98	Lương Thị Hoài Thương	Giáo viên, Trường MN Đại Sơn	Giải pháp nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục trong trường mầm non
99	Đoàn Thị Thu Huyền	Giáo viên, Trường MN Đại Sơn	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi tích cực tham gia vào hoạt động trải nghiệm
100	Nguyễn Thị Hồng Phương	Hiệu trưởng, Trường MN Bình Lãng	Đổi mới công tác quản trị nhằm ổn định và phát triển trường Mầm non trong bối cảnh sáp nhập đơn vị hành chính cấp xã.
101	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên, Trường MN Bình Lãng	Đổi mới hình thức tổ chức dạy học sáng tạo giúp trẻ 5-6 tuổi phát huy tính tích cực trong hoạt động làm quen chữ
102	Đỗ Thị Hậu	Giáo viên, Trường MN Bình Lãng	Tăng cường tương tác với trẻ 25- 26 tháng tuổi thông qua công nghệ hiện đại
103	Tạ Thị Tiến	Giáo viên, Trường MN Bình Lãng	Giải pháp thiết kế đồ chơi đa năng cho trẻ 3-4 tuổi trải nghiệm thông qua các hoạt động
104	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên, Trường MN Bình Lãng	Giải pháp phát huy tính tích cực, khả năng sáng tạo trong hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi.
105	Khuông Thị Hằng	Giáo viên, Trường MN Bình Lãng	Giải pháp chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho trẻ vào lớp 1.

106	Trần Thị Hiền	Giáo viên, Trường MN Bình Lãng	Một số biện pháp tổ chức hoạt động âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hóa cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non
107	Phạm Thị Tươi	Giáo viên, Trường MN Bình Lãng	Giải pháp giúp trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi nhận biết và phân biệt hình dạng, kích thước thông qua hoạt động trải nghiệm
108	Nguyễn Thị Ánh	Giáo viên, Trường MN Bình Lãng	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 18-24 tháng tuổi thông qua hoạt động LQVH
109	Nguyễn Thị Huế	Giáo viên, Trường MN Bình Lãng	Giải pháp ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo AI trong lĩnh vực phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 4- 5 tuổi
110	Phạm Thị Hương Giang	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Hưng Đạo	Giải pháp nâng cao hiệu quả quản trị trong trường mầm non theo hướng chuyển đổi số và quản lý tinh gọn.
111	Đặng Thị Ngọc Hạ	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Hưng Đạo	Một số giải pháp bồi dưỡng chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học trong trường mầm non.
112	Phan Thị Hưng	Giáo viên, Trường Mầm non Hưng Đạo	Một số giải pháp bồi dưỡng giáo viên duy trì cảm xúc tích cực trong chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.
113	Phạm Thị Thắm	Giáo viên, Trường Mầm non Hưng Đạo	Nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân khi gặp tình huống không an toàn đối với trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non.
114	Trịnh Thị Kim Oanh	Giáo viên, Trường Mầm non Hưng Đạo	Ứng dụng công nghệ AI và phần mềm Canva trong tổ chức HĐGD cho trẻ 4 - 5 tuổi giúp trẻ tiếp cận công nghệ, phát triển tư duy một cách toàn diện.

115	Nguyễn Thị Minh Hằng	Giáo viên, Trường Mầm non Hưng Đạo	Một số giải pháp nâng cao phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non.
116	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên, Trường Mầm non Hưng Đạo	Một số giải pháp xây dựng "Lớp học hạnh phúc" giúp trẻ 25 - 36 tháng yêu trường, mến lớp.
117	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên, Trường Mầm non Hưng Đạo	Một số giải pháp giáo dục tình yêu quê hương, đất nước cho trẻ Mẫu giáo 4 - 5 tuổi trong trường Mầm non.
118	Nguyễn Thị Bích Hồng	Giáo viên, Trường Mầm non Hưng Đạo	Các giải pháp nâng cao chất lượng xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3 - 4 tuổi thông qua hoạt động trải nghiệm trong trường mầm non.
119	Nguyễn Thị Hồng Thắm	Giáo viên, Trường Mầm non Hưng Đạo	Một số giải pháp hình thành kỹ năng phòng tránh tai nạn đuối nước cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non.
120	Nguyễn Thị Phương Mai	Giáo viên, Trường Mầm non Hưng Đạo	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen chữ cái cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non".
121	Nguyễn Thị Hải Linh	Giáo viên, Trường Mầm non Hưng Đạo	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ 25 - 36 tháng trong trường mầm non.
122	Phạm Thị Vân	Giáo viên, Trường Mầm non Hưng Đạo	Một số giải pháp khơi dậy năng lực sáng tạo cho trẻ 5 - 6 tuổi qua sử dụng nguyên vật liệu mở trong tạo hình
123	Đặng Thị Thảo	Giáo viên, Trường Mầm non Hưng Đạo	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong công tác giảng dạy, nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ 5 - 6 tuổi.

124	Phạm Thị Hương Giang	Giáo viên, Trường Mầm non Hưng Đạo	Một số giải pháp tổ chức hoạt động giúp trẻ 3 - 4 tuổi trải nghiệm cuộc sống.
125	Nguyễn Thị Thanh Thúy	Giáo viên, Trường Mầm non Hưng Đạo	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non.